

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 31-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 31. august 2021 kl. 14:45

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Borgerrådgiverens beretning 2020.....	4
Randers Fælleselevråd - statusrapport 2020/2021.....	7
Anmodning fra Pia Moldt om status på Nørrevangsskolens arbejde med idrætsprofilen og samspille	8
Budgetopfølgning pr. 31.5.2021 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	10
Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb vedr. Assentoftskolen.....	11
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud 2. kvartal 2021.....	13
Devaluering af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud.....	14
Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud.....	16
henvendelse fra Handicaprådet til skole- og uddannelsesudvalget i Randers Kommune vedr. visitati	17
Kompetenceplan for Randers Kommune - skole- og uddannelsesudvalget.....	19
Resultat af rusmiddelundersøgelse og forslag til forebyggende indsats på skoleområdet.....	21
Tilbud til børn og unge som pårørende til alvorligt syge eller som har mistet en forælder.....	24
Anmodning fra Christina Kjærsgaard, Konservative, vedr. søvn og betydningen for elevernes læring	25
Forslag fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om oplæg fra Lene Tanggaard.....	26
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få fremlagt strategi for Randers Kommunes :	27
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til u	29
Gensidig orientering.....	30
Kommende sager.....	31

Punkt 110: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Godkendt.

Punkt 111: Borgerrådsgiverens beretning 2020

00.01.10-P20-16-21

Resume

Borgerrådsgiveren har udarbejdet sin beretning for 2020. Beretningen indeholder en beskrivelse af antallet samt fordelingen af henvendelser til Borgerrådsgiveren. Beretning indeholder desuden en beskrivelse af de generelle problemstillinger, der påpeges i disse henvendelser samt uddybende beskrivelse inden for de områder og afdelinger, hvor der har været flest henvendelse, eller hvor henvendelserne har haft en sådan karakter, at de efter Borgerrådsgiverens opfattelse bør nævnes i årsberetningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via fagudvalgene og økonomiudvalget,

1. at beretningen tages til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 3. maj 2021, pkt. 84:

1. Taget til efterretning.

Borgerrådsgiver Jesper Cortes inviteres til en drøftelse om beretningen på næste udvalgs møde.

Beslutning fra beskæftigelsesudvalget, 4. maj 2021, pkt. 38:

Indstilles taget til efterretning.

Borgerrådsgiver Jesper Cortes deltog under punktet.
Kasper Fuhr Christensen deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning fra børne- og familieudvalget, 4. maj 2021, pkt. 47:

1. Taget til efterretning.

Beslutning fra landdistriksudvalget, 5. maj 2021, pkt. 50:

Taget til efterretning.

Beslutning fra sundheds-, idræts- og kulturudvalget, 5. maj 2021, pkt. 70:

Indstilles godkendt.
Christina Kjærsgaard deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning fra udviklingsudvalget 6. maj 2021, pkt. 70:

Indstilles taget til efterretning.

Beslutning fra omsorgsudvalget, 6. maj 2021, pkt. 47:

Udsat. Udvalget ønsker at Borgerrådsgiveren deltager ifm. udvalgets kommende behandling af sagen.
Ellen Petersen deltog som stedfortræder for Iben Sønderup.

Beslutning fra socialudvalget, 10. maj 2021, pkt. 50:

Indstilles taget til efterretning.

Borgerrådsgiver Jesper Cortes deltog under punktet.

Beslutning fra miljø- og teknikudvalget, 10. maj 2021, pkt. 92:

Indstilles taget til efterretning.

Beslutning fra omsorgsudvalget, 27. maj 2021, pkt. 50:
Taget til efterretning.

Beslutning fra Økonomiudvalget, 7. juni 2021, pkt. 152:

Indstilles taget til efterretning.

Beslutning fra Byrådet, 14. juni 2021, pkt. 278:

Taget til efterretning.

Claus Ørsted deltog som stedfortræder for Henning Jensen Nyhuus.

