

REFERAT Børn- og Skoleudvalget d. 12-01-2026

Mødedato Mandag d. 12. januar 2026 kl. 16:00

Mødested C.1.06

Mødedeltagere Kasper Fuhr Christensen, Anne Hjortshøj, Lise-Lotte Leervad
Larsen, Magnus Bigum, Merete Bak Laustsen, Tommy Bødker
Jensen, Martin Guldmann

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Velkommen til samarbejdet i udvalget.....	4
Godkendelse af forretningsorden.....	6
Kort generel introduktion til fagforvaltningen.....	7
Gennemgang af kompetencer, delegation, økonomi og herunder præcisering af handlerum.....	8
Vigtige temaer for udvalgets arbejde.....	10
Præsentation af forslag til udvalgets samlede introduktionsprogram.....	12
Udpegning af repræsentanter til skolerådets formandskab og Sammen om Skolen.....	14
Anmodning fra Venstre og Socialdemokratiet vedrørende udmøntning af børnepakken.....	16
Gensidig orientering.....	18
Digital underskrift for tilstedeværelse.....	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Godkendt.

Til pkt. 9 har Socialdemokratiet og Venstre stillet beslutningsforslag.

Punkt 2: Velkommen til samarbejdet i udvalget

00.22.00-G01-91-25

Resumé

Direktøren gennemgår de grundlæggende rammer for mødeplanen, mødeafviklingen og udvalgsformandens rolle.

Udvalget får samtidigt lejlighed til at drøfte, hvordan de gerne vil samarbejde i udvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at udvalget drøfter samarbejdet i udvalget, og
2. at udvalget drøfter rammerne for udvalgsmødernes afvikling.

Beslutning

1. Drøftet
- 2.

Udvalget besluttede, at møderne som udgangspunkt afvikles på Laksetorvet, men at temamøder e.a. kan placeres på relevante institutioner alt efter den pågældende dagsorden. Planlægges der med besøg ude af huset, så holder man fast i aftalen, selvom der er afbud. Til gengæld betones det, at institutionerne ikke skal bruge meget tid på forberedelse inden besøgene.

Desuden vil udvalgsmedlemmerne blive inviteret til at tage med direktøren ud på hans besøg i praksis (BIP).

I anden halvdel af 2026 kan der planlægges med en besøgstur til forskellige institutioner i Børn og Skole, dette vil blive planlagt på senere møde.

Udvalget besluttede, at møderne afvikles fra kl. 16:00 -19:00.

Opmærksomhed på at hvis der er tale om en ekstraordinær lang dagsorden, så kan der være mulighed for at forlænge mødet eller starte lidt før.

I forhold til fortæring ønskes der serveret mad til møderne - samt frugt, grønt og sødt.

Sagsfremstilling

Udvalgets møder er beskrevet i byrådets mødekalender. Udvalgenes møder er planlagt, så de ligger inden økonomiudvalgets og byrådets møder, så sager udvalget behandler, kan sendes videre til behandling.

Udvalgsmøder har hidtil været planlagt til afholdelse fra kl. 16:00, og der har været et ønske om, at møderne, for så vidt det var muligt, blev holdt til maksimalt 3 timer. Dagsordenen udsendes forinden og referatet efterfølgende igennem FirstAgenda i henhold til udvalgets forretningsordens bestemmelse. Ved afslutningen af hvert udvalgsmøde skal protokollen underskrives digitalt. Underskriften foretages også i FirstAgenda.

Udvalgsformandens rolle

Udvalget har ved sin konstituering valgt en udvalgsformand og en næstformand. Udvalgsformandens rolle er at lede møderne og repræsentere udvalget udadtil. For at understøtte udvalgsformanden i opgaverne mødes udvalgsformanden løbende med udvalgets direktør.

Samarbejde i udvalget

Forvaltningen foreslår, at der i udvalget tages en indledende drøftelse, hvor udvalgsmedlemmernes præsenterer sig selv og deres forventninger til samarbejdet i udvalget.

Praktiske beslutninger

Udvalget skal tage stilling til de praktiske rammer for mødernes afvikling.

- Hvor møderne afholdes
- Forplejning
- Dialogmøder med råd
- Besøg på institutioner

På mødet præsenteres udvalget for eget budget, som bl.a. skal bruges til møder, studieture m.m.

Hjemmeside for byrådsmedlemmer

Praktisk information og formelle regler for arbejdet som byrådsmedlem er samlet på en hjemmeside, der løbende opdateres. Hjemmesiden kan findes på følgende link:

<https://byraadsmedlem.randers.dk/>

Bilag: Byrådets mødeplan for 2026 er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Mødekalender 2026

Punkt 3: Godkendelse af forretningsordenen

00.22.00-G01-91-25

Resumé

Udvalgets forretningsorden beskriver de formelle rammer omkring udvalgets arbejde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at forretningsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til forretningsordenen, der beskriver rammerne for afviklingen af udvalgets møder, udsendelse af dagsordner og sagernes fremlæggelse. Forretningsordenen beskriver endvidere, hvornår udvalget er beslutningsdygtigt, inhabilitet samt formandens rolle.

Der har hidtil været et politisk ønske om, at forretningsordener i udvalgene er ens på tværs af alle udvalg. Det skyldes bl.a. at sagsgangene på tværs skal være sammenhængende, og at der er en ensartethed i dagsordensudsendelse mm. Såfremt forretningsordenen for udvalget ønskes ændret, er det derfor hensigtsmæssigt, at det sammentænkes med de øvrige udvalg.

