

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 07-04-2025**

**Mødedato** Mandag d. 07. april 2025 kl. 15:00

**Mødested** C.1.06

**Mødedeltagere** Lise-Lotte Leervad Larsen, Bo Ratz, Anne Hjortshøj, Stine Falk  
Eiby, Henriette Malland, Bjarne Overmark, Niels Erik Kjær  
Christensen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Regnskab 2024 og overførsel af uforbrugte midler til 2025.....	4
Anlægsregnskaber på skoleområdet 2025.....	7
Udmøntning af elementer i Frihed og Fordybelse.....	11
Kørsel på specialundervisningsområdet.....	16
Godkendelse af fritidspædagogisk strategi samt høringssvar.....	19
Sorggrupper på skoler.....	21
Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. at flere unge skal have et fritid	23
Gensidig orientering.....	24
Kommende sager.....	25
Digital underskrift for tilstedeværelse.....	26

## **Punkt 37: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-A00-1-24

### **Beslutning**

Godkendt

# Punkt 38: Regnskab 2024 og overførsel af uforbrugte midler til 2025

00.32.10-S00-2-23

## Resumé

I denne sag orienteres om regnskabsresultatet for 2024 og overførsler til 2025 på drift og anlæg på skole- og uddannelsesudvalgets område. Desuden skal der tages stilling til en ekstraordinær budgettilførsel til Rismølleskolen på 3,7 mio. kr., som sikrer, at skolen ikke overfører et underskud til 2025.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om regnskab 2024 og overførsler til 2025 tages til efterretning og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges for byrådet den 28. april 2025.
2. at det godkendes, at Rismølleskolen ekstraordinært får tilført 3,7 mio. kr. i 2024, der finansieres via midler fra den centrale del af skoleområdets budget.
3. at der skal udarbejdes en plan for en bæredygtig drift på Rismølleskolen, som forelægges for udvalget i 3. kv. 2025.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Udvalget bemærker, at det er vigtigt, at budgetterne anvendes i henhold til det vedtagne serviceniveau. Men grundet tidligere udmeldt "købestop", så anerkender udvalget, at der er tale om en ekstraordinær situation i 2024.

2. Udvalget foreslår, at man afventer stillingtagen til ekstraordinært tilskud på 3,7 mio. kr. indtil udvalget har fået forelagt en plan for en bæredygtig drift på Rismølleskolen
3. Et enigt udvalg stemte for forslaget.
4. Godkendt.

## Sagsfremstilling

Økonomien på skole- og uddannelsesudvalgets område er opdelt i de to bevillingsområder: Skole og PPR. Bevillingerne omfatter serviceudgifter og anlæg.

På skoleområdet lyder årets resultat på et merforbrug på 26,6 mio. kr. Da der blev overført et overskud på 24,1 mio. kr. fra 2023, betyder det, at der overføres et underskud på 2,5 mio. kr. til 2025.

På aftaleenhederne har der været et samlet merforbrug på 8,9 mio. kr. i 2024. Da enhederne overførte 25,5 mio. kr. fra 2023, overføres der således 16,6 mio. kr. til 2025. Skolerne holder sig samlet set inden for Randers-modellens rammer. Der er dog udsving imellem skolerne. Fem aftaleenheder (Asferg Skole, Hobrovejens Skole, Tirsdalens Skole, Østervangsskolen og UU) overfører et overskud, der er større end 5 pct. af deres korrigerede budget til 2025. Omvendt er der otte skoler (Assentoftskolen, Bjerregrav Skole, Blicherskolen, Fårup Skole og Børneby, Grønhøjskolen, Havndal Skole og Børneby, Korshøjskolen samt Trekløverskolen), som overfører et underskud til 2025.

Det skal bemærkes, at Rismølleskolen ekstraordinært har fået tilført 3,7 mio. kr. i 2024. Beløbet er finansieret via centrale midler på skoleområdet og medfører, at skolen ikke overfører et underskud til 2025. Baggrunden for den ekstraordinære budgettilførsel er, at Rismølleskolen i de senere år har oplevet et betydeligt økonomisk

pres som følge af et stort antal elever i specialundervisningstilbud. Samtidig har skolen haft begrænsede muligheder for at reducere personalenormeringen som følge af det igangsatte arbejde med at sikre den faglige genopretning af undervisningen.

Ud fra Randers Kommunes socio-økonomiske fordelingsmodel på specialundervisningsområdet har Rismølleskolen i 2024 modtaget budgetmidler til medfinansiering af udgiften til 25 elever i Randers Kommunes specialtilbud. Skolen har imidlertid haft i gennemsnit 46 elever i et specialtilbud med medfinansiering, hvilket har medført en merudgift på ca. 4,5 mio. kr. En medvirkende årsag til den økonomiske udfordring har været, at skolen i skoleåret 2024/25 har modtaget syv specialundervisningselever fra Østervangsskolen. Eleverne er overflyttet til Rismølleskolen i forbindelse med, at de er startet i 7. klasse. Til sammenligning var der kun én af Rismølleskolens egne specialundervisningselever, der startede i 7. klasse. I skoleåret 2025/26 forventes det, at der starter ni specialundervisningselever i 7. klasse, hvoraf de syv kommer fra Østervangsskolen og to fra Rismølleskolen.

På fælleskontiene udenfor aftaleenhederne blev der overført et underskud på 12,3 mio. kr. fra 2023. Dette merforbrug blev forøget med 13,5 mio. kr. i 2024. Der overføres således et underskud på 25,8 mio. kr. til 2025. Merforbruget skyldes primært en stigning i antallet af specialundervisningselever og udgifter til undervisning af elever fra Ukraine (4,6 mio. kr.).

Samtidig med regnskabsaflæggelsen udarbejdes en samlet opgørelse over merudgifter i 2024, som vedrører borgere fra Ukraine. Det forventes i den forbindelse, at skoleområdet bliver kompenseret for sine udgifter vedrørende Ukraine. Beløbet indarbejdes i 2024.

På projekter overføres et overskud på 6,6 mio. kr. til 2025. Størstedelen af beløbet vedrører løft af fritidspædagogikken, der videreføres i 2025. Herudover overføres midler fra de statslige kompetencemidler og fra et projekt finansieret af Villumfonden.

På PPR-området lyder årets resultat på et mindreforbrug på 1,2 mio. kr. Da der blev overført et overskud på 3,3 mio. kr. fra 2023, giver det en overførsel på 4,5 mio. kr. til 2025.

Mindreforbruget på PPR skyldes primært en sen national opstart af det nye lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel samt stillingsvakanter i løbet af året.

