

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 28-03-2022

Mødedato Mandag d. 28. marts 2022 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Regnskab 2021 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2022 – Skole- og uddannelsesudvalget....	4
Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2022-2025.....	7
Fællesskaber for alle - inklusion på skoleområdet.....	9
Kvalitetstilsyn for folkeskolen 2021/2022 - redegørelse vedr. Fårup Skole- og Børneby.....	10
Afslutning af tilsynssag på Nørrevangsskolen.....	12
Revideret forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækker i Randers Kommune.....	13
Udmøntning af aftale om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2021/22.....	15
Pulje til praktisk medhjælp.....	17
Proces for aftalemål i Børn og Skole 2023 - 2026.....	18
Fritid For Alle.....	20
Valg til FGU Østjylland.....	22
Evalueringsprojekt "But Why Randers".....	23
Økonomi for Randers Specialskole.....	26
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Møller, Socialdemokratiet, vedr. forslag om at etablere et fællesskab for alle på skoleområdet.....	27
Anmodning fra Henriette Møller, Socialdemokratiet, om en sag på skole- og uddannelsesudvalget.....	29
Gensidig orientering.....	31
Kommende sager.....	32

Punkt 52: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 53: Regnskab 2021 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2022 – Skole- og uddannelsesudvalget

00.32.10-S00-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger regnskab 2021 for skole- og uddannelsesudvalget samt opgørelse over uforbrugte bevillinger på drift og anlæg, som søges overført til 2022.

Udvalgets regnskabsmateriale indgår i det samlede regnskab for 2021, som forelægges Økonomiudvalget og Byrådet i møderne hhv. den 4. og 25. april 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orientering om regnskab 2021 og overførsler af uforbrugte midler til 2022 tages til efterretning og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen indeholder en præsentation af regnskab 2021 på skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af regnskabsresultatet i de vedlagte bilag.

Drift

Nedenstående tabel viser årets resultat på driften i 2021 i mio. kr.

Område	Korrigeret budget	Regnskab	Årets resultat	Overførsler fra 2020	Overførsler til 2022	Overførsler i %
Skole - Drift						
Aftaleenheder	827,3	819,5	-7,9	-32,0	-39,9	4,8%
Udenfor aftale	96,6	109,8	13,2	-4,9	8,3	
Projekter	0,0	0,9	-5,9	-5,0	-5,0	
Skole - Drift i alt	923,9	930,1	6,2	-42,8	-36,6	
PPR - drift						
Aftaleenheder	24,4	25,4	1,1	-1,8	-0,7	2,9%
Udenfor aftale	7,3	6,9	-0,4	0,0	-0,4	
Projekter	0,8	0,9	0,1	-0,4	-0,3	
PPR - drift i alt	32,4	33,2	0,8	-2,2	-1,4	

Årets resultat: Positivt tal lig med merforbrug/mindreindtægt. Negativt tal lig med mindreforbrug/merindtægt. Overførsler: Positivt tal lig med overførsel af gæld. Negativt tal lig med overførsel af opsparing.

Regnskabsresultatet er opgjøret inkl. merudgifter på 15 mio. kr. på skoleområdet, som følge af corona, men ekskl. en eventuelt kompensation. Merudgifterne vedrører:

- testindsats på skolerne - i alt 10,3 mio. kr.
- rengøringstillæg vedrørende befordring - i alt 2,8 mio. kr.
- indtægststab vedr. SFO og klubber - i alt 0,6 mio. kr.
- udgifter på aftaleenhederne - i alt 1,3 mio. kr.

På skoleområdet har der været et mindreforbrug i 2021 på aftaleenhederne, mens der har været et merforbrug på konti udenfor aftale.

Skolerne har i 2021 været i gang med at implementere den nye tildelingsmodel. Der har på en række skoler krævet en omstillingsproces at få implementeret enten en større eller mindre tildeling end tidligere. Herudover er der foretaget et samlet udbud af nye Access points og Chromebooks. På grund af leveringsudfordringer vil udgiften først blive afholdt i 2022, mens en række skoler havde budgetteret med udgiften i 2021.

Ud af de 27 aftaleenheder har 2 aftaleenheder haft et merforbrug, 13 aftaleenheder har haft et mindreforbrug på mere end 5% af det korrigerede budget. Aftaleenheder som har enten et merforbrug eller et mindreforbrug på mere end 5% skal udarbejde et særskilt overførselsskema inkl. en plan for afvikling af mer-/mindreforbruget. Aftaleenhedernes planer er vedhæftet som bilag.

På konti udenfor aftale skyldes den største afvigelse udgiften til testindsatsen på skoleområdet, som beskrevet ovenfor.

På aftaleenheden PPR blev der overført 1,8 mio. kr. fra 2020. Der er forbrugt 1,1 mio. kr. af midlerne og den samlede overførsel til 2022 vil udgøre 0,7 mio. kr.

Midlerne er primært anvendt til at videreføre projektet "Tidligt forebyggende indsats" i en light version. De resterende midler anvendes til at fortsætte projektet endnu et år.

Konsekvenser for 2022

Regnskabsresultatet på skoleområdet skal ses i lyset af, at skolerne har været i gang med at implementere en ny budgettildelingsmodel. Denne omstillingsproces vil fortsætte ind i 2022. Herudover har flere skoler enten planlagt eller igangsat investeringer i IT, renovering af lokaler eller legepladser, hvor udgiften afholdes i 2022, men midlerne var afsat i budget 2021. Forsinkelsen skyldes blandt andet stigende priser og leveringsudfordringer på især IT-udstyr.

Anlæg

Nedenstående tabel viser årets resultat på anlæg i 2021 i mio. kr.

Anlæg	Korrigeret budget	Regnskab	Årets resultat	Overførsler fra 2019	Overførsler til 2021
Samlede anlægsudgifter - skole	15,6	13,5	-2,1	-38	-40,1

På skoleområdet er der igangsat en række anlægsprojekter. De største igangværende projekter er genopretning af skoletoiletter og skoleudviklingsplanen for Blicherskolen og Søndermarksskolen. Herudover er der afsat midler til skoleudviklingsplanen for 2021/2022, hvor der skal igangsættes projekter på 12 forskellige skoler.

Overførsler 2021-22

Overførslerne på drift er opgjort til 38 mio. kr. og på anlæg er overførslerne opgjort til 40,1 mio. kr. Beløbene ønskes overført til 2022.

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af punktet.

Økonomi

Regnskabsresultatet er opgjort inkl. merudgifter på 15 mio. kr., som følge af Covid-19, men ekskl. en eventuelt kompensation.

