

# REFERAT Skolerådet d. 04-03-2020

**Mødedato** Onsdag d. 04. marts 2020 kl. 18:00

**Mødested** Laksetorvet D.2.58

## **Indholdsfortegnelse**

Formanden byder velkommen (kl. 18.00-18.10).....	3
Status for arbejdet med ressourcetildelingsmodel (kl. 18.10-18.25).....	4
Den nationale trivselsmåling 2018/2019 (kl. 18.25-19.10).....	5
Kompetenceudvikling for skolebestyrelserne (kl. 19.10-20.00).....	6
Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan for de kommende to år (kl. 20.00-20.45).....	7
Evt. (kl. 20.45-21.00).....	8

## **Punkt 1: Formanden byder velkommen (kl. 18.00-18.10)**

17.01.00-A00-1-20

### **Resume**

*Formand for skolerådet, Henriette Britt Malland, byder velkommen og præsenterer aftenens program.*

### **Sagsfremstilling**

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program. Derefter serveres smørrebrød, vand, kaffe og the.

## **Punkt 2: Status for arbejdet med ressourcetildelingsmodel (kl. 18.10-18.25)**

17.01.00-A00-1-20

### **Resume**

*Børn- og skoledirektør, Michael Saabye Maaløe, giver en kort orientering om status for arbejdet med en ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet.*

### **Indstilling:**

Det indstilles til skolerådet,

1. at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning**

1. Skolerådet tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde den 18. februar 2020 forvaltningens forslag til scenarier for en ny ressourcetildelingsmodel på det almene folkeskoleområde. Forslaget bygger på en proces hvor skoleledere, skoleråd, sektor-MED samt en arbejdsgruppe med relevante aktører har været inddraget.

På baggrund af udvalgmødet giver børn- og skoledirektøren en kort orientering om status for arbejdet med en ny tildelingsmodel.

## **Punkt 3: Den nationale trivselsmåling 2018/2019 (kl. 18.25-19.10)**

17.01.00-A00-1-20

### **Resume**

*Gruppedrøftelse om skolebestyrelsernes arbejde med trivselsmålingen.*

### **Indstilling:**

Det indstilles til skolerådet,

1. at der afholdes gruppedrøftelser vedrørende skolebestyrelsernes arbejde med trivselsmålingen
2. at forvaltningen indsamler hovedpointer fra drøftelserne og udarbejder et katalog til inspiration for skolebestyrelserne

### **Beslutning**

1. Der blev afholdt gruppedrøftelser vedrørende skolebestyrelsernes arbejde med trivselsmålingen (opsamlingen er vedlagt som bilag til dette referat)
2. Forvaltningen noterede sig væsentlige pointer, der vil indgå i et inspirationskatalog for skolebestyrelserne.

### **Sagsfremstilling**

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde den 21. januar 2020 den nationale trivselsmåling for folkeskolerne i Randers Kommune for skoleåret 2018/2019. Resultaterne af trivselsmålingen er drøftet på netværksmøde for skoleledere, ligesom de fremadrettet vil være et omdrejningspunkt for skolechefens kvalitetssamtaler med skolelederne.

Det drøftes i grupper:

- Hvordan skolebestyrelserne arbejder med trivselsmålingen
- Hvordan forvaltningen eventuelt kan understøtte dette arbejde
- Hvordan skolebestyrelserne arbejder med elevfravær

På mødet udleveres inspirationsmateriale over forskellige initiativer, der kan medvirke til at reducere elevfravær.

### **Bilag**

Hovedrapport national trivselsundersøgelse 2018 2019

Svarfordelinger national trivselsundersøgelse 2018 2019

## **Punkt 4: Kompetenceudvikling for skolebestyrelserne (kl. 19.10-20.00)**

17.01.00-A00-1-20

### **Resume**

*Det drøftes i grupper, hvilke kompetencer skolebestyrelserne ønsker styrket, og i så fald hvordan.*

### **Indstilling:**

Det indstilles til skolerådet,

1. at indhold og form med hensyn til kompetenceudvikling for skolebestyrelser drøftes i grupper
2. at forvaltningen udarbejder forslag til kompetenceudvikling på baggrund af drøftelserne

### **Beslutning**

1. Der blev afholdt gruppedrøftelser om kompetenceudvikling af skolebestyrelser (opsamlingen er vedlagt som bilag til dette referat).
2. Forvaltningen noterede sig væsentlige pointer, der vil indgå i en plan for kompetenceudvikling, som skole- og uddannelsesudvalget bedes behandle.

