

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 20-10-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 20. oktober 2020 kl. 14:45

**Mødested** C.3.10

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ny økonomisk styringsmodel til Randers Specialskole.....	4
Fællesskaber for alle - forslag til en inklusionsstrategi.....	7
Implementeringsplan og årshjul for tildelingsmodellen til folkeskolerne.....	9
Folkeskolen som førstevalg - nye indsatser.....	11
Revideret styrelsesvedtægt i henhold til nyt kommissorium for skolerådet.....	13
Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud.....	15
Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalg	16
Anmodning fra Bjarne Overmark om et dagsordenpunkt vedr. hver tiende skoleelev dumper i dansk	18
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om redegørelse for initiativer vedr. ordblinde.....	19
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, på baggrund af artikel, om oplysninger om elevfra	20
Gensidig orientering.....	21
Kommende sager.....	22

## **Punkt 168: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

1. Godkendt.  
Sag 176 og sag 178 udsættes.

# Punkt 169: Ny økonomisk styringsmodel til Randers Specialskole

00.01.00-S00-6-20

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har bedt om forslag til en ny fællesskabsstrategi, der sætter retning for hvornår børn inkluderes i almenskolen, og hvornår en elev tilbydes specialundervisningen uden for distriktsskolen. For at realisere strategien er det en fordel, at sikre at Randers Specialskole har et stabilt økonomisk grundlag. Forvaltningen har derfor lavet et forslag til en ny økonomisk styringsmodel til Randers Specialskole, som udvalget kan drøfte.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter den nye økonomiske styringsmodel for Randers Specialskole
2. at udvalget drøfter overgangsordningen for medfinansieringsbidrag for elever indskrevet på Randers Specialskole afd. Blommevej (tidligere Vesterbakkeskolen)

## Beslutning

1. Drøftet.
2. Drøftet. Konsekvenserne af en ændret finansieringsmodel skal belyses yderligere.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har bedt om forslag til en ny fællesskabsstrategi. Fællesskabsstrategien angiver, at der skal være gode muligheder for at børn og unge hurtigt kan komme i et specialtilbud, og samtidig skal det sikres at børn i specialtilbud løbende deltager i, og returnerer til almenområdet. Den nye strategi lægger op til, at der skal være større mulighed for at visitere børn mellem specialtilbud og almenområdet. Det er derfor relevant, at der udformes en ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole.

Sagen fremlægges her til udvalgets første drøftelse med henblik på et efterfølgende forslag til beslutning.

Det overordnede formål med den nye økonomiske styringsmodel til Randers Specialskole er at sikre at udgifterne til kommunens specialundervisning ikke øges på bekostning af budgetterne til den almindelige folkeskole. Samtidig skal modellen give plads til fællesskabsstrategien, der gør adgangen til specialundervisning og adgangen til at komme tilbage til normalundervisningen mere agil.

For Randers Specialskole vil et fast budget understøtte at skolen får en mere stabil økonomi, og hermed får mulighed for at sikre en mere stabil personalesituation til gavn for både elever og personale.

Den nye økonomiske styringsmodel omfatter kun budgettet til undervisningsdelen. Byrådet har på punkt 353 og 354 den 21. maj 2019 besluttet principperne for ressourcetildeling og forældrebetaling på SFO-tilbud på specialundervisningsområdet. SFO'erne på Randers Specialskole vil fortsat blive administreret i henhold til disse politiske beslutninger.

### **Nuværende økonomisk styringsmodel på Randers Specialskole**

Hovedprincippet i den nuværende styringsmodel er, at der beregnes en gennemsnitstakst, ud fra en elevbaseret tildeling. Tastberegningen er relativ kompleks og indeholder en del forskellige variabler, som f.eks. detaljerede opgørelser af undervisningstid, pædagogtimer mv.

