

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 23-02-2021

Mødedato Tirsdag d. 23. februar 2021 kl. 14:45

Mødested Skype

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Koncept for dialogmøder på skoleområdet.....	4
Afrapportering på aftaler for 2018-2020 på skoleområdet.....	5
Godkendelse af nye aftaler for 2021-2022 på skoleområdet.....	8
Lukket.....	11
Elevfravær 2019/2020 - status på fravær og fraværsindsatser.....	12
Uddannelsesstatus 2020 - yderligere statistik.....	14
EUD10 - genforhandling af kontrakt.....	15
Ny analyse om andel elever i segregeret specialundervisning i kommunerne fra Social- og Indenrig	17
Afgangskarakterer for 9. klasse 2019/2020.....	20
Ny arbejdstidsaftale for lærerne.....	23
Skoleindskrivning 2021/22 og status på frit skolevalg i børnehaveklassen.....	25
Status for udsatte boligområder i Randers.....	27
Ny boligsocial helhedsplan for Randers 2021-25 samt udarbejdelse af strategi for parallelsamfunds	31
Lukket.....	35
Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen.....	36
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Randers Specialskole.....	38
Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalg	40
Anmodning fra Lise-lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, at få sag til drøftelse om nationale te	42
Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. projekt "Inklusion gennem for	43
Gensidig orientering.....	44
Kommende sager.....	45

Punkt 21: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 22: Koncept for dialogmøder på skoleområdet

17.00.00-G01-5-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en række forslag til koncepter for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet i 2021, som kan bruges som baggrund for skole- og uddannelsesudvalgets drøftelse af, hvordan dialogmøder i 2021 afholdes. Forslaget er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til koncepter for dialogmøder 2021 på skoleområdet drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget foretrækker koncept nummer 3 hvor bestyrelsesrepræsentationen udvides til at omfatte en medarbejderrepræsentant. Møderne afvikles en gang om året, hvor tiden udvides med en time.

Sagsfremstilling

Randers Byråd har vedtaget en styringsmodel - Randersmodellen, som bl.a. omfatter aftalestyring. Byrådet indgår aftaler med samtlige arbejdspladser - aftaleenhederne (skole, fritidshjem m.fl.)

Hvert andet til fjerde år har politikerne en dialog med aftaleenheden, hvor man drøfter, om og hvordan målene i aftalen er overholdt, og desuden indgår en ny aftale. Dialogen mellem politikere og aftaleenheden varetages af de politiske fagudvalg.

Skole- og uddannelsesudvalget har godkendt en proces for indgåelse af og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet, som beskriver et årshjul for skole- og uddannelsesudvalgets arbejde og dialog med aftaleenhederne vedrørende budgetmål og aftaler.

Der afholdes to dialogmøder med aftaleenhederne om året - forår og efterår.

I 2020 har der ikke været afholdt dialogmøder på skoleområdet grundet Covid 19-situationen.

Forvaltningen har udarbejdet en række forslag til koncepter for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet i 2021, som kan bruges som baggrund for skole- og uddannelsesudvalgets drøftelse af, hvordan dialogmøder i 2021 afholdes. Forslaget er vedhæftet som bilag.

På baggrund af udvalgets drøftelse fremlægges et endeligt koncept samt datoer for dialogmøder på skoleområdet i 2021 i udvalgets marts møde.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Koncept for dialogmøder på skoleområdet

Punkt 23: Afrapportering på aftaler for 2018-2020 på skoleområdet

17.00.00-G01-4-21

Resume

Randers Kommunes byråd indgår aftaler med alle decentrale enheder i kommunen, jævnfør Randersmodellen. I overensstemmelse med den tidligere vedtagne proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet, skulle aftaleenhederne og skole- og uddannelsesudvalget blandt andet have drøftet status for arbejdet med aftalemålene 2018-2020 og indgåelsen af nye aftaler for 2021-2022, på dialogmøder i foråret og efteråret. Da det, grundet Covid-19, ikke har været muligt at afholde dialogmøder på skoleområdet i 2020, besluttede skole- og uddannelsesudvalget på udvalgsrådet den 17. november 2020, at aftaleenhederne kunne afrapportere på aftalerne for 2018-2020 enten skriftligt eller med en anden form for fremlæggelse, f.eks. i form af en video.

I denne sag præsenteres aftaleenhedernes afrapportering på aftalemålene for 2018-2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget samt økonomiudvalget,

1. at aftaleenhedernes afrapportering på aftalemål 2018-2020 godkendes.

Beslutning

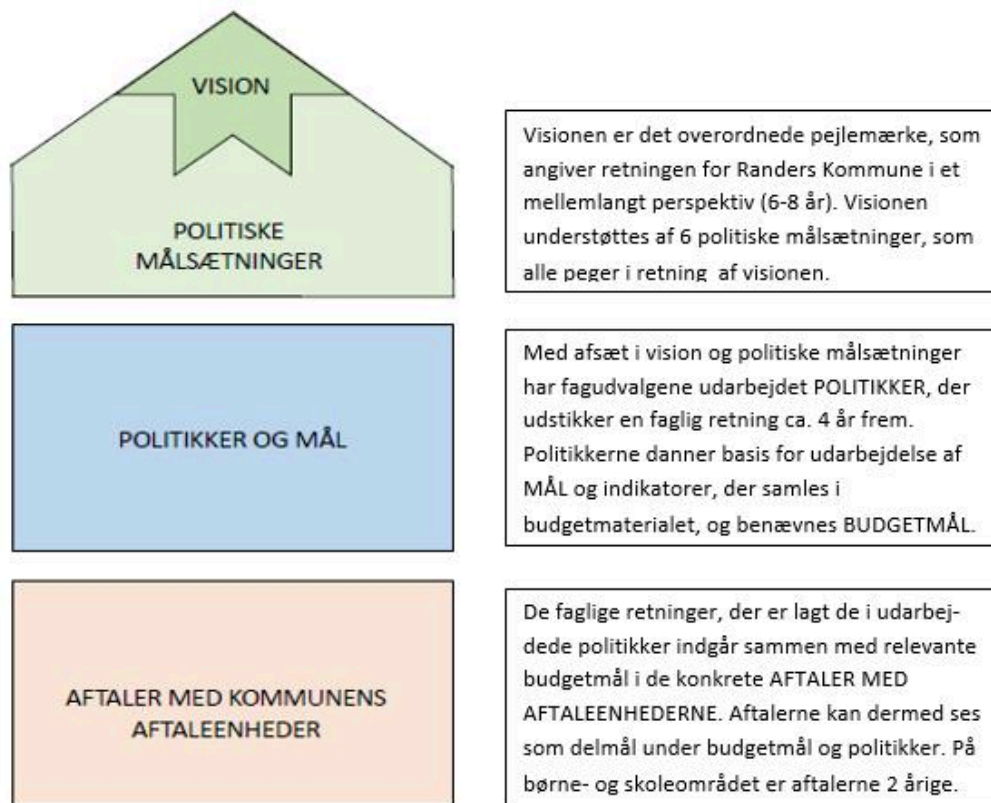
1. Godkendt og fremsendes til byrådets orientering.
Forvaltningen tilføjer en skematisk oversigt med en overordnet vurdering.

Sagsfremstilling

Randers Kommunes byråd indgår aftaler med alle decentrale enheder i kommunen, jævnfør Randersmodellen. I overensstemmelse med den tidligere vedtagne proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet, skulle aftaleenhederne og skole- og uddannelsesudvalget blandt andet have drøftet status for arbejdet med aftalemålene 2018-2020 og indgåelsen af nye aftalemål for 2021-2022, på dialogmøder i foråret og efteråret. Da det, grundet Covid-19, ikke har været muligt at afholde dialogmøder på skoleområdet i 2020, besluttede skole- og uddannelsesudvalget på udvalgsrådet den 17. november 2020, at aftaleenhederne kunne afrapportere på aftalemålene for 2018-2020 enten skriftligt eller med en anden form for fremlæggelse, f.eks. i form af en video.

I denne sag præsenteres aftaleenhedernes afrapportering på aftalemålene for 2018-2020.

Aftalerne for 2018-2020 på skoleområdet blev, på baggrund af en beslutning fra byrådet den 5. september 2016, koblet med den lovbestemte kvalitetsrapport på skoleområdet. Sidenhen har byrådet den 11. oktober 2018 vedtaget sammenhængen mellem visioner og politiske målsætninger. På denne baggrund er der udarbejdet en proces for indgåelse og opfølgning på aftalemål på skoleområdet, som følger nedenstående hierarki og kadence:



De nye aftaler for 2021-2022 på skoleområdet, som præsenteres i en separat sag, vil således tage udgangspunkt i skole- og uddannelsesudvalgets budgetmål for 2021-2024.

Aftaleenhedernes afrapportering på aftalemålene for 2018-2020 er vedhæftet denne sag som bilag. Vedhæftet sagen findes også proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål for skoleområdet

Jennumparkens Fritidshjem Afrapportering af aftalemål 2018-2020.docx

Bilag 1 Social læring 2018 - 2020.docx

Bilag 2 - Verdensmål i børnehøjde.docx

Bilag 3 - Plantning af verdensskov.docx

KFUM Afrapportering af aftalemål 2018-2020

Voreup Børne- og Ungdomshus Afrapportering aftalemål 2018-2020.docx

Glentevej Afrapportering aftalemål 2018-2020

Solgården Afrapportering af aftalemål 2018-20.docx

Bjerregrav Skole Afrapportering af aftalemål 2018-2020

Østervangsskolen Afrapportering af aftalemål 2018-2020

Asferg Skole Afrapportering af aftalemål 2018-20

Langå Skole Afrapportering på aftalemål 2018-2020

Randers Specialskole Afrapportering af aftalemål
Hobrovejens Skole Afrapportering på aftalemål 2018-2020
rismølleskolen Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Kristrup skole Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Munkholmskolen Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Oust Mølleskolen Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Hornbæk Afrapportering af aftalemål 2018-2020
Vestervangsskolen Afrapportering af aftalemål 2018-20
Fårup Skole og Børneby Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Tirsdalen Afrapportering af aftalemål 2018.docx
Grønhøj Afrapportering af mål for 18-20
Søndermarksskolen Afrapportering på aftalemål 2018 - 2020.doc
Korshøjskolen Afrapportering af aftalemål 2018-2020.pdf
Nørrevangsskolen Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Randers Ungdomsskole Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Bilicherskolen Afrapportering af aftalemål 2018-2020.docx
Havndal Børneby Afrapportering 04 01 2021.docx
UU - Afrapportering på aftalemål 2018-2020
Assentoftskolen Afrapportering på aftalemål 2018 - 2020.pdf
INFORMATION OM INDSATSOMRÅDE PÅ ASSENTOFTSKOLEN 2018 brev til forældre(2).pdf
Oplæg til skolebestyrelsesmødet -Skolehjemsamarbejdet Tilbageblik (1).pdf

Punkt 24: Godkendelse af nye aftaler for 2021-2022 på skoleområdet

17.00.00-G01-117-20

Resume

Randers Kommunes byråd indgår aftaler med alle decentrale enheder i kommunen, jævnfør Randersmodellen. I overensstemmelse med den tidligere vedtagne proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet, skulle aftaleenhederne og skole- og uddannelsesudvalget blandt andet have drøftet status for arbejdet med aftalemålene 2018-2020 og indgåelsen af nye aftaler for 2021-2022, på dialogmøder i foråret og efteråret. Da det, grundet Covid-19, ikke har været muligt at afholde dialogmøder på skoleområdet i 2020, besluttede skole- og uddannelsesudvalget på udvalgsmødet den 17. november 2020, at de nye aftaler for 2021-2022 indgås på baggrund af et individuelt, skriftligt forslag fra den enkelte aftaleenhed.