Inge-Lise Christensen deltog som stedfortræder for Fatma Cetinkaya.

Jørgen Hansen deltog som stedfortræder for Iben Sønderup.

Pernille Heibøll deltog som stedfortræder for Kasper Fuhr Christensen.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Borgerrådgiveren har udarbejdet sin beretning for 2020. Beretningen vedrører perioden 1. januar 2020 til 31. december 2020. Der har i perioden været 477 henvendelser til Borgerrådgiveren. Til sammenligning var der 482 henvendelser i 2019.

Der er altså tale om en stabil udvikling i det samlede antal af henvendelser.

Overvægten af henvendelser vedrører områderne Social og Arbejdsmarked med 221 henvendelser, Sundhed Kultur og Omsorg med 83 henvendelser og Børn og Skole med 75 henvendelser.

Behandling af henvendelserne

Borgerrådgiveren har besvaret 341, svarende til 71%, af henvendelserne, uden at den berørte afdeling har været involveret i besvarelsen.

Borgerrådgiveren har i 42 af henvendelserne anmodet forvaltningen om at forholde sig til og besvare borgerens henvendelse. I yderligere 50 tilfælde har Borgerrådgiveren anmodet forvaltningen om at tage direkte kontakt til borgeren, for derigennem at få løst borgerens problem. Endelig har Borgerrådgiveren i 19 tilfælde hjulpet borgere med enten at få indsendt deres ansøgning, bemærkninger til en partshøring eller bemærkninger i forbindelse med, at de ønskede at klage over en afgørelse.

Henvendelsernes tema

Borgerrådgiveren har i år foretaget en mere detaljeret registrering af de klagemaer, som borgerne anfører i de samtaler, som besvares af Borgerrådgiveren.

63 af de henvendelser, der er besvaret af Borgerrådgiveren vedrørte spørgsmål til sagsbehandlingen, mens 72 vedrørte spørgsmål til sagsbehandlingsproceduren. Det er således 40 % af henvendelserne, hvor årsagen til borgerens frustration eller utilfredshed, er deres manglende overblik for eller forståelse for de enkelte sagsbehandlingsskridt eller sagsbehandlingsproceduren.

En samtale med Borgerrådgiveren, hvor forløbet gennemgås og borgeren orienteres om Borgerrådgiverens umiddelbare opfattelse, er ofte ikke tilstrækkeligt til at fjerne frustrationen eller utilfredsheden. Derfor bruger Borgerrådgiveren også en del tid på at forklare om de almindelige sagsbehandlingsregler i forhold til borgerens sag, det forventede sagsforløb i tilsvarende sager, og om hvad der kan forventes at ske fremadrettet i sagsbehandlingen.

Borgerrådgiveren understreger, at det, der ofte virker selvfølgelig for dem, der kender systemet, kan virke fremmed og uoverskueligt for andre.

Borgerrådgiveren vil derfor opfordre til, at der udarbejdes beskrivelser af sagsproceduren og det forventede sagsforløb, og at disse gøres tilgængelige for borgerne i de berørte sagsområder. Derudover bør der, i forbindelse med samtalerne med borgerne, være afsat tid til at tale om de næste sagsbehandlingskridt samt det samlede forventede fremadrettede sagsforløb i forhold til borgerens konkrete sag.

I de komplekse og langstrakte sagsforløb vil meget af borgerens usikkerhed omkring sagsbehandlingen og det fremadrettede forløb kunne undgås ved bedre information og inddragelse af borgerne. Desuden vil det også i de mere simple forløb give god mening af have fokus på borgerens forståelse af sagsforløbet og sagsbehandlingen.

Årsagen til borgernes utilfredshed

Borgerrådgiveren kan konstatere, at årsagerne til borgernes henvendelse stort set svarer til indholdet af beretningen for 2019.