Bilag

Regnskabsbemærkninger_2021_SKOLE

SKU_bev 9.4 Regnskabsbemærkninger_2021 PPR

Projekter overførselsskema PPR

Uden for aftale_skoleområdet 2021

Projekter_skoleområdet 2021

Østervangsskolen - regnskabsforklaring 2021

UU Randers - regnskabsforklaring 2021

Tirsdalens Skole - regnskabsforklaring 2021

Solgården - regnskabsforklaring 2021

Rismølleskolen - regnskabsforklaring 2021

Randers Specialskole - regnskabsforklaring 2021

Nørrevangsskolen - regnskabsforklaring 2021

Kristrup skole - regnskabsforklaring 2021

KFUM's institutioner - regnskabsforklaring 2021

Jennumparkens institutioner - regnskabsforklaring 2021

Hobrovejens skole - regnskabsforklaring 2021

Havndal Skole og Børneby - regnskabsforklaring 2021

Bjerregrav Skole - regnskabsforklaring 2021

Assentoftskolen - regnskabsforklaring 2021

Asferg Skole - regnskabsforklaring 2021

Punkt 54: Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2022-2025

17.00.00-G01-17-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget valgte den 7. marts 2022 en række temaer, som udvalget først og fremmest ønsker at arbejde med. Forvaltningen har udarbejdet et notat, der udfolder temaerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget fik den 7. marts 2022 fremlagt et notat, der oplyste de temaer til udvalgets arbejdsplan 2022-2025, som udvalget drøftede på intro- og opstartsmødet den 26. januar 2022.

På den baggrund valgte udvalget en række temaer, som man først og fremmest ønsker at arbejde med. Forvaltningen har udarbejdet et notat, der udfolder temaerne, som er vedhæftet som bilag.

Temaerne er:

- Faglige ambitioner - både på almen- og specialområdet
- Elevtrivsel og undervisningsmiljørepræsentanter
- Fravær og tidlig indsats
- Flere voksne i klasserne
- Seksualundervisning og køn
- Ordblindhed
- Kompetenceudvikling af medarbejdere
- Arbejds miljø - skolens personale
- Digital dannelse
- Ungdomsskolestruktur
- PPR
- Gode skoletilbud i hele kommunen - land og by

Udvalget ønsker i arbejdet med temaerne at inddrage viden fra fx andre kommuner, videnscentre, fagpersoner o.a. i arbejdet med de konkrete temaer. Derudover ønsker udvalget at inddrage skolerne - forældre, personale og elever i arbejdet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2022-2025

Punkt 55: Fællesskaber for alle - inklusion på skoleområdet

17.00.00-G01-38-20

Resume

I denne sag forelægges skole- og uddannelsesudvalget et arbejdspapir om emnet fællesskaber for alle - en vision, strategi eller andet for inkluderende fællesskaber på skoleområdet i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har på flere møder behandlet emnet fællesskaber for alle - en vision, strategi eller andet for inkluderende fællesskaber på skoleområdet i Randers Kommune. Udvalget drøftede senest emnet den 9. august 2021, hvor forvaltningen på baggrund af udvalgets temamøde den 14. april 2021 havde udarbejdet et arbejdspapir, hvor en række udsagn og ønsker fra udvalget blev skrevet ind.

Blandt andet ønskede udvalget et dokument målrettet elever, forældre og personale - og politikerne selv. Et dokument, der beskriver både mål og handlinger på området - opdelt i kapitler, som udvalget kan arbejde videre med. Således er arbejdspapiret ikke en færdig vision, strategi eller andet.

Arbejdspapiret forelægges hermed det nye skole- og uddannelsesudvalg til videre drøftelse med fokus på, hvordan vi i Randers Kommune skal arbejde med inkluderende fællesskaber på skoleområdet.

Udvalgets drøftelse kan fx omfatte følgende spørgsmål:

- Skal segregeringsgraden, som i 2020 var 6,55 i Randers Kommune, stige eller falde? (Segregeringsgraden opgøres som andelen af elever i 0.-10. klasse, der går i specialklasser på folkeskoler og specialskoler, kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler samt interne skoler på dagbehandlingstilbud - der har bopæl i kommunen).
- Hvordan kan kompetenceudvikling af medarbejdere og ledelse på skolerne kvalificere indsatserne omkring inklusion?

Arbejdspapiret er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Fællesskaber for alle - inklusion på skoleområdet

Punkt 56: Kvalitetstilsyn for folkeskolen 2021/2022 - redegørelse vedr. Fårup Skole- og Børneby

17.00.00-G01-24-22

Resume

Randers Kommune har fået en henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) på baggrund af kvalitetseftersynet med folkeskolen vedr. Fårup Skole og Børneby for skoleåret. Fårup Skole og Børneby falder ud i dette års screening af data for skoleåret 2020/21 vedr. trivsel og resultaterne i 9. klasseprøverne, hvorfor styrelsen anmoder kommunen om en redegørelse.

Forvaltningen har sammen med Fårup Skole og Børneby udarbejdet en redegørelse til styrelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at redegørelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedr. Fårup Skole og Børneby godkendes.

Beslutning

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet med standsningsret.

Udvalget får en status igen efter ca. 3 måneder.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget fik på mødet den 7. marts 2022 præsenteret en henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) vedr. det årlige kvalitetseftersyn med de danske folkeskoler. Eftersynet kigger på alle danske folkeskolars faglige og trivselsmæssige resultater for at finde frem til de skoler, der kan have kvalitetsudfordringer.

Randers Kommune har fået en henvendelse fra styrelsen på baggrund af kvalitetseftersynet vedr. Fårup Skole og Børneby, da Fårup Skole og Børneby falder ud i dette års screening af data i kvalitetstilsynet med folkeskolen, hvorfor styrelsen anmoder kommunen om en redegørelse for skolen. Styrelsen har modtaget data for skoleåret 2020/21 og de foregående to år.

En gennemgang af data viser, at Fårup Skole og Børneby falder ud i styrelsens screening, da skolen har haft et fald i gennemsnittet for alle fire differentierede trivselsindikatorer fra 2019/20 til 2020/21 samt er i bund 10 pct. på alle fire differentierede trivselsindikatorer 2020/21

I tillæg hertil bemærker styrelsen, at skolen har et markant fald i resultaterne i 9. klasseprøverne, herunder ligger resultaterne for samtlige fire ud af de fire bundne prøvefag i bund 10 pct. Hvis denne negative udvikling fortsætter risikerer skolen at falde ud på indikatoren til næste screening, da skoler med resultater i bund 10 pct. på tre ud af fire bundne prøvefag to år i træk falder ud (grænseværdi).

For at kunne foretage en vurdering af, om skolen skal udtages til tilsyn, beder styrelsen Randers Kommune om at redegøre for skolens lave og faldende trivselsresultater, og de bagvedliggende årsager hertil, samt skolens arbejde med at løfte resultaterne. Redegørelsen vil indgå i styrelsens vurdering af, om Fårup Skole og Børneby udtages til tilsyn.

Forvaltningen har sammen med Fårup Skole og Børneby udarbejdet en redegørelse til styrelsen, som er vedhæftet som bilag.

Redegørelsen sendes til styrelsen efter skole- og uddannelsesudvalgets godkendelse.

Der er i den omtalte periode sket store udskiftninger i og omstrukturering af ledelsen i Fårup Skole og Børneby, og dette har sammen med coronasituationen ikke sikret tilstrækkeligt fokus på trivselsdata og afgangskarakterer, hverken fra skolen eller forvaltningen.

Forvaltningen har som et særligt fokuspunkt at få iværksat et kvalitetssystem, hvor skolelederne blandt andet har kvalitetssamtaler med skolechefen, der sikrer en systematisk og rettidig behandling af data om trivsel og faglighed. Kvalitetssamtalerne planlægges igangsat medio 2022.