Byrådet godkendte på punkt 430 den 10. september 2018, at elever visiteret til specialskolen (på daværende tidspunkt Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen) skulle have en differentieret takststruktur. Taksterne beregnet på baggrund af parametrene i den nuværende styringsmodel og udgør i 2020 priser:

- Takst 1 - 134.349 kr. pr. barn: Der er behov for en mindre omfattende indsats, og der tildeles 0,5 gange gennemsnitstaksten
- Takst 2 - 268.699 kr. pr. barn (gennemsnitstaksten): Der er behov for en gennemsnitlig indsats, som svarer til de kriterier der indgår i tildelingsmodellen.
- Takst 3 - 403.048 kr. pr. barn: Der er behov for en mere omfattende indsats, og der tildeles 1,5 gange gennemsnitstaksten

Den løbende økonomiske styring sker ved, at skolen tildeles et budget i forbindelse med den almindelige budgetvedtagelse ud fra det budgetterede antal børn. I løbet af året bliver skolens budget løbende tilpasset med udgangspunkt i den faktiske belægning fordelt på de tre takstgrupper. Det betyder, at skolen løbende skal tilpasse antallet af medarbejdere, og det medfører en ustabil personalesituation med mange skift for både elever og personale.

### ***Visitationspraksis af elever bosiddende i Randers Kommune***

Når en elev skal visiteres til et specialtilbud er der vedtaget en fast procedure. Der afvikles to visitationsrunder om året pr. 1.4 (start 1.8) og pr. 1.10 (start 1.1.). Her foretages der en vurdering af de elever, som har behov for et specialtilbud, og visitationsudvalget foretager visitationen til enten specialklasser ud fra et nærhedsprincip, eller til enten Oust Mølleskolen eller Randers Specialskole.

Randers Specialskole har kompetencen til at fordele eleverne på de forskellige adresser og fastlægger herefter den rette faglige indsats. Som udgangspunkt optages der ikke elever udenfor de fastlagte visitationsrunder, dog kan det være nødvendigt i forbindelse med tilflyttere eller akut opstået sygdom, hvor reglerne skal tilpasses for at overholde den gældende lovgivning.

### ***Optage af elever bosiddende udenfor Randers Kommune***

Randers Specialskole stiller i dag deres viden og ekspertise til rådighed for andre kommuner, og ca. 17% - 22% af eleverne på skolen er bosiddende i andre kommuner. Skolen bliver løbende budgetreguleret for disse elever efter samme principper, som elever bosiddende i Randers Kommune. I tilfælde, hvor der er aftalt en indsats, som overstiger det der normalt kan løses indenfor de gældende takster, bliver specialskolen også kompenseret for den ekstraudgift.

Det er som udgangspunkt udgiftsneutralt for Randers Kommune, at optage elever fra andre kommuner. Taksten beregnes med udgangspunkt i de langsigtede omkostninger, og omfatter både de løbende udgifter til undervisning, ledelse mv. på skolen, samt et overhead til administration, afskrivning på bygninger, bygningsvedligehold mv.

### ***Ny økonomisk styringsmodel***

Formålet med at lave en ny økonomisk styringsmodel er at skabe en økonomisk styring, der understøtter fællesskabsstrategiens mål, om at børn og unge hurtigt kan komme i et specialtilbud, men også at de hurtigt kan komme tilbage og være en del af fællesskabet i almenområdet.

Konsekvensen for Randers Specialskole vil være, at opgaven fremover skal løses for et samlet budget uafhængig af antallet af elever, da der ikke længere vil ske løbende justeringer af skolens ressourcer med udgangspunkt i det faktiske elevtal.

Et fast budget kan sikre at specialskolerne får en stabil personalemæssig situation og en stabil økonomisk drift. Ved den nuværende styringsmodel er der behov for løbende at foretage justeringer i medarbejderstaben for at sikre at der er sammenhæng mellem udgifter og budgettet, mens det ved et fast budget vil være muligt, at skabe en stabil personalsituation.

Forvaltningen foreslår, at Randers Specialskole får et fast budget fra 2021. Budgettets størrelse fastsættes ud fra antallet af visiterede elever bosiddende i Randers Kommune pr. 1.8.2020. Skolens budget til undervisning af interne elever vil fremover være på 62 mio. kr. (i 2021-priser).

Som beskrevet ovenfor varetager Randers Specialskole undervisningen for en del elever bosiddende udenfor Randers Kommune. Skolen har kompetencen til at optage eleverne, og i den forbindelse aftales der en løbende pris med betalingskommunen, som er fastsat ud fra de vedtagne takstgrupper, og i særlige tilfælde aftales der en yderligere betaling, hvis tilbuddet overstiger indsatsen i en almindelig takst 3.

For at fastholde muligheden for optage elever fra andre kommuner foreslår vi, at Randers Specialskole fortsat skal kompenseres for det faktiske elevtal, når udgiften finansieres af mellemkommunal betaling. Dette kan ske ved at skolen løbende reguleres i budget, så der er balance mellem skolens udgifter og indtægter. Skolen har pr. 1.8.2020 indskrevet 44 elever fra andre kommuner, hvilket øger skolens samlede budget med ca. 16 mio. kr.