Bilag: Vedhæftet udkast til forretningsordenen for børn- og skoleudvalget.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Forretningsorden BSU.pdf

Punkt 4: Kort generel introduktion til fagforvaltningen

00.22.00-G01-91-25

Resumé

Forvaltningen vil på mødet give en første introduktion til Børn og Skole - herunder en præsentation af forvaltningens organisering samt relevante nøgletal på de respektive fagområder; dagtilbud, skole og familie.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltningen vil på mødet give en første introduktion til Børn og Skole - herunder en præsentation af forvaltningens organisering samt relevante nøgletal på de respektive fagområde; dagtilbud, skole og familie. På et efterfølgende punkt på dagsordenen vil centrale og relevante temaer for udvalgets arbejde blive gennemgået.

Bilag: Vedhæftet er en introduktionspjece til Børn og Skole, som også vil blive runddelt på mødet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

PP BSU pkt. 4 Introduktion til Børn og Skole 12. jan

Børn- og skoleudvalget udvalgspjece.

Punkt 5: Gennemgang af kompetencer, delegation, økonomi og herunder præcisering af handlerum

00.22.00-G01-91-25

Resumé

Som stående udvalg har børn- og skoleudvalget kompetencer til at træffe visse beslutninger, mens andre sendes videre til behandling i økonomiudvalg og byråd. Det gælder derudover også, at alle beslutninger tages indenfor en ramme af lovgivning og økonomisk råderum. Under punktet vil direktøren beskrive de gældende rammer for udvalgets arbejde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at udvalget tager sagen til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Sagsgange og delegation af kompetencer

Byrådet er kommunens øverste myndighed og har det overordnede ansvar for kommunens virksomhed. Byrådet bliver på dets møder forelagt sager, der vedrører kommunens anliggender. De fleste sager har været igennem en proces med flere led, inden de forelægges byrådet.

Forvaltningen udarbejder sager til politisk behandling. Forvaltningen har til opgave at indstille et forslag til politisk beslutning. De fleste sager starter deres politiske behandling i fagudvalgene. Fagudvalgene beskæftiger sig med afgrænsede fagområder og kan i flere sager træffe beslutning alene i udvalget. Hvilke beslutninger, der kan træffes i henholdsvis byråd og udvalg, er beskrevet i kommunens kompetenceplan.

Såfremt beslutningen ikke alene kan træffes i udvalget, går sagen videre til behandling i økonomiudvalget med fagudvalgets indstilling vedlagt. Efter økonomiudvalgets behandling behandles og afsluttet sagen endeligt i byrådet. Byrådets beslutning gennemføres nu af forvaltningen.

Arbejdsdelingen mellem byrådet, fagudvalgene og forvaltningen er fastlagt i en delegerings- og kompetencefordelingsplan (kaldet kompetenceplanen). Det gælder derudover for alle udvalg såvel som kommunen som helhed, at alle beslutninger træffes inden for rammen af kommunalfuldmagten og den øvrige lovgivning.

De formelle regler for sagsgange samt byrådsmedlemmernes rettigheder og pligter er endvidere beskrevet nærmere i Håndbog for byrådsmedlemmer. Håndbogen er vedlagt denne sag som bilag.

Kompetenceplanen

Kompetenceplanen samler og fastlægger de overordnede rammer for, hvor beslutninger i kommunen skal træffes. Formålet med planen er at skabe overblik over, hvor kompetencen til at træffe beslutninger i Randers Kommune er placeret, således at politikere, embedsmænd og andre til enhver tid, via planen, kan skaffe sig oplysning om og overblik over, om en sag f.eks. skal afgøres politisk eller administrativt.

Kompetenceplanen er ikke en udtømmende regulering af kompetencen til at træffe beslutninger i Randers Kommune. De steder, hvor kompetenceplanen ikke dækker, gælder almindelige principper for, hvor beslutninger skal træffes i kommuner. Disse går kort ud på, at hvis en sag har større politisk eller økonomisk betydning for kommunen, er der en formodning for, at sagen skal behandles af byrådet. Kompetenceplanen er både udtryk for, hvordan byrådet mener kompetencen til beslutninger skal være, men også på en række områder udtryk for, hvor beslutninger efter lovgivningen skal træffes.

Det forventes, at kompetenceplanen skal genbehandles af byrådet i løbet af 2026, og i den sammenhæng vil det være muligt for det nye byråd at ændre i kompetencefordelingen. Den gældende kompetenceplan er vedlagt denne sag som

bilag.

Særligt om udvalgets kompetencer

Et eksempel på udvalgssager, hvor udvalget har kompetencen til at træffe beslutning kan være principper og kriterier for godkendelse af private daginstitutioner, godkendelse af gennemførte tilsyn, retningslinjer for anvisning af pladser på dagtilbudsområdet, brugertilfredshedsundersøgelser, fastsættelse af rammer for klassedannelse og timetal samt ferieplan for elevernes undervisning.

Eksempler på sager, der først behandles i fagudvalget, men hvor byrådet har beslutningskompetencen er f.eks. sager, hvor serviceniveauet påvirkes og fastsættelse af takster og sagsbehandlingsfrister. Anlægsbevillinger skal eksempelvis også behandles i byrådet, mens fagudvalget har kompetencen til at vælge udbudsform og byggeprogram.

Relevant lovgivning i Børn og Skole er Barnets Lov, Dagtilbudsloven samt Folkeskoleloven og en række bekendtgørelser, herunder bekendtgørelse nr. 1223 (31/8 2022) om obligatoriske test i folkeskolen og bekendtgørelse nr. 31 (11/01 2023) om måling af elevernes trivsel i folkeskolen.