I denne sag præsenteres aftaleenhedernes forslag til nye aftalemål for 2021-2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget samt økonomiudvalget,

1. at aftaleenhedernes forslag til aftalemål 2021-2022 godkendes.

Beslutning

1. Godkendt og fremsendes til byrådets orientering.
Forvaltningen tilføjer en skematisk oversigt.

Sagsfremstilling

Randers Kommunes byråd indgår aftaler med alle decentrale enheder i kommunen, jævnfør Randersmodellen. I overensstemmelse med den tidligere vedtagne proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet, skulle aftaleenhederne og skole- og uddannelsesudvalget blandt andet have drøftet status for arbejdet med aftalemålene 2018-2020 og indgåelsen af nye aftalemål for 2021-2022, på dialogmøder i foråret og efteråret. Da det, grundet Covid-19, ikke har været muligt at afholde dialogmøder på skoleområdet i 2020, besluttede skole- og uddannelsesudvalget på udvalgsmødet den 17. november 2020, at de nye aftalemål for 2021-2022 indgås på baggrund af et individuelt, skriftligt forslag fra den enkelte aftaleenhed. I denne sag præsenteres aftaleenhedernes forslag til nye aftalemål for 2021-2022.

Der er 27 aftaleenheder på skoleområdet, som består af skoler, fritidshjem, Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers og Randers Ungdomsskole. Alle skolerne har udvalgt deres aftalemål i dialog med bestyrelse og MED-udvalg.

De nye aftalemål tager udgangspunkt i skole- og uddannelsesudvalgets budgetmål for 2021-2024. Skole- og uddannelsesudvalgets budgetmål er fastsat ud fra en bestræbelse på, at opfylde Randers Kommunes Uddannelsespolitik.

Budgetmålene for 2021-2024 er:

- **Fællesskaber for alle.**
Målet sætter fokus på mobning (social trivsel) og faglig trivsel med henblik på at sikre gode fysiske og psykiske rammer. Indikatorerne er forankret i at der skal være en stigning i de nationale målinger af elevtrivsel.
Herudover vil udvalget også få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.
- **Elevernes fremmøde skal øges.**
Alle skoler har fokus på at øge elevernes fremmøde. Indikatorerne er forankret i løbende fremmødemålinger fordelt på indskoling, mellemtrinnet og udskolingen. De seneste år er fraværet for mellemtrin og udskoling steget.
Der vil derfor være særligt fokus på disse aldersklasser. Herudover vil udvalget også her få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.
- **Tilliden til folkeskolen skal styrkes.**

De senere år har søgningen til privatskoler i Randers Kommune været stigende. Denne udvikling ønsker byrådet bremsset og vendt. Folkeskolen som førstevalg bygger på en antagelse om at forældre i højere grad vælger den lokale distriktsskole, hvis de oplever, at deres barn trives og lærer så meget som det kan.

Målet skal opnås ved en løbende fokus på elevernes resultater, som udgør fundamentet og det lange seje træk i forhold til at opnå budgetmålet. Der er en tæt kobling mellem dette mål og de øvrige budgetmål. Indikatoren for om initiativerne lykkedes vil være et øget optag på distriktsskolen.

Aftaleenhedernes forslag til nye aftaler for 2021-2022 er vedhæftet denne sag som bilag.

Vedhæftet sagen findes også proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Østervangsskolen - Aftalemål 2021-2022

Vestervangsskolen - Aftalemål 2021-2022

Tirsdalens Skole - Aftalemål 2021-2022

Søndermarksskolen - Aftalemål 2021-2022

Rismølleskolen - Aftalemål 2021-2022

Randers Specialskole - Aftalemål 2021-2022

Oust Mølleskolen - Aftalemål 2021-2022

Nørrevangsskolen - Aftalemål 2021-2022

Munkholmskolen - Aftalemål 2021-2022

Langå Skole - Aftalemål 2021-2022

Kristrup Skole - Aftalemål 2021-2022

Korshøjskolen - Aftalemål 2021-2022

Hornbæk Skole - Aftalemål 2021-2022

Hobrovejens Skole - Aftalemål 2021-2022

Havndal Børneby - Aftalemål 2021-2022

Grønhøjskolen - Aftalemål 2021-2022

Fårup Skole og Børneby - Aftalemål 2021-2022

Blicherskolen - Aftalemål 2021-2022

Bjerregrav Skole - Aftalemål 2021-2022

Assentoftskolen - Aftalemål 2021-2022

Asferg Skole - Aftalemål 2021-2022

Vorup Børne- og Ungdomshus - Aftalemål 2021-2022

Solgården - Aftalemål 2021-2022

KFUMs Institutioner - Aftalemål 2021-2022

Jennumparkens Fritidshjem - Aftalemål 2021-2022

UUR - Aftalemål 2021-2022

Randers Ungdomsskole - Aftalemål 2021-2022 (2)

Proces for indgåelse og opfølgning på aftaler og budgetmål for skoleområdet

Punkt 25: Lukket

17.00.00-G01-2-21

Punkt 26: Elevfravær 2019/2020 - status på fravær og fraværsindsatser

17.00.00-G01-3-21

Resume

Denne sag indeholder en gennemgang af elevfraværet ved almen- og specialskoler i Randers Kommune for skoleåret 2019/2020. Herudover gives der overblik over igangværende fraværsindsatser i Randers Kommune. Tallene skal ses i lyset af den aktuelle samfundssituation grundet corona-virus.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om elevfravær i skoleåret 2019/2020 tages til efterretning, og
2. at status over fraværsindsatser i Randers Kommune tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
 2. Taget til efterretning.
- Bjarne Overmark fremsender sagen til byrådet til orientering.

Sagsfremstilling

Denne sag giver først en gennemgang af elevfraværet ved almen- og specialskoler i Randers Kommune for skoleåret 2019/2020. Herefter gives der overblik over igangværende fraværsindsatser i Randers Kommune. Skole- og uddannelsesudvalget bliver gennem denne orientering ajourført på fraværsarbejdet i Randers Kommune.

Elevfravær 2019/2020

Vedhæftede bilag 1 indeholder et overblik over det gennemsnitlige elevfravær opdelt på "Fravær med tilladelse", "Sygefravær" og "Ulovligt fravær" for skoleåret 2019/2020, og sammenlignet med skoleårene 2018/2019 og 2017/2018. Det er også muligt at se det gennemsnitlige fravær for de enkelte skoler.

I skoleåret 2019/2020 er det samlede gennemsnitlige fravær på 5 %. Det er 0,2 procentpoint under landsgennemsnittet på 5,2 %. Sammenlignes skoleåret 2019/2020 med skoleåret 2018/2019 ses der i Randers Kommune et fald på 0,6 procentpoint. I skoleåret 2018/2019 var gennemsnittet i Randers Kommune på 5,6 % og landsgennemsnittet var på 5,8 %.

I skoleåret 2019/2020 er det gennemsnitlige fravær med tilladelse på 1,7%. Det er 0,1 procentpoint under landsgennemsnittet på 1,8%. Det gennemsnitlige sygefravær ligger på 2,9%, hvilket er 0,2 procentpoint over landsgennemsnittet på 2,7%. Det gennemsnitlige ulovlige fravær er på 0,4%, hvilket er 0,3 procentpoint under landsgennemsnittet på 0,7%. Randers Kommune placerer sig således omkring landsgennemsnittet.

Sammenlignes skoleåret 2019/2020 med skoleåret 2018/2019 ses der et fald i fraværet fordelt på alle fraværstyper. Der kan derfor ses indikationer på en fortsat positiv udvikling. Det er dog vigtigt at notere sig, at der er tale om meget små fald.

Der ses et lavere fravær i indskoling, og et mønster der indikerer, at fraværet stiger jo højere klassetrin. Det højeste fravær ses således i udskoling, og især i 10. klasse. Specialskolerne har generelt et højere fravær end folkeskolerne. Der er også forskel på fraværet på tværs af folkeskolerne i kommunen. 7 folkeskoler har et fravær, som ligger over gennemsnittet for hele Randers Kommune. Disse er kendetegnet ved at være placeret i Randers Nordby, som indeholder flere udsatte boligområder, og/eller kendetegnet ved at have mange udskolingselever.

Når der tolkes på disse tal, er det vigtigt at have den aktuelle samfundssituation grundet corona-virus i mente. Folkeskoleeleverne var i en del af foråret 2020 hjemsendte efter nationale retningslinjer. Skolerne har registreret fravær som vanligt i denne periode. Det er dog alligevel svært at vurdere, hvordan samfundssituationen grundet corona-virus har spillet ind på fraværet. Dette kan fx både skyldes et reelt ændret sygefravær pga. fx øget fokus på hygiejne mv., men det kan heller ikke udelukkes at fraværsregistreringen er forløbet anderledes i dele af den undersøgte periode.

Status på fraværsindsatser i Randers Kommune

Skolernes Udviklingscenter Randers har udarbejdet et overblik over fraværsindsatser i Randers Kommune, som kan ses i bilag 2. Notatet indeholder både et overblik over og status på igangværende indsatser, samtidig med at det skuer fremad og ser på, hvordan fraværsindsatsen i kommunen yderligere kan styrkes.

I notatet er der udarbejdet en indsatsstrappe med niveau 0-4. Indsatsstrappen giver et overblik over mulige indsatser for elever med fraværsproblematikker. Den enkelte skoleleder kan bruge trappen til at vurdere, hvilken type indsats der skal igangsættes. På niveau 0 ses fx inddragelse af interne ressourcepersoner på skolen, og på niveau 4 ses fx heltidsundervisning på Randers Ungdomsskole. Udbuddet af fraværsindsatser i Randers Kommune dækker således både større og mindre samt forskellige typer indsatser, så der er mulighed for at tilrettelægge indsatsen efter den enkelte elevs situation.

Indsatsstrappen indeholder følgende trin og indsatser:

Niveau 0:

- Indsats på skolen - interne ressourcer (0.-10.kl)
- Familieskolen (0.-6. kl.)

Niveau 1:

- Brug af PPR-medarbejdere - fremskudte rådgivere/psykologer (0.-10.kl)
- Nordby-projektet (0.-10. kl.)

Niveau 2:

- Trivselsprojekt (0.-10. kl.)
- FIT (0.-10. kl.)
- UU's ungeindsats (7. - 10. kl.)

Niveau 3:

- VISO (0.-10. kl.)

Niveau 4:

- Heltidsundervisning (8. - 10. kl.)
- Projekt Tilbage til skole (0.-10. kl.)