### **Sagsfremstilling**

Det drøftes i grupper, hvilke kompetencer skolebestyrelserne ønsker styrket. Er der eksempelvis et ønske om en øget grad af viden? Eller ønskes et større indblik i de formelle rammer for skolebestyrelsens arbejde?

Samtidig bedes grupperne drøfte, hvorledes kompetenceudviklingen ønskes afviklet, herunder om det skal iværksættes for alle medlemmer af skolebestyrelserne eller skolerådet alene. Kompetenceudviklingen kan eksempelvis afvikles som digitale kursusforløb, men også i form af fælles deltagelse i en kursusdag.

Der vil være en repræsentant fra forvaltningen i hver gruppe, som noterer sig væsentlige pointer og ønsker. På baggrund af gruppedrøftelserne udarbejder forvaltningen et forslag til kompetenceudvikling.

## **Punkt 5: Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan for de kommende to år (kl. 20.00-20.45)**

17.01.00-A00-1-20

### **Indstilling:**

Det indstilles til skolerådet

1. at input til skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan for de kommende to år drøftes i grupper
2. at forvaltningen bringer skolerådets input med i det videre arbejde med arbejdsplanen

### **Beslutning**

1. Der blev afholdt gruppedrøftelser om skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan for 2020/2021 (opsamlingen er vedlagt som bilag til dette referat).
2. Bilaget vil indgå i skole- og uddannelsesudvalgets behandling af arbejdsplanen.

### **Sagsfremstilling**

Skole- og uddannelsesudvalget behandler på møde den 10. marts udvalgets arbejdsplan for de kommende to år. Arbejdsplanen indeholder en række temaer, som er udtryk for udvalgets ambitioner på udvalgte områder.

På skolerådets møde den 4. marts udleveres en kladde til arbejdsplanen. Skolerådet bedes drøfte indspil til arbejdsplanens temaer i grupper. Det være sig i form af konkrete idéer til initiativer eller tiltag inden for et enkelt tema eller mere løse visioner knyttet til et tema.

Der vil være en repræsentant fra forvaltningen i hver gruppe, som noterer sig de input, der kommer. Forvaltningen bringer skolerådets bidrag med videre i arbejdet med skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan.

## **Punkt 6: Evt. (kl. 20.45-21.00)**

17.01.00-A00-1-20

### **Resume**

*Evt.*

### **Indstilling:**

Det indstilles til skolerådet,

1. at bemærkninger, der ikke falder under mødets øvrige dagsordenpunkter, præsenteres under dagsordenpunkt "Evt."

### **Beslutning**

1. En lokalafdeling af "Skole og Forældre" i Randers Kommune er i støbeskeen. Dette drøftes på næste møde i skolerådet.

Der blev udtrykt ønske om, at skriftligt materiale blev sendt ud på forhånd i stedet for at blive uddelt på selve mødet.

Der blev udtrykt ønske om en større samstemning af møderne. Det blev aftalt, at følgende mødedatoer for 2020 meldes ud i forbindelse med referatet:

- 10. marts: Skole- og uddannelsesudvalg
- 31. marts: Skole- og uddannelsesudvalg
- 14. april: Ekstraordinært skole- og uddannelsesudvalg
- 5. maj: Skole- og uddannelsesudvalg
- 6. maj: Skoleråd (mødet er flyttet til den 12. august)
- 26. maj: Skole- og uddannelsesudvalg
- 9. juni: Skole- og uddannelsesudvalg
- 12. august: Skoleråd
- 25. august: Skole- og uddannelsesudvalg
- 2. september: Skoleråd
- 22. september: Skole- og uddannelsesudvalg
- 20. oktober: Skole- og uddannelsesudvalg
- 11. november: Skoleråd
- 17. november: Skole- og uddannelsesudvalg
- 15. december: Skole- og uddannelsesudvalg

Der blev gjort opmærksom på, at skolerådets formand, Henriette Britt Malland, er tilgængelig for input til skolerådets dagsorden pr. telefon eller e-mail.

### **Sagsfremstilling**

*Evt.*