En del af kvalitetssystemet, som allerede er i gang og fungerer godt, er læringslaboratorier, som afholdes 3-4 gange årligt. Her arbejder skolerne skolevis med egne data med hjælp og støtte fra forvaltningen.

Derudover, som beskrevet i redegørelsen, skal projektet "Fokus på fagene" medvirke til at skabe forbedrede faglige resultater blandt andet gennem øget og fokuseret brug af data samt videndeling og udvikling af best practise på og på tværs af skoler gennem fagteams. Projektet løber i skoleårene 2021-2023 og er for ledere og personale på alle skoler i Randers Kommune.

Det skal bemærkes styrelsen på baggrund af screeningen for skoleåret 2020/21, nu kan afslutte tilsynet på Nørrevangsskolen, som har været omfattet af tilsyn siden 2015. Udvalget orienteres nærmere om dette i sag nr. 56, som er på dagsordenen til dette møde.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Redegørelse for Fårup Skole og Børneby ifm. kvalitetstilsynet med folkeskolen 2021

Punkt 57: Afslutning af tilsynssag på Nørrevangsskolen

17.00.00-G01-110-20

Resume

Nørrevangsskolen har siden 2015 været omfattet af det statslige tilsyn med faglige resultater, trivsel og parallelsamfundsproblematikker. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vurderer på baggrund af screeningen for skoleåret 2020/21, at tilsynssagen nu kan afsluttes.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 57 d. Kvalitetstilsynet omfatter tilsyn med faglige resultater, trivsel og parallelsamfundsproblematikker.

Styrelsen meddelte Randers Kommune i brev af den 6. maj 2015, at Nørrevangsskolen blev udtaget til kvalitetstilsynet, da skolen faldt ud i screeningen på baggrund af skolens 9. klasseprøveresultater. Tilsynssagen har herefter fortsat, da skolens resultater løbende er faldet på 9. klasseprøverne i henholdsvis skolens nationale testresultater i matematik og overgangsfrekvensen.

Styrelsen vurderer på baggrund af screeningen for skoleåret 2020/21, at tilsynssagen nu kan afsluttes. Vurderingen er uddybet i vedlagte bilag "Kvalitetstilsyn med folkeskolen - afslutning af tilsyn med Nørrevangsskolen"

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Kvalitetstilsyn med folkeskolen (2020-21)- Afslutning af tilsyn med Nørrevangsskolen

Punkt 58: Revideret forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækker i Randers Kommune

17.03.22-A00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 7. februar 2022 forvaltningens forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækkerne i Randers Kommune. Udvalget besluttede en række ændringer i procesdesignet. Forvaltningen har indarbejdet ændringerne, og udvalget blev forelagt det reviderede forslag til procesdesign på møde d. 7. marts 2022. Udvalget besluttede at udsætte sagen, således økonomien for gennemførelse af evalueringen ved eksternt konsulentfirma kan indgå i sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om det reviderede procesdesign af d. 1.3.2022 tages til efterretning, og
2. at evalueringen gennemføres af et eksternt konsulentfirma efter model A for 500.000 kr., eller
3. at evalueringen gennemføres af et eksternt konsulentfirma efter model B for 250.000 kr., eller
4. at evalueringen gennemføres efter model C, hvor opgaven varetages af Skolernes Udviklingscenter, som ved behov kan tilkøbe hjælp fra et eksternt konsulentfirma.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 7. marts 2022, pkt. 36:

Udsat

Beslutning

Lise Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj, Stine Eiby, Morten Lindberg og Bo Ratz stemte for. Bjarne Overmark undlod at stemme.

Henriette Malland stemte imod og begærede sagen i byrådet med standsningsret.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 31. august 2021 i forbindelse med behandling af evaluering af nærhedsprincippet, som anvendes som visiteringskriterium til specialklasser, at der i foråret 2022 foretages en evaluering af de organisatoriske og ressourcemæssige rammer for specialklasserækkerne i Randers Kommune. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til procesdesign for denne evaluering.

Udvalget behandlede designet på møde d. 7. februar 2022 og besluttede følgende: "Styregruppen udvides med lærerforeningen, skolelederforeningen, BUPL, Lise-Lotte Leervad Larsen som politisk repræsentant samt en repræsentant fra Skolerådet. Forældre og elever involveres via spørgeskema og fokusgruppeinterview. Udvalget præsenteres for det reviderede evalueringdesign."

Forvaltningen har indarbejdet ændringerne, og det reviderede design af d. 1.3.2022 er vedlagt som bilag og forelægges udvalget til orientering. Ændringerne er markeret med rødt.

Forvaltningen har indhentet tilbud fra tre eksterne konsulentfirmaer på opgaven med at gennemføre evalueringen.

Forskellen på model A og B er dels omfanget af spørgsmål i spørgeskemaundersøgelsen, dels antallet af kvalitative interviews som er færre i model B frem for model A. De færre spørgsmål i spørgeskemaundersøgelsen og det lavere antal af interviews kan betyde, at der ikke er tilstrækkelig dokumentation for en fyldestgørende evaluering. Ved model B er der altså en risiko for, at evalueringen vil mangle de mere uddybende forklaringer.

Ved model C hjemtages opgaven med at gennemføre evalueringen til Skolernes Udviklingscenter. I det omfang, det vurderes nødvendigt, kan Skolernes Udviklingscenter trække på eksternt konsulentbistand til at udføre opgaven.

Alle tre modeller forholder sig til det reviderede procesdesign, men indebærer en evaluering i forskellig skala/omfang.

Økonomi

Udgifter op til 250.000 kr. finansieres af et overført mindreforbrug fra tidligere år for Skolernes Udviklingscenter. Det betyder, at model B og C finansieres inden for denne ramme, mens model A samtidig finansieres af det samlede skolebudget.

Bilag

Procesdesign - Evaluering af specialklasserækker 01.03.2022

Punkt 59: Udmøntning af aftale om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23 og mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen

17.01.00-A00-3-22

Resume

Et flertal i Folketinget har indgået en aftale af d. 11. marts 2022 om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23 og mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen. Med aftalen gives skolerne mulighed for at konvertere den understøttende undervisning og fravige målsætningen om fuld kompetencedækning samt øget mulighed for at anvende fjernundervisning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at aftalens mulighed for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2022/23 benyttes, og
2. at aftalens mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i skoleåret 2022/23 benyttes, og
3. at aftalens permanente mulighed for fjernundervisning i grundskolen benyttes, samt
4. at aftalen udmøntes administrativt i henhold til den lovgivning, der forventes at komme i april 2022.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.
4. Godkendt.

Der laves en erfaringsopsamling efter ca. 1 år, ift. hvordan de udvidede frihedsgrader har været anvendt.

Sagsfremstilling

Beslutningen om de øgede frihedsgrader i folkeskolen blev oprindeligt indført i juni 2021 af et bredt flertal i Folketinget og gjaldt for skoleåret 2021/2022. Skole- og uddannelsesudvalget behandlede frihedsgraderne på møde d. 29. juni 2021. De udvidede frihedsgrader til skolerne gav mulighed for at tilrettelægge undervisningen og skoledagen, så skolerne imødekom de faglige og trivselsmæssige udfordringer, som nogle elever havde under coronakrisen. Det er blandt andet nogle af de frihedsgrader, som et bredt flertal af Folketinget er blevet enig om at forlænge.