På s. 5-12 i bilag 2 er det muligt at læse nærmere om indhold, status og finansiering af de forskellige tilbud.

Som det fremgår af bilag 2, vil skolechef Jesper Kousholt nedsætte to arbejdsgrupper til at fortsætte arbejdet med at styrke kommunens fraværsindsatser. Den ene arbejdsgruppe skal sikre vidensdeling mellem kommunens forskellige tilbud og derigennem arbejde med kvaliteten af tilbuddene. Den anden arbejdsgruppe skal sikre god registreringspraksis og gode data til fremadrettet at arbejde mere datainformeret med fraværsproblematikker.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Hovedrapport for gennemsnitligt elevfravær 2019-2020

Fraværsindsatser i Randers kommune

Punkt 27: Uddannelsesstatus 2020 - yderligere statistik

17.00.00-G01-112-20

Resume

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget d. 15. december 2020, blev sag 209 vedr. uddannelsesstatus behandlet. I den forbindelse blev der efterspurgt yderligere data omkring de unges uddannelsesstatus. Dette er til orientering vedlagt som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Skole- og uddannelsesudvalget, 26. januar 2021, pkt. 15:

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
Bjarne Overmark fremsender sagen til byrådet til orientering.

Sagsfremstilling

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget d. 15. december 2020, blev sag 209 vedr. uddannelsesstatus behandlet. I den forbindelse blev der efterspurgt yderligere data omkring de unges uddannelsesstatus. Dette er til orientering vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Bilag 1 - uddannelsesstatus 2020 - yderligere data efterspurgt af SKU d. 15. december 2020

Punkt 28: EUD10 - genforhandling af kontrakt

54.00.00-G01-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger driftsoverenskomst med Tradium vedrørende EUD10 for skoleårene 2021-2023. Driftsoverenskomsten vil således blive forlænge med to år med samme indhold samt takstbetaling pr elev.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole og uddannelsesudvalget

1. at EUD10 driftsoverenskomsten for skoleårene 2021-2023 godkendes

Beslutning

1. Godkendt.

Bjarne Overmark stemmer imod og fremsender sagen til byrådet. Rosa Lykke Yde tager forbehold.

Sagsfremstilling

Med reference til folkeskolelovens § 19 J har Randers Kommune siden 2015 haft en aftale med Tradium om varetagelse af det erhvervsrettede 10. klasse-forløb (EUD10). Alle kommuner er lovmæssigt forpligtiget til at udbyde et EUD10 forløb i samarbejde med en erhvervsuddannelse. Den eksisterende aftale løber fra august 2020 til juni 2021. Driftsoverenskomsten for skoleåret 2021-2023 vil således være en forlængelse af den eksisterende aftale såvel indholdsmæssigt som økonomisk.

Målet med EUD10 er at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse. Fra 2017-2019 har mellem 51% og 58% af EUD10 eleverne valgt en erhvervsuddannelse (tal fra november måned i det år de afslutter EUD10). Til sammenligning har søgetallene mod erhvervsuddannelserne i denne periode for alle unge ligget på mellem 18-22 % i Randers.

Der lægges op til, at taksten fortsætter på det nuværende niveau på 53.800 kr. pr. elev. Da den første kontrakt blev indgået, blev der på baggrund af en vejledning fra forhandlinger mellem KL og Undervisningsministeriet taget udgangspunkt i den såkaldte mellemkommunale takst pr. folkeskoleelev, der på det tidspunkt var på ca. 67.000 kr. pr. elev. Denne takst er et udtryk for, hvad det i gennemsnit koster at have en elev i folkeskolen i Region Midtjylland. Det er også denne takst, som Randers kommune betaler, såfremt en elev bosat i Randers går i 10. klasse i eksempelvis Aarhus kommune.

Den mellemkommunale takst på 67.000 kr. skal modregnes brobygningstaxameteret på ca. 10.000 kr., som Tradium og SOSU skolen får direkte af staten. I en forhandling mellem Randers Kommune og Tradium blev der på den baggrund enighed om en takst på 57.000 kr. pr. elev i 2015. Den er senere forhandlet lidt ned, så prisen pr. elev på EUD10 i dag er på 53.800 kr.

I Syddjurs kommune har opgaven vedrørende EUD10 siden 2019 været varetaget af Videndjurs og taksten pr. elev var i 2020 på 66.400.

Siden 2015 er den mellemkommunale takst for Region Midtjylland steget til godt 74.000 kr. pr. elev, og altså godt 7.000 kr. mere end ved indgåelse af den første kontrakt.

Forvaltningen har haft en indledende drøftelse med Tradium om denne mulige forlængelse af driftsoverenskomsten, som de var positive over for.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser, da den nuværende takst foreslås fastholdt.

Bilag

EUD10 - driftsoverenskomst for skoleårene 2021-2023

Punkt 29: Ny analyse om andel elever i segregeret specialundervisning i kommunerne fra Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed

17.00.00-G01-6-21

Resume

Sagen indeholder hovedpointerne fra Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenheds nye analyse om andel elever i segregeret specialundervisning i kommunerne. Herudover zoomes der ind på resultaterne for Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om den nye analyse om andel elever i segregeret specialundervisning i kommunerne fra Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenheds nye analyse om andel elever i segregeret specialundervisning i kommunerne svarer på følgende spørgsmål: Hvor store forskelle er der på andel elever i segregeret specialundervisning i kommunerne, når vi tager højde for forskelle i kommunernes elevgrundlag? Og ser det ud til, at kommuner med bestemte styringstiltag har enten færre eller flere segregerede specialundervisningselever end andre kommuner?

Analyses formål er at give kommunerne viden om, hvorvidt de har færre eller flere elever i segregeret specialundervisning i forhold til, hvad man kan forvente ud fra kommunens elevgrundlag. Analysen kigger kun på segregeret specialundervisning (dvs. undervisning i en specialklasse, på en specialskole eller i et dagbehandlingstilbud) og ikke specialundervisning i almenmiljøet. Analysen omhandler alle grundskoleelever i 0. - 9. klasse. Analysen undersøger også, om der er en sammenhæng mellem kommunernes styringsvalg og kommunernes segregeringsprocenter. Analysen har i den forbindelse særligt fokus på, hvor kommunerne har valgt at placere betalingsansvaret for de segregerede specialundervisningselever.

Analysen er vedhæftet som bilagsmateriale. Bilag 1 indeholder et ledelsesresumé. Bilag 2 indeholder analysens hovedrapport. Bilag 3 indeholder en grafisk oversigt omkring "Sådan placerer din kommune sig" (Randers Kommune fremgår på s. 70). Bilag 4 indeholder kommunespecifikke nøgletal.

Hovedpointer i analysen

I skoleåret 2019/2020 modtog 4,5 pct. af grundskoleeleverne på landsplan specialundervisning i en specialklasse eller på en specialskole. Det er den højeste segregeringsprocent de seneste ni skoleår. Segregeringsprocenten faldt fra 2011/2012 og frem til 2015/2016 og 2016/2017, og derefter steg den igen tilsvarende, så den altså nu er på det højeste niveau for perioden. Analysen viser, at den faldende udvikling i segregeringsprocenten fra 2011/2012 til 2015/2016 skyldes et fald i andel elever i specialklasser, mens andel elever på specialskoler forblev forholdsvist konstant i samme periode. Til gengæld er den efterfølgende stigning i segregeringsprocenten et resultat af en forholdsvis ens stigning for hhv. elever i specialklasser og elever på specialskoler. Analysen viser desuden, at segregeringsprocenten er stigende for alle skoletrin, men i særlig grad for elever i indskoling.

En større andel af de ældste elever modtager segregeret specialundervisning i forhold til de yngre elever. I det seneste skoleår, 2019/2020, modtog 5,8 pct. af eleverne fra udskoling segregeret specialundervisning. Det samme gjorde 4,6 pct. af eleverne på mellemtrinnet og 3,3 pct. af indskolingseleverne. Forskellen mellem skoletrinnene skyldes blandt andet, at forholdsvis få elever i segregeret specialundervisning tilbageføres til almenundervisningen, hvormed bestanden af segregerede specialundervisningselever naturligt stiger over tid.

Der er forholdsvis store forskelle mellem kommunernes segregeringsprocenter. I skoleåret 2019/2020 var der i nogle kommuner helt ned til 2 pct. af eleverne, der modtog segregeret specialundervisning, mens der i andre kommuner var over 8 pct. af eleverne. Nogle af disse forskelle skyldes, at kommunerne har forskellige

elevgrundlag. Størstedelen af kommunerne har oplevet en stigende segregeringsprocent siden 2016/2017, men der er dog også 15 kommuner, som har oplevet et fald (Randers Kommune er ikke blandt disse 15).

Da nogle af forskellene mellem kommunernes segregeringsprocenter skyldes, at kommunerne har forskellige elevgrundlag (kommunale rammevilkår), tager analysen højde for disse rammevilkår ved at beregne en benchmarkingindikator, der angiver kommunens faktiske segregeringsprocent i forhold til kommunens forventede segregeringsprocent. Analysen viser, at der stadig er forskelle mellem kommunernes segregeringsprocenter, selvom der tages højde for kommunernes rammevilkår. Det ser med andre ord ud til, at selv hvis kommunerne havde den helt samme elevpopulation (målt på de rammevilkår, som vi har med i benchmarkinganalysen), så ville kommunernes segregeringsprocenter stadig være forskellige.

Analysen undersøger også sammenhængen mellem forskellige kommunale styringstiltag og kommunernes benchmarkingindikator for segregeringsprocenten. Analysen viser, at der er en signifikant sammenhæng mellem kommunernes betalingsmodel for segregerede specialundervisnings elever og benchmarkingindikatoren. Kommuner med et centralt betalingsansvar har alt andet lige en signifikant højere segregeringsprocent end kommuner med et fuldt decentralt betalingsansvar, når der er taget højde for forskelle i kommunernes rammevilkår. Til gengæld ser det ikke ud til, at segregeringsprocenten i kommuner med et delvist decentralt betalingsansvar er signifikant anderledes end i kommuner med et centralt betalingsansvar, når vi har taget højde for forskelle i kommunernes rammevilkår. Kommunerne med et delvist decentralt betalingsansvar har indrettet sine konkrete betalingsmodeller forholdsvist forskelligt, sådan at omfanget af det delvise decentrale betalingsansvar faktisk varierer forholdsvist meget på tværs af disse kommuner. Det kan være derfor, at vi ikke kan finde nogen sammenhæng mellem delvist decentralt betalingsansvar og benchmarkingindikatoren. Randers Kommune har et delvist decentralt betalingsansvar.

Analysen finder en signifikant positiv sammenhæng mellem andelen af kommunens folkeskoler, der har en specialklasse tilknyttet og kommunernes benchmarkingindikator. Det ser altså ud til, at når der tages højde for forskelle i kommunale rammevilkår, så er segregeringsprocenten alt andet lige højere i de kommuner, hvor en relativt stor andel af folkeskolerne har en specialklasse tilknyttet sammenlignet med kommuner, hvor færre eller ingen af folkeskolerne har en specialklasse. En hypotese kan være, at tærsklen for, hvornår en elev med behov for ekstra støtte henvises til segregeret specialundervisning, muligvis er lavere, når specialklassen ligger på elevens skole, fordi eleven så kan blive i sit nærmiljø. Hypotesen er ikke undersøgt i denne analyse.

