

# REFERAT Skolerådet d. 08-09-2021

**Mødedato** Onsdag d. 08. september 2021 kl. 18:00

**Mødested** D.2.58

## **Indholdsfortegnelse**

Folkeskolen som førstevalg - hvad kan der gøres kommunikativt for at understøtte dette.....	3
Status på nye frihedsgrader - udmeldt fra folketinget.....	5
Evaluering af de første erfaringer med tildelingsmodellen.....	7
Budgetrådgivning af politikere på kort og langt sigt.....	8
Høringssvar til budgetforslag 2022.....	9

# Punkt 17: Folkeskolen som førstevalg - hvad kan der gøres kommunikativt for at understøtte dette

17.01.08-G01-1-21

## Resume

*Kommunikationschef i Randers Kommune, Karen Radmer, fortæller om rammerne og mulighederne for skolernes kommunikation.*

## Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at oplægget tages til efterretning, og
2. at sagen drøftes med henblik på at dele viden og få inspiration til lokale initiativer vedrørende kommunikation.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Oplægget er vedlagt referatet som bilag.

Oplægget kom blandt andet omkring følgende:

- Kommunikation er en opgave - hvis det ikke er kommunikeret eksisterer det ikke!
- Muligheder for lokale indsatser - hvordan kan vi vise, hvem vi er som skole?
- Rammer for brug af sociale medier og billede/video - der er regler, men også rum til at tænke kreativt.

På AULA kommunikerer skolerne med forældre og elever, der allerede har valgt skolen. På skolens hjemmeside og sociale medier kommunikerer skolen samtidig til potentielle nye forældre og elever. Skolerne har egne hjemmesider, som den enkelte skolesekretær eller anden medarbejder administrerer, mens Kommunikation hjælper med indhold og eksempelvis centralt styrede kampagner som Åbent Hus. Skolernes profilvideoer ligger også her. Disse trænger til opdatering.

Skolerne skal være særligt opmærksomme på brugen af Facebook. Skolerne må ikke drive Facebookgrupper, men alene Facebooksider, ligesom der ikke må lægges billeder eller video på Facebook med genkendelige børn - uanset om der måtte være givet samtykke. I stedet opfordres til fx nærbilleder af aktiviteter, billeder oppefra eller fra en længere distance. Korte videoer kan også nå ud til mange, især via Facebook, og her må en skoleleder eller forældrerepræsentant eksempelvis gerne lave en walk-and-talk filmet med en mobiltelefon. Derudover må skolerne gerne lave Facebookannoncering.

Der forholder sig anderledes med AULA, hvor Randers Kommune har en databehandleraftale. Her må skolerne gerne lægge billeder op, hvor børnene kan genkendes, hvis altså forældrene har givet samtykke. Samtykke gives ved forældrenes første login på AULA.

Da børn skal "tagges" på billeder på AULA, opfordres der til at begrænse antallet af billeder. Det kan således blive et større eftersøgningsarbejde, hvis forældrene trækker samtykket tilbage og skolen skal fjerne alle billeder, hvor barnet optræder.

2. Drøftet.

De centrale pointer fra drøftelsen er gengivet i det følgende.

Den enkelte skoles arbejde med kommunikation kan med fordel organiseres i en lokal gruppe, hvor der er repræsentanter fra skolebestyrelsen, skolens ledelse m.fl.

På inspirationssiden for skolebestyrelser foreslås oprettet et forum eller sted, hvor de gode idéer kan deles. Flere skoler har slet ikke en Facebookside, mens andre har en Facebookside, men ofte mangler inspiration til, hvad de kan lægge op. Af idéer blev nævnt opslag om positive nyheder som fx flere elever/klasser, nye fysiske rammer, involvering i lokale samarbejder eller mere alternative indslag, som fx den ugentlige naturfagsquiz på Søndermarkskolen.

Inspirationssiden for skolebestyrelser kan findes på Randers Kommunes hjemmeside ved at vælge: Borger -> Skole og uddannelse -> Folkeskoler -> Samarbejde -> Skolebestyrelse. Eller via følgende [link](#).