- 17% henvendte sig på grund af lang sagsbehandling. Borgerrådgiveren gentager derfor sin opfordring til forvaltningen om, at forbedre dialogen og inddragelsen af borgerne i forbindelse med sagsbehandlingen, således at de får en forståelse for sagsforløbet og sagsbehandlingstiden i deres sag.
- 15% henvendte sig på grund af manglende svar på henvendelse. Derfor vil Borgerrådgiveren gerne gentage sin opfordring til forvaltningen om at have fokus på at få besvaret, og som minimum at kvittere for, borgernes henvendelser, således at borgerne er klar over, at deres henvendelse er modtaget og vil blive behandlet af kommunen.
- 11% henvendte sig på grund af manglende afgørelse i sagen. Borgerrådgiveren gentager derfor sin opfordring til forvaltningen om, at de er opmærksomme på, at man i de forholdsvis simple sager følger de sagsbehandlingsfrister, der er bestemt af Randers Byråd eller følger af lovgivningen. Når man så undtagelsesvist ikke kan det, bør man af egen drift orientere borgeren herom, samt oplyse hvornår afgørelsen kan forventes.

Derfor gentages opfordringen om, at forvaltningen fortsat har fokus på klagemaerne ”manglende afgørelse”, ”lang sagsbehandling” og ”manglende svar” på henvendelse fra borgerne.

Borgerrådgiveren forslår, at forvaltningen forbedrer dialogen og inddragelsen af borgerne i forbindelse med sagsbehandlingen.

I den forbindelse er de enkelte afdelinger meget velkomne til at kontakte Borgerrådgiveren, hvis de ønsker inspiration eller råd og vejledning i forhold til at forbedre sagsbehandlingen på disse punkter eller ønsker undervisning i generelle sagsbehandlingsregler.

Det er Borgerrådgiverens opfattelse, at såfremt forvaltningen havde forhindret den primære utilfredshed, så er det overvejende sandsynligt, at borgeren heller ikke fik anledning til at blive utilfreds med andre dele af sagsbehandlingen, sagsbehandleren eller servicen i kommunen.

Af beretningen, der er vedhæftet som bilag, fremgår en mere detaljeret beskrivelse af hvilke oplevelser, som har været den primære årsag til borgernes utilfredshed på de enkelte forvaltningsområder.

Sagen fremsendes byrådet via fagudvalgene og økonomiudvalget.

Efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 3. maj 2021

Borgerrådgiver Jesper Cortes er inviteret og deltager under punktet til en drøftelse om beretningen.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Borgerrådgiverens beretning for 2020

Punkt 112: Randers Fælleselevråd - statusrapport 2020/2021

17.00.00-G01-30-21

Resume

Der er udarbejdet en statusrapport for Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i skoleåret 2020/2021. Statusrapporten er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at statusrapport for Randers Fælleselevråds arbejde i 2020/2021 tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Elever fra RFEs formandskab 2020/2021 deltager under dette punkt.

Der er udarbejdet en statusrapport for Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i skoleåret 2020/2021.

Statusrapporten beskriver arbejdet i RFE i et noget anderledes og udfordrende år med corona, men hvor det alligevel er lykkedes at afholde valg til formandskabet med fysisk fremmøde, afholde møder digitalt, lave et nyhedsbrev, afholde webinar og give input til både brobygning, klimaplan og organisering af 10. klasse - og meget mere.

Formandskabets vedholdende engagement og optimisme har været et bærende element hele året.

Statusrapporten samt nyhedsbreve er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Randers Fælleselevråd - statusrapport 2020/2021

RFE nyhedsbrev - oktober 2020

RFE nyhedsbrev - november 2020

RFE nyhedsbrev - april 2021

Punkt 113: Anmodning fra Pia Moldt om status på Nørrevangsskolens arbejde med idrætsprofilen og samspillet med talentklasserne

17.00.00-A00-4-20

Resume

Pia Moldt, Socialdemokratiet, har i mail af 21. juni 2021 anmodet om, at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. Nørrevangsskolens arbejde med idrætsprofilen og samspillet med talentklasserne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om Nørrevangsskolen som idrætsskole og samspillet med talentklasserne tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Skoleleder Martin Hyldgaard Larsen og bestyrelsesmedlem Britt Bertelsen deltager i mødet under dette punkt.

