

REFERAT Skolerådet d. 12-01-2021

Mødedato Tirsdag d. 12. januar 2021 kl. 17:00

Mødested Virtuelt (GoogleMeet)

Indholdsfortegnelse

Formanden byder velkommen.....	3
Udsættelse af konstituering.....	4
Mødedatoer for 2021.....	5
Nytænkning af Nørrevangsskolen.....	6
Uddannelsesstatus og måltal.....	7
Vision for en fællesskabsstrategi.....	8
Erfaringer i en coronatid.....	10
Evt.....	12

Punkt 1: Formanden byder velkommen

17.01.00-A00-1-21

Resume

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

Sagsfremstilling

Der gives foruden en præsentation af aftenens program en introduktion til mødeproceduren, idet mødet er virtuelt.

Punkt 2: Udsættelse af konstituering

17.01.00-A00-1-21

Resume

I henhold til byrådets beslutning d. 7. december 2020 om en ny vedtægt for skolerådet, skal skolerådet konstitueres på ny og vælge nyt formandskab. Konstitueringen foreslås gennemført på et fysisk møde. Da møder for nuværende ikke afvikles med fysisk tilstedeværelse, foreslås konstitueringen udsat til næstkommende møde.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at konstitueringen udsættes til næstkommende møde.

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte på møde d. 7. december 2020 et nyt kommissorium for skolerådet i form af en revideret styrelsevedtægt.

Med revideringen ændres skolerådets sammensætning således, at forældrerepræsentanter udgøres af skolebestyrelsesformænd i stedet for repræsentanter valgt af skolebestyrelsen. Dette sker formelt på et konstituerende møde, hvor skolebestyrelsesformændene deltager og indtræder i rådet.

Revideringen af vedtægten ændrer samtidig rådets formandskab. I modsætning til tidligere, hvor skolerådet valgte sin formand blandt forældrerepræsentanterne, skal skolerådet i stedet vælge et formandskab bestående af en skolebestyrelsesformand og en repræsentant fra skole- og uddannelsesudvalget. Formandsvalget sker ligeledes på det konstituerende møde.

Konstitueringen af råd og udvalg sker traditionelt på et møde, hvor rådets eller udvalgets medlemmer er fysisk til stede. Grundet den seneste udvikling i coronapandemien og deraf følgende restriktioner, er det ikke muligt af afvikle fysiske møder på nuværende tidspunkt. Konstitueringen foreslås derfor udsat til næstkommende møde i skolerådet.

Byrådets beslutning er vedlagt som bilag "Kommissorium for skolerådet 9.10.2020".

Bilag

Kommissorium for skolerådet 9.10.2020

Punkt 3: Mødedatoer for 2021

17.01.00-A00-1-21

Resume

Skolerådet fastlægger årets mødedatoer.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at forslaget til mødedatoer godkendes.

Beslutning

Godkendt med ændringen, at mødedatoen d. 10. november ændres til d. 3. november.

Sagsfremstilling

Der foreslås følgende mødedatoer for 2021:

- Onsdag d. 12. maj
- Onsdag d. 8. september
- Onsdag d. 10. november

Det førstkommende møde planlægges til d. 12. maj, idet det forventes, at det til den tid vil være muligt at afholde fysiske møder igen og dermed mulighed for at gennemføre konstitueringen i henhold til forrige dagsordenpunkt.

Næstkommende møde planlægges til d. 8. september, således mødet afholdes i starten af høringsperioden for direktionens forslag til budget 2022.

Endelig planlægges årets sidste møde til d. 10. november, hvor der foreligger et budget 2022 og af hensyn til en jævn mødekadence.