### ***Visitering af elever i den nye økonomiske styringsmodel***

Når Randers Specialskole fremover vil have et fast budget til håndtering af elever bosat i Randers Kommune vil det betyde, at der er behov for at sætte fokus på, hvilke handlemuligheder Randers Specialskole vil have for at visitere elever til et mindre vidtgående tilbud. Her skal der være en tæt kobling til fællesskabsstrategien.

I dag arbejdes der som beskrevet med 3 takstgrupper, som styrer, hvor meget budget skolen bliver tilført til at løse opgaven. I den nye model vil der ikke være den samme sammenhæng mellem økonomien og behovet for faglige indsatser, da budgettet ligger fast uafhængig af antallet af elever.

Det er dog stadig relevant, at der arbejdes videre med de 3 niveauer, da det dels giver mulighed for at måle progression, men samtidig også er et signal om, hvilken type af indsats, som eleven vil modtage. Vi foreslår derfor at takstgrupperne fremover omdøbes til indsatsgrupper, da begrebet fremover vil have større karakter af den forventede pædagogiske indsats end det vil være koblet til økonomi.

Herudover skal der løbende arbejdes med progression og i sammenhæng til fællesskabsstrategien skabes nye tilgange og processer, som skal sikre, at Randers Specialskole også kan visitere elever i et mindre vidtgående tilbud. Det er en forudsætning for at skolen kan lykkes godt med at lave fagligt stærke indsatser for deres elever indenfor en fast økonomisk ramme.

Der vil være et løbende fokus på, at sikre at de rette processer er tilstede for at skabe et højt fagligt tilbud til alle elever med behov for specialundervisning. Det gælder både kommunens specialklasser og specialundervisning på egen skole.

### **Økonomiske snitflader til almenområdet**

Når en elev visiteres til specialklasse, den tidligere Firkløverskole eller Oust Mølleskolen opkræves den distriktsskole, som har henvist barnet 195.000 kr. pr. år. Regningen sendes til henvisningsskolen og indtægten bogføres på en central konto. Almenskolerne opkræves det samme beløb uafhængig af om eleven visiteres til takst 1, 2 eller 3.

Der opkræves i dag ikke en medfinansiering på henvisningsskolen, når en elev visiteres til den tidligere Vesterbakkeskole. Dette giver en styringsmæssig udfordring efter Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen er lagt sammen til Randers Specialskole. Når Randers Specialskole modtager en elev har skolen kompetencen til at tilrettelægge det rette tilbud til den enkelte elev, ligesom det er muligt at flytte eleven mellem afdelingerne af hensyn til, hvor eleven vil få det bedste faglige tilbud i henhold til deres aktuelle behov. Skolen vil altid tage hensyn til elevens behov for forudsætninger ved fastlæggelse af det rette tilbud.

Almenskolerne er kompenseret for merudgiften til medfinansieringsbidraget via den socioøkonomiske tildeling. I forslaget til den nye tildelingsmodel på almenområdet, er der justeret for elever der på nuværende tidspunkt er indskrevet på Vesterbakkeskolen. Vi foreslår at der etableres en overgangsordning, hvor der justeres for elever indskrevet på Vesterbakkeskolen pr. 1.8.2020 i 2021 og 2022, hvorefter vi foreslår, at der opkræves medfinansieringsbidrag ens på tværs af alle specialtilbud. Når compensationen bortfalder, øges budgettet til den samlede socioøkonomiske tildeling til folkeskolerne med ca. 15 mio. kr., som er samme beløb, som tidligere er anvendt til direkte compensation af almenskolerne.

Økonomi- og analysechef Anne Trabolt deltager sammen med leder af Randers Specialskole, Klaus Viggers, i udvalgets behandling af sagen.

### **Økonomi**

Såfremt udvalget godkender forvaltningens forslag, vil udgiften til Randers Specialskole fremover ligge fast. Dette skaber en stabil og forudsigelig økonomi for både Randers Specialskole og for de centrale konti. Tidligere har der været udsving mellem årene, da udgiften har været afhængig af antallet af elever i specialundervisning. Der vil fortsat være balance mellem udgifter og indtægter i forhold til at varetage undervisningen for børn bosat i andre kommuner.