Særligt på skoleområdet er Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen (styrelsesvedtægten) også et centralt dokument, der supplerer Folkeskoleloven og de tilhørende bekendtgørelser. I vedtægten fastsætter kommunalbestyrelsen de nærmere retningslinjer for styrelsen af kommunens skolevæsen, og indeholder blandt andet bestemmelser om skolebestyrelsernes sammensætning og en beskrivelse af de beføjelser, der er delegeret af byrådet til skolebestyrelsen. Det er besluttet, at forvaltningen har kompetencen til at foretage redaktionelle ændringer i styrelsesvedtægten, og er et eksempel på, at fagudvalg og byråd kan uddelegere kompetence til forvaltningen. Dette gælder f.eks. også godkendelse og ændringer af vedtægter og driftsoverenskomster for selvejende institutioner og principper for udmøntning af puljer til udviklingsarbejde.

Bilag: Vedhæftet er byrådets kompetenceplan, håndbog for byrådsmedlemmer og skolernes styrelsesvedtægt.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

kompetenceplan-opdateret-27-05-2025

Håndbog for byrådspolitikere 2024

Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen

Punkt 6: Vigtige temaer for udvalgets arbejde

00.22.00-G01-91-25

Resumé

Forvaltningen vil på mødet give en første introduktion til vigtige temaer indenfor udvalgets ressortområde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Helhed og sammenhæng

Forvaltningen arbejder efter at sikre sammenhæng og helhed i det arbejde, der pågår i dagtilbud, skoler og fritidstilbud og i de indsatser, der tilbydes børn og familier med sociale udfordringer og særlige behov pga. fx fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser. Der er i den forbindelse også en særlig opmærksomhed på overgange, fx overgangen fra dagtilbud til førskole/skole, overgange i skolen (indskoling, mellemtrin og udskoling) og overgangen mellem barn/voksen. Alle skift i barnets liv kalder på tværfaglighed og samarbejde. Dette er også helt centralt i forhold til børn og unge i udsatte positioner, og hvor der er behov for, at dagtilbud og skoler arbejder tæt sammen med fx PPR, Familie- og rådgivningscentret, Sundhed, Børne- og Ungecentret, Ungdommens Uddannelsesvejledning eller andre relevante samarbejdspartnere, der kan bidrage med nødvendig viden og støtte til barnet og familien.

Et fælles børne- og læringssyn

Der er politisk vedtaget et fælles børne- og læringssyn, som beskriver den tilgang og det syn, som alle professionelle i Børn og Skole har i mødet med barnet og den unge. Børne- og læringssynet udgør et centralt fundament for den måde, der arbejdes på i Børn og Skole - uanset hvor i organisationen man befinder sig, og uanset hvilke tilbud, det drejer sig om. Der henvises til introduktionsmaterialet og kapitlet vedrørende fremadrettede centrale fokuspunkter, hvor det fælles børne- og læringssyn og den tværfaglige samarbejdsmodel foldes mere ud. I Børn og Skole er afsættet, at alle børn og unge har ressourcer og potentialer, og at alle børn har værdi i sig selv og gør det bedste, de kan.

Netop med afsæt i et helhedsperspektiv på børn og unge 0-18 år har forvaltningen udpeget en række centrale tværgående temaer, der arbejdes med på tværs af dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Direktøren vil give en kort introduktion til temaerne på mødet, og så vil der på efterfølgende udvalgsmøder følge en yderligere introduktion til temaerne og centrale politiske beslutninger relateret til temaerne.

Tværgående temaer i Børn og Skole:

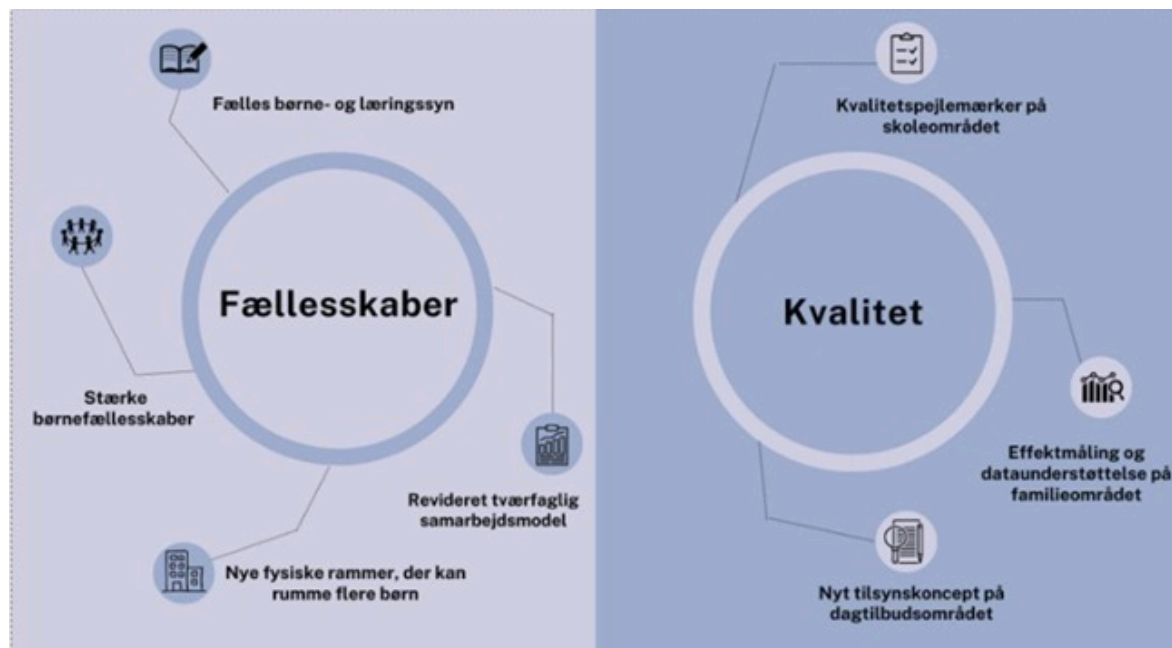
- Stærke børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle
- Kvalitet i børns læring, trivsel og udvikling
- Det segregerede specialområde
- Bygninger og kapacitet
- Budget og tildelingsmodeller
- Personale, rekruttering og arbejdsmiljø
- Kompetenceudvikling og faglig ledelse
- Styling, samskabelse og inddragelse i Børn og Skole