Resultater for Randers Kommune

Segregeringsprocenten for Randers Kommune i skoleåret 2019/2020 lå ifølge analysen på 4,9 pct. Det er 0,4 procentpoint over landsgennemsnittet på 4,5 pct. I analysen beregnes dog også en forventet segregeringsprocent for 2019/2020, som for Randers Kommune er på 5,1 pct. Så når der skeles til elevgrundlaget i kommunen, henvises der i Randers Kommune således lidt færre elever end forventet til specialundervisning.

Ses der historisk på segregeringsprocenten i Randers Kommune fremkommer det, at der i analysens første år 2011/2012 var en segregeringsprocent på 4,5 pct. Dette har ligget nogenlunde stabilt indtil 2014/2015, hvor segregeringsprocenten faldt til 4,2 pct. 2014/2015 er året med den laveste segregeringsprocent for Randers Kommune i den undersøgte periode. Herefter stiger segregeringsprocenten i de følgende år, og ender på sit højeste i 2019/2020 på 4,9 pct.

Analysen kigger også på brugen af de to forskellige typer specialtilbud, hhv. specialskole og dagbehandlingstilbud samt specialklasse. Her ses en stigning i henvisning til specialskole og dagbehandlingstilbud, mens der ses et stabilt niveau ift. specialklasser. I 2011/2012 blev 1,5 pct. henvist til specialskole, i 2016/2017 var det 1,9 pct. og i 2019/2020 var det 2,2 pct. I 2011/2012 blev 2,9 pct. henvist til specialklasse, i 2016/2017 var det 2,8 pct. og i 2019/2020 var det 2,8 pct. Stigningen i segregeringsprocenten i Randers Kommune er således drevet af en øget visitation til kommunens specialskoler.

Analysen kigger også på segregeringsprocenten opdelt på klassetrin. Her er resultatet nationalt, at der især ses en stigning i andelen af specialelever i indskolingen. Dette mønster er ikke udtalt i Randers Kommune. Her ses hovedsageligt en stigning i udskolingen og delvist på mellemtrinnet. Segregeringsprocenten i indskolingen var i skoleårene 2011/2012, 2016/2017 og 2019/2020 på hhv. 3,8 pct., 3,3 pct. og 3,4 pct. På mellemtrinnet var den i samme skoleår på hhv. 4,2 pct., 5,5 pct. og 5,1 pct. I udskolingen var den i samme skoleår på hhv. 5,6 pct., 5,9 pct. og 6,5 pct.

Analysen har også inddelt kommunerne i fire kvartiler ud fra deres benchmarkingindikator, der angiver kommunens faktiske segregeringsprocent i forhold til kommunens forventede segregeringsprocent.

Kommunerne i 1. kvartil er den fjerdedel af kommunerne, der har færrest elever i segregeret specialundervisning i forhold til hvad man kan forvente ud fra kommunernes rammevilkår. Kommunerne i 4. kvartil er den fjerdedel af kommuner, der har flest segregerede specialundervisningselever i forhold til det forventede niveau (i bilag 1, s. 3 ses et Danmarkskort, hvor kommunerne er inddelt i kvartilerne).

Randers Kommune placerer sig i 2. kvartil. Det vil sige at Randers Kommune altså ligger i den nederste halvdel af kommuner ift. faktisk segregeringsprocent sat ift. hvad man kan forvente ud fra kommunernes rammevilkår, dog uden at være i den fjerdedel, som segregerer færrest ift. hvad man kan forvente ift. kommunernes rammevilkår. Randers Kommune segregerer ifølge analysen således ikke uforholdsvist mange elever ift. forventningerne ud fra kommunens elevsammensætning og rammevilkår.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Ledelsesresume - analyse af andel segregerede specialundervisningselever

Hovedrapport - analyse af andel segregerede specialundervisningselever

Sådan placerer din kommune sig - analyse af andel segregerede specialundervisningselever

Kommunespecifikke nøgletal - analyse af andel segregerede specialundervisningselever

Punkt 30: Afgangskarakterer for 9. klasse 2019/2020

17.00.00-G01-109-20

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af resultaterne fra afgangsprøverne i 9. klasse for skoleåret 2019/2020. Opgørelsen indeholder almenklasser i folkeskolen, samt specialklasser i folkeskole og specialskole. Der gøres opmærksom på, at der ikke er gennemført afgangsprøver for 9. klasse i skoleåret 2019/2020, grundet covid-19 nedlukningen af skolerne i foråret 2020. Eleverne har i stedet modtaget undervisning til skoleårets afslutning, og elevernes afsluttende standpunktskarakterer er blevet ophøjet til afgangskarakterer. Afgivelse af standpunktskarakterer er i udgangspunktet sket under de samme rammer som normalt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om karakterer ved 9. klasses afgangsprøver (ophøjede standpunktskarakterer) for skoleåret 2019/2020 tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 26. januar 2021, pkt. 13:

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af afgangsprøverne for 9.klasses elever for skoleåret 2019/2020. Opgørelsen indeholder almenklasser i folkeskolen, samt specialklasser i folkeskole og specialskole. Der gøres opmærksom på, at der ikke er gennemført afgangsprøver for 9. klasse i skoleåret 2019/2020, grundet covid-19 nedlukningen af skolerne i foråret 2020. Eleverne har i stedet modtaget undervisning til skoleårets afslutning, og elevernes afsluttende standpunktskarakterer er blevet ophøjet til afgangskarakterer. Afgivelse af standpunktskarakterer er i udgangspunktet sket under de samme rammer som normalt. Dette er vigtigt at have in mente, når der sammenlignes med tidligere skoleår.

I bilag fremgår rapporter om:

- Karaktergennemsnit i bundne prøvfag for normal- og specialområdet (bilag 1 og 2)
- Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik for normal- og specialområdet (bilag 3 og 4)
- Andelen af elever, der har aflagt alle prøver for normal- og specialområdet (bilag 5 og 6)

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater. Her præsenteres normalklasser i folkeskoler samt specialklasser i folkeskoler og specialskoler hver for sig.

De tilbagevendende sager om afgangskarakterer indeholder normalt et afsnit om skolernes løfteevne udtrykt gennem en socioøkonomisk reference. Denne sag indeholder ikke oplysninger om skolernes løfteevne for skoleåret 2019/2020, da Styrelsen for It og Læring har vurderet, at en beregning af socioøkonomisk reference ikke ville give et retvisende billede grundet covid-19 nedlukningen og de ophøjede standpunktskarakterer.

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag

Karaktergennemsnittet på normalområdet ligger på 6,8 i de bundne prøvfag (dansk, matematik, engelsk og fællesprøve i naturvidenskab) i skoleåret 2019/2020. Dette er samme niveau som for skoleåret 2018/2019. I

2019/2020 ligger Randers Kommune 0,5 karakterpoint under landsgennemsnittet på 7,3. I 2018/2019 var landsgennemsnittet i de bundne prøvafag på 7,1. Afstanden til landsgennemsnittet er derfor blevet større. Det er således ikke gennemsnittet i Randers der er faldet, men landsgennemsnittet der er steget. Der er fortsat variation skolerne imellem og 3 ud af 12 skoler med udskoling har et karaktergennemsnit, som ligger over landsgennemsnittet.

Karaktergennemsnittet på specialområdet i de bundne prøvafag ligger på 6,1 og der har været en positiv udvikling over de sidste 3 år. Randers Kommune placerer sig langt over landsgennemsnittet på 4,5. Her er det dog centralt at have for øje, at der er tale om en meget lille gruppe elever, hvorfor ændringer i karaktererne for meget få elever kan give store ændringer i gennemsnittet.

Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik

Andelen af elever der får 02 eller derover i dansk og matematik på folkeskolerne i Randers Kommunes normalområde ligger for skoleåret 2019/2020 på 94,5 %. Dette er 0,7 procentpoint over niveauet for 2018/2019, som var 93,8 %. I 2019/2020 ligger Randers Kommune 1,4 procentpoint under landsgennemsnittet på 95,9 %. I 2018/2019 var landsgennemsnittet i de bundne prøvafag på 93,5%. Selvom en større andel af eleverne på normalområdet opnår mindst 02 i dansk og matematik, ligger Randers Kommune i skoleåret 2019/2020 nu under landsgennemsnittet, hvilket ikke var tilfældet i 2018/2019. Der ses en variation skolerne i mellem, som spænder fra 77,8 % til 100 %. I Randers Kommune ligger 7 ud af 12 folkeskoler over landsgennemsnittet.

Andelen af elever der opnår mindst 02 i dansk og matematik på specialområdet i Randers Kommune for skoleåret 2019/2020 ligger på 44,4 %. Dette er en stigning siden skoleåret 2018/2019, hvor andelen lå på 33,3 %. Landsgennemsnittet er også steget. I 2019/2020 var det på 49,1 % og i 2018/2019 var det på 36,1 %. Det er dog centralt at have for øje, at der er tale om en meget lille gruppe elever, og at der derfor ikke skal ske store ændringer før det medfører store udsving i andelen.

Undervisningsministeriet gør opmærksom på, at de ved samkøring af karakterdata med Danmarks Statistiks elevregistre, er blevet opmærksomme på, at der er et antal elever på 9. klassetrin, som ikke indberettes i karakterindberetningen. Det er derfor sandsynligt, at den reelle andel af elever, som på landsplan ikke opfylder kriteriet om mindst 02 i dansk og matematik, er højere end i det, der vises på uddannelsesstatistik - skønsmæssigt ca. 5 procentpoint. Dette gælder både almen- og specialområdet. Der er dog ikke sikker registermæssig dækning for disse manglende elever, og de kan ikke fordeles på kommuner og skoler. De indgår derfor ikke i opgørelserne.

Andelen af elever, der har aflagt alle prøver

Andelen af elever, der har aflagt alle prøver skal også forstås anderledes for skoleåret 2019/2020. Når en skole har under 100% i dette mål i skoleåret 2019/2020, er det et udtryk for, at ikke alle elever har modtaget en afsluttende standpunktskarakter. Det kan være i tilfælde, hvor eleven har haft for meget fravær i det pågældende fag, til at læreren har kunne give en vurdering af, i hvor høj grad eleven opfylder fagets kompetence-, færdigheds- og vidensmål. Det kan også skyldes prøvefritagelse, hvis denne blev indberettet inden covid-19 nedlukningen, eller hvis elever har været fritaget fra undervisning i det pågældende fag.

For normalområdet på folkeskoler i Randers Kommune er der 96,2 % der har aflagt prøve i alle prøvafag i skoleåret 2019/2020. Dette er en stigning på 2,1 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 0,9 procentpoint under landsgennemsnittet på 97,1 %.