Budgettet fastsættes fortsat indenfor rammen af det samlede budget afsat til skoleområdet, og behandles fremadrettet efter samme principper, som almenområdet i forhold til fremtidige effektiviserings/besparelseskrav samt reduceret prisfremskrivning.

# Punkt 170: Fællesskaber for alle - forslag til en inklusionsstrategi

17.00.00-G01-38-20

## Resume

Forvaltningen har i samarbejde med en arbejdsgruppe og med bidrag fra forsker Micki Sunesen udarbejdet et oplæg til "Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet", som er vedlagt som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det foreløbige oplæg til "Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet" drøftes.

## Skole- og uddannelsesudvalget d. 5. maj 2020, sag nr. 67:

Udsat.

Der nedsættes en arbejdsgruppe, der kan være med til at kvalificere oplægget, hvorefter sagen sættes på igen efter sommerferien.

## Beslutning

1. Drøftet. Der afholdes en temadag for udvalget d. 15. december op til det ordinære udvalgsmøde, hvor udvalget, med afsæt i eksisterende politikker og vedtagne beslutninger, drøfter indholdet og rammen for det videre arbejde med Fællesskaber for alle.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget aftalte på deres arbejdsmøde den 29. januar 2020 i Aalborg, at forvaltningen skulle udarbejde et udkast til en inklusionsstrategi, hvor fællesskabet skulle være et omdrejningspunkt.

Udvalget behandlede et oplæg "Fællesskaber for alle" på mødet den 5. maj 2020 og besluttede, at der skulle nedsættes en arbejdsgruppe, der skulle være med til at kvalificere oplægget, hvorefter sagen skulle behandles igen.

Forvaltningen har således udarbejdet et revideret oplæg til "Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet". Oplægget er lavet i samarbejde med en arbejdsgruppe bestående af fagpersoner fra skoleområdet og PPR med speciale i og forskellige perspektiver på inklusion. Derudover har Micki Sunesen, selvstændig forsker og ejer af Nordic Learning - Research & Education, bidraget med sin viden om pædagogisk udviklingsarbejde i en bred vifte af pædagogiske sammenhænge. Oplægget er vedhæftet som bilag.

Sagen fremlægges her til udvalgets første drøftelse med henblik på et efterfølgende forslag til beslutning.

Danmark har gennem tilslutningen til FN's handicapkonvention, FN's Børnekonvention samt Salamanca Erklæringen forpligtet sig på at sikre rettigheder og muligheder for samfundsdeltagelse for alle børn og unge.

"Fællesskaber for alle" tager udgangspunkt i ovenstående, i de tre nationale mål for folkeskolen samt Uddannelsespolitikken og Børn- og ungepolitikken. Derudover lægger den sig op af reglerne om mere inklusion i folkeskolen (den såkaldte inklusionslov). Inklusionsloven er vedhæftet som bilag.

"Fællesskaber for alle" skal sætte en tydelig retning for arbejdet med inkluderende fællesskaber på skoleområdet og foreslår fire pejlemærker, som skal være med til at støtte skolernes ledelse og det pædagogiske personale i at udvikle de bedste mål og rammer for arbejdet med fællesskaber lokalt på skolerne.

Pejlemærker:

- Elevperspektivet - barnet/den unge skal være en del af et fællesskab

- Forældreperspektivet - forældre er en aktiv ressource i fællesskabet
- Personaleperspektivet - personalet støtter hinanden i et stærkt fagligt samarbejde
- Ledelsesperspektivet - inkluderende læringsfællesskaber forudsætter ledelse

Følgende medlemmer af den nedsatte arbejdsgruppe deltager i udvalgets behandling af sagen:

Lene Hammerby, viceskoleleder Hobrovejens Skole

Maria Virhøj Madsen, leder af PPR

Gaby Møller Olesen, Randers Specialskole

Gina Renosto, Børn og Skole sekretariatet

## **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## **Bilag**

Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet

Inklusionsloven

# Punkt 171: Implementeringsplan og årshjul for tildelingsmodellen til folkeskolerne

17.01.10-000-1-19

## Resume

*Randers Byråd godkendte d. 5. oktober 2020 en ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune. Denne sag indeholder en implementeringsplan og et årshjul for den nye tildelingsmodel. Implementeringsplanen indeholder en aktivitetsplan for de indledende implementeringsaktiviteter, et årshjul og et udkast til det beslutningsbrev, som fremadrettet skal udsendes sammen med budgettet for det kommende skoleår.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at implementeringsplanen og årshjulet for tildelingsmodellen til folkeskolerne drøftes.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har over godt et år arbejdet med en ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune. Randers Byråd godkendte d. 5. oktober 2020 udvalgets forslag til en ny tildelingsmodel. Denne sag indeholder en implementeringsplan og et årshjul for den nye tildelingsmodel. Implementeringsplanen indeholder en aktivitetsplan for de indledende implementeringsaktiviteter, et årshjul og et udkast til det beslutningsbrev, som fremadrettet skal udsendes sammen med budgettet for det kommende skoleår.

## Foreløbig aktivitetsplan

Bilag 1 indeholder en foreløbige aktivitetsplan, der skitserer de førstkomende aktiviteter i implementeringsarbejdet med en ny tildelingsmodel, som løber frem til afslutningen af 2021. Det skal understreges at planen er foreløbig og kan justeres i takt med at nye behov identificeres eller opstår. Aktivitetsplanen lægger vægt på princippet om gennemsigtighed, der også har været en af grundstenene i arbejdet med den nye tildelingsmodel. Aktivitetsplanen sigter derfor kontinuerligt efter at informere alle relevante parter om fremskridt ifm. implementeringen af den nye tildelingsmodel. Aktivitetsplanen retter sig således mod bl.a. skoleledere, skolebestyrelser, skolerådet og sektor-MED.

## Årshjul for tildelingsmodellen til folkeskolerne

Forvaltningen har udarbejdet et årshjul for den nye tildelingsmodel, som indeholder de væsentligste milepæle ift. udmeldingen og økonomistyringen omkring skolernes budgetter. Årshjulet ligner i høj grad det eksisterende ift. tidspunkter for udmelding af budgetter, budgetopfølgninger og reguleringer. Som noget nyt er der også indarbejdet en politisk proces i årshjulet, hvor skole- og uddannelsesudvalget hvert år drøfter og fastsætter politiske intentioner for det kommende skoleår, som udmeldes sammen med budgettet. På den måde sættes der allerede ved planlægningen af det kommende skoleår en klar retning for, hvad skolevæsenet i Randers Kommune arbejder hen mod i det kommende skoleår. Årshjulet indeholder også en fast årlige opdatering af de socioøkonomiske fordelingsnøgler. Årshjulet fremgår grafisk i Bilag 1.

## Beslutningsbrev med udmeldt budget og politiske intentioner for skoleåret

Som beskrevet i årshjulet udsendes der hvert år et beslutningsbrev med det udmeldte budget og de politiske intentioner for det kommende skoleår. I Bilag 1 ses et udkast til dette brev. Brevet har til formål at synliggøre skolernes prioriteringsrum ift. at skabe det bedst mulige skoletilbud ud fra deres lokale rammer. Brevet indeholder også skole- og uddannelsesudvalgets politiske intentioner for skoleåret, der skal fungere som pejlemærker ift. skolernes prioriteringer. Brevet i Bilag 1 indeholder blot eksempler på politiske intentioner baseret på udvalgets budgetmål. Udvalget inviteres til at drøfte deres politiske intentioner for skoleåret 2021/2022 på deres udvalgsmøde i februar 2021.

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## **Bilag**

Implementeringsplan og årshjul for ny tildelingsmodel til folkeskolerne

# Punkt 172: Folkeskolen som førstevalg - nye indsatser

17.00.00-G01-27-18

## Resume

Forvaltningen har lavet forslag til tre særlige indsatser under emnet "Folkeskolen som førstevalg". Notater om baggrund for skole- og uddannelsesudvalgets arbejde med Folkeskolen som førstevalg samt om forslag til nye indsatser på området er vedhæftet som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til nye indsatser under temaet "Folkeskolen som førstevalg" godkendes.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har i juni 2020 besluttet, at forvaltningen skulle komme med forslag til en studietur med emnet "Folkeskolen som førstevalg".

Det er dog efterfølgende besluttet ikke at tage på studietur grundet corona-situationen.

Forvaltningen forslår derfor, at der under temaet "Folkeskolen som førstevalg" arbejdes videre med særligt tre indsatser: profilskoler/tonede skoler, styrket samarbejde med forældre og uddannede vikarer, som alle skal være med til at sikre elevernes trivsel og faglige og sociale udvikling, tiltrække og fastholde dygtige lærere og i det hele taget sætte fokus på kvalitet i folkeskolen - de ting, som vi ved, er afgørende for forældres valg af skole.