Centrale overskrifter

Af ovenstående temaer er det især vigtigt at fremhæve de to første overskrifter vedrørende henholdsvis *stærke børnefællesskaber* og *kvalitet*. Det fælles børne- og læringssyn er sammen med temaet vedrørende stærke børnefællesskaber udpeget som centrale politiske fokuspunkter med det formål at zoome ind på, hvad der er det allervigtigste i arbejdet i Børn og Skole de kommende år. Alle børn skal trives og skal opleve at være en del af et positivt

og meningsfuldt fællesskab. Derfor sættes der fokus på og arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer i dagtilbud og skoler, hvor børnene oplever trygge og nærværende relationer og meningsfulde fællesskaber, både fagligt og socialt.

Kvalitetsdagsordenen er også udpeget som et af de vigtigste fokusområder i de kommende år, og skal understøtte dagtilbud og skoler i at levere høj kvalitet i forhold til både faglighed og pædagogisk praksis. Målet er i sidste ende en høj elevtrivsel, faglig progression, bedre karakterer i folkeskolen, dagtilbud med læringsmiljøer af høj pædagogisk kvalitet og professionelle og smidige sagsgange i vores komplicerede familiesager, og børn og unge der reelt inddrages og har indflydelse på deres hverdag.



Bilag: Vedhæftet er det fælles børne- og lærings syn samt en beskrivelse af de centrale tværgående politiske fokuspunkter. Endvidere er vedhæftet udvalgsrapporten for børn- og skoleudvalget.

Udvalget vil få yderligere viden om temaerne og indsatser på kommende udvalgsmøder.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

PP BSU pkt. 6 Introduktion Centrale temaer 12. jan

Det fælles børne- og lærings syn

Fælles tværgående politiske fokuspunkter i Børn og Skole 2024-2026

Børn- og skoleudvalget udvalgsrapport.

Punkt 7: Præsentation af forslag til udvalgets samlede introduktionsprogram

00.22.00-G01-91-25

Resumé

Forvaltningen har udarbejdet en introduktionsplan for udvalget, der har til formål at klæde udvalget bedst muligt på til det kommende arbejde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at introduktionsplanen drøftes og godkendes

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Sideløbende med den fælles introduktion for det samlede byråd har forvaltningen planlagt et introduktionsprogram for udvalgets arbejde i løbet af 2026. Introduktionen er planlagt således, at udvalgsmedlemmerne løbende klædes på til at varetage udvalgets opgaver, i takt med at de bliver aktuelle. Det indebærer, at udvalget løbende bliver sat ind i sagsområder, i takt med at områderne har relevante sager på dagsordenen.

Introduktionsforløbet har fokus på samarbejdet i udvalget og samarbejdet mellem udvalget og forvaltningen på det fagområde, som børn- og skoleudvalget har ansvaret for.

Forløbet suppleres af det introduktionsforløb, som byrådssekretariatet har udarbejdet for alle byrådsmedlemmerne, og som sikrer en bred og generel introduktion til opgaver og vilkår som byrådsmedlem.

Introduktionen til Børn og Skole indeholder blandt andet følgende elementer:

- Udlevering af velkomstmappe/udvalgspjece.
- Videoer vedr. fokusområder i Børn og Skole
- Møder med direktøren for Børn og Skole (dato for disse aftales)
- Introduktion til fagområder ved fagcheferne, herunder også økonomi og styring
- Introduktion til relevante temaer i Børn og Skole (plan for temamøder)
- Afvikling af to udvalgs møder på udvalgte institutioner (1. halvår 2026)
- Deltagelse i KL's børne- og ungetopmøde i Aalborg d. 29.-30. januar 2026 (program vedhæftet)
- Overvejelse ift. inspiration udefra. Besøg fra praksis, men evt. også eksterne oplægsholdere
- 12:00-12:00 seminar
- Studietur i løbet af den 4-årige periode
- Politikerpraktik (mulighed for at følge en lærer o.a.)

Temamøderne er under planlægning, men målet er at give udvalget en introduktion til Børn og Skole, herunder organisering og økonomi, at få inddraget udvalget i større igangsatte udviklingstiltag og handleplaner på området samt vigtige temaer, der har en afgørende betydning for arbejdet i dagtilbud, skoler og på familieområdet. Mange af temaerne går på tværs, og med et nyt fælles udvalg for Børn og Skole vil der være fokus på at sikre helhedsperspektivet i forbindelse med den politiske sagsbehandling.

Der er vedhæftet en plan for introduktionen med fokus på især det første halve år, men der gøres opmærksom på, at der især i forhold til punkter til behandling på børn- og skoleudvalgs møderne kan ske ændringer. Der vil komme flere sager på, som forvaltningen ikke har kendskab til på nuværende tidspunkt, byrådsmedlemmer kan anmode om at få sager på dagsordenen, ligesom det kan være nødvendigt at foretage prioriteringer, der betyder, at sager enten skubbes frem eller udskydes i henhold til planen.

Bilag: Introduktionsprogram, udvalgspjece og program for KL's Børn & Unge Topmøde er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Introduktionsprogram til Børn- og skoleudvalget, første halvår 2026.

Børn- og skoleudvalget udvalgspejce.

Børn- og Ungetopmøde program 2026

Punkt 8: Udpegning af repræsentanter til skolerådets formandskab og Sammen om Skolen

17.00.00-A00-5-25

Resumé

I denne sag udpeges udvalgets repræsentanter i skolerådet og Sammen om Skolen.