I forhold til anlægsområdet, så er der et mindreforbrug på 23,6 mio. kr. i 2024. Da der blev overført 81,6 mio. kr. fra 2023, overføres der således 105,2 mio. kr. til 2025. Dette beløb indgår i finansieringen af de kommende års anlægsprojekter vedrørende kapacitetsudfordringer i Sydbyen, den nye skoleudviklingsplan samt forbedringer af skolernes indeklima.

## Økonomi

Se ovenfor.

## Bilag

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Østervangsskolen

Uddannelses- og erhvervsvejledning

Trekløverskolen

Tirsdalens Skole

Skole uden for aftale

Korshøjskolen

Hobrovejens Skole

Havndal Skole og Børneby

Grønhøjskolen

Fårup Skole og Børneby

Blicherskolen

Assentoftskolen

Asferg Skole

Regnskabsbemærkninger - Skole- og uddannelsesudvalget – 2024

# Punkt 39: Anlægsregnskaber på skoleområdet 2025

82.00.00-S00-1-25

## Resumé

Byrådet har givet en rammebevilling til gennemførelsen af en række anlægsprojekter i henhold til den tidligere Skoleudviklingsplan 2015-2021. I denne sag aflægges regnskab for de afsluttede anlægsprojekter.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at anlægsregnskaberne for de afsluttede anlægsprojekter i Skoleudviklingsplan 2015-2021 godkendes.
2. at det samlede mindreforbrug på anlægsbevillingerne på 8,0 mio. kr. overføres til den nye Skoleudviklingsplan (Bevilling 922100000 Udbygning af folkeskoler – ramme).

## Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

## Sagsfremstilling

På skole- og uddannelsesudvalgets område er der otte afsluttede anlægsprojekter, hvor der skal aflægges særskilt regnskab. En del af disse anlægsprojekter er af ældre dato, og har været igangsat i forbindelse med Skoleudviklingsplan 2015-2021, hvor der skete en renovering og nyindretning af en række skoler.

Der skal aflægges særskilt anlægsregnskab til byrådet, hvis:

- en anlægsbevilling overstiger 2 mio. kr. brutto svarende til Økonomi- og Indenrigsministeriets krav, eller
- en anlægsbevilling er på mellem 1 mio. kr. og 2 mio. kr., og regnskabet viser en afvigelse på 30 pct. eller mere af bevillingen, eller
- det i øvrigt er fastsat som et krav i forbindelse med en konkret anlægsbevilling.

I forhold til Skoleudviklingsplan 2015-2021 er der tale om regnskabsaflæggelse for følgende anlægsprojekter:

**Søndermarkskolen - Skoleudviklingsplan 2015-2021. Bevillingsnummer 922100002**

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	34.812
Forbrug i alt	29.885
Afvigelse	4.926
Procentafvigelse	14 pct.

Der er givet anlægsbevilling på 34,8 mio. kr. Regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 29,9 mio. kr. Dette svarer til en mindredgift på 4,9 mio. kr., som ansøges overført til den nye Skoleudviklingsplan (Bevilling for Udbygning af folkeskoler – ramme).

Fase 1:

Ombygningen omfattede etablering af grupperum i eksisterende musiklokale, indretning af lærerforberedelses-lokaler, indretning af PLC, etablering af nye faglokaler til musik, håndværk og design samt tilretning af eksisterende madkundskabslokale. Derudover etablering af nyt handicaptoilet samt ombygning af eksisterende gårdtoiletter ved svømmehal.

**Fase 2:**

Ombygningen omfattede eksisterende klasserum, grupperum, forskoleafsnit samt faglokale til billedkunst. Derudover omfattede ombygningen tiltag mod unødigt støj i klasselokaler, sportshal, gymnastiksal og omklædningsrum, tiltag til forbedring af indeklima i klasserum i forhold til temperatur og luftkvalitet samt brandsektionering af skolen.

**Assentoftskolen - Skoleudviklingsplan 2015-2021. Bevillingsnummer 9221000006**

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	4.225
Forbrug i alt	4.195
Afvigelse	29
Procentafvigelse	1 pct.

Der er givet anlægsbevilling på 4,2 mio. kr. Regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 4,2 mio. kr. Dette svarer til en mindredgift på 0,03 mio. kr., som ansøges overført til den nye Skoleudviklingsplan (Bevilling for Udbygning af folkeskoler – ramme).

Projektet omfattede ombygninger af faglokaler i kælderetagen samt etablering af tilstødende uderum.

**Blicherskolen - Skoleudviklingsplan 2015-2021. Bevillingsnummer 9221000007**

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	11.706
Forbrug i alt	10.621
Afvigelse	1.084
Procentafvigelse	9 pct.

Der er givet anlægsbevilling på 11,7 mio. kr. Regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 10,6 mio. kr. Dette svarer til en mindredgift på 0,9 mio. kr., som ansøges overført til den nye Skoleudviklingsplan (Bevilling for Udbygning af folkeskoler – ramme).

Byggesagen omfattede etablering af klasselokaler i tidligere tandklinik, etablering af ny indskudt etage til kontor og mødeformål i aula, opdatering af brandforhold samt bearbejdning af udearealer.

**Korshøjskolen - Skoleudviklingsplan 2015-2021. Bevillingsnummer 9221000008**

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	6.769
Forbrug i alt	5.485
Afvigelse	1.284
Procentafvigelse	19 pct.

Der er givet anlægsbevilling på 6,8 mio. kr. Regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 5,5 mio. kr. Dette svarer til en mindredgift på 1,3 mio. kr., som ansøges overført til den nye Skoleudviklingsplan (Bevilling for Udbygning af folkeskoler – ramme).

Ombygningen omfattede etablering af elevtoiletter i skolefløjene, etablering af nye håndværk og designlokaler, renovering af natur og tekniklokaler samt etablering af mekanisk ventilation.

#### Opkvalificering af udearealer, skole 2016. Bevillingsnummer 9221000009

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	13.985
Forbrug i alt	13.680
Afvigelse	305
Procentafvigelse	2 pct.

Der er givet anlægsbevilling på 14,0 mio. kr. Regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 13,7 mio. kr. Dette svarer til en mindredgift på 0,3 mio. kr., som ansøges overført til den nye Skoleudviklingsplan (Bevilling for Udbygning af folkeskoler – ramme).

Belægnings, legepladsredskaber og udearealer på alle skoler er blevet forbedret/vedligeholdt i perioden 2018-2021 efter skole- og uddannelsesudvalgets anvisninger.

#### Bygningsanalyser og bygningsregulering 2015-2021. Bevillingsnummer 9221000010

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	1.666
Forbrug i alt	1.666
Afvigelse	0
Procentafvigelse	0 pct.