Aftalen tilbage fra juni 2021 omfattede mulighed for at unklade at udarbejde elevplaner og kvalitetsrapport. Denne mulighed er ikke forlænget i den nye aftale. Da kvalitetsrapporten kun udarbejdes hvert andet år, bliver næste kvalitetsrapport én der gælder for skoleåret 2022/23 og som vedtages i byrådet senest d. 21. marts 2024.

Aftalen af d. 11. marts 2022 omfatter til gengæld igen mulighed for at fravige folkeskolereformens målsætning om, at undervisningen skal foretages af lærere, der har undervisningskompetence i de fag, de underviser i eller har opnået tilsvarende faglig kompetence i via deres efteruddannelse mv. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede d. 29. juni 2021 at forkaste forslaget om, at give skolerne denne mulighed. Forvaltningen indstiller igen til skole- og uddannelsesudvalget, at skolerne gives mulighed for at fravige målsætningen om undervisningskompetence, idet det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærerprincippet", så eksempelvis indskolingsklasser i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Samtidig forlænges muligheden for at konvertere den understøttende undervisning. Den understøttende undervisning udgør den del af den samlede undervisningstid, som er tilbage, når skolen har afsat tid til undervisning i fagene, de obligatoriske emner og pauser. I Randers Kommune er kompetencen til at godkende ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning udlagt til skolechefen. Sidste år opfordrede skole- og uddannelsesudvalget skolerne til at benytte sig af denne frihedsgrad. Dette gerne efter forudgående drøftelse i skolebestyrelsen. Alle folkeskoler ansøgte således om en konvertering i større eller mindre grad for skoleåret 2021/22.

Den understøttende undervisning kan konverteres til andre aktiviteter såsom fx to-lærer og to-voksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen kan ske på alle årgange, men forudsætter, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver på skolen. Da konverteringen af den understøttende undervisning indebærer en afkortet skoledag, skal elever tilbydes plads i lovpligtige pasningstilbud - eksempelvis skolens SFO for 0.-3. årgang eller skolens juniorklub for 4.-7. årgang. Ligeledes skal den enkelte skole gå i dialog med busselskabet og forvaltningen om eventuelle ændringer i skolebuskørslen.

Foruden forlængelse af ovennævnte frihedsgrader, indebærer aftalen af d. 11. marts 2022 mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen i begrænset omfang. Fjernundervisningen skal være pædagogisk og faglig begrundet, altså til gavn for den enkelte elev og tilgodese klassens samlede behov. Fjernundervisningen må maksimalt udgøre 20 pct. af den samlede undervisningstid og vil fx kunne anvendes i forbindelse med projektførøb, temauger eller lignende, og måske være særlig relevant i udskolingen. Det er ikke aftalens hensigt, at det skal være muligt at benytte fjernundervisning i den almindelige undervisning af ressource- og kapacitetsmæssige grunde, fx ved lærerfravær eller lokalemæssige begrænsninger. Det er forvaltningens forventning at brug af fjernundervisning kan imødekomme problematikker som fravær og skoletræthed, og dermed medvirke til at skabe en varieret skoledag, der følger med tiden og samfundsudviklingen.

Det forventes, at der fremsættes lovforslag, der udmønter aftalen, i april 2022. Den konkrete udmøntning vil ske i henhold til lovgivningen.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Aftale om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader 11. marts 2022

Punkt 60: Pulje til praktisk medhjælp

17.03.96-S49-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres for status for forbrug vedrørende den centrale pulje til praktisk medhjælp samt puljens retningslinjer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det forventede merforbrug på netto 2,1 mio. kr. for skoleåret 2021/2022 overføres til næste skoleår, og dermed reducerer puljen til praktisk medhjælp, eller
2. at det forventede merforbrug på netto 2,1 mio. kr. for skoleåret 2021/2022 håndteres inden for det samlede budget til skoleområdet, og dermed reducerer den samlede ressourcefordeling til skolerne, samt
3. at forvaltningen løbende udarbejder retningslinjer, der har til hensigt at sikre budgetoverholdelse.

Beslutning

Udvalget har til hensigt at godkende 2. at, og sender indledningsvis sagen til høring. Sagen sendes til de kommende budgetdrøftelser.

Udvalget beder forvaltningen udarbejde forslag til nye retningslinjer.

Sagsfremstilling

Ved starten af indeværende skoleår viste en opgørelse et forventet merforbrug for puljen for praktisk medhjælp for skoleåret 2021/2022 på 1,5 mio. kr. Af den grund udarbejdede forvaltningen nye retningslinjer for bevilling af praktisk medhjælp med virkning pr. 1. januar 2022.

Den seneste opgørelse foretaget pr. februar 2022 viser fortsat et merforbrug - nu på 2,1 mio. kr. Det skyldes forlængelser af eksisterende bevillinger og nye bevillinger i perioden fra den første til den anden opgørelse.

Sagen er vedlagt to bilag:

- "Notat - Merforbrug vedr. puljen til praktisk medhjælp"
- "Opgørelse praktisk medhjælp - udvikling i timeforbrug"

Økonomi

Ifølge den seneste budgetopfølgning forventes et merforbrug på netto 2,1 mio. kr. for skoleåret 2021/2022. Netto betyder, at den mellemkommunale refusion - altså indtægter fra andre kommuner m.m. - er taget med.

Merforbruget kan overføres til næste skoleår, som en negativ overførsel, og dermed reducere puljens budget for næste skoleår.

Merforbruget kan også håndteres i indeværende skoleår ved at trække på skoleområdets samlede budget og dermed reducere ressourcefordelingen pr. elev til skolerne.

For skoleåret 2022/2023 forventes balance mellem budget og udgifter under forudsætning af et uændret budget (5,5 mio. kr.). Forventningen om balance beror på, at der vil være helårseffekt af de nye retningslinjer.

Bilag

Opgørelse praktisk medhjælp - udvikling i timeforbrug

Merforbrug vedr. puljen til praktisk medhjælp 22.3.2022

Punkt 61: Proces for aftalemål i Børn og Skole 2023 - 2026

00.01.10-G01-20-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et oplæg til arbejdet med aftalemål 2023-2026 i Børn og Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at oplæg til arbejdet med aftalemål 2013-2026 i Børn og Skole godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et oplæg til arbejdet med aftalemål 2023-2026 i Børn og Skole, som er vedhæftet som bilag.

Aftalemål i Børn og Skole

Aftalemålene i Randers Kommune vil fremadrettet få en endnu mere fremtrædende rolle i Randersmodellen, idet byrådet har besluttet, at budgetmålene udgår. Forvaltningen foreslår, at der igangsættes en proces frem mod 2023, hvor aftaleenhederne dels afrapporterer på eksisterende aftalemål samt genererer nye aftalemål.

Aftaleenhederne indgår aftaler og udarbejder nye aftalemål med udgangspunkt i byrådets visioner og politikker. Er der endnu ikke udarbejdet nye politikker med afsæt i byrådets visionsseminar marts 2022, tages der udgangspunkt i de eksisterende politikker, visioner o.a. De respektive ledergrupper i Børn og Skole bidrager her til at udvælge overordnede temaer for hvert af fagområderne. Aftaleperioden følger Randersmodellen og er 4-årig.