På specialområdet i Randers Kommune er det 16,1% der har aflagt prøve i alle prøvafag i skoleåret 2019/2020. Dette er en stigning på 3,4 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 12,5 procentpoint under landsgennemsnittet på 28,6 %. Der er igen vigtigt at nævne, at der er tale om en meget lille gruppe elever som indgår i denne opgørelse.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Hovedrapport for bundne prøvafag for skoleåret 2019-2020 - normalområdet

Hovedrapport for bundne prøvafag for skoleåret 2019-2020 - specialområdet

Hovedrapport for 02 i dansk og matematik for skoleåret 2019-2020 - normalområdet

Hovedrapport for 02 i dansk og matematik for skoleåret 2019-2020 - specialområdet

Hovedrapport for andel prøver aflagt for skoleåret 2019-2020 - normalområdet

Hovedrapport for andel prøver aflagt for skoleåret 2019-2020 - specialområdet

Punkt 31: Ny arbejdstidsaftale for lærerne

17.01.00-P27-1-21

Resume

Randers Kommune og Randers Lærerforening har indgået en ny aftale om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om den nye arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 26. januar 2021, pkt. 11:

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skolechefen har indgået en ny aftale om lærernes arbejdstid. Aftalen er gældende fra skoleåret 2021/22 og frem. Aftalen kan opsiges af begge parter med 6 måneders varsel til udgangen af et skoleår. Aftalen inkl. bilag er vedhæftet som bilag.

Siden 2014 har lærernes arbejdstid været reguleret af bestemmelserne fra den såkaldte Lov 409. Lærernes arbejdstid har været en udfordring, der har optaget KL, LC og alle andre, der interesserer sig for folkeskolen, i mange år. Ved overenskomstforhandlingerne i 2018 nåede parterne ikke til enighed om en ny arbejdstidsaftale. Parterne valgte derfor at nedsætte Lærerkommissionen og aftalte at mødes til periodeforhandlinger. Det er resultatet af disse forhandlinger, der blev præsenteret som "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne" (A20).

Arbejdstidsaftalen for lærere og børnehaveklasseledere i Randers Kommune udgør således A20 inkl. tilføjelser og fravigelser fra denne.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 17. september 2019, at kompetencen til at indgå kommunale aftaler om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere bliver i forvaltningen. Aftalen er derfor indgået mellem skolechefen og Randers Lærerforening, mens Randers Skolelederforening har medvirket som aktiv sparringspartner ved forhandlingerne.

Aftalen understøtter folkeskolens kerneopgave i form af undervisning - undervisning af høj kvalitet. Et undervisningsminimum understøtter kerneopgaven ved at bidrage til at sikre en jævn arbejdsfordeling blandt lærerne. Samtidig er der aftalt et øvre loft for antal undervisningstimer, således lærerne er sikret tid til forberedelse og andre opgaver. Andre opgaver kan være skole-hjem-samarbejde, kompetenceudvikling og diverse tværgående opgaver m.m.

Aftalparterne udbreder i fællesskab kendskabet til aftalen, således at både skoleledere, tillidsrepræsentanter og medarbejdere kender rammerne for deres arbejde på folkeskolerne. Ligeledes har parterne aftalt, at evaluere aftalens udmøntning i samarbejde med skoleledere og tillidsrepræsentanter.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Underskrevet_Arbejdstidsaftale_2021

Punkt 32: Skoleindskrivning 2021/22 og status på frit skolevalg i børnehaveklassen

17.20.01-G01-1-20

Resume

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2021/2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skoleindskrivningen for skoleåret 2021/2022 tages til efterretning, og
2. at status på frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2021/2022 tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 26. januar 2021, pkt. 14:

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
 2. Taget til efterretning.
- Bjarne Overmark fremsender sagen til byrådet til orientering.

Sagsfremstilling

Status på skoleindskrivning for skoleåret 2021/2022:

I det kommende skoleår oprettes der 40 børnehaveklasser til 850 elever på Randers Kommunes folkeskoler. Bemærk at der henover foråret kan komme yderligere skoleudsættere/omgængere, som kan ændre elevtallet.

I det kommende skoleår bliver der 4 skoler med ét spor i børnehaveklassen, herudover bliver der 9 skoler med to spor, 2 skoler med tre spor og 3 skoler med fire spor. Den mindste klassekvotient er 11 elever på Bjerregrav Skole, og den højeste er 28 elever på Krstrup Skole. Ses der på tværs af hele Randers Kommune er den gennemsnitlige klassekvotient 21,3 elever pr. klasse i børnehaveklassen i skoleåret 2021/2022.

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2021/2022:

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 10. marts 2020 besluttede udvalget bl.a. foranlediget af en evaluering, at gøre ordningen med frit skolevalg i børnehaveklassen permanent, samt at udvide ordningen til at gælde hele indskolingen (0.-3. klasse). Herudover besluttede udvalget en forsøgsordning med frit skolevalg ved overgangen fra 6. til 7. klasse i en toårig forsøgsperiode (skoleårene 2020/2021 og 2021/2022). Intentionen med denne udvidelse er at give forældre og elever flere valgmuligheder, når nogle elever står over for et naturligt skoleskift fra 6. til 7. klasse.

I denne sag er det kun muligt at gøre status på frit skolevalg i børnehaveklassen, da søgemønstre for resten af indskolingen (1.-3. klasse) og 7. klasse for skoleåret 2021/2022 endnu ikke kan opgøres. Det vil være muligt at gøre status for disse årgange, når klasse- og elevtallene for skoleåret 2021/2022 bliver opgjort pr. 5. september 2021.

I skoleåret 2021/2022 er 71,5 % af de kommende børnehaveklasseelever blevet indskrevet på deres distriktsskole. Dette er en stigning på 6,1 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2020/2021. 12 skoler oplever at have en større andel der vælger børnehaveklasse på deres distriktsskole, mens 6 skoler oplever et fald, når skoleåret 2021/2022 sammenlignes med 2020/2021. Andelen der vælger en anden folkeskole i

Randers Kommune er faldet med 3,6 procentpoint. Andelen der vælger en privatskole i børnehaveklassen er faldet 2,3 procentpoint. I Randers Kommune arbejdes der med en række initiativer under overskriften "Folkeskolen som førstevalg", ligesom en øget søgning til distriktsskolen er en del af skole- og uddannelsesudvalgets budgetmål. Det er derfor ikke muligt at konkludere om "Frit skolevalg i børnehaveklassen" isoleret set har haft en effekt, men årets indskrivningstal kan være en indikation på, at det samlede arbejde med at styrke folkeskolens position har haft en virkning. Det er også vigtigt at have in mente, at indskrivningstallene rykker sig en del fra år til år, og at en vis grad af tilfældig variation ikke kan udelukkes.

Bilagsmateriale:

Bilag 1 indeholder et notat med mere detaljerede opgørelser over søgemønstre i skoleindskrivningen. I notatet sammenlignes skoleåret 2021/2022 med skoleårene 2019/2020 og 2020/2021. Bilag 2 viser et overblik over skoleindskrivningen for 2021/2022.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Skoleindskrivning 2021-2022 og status på frit skolevalg i børnehaveklassen

Oversigt over skoleindskrivning 2021-2022

Punkt 33: Status for udsatte boligområder i Randers

00.01.00-P20-1-19

Resume

1. december 2020 blev Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsens nye lister over udsatte boligområder offentliggjort. 16 boligområder fordelt på 13 kommuner er kommet af listen siden 2019.

Status for Randers Kommune er uændret, idet Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området fortsat er udsatte boligområder. Begge boligområder er på listen som følge af andelen af beboere uden for arbejdsmarkedet og andelen af beboere, der er uden uddannelse.

Hermann Stillingsvej er tæt på at blive udsat boligområde på grund af stigende kriminalitet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet, via økonomiudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, socialudvalget, udviklingsudvalget, sundhed-, idræts- og kulturudvalget, beskæftigelsesudvalget samt børne- og familieudvalget,

1. at orienteringen om status for udsatte boligområder tages til efterretning.

Beslutning

1. Indstilles taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Folketinget vedtog i 2018 en række lovændringer på baggrund af de politiske aftaler vedrørende parallelsamfundsindsatsen også kaldt "ghetto-pakken".

Der blev fastsat fire såkaldte "ghettokriterier", som er:

1. Andelen af beboere i alderen 18-64 år, der er uden tilknytning til arbejdsmarked eller uddannelse, overstiger 40 pct. opgjort som gennemsnittet over de seneste 2 år.
2. Andelen af beboere dømt for overtrædelse af straffeloven, våbenloven eller lov om euforiserende stoffer udgør mindst 3 gange landsgennemsnittet opgjort som gennemsnit over de seneste 2 år.
3. Andelen af beboere i alderen 30-59 år, der alene har en grunduddannelse, overstiger 60 pct. af samtlige beboere i samme aldersgruppe.
4. Den gennemsnitlige bruttoindkomst for skattepligtige i alderen 15-64 år i området (eksklusive uddannelsessøgende) er mindre end 55 pct. af den gennemsnitlige bruttoindkomst for samme gruppe i regionen

Opfylder et alment boligområde med mere end 1000 beboere to eller flere af disse kriterier - og er andelen af ikke-vestlige indvandrere og efterkommere over 50 pct. - defineres området som "ghetto".

Opfylder boligområdet to eller flere af kriterierne, men er andelen af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande under 50 pct., er det et "udsat boligområde".

Det kan have vidtgående konsekvenser for boligområdet, lokalsamfundet, daginstitutioner og skoler, når et boligområde bliver til ghetto eller udsat boligområde.

Har et boligområde været ghetto i 4 år, skal 60 % af boligerne nedrives.

Daginstitutioner må maksimalt have 30 % børn, der bor i et udsat boligområde eller ghetto. Det giver store udfordringer for daginstitutioner i den nordlige del af Randers samt for beboerne i områderne.

Status over udsatte boligområder

Hvert år den 1. december offentliggør Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsen nye lister over ghettoer og udsatte boligområder. Her følger en status med udgangspunkt i den nyeste liste fra 1. december 2020:

På landsplan er antallet af udsatte boligområder fra 2019 til 2020 reduceret fra 40 til 25.

16 boligområder fordelt på 13 kommuner er kommet af listen siden 2019. Et enkelt nyt område er kommet på. Alle 16 boligområder, der er kommet af listen siden 2019 er nu under kriterie-grænsen for beskæftigelse.

I 2019 havde 21 kommuner udsatte boligområder. I 2020 er det 14 kommuner.

Status for Randers Kommune

Status for Randers Kommune er stort set uændret fra 2019 til 2020. Der er fortsat to boligområder på listen over udsatte boligområder: Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området. Begge boligområder er på listen på grund af en høj andel af beboere uden for arbejdsmarkedet og høj andel af beboere uden uddannelse. Tabellen nedenfor viser boligområdernes status i Randers Kommune.