Derudover foreslår forvaltningen, at der arbejdes videre med forslag til en ny rådsstruktur, der kan styrke sammenhængen og helhedsperspektivet på 0-18 års-området, forenkle den politiske deltagelse og sikre inddragelse på tværs,

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at udvalget udpeger en repræsentant til skolerådets formandskab (næstformand),
2. at udvalget godkender, at forvaltningen arbejder videre med forslag til en ny rådsstruktur, og
3. at udvalget udpeger to repræsentanter til *Sammen om Skolen*.

Beslutning

1. Udvalget var enige om at udpege Kasper Fuhr som næstformand for Skolerådet.
2. Godkendt. Involvere dagtilbudsrådet og skolerådet i processen.
3. Udvalget udpedgede henholdsvis Kasper Fuhr og Lise-Lotte Leervad Larsen som repræsentanter til Sammen om Skolen.

Sagsfremstilling

Udpegning af repræsentant til skolerådets formandskab

Ifølge styrelsesvedtægten udpeger børn- og skoleudvalget en repræsentant til at indgå i skolerådets formandskab for en 2-årig periode. Repræsentanten fungerer som næstformand for skolerådet.

Forvaltningen foreslår, at børn- og skoleudvalget udpeger udvalgets repræsentant i starten af valgperioden – denne gang på mødet i januar 2026. Den efterfølgende udpegning vil ske midtvejs i valgperioden i januar 2028.

Dagtilbudsrådet har ikke politisk repræsentation i formandskabet, og udvalget skal derfor ikke udpege hertil.

Styrelsesvedtægt og forretningsorden for skolerådet er vedlagt som bilag.

Arbejdet med en ny rådsstruktur

Forvaltningen ønsker at igangsætte et arbejde med at udvikle en mere samlet og tidssvarende rådsstruktur på 0–18-årsområdet. I dag eksisterer både et dagtilbudsråd og et skoleråd med udvalgets deltagelse, mens der ikke er et tilsvarende forum på familieområdet. Den nuværende organisering medfører dobbelt mødedeltagelse for udvalget og understøtter ikke i tilstrækkelig grad de tværgående indsatser mellem dagtilbud, skole og familie.

Forvaltningen foreslår derfor at udarbejde et forslag til en ny rådsstruktur, der kan styrke sammenhængen på tværs af områderne, forenkle den politiske deltagelse og sikre bedre inddragelse.

Forvaltningen anmoder om udvalgets godkendelse til at arbejde videre med dette og fremlægge forslag til politisk behandling i foråret 2026.

Såfremt udvalget godkender indstillingen om at arbejde videre med en ny rådsstruktur, kan dette på sigt få betydning for den politiske repræsentation i råd og formandskaber, herunder om udvalgets repræsentant fortsat varetager en næstformandsrolle eller en tilsvarende funktion, jf. punkt 1 i indstillingen.

Udpegning af repræsentanter til Sammen om Skolen

Børn- og skoleudvalget skal desuden udpege repræsentanter til *Sammen om Skolen*. Ifølge notat om genstart af *Sammen om Skolen* (et af *Sammen om Skolen* godkendt notat, som er udgangspunktet for genstarten af arbejdet i *Sammen om Skolen* efter Corona) udpeges formanden for børn- og skoleudvalget samt næstformanden (eller et andet udpeget medlem) for børn- og skoleudvalget.

Notat om genstart af *Sammen om Skolen* er vedlagt som bilag.

Sammen om Skolen nationalt blev etableret i 2021 af børne- og undervisningsministeren i samarbejde med folkeskolens parter for at styrke folkeskolens udvikling gennem en fælles dialog om udfordringer, løsninger, politiske beslutninger og implementering.

De nationale parter er: KL, Skolelederforeningen, Danmarks Lærerforening, BUPL, Børne- og Kulturchefforeningen, Skole og Forældre, Danske Skoleelever, regeringen og Folkeskoleforligskredsen.

Samarbejdet har senest bidraget til *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – Frihed og Fordybelse* (2024), hvor parterne også skal inddrages i implementeringen.

Randers Kommune etablerede som supplement et lokalt *Sammen om Skolen*, der samler elever, lærere, pædagoger, forældre, skoleledere, forvaltning og politikere om en fælles drøftelse af folkeskolens udvikling. Formålet er at skabe en åben og konstruktiv dialog på tværs af hele folkeskoleområdet.

På de seneste møder har fokus været at understøtte en fælles, langsigtet retning for folkeskolerne i Randers Kommune.

I drøftelserne er der blandt andet lagt vægt på følgende overskrifter:

Styrke kvaliteten i undervisningen - stærke læringsmiljøer for alle

Kvalitet i undervisningen som den vigtigste nøgle til både læring og trivsel.

En folkeskole, der kan mere for flere - stærkere trivsel og faglighed

Trivsel gennem læring og deltagelse – og ikke sideløbende med undervisningen.

Inkluderende læringsfællesskaber og specialundervisningsområdet

Fleksible og inkluderende løsninger og bedre kobling mellem almen- og specialområdet.

Samarbejde med elever og forældre

Elevperspektiv, forældresamarbejde og lokale fællesskaber.

Sammen om Skolen har mere konkret arbejdet med et fælles ønske om at understøtte:

- undervisning udført af kendte og kvalificerede fagprofessionelle,
- vikarbrug med fokus på kontinuitet, trivsel og faglighed,
- færre aflysninger og større forudsigelighed i elevernes skoledag.