Skolerne er altid velkomne til at kontakte Kommunikation for at få råd og vejledning til kommunikationsindsatsen. Kommunikation hjælper også gerne med udarbejdelsen af materiale. Fx har folkeskolerne syd for Randers koordineret deres kommunikationsindsats og fået hjælp til at udarbejde en folder, som blandt andet ejendomsrådgivere kan udlevere til nye familier, der flytter til området.

For at sikre, at alle skoler har kendskab til mulighederne og rammerne for kommunikation på egen hjemmeside og de sociale medier, foreslås et oplæg ved Kommunikation. Oplægget skal genopfriske den viden, skolerne i forvejen har fået gennem den løbende information samt eventuel deltagelse i online-kursus. Samtidig skal Kommunikation være opmærksom på, at skolerne har forskellige forudsætninger for at vedligeholde deres hjemmeside og være aktive her og på de sociale medier.

## Sagsfremstilling

### *Formålet med dagsordenpunktet*

Formålet med punktet er at skabe klarhed over, hvad skolerne kan og ikke kan med hensyn til kommunikation. Sociale medier er en vigtig nyhedskilde for mange mennesker. Samtidig kan det være en jungle at finde ud af, hvad man må og ikke må på de mange forskellige digitale platforme.

På mødet præsenterer kommunikationschef, Karen Radmer, den overordnede strategi for kommunikation på skoleområdet og kommer samtidig ind på, hvilke rammer og muligheder, der er for den enkelte skole. Efterfølgende drøfter skolerådet sagen i grupper med henblik på at dele viden og give hinanden inspiration til nye initiativer. Der samles op på drøftelserne i plenum.

### *Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?*

Referatet fra mødet vil indeholde de centrale pointer fra skolerådets drøftelse af sagen. Skolerådets medlemmer kan hver især bruge eventuel ny viden og inspiration i deres eget bagland. Dagsordenpunktet skal således tjene til, at medlemmerne gøres bekendt med den overordnede strategi for kommunikation og de rammer og muligheder, der gælder lokalt for den enkelte skole. Dette så nye initiativer på fx sociale medier kan sættes i værk og understøtte "Folkeskolen som førstevalg".

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

## Bilag

Kommunikationsstrategi folkeskolerne - skolerådet 08.09.21

## Punkt 18: Status på nye frihedsgrader - udmeldt fra folketinget

17.01.08-G01-1-21

### Resume

*For at håndtere de faglige og trivselsmæssige udfordringer der kan være for nogle elever efter en lang periode med nedlukning og nødundervisning, har et flertal i Folketinget aftalt at give skolerne en række frihedsgrader i skoleåret 2021/2022.*

### Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes med henblik på at dele viden om de nye frihedsgrader og deres betydning for skolerne.

### Beslutning

1. Udsættes.

Hovedparten af skolebestyrelserne har ikke nået at drøfte de nye frihedsgrader på et møde. Sagen udsættes til næste møde i skolerådet.

### Sagsfremstilling

#### *Formålet med dagsordenpunktet*

Formålet med punktet er at give skolerådet indsigt i de nye frihedsgrader, som et flertal i Folketinget har indgået aftale om d. 1. juni 2021, og som skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 29. juni 2021. Dernæst får skolerådet lejlighed til at drøfte sagen i grupper og således dele eventuelle refleksioner over de nye frihedsgrader og deres betydning. Formålet er, at særligt skolebestyrelsesmedlemmerne kan tage en eventuel ny viden eller inspiration med tilbage i skolebestyrelsen. Dette med henblik på at kvalificere dialogen om den lokale udmøntning af frihedsgraderne.

Frihedsgraderne betyder følgende for folkeskolerne i Randers Kommune i skoleåret 2021/2022:

1. Mulighed for at undlade af udarbejde elevplaner.
2. Ingen skolerapport og kvalitetsrapport.
3. Fortsat krav om undervisningskompetence.
4. Mulighed for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter.