Dialog

Dialog og inddragelse er grundstenen i arbejdet med aftalemål i Børn og Skole. Processen ift. både afrapportering af eksisterende aftalemål og nye aftalemål involverer samarbejde med medarbejdere og forældre via det lokale MED-udvalg og for skoleområdet skolebestyrelserne.

Forvaltningen anbefaler, at der afholdes dialogmøder med aftaleenhederne hvert andet år. Dette foreslås udmøntet ved, at der gennemføres dialogmøder med alle aftaleenhederne, hvor fagudvalgene mødes med et antal aftaleenheder af gangen (4-5 på skoleområdet, 2-3 på dagtilbud, 2 på familieområdet). De selvejende institutioner og fritidsområdet samles hver for sig til separate dialogmøder.

Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres senere for et konkret forslag til gennemførelse af dialogmøder på skoleområdet.

Afreportering

Forvaltningen anbefaler, at aftaleenhederne gennemfører en skriftlig evaluering og afreportering af aftalemålene til udvalg og byråd ved udgangen af en aftaleperiode. Afreportering på eksisterende aftalemål samt udarbejdelse af nye aftalemål sker i samme proces, frem mod 2023, for at udnytte sammenhænge og synergier ift. det lokale målarbejde. Idet aftalemålene fremadrettet er fire-årige, vil der ske en afreportering midtvejs. Fagudvalgene kan udpege enkelte mål til en hyppigere afreportering og opfølgning, hvor det vurderes at give værdi.

Proces- og tidsplan

Forvaltningen har lavet en proces for dialog og aftalemål, således aftalemålene både bliver katalysator for forandring, og samtidig skaber gode rammer for dialogen mellem politikkerne og aftaleenhederne i Børn og Skole. Processen omkring arbejdet med aftalemål i Børn og Skole søger en balance imellem en proces understøttet af forvaltningen og en lokal proces tilrettelagt omkring samarbejdet med MED-struktur og bestyrelser.

Forvaltningen understøtter udvalget, aftaleenhederne og samspillet/dialogen imellem dem. I samarbejde med aftaleenhederne lægges der på hvert fagområde en plan for, hvordan forvaltningen kan understøtte det lokale arbejde med aftalemålene samt løbende opfølgning og afrapportering.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

Oplæg til arbejdet med aftalemål 2013 - 2026 behandles i børne- og familieudvalget den 26. april 2022.

Bilag

Proces for aftalemål 2023-2026

Punkt 62: Fritid For Alle

18.20.00-A00-1-22

Resume

Randers Kommune har modtaget 1.360.440 kr. til projektet "Fritid For Alle" fra Socialstyrelsen. "Fritid For Alle" har til formål at understøtte, at alle børn og unge i Randers Kommune har lige adgang til foreningslivet. Projektets målsætning er, at inkludere 500 nye børn og unge i foreningslivet i løbet af en 2 årig projektperiode 2022-2023. En bærende del af projektet er ansættelse af en fritidskoordinator, som skal arbejde med at skabe en helhedsorienteret indsats, som i et tæt samarbejde med skoler, foreningsliv og de frivillige organisationer, skal hjælpe børn og unge ud i foreningslivet.

Indstilling

Forvaltning indstiller til sundheds-, idræts- og kulturudvalget

1. at udvalget tager orientering om Fritid For Alle til efterretning.

Beslutning fra Sundheds- idræts- og kulturudvalget, 2. februar 2022, pkt. 9:

Taget til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I efteråret 2021 udarbejdede Randers Kommune en ansøgning til Socialstyrelsens satspuljemidler til en fritidspasordning henvendt mod socialt udsatte børn og unge. Randers Kommune fik den 20. december 2021 bevilliget 1.360.440 kr. fra socialstyrelsen til projektet "Fritid For Alle".

Med afsæt i Socialstyrelsens rapport over erfaringer med fritidspas fra andre kommuner, står det klart at kontingentstøtte ikke kan stå alene. Styrelsen anbefaler en helhedsorienteret indsats som både har fokus på kontingentstøtte, fritidsvejledning i foreningerne samt en kommunalt ansat fritidskoordinator, hvorfor projektet Fritid For Alle i Randers Kommune, inkluderer alle disse tre aspekter.

Projektansøgningens formål, målsætning og indsatser

Det er et 2 årigt projekt som har til formål at understøtte, at alle børn og unge i Randers Kommune har lige adgang til foreningslivet.

Målsætningen er at inkludere 500 nye børn og unge ud i foreningslivet.

Projektet målgruppe er Børn og unge fra 5-18 år, som ikke deltager i foreningslivet i dag, pga. manglende økonomiske ressourcer, manglende kendskab til foreningslivet og/eller manglende opbakning hjemmefra.

For målgruppen gælder, at det er børn og unge fra familier i Randers Kommune, som primært er repræsenteret i sociogeografisk område 4 og 5 (Sundhedsrapport "Hvordan har du det?" DEFACTUM, 2018).

Som en afgørende del af projektet er der ansat en fritidskoordinator i projektperioden, som skal arbejde med følgende 2 indsatser:

1. Fritidskoordinatoren skal udbrede kendskabet til fritidspasordningen. Dette sker bl.a. gennem et bredt samarbejde med skolernes bevægelsesinspiratorer, SSP, socialrådgivere, medarbejdere i familieafdelingen, samt et tæt samarbejde med foreningslivet og organisationer som udbyder fritidspas.

2. Fritidskoordinatoren skal i hvert projekt år, arbejde med en prioriteret indsats på 5 udvalgte skoler og samarbejde med 5-10 foreninger i Randers Kommune, som hovedsageligt ligger i det sociogeografiske område 4 og 5 (DEFACTUM, 2018). Her vil der være en styrket indsats, som både involverer medarbejdere på skolen og det lokale foreningsliv.

Fritidskoordinatoren er ansat i Kultur og Fritid.

Samarbejde med frivillige organisationer

I Randers Kommune er der i dag flere frivillige organisationer som arbejder med fritidspas. Randers Kommune ønsker at indgå samarbejde med organisationerne Red Barnet Randers, Børnenes kontor, Randers FC Fonden og Broen Randers, om at hjælpe børn og unge ud i foreningslivet. Det vil fortsat være de frivillige organisationer, som udbetaler støtte til kontingent og udstyr. Randers Kommune opretter med projektet "Fritid For Alle" en supplerende kommunal pulje, for at dække økonomien til det øgede antal børn og unge som søger kontingentstøtte, på baggrund af projektets indsats.

Organisering

Der er nedsat en styregruppe på chefniveau på tværs af forvaltninger i Randers Kommune. Der er ligeledes oprettet en tværfaglig arbejdsgruppe, som skal udbrede kendskabet til fritidspasordningen og sikre fremdrift i projektet.

Økonomi

Randers Kommune har modtaget 1.360.440 kr. fra Socialstyrelsen til projektet. Beløbet anvendes primært til ansættelse af en fritidskoordinator jævnfør satspuljens kriterier.