Honorar for bygherrerådgivning til Transition ApS (indeklime), Arkitektfirmaet Gorm Nielsen (skoleudviklingsplan samt anden bygherrerådgivning), Ejendomsservice (solafskærmning, skoletoiletter og kapacitetsstatus) og NERD Architects (møder vedrørende pædagogisk og didaktisk analyse af skolernes bygningsmasse).

Der er givet anlægsbevilling på 1,7 mio. kr. og regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 1,7 mio. kr. I januar 2025 har byrådet godkendt, at 2,1 mio. kr. af anlægsbevillingen anvendes til renovering på Grønhøjsskolen i forbindelse med flytning af elever fra Tørring Rideskole til skolens egne lokaler.

#### Fårup Skole- og Børneby. Bevillingsnummer 9221000011

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	4.500
Forbrug i alt	4.603
Afvigelse	-103
Procentafvigelse	-2 pct.

Der er givet anlægsbevilling på 4,5 mio. kr. Regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 4,6 mio. kr. Dette svarer til en merudgift på 0,1 mio. kr., som ansøges finansieret af bevillingen for Udbygning af folkeskoler – ramme.

Projektet omfattede etablering af ungdomsklub, nye faglokaler, ombygning af eksisterende køkkenfaciliteter, ombygning af eksisterende klasselokaler til fremtidig indskolingslokaliteter, etablering af daginstitution ved ombygning af

klasselokaler til grupperum og fælles opholdsrum.

**IT-investeringer på skoleområdet. Bevillingsnummer 9221000012**

<b>Balance (1.000 kr.)</b>	
Anlægsbevillinger i alt	6.928
Forbrug i alt	6.318
Afvigelse	610
Procentafvigelse	9 pct.

Der er givet anlægsbevilling på 6,9 mio. kr. Regnskabet viser, at udgifterne beløber sig til 6,3 mio. kr. Dette svarer til en mindreudgift på 0,6 mio. kr., som ansøges overført til den nye Skoleudviklingsplan (Bevilling for Udbygning af folkeskoler – ramme).

IT-midlerne er anvendt til fx etablering af wi-fi access-punkter, elektroniske tavler og udskiftning af elev- og personaledevices mv.

## **Økonomi**

For de afsluttede anlæg er der i forbindelse med overførselssagen til regnskab 2025 anvist kompenserende finansiering for merforbrug eller overført restbevilling til den nye Skoleudbygningsplan, jfr. ovenstående sagsfremstilling.

## Punkt 40: Udmøntning af elementer i Frihed og Fordybelse

17.00.00-G01-13-24

### Resumé

Folkeskoleforligskredsen indgik i marts 2024 en aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram – Frihed og Fordybelse. Kvalitetsprogrammet indeholder 33 initiativer, der samlet set skal muliggøre mere frisættelse af folkeskolen, mere indflydelse til skolebestyrelserne, mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever samt tiltag til at styrke ro og rammer for alle elever.

Byrådet har allerede behandlet et af hovedelementerne i programmet, nemlig juniormesterlære.

Med denne indstilling behandles og udmøntes den del af programmet, der relaterer sig til timebanken og skoledagens længde.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget til byrådet,

1. at status på implementering af Frihed og Fordybelse tages til efterretning.
2. at det godkendes, at midlerne i timebanken udmeldes til skolernes decentrale prioritering.
3. at det godkendes, at kompetencen til beslutning om afkortning af skoledagen delegeres permanent til skolelederne.
4. at den manglende finansiering af SFO/fritidsområdet ved øget åbningstid, som konsekvens af kortere skoledag i indskoling, finansieres via en øget forældrebetalingssandel.

### Beslutning

1. Taget til efterretning.
2. Godkendt af Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj, Stine Eiby, Niels Erik Christensen, Bo Ratz og Henriette Malland. Bjarne Overmark tog forbehold.
3. Godkendt af Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj, Stine Eiby, Niels Erik Christensen, Bo Ratz og Henriette Malland. Bjarne Overmark tog forbehold.
4. Udsættes til forvaltningen har undersøgt flere finansierings- og organiseringsmuligheder ift. fritidstilbuddene.

### Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen indgik i marts 2024 en aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram – Frihed og Fordybelse. Kvalitetsprogrammet indeholder 33 initiativer, der samlet set skal muliggøre mere frisættelse af folkeskolen, mere indflydelse til skolebestyrelserne, mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever samt tiltag til at styrke ro og rammer for alle elever. Programmet trækker i retningen af en folkeskole, der kan mere for flere, hvilket flugter med arbejdet med Stærkere Børnefællesskaber og ambitionen om at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge. Aftalen er efterfølgende blevet omsat i en række ændringer af folkeskoleloven, der blev vedtaget i december 2024. Der afventes dog fortsat bekendtgørelser og vejledninger, der skal konkretisere elementerne i programmet. Kvalitetsprogrammet har karakter af en reform af folkeskolen, der berører flere fagområder og træder i kraft på forskellige tidspunkter. Programmet består både af frisættende initiativer og nye opgaver, og det finansieres som en kombination af primært omprioriteringer inden for skoleområdet og et mindre løft af budgettet til skoleområdet. Økonomien i programmet uddybes yderligere i økonomiafsnittet nedenfor.

Børn og Skole lægger med indstillingen op til en af grundtankerne i Frihed og Fordybelse, nemlig skolernes frisættelse og mindre styring. Skolerne gives således fagligt og økonomisk råderum til at prioritere og tilrettelægge indsatserne lokalt.

#### Ad indstillingspunkt 1 – Implementering af Frihed og Fordybelse i Randers Kommune

For at sikre en hensigtsmæssig implementering af aftalen, herunder den nyligt vedtagne lovændring, har forvaltningen udarbejdet en udmøntningsplan.

Princippet bag udmøntningsplanen er dels, at den konkrete udmøntning i videst muligt omfang sker så decentralt som muligt. Dette er i overensstemmelse med den nationale politiske hensigt bag aftalen om at give mest muligt decentralt spillerum og frihed til skolerne, og dermed træde ”to skridt tilbage”. Det betyder i praksis, at der er vide frihedsgrader til at tilpasse initiativerne til den enkelte skole. Forvaltningen fokuserer derfor på, i understøttelsen af skolerne, at hjælpe

med at forstå mulighederne inden for lovgivningen, facilitere vidensdeling mellem skolerne og drive de processer der skal gå på tværs af skolerne.