Bilag: Vedhæftet er Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen, notat om Sammen om skolen og forretningsorden for skolerådet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen inkl bilag

Sammen om skolen - genstart efter Corona

Forretningsorden Skolerådet

Punkt 9: Anmodning fra Venstre og Socialdemokratiet vedrørende udmøntning af børnepakken

00.01.00-G01-2-26

Resumé

Venstre og Socialdemokratiet har i mail den 19. december 2025 anmodet om, at der på mødet i børn- og skoleudvalget den 12. januar 2026 behandles et punkt om udmøntningen af børnepakken.

Indstilling

Sagen forelægges til orientering.

Beslutning

Socialdemokratiet og Venstre ønskede at fremlægge et beslutningsforslag til punktet.

Et enigt udvalg godkendte at behandle sagen som en beslutningssag.

1) Forslag om at det indstilles til byrådet, at den varslede stigning i forældrebetalingen i 2026 rulles tilbage. Udvalgsformanden foreslog, at beslutningen udsættes til det næstkommende møde i udvalget. Et enigt udvalg godkendte dette.

2) Forslag om at der straks igangsættes rekruttering af flere pædagoger og medarbejdere i vuggestuer og børnehaver. Et enigt udvalg godkendte dette.

3) At sagen om udmøntningen af børnepakken fremrykkes til Børne- og Skoleudvalgets møde i februar 2026. Et enigt udvalg godkendte dette.

Sagsfremstilling

Venstre og Socialdemokratiet har via mail den 19. december 2025 anmodet om at et punkt behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. januar 2026. De skriver følgende:

"Flere ansatte i dagtilbud og lavere forældrebetaling – udmøntning af børnepakken i finansloven 2026

Med finansloven for 2026 er der vedtaget en samlet børnepakke, som tilfører Randers Kommune et merbeløb på cirka 29,2 mio. kroner. Midlerne er målrettet to centrale formål: flere ansatte i vuggestuer og børnehaver samt lavere forældrebetaling i dagtilbud.

De formelle lovkrav til nedsættelse af forældrebetalingen træder først i kraft fra 2027. Regeringen og KL har imidlertid en klar forventning om, at kommunerne arbejder for at implementere intentionerne hurtigst muligt.

Socialdemokratiet og Venstre i Randers Kommune deler denne ambition og ønsker, at både flere voksne i dagtilbuddene og lavere forældrebetaling realiseres så tidligt som muligt til gavn for børn og familier.

For at sikre en hurtig og smidig implementering ønsker vi derfor, at der allerede på førstkommende møde i Børne- og Skoleudvalget sættes en sag på dagsordenen med henblik på:

- at igangsætte processen for opslag og ansættelse af yderligere pædagogisk personale i vuggestuer og børnehaver, og
- at sikre, at forældre i Randers Kommune hurtigst muligt oplever en lavere forældrebetaling i dagpleje, vuggestuer og børnehaver.

Derudover ønskes en samlet og gennemskuelig oversigt over, hvordan minimumsnormeringer opgøres i Randers Kommune. Oversigten skal bl.a. belyse de enkelte elementer i opgørelsen, herunder ledelsestid, vikardækning og øvrige poster, samt de økonomiske størrelser knyttet hertil. Formålet er at give udvalget et solidt grundlag for at drøfte og prioritere udmøntningen af midlerne, så intentionen om flere voksne tæt på børnene i hverdagen realiseres bedst muligt.

Opsummeret

Socialdemokratiet og Venstre ønsker,

1. at der sættes en sag på dagsordenen på førstkommende møde i Børne- og Skoleudvalget om udmøntning af børnepakken i finansloven 2026,
2. at forvaltningen fremlægger en plan for hurtig ansættelse af yderligere pædagogisk personale i dagtilbuddene,
3. at forvaltningen fremlægger en plan for hurtigst mulig nedsættelse af forældrebetalingen, samt
4. at der udarbejdes en oversigt over opgørelsen af minimumsnormering i Randers Kommune, herunder de enkelte elementer og tilhørende økonomi."

Forvaltningens bemærkninger:

Der vil på børn- og skoleudvalgsmødet i marts følge en sag vedrørende udmøntningen af børnepakken.

Jf. punkt 3 ovenfor, henvises der i øvrigt til mail sendt til byrådet d. 12. december med orientering om brev sendt til forældre om takster for dagtilbud i 2026. I brevet er der varslet en stigning i forældrebetalingen, jf. vedtagelsen af takster i budget 2026. Samtidig er der på landsplan indgået en aftale i forbindelse med finansloven om, at forældrenes egenbetaling til dagtilbud skal sættes ned senest med virkning pr. 1. januar 2027, fra de nuværende højst 25 procent af den samlede pris til højst 21,3 procent. Årsagen er, at den endelige lovgivning endnu ikke er vedtaget, og indtil videre gælder den varslede takststigning derfor.

Konkret er der i finansloven aftalt og i alt afsat 1,7 milliarder kroner til to formål:

1. at pædagogiske ledere i børnehaver og vuggestuer ikke længere tæller med i minimumsnormeringerne, og
2. at forældrenes egenbetaling til dagtilbud højst må udgøre 21,3 procent af den samlede pris i stedet for højst 25 procent.

De præcise regler for, hvordan finanslovsaftalen skal gennemføres, forventes at komme på plads i løbet af 2026. Samtidig bliver der også i 2026 fordelt 1,7 milliarder kroner mellem kommunerne til formålet. Når forvaltningen kender Randers Kommunes andel af beløbet, vil der blive fremlagt en sag for børn- og skoleudvalget vedrørende anvendelse af pengene samt oplæg til en beslutning om, hvorvidt taksterne i løbet af 2026 skal justeres.