Bilag

Ansøgning

Afgørelsesbrev vedr. j. nr. 2955-0014

Pressemeddelelse

Fritid for Alle

Punkt 63: Valg til FGU Østjylland

54.00.00-G01-57-21

Resume

De fire kommuner i FGU Østjyllands dækningsområde, Syddjurs, Norddjurs, Favrskov og Randers skal i fællesskab udpege et medlem til FGU Østjyllands bestyrelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Bo Klindt Poulsen, lektor ved VIA University College, udpeges som det femte bestyrelsesmedlem i FGU Østjyllands bestyrelse.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

FGU Østjylland er en institution med hjemsted i Randers Kommune. Institutionen har overtaget samtlige produktionsskoler i Randers, Norddjurs, Syddjurs og Favrskov Kommuner. Bestyrelsen består af 11 medlemmer med stemmeret og to medlemmer uden. Denne sag omhandler udpegningen af det medlem som skal udpeges af Randers, Favrskov, Norddjurs, Syddjurs Kommuner i forening - fremhævet med fed i listen herunder. Sammensætningen af bestyrelsen er således:

- 1 medlem udpeget af kommunalbestyrelsen i Randers Kommune
 - 1 medlem udpeget af kommunalbestyrelsen i Norddjurs Kommune
 - 1 medlem udpeget af kommunalbestyrelsen i Syddjurs Kommune
 - 1 medlem udpeget af kommunalbestyrelsen i Favrskov Kommune
 - 1 medlem udpeget af Randers, Favrskov, Norddjurs, Syddjurs Kommuner i forening**
 - 2 medlemmer udpeget af Fagbevægelsens Hovedorganisation
 - 2 medlemmer udpeget af Dansk Industri
 - 1 medlem udpeget af bestyrelserne for Randers Social- og Sundhedsskole, Tradium, Den Jydske Haandværkerskole, Viden Djurs i forening.
 - 1 medlem med stemmeret og et medlem uden stemmeret, der udpeges blandt institutionens medarbejdere.
- Hvis der er nedsat et elevråd, udpeger elevrådet et medlem uden stemmeret.

Bestyrelsens funktionsperiode er fire år, løbende fra førstkommende 1. maj efter kommunalvalget har været afholdt.

Udover et medlem udpeget af byrådet, skal der jf. ovenfor også udpeges et medlem i forening med Favrskov, Norddjurs og Syddjurs Kommuner. På baggrund af drøftelser mellem de fire dækningskommuner, er der enighed om at indstille lektor fra VIA, Bo Klindt Poulsen, som det fælles femte bestyrelsesmedlem.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 64: Evaluering af projekt "But Why Randers"

29.09.04-P20-11-22

Resume

Det tobaksforebyggende projekt But Why Randers, som netop er afsluttet, er en intensiv og lokalt tilpasset tobaksindsats målrettet unge på udvalgte ungdoms- og erhvervsuddannelser samt en folkeskole i Randers Kommune.

Sundheds- idræt- og kulturudvalget godkendte i maj 2020 Sundhedsalliancens indstilling om at igangsætte den fokuserede tobaksforebyggende indsats for de overførte midler på 600.000 kr.

I denne sag præsenteres udvalget for resultater og erfaringer fra evalueringen af projektet. Den samlede evaluering er vedlagt som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til sundheds-, idræts- og kulturudvalget og skole- og uddannelsesudvalget

1. at orientering om evaluering af projekt But Why Randers tages til efterretning.

Beslutning fra Sundheds- idræts- og kulturudvalget, 23. marts 2022, pkt. 26:

Taget til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund for projektet

Unge og tobak er et højt prioriteret område nationalt og regionalt såvel som i Randers byråd. Dette ses blandt andet i den seneste regionale sundhedsaftale samt i Randers Kommunes sundhedspolitik, hvori visionen om et Røgfrit Randers 2025 er et væsentligt element. Projektet But Why Randers bidrager derfor til Randers Kommunes sundhedspolitiske vision om et Røgfrit Randers 2025.

I finansloven 2020 blev Den nationale handlingsplan mod børn og unges rygning vedtaget. Heri fremhæves et lovkrav om røgfri skoletid på folkeskolerne fra januar 2021 og ungdomsuddannelser fra juli 2021. Røgfri skoletid indebærer et tobaks- og rygeforbud hele skoledagen - uanset hvor eleven opholder sig.

Røgfri skoletid kan være et effektivt redskab til at mindske antallet af elever, der ryger. Flere studier viser imidlertid, at det kræver, at rygeforbuddet håndhæves i praksis, og at det også omfatter medarbejderne. Dette understøttes af en ny undersøgelse fra Statens Institut for Folkesundhed, som peger på, at halvdelen af de elever, der ryger, tilsyneladende har meget svært ved at give slip på cigaretterne i skoletiden trods lovkravet om røgfri skoletid.

Da der med den nationale lovgivning om røgfri skoletid ikke medfølger en plan for implementering eller en centralstyret håndhævelse af kravet, var det primære fokus for projekt But Why Randers at understøtte og hjælpe ungdoms- og erhvervsuddannelser godt på vej mod røgfri skoletid. Dette for at sikre, at røgfri skoletid også bidrager til den ønskede effekt på de unges ryge- og tobaksvaner i Randers Kommune.

Tobak

Rygning og øvrige tobaksprodukter er den risikoadfærd, der giver størst belastning for folkesundheden i form af tidligere død og forringet livskvalitet. Der ses en stor social skævvridning i andelen af rygere og af den grund er andelen af rygere på erhvervsskoler langt højere end på de gymnasiale uddannelser.

Den seneste nationale sundhedsprofil fra 2021 viser, at andelen af unge rygere er faldende. Det er dog desværre ikke tilfældet i Randers Kommune, hvor andelen af rygere er på samme niveau som i år 2017.

Samtidig tilhører Randers den gruppe af kommuner i Region Midtjylland med den højeste andel rygere over 16 år (16 procent dagligrygere).

Den primære målgruppe for projektet er derfor elever på ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Målgruppen omfatter ca. 3.000 elever i alderen 16 til 20 år.

Projektets mål og aktiviteter

Formålet med projektet But Why Randers var at opnå færre unge rygere gennem forebyggelse af rygestart og fremme af rygestop på en folkeskole og udvalgte ungdoms- og erhvervsuddannelser. Forvaltningen var desuden afsøgende i forhold til at opnå erfaringer med intensive, velafgrænsede og lokalt tilpassede indsatser.

På erhvervsskolerne og de Forberedende Grunduddannelser (FGU) er forekomsten af rygere særligt høj, hvorfor Tradium, Randers Social og Sundhedsskole, FGU Østjylland og Randers HF og VUC er samarbejdspartnere i projektet.

Alle samarbejdspartnere fik nedenstående aktivitetstilbud, som de benyttede sig af i forskelligt omfang:

- Procesfacilitering: Konsulentbistand til projektmodning (formulering af ny tobakspolitik, sanktionstrappe samt procesplan)
- Medarbejderindsats: Webinarer og oplæg for alle medarbejdere om ny tobakspolitik
- Tilbud om rygestopforløb og afholdelse af rygestopkursus for eleverne
- Events for eleverne
- Tobaksforebyggende undervisning og oplæg for alle elever
- Survey: Før- og eftermåling af rygevaner blandt elever og medarbejdere

Projektet har i de ovenstående aktiviteter haft kontakt med i alt ca. 3.000 elever.