Forældres valg af skole til deres barn er dog en kompleks og flerleddet proces, som ofte beror på mange faktorer. Der er derfor ikke én enkel og simpel løsning, der kan få flere til at tilvælge folkeskolen. Ambitionen om at sikre folkeskolen som førstevalg skal derfor ses i sammenhæng med alle indsatser vedrørende skoleområdet, der indvirker på at bevare og skabe gode folkeskoler i kommunen.

Med disse indsatser afsluttes "Folkeskolen som førstevalg" som projekt.

Vedlagt som bilag er to notater:

- Folkeskolen som førstevalg, baggrund, som beskriver de overordnede initiativer og indsatser, som skole- og uddannelsesudvalget har arbejdet med og igangsat frem til i dag - for at gøre folkeskolen til førstevalg.
- Folkeskolen som førstevalg, forslag til nye indsatser, som beskriver forslag til tre særlige indsatser, der skal være med til at få flere til at vælge folkeskolen.

Indsatserne har været drøftet på skoleledermødet den 29. september 2020, hvor skolelederne havde nedenstående bemærkninger til de foreslåede indsatser:

### Profilskoler

Tanken om profilskoler virker spændende og interessant at arbejde videre med, men det skal sikres, at skolerne stadig er skoler for alle børn i det enkelte skoledistriktet.

### Styrket samarbejde med forældre

Er en del af folkeskolens formål og et mål i uddannelsespolitikken, så det arbejder skolerne kontinuerligt med, og mange initiativer er sat i gang. Det er dog vigtigt at kaste lys på samarbejdet for hele tiden at sikre et godt forældresamarbejde, hvor alle føler sig mødt, set og hørt og respekteret.

### Uddannede vikarer

Det er en god målsætning, at ingen børn undervises af uuddannede, og der skal arbejdes på at nå den, men det er meget vanskeligt i praksis.

## **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## **Bilag**

Folkeskolen som førstevalg, baggrund

Folkeskolen som førstevalg, forslag til nye indsatser

# Punkt 173: Revideret styrelsesvedtægt i henhold til nyt kommissorium for skolerådet

17.01.00-A00-1-20

## Resume

I medfør af skole- og uddannelsesudvalgets beslutning d. 8. september 2020 om et nyt kommissorium for skolerådet, har forslag til styrelsesvedtægt for Randers Kommunes skolevæsen været til udtalelse ved skolebestyrelserne. Udtalelserne har givet anledning til ændringer i definitionen af skolerådets formål. Den reviderede vedtægt forelægges til godkendelse.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de indkomne udtalelser tages til efterretning
2. at den reviderede vedtægt for Randers Kommunes skolevæsen godkendes

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Der er indkommet udtalelser fra skolebestyrelser fra henholdsvis Rismølleskolen, Vestervangsskolen og Tirsdalens Skole.

Udtalelserne er vedlagt i et samlet bilag.

Det er alene udtalelsen fra skolebestyrelsen på Tirsdalens Skole, der indeholder kommentarer til forslaget til styrelsesvedtægt.

Det drejer sig om følgende kommentarer i forkortet udgave:

- Imødeser det fremsendte kommissorium som et forsøg på at få tilrettet skolerådets formål og mandat.
- Finder det vanskeligt, at man i fremsendte kommissorium §17 definerer en formålsparagraf med underliggende punkter, der umiddelbart tildeler medlemmerne et mandat, der overstiger det, der er givet under folkeskoleloven og styrelsesvedtægten.
- Skolerådets formål bør helt entydigt være et forum til detaljeret orientering og evt. dialog omkring forståelse og indsigt, der således kan bibringes de enkelte skolebestyrelser til behandling.