Punkt 4: Nytænkning af Nørrevangsskolen

17.01.00-A00-1-21

Resume

Skolerådet orienteres om en række sager, der vedrører nytænkning af Nørrevangsskolen, og som skole- og uddannelsesudvalget behandler på næste udvalgmøde.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Skolerådet noterer sig, at der bliver en høringsperiode, hvor skolerådet, skolebestyrelserne og de faglige organisationer m.fl. kan afgive høringsvar i sagen.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandler på møde d. 26. januar 2021 tre sager, som beskæftiger sig med en nytænkning af Nørrevangsskolen:

- Flytning af eliteidrætsklasser
- Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole
- Styrkelse af Nørrevangsskolen

Sagen "Flytning af eliteidrætsklasser" lægger op til en drøftelse af muligheden for en flytning af Eliteidrætsskolen Randers fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole.

I sagen "Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole" orienteres skole- og uddannelsesudvalget om status på arbejdet med at gøre Nørrevangsskolen til en certificeret idrætsskole.

"Styrkelse af Nørrevangsskolen" er en sag, hvor forvaltningen lægger op til en drøftelse af muligheden for at flytte Center-Linje 10 fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole for at give mulighed for at fokusere på opbygning af idrætsprofilen. Omlægning af 10. klasse vil frigive lokaler på Nørrevangsskolen, som fx kan anvendes til etablering af undervisnings- og mødefaciliteter, skoleområdets Fællessamling samt oprettelse af idræts-SFO-tilbud.

Sagerne er beskrevet på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden d. 15. december 2020 (dagsordenpunkt 205, 206, 207 og 208), hvor udvalget besluttede at udsætte behandlingen af sagerne. Se <https://dagsordener.randers.dk/vis?id=8c25918e-3f43-40f3-8ad3-7d43a22ab279>

Punkt 5: Uddannelsesstatus og måltal

17.01.00-A00-1-21

Resume

Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UUR) har udarbejdet uddannelsesstatistik for 2020, der viser søgetal og gennemførelsesprocent mv. Ligeledes har forvaltningen udarbejdet forslag til måltal for søgningen til ungdomsuddannelser i 2021. Skolerådet drøfter uddannelsesstatistikken og måltalene.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at uddannelsesstatistikken for 2020 drøftes.
2. at måltallene for søgning til ungdomsuddannelserne for 2021 drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.
2. Drøftet.

Skolerådet blev orienteret om, at skole- og uddannelsesudvalget på møde d. 26. januar 2021 behandler udmøntning af midler til øget søgning til erhvervsuddannelser jf. budget 2021. Det er planlagt, at Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UUR) besøger skolerne og udøver vejledning således, de unge kan træffe et kvalificeret valg om uddannelse.

Skolerådet kom med en række input til vejledningsindsatsen:

- Det vækker elevernes opmærksomhed og nysgerrighed, når elever fra ungdomsuddannelserne besøger folkeskolen, og det understøtter det kvalificerede valg.
- Udskolingslærere kan udgøre bindeled mellem vejleder og elev/hjem, og de har måske gode idéer, der kan supplere vejledningsindsatsen.
- Faglærte fra virksomheder kunne evt. besøge folkeskolen og fortælle den gode historie fra uddannelse til job.
- Det er vigtigt, at forældrene bliver klædt på med viden og får nedbrudt deres fordomme, idet forældrene har stor indflydelse på de unges uddannelsesvalg.

Sagsfremstilling

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UUR udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik 2020, som er vedhæftet som bilag. Skole- og uddannelsesudvalget behandlede uddannelsesstatistikken på møde d. 15. december 2020.

Kommunerne skal årligt opgøre de faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Skole- og uddannelsesudvalget har på møde d. 15. december 2020 behandlet forslag til måltal. Udvalget besluttede at sende sagen i byrådet med en indstilling om, at måltallene for 2021 bliver EUD 23%, GYM 71% og andet 6 %. Byrådet behandler sagen d. 18. januar 2021.