Skole- og uddannelsesudvalget tog på møde d. 19. juni 2021 til efterretning, at skolerne får mulighed for at undlade at udarbejde elevplaner. Forvaltningen har samtidig opfordret skolerne til, at de foretager en individuel og konkret vurdering af behovet. Der kan således være enkelte tilfælde, måske særligt i udkolingen og i forbindelse med afklaring af uddannelsesvalg, hvor det giver god mening at følge op på elevplanen. Samtidig kan der være en forventning hos forældrene om, at elevplanen fortsat er redskab i dialogen mellem elev, lærer og forældre.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 29. juni 2021 at benytte sig af aftalens mulighed for at undlade at udarbejde kvalitetsrapport. Udvalget besluttede, at der hverken udarbejdes kvalitetsrapport eller skolerapporter i skoleåret 2021/2022. Dog præciseres det i den politiske aftale om frihedsgraderne, at der fra aftalepartierne er en ”klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Denne systematiske vurdering er om muligt endnu vigtigere nu grundet det seneste års ned lukninger og perioder med nødundervisning.”

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede desuden at holde fast i kravet om undervisningskompetence, idet udvalget finder det vigtigt, at lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de fag, som de underviser i (kompetencedækning i henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 7).

Endelig opfordrer skole- og uddannelsesudvalget skolerne til at benytte sig af den fjerde og sidste frihedsgrad - konvertering af understøttende undervisning. Dette gerne efter forudgående drøftelse i skolebestyrelsen. Den understøttende undervisning kan konverteres til andre aktiviteter såsom fx to-lærer og to-voksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at

sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver på skolen. Hvis konverteringen af understøttende undervisning indebærer en afkortet skoledag, skal skolen tilbyde disse elever plads i skolens SFO eller andet relevant fritidstilbud uden særskilt betaling fra forældrene. Alle skoler har benyttet sig af denne mulighed og har fremsendt ansøgning om konvertering af understøttende undervisning (forkortet skoledag) til forvaltningen. Skole- og uddannelsesudvalget behandler status for ansøgningerne på møde ultimo september 2021.

*Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?*

Skolebestyrelsesmedlemmerne kan med afsæt i referatet og egne noter fortsætte dialogen om udmøntningen af frihedsgraderne på egen skole.

## **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## Punkt 19: Evaluering af de første erfaringer med tildelingsmodellen

17.01.08-G01-1-21

### Resume

*Skolerådet drøfter de foreløbige erfaringer med den nye ressourcetildelingsmodel på skoleområdet - særligt med henblik på at afdække skolebestyrelsernes erfaringer. Drøftelsen omfatter en samtale om skolebestyrelsens arbejde med budgetlægning og økonomistyring generelt.*

### Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

### Beslutning

1. Drøftet.

De centrale pointer fra drøftelsen er gengivet i det følgende.

Det er en gennemgående erfaring i skolebestyrelserne, at den nye tildelingsmodel er mere enkel og gennemskuelig. Det er endnu for tidligt at sige, om den nye model betyder en øget inddragelse af skolebestyrelsen i budgetlægningen og økonomistyringen, som det er tiltænkt. Processen med høring og sidenhen implementering af modellen har dog betydet, at der i den seneste tid generelt er blevet talt mere om økonomi i bestyrelserne end tidligere. Dette anses for positivt og et skridt i den rigtige retning.

Der er opbakning til den politiske beslutning om at evaluere tildelingsmodellen. Der kan således være elementer ved ressourcetildelingen, der har været overset i første omgang eller erfaringer og gode idéer, der burde føre til justeringer af modellen. Dette under hensyn til en vis kontinuitet, så skolerne er sikret en rimelig forudsigelig økonomisk ramme og kan planlægge over flere år.

### Sagsfremstilling

#### *Formålet med dagsordenpunktet*

Formålet med punktet er at få en drøftelse om særligt skolebestyrelsernes foreløbige erfaringer med den nye tildelingsmodel. Dertil en samtale om skolebestyrelsens arbejde med budgetlægning og økonomistyring generelt. Dette således bestyrelsens medlemmer bliver bevidste om, hvordan budget og økonomi skal behandles i bestyrelsen og hvornår.