Pia Moldt, Socialdemokratiet, har i mail af 21. juni 2021 anmodet om, at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. Nørrevangsskolens arbejde med idrætsprofilen og samspillet med Talentklasserne.

Anmodningen lyder:

"Efter sommerferien vil jeg gerne have en sag på SKU udvalget om Nørrevangs Skolens arbejde med idrætsprofilen, og hvordan dette spiller sammen med Talentskolen mv.

Kan vi evt. invitere skolelederen til udvalgsrådet".

Skole- og uddannelsesudvalget blev senest den 26. januar 2021 orienteret om status for Nørrevangsskolen som idrætsskole, og udvalget besluttede den 16. marts 2021, at eliteidrætsklasserne forbliver på Nørrevangsskolen og skifter navn til talentklasser.

Nørrevangsskolen har gennem halvandet år arbejdet intenst på at udvikle skolen til en idrætsskole, og er nu blevet certificeret idrætsskole - et konceptet udviklet af Danmarks Idrætsforbund, Team Danmark og VIA University College. Nørrevangsskolen er Randers Kommunes og Østjyllands første og eneste certificerede idrætsskole.

Certificeringen er en naturlig udvidelse af den idrætslige profil på skolen og spiller naturligt sammen med Talentklasserne, som Nørrevangsskolen har etableret og drevet gennem 11 år. Nørrevangsskolen er i dag en idrætsskole, der både henvender sig til eliten og bredden.

Nørrevangsskolen har gode idrætsfaciliteter, og har gennem de seneste år renoveret og udvidet udearealerne, så de indbyder til bevægelse og leg. Talenteleverne tænkes ind, som en naturlig og integreret del af bevægelsen i dagligdagen.

På den certificerede idrætsskole undervises eleverne ift. aldersrelateret idræt (den røde tråd), så eleverne kan blive så dygtige som muligt samtidig med, at de beholder glæden ved bevægelse.

I Talentklasserne arbejdes ligeledes med "den røde tråd", så der er et fælles tankesæt mellem idrætsskolen og talentklasserne, og skolen forventer, at det øgede fokus på idræt og bevægelse generelt betyder, at man fra 6. klasse kan få flere i talentklasserne fra egen skole. Eleverne har ved øget daglig bevægelse fået en fælles forståelse og på den måde "løftet" niveauet. Eleverne bliver glade for idræt og bevægelse, og de har mulighed for, at se op til dygtige sportsfolk i Talentklasserne.

Eleverne i idrætsskolen og Talentklasserne tager allerede nu på ture sammen og lærer af hinanden, hvilket skaber dygtige elever og et stærkt fællesskab på tværs af klasserne.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 114: Budgetopfølgning pr. 31.5.2021 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-1-20

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 31.5.2021. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Derudover redegøres der for bevillingsansøgninger for 2021-24. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 13. september 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at tillægsbevillinger og anlægsbevillinger godkendes, jf. økonomiafsnittet
2. at der foretages omplaceringer, jf. økonomiafsnittet
3. at budgetopfølgningen godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Budgetopfølgningen godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet

Sagsfremstilling

Der er foretaget en budgetopfølgning pr. 31.5.2021 på skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af budgetopfølgningen i det vedlagte bilag.

Skoleområdet - serviceudgifter

På skoleområdet forventer vi samlet et merforbrug på 18,3 mio. kr. for 2021. Der er overført et mindreforbrug på 42,8 mio. kr. (inkl. Covid-19 kompensation) fra 2020. Det betyder, at den samlede overførsel til 2022 forventes at udgøre et mindreforbrug på 24,5 mio. kr.