Se dagsordenpunkt nr. 210 "EUD måltal" i referatet fra skole- og uddannelsesudvalget d. 15. december:
<https://dagsordener.randers.dk/vis?id=8c25918e-3f43-40f3-8ad3-7d43a22ab279>

Bilag

Uddannelsesstatus 2020

Punkt 6: Vision for en fællesskabsstrategi

17.01.00-A00-1-21

Resume

Skolerådet drøfter sagen "Vision for en fællesskabsstrategi", som skole- og uddannelsesudvalget behandler på en kommende temadag. Dette med henblik på at komme med input til udvalget.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes med henblik på at komme med input til skole- og uddannelsesudvalget.

Beslutning

Skolerådet drøftede sagen og kom med følgende input til skole- og uddannelsesudvalget:

- Fællesskabet er et godt afsæt, idet dette vægtes højt, når forældre vælger skole.
- Det er fortsat vigtigt at huske, at børn er forskellige og har individuelle behov.
- Forældrene er rigtignok en aktiv ressource, men har også brug for understøttelse i nogle tilfælde.
- Skole- og uddannelsesudvalget kunne invitere praktikere med på deres temadag, der har fingrene i mulden til dagligt.

Sagsfremstilling

På en kommende temadag for skole- og uddannelsesudvalget gennemføres drøftelser, der har til formål at udarbejde en vision for eller en strategi for arbejdet med inkluderende fællesskaber på samtlige niveauer i skolevæsenet.

Drøftelsen sker i forlængelse af udvalgets behandling af forvaltningens forslag til en fællesskabsstrategi - "Fællesskaber for alle". Se dagsordenpunkt 67 på udvalgsrådet d. 5. maj 2020: <https://dagsordener.randers.dk/vis?id=fbaccecd-384a-4d43-860d-cef69735b077>. Se ligeledes dagsordenpunkt 170 på udvalgets møde d. 20. oktober 2020: <https://dagsordener.randers.dk/vis?id=0e6af3ac-2788-4b0c-8a9e-8eb3c71713cb>. Forvaltningen har endvidere udarbejdet vidensgrundlag for drøftelsen i dagsordenpunkt 188 på udvalgets møde d. 17. november 2020: <https://dagsordener.randers.dk/vis?id=50b1eaaa-2780-486e-a39d-b07b14420c41>.

"Fællesskaber for alle" tager udgangspunkt i ovenstående og i de tre nationale mål for folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

"Fællesskaber for alle" tager også udgangspunkt i Uddannelsespolitikens ambition om at danne og uddanne vores børn og unge, så de kan og vil realisere deres drømme og håb for fremtiden. Det skal ske i en god skole præget af tryghed og lyst til at lære og udvikle sig - og det skal ske i samarbejde med forældrene. Der tages også udgangspunkt i Børn- og ungepolitikens fokusområder om en tidlig indsats, sikre sammenhænge og forældredeltagelse.

"Fællesskaber for alle" har til formål at sætte en tydelig retning for arbejdet med inkluderende fællesskaber og samtidig støtte skolernes ledelse og det pædagogiske personale i at udvikle de bedste mål og rammer for arbejdet med fællesskaber lokalt på skolerne. Der lægges vægt på en helhedsorienteret indsats, som involverer samtlige niveauer i skolevæsenet med et fælles fokus rettet mod det enkelte barn dagligdagen.

Notatet "Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet" udgør bilag til skole- og uddannelsesudvalgets temamøde. Notatet er ligeledes vedlagt som bilag til indeværende dagsorden.

Bilag

Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet 02.10.2020

Punkt 7: Erfaringer i en coronatid

17.01.00-A00-1-21

Resume

Skolerådet udveksler foreløbige erfaringer med håndtering af coronapandemien på skoleområdet.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at de foreløbige erfaringer med håndtering af coronapandemien drøftes.