Derudover har det været et princip i udarbejdelsen af udmøntningsplanen at have et dynamisk og langsigtet blik på implementeringen. Aftalen indeholder mange initiativer, og flere efterlader rum til løbende tilpasning og justering over en årrække. Det betyder, at udmøntningen af de enkelte initiativer vil blive fulgt, vurderet og justeret løbende.

Endelig har det været et princip at udmøntning i videst muligt omfang skal spille sammen med og understøtte den i forvejen eksisterende udvikling, der er i gang på skoleområdet i Randers Kommune. Det betyder, at der har været et kontinuerligt blik for indholdsmæssige sammenfald mellem aftalens initiativer og det igangværende lokale udviklingsarbejde på folkeskolerne i Randers.

Udmøntningsplanen er blevet til gennem en inddragende proces, hvor særligt skoleledere er blevet inddraget i drøftelserne, blandt andet gennem særskilt temamøde, drøftelse på skoleledermøder samt deltagelse i flere arbejdsgrupper og styregruppe.

Status på udmøntningsplanen er vedlagt som bilag.

### **Ad indstillingspunkt 2 – Timebanken**

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen fra 2014, og erstattes af skolens timebank. Det besluttet lokalt, om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger i forlængelse af undervisningen i fagene, fx trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter à la understøttende undervisning i dag, eller om ressourcerne skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen, fx holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv. Ressourcerne vil ikke være bundet til den enkelte klasse men kan prioriteres derhen, hvor der er behov. Hvis der fx er udfordringer i 3.a men ikke 3.b kan der således prioriteres ekstra voksne i form af fx-to-voksenordning, små hold eller co-teaching i 3.a.

Skolerne vil dog være forpligtet til at give de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser en styrket indsats i dansk og matematik. Ressourcerne hertil vil skulle prioriteres fra skolens timebank. Men skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen. Det kan fx være intensive undervisningsforløb i små hold eller andre indsatser, der kan løfte eleverne fagligt. Der fastsættes et selvstændigt lovkrav om en styrket indsats i dansk og matematik.

Det vil samtidig være muligt for byrådet at anvende en del af ressourcerne til at finansiere øget åbningstid i SFO/fritidstilbuddene, som følge af den kortere skoledag. Ligeledes kan byrådet beslutte at anvende en del af ressourcerne til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer mv.

Eftersom midlerne udmøntes ved afskaffelsen af den understøttende undervisning, er det ikke en ny tildeling til skolerne, men blot en omprioritering af de midler der i forvejen er på skolerne. En central binding af midlerne, inden de udmeldes, vil derfor have karakter af en besparelse på de disponible midler på folkeskolerne.

Forvaltningen indstiller derfor, at midlerne udmeldes til skolernes decentrale prioritering, i overensstemmelse med intentionen i Frihed og Fordybelse om at styrke skolernes faglige og økonomiske råderum til at prioritere og tilrettelægge indsatserne lokalt.

### **Ad indstillingspunkt 3 – Kompetencen til afkortning af skoledagens længde**

Efter folkeskolelovens § 16 har skolens leder hidtil kunne ansøge kommunalbestyrelsen om at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden, for så vidt angår den understøttende undervisning, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, hvis skolens leder vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Ansøgninger har været gældende for ét år ad gangen og søges for enkelte klassetrin.

Med Frihed og Fordybelse afskaffes den understøttende undervisning til fordel for skolens timebank, og der lægges op til, at ressourcerne herfra fastholdes i skolen med vide muligheder for lokale prioriteringer. Samtidig er der nu en permanent bestemmelse i folkeskoleloven, som giver mulighed for at kommunalbestyrelsen, i lighed med tidligere, kan godkende, at undervisningstiden kan reduceres til minimumstimetallet. Det er hensigten, at beslutningen om at afkorte den samlede undervisningstid fremover skal kunne tages for en hel skole ad gangen, og der vil ikke være krav om omfangsrige pædagogiske begrundelser.

I Randers Kommune er det tidligere besluttet (SKU 21. november 2022), at kompetencen til at nedsætte undervisningstiden delegeres til den enkelte skoleleder, efter forudgående udtalelse fra skolebestyrelsen.

Som følge af de nye bestemmelser og intentioner i Frihed og Fordybelse indstilles således en permanent delegation af kompetencen til skolerne til at kunne fravige den samlede årlige undervisningstid, som fremadrettet er hhv. 1.030 timer i indskoling, 1.320 timer på mellemtrin og 1.400 timer i udskolingen. Skolens leder skal indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen før en afkorting.

De frigivne ressourcer indgår i skolens timebank og prioriteres lokalt ud fra en pædagogisk vurdering af, hvilke undervisningsforløb og aktiviteter m.v., der bedst muligt vil bidrage til at supplere undervisningen. Ressourcerne kan dermed anvendes til indsatser i fagene, herunder to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching mv. Ressourcerne kan ligeledes anvendes til indsatser i fritidstilbud, til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer mv.

Indenfor skoledagens samlede længde er der nogle rammer, som skolerne skal overholde. Der er blandt andet fastsat et minimumstimental for den samlede undervisning i fagene for hvert klassetrin. Vedhæftet er, som bilag 3, eksempler fra Undervisningsministeriet på, hvordan skoleskemaerne for 1., 5. og 8. klasse kan se ud, når aftalens initiativer er fuldt indfaset. Det bemærkes, at skolelederen prioriterer ressourcerne i skolens timebank lokalt på skolen, hvilket kan medføre forskelle i ressourceallokeringen. Eksemplerne er derfor ikke et udtryk for fastlagte rammer, men mulige lokale løsninger.

#### Ad indstillingspunkt 4 – Finansiering af den øgede åbningstid i SFO

Mens skoledagens længde med Frihed og Fordybelse i udgangspunktet er uændret på mellemtrin og i udskolingen, får eleverne i indskoling en kortere skoledag. Fremover skal elever i børnehaveklassen og 1.-3. klasse have mindst 1.030 timer i løbet af et skoleår, inkl. pauser. Det er færre end i dag, hvor eleverne skal have mindst 1.110 timer. Det svarer gennemsnitlig til en afkorting på to timer om ugen. Deraf følger et behov for øget åbningstid i SFO og fritidshjem. Den øgede åbningstid medfører et øget personalebehov og dermed øget budget, forudsat at serviceniveauet skal fastholdes.

I Frihed og Fordybelse indeholdes ikke – i modsætning til de hidtil gældende regler – en regel om, at udgifterne til den øgede åbningstid ikke må pålægges forældrene til de børn, der er indskrevet i tilbuddene. Kommunalbestyrelsen vil således fremover kunne finansiere den øgede åbningstid med en stigning i forældrebetalingen.