I forhold til 1. budgetopfølgning har aftaleenhederne øget deres forventninger til årets forbrug. Det skyldes primært, at den nye tildelingsmodel for det kommende skoleår nu er udmøntet i skolernes budgetter, og at skolerne er færdige med at planlægge det kommende skoleår. Skolerne har derfor et bedre grundlag for deres prognosedannelse, end de havde ved den sidste opfølgning.

De fleste aftaleenheder forventer et resultat, som ligger indenfor Randers-modellens ramme på mellem 0 og 5%. Forvaltningen vil løbende følge aftaleenhederne og sikre, at de enheder, som forventer et resultat, som ligger udenfor Randers-modellens ramme har en økonomisk plan for mer/mindreforbrug.

Elevtallet følges løbende for at sikre tilpasning i både økonomi og kapacitet.

Skoleområdet er omfattet af demografiregulering. Der er udarbejdet en endelige regulering for 2020, samt en foreløbig regulering for 2021, som er indarbejdet som en bevillingsansøgning. Den væsentligste ændring i demografien er, at der har været færre elever på privatskole end forventet ved budgetlægningen.

På de centrale konti er der afholdt udgifter til kviktest på skolerne. Vi har etableret løbende test af både elever og personale, som tilbydes test to gange om ugen. Kommunerne skal indtil videre tilbyde test frem til 1. oktober. Kommunerne har på landsplan blevet kompenseret med 0,9 mia. kr. til merudgifter i forbindelse med Covid-19. På nuværende tidspunkt kender vi ikke størrelsen på kompensationen til testindsatsen på skoleområdet.

Skoleområdet - anlæg

Der er en række igangværende anlægsprojekter på skoleområdet, som vi forventer afsluttet i 2021. Herudover er der afsat en ramme til skoleudbygning og udvikling på 12,6 mio.kr., samt 5 mio. kr. til indeklima i 2021. Beløbende er disponeret i Gorm Nielsens rapport om bygningsgennemgangen. Projekteringen af projekterne er ved at blive igangsat.

PPR

PPR forventer at overføre et merforbrug på ca. 0,7 mio. kr. til 2022. Dette skyldes primært, at vi endnu ikke har modtaget midlerne, som er afsat i aftalen omkring øget faglig trivsel. PPR arbejder med at omsætte midlerne til initiativer såsom Back2School, Cool Kids og individuelle samtaleforløb. Endelig arbejder PPR på at udbygge den telefoniske rådgivning, have ekstra fokus på børns sprog, samt udarbejdelse af informationsmateriale til skolernes medarbejdere

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

Nedenstående tabeller viser de samlede bevillingsmæssige ændringer på skole- og uddannelsesudvalgets område som følge af budgetopfølgningen.

I forventningerne til regnskabet er der taget højde for de bevillingsmæssige ændringer, som følger af budgetopfølgningen.

Table: Tillægsbevillingsansøgninger og anlægsbevillinger pr. 31.5.2021

Mio. kr.	2021	2022	2023	2024
Serviceudgifter - demografiregulering af skoleområdet	-6,0			
Serviceudgifter - specialskole, teknisk rettelse vedr. tillægsaftale budget 2021-2024	-2,2			
I alt	-8,2			

Table: Omplaceringer pr. 31.5.2021 til andre bevillingsområder

Mio. kr.	2021	2022	2023
Administrativt overhead - regulering efter den endelige takstfastsættelse. Beløbet søges omplaceret fra bevilling 9.1 skole til bevilling 1.1 administration.	0,7		
I alt	0,7		

Bilag

Notat - Skole og uddannelsesudvalget

Punkt 115: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb vedr. Assentoftskolen

00.30.08-000-1-21

Resume

Der søges i denne sag om tillægsbevilling til nuværende rådighedsbeløb vedr. anlægsprojektet på Assentoftskolen og om, at der samtidig frigives et rådighedsbeløb vedr. Assentoftskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at der gives en tillægsbevilling på 0,6 mio. kr. i 2021 til det nuværende rådighedsbeløb vedr. anlægsprojektet på Assentoftskolen. Beløbet finansieres af rammen til udvikling på folkeskolerne i 2026, jf. den 10-årige investeringsoversigt, og samtidig søges rådighedsbeløbet frigivet som et tillæg til den nuværende anlægsbevilling.

