

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 15-12-2020

Mødedato Tirsdag d. 15. december 2020 kl. 08:30

Mødested Mødet er udsat

Indholdsfortegnelse

Program for dagen.....	3
Vision for en fællesskabsstrategi.....	4
Drøftelse af elevfravær i folkeskolen.....	5
Drøftelse af afgangskarakterer i folkeskolen.....	6
Vidensgrundlag for skole- og uddannelsesudvalgets temadag d. 2. februar.....	7

Punkt 199: Program for dagen

17.00.00-G01-118-20

Resume

Program for skole- og uddannelsesudvalgets temadag den 15. december 2020.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har besluttet at afvikle en temadag tirsdag d. 15. december 2020 med følgende emner til drøftelse:

- Udarbejdelse af vision for fællesskabsstrategi
- Drøftelse af elevfravær
- Drøftelse af afgangskarakterer i folkeskolen

Dagen indledes med at skole- og uddannelsesudvalget drøfter, hvilke emner, der præcis skal drøftes i løbet af dagen, og hvor meget tid man vil bruge på de enkelte emner.

Tidsmæssig ramme for skole- og uddannelsesudvalgets temadag den 15. december 2020:

Tidspunkt	Aktivitet
08.30	Ankomst og morgenmad
	<i>Program temadag</i>
12.00	Frokost
	<i>Program temadag</i>
14.45	Udvalgsmøde starter og der serveres eftermiddagskaffe
	<i>Udvalgsmøde</i>
17.30	Aftensmad (smørrebrød/sandwich)
	<i>Udvalgsmøde</i>
19.00	Tak for i dag

Punkt 200: Vision for en fællesskabsstrategi

17.00.00-G01-38-20

Resume

Udvalget drøfter på udvalgets temadag d. 15. december 2020 udarbejdelsen af en vision for fællesskabsstrategi.

Sagsfremstilling

Vision for fællesskabsstrategi:

Formålet med drøftelsen er at udarbejde en vision for eller en strategi for arbejdet med inkluderende fællesskaber på samtlige niveauer i skolevæsenet.

Drøftelsen sker i forlængelse af udvalgets sag 67 på udvalgsmødet d. 5. maj 2020 og sag 170 på udvalgets møde d. 20. oktober 2020. Forvaltningen har endvidere fremlagt baggrundsmateriale fra drøftelsen i sag 188 på udvalgets møde d. 17. november 2020.

"Fællesskaber for alle" tager udgangspunkt i ovenstående og i de tre nationale mål for folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

"Fællesskaber for alle" tager også udgangspunkt i Uddannelsespolitikken ambition om at danne og uddanne vores børn og unge, så de kan og vil realisere deres drømme og håb for fremtiden. Det skal ske i en god skole præget af tryghed og lyst til at lære og udvikle sig - og det skal ske i samarbejde med forældrene. Der tages også udgangspunkt i Børn- og ungepolitikken fokusområder om en tidlig indsats, sikre sammenhænge og forældredeltagelse.

"Fællesskaber for alle" har til formål at sætte en tydelig retning for arbejdet med inkluderende fællesskaber og samtidig støtte skolernes ledelse og det pædagogiske personale i at udvikle de bedste mål og rammer for arbejdet med fællesskaber lokalt på skolerne. Der lægges vægt på en helhedsorienteret indsats, som involverer samtlige niveauer i skolevæsenet med et fælles fokus rettet mod det enkelte barn dagligdagen. Forvaltningen fremlægger på udvalgets møde i januar et forslag til endelig formulering.

Punktet indledes med forvaltningens gennemgang af allerede truffne beslutninger af relevans for drøftelsen.

Bilag

Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet

Punkt 201: Drøftelse af elevfravær i folkeskolen

17.00.00-A00-5-20

Resume

Efter anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, drøfter skole- og uddannelsesudvalget et punkt om elevfravær i folkeskolen på udvalgets temadag d. 15. december 2020.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 27. november 2020 anmodet om, at et punkt vedrørende skolefravær sættes på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalgets temamøde d. 15. december.

Anmodningen lyder:

"Under overskriften skolens tomme stole genbesøger vi skolefravær i Randers Kommune. I seneste rapport fra Børns vilkår og Egmontfonden fremgår det at mindst 14,2 procent af eleverne på landets folkeskoler i skoleåret 2018/2019 havde mindst en måneds fravær. Fravær et budgetmål i Randers Kommune og skolefravær har både stor betydning for det enkelte barn og dens familie men også samfundet."

I forbindelse med anmodningen stiller Bjarne Overmark og Lise-Lotte Leervad Larsen en række spørgsmål vedrørende skolefravær. Forvaltningens svar fremgår af vedlagte bilag.

Bilag

Svar på spørgsmål fra LLLL og BO vedr. skolefravær

Punkt 202: Drøftelse af afgangskarakterer i folkeskolen

17.00.00-A00-6-20

Resume

Efter anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, drøfter skole- og uddannelsesudvalget et punkt om afgangskarakterer i folkeskolen på udvalgets temadag d. 15. december 2020.

Sagsfremstilling

Anmodningen fra Bjarne Overmark og Lise-Lotte Leervad Larsen lyder:

"Hver 10. Elev dumper i dansk og matematik.

Randers uddanner alle!

Hvordan ser udviklingen ud i Randers Kommune (set over de sidste 3 år)?

Hvordan får vi flere til at gennemføre folkeskolens afgangsprøve.

Kræver det et særligt fokus? Hvad siger eleverne i trivselsmålingen?"

Forvaltningen har udarbejdet svar på ovenstående spørgsmål. Se vedlagte bilag.

Bilag

Svar på spørgsmål fra BO og LLLL vedr. afgangskarakterer i folkeskolen

Punkt 203: Vidensgrundlag for skole- og uddannelsesudvalgets temadag d. 2. februar

17.00.00-A00-3-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede på møde d. 17. november vidensgrundlaget for temadagen d. 15. december (udsat til 2. februar). Vidensgrundlaget er justeret med de faldne bemærkninger og er vedlagt som bilag.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et materiale, der består af følgende to dokumenter:

- "Overblik over beslutninger og aftaler, der sætter retning for skoleområdet": Dokumentet beskriver styringsmodellen for Randers Kommune i form af vision, politiske målsætninger, politikker, budgetmål og aftaler. Desuden beskrives rammen for folkeskolens drift og udvikling i form af strategier, lovgivning, landspolitiske aftaler mv.
- "Kortlægning af skoleområdet og dets tilbud": Dokumentet beskriver skolernes arbejde med børn og unge med særlige behov, herunder mellemrumstilbud og specialklasser. Dokumentet omfatter en beskrivelse af hver enkelt skole og dets tilbud.

Dokumenterne er vedlagt som bilag.

Bilag

Kortlægning af skoleområdet og dets tilbud 4.12.2020

Overblik over beslutninger og aftaler, der sætter retning for skoleområdet 05.11.2020