### *Deraf følgende ændringer*

Skolerådets formål er beskrevet i styrelsesvedtægtens § 17. I forslaget til styrelsesvedtægt, der er sendt til udtalelse ved skolebestyrelserne, er formålet defineret som følger:

*§ 17. Skolerådet har en rådgivende funktion over for skole- og uddannelsesudvalget i emner inden for skoleområdet. Skolerådet har endvidere til formål at:*

- 1. være forum for drøftelse af spørgsmål og udveksling af synspunkter mellem elev-/forældrekræds og skole- og uddannelsesudvalgets medlemmer i spørgsmål, der vedrører skoleområdet.*
- 2. fungere som talerør for forældrerepræsentanterne i skolebestyrelserne.*
- 3. drøfte spørgsmål og emner, der er løftet ind af såvel forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne som medlemmer i skole- og uddannelsesudvalget.*
- 4. på skole- og uddannelsesudvalgets initiativ, at afgive udtalelse i konkrete sager, der behandles i udvalget*
- 5. på eget initiativ at tage spørgsmål af generel karakter op til drøftelse og anbefale skole- og uddannelsesudvalget, at iværksætte visse initiativer inden for skoleområdet.*
- 6. afgive høringssvar i forbindelse med materiale, der sendes i høring på skoleområdet.*

Kommentarerne fra Skolebestyrelsen, Tirsdalens Skolen, har givet anledning til en fornyet juridisk vurdering af formålsdefinitionen. Det er vurderingen, at § 17, stk. 2, 4, 5 og 6 udfordrer lovgivningens bestemmelser om skolebestyrelsesformændenes mandat unødigt. Som følge heraf foreslås i stedet følgende formål:

§ 17. Skolerådet har en rådgivende funktion over for skole- og uddannelsesudvalget i emner inden for skoleområdet. Skolerådet har endvidere til formål at:

1. være forum for debat om emner af betydning for det samlede skoleområde
2. være forum for gensidig information om blandt andet ændringer på skoleområdet

Forslag til nyt kommissorium for skolerådet i form af revideret styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag.

## **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## **Bilag**

Kommissorium for skolerådet 9.10.2020

Udtalelser fra skolebestyrelser 9.10.2020

## **Punkt 174: Overblik over revalidation af elever i specialtilbud**

17.01.00-P05-2-18

### **Resume**

*Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.*

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udsat.

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskole.

Der er ikke i oktober måned revideret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

### **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

# Punkt 175: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune

00.01.00-G01-55-20

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 8. september 2020 anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune. Udvalget anmodede forvaltningen om oplæg til mulige handlinger. Forvaltningen henviser til dagsordenspunktet på dette møde vedr. Folkeskolen som førstevalg, hvor et særligt fokus på en indsats om et styrket forældresamarbejde er foreslået.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til indsats om styrket samarbejde med forældre drøftes under sag om Folkeskolen som førstevalg.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 18. august 2020 anmodet om at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune.

Anmodningen lyder:

### "Styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune

Når man om pårørende ser sig nødsaget til at kontakte TV2 og sætte skjult kamera op i sine forældres plejehjemsbolig, bør vi spørge os selv; Hvordan er vi kommet hertil?

I en artikel i Amtsavisen 7. august står følgende:

Pårørende har følt, at de har løbet panden mod en mur, når de har bedt om at få forbedret forholdene, for ældre familiemedlemmer. Tit har de været i vildrede over, hvor de efterfølgende skulle klage over deres frustrationer.

Oplevelsen af manglende lydhørhed udløste blandt andet, at de pårørende til den 91-årige demente Niels Nielsen henvendte sig til TV2 og gav samtykke til skjulte optagelser af det, som viste sig at være omsorgssvigt.

De pårørende oplever, at deres klager ofte strandes på plejecentret og ikke kommer videre.

Er det kun gældende på ældreområdet?

Nej, det er det nok ikke. Hvad gør vi?

Jeg vil gerne have, at vi i udvalget drøfter hvordan vi kan styrke vejledningsindsatsen overfor både forældre og elever, men også hvordan vi kan sikre, at forældre ikke løber panden mod muren i klagesager og at klagerne strandes på ledelsens bord".

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede sagen den 8. september 2020 og anmodede forvaltningen om at komme med oplæg til mulige handlinger, som imødekommer behovet.

Forvaltningen henviser til dagsordenspunktet på dette møde vedr. Folkeskolen som førstevalg. Forvaltningen har foreslået et særligt fokus på en indsats om et styrket forældresamarbejde, som tager udgangspunkt i folkeskolens formål og uddannelsespolitikken - blandt andet for at sikre et godt forældresamarbejde, hvor alle føler sig mødt, set og hørt og respekteret.