Område	Beboere (+1000) 1. januar 2020	Uden for arb.marked > 40 pct. År 2018-19	Dømte >2,27 pct. År 2018- 19	Kun grundskole >60 pct. 1. jan 2020	Gns. Indkomst < 55 pct År 2018	E & I ikke- vestlige >50 pct. År 2019
Jennumparken	1351	47,9	1,95	68,5	58,6	43,9
Glarbjergvej	1515	44,6	1,46	65,4	59,2	36,7
Hermann Stillings Vej	1027	45,3	2,10	54,1	59,6	17,0

Tabel: Status for ghetto-kriterier i 2020 for Randers Kommune. Røde markeringer angiver, at boligområdet er omfattet af det pågældende ghetto-kriterium. De gule markeringer angiver, at niveauet er mindre end 5 %-point fra kriteriegrænsen. Grønne markeringer angiver, at niveauet er mere end 5 %-point fra kriteriegrænsen. I forhold til kriminalitet er alt under kriterie-grænsen dog markeret gult, da det er meget små tal og meget få personer, der kan bringe et boligområde over kriteriegrænsen.

Såfremt Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området kommer under kriterie-grænsen for enten beskæftigelsen eller uddannelse, vil det pågældende område ikke længere været et udsat boligområde.

Det bemærkes, at Hermann Stillingsvej-området er tæt på at overskride grænsen for kriminalitet-kriteriet, og er således meget tæt på at blive et udsat boligområde.

Andelen af beboere med ikke-vestlig baggrund

Gl. Jennumparken har tidligere været tæt på 50 % beboere med ikke-vestlig baggrund, hvilket ville ændre områdets status fra udsat boligområde til ghetto. Andelen af beboere med ikke vestlig baggrund er faldet de sidste to år. I 2019 var andelen på 44,5 % og i 2020 er den på 43,9 %.

I Glarbjergvej-området er der sket en stigning fra 34,3 i 2019 % til 36,7 % i 2020.

Beskæftigelse

Der ses en lille positiv udvikling i andelen af personer uden for arbejdsmarkedet - hvilket er i tråd med konjunktur-udviklingen i opgørelsesårene fra 2016-2019. Beskæftigelsestal for 2020 kommer først til at indgå i opgørelsen for 2021.

Beregnet på 2019-tal skal antallet af beboere uden for arbejdsmarkedet reduceres med ca. 60 personer i Gl. Jennumparken for at bringe boligområdet under kriteriegrænsen for beskæftigelse. I Glarbjergvej-området svarer det til ca. 35 personer.

Hermann Stillingsvej-området "slår ud" på beskæftigelseskriteriet, og er meget tæt på at blive et udsat boligområde.

Uddannelse

I forhold til uddannelse er andelen af beboere med kun grundskole (30-59 år) steget i de to udsatte boligområder samt i Hermann Stillingsvej.

I Glarbjergvej-området er der 348 personer (30-59 år) med kun grundskole. Det er 29 personer over kriteriegrænsen. I Gl. Jennumparken er der ligeledes 348 personer i kategorien med kun grundskole - det er her 43 personer over grænsen.

Det er altså ganske få personer der skal flyttes på uddannelseskriteriet for at boligområderne ikke længere er over grænseværdien.

Kriminalitet

Der ses en meget bekymrende udvikling i forhold til kriminaliteten. I Hermann Stillingsvej-området har niveauet været stigende, og det er højere end i Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området. I 2020 er der 2,1 % dømte i Hermann Stillingsvej-området. Årsagen til at boligområdet ikke er blevet et udsat boligområde forårsaget af kriminalitet i 2020 er, at kriteriegrænsen er hævet fra 2,03 % i 2019 til 2,27 % i 2020, som følge af udviklingen i kriminaliteten på landsplan. I absolutte tal er antallet af dømte i Hermann Stillingsvej steget fra 16 i 2018 (2019-listen) til 23 i 2019 (2020-listen).

I Gl. Jennumparken er der ligeledes tale om en stigning i antallet af dømte personer fra 16 i 2018 (2019-listen) til 24 i 2019 (2020-listen) og kriminalitets-niveauet er således også steget i dette område.

I Glarbjergvej-området har der været 17 dømte i såvel 2018 (2019-listen) som 2019 (2020-listen). Opgjort i % er der tale om et mindre fald.

Indkomst

Ingen af boligområderne slår ud på indkomstkriteriet. Det skal dog bemærkes, at indkomstniveauet, som opgøres i forhold til den gennemsnitlige indkomst i regionen er faldet i alle områderne, hvilket således er en uheldig udvikling.

Vigtige opmærksomhedspunkter

Reglerne om, at der maksimalt kan optages 30 % børn fra udsatte boligområder i daginstitutioner, betyder, at mange beboere ikke længere kan få passet deres børn i lokalområdet. Der er 4 daginstitutioner, der i dag har væsentligt flere end 30 % børn fra de to udsatte boligområder.

Såfremt det kan lykkes for Randers at få boligområderne af udsatte-listen, eller blot nedbringe til at et enkelt boligområde er udsat, vil det løse udfordringen i forhold til daginstitutionerne.

Såfremt Hermann Stillingsvej-området udvikler sig til et udsat boligområde vil udfordringerne blive større.

Tre daginstitutioner har i en overgangsperiode fået dispensation fra reglerne om maksimalt 30% nyoptagne børn fra udsatte boligområder; Børnehuset Jennumparken, KFUMs institutioner og Den selvejende daginstitution Glentevej. Dispensationen for de tre daginstitutioner er følgende:

2020: Max 60% nyoptagne i institutionen

2021: Max 50% nyoptagne i institutionen

2022: Max 45% nyoptagne i institutionen

2023: Max 40% nyoptagne i institutionen

2024: Max 35% nyoptagne i institutionen

Selvom dispensationen for daginstitutionerne løber til udgangen af 2024, så vil det blandt andet være beskæftigelses-data fra 2022 og 2023, der vil ligge til grund for listen over udsatte boligområder i 2024.

Øget samarbejde mellem boligorganisationer og kommune

Byrådet skal samtidig med denne sag behandle et forslag til en kommende boligsocial helhedsplan for Randers 2021-25. Den boligsociale helhedsplan omfatter Gl. Jennumparken, Glarbjergvej-området, Hermann

Stillingsvej-området samt boligområderne ved Energivej og Vangdalen, der kan betegnes som risikoområder.

Den boligsociale helhedsplan indeholder primært aktiviteter for børn, unge og deres familier, der har til formål at styrke deres livsmuligheder, herunder at komme i job og uddannelse.

Den kommende boligsociale helhedsplan adresserer samtidig et øget strategisk samarbejde mellem Randers Kommune og boligorganisationerne. Med fokus på ghettokriterierne skal der arbejdes med påvirkning af beboersammensætningen på kort sigt. Samtidig skal der arbejdes med den langsigtede og strategiske udvikling af byen med henblik på at skabe attraktive boligområder med god sammenhængskraft til den øvrige by.

Økonomi

Der er ikke økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 34: Ny boligsocial helhedsplan for Randers 2021-25 samt udarbejdelse af strategi for parallelsamfundsindsatsen

03.30.05-P16-1-20

Resume

Byrådet skal behandle forslag til en ny boligsocial helhedsplan for Randers 2021-25. Den kommende boligsociale helhedsplan omfatter fem almene boligområder: Gl. Jennumparken, Glarbjergvej-området, Vangdalen, Hermann Stillingsvej-området og Energivej-området. Helhedsplanen skal godkendes af Landsbyggefonden.

Randers Kommune medfinansierer med 1.600.000 kroner kontant samt med erlagte medarbejdertimer og lokaler svarende til 25.128.000 kroner over de fire år.

Det er vurderingen, at det ikke er muligt, at få Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området af listen som "udsat boligområde" alene med de indsatser, der er beskrevet i den boligsociale helhedsplan. Definitionen som "udsat boligområde" medfører bl.a. at daginstitutionerne i området på sigt risikerer at lukke.

Det foreslås derfor, at bestyrelsen bag den boligsociale helhedsplan skal have et bredere fokus og udarbejde en mere helhedsorienteret og bydækkende tilgang til parallelsamfundsindsatsen i Randers Kommune. Tilgangen kan indeholde nye udlejningsregler, fysisk omdannelse af områderne, renoveringer, øget annoncering af ledige boliger og andre initiativer, der kan gøre de udsatte boligområder mere attraktive. Initiativerne skal godkendes politisk.

Der afsættes midler til at understøtte dette samarbejde finansieret af rammen til grundkapitalindsatser for nye boliger. Midlerne skal anvendes til at kunne inddrage ekstern viden samt medarbejderressourcer.

Indstilling

Det indstilles til byrådet, via beskæftigelsesudvalget, børne- og familieudvalget, sundhed-, idræts- og kulturudvalget, socialudvalget, udviklingsudvalget, skole- og uddannelsesudvalget samt økonomiudvalget,

1. at forslag til Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 godkendes,
2. at bestyrelsen for den boligsociale helhedsplan udvikler og implementerer strategi for en mere helhedsorienteret og bydækkende tilgang til parallelsamfundsindsatsen i Randers Kommune,
3. at Randers Kommune medfinansierer den boligsociale helhedsplan 2021-25 med erlagte medarbejdertimer og lokaler svarende til 25.128.000 kroner som det fremgår af økonomiafsnittet,
4. at Randers Kommune medfinansierer den boligsociale helhedsplan 2021-25 med 400.000 kr. årligt svarende til 1,6 mio. kr. i perioden,
5. at de 400.000 kr. årligt finansieres ved tidligere afsatte midler (300.000 kr.) samt midler fra rammen til grundkapital (100.000 kr),
6. at der afsættes 600.000 kr. årligt i 2021-2025 til at udvikle og implementere strategi for en mere helhedsorienteret og bydækkende tilgang til parallelsamfundsindsatsen i Randers Kommune,
7. at de 600.000 kr. årligt i 2021-2025 til at udvikle og implementere strategi for en mere helhedsorienteret og bydækkende tilgang til parallelsamfundsindsatsen i Randers Kommune finansieres af rammen til grundkapitalindsatser.

Beslutning

1. Indstilles godkendt.
2. Indstilles godkendt.
3. Indstilles godkendt.
4. Indstilles godkendt.

- 5. Indstilles godkendt.
 - 6. Indstilles godkendt.
 - 7. Indstilles godkendt.
- Bjarne Overmark tager forbehold.

Sagsfremstilling

Den nuværende boligsociale helhedsplan for Randers Nordby 2017-21 udløber ultimo juni 2021. Der er derfor udarbejdet forslag til en ny boligsocial helhedsplan for Randers for 2021-25.

En boligsocial helhedsplan består af en række forebyggende og sociale aktiviteter og indsatser rettet mod beboere i et alment boligområde med en stor andel af sårbare og udsatte borgere. Boligorganisationer og kommune kan i fællesskab ansøge Landsbyggefonden om midler til en boligsocial helhedsplan. Dog er der krav om minimum 25 % lokal medfinansiering fra kommune og boligorganisationer.

Den boligsociale helhedsplan bliver til i en forhandling mellem boligorganisationen og Landsbyggefonden og den finansieres for fire år ad gangen.

Når helhedsplanen er igangsat, er den organisatorisk forankret i den lokale boligorganisation, men fungerer som en selvstændig enhed med egen leder og egne medarbejdere, der er placeret i boligområderne.

Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25

På baggrund af en prækvalifikations-ansøgning gav Landsbyggefonden den 17. juni 2020 tilsagn om, at Randers kan modtage 16-17 mio. kroner til en ny boligsocial helhedsplan for 2021-25 afhængig af størrelsen på den lokale medfinansiering.