Beslutning

1. Det besluttes, at godkende tillægsbevillingen på 0,6 mio. kr. og frigive midlerne. Beløbet finansieres i første omgang af rammen til udbygning af folkeskoler i 2021. Når budget 2023 - 2026 er vedtaget nedskrives det reserverede beløb til Assentoftskolen i 2026 med 0,6 mio. kr.

Sagsfremstilling

I denne sag søges om en tillægsbevilling til nuværende rådighedsbeløb vedr. anlægsprojekt på Assentoftskolen, samt at der samtidig gives et tillæg til den nuværende anlægsbevilling og dermed frigivelse af rådighedsbeløbet.

Der pågår pt. et større anlægsarbejde på Assentoftskolen i henhold til den tidligere plan for skoleudbygning. Tilbuddet på udførelsen af opgaven oversteg dog anlægsmidlerne, så det er kun muligt at gennemføre dele af projektet. Byggebranchen oplever lige nu store prisstigninger på byggematerialer og en generelt større stigning i byggeaktiviteterne.

Der søges om en tillægsbevilling på 0,6 mio. kr. i 2021 til det nuværende rådighedsbeløb vedr. anlægsprojektet på Assentoftskolen. Beløbet finansieres af rammen til udvikling på folkeskolerne i 2026, jf. den 10-årige investeringsoversigt og samtidig søges rådighedsbeløbet frigivet som et tillæg til den nuværende anlægsbevilling.

I den 10 årige investeringsoversigt er der årligt 15,4 mio. kr. (2022 priser) til skoleudvikling og IT (2026-2039). Hvis der fremrykkes 0,6 mio. kr. fra 2026 til 2021, vil der restere 14,8 mio. kr. i 2026.

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 14. april 2021 en prioritering af midler til skoleudbygning/renovering af skoler, hvor der er prioriteret 0,6 mio. kr. til Assentoftskolen i 2026.

Med en fremrykning af midlerne kan ombygningerne i de primære lokaler samt udeområderne i direkte sammenhæng med lokalerne udføres, så det er anvendeligt, og der skabes en kobling mellem ude og inde.

Områderne mod nord vil kunne etableres med egnede rum til udeundervisning, en undervisning som Assentoftskolen under corona har udviklet og gjort sig gode pædagogiske erfaringer med. Derved vil området stå færdigt og helstøbt. Området mod syd vil blive et delvist befæstet areal, der også vil kunne bruges til udeundervisning. Det vil stå, så der kan bygges videre herpå.

Økonomi

Der søges om en tillægsbevilling på 0,6 mio. kr. i 2021 til det nuværende rådighedsbeløb vedr. anlægsprojektet på Assentoftskolen. Beløbet finansieres af rammen til udvikling på folkeskolerne i 2026, jf. den 10-årige investeringsoversigt, og samtidig søges rådighedsbeløbet frigivet som et tillæg til den nuværende anlægsbevilling.

I den 10 årige investeringsoversigt er der årligt 15,4 mio. kr. (2022 priser) til skoleudvikling og IT (2026-2039). Hvis der fremrykkes 0,6 mio. kr. fra 2026 til 2021, vil der restere 14,8 mio. kr. i 2026.

Punkt 116: Overblik over revalidation af elever i specialtilbud 2. kvartal 2021

17.01.00-P05-2-18

Resume

Forvaltningen udarbejder et kvartalsvist overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud, samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et kvartalsvist overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud, samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskole.