## **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

# Punkt 176: Anmodning fra Bjarne Overmark om et dagsordenpunkt vedr. hver tiende skoleelev dumper i dansk og matematik

17.00.00-A00-1-20

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i e-mail af d. 24. september 2020 anmodet om at få et dagsordenpunkt på skole- og uddannelsesudvalget og det efterfølgende byrådsmøde vedrørende en analyse fra Dansk Industri, der viser at hver tiende skoleelev dumper i dansk og matematik.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget behandler sagen.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har fremsendt følgende anmodning d. 24. september 2020:

*"Til byrådet og direktionen*

*Jeg har fundet en interessant artikel på Politiken.dk, som jeg synes, du skal læse:*

*<https://politiken.dk/del/rVApq5AATpRg>*

*Bedes sat på dagsordenen til næste møde i SKU og på det efterfølgende byrådsmøde."*

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

# Punkt 177: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om redegørelse for initiativer vedr. ordblinde

17.00.00-G01-102-20

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 30. september 2020 anmodet om en redegørelse for initiativer vedr. ordblinde i forlængelse af regeringsaftale om forstærket indsats.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 30. september 2020 anmodet om en redegørelse for initiativer vedr. ordblinde i forlængelse af regeringsaftale om forstærket indsats.

Anmodningen lyder:

"Regeringsaftale om en forstærket indsats med henblik på afhjælpning af ordblindhed hos børn, unge og voksne bedes sat på førstkommende dagsorden i SKU og det efterfølgende byrådsmøde.

Forvaltningen bedes redegøre for, hvilke initiativer Randers Kommune agter at tage i forlængelse af regeringens initiativ?

<https://www.uvm.dk/global/news/uvm/2020/sep/200930-ny-aftale-30-millioner-kroner-skal-hjaelpe-ordblinde-boern--unge-og-voksne>".

## Forvaltningens svar

Forvaltningen har ikke til dette udvalgsmøde kunnet nå at udarbejde en redegørelse.

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

# Punkt 178: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, på baggrund af artikel, om oplysninger om elevfravær

00.01.00-G01-85-20

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 6. oktober 2020 anmodet om at få en sag på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalgets førstkommende møde vedr. elevfravær.*

*Forvaltningen har ikke til dette møde i skole- og uddannelsesudvalget kunnet nå at lave en redegørelse for elevfraværet.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 6. oktober 2020 anmodet om at få en sag på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalgets førstkommende møde vedr. elevfravær.

Anmodningen lyder:

"Lederen i JP 5.10.2020 bedes sat på dagsordenen på førstkommende møde i SKU og på dagsordenen for det efterfølgende byrådsmøde jf nedenstående link.

<https://jyllands-posten.dk/debat/leder/ECE12456149/folkeskolens-nedtur-maa-og-skal-stoppes/>

I den forbindelse bedes forvaltningen oplyse hvor mange skoleelever, der har haft et fravær på mere end 15% i perioden august, september og oktober 2020 samt i hvilket omfang der er sket indberetning til forvaltningen i den anledning og hvilke skridt forvaltningen har taget i anledning af indberetninger om fravær på mere end 15%?"

Forvaltningen har ikke til dette møde i skole- og uddannelsesudvalget kunnet nå at lave en redegørelse for elevfraværet.

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## **Punkt 179: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

1. Udvalget afholder julefrokost tirsdag d. 15. december i forlængelse af udvalgmøde og temadrøftelse.

### **Sagsfremstilling**

- Forslag om julefrokost i udvalget i forlængelse af udvalgmødet d. 15. december 2020

## Punkt 180: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

### Resume

*Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.*

### Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Mål og målstyring
- Flere anbragte børn og elever i specialklasse/skole skal have en afgangseksamen
- Besøg af ny formand for DSE (Danske Skoleelever)
- Strategi for skoleområdet
- Ungepuljen
- Opfølgning på forslag fra Venstre og SF vedr. forebyggende indsats vedr. unge og stofmisbrug
- Etiske aspekter omkring dataindsamling om børn og unge
- Analyse af kommunale og private fritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud.
- Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud
- Den nationale trivselsmåling
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Klasse- og elevtal (5/9-tal)
- Udbudsmateriale - befordring
- Brugertilfredshedsmåling
- EUD-måltal for 2021
- Uddannelsesstatus 2020
- Udlægning af budget vedr. befordring til skolerne
- Børnestorbyer
- Resultater af nationale tests og afgangsprøvekarakterer
- Tal for elevfravær
- Budgetopfølgning