Beløbet svarer til bevillingen til den nuværende boligsociale helhedsplan for Randers Nordby 2017-21, men midlerne gives under forudsætning om, at der arbejdes med en mere bydækkende indsats og med yderligere to boligområder. Foruden Gl. Jennumparken, Glarbjergvej-området og Vangdalen, skal Hermann Stillingsvej-området og Energivej-området også omfattes af den kommende boligsociale helhedsplan. Hovedvægten i indsatserne skal rettes mod de to udsatte boligområder, Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området.

De fem boligområder er alle beliggende i Randers by i et bælte nord for fjorden. Boligområderne består af etagebyggeri med almene familieboliger.

Forslaget til Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem boligorganisationer og Randers Kommune, hvor Bysekretariatet har været tovholder i processen.

Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 følger Landsbyggefondens regulativ om boligsociale indsatser.

Den består af en overordnet strategisk samarbejdsaftale, delaftaler mellem de involverede samarbejdspartnere, hvor alle aktiviteter under helhedsplanen er beskrevet samt et kommissorium og en beredskabsplan.

Den strategiske samarbejdsaftale

Den strategiske samarbejdsaftale afspejler et tættere strategisk samarbejde mellem boligorganisationer og Randers Kommune med henblik på at skabe en positiv udvikling i boligområderne i sammenhæng med den øvrige by. Der er et særligt fokus på de udsatte boligområder.

Den boligsociale helhedsplan kan ikke alene udmønte visionen, men den boligsociale helhedsplan skal ses som en del af en større by-strategisk indsats i Randers.

Delaftalerne

De fire delaftaler beskriver en lang række aktiviteter, der udføres af en lang række kommunale samarbejdspartnere (lokale skoler, daginstitutioner, UU, PPR, Ungdomsskolen, Sundhedsplejen m.fl) og boligsociale medarbejdere. Der er udarbejdet en delaftale med en lang række aktiviteter inden for hver af de fire indsatsområder:

- 1) Uddannelse og livschancer
- 2) Beskæftigelse
- 3) Kriminalitetsforebyggelse

4) Sammenhængskraft og medborgerskab

Alle aktiviteter gennemføres i de to udsatte boligområder - Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området - mens der kun gennemføres udvalgte indsatser i de tre øvrige boligområder afhængig af de aktuelle problemkomplekser i boligområderne. Indsatserne fremgår af den vedlagte ansøgning.

Organiseringen af den boligsociale helhedsplan

Det er en bestyrelse og en styregruppe, der i samarbejde har ansvar for den boligsociale helhedsplan. Indsatserne koordineres af Bysekretariatet, der betjener bestyrelsen og styregruppen.

Bestyrelsen har entydig ledelse af Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 samt ansvar for at udvikle strategi for parallelsamfundsindsatsen i et bydækkende perspektiv til godkendelse i Randers Byråd og boligorganisationer (se nedenfor). Bestyrelsen følger monitoreringen af boligområderne i forbindelse med de overordnede mål jf. den strategiske aftale for Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25. Bestyrelsen skal desuden sikre en tværgående drøftelse af den boligsociale udvikling i boligområderne.

Bestyrelsen består af direktør for Randers Bolig, forretningsfører for Lejerbo, direktør for Udvikling, Miljø og Teknik, Randers Kommune, direktør for Social og Arbejdsmarked samt familiechefen i Randers Kommune.

Styregruppen skal sikre fremdriften og koordinering af aktiviteterne under de fire delaftaler samt sikre, at målene nås. Styregruppens medlemmer er de ansvarlige ledere i de aktiviteter, der er beskrevet i delaftalerne.

Direktøren for Udvikling, Miljø og Teknik deltager som formand i både bestyrelsen og styregruppen for at sikre sammenhæng, koordinering og synergi mellem de to styrende og ansvarlige organer.

Den politiske proces

Landsbyggefondens direktion har ultimo januar 2021 godkendt forslaget til Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25.

Sagen behandles i februar og marts af alle relevante politiske udvalg i Randers Kommune. Sideløbende med den politiske behandling i Randers Kommune skal forslaget godkendes i boligorganisationernes bestyrelser. Efter byrådets eventuelle godkendelse udarbejdes en godkendelsesskrivelse, som skal sendes til Landsbyggefonden, der så endeligt godkender Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25.

Samlet strategi for parallelsamfundsindsatsen i de udsatte boligområder

Sideløbende med denne sag fremsendes en status på de udsatte boligområder i Randers. Som det fremgår af sagen har det store konsekvenser at et område er defineret som et "udsat boligområde" eller "ghetto".

Har et boligområde været ghetto i 4 år, skal 60 % af boligerne nedrives. Daginstitutioner må maksimalt have 30 % børn, der bor i et udsat boligområde eller ghetto. Det giver store udfordringer for daginstitutioner i den nordlige del af Randers samt for beboerne i områderne.

Det er vurderingen, at det ikke er muligt, at få Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området af listen som "udsat boligområde" alene med de indsatser, der er beskrevet i den boligsociale helhedsplan. Ligeledes er der risiko for, at andre boligområder i Randers - ikke mindst Herman Stillingsvej - udvikler sig til et udsat boligområde.

Det foreslås derfor, at bestyrelsen bag den boligsociale helhedsplan skal have et bredere fokus og udarbejde en mere helhedsorienteret tilgang til parallelsamfundsindsatsen i Randers Kommune.

De boligsociale initiativer skal suppleres med initiativer såsom renoveringer, omdannelse af boliger, udlejningsregler, fysisk omdannelse, øget beskæftigelsesindsats, øget annoncering af ledige boliger, anvendelse af regler om beboermaksimum, indsats over for kriminelle familier etc. etc. Altså en lang række initiativer og håndtag, som henholdsvis kommune og boligorganisationer kan tage i brug, men som skal koordineres og anvendes i rigtige takt. Hvilke af ovennævnte initiativer der skal tages i brug er ikke fastlagt. Initiativerne vil blive forelagt til politisk behandling.

For at udvikle og styrke dette samarbejde, der skal fjerne stemplet som "udsat boligområde" fra Gl. Jennumparken og Glarbjergvej, skal samarbejdet mellem boligorganisationer og kommune intensiveres markant.

Der skal også anvendes væsentlige ressourcer på analyse og monitoreringen af problemstillingerne i Randers samt undersøgelsen af, hvordan de "værktøjer" til at påvirke beboersammensætningen, som lovgivningen giver mulighed, kan anvendes i Randers og med hvilken effekt.

Ligeledes skal der anlægges et bydækkende perspektiv - også udover den boligsociale helhedsplans områder - for at sikre, at udfordringer ikke blot skubbes rundt blandt boligområder.

Det foreslås derfor, at der anvendes 0,6 mio. kr. årligt fra rammen til grundkapitalindskud til at understøtte dette arbejde. Midlerne skal anvendes på analyser, data bearbejdning og ekstern bistand samt en deltidsansat kommunal medarbejder, der både har arbejdssted i Bysekretariatet og i Udvikling, Miljø og Teknik. Der er allerede ansat en sådan medarbejder. Medarbejderen har sammen med sekretariatslederen for Bysekretariatet udarbejdet den boligsociale helhedsplan og har været aflønnet af DUT-midler, der dog udløber. Det har været afgørende for ansøgningen til Landsbyggefonden, at der er denne åbne dør mellem boligorganisationer og kommune.

Økonomi

Landsbyggefonden har givet tilsagn om en bevilling på 17.146.000 kr. til den fire-årige periode for Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25.

Randers Kommune bidrager med 1.600.000 kr. kontant samt med erlagte medarbejdertimer og lokaler svarende til 25.128.000 kr.

De 400.000 kr. årligt (1,6 mio. kr. i hele perioden) finansieres ved tidligere afsatte midler (beskæftigelse 300.000) samt 100.000 kr. fra puljen til grundkapitalindskud.

Boligorganisationerne bidrager med 1.428.000 kr. kontant samt med erlagte timer og lokaler svarende til 1.331.000 kr.

Det samlede budget til Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 er således på 45.000.000 kr. over den fire-årige periode.

Der afsættes 600.000 kr. årligt i perioden 2021-2025 til at udvikle og implementere strategi for en mere helhedsorienteret og bydækkende tilgang til parallelsamfundsindsatsen i Randers Kommune finansieret af rammen til grundkapital indskud.

Bilag

Strategisk samarbejdsaftale

Delaftale+-+Uddannelse+og+livschancer

Delaftale - Beskæftigelse

Delaftale+-+Kriminalitetsforebyggelse

Delaftale+-+Sammenhængskraft+og+medborgerskab

Beredskabsplan

Kommissorium bestyrelse og styregruppe HP 2021-25 (002)

Samlet milepælsplan

Indberetningsskema

Punkt 35: Lukket

00.01.00-G01-17-21

Punkt 36: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen

00.01.00-G01-94-20

Resume

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen. Forvaltningens svar fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen tages til efterretning

Skole- og uddannelsesudvalget, 26. januar 2021, pkt. 16:

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark.

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. december 2020, pkt. 218:

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Der afsøges tre konkrete skolers adskillelse af udgifterne, hvorefter sagen genoptages.

Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen.

Anmodningen lyder:

”Så meget for vandtætte skodder!!!

Forvaltningen bedes svare på, hvordan det forholder sig i Randers Kommune i henhold til den kortlægning BUPL netop har lavet, som bekræfter en tendens til, at skolerne med stor kreativitet kanalisere ressourcer fra SFO’erne ind i skolernes budget.

Det sker for eksempel ved at bruge SFO’ens lønbudget til at aflønne personale i skolen.

Det er direkte i strid med Indenrigsministeriets regler om, at skole og SFO’s budgetter skal holdes adskilt. Det betyder også, at forældrene risikerer at betale til driften af folkeskolen gennem forældrebetalingen til SFO

Vi skylder alle børn et ordentligt fritidstilbud, især med de ALT for dyre SFO- takster vi har i Randers Kommune og det kan ikke være rimeligt, hvis forældrebetalingen ender med at finansiere vores folkeskoler.

Svarene fra forvaltningen bedes samtidigt optages på dagsordenen til det første møde i skole - og uddannelsesudvalget når de foreligger.

Link: Til Bupl's beskrivelser af sagen

https://bupl.dk/nyhed/penge-til-boern-i-sfoerne-havner-i-folkeskolens-kasse/?fbclid=IwAR2PO3for5g2iapNRw51Tcb-HnQ_2nodEzgBHbj69vaPdIMtbJ1zHL_hjUI ”

Forvaltningens svar

I Randers Kommune tildeles der et særskilt budget til henholdsvis skole og SFO. Tildelingen følger de aktuelle tildelingsmodeller og den dertilhørende økonomi, der er politisk vedtaget.

Udgifterne til såvel skole og SFO skal konteres separat. Det gælder eksempelvis, at hvis en SFO pædagog varetager aktiviteter i undervisningen, skal lønudgifterne betales af skolebudgettet.

Denne type adskilte konteringer sker i en lang række tilfælde, og det er således forvaltningens erfaring, at der ikke sker nogen sammenblanding af skolens budget til SFO og skolens budget til undervisning.