Skolerådets behandling af emnet er samtidig en opfølgning på skole- og uddannelsesudvalgets beslutning på møde d. 1. juni 2021 under "Status på implementering af tildelingsmodellen" om at afdække skolebestyrelsernes erfaringer med implementering af den nye tildelingsmodel. Udvalget godkendte et forslag om at lade emnet indgå i efterårets dialogmøder. Dermed behandles bestyrelsernes erfaringer på både dialogmøderne og i skolerådet.

Der er planlagt seks dialogmøder (på tre datoer) i efteråret 2021 mellem skole- og uddannelsesudvalget og forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen, en medarbejderrepræsentant samt skole- eller fritidstilbudslederen.

#### *Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?*

På baggrund af drøftelsen udarbejdes et referat med de centrale pointer. Referatet indgår i forvaltningens arbejde med implementering af tildelingsmodellen.

### Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

## Punkt 20: Budgetrådgivning af politikere på kort og langt sigt

17.01.08-G01-1-21

### Resume

*Skolerådet drøfter hvilke visioner, der kunne være for folkeskolerne i Randers Kommune eller hvilke problemer, der kræver løsning - på både kort og langt sigt. Drøftelsen kan lede ud i en udtalelse fra skolerådet, der kan udgøre budgetrådgivning til byrådsmedlemmerne.*

### Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes med henblik på at formulere en udtalelse, der kan udgøre budgetrådgivning af politikerne.

### Beslutning

1. Drøftet.

Drøftelsen gav ikke anledning til en udtalelse.

### Sagsfremstilling

#### *Formålet med dagsordenpunktet*

Formålet er at få en samtale om skolernes budget, som ikke tager udgangspunkt i direktionens budgetforslag, men i stedet de visioner, skolerådets medlemmer måtte have for folkeskolen i Randers Kommune eller de problemer, der burde løses. Samtalen kan dreje sig om, hvad man som skolebestyrelsesmedlem kunne tænke sig for folkeskolerne eller en række budskaber, man gerne vil formidle videre til politikerne. Samtalen kan tage afsæt i det kendskab, skolerådets medlemmer har til de lokale forhold. Det kan fx være kendskab til en god løsning på en given udfordring.

Ligeledes kan samtalen inddrage pointer fra skolerådets drøftelse af budget 2022 på møde d. 12. maj 2021.

#### *Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?*

På baggrund af drøftelserne udarbejdes efter mødet en udtalelse, som skolerådets formand og næstformand kan sende til byrådet.

### Økonomi

Dagsordenpunktet vedrører budgettet på kort og langt sigt.

# Punkt 21: Høringssvar til budgetforslag 2022

17.01.08-G01-1-21

## Resume

*Direktionen har sendt forslag til budget 2022 i høring.*

## Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at det drøftes, om skolerådet skal afgive høringssvar til direktionens budgetsag, og
2. at såfremt der afgives høringssvar, at svaret udarbejdes på baggrund af mødets drøftelser og sendes af formand og næstformand.

## Beslutning

1. Drøftet. Skolerådet afgiver høringssvar.
2. Høringssvar er udarbejdet på baggrund af mødets drøftelser. Høringssvaret er vedlagt referatet som bilag.

## Sagsfremstilling

### *Formålet med dagsordenpunktet*

Skolerådet behandler traditionelt direktionens budgetforslag med henblik på at afgive høringssvar. Der lægges op til at drøfte, om skolerådet skal afgive høringssvar til budgetforslag 2022, eller i stedet forholde sig til budgettet på anden vis jf. dagsordenpunktet "Budgetrådgivning af politikere på kort og langt sigt". Budgetforslaget eftersendes som bilag.

### *Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?*

Hvis skolerådet vælger at afgive høringssvar, udarbejdes dette på baggrund af mødets drøftelser og sendes af formand og næstformand.

## Økonomi

Sagen vedrører direktionens budgetforslag 2022.

## Bilag

Skolerådets høringssvar til budgetforslag 2022-2025