De nationale midler, der afsættes til de kommunale øgede omkostninger som følger af det øgede behov for fritidstilbud, forventes ikke fuldt ud at dække de øgede omkostninger i Randers Kommune (se afsnittet nedenfor om økonomi). I beregningen af økonomien i reformen er det forudsat, at forældrebetalingen øges.

Forøgelsen af budgettet til SFO og fritidshjem kan alternativt finansieres via skolernes samlede budgetramme, hvilket vil mindske skolernes mulighed for at tilrettelægge lokale indsatser, herunder arbejdet med stærkere børnefællesskaber og bedre deltagelsesmuligheder.

Derfor indstilles det, at den manglende finansiering af SFO/fritidsområdet ved øget åbningstid, som konsekvens af kortere skoledag i indskoling, finansieres via en øget forældrebetalingsandel.

## Økonomi

### Økonomi vedrørende SFO/fritidshjem

Den kortere skoledag medfører et højere budget til SFO og fritidshjem. Budgetstigningen finansieres delvist gennem reformen, hvor der er afsat 1,3 mio. kr. i 2025 og 3,0 mio. kr. fra 2026 fra staten.

De økonomiske forhold vises i nedenstående tabel for Randers Kommune.

Økonomiske forhold i Randers Kommune

(mio. kr.)	2025	Varigt
Udgift til SFO/fritidshjem, afledt af øget åbningstid i fritidstilbud	2,4	5,8
Tildelte nationale midler til øget aktivitet i fritidstilbud	1,3	3,0
Manglende finansiering, via forældrebetaling eller skolernes samlede økonomiske ramme	1,1	2,8

I Randers Kommune består fritidstilbuddene af SFO'er på skolerne samt fritidshjem.

Hvis finansieringen af øget åbningstid i SFO/Fritidshjem skal finde sted via en takststigning, så vil det medføre:

- For SFO øges taksten med 178 kr. fra 2.219 kr./måned til 2.397 kr./måned. Forældrebetalingen ændres fra 84,1 pct. til 85,0 pct.
- For Fritidshjem øges taksten med 87 kr. fra 1.441 kr./måned til 1.528 kr./måned. Forældrebetalingsandelen må max. udgøre 30 pct.

Der gælder et krav om tre måneders varsel til forældrene ift. ændringer i taksten, når det sker midt i et kalenderår. For at de nye takster kan være gældende fra 1. august 2025, skal det derfor meldes ud til forældrene senest pr. 1. maj 2025.

#### Kvalitetsprogrammets forventede økonomiske konsekvenser for Randers Kommune

I nedenstående tabel præsenteres kvalitetsprogrammets forventede økonomiske konsekvenser for Randers Kommune. Tallene er foreløbige estimater og der tages således forbehold for den endelige udmelding.

Den nationale samlede årlige finansieringsramme for Frihed og Fordybelse er 3.489 mio. kr. Heraf findes 2.719 mio. kr. dog ved afskaffelse af den understøttende undervisning samt ny timetalsfordeling. Den nationale finansiering udgør alene 770 mio. kr. Hovedparten af midlerne til finansiering af aftalens initiativer, er med andre ord allerede på folkeskolerne og skal blot omprioriteres. Samlet set forventes det, at Randers Kommune får tilført 2,2 mio. kr. i 2025 stigende til 9,2 mio. kr. varigt fra 2030.

Der er desuden afsat en national pulje til flere pædagogiske kompetencer på samlet 160 mio. kr. årligt. Puljen bliver tildelt via en statslig tildelingspulje, men den konkrete model for udmøntningen kendes ikke på nuværende tidspunkt. Randers Kommunes forventede andel af midlerne er på 1,2 mio. kr. i 2026, og fra 2027 på 2,7 mio. kr.

#### Økonomisk ramme for Frihed og Fordybelse i Randers Kommune pba. KL's beregninger

(mio. kr.)	2025	2026	2027	2028	2029	Varigt
Afskaffelse af UUV	-18,1	-43,6	-43,6	-43,6	-43,6	-43,6
Ny timetalsfordeling	-2,4	-4,8	-3,8	-3,4	-2,1	-2,1
Timebank ekskl. styrket indsats	18,1	42,6	40,6	40,2	38,9	39,0
Styrket indsats i dansk og matematik	1,9	3,6	5,3	8,7	8,7	8,7
Flere praktiske fag	-0,1	-0,3	-0,2	0,1	0,3	0,3
Øget aktivitet i fritidstilbud	1,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Juniorimesterlære	1,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
Erhvervspraktik for alle	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Økonomisk tilførsel</b>	<b>2,2</b>	<b>4,5</b>	<b>5,4</b>	<b>9,0</b>	<b>9,1</b>	<b>9,2</b>
Pulje til flere pædagogiske kompetencer tættere på eleverne	0,0	1,2	2,7	2,7	2,7	2,7

Skolernes budget til undervisning og timebanken, samt understøttelse af de 10 pct. svageste elever, bliver samlet set reguleret med -0,6 mio. kr. i 2025, -2,2 mio. kr. i 2026, -1,4 mio. kr. i 2027, +1,9 mio. kr. i 2028 og 2029. Den varige tilførsel er på 2,0 mio.kr.

Der er endvidere afsat budget til andre indsatser i forbindelse med reformen, som tilføres til det overordnede skoleområde.

I fordelingen af budgettet til timebanken er det forudsat, at den nuværende fordelingsnøgle for den understøttende undervisning fortsætter. Dvs. at skolerne tildeles budget ud fra en ressourcetildeling på 70 pct. pædagoger og 30 pct. lærer, der løser timebank-opgaverne.

I det kommende skoleår er der på nuværende tidspunkt afsat ca. 272 mio. kr. til den almene klasseundervisning. Med en forventet udgift til timebanken på 39 mio. kr. (varigt beløb fra 2030) svarer dette til ca. 14 pct. af klasseundervisningsbudgettet.

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2025-2028 blev det besluttet, at en andel af de nationale midler fra Juniormesterlære på 3,4 mio. kr. (varigt) skal afsættes til udmøntningen af EUD 8/9 tilbud på Randers Ungdomsskole. Der skal afsættes 2,35 mio. til EUD 8/9 tilbuddet (varigt). Det resterende beløb på 1,05 mio. kr. fordeles til skolerne på et senere tidspunkt, når der er kendskab til efterspørgslen efter juniormesterlæreforløb.

## **Videre proces**

Forvaltningen arbejder videre med at understøtte skolerne i implementeringen af Frihed og Fordybelse.