Projektet forløb fra august 2020 til november 2021 og har i perioden måtte tilpasse sig de ændrede omstændigheder grundet COVID-19 med nedlukninger af skole og ungdomsuddannelser, fjernundervisning lokalt på skolerne etc., som naturligvis har påvirket projektets aktivitet.

Da det er i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse, at rygestarten typisk sker, var det samtidig projektets ønske at opnå erfaring med X:IT. X:IT er Kræftens Bekæmpelses evidensbaserede rygeforebyggende indsats til grundskolen. Forskning viser, at indsatsen overordnet reducerer andelen af rygere blandt eleverne, hvor op til 50 procent færre skoleelever vil starte med at ryge. En folkeskole deltog derfor i projektet.

X:IT indsatsen er igangsat på Korshøjskolen med skoleåret 2020/2021. Projektet er suppleret med undervisning af mere faktuel karakter om emnerne afhængighed, tobak og snus.

Evalueringresultater og erfaringer

En massiv og målrettet indsats mod børn og unges rygning på udvalgte ungdoms- og erhvervsuddannelser gør en forskel. Håndhævet røgfri skoletid viser gennem forskning og nu også lokalt i Randers at have en effekt på andelen af rygere og tobaksbrugere blandt både elever og medarbejdere på de involverede skoler.

Evalueringen indikerer eksempelvis, at andelen af tobaksbrugere blandt elever på FGU Østjylland er faldet med 14 procent. Fra at 29 procent elever angav at ryge dagligt/lejlighedsvist ved projektstart, er der kun 15 procent, der angiver at ryge dagligt/lejlighedsvist ved projektafslutning. Dette ledsages desuden af et fald i brugen af andre tobaksprodukter såsom snus/e-cigaretter og lignende blandt både elever og medarbejdere på FGU Østjylland.

Den positive tendens og faldet i andelen af rygere fremgår også af før- og eftermålingerne på Social og sundhedsskolen. Dog peger før- og eftermålingen på en stigning i andelen af elever med et tobaksforbrug på Tradium. Det er vanskeligt at konkludere, om stigningen er baseret på tilfældigheder, da svarprocenten på spørgeskemaet ved eftermålingen i dette tilfælde kun er 14 procent. Derfor er der aftalt en ny spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne på Tradium i maj 2022.

Afprøvningen af den tobaksforebyggende indsats X:IT i folkeskolen er stadig under afvikling. De foreløbige erfaringer har i høj grad været præget af COVID-19 og de medfølgende restriktioner, nedlukninger og nye undervisningsformer. Alle elementer i indsatsen forventes indført i det kommende skoleår og materialet er positivt modtaget af lærerne.

Projektets resultater vidner om, at det har en positiv effekt på de unges tobaksforbrug at sætte tobaksforebyggelse på dagsordenen, når indsatsen er intensiv, fleksibel og lokalt tilpasset. Erfaringer som også vil indgå i en kommende revision af tobaksstrategien.

Hvis røgfri skoletid fortsat håndhæves vil andelen af rygere forventeligt mindskes år for år og dermed bidrage til den sundhedspolitiske ambition om et Røgfrit Randers 2025. Derfor er et fortsat fokus nødvendigt. Et fokus som forvaltningen deler med ungdoms- og erhvervsskolerne. Vedligeholdelsen af det i projektet påbegyndte arbejde med implementeringen af røgfri skoletid vil derfor kræve, at forvaltningen fortsat bidrager med konsulentbistand, rygestopforløb samt oplæg for elever og medarbejdere.

Økonomi

Der var afsat 600.000 kr. til projektet. Rammen er overholdt.

Bilag

Evaluering But Why Randers

But Why evaluering SIK marts 2022

Punkt 65: Økonomi for Randers Specialskole

17.01.11-Ø00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 7. marts 2022 at udsætte behandlingen af to lukkede sager vedrørende økonomien for Randers Specialskole og i stedet behandle en samlet åben sag på møde d. 28. marts 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af d. 28. februar 2022 fremsendt en anmodning om at få en sag på dagsordenen til førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget og på førstkommende møde i byrådet vedr. forventet merforbrug for Randers Specialskole.

I forbindelse med anmodningen bedes forvaltningen besvare en række spørgsmål.

Henriette Malland, Socialdemokratiet, har også anmodet om at få en sag på dagsordenen om emnet.

Henvendelserne fra henholdsvis Bjarne Overmark og Henriette Malland er således samlet til denne sag, som behandles som en åben sag, da henvendelsen er genfremsendt til forvaltningen uden specifikke navne. Begge anmodninger henviser til en skrivelse fra skolebestyrelsen, Randers Specialskole, som er vedlagt som bilag (nu uden navne).

Forvaltningens besvarelse af spørgsmålene fra Bjarne Overmarks anmodning er også vedlagt som bilag. Ligeledes er bilag vedr. udviklingen i personalesammensætningen på Randers Specialskole samt et faktaark

Økonomi

Randers Specialskole forventer et resultat i balance for indeværende år i forhold til oprindeligt budget, men ikke korrigeret budget. Altså forventes det overførte merforbrug fra tidligere år ikke nedbragt i indeværende år.

I henhold til Randersmodellen må skolen være i balance eller have et mindreforbrug på op til 5 pct. Skolen vil udarbejde en handleplan i forhold til at få afdraget på merforbruget for 2021.

Bilag

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. forventet merforbrug for Randers Specials

Udvikling i personalesammensætning Randers Specialskole

Skrivelse fra skolebestyrelsen Randers Specialskole

Randers Specialskole - faktaark

Punkt 66: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Socialdemokratiet, vedr. forslag om max 26 elever i 0. årgang fra sommeren 2022

00.01.00-G01-39-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Socialdemokratiet, har i mail af d. 24. februar 2022 anmodet om et dagsordenpunkt på førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende klassekvotient for 0. årgang. Sagen var på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 7. marts 2022, hvor udvalget besluttede at udsætte sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget:

1. at sagen drøftes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 7. marts 2022, pkt. 46:

Udsættes. Behandles igen på møde d. 28. marts 2022.

Herudover ønsker Socialdemokratiet, Konservative og Venstre at stille forslag til punkt 46 vedr. maksimalt 26 elever i 0- klasse efter sommerferien 2022.

Vi deler intentionen i forslaget om at øge ressourcerne i folkeskolen og vi deler ønsket om at balancere antallet af børn i forhold til voksne (lærer og pædagoger) i klassen. Det vil vi arbejde for til de kommende budgetforhandlinger og de kommende år.

Hvordan øgede ressourcer skal anvendes bør drøftes med folkeskolens aktører - forældrene, lærerne, eleverne og pædagogerne.

Derfor foreslår vi, at vi vedtager at arbejde for flere ressourcer til folkeskolen ved de kommende budgetforhandlinger.

Beslutning

Drøftet.

Henriette Malland frafaldt forslaget.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Socialdemokratiet, har i mail af d. 24. februar 2022 fremsendt en anmodning om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget. Punktet vedrører et forslag om, at der maksimalt må være 26 elever i hver klasse på 0. årgang fra august 2022.

Anmodningen lyder:

"Følgende beslutningsforslag bedes sat på dagsordenen på førstkommende møde i SKU:
Der må maksimalt være 26 elever i 0 klasser, der starter efter sommerferien 2022."