Revisitationer i 2. kvartal 2021

- En elev fra Randers Specialskole er revideret i 2. kvartal og overgår til en almenklasse på Rismølleskolen pr. 1. august 2021
- En elev fra Østervangsskolen er revideret i 2. kvartal og overgår til en almenklasse på Østervangsskolen pr. 1. august 2021

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 117: Devaluering af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud

17.00.00-G01-24-21

Resume

Randers byråd har i sag nr. 356 den 17. juni 2019 besluttet, at nærhedsprincippet skal veje tungest, når en elev skal placeres i et specialtilbud. Denne sag indeholder en devaluering af, i hvor mange tilfælde der visiteres efter nærhedsprincippet. Devalueringen baserer sig på de seneste tre visitationsrunder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at devalueringen af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Kontekst

Randers byråd har i sag nr. 356 den 17. juni 2019 besluttet, at elever skal visiteres til specialtilbud efter nærhedsprincippet.

Ud over nærhedsprincippet er det vigtigt, at elever i udgangspunktet ikke skal visiteres til et specialtilbud, der er mere vidtgående end elevens behov tilsiger.

Herudover har elevernes forældre ifølge lovgivningen mulighed for at ønske et specialtilbud som er sammenligneligt med det tilbud eleven får tilbudt i visitationen, da frit skolevalg også gælder ift. specialundervisning.

Skole- og uddannelsesudvalget har i sag nr. 69 den 14. april 2021 vedtaget, at der gennemføres en devaluering af visitation efter nærhedsprincippet. Devalueringen præsenteres i denne sag.

Status

Ses der på den nyeste runde af visitationer pr. 1.1.2021 bliver ca. halvdelen af eleverne visiteret efter nærhedsprincippet. En stor del af den øvrige halvdel af elever er placeret efter et forældreønske. I denne runde er der to afvigelser fra nærhedsprincippet, som ikke er på baggrund af et forældreønske.

I visitationsrunden d. 1.8.2020 er det lidt over halvdelen af eleverne som er visiteret efter nærhedsprincippet. Blandt den øvrige halvdel er der en næsten ligelig fordeling mellem afvigelser på grund af forældreønske og på grund af andre årsager.

I visitationsrunden d. 1.1.2020 blev lidt under halvdelen af eleverne som er visiteret efter nærhedsprincippet. Blandt den øvrige halvdel er der en ligelig fordeling mellem afvigelser på grund af forældreønske og på grund af andre årsager.

Samlet set for de tre runder sker der således en visitation efter nærhedsprincippet i ca. halvdelen af visitationerne. I de tidligere runder kan afvigelsen fra nærhedsprincippet ligeligt begrundes i forældreønsker og andre årsager, mens der i den seneste visitationsrunde kun er få tilfælde med andre afvigelser end forældreønske. Tallene indikerer således, at Randers Kommune i højere og højere grad opfylder visitation efter nærhedsprincippet. I denne forbindelse er det relevant at huske, at byrådet i sag nr. 356 den 17. juni 2019 vedtog, at nærhedsprincippet skal implementeres over en treårig periode frem mod skolestart i skoleåret 2022/2023.

I hvilke situationer afviges der i dag fra nærhedsprincippet?

I langt de fleste tilfælde, hvor der afviges fra visitation efter nærhedsprincippet sker det på baggrund af et forældreønske om at benytte frit skolevalg.

I øvrige tilfælde sker det ud fra en praktisk eller faglig vurdering.

Et eksempel på dette kan være, at en specialklasseelev skal i et andet skoletilbud, fx efterskole, men efter kort tid bliver nødt til at vende tilbage til folkeskolen. Her er det den faglige vurdering at eleven vil have størst udbytte af at vende tilbage til det specialtilbud som vedkommende gik i forud for det andet skoletilbud.

Et andet eksempel kan være, at eleven bor i udkanten af sit skoledistrikt og geografisk har lige langt til to specialtilbud. Her kan der ligge en praktisk eller faglig vurdering ift. hvilket af de to tilbud som har ledig kapacitet eller hvor eleven bedst vil passe ind ift. elevsammensætningen i specialtilbuddet.