Forvaltningen kan også oplyse, at det på nuværende tidspunkt er aftalt mellem regeringen og KL, at forældrenes egenbetaling senest pr. 1. januar 2027 skal sættes ned fra højst 25 procent af den samlede pris til højst 21,3 procent. Regeringen forventes at fremsætte et lovforslag om dette i foråret som vil gælde, når taksterne pr. 1. januar 2027 skal fastsættes af byrådet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 10: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Madordning på Nørrevangsskolen

Skolebestyrelsen på Nørrevangsskolen har igennem flere år haft et ønske om at udvide den morgenmadsordning, der har eksisteret på skolen siden 2010, til også at omfatte gratis frokost til eleverne. Skolebestyrelsen har af to omgange ansøgt byrådet om økonomisk støtte til en madordning, men har fået afslag begge gange. Skolen har ligeledes ansøgt om at blive en del af ministeriets forsøg med madordninger, men fik også her afslag. Derfor har skolebestyrelsen besluttet at prioritere 250.000 kroner af det kommende skoleårs budget (2026/2027) til en gratis madordning for de kommende 0. klasseselever.

Skolen oplever, at kvaliteten af den mad mange af eleverne har med i skolen, ikke er forenelig med at de skal være læringsparate. Vi ved fra forskningen, at sund mad og bevægelse hænger sammen med børns læring og trivsel. Som idrætscertificeret skole er der fokus på bevægelse, og med prioriteringen af frokostordningen indgår maden således også. Der vil blive arbejdet med elevinvolvering i forhold til produktionen af maden – både som et pædagogisk redskab og som en del af elevernes dannelse.

Maden bliver gratis for 0. årgang. Samtidig er det planen, at skolens øvrige elever skal have mulighed for at købe den samme mad til en fornuftig pris i kantinen. Såfremt madordningen har den forventede positive effekt, er ønsket på sigt at kunne udbrede ordningen til hele skolen. Projektet er etårigt og skal evalueres i foråret 2027.

Temamøde for dagtilbuds- og skolebestyrelser m.fl.

Børn og Skole inviterer samtlige dagtilbuds- og skolebestyrelser, dagtilbudsrådet og skolerådet i Randers Kommune og børn- og skoleudvalget til et temamøde i Ridehuset den 24. februar. Temaet for mødet er ”Et forældreskab i forandring”.

Formålet med mødet er at skabe en fælles forståelse for de forandringer, der kendetegner det moderne forældreskab, og på hvordan vi sammen kan skabe meningsfulde fællesskaber til gavn for alle børn og unge – og særligt dem, der har behov for en ekstra håndsrækning. På mødet vil Lene Tanggaard, medlem af Trivselskommissionen, præsentere kommissionens hovedpointer og fortælle om forældreskabet i forandring. Herudover vil Børn og Skole udfolde det fælles børne- og læringssyn – herunder ambitionen om, at synet naturligvis udfoldes i mødet med barnet/ den unge, men også skal afspejles i samarbejdet med forældrene.

Orientering om resultaterne for Handicapsagsbarometret 2025 om tabt arbejdsfortjeneste efter barnets lov § 87

Ankestyrelsen har færdiggjort Handicapsagsbarometret 2025. Formålet med barometret er at belyse, om kommunerne følger regler og praksis på handicapområdet i sager om tabt arbejdsfortjeneste jf. Barnets Lov §87. Randers Kommune har bidraget med 5 sager til Ankestyrelsens undersøgelse.

Resultaterne fra Ankestyrelsens undersøgelse af de 5 sager viser, at:

- 1 sag samlet set er i overensstemmelse med regler og praksis
- 4 sager samlet set ikke er i overensstemmelse med regler og praksis

Sagerne, der ikke er i overensstemmelse med regler og praksis, ville blive hjemvist, hvis sagen var blevet påklaget til Ankestyrelsen. Det betyder, at sagerne var blevet sendt tilbage til Randers Kommune, der på ny skulle behandle og afgøre sagerne.

Uoverensstemmelsen skyldes i tre sager primært officialprincippet, dvs. manglende oplysninger, vedrørende et eller to forhold. I den fjerde sag skyldes det en hjemmelsmangel i kategorien ”Andet”.

Derudover er særligt sagsbehandlingsreglen om inddragelse af barnet i sagsbehandlingen ikke overholdt. Barnet er i ingen af de 5 sager blevet inddraget.

Sagerne er sendt til Ankestyrelsen i ultimo 2024. Børnehandicapområdet har efterfølgende skiftet organisatorisk forankring til familieområdet i Børn og Skole pr. 1. januar 2025. Foranlediget af skiftet, samt den daværende revision af området, har der været fokus på de administrative og styringsmæssige arbejdsgange, herunder at lave nye procedurer og sikre et systematisk ledelsestilsyn, med det formål at styrke kvaliteten af sagsbehandlingen af tabt arbejdsfortjeneste.

Revisionen vurderer i sin seneste bemærkning, at området nu administreres efter gældende regler og retningslinjer jf. sag nr. 123 på mødet i socialudvalget d. 27. november 2025.

Brug af kunstig intelligens (AI) i folkeskolerne i Randers Kommune

Kunstig intelligens (AI) udvikler sig hastigt og fylder i stigende grad i både undervisning, administration og den offentlige debat. Teknologien kan generere tekst, billeder, lyd m.m. og løse opgaver, der traditionelt kræver menneskelig intelligens. Udviklingen understreger behovet for klare og trygge rammer for brugen af AI på skoleområdet.

Debatten om AI i skolen peger på både muligheder og udfordringer. På den ene side fremhæves potentialet for differentiering, kreativitet og støtte til elever. På den anden side rejses spørgsmål om fx snyd i skriftlige opgaver, databeskyttelse og børns møde med algoritmer. Det er derfor vigtigt, at folkeskolerne arbejder med en ansvarlig, lovlig og pædagogisk begrundet anvendelse af teknologien.