Forslaget er en fremrykning af den politiske aftale om sænkelse af klasseloftet til 26 elever, der er en del af finanslovsaftalen for 2022, og som træder i kraft fra og med skoleåret 2023/2024. Denne aftale gælder dog ikke kun 0. årgang, men indføres successivt for 0.-2. årgang. Dette således, at klasseloftet er 26 elever for 0. årgang i skoleåret 2023/2024 og 26 elever for 0. og 1. årgang i skoleåret 2024/2025 samt 26 elever for 0., 1. og 2. årgang i skoleåret 2025/2026 og årene frem. Grundet den successive implementering af aftalen, er der afsat en årlig national ramme på 95 mio. kr. i 2023, 146 mio. kr. i 2024, 199 mio. kr. i 2025 og 154 mio. kr. i 2026 og frem. Klasseloftet i 3. - 9. klasse vil fortsat være 28 elever.

Økonomi

Forvaltningen har beregnet de budgetmæssige konsekvenser ved forslaget om at etablere et klasseloft på max 26 elever for 0. årgang fra og med skoleåret 2022/2023.

På baggrund af de elevtal, forvaltningen på nuværende tidspunkt har kendskab til for det kommende skoleår, betyder en sænkning af klasseloftet fra 28 til 26 elever for 0. årgang, at der vil skulle etableres 3 ekstra klasser i skoleåret 2022/2023.

Forslaget betyder en merudgift på i alt 1.685.000 kr. om året fra august 2022 og frem.

Punkt 67: Anmodning fra Henriette Malland, Socialdemokratiet, om en sag på skole- og uddannelsesudvalget vedr. visitering til specialtilbud

00.01.00-G01-60-22

Resume

Henriette Malland, Socialdemokratiet, har i mail af d. 20. marts 2022 anmodet om, at få en sag på førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget og førstkommende møde i byrådet vedrørende visitering til specialtilbud. Forvaltningen har med den korte frist ikke haft mulighed for at belyse sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Henriette Malland, byrådsmedlem for Socialdemokratiet, har i mail af d. 20. marts 2022 anmodet om, at få en sag på det førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget (28. marts 2022) og det førstkommende møde i byrådet (25. april 2022) vedrørende visitering til specialtilbud. Grundet den korte tidsfrist har forvaltningen ikke haft mulighed for at belyse sagen til skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 28. marts 2022. Forvaltningen vil udarbejde en redegørelse, som udvalget kan behandle på næstkommende møde d. 2. maj 2022 og byrådet herefter d. 16. maj 2022.

Anmodningen lyder:

"I det der henvises til vedhæftet visitationer:

- 1) Revisitering efter ny praksis
- 2) En visitering fra inden man lavede ny praksis (PPR)

samt publikation fra Ankestyrelsen, bedes henvendelsen sat på dagsorden på førstkommende møde i SKU til drøftelse samt førstkommende byrådsmøde.

Jeg mener ikke forældrenes retsikkerhed bliver overholdt, da der i de nuværende revisitering af elever til specialtilbud er afgørelsen behæftet med en begrundelsesmangel, da:

1. der ikke henvises til de retsregler, som afgørelsen er truffet i henhold til
2. de hovedhensyn, der har været bestemmende for skønsudøvelsen, ikke angives,
3. der ikke gøres rede for de faktiske oplysninger, der er tillagt betydning for afgørelsen.

Hvorledes mener forvaltningen af vi overholder følgende og hvordan?:

(Taget fra Bekendtgørelse 2014-06-20 nr. 693 om folkeskolens specialundervisning og anden pædagogisk bistand)

52 Forældrene skal orienteres skriftligt om alle indstillinger, rapporter og beslutninger om iværksættelse af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, hvad enten det vedrører kommunalbestyrelsens afgørelse om henvisning, hvilket bl.a. følger nærmere af bkg 2014 693 § 4, stk. 3, og note 45, eller regionsrådets afgørelse om det nærmere indhold af foranstaltningen efter reglen her. Afgørelse skal således

foreligge skriftligt. Som følge heraf skal afgørelsen indeholde en begrundelse, medmindre beslutningen fuldt ud giver forældrene medhold, jf. forvaltningslovens § 22. Det fremgår af forvaltningslovens § 24, stk. 1, at begrundelsen skal indeholde en henvisning til de retsregler, i henhold til hvilke beslutningen er truffet. I det omfang, beslutningen efter disse regler beror på et administrativt skøn, skal begrundelsen tillige angive de hovedhensyn, der har været bestemmende for skønsudøvelsen. Hvis beslutningen ikke giver forældrene fuldt ud medhold, skal beslutningen tillige være ledsaget af en klagevejledning, jf. forvaltningslovens § 25, stk. 1. Se folkeskolelovens § 51, stk. 8, hvoraf det fremgår, i hvilket omfang det er muligt at klage over regionsrådets afgørelser om det nærmere indhold af foranstaltningen.

53 Skolelederen har pligt til at følge udviklingen hos elever, der modtager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Det kan ske gennem drøftelser med de implicerede lærere og andet undervisende personale, med forældrene og med eleven selv med henblik på ændringer og justeringer af den fastsatte ordning. Formålet er at sikre, at hvis den iværksatte specialundervisning og anden specialpædagogiske ikke i tilstrækkeligt omfang medvirker til at fremme elevens udvikling, skal indsatsen tilpasses.

I den forbindelse bedes forvaltningen redegøre for ovenstående samt besvare følgende:

- Hvorledes bistår PPR vedrørende revisiteringer og visiteringer generelt?
- Hvor ofte foretages der nye PPV'er af børnene i et specialiseret tilbud?
- Samt når de årlige netværksmøder ikke afholdes længere, hvordan imødekommer man så 53?
- Hvordan kan forældre vide, hvad det er man imødekommer af deres barn særlige behov, når det ikke er beskrevet hvad tilbuddet skal indeholde og imødekomme (f.eks et lille overskueligt undervisningsmiljø med tæt voksenguidning og rolige børn, således det undgås at barnet bliver stresset med konsekvens for dets overskud til at lære) og skoletilbuddet hele tiden bliver forringet?"

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Visitering 2016

Revisitering NY

At skrive en afgørelse juni 2020

Punkt 68: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Udvalget er siden sidste udvalgsmøde orienteret om følgende via det udsendte nyhedsbrev:

- Beretning fra skolerådsmøde den 2. marts 2022
- Tak til poderne på skoleområdet
- Ny skoleleder til Søndermarkskolen

Punkt 69: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

2. maj:

- Besøg af faglig organisation - BUPL Østjylland
- Morgenmodul og forældretilskud - IFO
- Rusmiddelforebyggende indsats
- Forslag til studietur
- Budget 2023-2026
- Kapacitetsanalyse for dagtilbud og skole 2022
- Uddannelsesparathedsvurdering
- Evaluering af Randers specialskolens tilbud i Mellerup
- Randers som uddannelsesby - konference
- Anmodning fra Bjarne Overmark vedr. DSE

28. maj:

- Budget 2023-2026
- Besøg af faglige organisation - Randers Lærerforening
- Ungdomsskolestruktur

21. juni:

- Besøg af faglig organisation - FOA