Ved den årlige budgetgennemgang har forvaltningen en dialog med skoleledelserne om såvel kontering og forbrug for undervisningsopgaver og SFO-opgaverne.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 37: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Randers Specialskole

00.01.00-G01-29-21

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 26. januar 2021 anmodet om svar på en række spørgsmål vedr. Randers Specialskole.

Forvaltningen har udarbejdet svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

1. Tages til efterretning.

Bjarne Overmark fremsender sagen til byrådet til drøftelse.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 26. januar 2021 anmodet om svar på en række spørgsmål vedr. Randers Specialskole.

Anmodningen lyder:

”Nedenhæftede spørgsmål fremsendt af Nete Ankerstjerne bedes besvaret skriftligt og sat på dagsordenen hurtigst muligt i SKU og på det efterfølgende byrådsmødes dagsorden”.

Spørgsmål til Skole og uddannelsesudvalget (forvaltningen har redigeret længden af spørgsmålene. Spørgsmålene findes i fuld længde i vedhæftede bilag)

Spørgsmål 1

Efter sammenlægning af specialskolerne i Randers til en fælles Randers Specialskole oplever vi at målgruppe beskrivelserne/placeringerne af børnene er i nedbrud.

Er det udvalgets intention at eleverne fra eksempelvis den tidligere Vestebakkeskole lige så godt kan være elev på den tidligere Firkløverskole og omvendt eller ønsker i fortsat der sker en målgruppe visitering og placering via visitationen? og er det mening at elever der er kognitiv høj fungerende og adfærdsforstyrret placeres med elever på eksempelvis Blommevej, hvor eleverne er retarderet og byens mest sårbare elever.

(....)

Spørgsmål 2

Uddannelse for elever med særlige behov på Randers specialskole.

Vi henviser til forvaltningens svar til Rosa Yde d.13 oktober 2020.

Randers Specialskole er en del af Randers kommunes samlet skolevæsen og med projektet fokus på fagene, der bliver vi nysgerrige på hvor vi placere os.....

I og med forvaltningen i et svar til Rosa Yde skriver der næppe vil være mange elever på Randers specialskolen der bliver klar til folkeskolens afgangsprøver, så mangler vi svar på hvordan de harmonier med fokus på fagene. Vi skal have fokus på fagene, men elevgruppen er ikke målgruppe for en afgangseksamen, hvordan hænger det sammen???

(...)

Spørgsmål 3

Dernæst vil vi gerne oplyse om hvordan vi oplever ulovlig praksis i forhold til revisitering. Vi har siden efteråret 2019 vente på revisitering af vores børn, og vi mangler stadigvæk en revisitering med klagevejledning. Til trods for kommunen har oplyst Ankestyrelsen om man var i færd med dette i efteråret 2019.

Med venlig hilsen forældrene fra Randers special skoles bestyrelse.

Forvaltningen har udarbejdet svar på spørgsmålene om Randers Specialskole, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Randers Specialskole

Punkt 38: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune

00.01.00-G01-55-20

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 18. august 2020 anmodet om at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 17. november 2021, at sagen skulle genoptages, når forvaltningen havde afsøgt, hvordan forældrenes behov for dialog kan imødekommes og udbygges.

Forvaltningen foreslår, at arbejdet med det gode forældresamarbejde lægges i skolebestyrelserne, hvor principperne for skolens forældresamarbejde fastlægges.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

at forslaget om, at styrkelse af det gode forældresamarbejde lægges i skolebestyrelserne godkendes.

Beslutning

1. Udsat.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 18. august 2020 anmodet om at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune.

Anmodningen lyder:

"Styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune

Når man om pårørende ser sig nødsaget til at kontakte TV2 og sætte skjult kamera op i sine forældres plejehjemsbolig, bør vi spørge os selv; Hvordan er vi kommet hertil?

I en artikel i Amtsavisen 7. august står følgende:

Pårørende har følt, at de har løbet panden mod en mur, når de har bedt om at få forbedret forholdene, for ældre familiemedlemmer. Tit har de været i vildrede over, hvor de efterfølgende skulle klage over deres frustrationer.

Oplevelsen af manglende lydhørhed udløste blandt andet, at de pårørende til den 91-årige demente Niels Nielsen henvendte sig til TV2 og gav samtykke til skjulte optagelser af det, som viste sig at være omsorgssvigt.

De pårørende oplever, at deres klager ofte strandes på plejecentret og ikke kommer videre.

Er det kun gældende på ældreområdet?

Nej, det er det nok ikke. Hvad gør vi?

Jeg vil gerne have, at vi i udvalget drøfter hvordan vi kan styrke vejledningsindsatsen overfor både forældre og elever, men også hvordan vi kan sikre, at forældre ikke løber panden mod muren i klagesager og at klagerne strandes på ledelsens bord".

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede sagen den 8. september 2020 og anmodede forvaltningen om at komme med oplæg til mulige handlinger, som imødekommer behovet.

Forvaltningen præsenterede et oplæg under dagsordenspunktet om Folkeskolen som førstevalg, som skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 17. november 2021. Udvalget besluttede, at sagen skulle genoptages, når forvaltningen havde afsøgt, hvordan forældrenes behov for dialog kan imødekommes og udbygges.

Forvaltningen foreslår hermed, at arbejdet med det gode forældresamarbejde lægges i skolebestyrelserne. I skolebestyrelserne fastlægges nemlig principperne for skolens forældresamarbejde. Skolebestyrelsens holdning til skole hjem samarbejde har stor betydning for elevernes og hele skolens trivsel.

Arbejdet omkring det gode forældresamarbejde skal tage udgangspunkt i blandt andet folkeskolernes formål og uddannelsespolitikken for at sikre, at forældre føler sig mødt, set og hørt og respekteret.

Samarbejde mellem skole og forældre er beskrevet i folkeskolens formålsparagraf, som er en del af folkeskoleloven:

§ 1

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder (...).

§ 3, stk. 3 Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Samarbejdet er også beskrevet som er mål i Randers Kommunes uddannelsespolitik:

Vi vil styrke samarbejdet med forældre

For at skabe de bedste udviklingsmuligheder for børn og unges læring og trivsel ønsker vi et godt forældresamarbejde, hvor alle forældre føler sig mødt, set og hørt og respekteret. Alle kan bidrage til samarbejdet, og vi skal blive bedre til at afstemme forventninger, og til at tydeliggøre roller og ansvar - både forældrenes, de professionelle og det fælles ansvar. Samtidig skal vi mobilisere forældrenes ressourcer og støtte forældre, der har brug for hjælp, for at kunne støtte deres barn.

Samarbejde og dialog mellem skole og forældre/hjem hviler derfor på et meget fornemt grundlag og er en meget vigtig del af skolens arbejde. Der bør derfor altid være et meget forpligtigende samarbejde mellem forældrene og skolens ledelse og medarbejdere omkring det enkelte barn og den enkelte klasse.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 39: Anmodning fra Lise-lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, at få sag til drøftelse om nationale tests

00.01.00-G01-38-21

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 10. februar 2021 på vegne af Socialdemokratiet og SF anmodet om, at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. nationale test.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Udvalgsformanden fremsender opfordring til ministeren, til at opgive nationale test i dette helt særlige skoleår.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 10. februar 2021 på vegne af Socialdemokratiet og SF anmodet om, at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. nationale test.

Anmodningen lyder:

"Socialdemokratiet og SF vil gerne have sat følgende punkt på kommende dagsorden i SKU:

Med baggrund i nedenstående tekst ønsker Socialdemokratiet og SF, at vi i udvalget drøfter og tager stilling til, om vi skal sende en appel til regeringen om at droppe planen om de nationale test og dermed bakke op om initiativet fra SF og S i Aarhus Kommune.

<https://www.tv2ostjylland.dk/aarhus/socialdemokrater-bakker-op-om-raadmands-appel-til-regeringen-skrot-planen-om-nationale-test>".

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 40: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. projekt "Inklusion gennem foreningsidræt"

00.01.00-G01-41-21

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 16. februar 2021 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. "Inklusion gennem foreningsidræt".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Sagen genoptages med en kort evaluering.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 16. februar 2021 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. "Inklusion gennem foreningsidræt".

Anmodningen lyder:

"Jeg vil gerne have nedenstående sat på dagorden til kommende SKU udvalg:

På byrådet mødet den 8. februar behandlede vi punkt 78 som omhandler udsatte og sårbare børns deltagelse i foreningslivet. I bilaget til sagen fremgår følgende:

På skoleområdet kører projektet "Inklusion gennem foreningsidræt". Det er et 3-årigt projekt for skoleår 18/19, 19/20 og 20/21. "Inklusion gennem foreningsidræt" er en tværgående og inkluderende indsats, som har til formål at skabe et inkluderende foreningsliv for børn, som har udfordringer i skolen, i hjemmet og som står uden et aktivt fritidsliv.

Det er RgF, som står bag indsatsen, der gennemføres i samarbejde med Randers Kommune - og med finansiel støtte fra Randers Kommune, Poul Due Jensen Fonden og Den AP Møllerske Støttefond.

Jeg har været i dialog med personer bag "Fuld Fart" og i den forbindelse har jeg fået adgang til de foreløbige findings i projektet, som er vedhæftet som bilag.

Projektet løber frem til sommeren 2021.

Jeg vil især fremhæve skolernes betydning, forældrenes rolle og at projektet når frem til en overset målgruppe samt vigtigheden i at projektet har fundet en vej hvor Fuld Fart bliver en introduktion til foreningslivet. Alt i alt viser projektet hvilket potentiale det har for børnenes trivsel og sundhed når vi samarbejder (skole, forældre, børn og foreninger).

Jeg vil derfor gerne at vi i skole og uddannelsesudvalget får en drøftelse/evaluering af projektet set med skolernes briller, herunder de foreløbige resultater og oversigt over de økonomiske forhold i projektet. Jeg vil også gerne at udvalget får en drøftelse af mulighederne for en fortsættelse af projektet efter sommeren 2021".

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Bilag til indstilling Findings_ a°rsag_virkning Fuld Fart sæson1og2_LG Insight

Punkt 41: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

-

Punkt 42: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Forebyggende indsats vedr. unge og stofmisbrug
- Udmøntning af budget 2021: Forbedring af indeklima på folkeskolerne
- Status på budgetmål
- Udlægning af budget vedr. befordring til skolerne
- Beslutningsbrev og drøftelse af politiske intentioner for det kommende skoleår, som udsendes med budgetterne til folkeskolerne
- Ny økonomisk styringsmodel til specialskoler
- Eliteidrætsklasser
- 10. klasse
- Udtalelse fra skolebestyrelsen om Nørrevangsskolen som idrætsskole
- Strategi for skoleområdet
- Skolernes arbejde med trivsel - opfølgning på trivselsmåling
- Analyse af kommunale og private fritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Budgetproces 2022-2025
- Regnskab 2020 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2021
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud for 1. kvartal 2021
- Budgetmål 2022
- Uddannelsesparathedsvurdering forår 2021
- Budgetopfølgning
- Status på Randers Fælleselevråd (RFE) 2020/2021
- Flere anbragte børn og elever skal tage en afgangseksamen