Beslutning

Skolerådet drøftede de foreløbige erfaringer og opfordrer samtidig skolerne til at udbrede og dele dem:

- Der er forskel på, hvordan skolerne håndterer specialklasserne. Forvaltningen orienterede om, at skolernes håndtering sker i henhold til Børne- og Undervisningsministeriets opdaterede retningslinje vedr. de elever, der ellers er undtaget fra hjemsendelse, nemlig de særligt sårbare samt specialklasse- og specialskoleelever. I henhold til retningslinjen kan den enkelte skoleleder således aftale med forældrene, at barnet kan blive hjemme i en periode (ekstraordinær frihed). Skolen må gerne tilbyde fjernundervisning, hvis der er ressourcer til at løfte opgaven.
- Der skal lyde stor ros til lærerne, som med nødundervisningen i vid udstrækning lykkes med at skabe struktur, kvalitet og variation i undervisningen.
- Lærerne kunne med fordel få styrket deres kompetencer i brugen af MinUddannelse og AULA, ligesom systemerne måske trænger til et centralt eftersyn efter corona.
- Det opleves, at der er elever - særligt i udskoling - der ikke deltager i nødundervisningen. Skolerådet blev orienteret om, at registrering og opfølgning på fravær har høj prioritet på skoler og i forvaltningen.
- Det opleves, at forældre ved fjernundervisningen får større fornemmelse for barnets læring og hvor det fx halter lidt. Dette indblik kunne måske bringes med i den almindelige skole. Ligeledes opleves, at det er bedre beskrevet, hvad eleverne skal lave.
- Der bakkes op om skolernes mulighed for, at aftale at sårbare elever kan blive hjemme.
- Det opleves, at der bruges meget tid på at kontrollere, at eleverne er mødt i den digitale undervisning samt kontrol af mikrofon/højtaler mv.
- Børn og unge har utrolig lang tid foran skærmen i løbet af en dag med fjernundervisning. Der er et dilemma i, at det er via skærmen (online møder og sociale medier), man kan være social, mens der samtidig er stort behov for adspredelse og fysisk aktivitet. Hjemsendelsen udfordrer den mentale sundhed, trivsel og motivation. Det opleves, at skærmtiden gør de unge trætte, mens de samtidig har svært ved at falde i søvn. Der appelleres til at indarbejde bevægelse og kreative/praktiske fag i fjernundervisningen i endnu højere grad - for alle klassetrin.
- En ide til socialt samvær kan være fælles online møder. Fx for de yngste en fredag aften med fredagslik foran skærmen.
- Det er en udfordring for nye medlemmer i skolebestyrelser, at komme ind i bestyrelsesarbejdet, idet disse for en lang periode kun har kunnet deltage virtuelt.
- Der opfordres til at etablere et forum, hvor skolerne/lærerne kan udveksle de gode erfaringer og initiativer på tværs af kommunen.
- Der opfordres til, at prøveafviklingen kommunikeres ud, så snart der foreligger information herom. De unge oplever dels uvished, dels at de pt. står meget alene med presset pga. hjemsendelsen.
- Der opfordres ligeledes til, at eleverne understøttes bedst muligt i forbindelse med prøver, idet den almindelige undervisning og prøvefordereelse ikke har kunnet gennemføres for en periode.
- Forvaltningen bør afdække, om der er et fagligt efterslæb blandt eleverne og komme med forslag til, hvorledes det kan indhentes.

Sagsfremstilling

Siden regeringens nedlukning af Danmark d. 11. marts 2020, har skolerne håndteret fjernundervisning, nødpasning og en ny hverdag med forskellige restriktioner. Skolerne har løbende tilpasset sig skiftende retningslinjer og har håndteret smitteudbrud, bekymrede forældre og medarbejdere m.m. Det har været en stor opgave, men såvel ledere som medarbejdere har udvist enorm beslutningsomhed og fleksibilitet for at få skolen til at lykkes trods omstændighederne. Hver skole har håndteret en vanskelig situation efter de lokale rammer og muligheder.

Bordet rundt udveksler skolerådet nogle af de foreløbige erfaringer, der er gjort sig på skolerne i forbindelse med håndteringen af corona.

Punkt 8: Evt.

17.01.00-A00-1-21

Beslutning

Intet at bemærke.