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 3. februar 2025 (sag 22) besluttede udvalget, at forvaltningen skal iværksætte en revision af Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen. Dette skyldes, dels et generelt behov for en ajourføring i forhold til gældende lovgivning og tidligere lokale politiske beslutninger, og dels et konkret behov grundet de ændringer, der følger af Frihed og Fordybelse. Beslutningerne fra denne sag medtages dermed i revisionen af styrelsesvedtægten.

## **Bilag**

Slides SKU FF april

Bilag 1 - Status på implementering af Frihed og Fordybelse

Bilag 2 - Timebanken

Bilag 3 - Eksempler på skemaer fra UVM

# Punkt 41: Kørsel på specialundervisningsområdet

17.00.00-G01-35-25

## Resumé

*Med sagen orienteres der om det nuværende service- og udgiftsniveau til kørsler på specialundervisningsområdet i Randers Kommune.*

*Samtidig indstilles det til skole- og uddannelsesudvalget, at der igangsættes en inddragende proces, der skal lede frem til en politisk stillingtagen til fremtidigt serviceniveau og bevillingspraksis, der i højere grad understøtter elevernes muligheder for udvikling og styrket livsduelighed.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen om lovgivning, nuværende serviceniveau og bevillingspraksis for kørsel på specialundervisningsområdet tages til efterretning.
2. at det godkendes, at forvaltningen igangsætter en inddragende proces, der skal lede frem til en politisk stillingtagen til det fremtidige serviceniveau og bevillingspraksis.

## Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Godkendt.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Det indgår i skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan, at udvalget skal have forelagt en sag, hvor der orienteres om kørsel på specialundervisningsområdet – herunder bl.a. data, lovgivning, nuværende serviceniveau, visitationsprocedure og økonomi. Det er ligeledes planen, at orienteringen vil blive fulgt op i 2. halvår 2025 af en sag, hvor SKU skal tage stilling til det fremtidige serviceniveau for kørslen på specialundervisningsområdet, således dette er politisk fastlagt forud for det kommende genudbud af kommunens kørselsordninger (med forventet kontraktstart 1. august 2027). Formålet med en politisk fastlæggelse af fremtidigt serviceniveau og bevillingspraksis er, at sikre borgerne en ensartet service, at styrke elevernes udvikling og livsduelighed samt indfri eventuelle økonomiske potentialer, således at midlerne prioriteres der, hvor de gør mest gavn.

### Sammenhæng med øvrigt arbejde omhandlende kørsel i Randers Kommune

I forbindelse med vedtagelse af budget 2025 er det besluttet at gennemføre en årlig besparelse på 1,0 mio. kr. på udgifterne til kørsel på specialundervisningsområdet. Dette indgår som en del af den godkendte faglige og økonomiske handleplan på specialundervisningsområdet. Som følge heraf har der været igangsat en analyse af kørselsmønstret i 2024 på specialundervisningsområdet, med henblik på at reducere antallet af forgæves-kørsler og for sene afbestillinger af kørsler. I tilknytning hertil er der på nuværende tidspunkt foretaget en præcisering af den information om reglerne for bevilling af kørsel, samt procedurer og tidsfrister ved afmelding af kørsler, som gives til forældre med børn i en kørselsordning. Hertil kommer, at det er planen, at de enkelte skoler med specialundervisningstilbud i løbet af foråret 2025 – og derefter kvartalsvis – vil få tilsendt data om antal og typer af kørsler til deres egne tilbud.

Med budget 2025-2028 besluttede byrådet desuden, at forvaltningen skal udarbejde et oplæg, der beskriver mulighederne for at optimere kommunens samlede kørselsområde indenfor rammerne af den eksisterende kontrakt med kommunens kørselsleverandører. Der er med forankring i Økonomi, Personale og IT nedsat en arbejdsgruppe til arbejdet. Arbejdet foreligges for kommunalbestyrelsen.

### Lovgivning, nuværende serviceniveau og bevillingspraksis

Der er udarbejdet et notat, der opsummerer den eksisterende lovgivning på området samt det eksisterende serviceniveau og bevillingspraksis.

Det fremgår af loven, at befording ydes, hvis der er behov herfor på grund af enten et afstandskriterie, trafikikkerhed eller fysisk eller psykisk invaliditet. Vedrørende elever i specialundervisningstilbud, har praksis i Randers Kommune overordnet som udgangspunkt været, at elever bevilliges kørselsgodtgørelse eller kørsel med ekstern kørselsleverandør. Der er dog ikke blevet forankret fælles processuelle strukturer, der sikrer stillingtagen til elevens funktionsniveau samt deraf afledt kørselsbehov. Dette har medført en uens praksis på området, samt et serviceniveau, der ligger over det lovgivningsfastsatte. Målsætningen om, at flere elever skulle blive mere selvhjulpne og dermed have et mindre omfangsrigt befodringsbehov, har ikke umiddelbart ændret ved praksis om, at specialundervisningslever i overvejende grad får bevilliget kørsel med ekstern kørselsleverandør.

#### Data om kørsler og økonomi

I nedenstående tabel fremgår udgifter til befording for Børn og Skole i årene 2023 og 2024.

	2023	2024
Afstand - trafikfarlig vej - buskort	1.370.187	1.434.575
Egen befording (betaling til forældre)	608.295	701.886
Kørsel i andre kommuner (anbragte børn)	1.435.750	2.077.214
Kørsel med ekstern kørselsleverandør	17.169.225	16.118.986
Buskort	16.422	41.254
I alt	20.599.880	20.373.916

Bemærk, at kørsel med buskort bevilliget på grund af afstand eller trafikfarlig vej, ikke vedrører befording af specialundervisningselever.

Som det fremgår af tabellen, udgør udgifter til kørsel med ekstern kørselsleverandør grundet invaliditet, herunder specialundervisningselever, størstedelen af udgifterne for befording. Vedlagt som bilag til sagen, er et dataark, der uddyber kørsler med ekstern kørselsleverandør på specialundervisningsområdet for 2024. Her fremgår det, at der i 2024 blev bestilt 166.502 kørsler til en samlet pris på 19.226.463 kr., hvoraf solokørsler udgør 5 % (1.545.627 kr.).

Differencen i forhold til udgifterne til ekstern kørselsleverandør for Børn og Skoles område skyldes, at udtrækket også indeholder udgifter til kørsler, som i 2024 er blevet betalt af Social og Arbejdsmarked. Det vil sige kørsler til de institutioner, hvor Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked hver især betalte dele af udgiften, f.eks. til Trekløverskolen. Efter sammenlægningen af Børnehandicap og Børn og Skole vil udgiften fremadrettet alene afholdes af Børn og Skole.