Forvaltningen arbejder løbende, og i samarbejde med IT, med at udvikle og justere retningslinjer for brug af AI i folkeskolerne. Retningslinjerne tager udgangspunkt i gældende lovgivning samt anbefalinger fra Kommunernes Landsforening (KL), Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) m.fl. og opdateres i takt med den teknologiske og nationale udvikling. Der er derudover blik for den fornødne vejledning og kompetenceudvikling.

Når AI fylder mere og mere i elevernes og medarbejdernes hverdag, skal der arbejdes målrettet på at:

- AI kun anvendes, når det understøtter faglige mål og pædagogiske intentioner
- elever data beskyttes bedst muligt
- der er en fælles og sikker ramme for brugen på tværs af skolerne

AI-værktøjer må kun anvendes, hvis de er godkendt af Randers Kommune og dækket af en databehandlersaftale. Der er særlige hensyn i brugen sammen med elever, og skolerne informeres løbende herom.

For at sikre datasikkerhed og overholdelse af GDPR gælder følgende grundprincipper:

- der må ikke indtastes personhenførbare oplysninger i AI-tjenester
- kommunens systemopsætning er restriktiv for at beskytte data
- elevernes Chromebooks har blokeringer mod uautoriserede tjenester, søgninger og logins

AI bruges ikke til elevvurderinger, karaktergivning eller pædagogiske afgørelser og kan ikke erstatte lærerens faglige vurdering.

Randers Kommune:

- fastlægger de overordnede retningslinjer
- godkender værktøjer og databehandlersaftaler
- understøtter implementering og kompetenceudvikling

Skoleledelsen:

- implementerer retningslinjerne lokalt
- drøfter og udarbejder principper i samarbejde med skolebestyrelse og MED-udvalg
- informerer forældre om skolens brug af AI, datasikkerhed og pædagogisk formål – fx via Aula, forældremøder eller årsplaner

AI kan generere fejl, bias og misforståelser. Derfor indgår kritisk og kompetent brug af teknologien som et centralt element i skolernes arbejde med digital dannelse.

Forvaltningen iværksætter løbende kompetenceudvikling, herunder:

- workshops og spotmøder om didaktisk brug af AI
- netværksaktiviteter i forlængelse af *Fra ildsjæl til team*
- samarbejder med eksterne aktører, herunder Makermakker
- fokus på både pædagogiske muligheder, faldgruber og databeskyttelse

Formålet er, at medarbejdere får den nødvendige viden og tryghed i brugen af AI, og at eleverne møder teknologien på en ansvarlig og læringsunderstøttende måde.

Samarbejde med Skolens Venner

Forvaltningen har indgået et samarbejde mellem foreningen *Skolens Venner* og to af kommunens skoler – Rismølleskolen og Bjerregrav Skole. Aftalen er etableret som et et-årigt pilotprojekt, der evalueres ved periodens udløb med henblik på stillingtagen til et eventuelt videre samarbejde. Opstart forventes i januar 2026.

Skolens Venner er en landsdækkende frivillig forening, som tilknytter frivillige ”skolevenner” til klasser. En skoleven fungerer som en ekstra voksen i lærerstyrede aktiviteter og bidrager med tid, ro og nærvær – fx gennem faglig eller social støtte, samtale, praktisk hjælp eller omsorg. Skolevenner erstatter ikke personale, men supplerer og understøtter lærere og pædagoger under deres ledelse.

Inden en frivillig tilknyttes, indgås en venskabsaftale mellem Skolens Venner og skolen/klassens ansvarlige, som fastlægger roller, rammer og gensidige forventninger. Der gælder desuden en samværspolitik, som bl.a. indebærer, at frivillige ikke må være alene med børn uden opsyn, at kontakt uden for skolens rammer kræver aftale med skole/forældre, og at deling af billeder/video kræver samtykke. Foreningen indhenter børneattest på alle frivillige.

Pilotprojektet gennemføres på både en mellemstor byskole og en mindre landskole for at indsamle erfaringer om, hvordan indsatsen bedst implementeres i forskellige skolestørrelser og lokale kontekster.

Fremtidens Randers bygger på erkendelsen af, at kommunens udfordringer kræver et tættere samspil mellem kommune, erhvervsliv og civilsamfund. Hvidbogen understreger, at kommunen ikke kan løse udfordringerne alene, og at der er behov for øget mobilisering af civilsamfundets ressourcer.

Samarbejdet med Skolens Venner er et konkret eksempel på denne ambition. Gennem frivillige skolevenner engageres lokale borgere i løsningen af en central velfærdsopgave: at styrke børns læring, trivsel og fællesskab. Hvidbogen beskriver civilsamfundet som en vigtig bro mellem individet og det offentlige system og fremhæver frivillighed, fælles handling og lokalt engagement som centrale drivkræfter for social sammenhængskraft.

Pilotprojektet udnytter netop disse styrker ved at bringe engagerede voksne ind i skolens hverdag i en struktureret og samarbejdsbaseret ramme. Det fungerer samtidig som en praksisnær realisering af Fremtidens Randers’ principper om samskabelse, partnerskaber og fællesskabsorienterede løsninger.

Forvaltningen har valgt at gennemføre et et-årigt pilotprojekt, fordi samarbejdet med Skolens Venner:

- understøtter centrale mål i Fremtidens Randers og hvidbogen
- styrker samarbejdet mellem kommune og civilsamfund
- bidrager til stærke, lokale fællesskaber omkring elevernes læring og trivsel
- giver konkret erfaring med samskabelse i folkeskolen

Socialdemokratiet har anmodet om, at der kommer en sag på et kommende Børn- og skoleudvalgsmøde og samarbejdet med Skolens Venner/ samarbejdet med frivillige vil blive behandlet på udvalgsmødet d. 2. februar.

Punkt 11: Digital underskrift for tilstedeværelse

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Tiltrådt.