Praksis med at specialundervisningselever som udgangspunkt får bevilliget kørsel med ekstern kørselsleverandør, medfører dermed relativt store omkostninger for kommunen.

#### Proces for tilrettelæggelse af fremtidigt niveau

Det udarbejdede notat om kørsel på specialundervisningsområdet i Randers Kommune viser, at der er et yderligere behov for at kigge mere ned i kvaliteten og styringen ift. serviceniveau og bevillingspraksis på kørselsområdet. Der er blandt andet behov for et klart og fælles administrationsgrundlag for serviceniveau og bevillingspraksis, således at borgerne sikres en ensartet service, at elevernes udvikling og livsduelighed også prioriteres i bevillingspraksis samt at de eventuelle økonomiske potentialer kan prioriteres derhen, hvor de gør mest gavn.

Derfor foreslår forvaltningen, at der igangsættes en proces for politisk stillingtagen til, og tilrettelæggelse af, fremtidigt serviceniveau. I processen vil der være blik for inddragelse af relevante interessenter, interne såvel som eksterne.

#### Økonomi

Arbejdet med tilrettelæggelse af det fremtidige serviceniveau kan afholdes inden for forvaltningens eksisterende budgetramme. Indstillingspunkterne har dermed ikke nogen økonomiske konsekvenser på kort sigt.

Den kommende politiske beslutning om tilrettelæggelse af det fremtidige serviceniveau kan have økonomiske konsekvenser for budgettet til befording.

## **Videre proces**

Såfremt udvalget godkender indstillingspunkt 2, vil forvaltningen igangsætte processen.

I andet halvår af 2025 vil skole- og uddannelsesudvalget få fremlagt en sag, hvor der tages stilling til det fremtidige serviceniveau. Sagen vil blive udarbejdet under inddragelse af relevante interessenter.

## **Bilag**

Bilag - Notat om kørsel på specialundervisningsområdet i Randers Kommune

Dataark - kørsler med ekstern kørselsleverandør

## Punkt 42: Godkendelse af fritidspædagogisk strategi samt høringsvar

28.00.00-G01-9-25

### Resumé

*Forslag til en fritidspædagogisk strategi for Randers Kommune har været i høring i perioden 4. februar til 4. marts 2025.*

*Forvaltningen har revideret strategien på baggrund af de indkomne høringsvar, som forelægges udvalget til endelig godkendelse.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til børne- og familieudvalget samt skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det reviderede forslag til fritidspædagogisk strategi godkendes

### Beslutning fra Børne- og familieudvalget , den 1. april 2025, punkt 33:

1. Godkendt.

### Beslutning

Godkendt.

### Sagsfremstilling

Børne- og familieudvalget samt skole- og uddannelsesudvalget besluttede at sende forslag til en fritidspædagogisk strategi for Randers Kommune i høring i perioden 4. februar til 4. marts 2025.

Der er indkommet 8 høringsvar:

1. BUPLs Tillidsrepræsentanter
2. Handicaprådet
3. Havndal Skole og Børneby (skolebestyrelse)
4. KFUM's institutioner (forældrebestyrelse og MED-udvalg)
5. Randers Lærerforening
6. SektorMED Dagtilbud (medarbejdersiden)
7. Trekløverskolen (MED-udvalg)
8. Vestervangsskolen (skolebestyrelse og MED-udvalg)

### Opsamling på høringsvar

De indkomne høringsvar er overvejende positive og giver udtryk for stor opbakning til tiltaget om en fritidspædagogisk strategi for Randers Kommune. Der er generel anerkendelse af strategiens fokus på fritidspædagogikken som en væsentlig del af arbejdet med børn og unges trivsel, læring og udvikling.

Et par høringsvar peger dog på, at strategien i højere grad bør inddrage det specialpædagogiske perspektiv og det specialiserede socialområde. Der efterlyses en mere konkret beskrivelse af, hvordan børn med særlige behov kan støttes i fritidstilbuddene, herunder hvem der har ansvaret for at ledsage disse børn til aktiviteter, samt hvordan tilbuddene kan tilpasses deres behov.

Foreningslivets rolle bliver også fremhævet, særligt med fokus på at sikre fritidstilbud for alle børn – også dem, der har behov for særlig støtte. I den forbindelse efterlyses en afklaring af, hvem der har opgaven med at rekruttere ungetrænere og frivillige, samt om dette for eksempel kan ske i samarbejde med SFO-medarbejdere.

Desuden er der spørgsmål til dokumentationskravene i strategien: Skal der dokumenteres pr. barn eller pr. aktivitet? Hvem har ansvaret for denne opgave? Flere høringsvar efterspørger en tydeliggørelse af disse krav.

Endelig påpeges vigtigheden af en systematisk opfølgning, hvor der fastlægges konkrete indikatorer for, hvordan strategiens effekt kan evalueres løbende.

På baggrund af høringssvarene har forvaltningen revideret strategien med præcisering af at strategien også omfatter børn og unge indenfor det specialiserede socialområde samt børn og unge med specialpædagogiske behov. Opgaven med at rekruttere ungetrænere og frivillige er taget ud af strategien, da strategien dækker 0.-3. klasse og der ikke findes ungetrænere i denne aldersgruppe. Derudover er dokumentationskravet nedtonet til fordel for en præcisering af at SFO og fritidshjem er ansvarlige for at få beskrevet den fritidspædagogiske strategi lokalt og tænke den ind i deres lokale mål- og indholdsbeskrivelser. Endeligt er der arbejdet med layout og opsætning, så strategien fremstår mere læsevenlig og tilgængelig.

Den reviderede strategi er vedlagt sagen, hvor ændringer fremgår med rødt.

## **Implementering af strategi**

Der igangsættes implementering ud fra følgende trin:

### *1. Præsentation for ledere af SFO'er og fritidshjem*

Strategien introduceres for ledere af SFO'er og fritidshjem – f.eks. på et af deres faste møder. Fokus for præsentationen vil være:

- Børne- og læringssyn: Hvordan strategien understøtter et helhedsorienteret syn på børns udvikling.
- Strategiens indhold: Gennemgang af de centrale elementer og målsætninger.
- Anvendelse i praksis: Hvordan strategien kan fungere som et aktivt arbejdsredskab i hverdagen.

### *2. Kickoff-møde i august/september*

Der afholdes et kickoff-møde, hvor en ekstern oplægsholder – f.eks. fra VIA University College – præsenterer inspiration og perspektiver på fritidspædagogikkens udvikling.

- Hver SFO/fritidshjem deltager med min. 2-3 pædagoger.
- Fokus på fritidspædagogikkens fire kerneområder.
- Perspektiver på kompetenceudvikling og implementering i praksis.

### *3. Forankring i praksis og løbende evaluering*

- Strategien indarbejdes i eksisterende skabeloner i SFO og fritidshjemmenes mål- og indholdsbeskrivelser, der sikrer fokus på fritidspædagogikkens fire kerneopgaver.
- Evalueringer og udviklingstiltag integreres i de løbende skoleudviklingssamtaler, så arbejdet med strategien bliver en naturlig del af elevernes skoledag.

## **Økonomi**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## **Bilag**

Fritidspædagogisk strategi for Randers Kommune, 2025 (revideret)

Notat - Høringssvar samlet

## Punkt 43: Sorggrupper på skoler

17.00.00-G01-21-22

### Resumé

Byrådet har løbende afsat midler til opprioritering af kommunens arbejde med børn, der er ramt af sorg. Der er afsat 0,1 mio. kr. årligt i 2022-2025 til indsatsen.

Denne sag giver skole- og uddannelsesudvalget en kort orientering om de afviklede sorgkurser.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning, og
2. at det godkendes, at skolernes sorgarbejde fremadrettet indgår som en del af skolernes beredskabsplaner.

### Beslutning

1. Taget til efterretning.
2. Godkendt.

### Sagsfremstilling

Byrådet har afsat midler til opprioritering af kommunens arbejde med børn, der er ramt af sorg. Der er afsat 0,1 mio. kr. årligt i 2022-2025 til indsatsen.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 4. marts 2024 (pkt. nr. 20), at gennemføre sorgkurser i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse.

Denne sag giver skole- og uddannelsesudvalget en kort orientering om de afviklede sorgkurser.

### Formål

Formålet med kurserne har været at sikre fagligt kvalificerede tilbud til sorgramte børn og unge samt opdatere skolernes sorghandleplaner. Derudover har indsatsen haft fokus på at styrke den tidlige opsporing af børn i sorg, hvilket skal sikre en effektiv henvisning til kommunens eksisterende støtteforanstaltninger. Endelig har indsatsen haft til hensigt at forankre og udbrede samarbejdet med sorgramte børn bredt i Randers Kommune.

### Forløb

Forløbet har haft en passende varighed og har været kendetegnet ved en velafbalanceret kombination af forskning, teoretisk viden og erfaringsdeling fra praksis.

Antallet af deltagere på kurserne har varieret mellem 30 og 60 deltagere.

Nedenfor findes en oversigt over afviklede kurser.

Tidspunkt	Ydelse
Februar 2024	20.-22. februar 2024 Tre kursusdage med Kræftens Bekæmpelse for nøglepersoner på skolerne
Efterår 2024	Online opfølgning på kursusdage 20.-22. februar 2024 for nøglepersoner
Efterår 2024	Tværfagligt sorgkursus med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Dagtilbud, Familie- og rådgivningscentret og skolerne den 27. og 28. november 2024

Forår 2025	To heldagsseminarer for skolerne, med henblik på at forankre sorgindsatser og styrke skolernes fokus på sogramte børn yderligere
------------	--

### **Implementering og forankring**

Alle skoler har en handleplan for sorg og kriser (sorgplan), og indholdet af kurserne implementeres i den enkelte skoles sorgplan. Således er skolerne nu klædt på til at håndtere sorg og kriser.

Opfølgning på tværs af skolerne varetages af Skolernes Udviklingscenter, som sikrer et løbende fokus på arbejdet med skolernes kriseberedskab og sorgplaner.

Der har senest på skoleledermødet den 7. februar 2025 været fokus på arbejdet med kriseberedskab, herunder også sorgplaner.

### **Økonomi**

Byrådet har afsat midler til opprioritering af kommunens arbejde med børn, der er ramt af sorg. Der er afsat 0,1 mio. kr. årligt i 2022-2025 til indsatsen.

# Punkt 44: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. at flere unge skal have et fritidsjob

17.00.00-G01-36-25

## Resumé

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af den 19. marts 2025 anmodet om at få en sag behandlet på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. at flere unge i Randers Kommune skal have et fritidsjob.

Sagen forelægges til beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen forelægges til beslutning

## Beslutning

Et enigt udvalg besluttede at forvaltningen undersøger og kommer med et bud på, hvordan flere unge i Randers Kommune kan få fritidsjob. Udvalget vil få forelagt en sag vedrørende dette.

## Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af den 19. marts 2025 anmodet om at få en sag behandlet på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden.

Sagen forelægges til beslutning.

Anmodningen lyder:

*"Flere unge skal have et fritidsjob i Randers Kommune*

*Undersøgelser viser at unge som har haft et fritidsjob har mindre risiko for at ende uden for job og uddannelse.*

*Tal fra Danmarks Statistik viser, at 39,31% af de 13-17 årige i Randers Kommune har et fritidsjob.*

*Trivselskommissionens anbefaling er også at flere unge skal have et fritidsjob og i forbindelse med Fremtidens Randers er det også nævnt som en mulighed.*

*Andre kommuner herunder Viborg ungdomsskole har et formaliseret samarbejde med Coop Crew.*

*Jeg vil gerne at forvaltningen undersøger og kommer med et bud/strategi på hvordan vi kan få flere unge i fritidsjob i Randers Kommune."*

## Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## **Punkt 45: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-1-24

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

## Punkt 46: Kommende sager

00.22.04-A00-1-24

### Indstilling

[

### Beslutning

Taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

- Klasse- og elevtalsprognose
- Forslag til plan for udførelse af udviklingsplaner på skoler (NERD architects skoleanalyse)
- Scenarier og planer for Sydbyen - hørings svar og beslutning (NERD architects skoleanalyse)
- Budgetudmøntning - harmonisering Solgården og Fiskergården
- Overblik over fritidsområdet
- Placering af vuggestuegruppe i Havndal Skole- og Børneby
- Status på udmøntning af "Alle med i skolestart"
- Status på udmøntning af Frihed og fordybelse, herunder orientering om revision af Styrelsesvedtægt for skoler
- Praksisnær PPR
- Fælles fagligt miljø på autismeområdet
- Dialogmøder med aftaleenheder - konkret plan
- Budget 2026
- Orientering om resultater af Den Nationale Trivselsmåling
- Fælles visitation 0-18 år til specialtilbud, skole, dagtilbud og PPR
- Budgetopfølgning pr. 31. marts 2025
- Status på arbejdet med Den Tværgående Elevfraværsstrategi

## **Punkt 47: Digital underskrift for tilstedeværelse**

00.22.04-A00-1-24

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,  
at der underskrives digitalt for tilstedeværelse på mødet.

### **Beslutning**

Tiltrådt.