Et tredje eksempel kan være, at eleven har nogle meget specifikke udfordringer, som er svære at tilgodese ift. den elevsammensætning der aktuelt er i specialtilbuddet, og at specialtilbuddet ikke har volumen og ressourcer til at varetage elevens behov.

Denne devaluering giver en kort status på arbejdet med at visitere efter nærhedsprincippet. I foråret 2022 foretages en større evaluering, som også vil kigge på hvordan elementer som eksempelvis økonomiske tildeling, volumen på specialklasserækkerne og sammensætningen af elevhold, kan spille godt sammen med en visitationspraksis efter nærhedsprincippet.

Tilføjet efter skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 1. juni 2021

Skole- og uddannelsesudvalget valgte d. 1. juni 2021 at udsætte sagen, og anmodede forvaltningen om, at sagen suppleres med en faglig vurdering af nærhedsprincippet. I vedhæftede bilag 2 fremgår en faglig vurdering af nærhedsprincippet. Den faglige vurdering er lavet ud fra input fra skoleledere på skoler, der har specialklasser.

Alle skolelederne, som har specialklasser, er enige i, at det er en god idé at skele til nærhedsprincippet ift. visitation til specialundervisning. Skolelederne fremhæver dog samtidig, at det er vigtigt at være opmærksom på, at brugen af nærhedsprincippet også medfører en række udfordringer. Skolelederne fremhæver en række fordele ved nærhedsprincippet. Disse omhandler elevernes tilknytning til deres lokalmiljø, mulighederne for at få en tilknytning og potentielt senere udslusning til almenområdet, samt at overflytningen til et specialklassetilbud kan virke mindre indgribende for eleven, hvis det er efter nærhedsprincippet. Skolelederne fremhæver også en række udfordringer ved nærhedsprincippet. Disse omhandler den forskellige økonomiske tildeling til specialklasserne, personaleressourcer, gruppestørrelser, udvanding af den faglige og pædagogiske ekspertise, samt elevernes behov for at få en ny start.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Devaluering af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud

Faglig vurdering af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud

Punkt 118: Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud

17.03.00-G01-1-21

Resume

En arbejdsgruppe har udarbejdet et notat med forslag til seks nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud, udover den nuværende (hvor der visiteres to gange årligt).

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget ønsker model 5 yderligere beskrevet, - altså mulighederne for visitation med indslusningsgruppe på den modtagende skole

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 1. juni 2021 "Anmodning fra Rosa Lykke Yde, vedr. visitationspraksis til specialområdet i Randers Kommune". På den baggrund besluttede udvalget, at forvaltningen skal komme med forslag til nye visitationsmodeller.

En arbejdsgruppe med bred repræsentation af skolelederrepræsentanter, specialpædagogisk team fra Skolernes Udviklingscenter og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning har arbejdet med nye visitationsmodeller.

Arbejdsgruppen har udarbejdet et notat, hvor seks nye visitationsmodeller, udover den nuværende (visitation to gange årligt), præsenteres med fordele og ulemper. Alle modeller balancerer mellem hensynet til den enkelte elev, og hensynet til den gruppe eleven skal indgå i efter visitation. Notat samt bilag er vedhæftet.

Modellerne er:

1. Løbende visitation i løbet af skoleåret
2. Visitation en gang om året
3. Visitation fire gange om året
4. Visitation tre gange om året
5. Visitation med indslusningsgruppe på den modtagende skole
6. Visitation med indslusningsgruppe på den afgivende skole

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 - Trappemodell for indsatser til elever med særlige behov

Bilag 2 - Den Tværfaglige Samarbejdsmodel 2020

Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud

Punkt 119: henvendelse fra Handicaprådet til skole- og uddannelsesudvalget i Randers Kommune vedr. visitation til specialtilbud

17.00.00-G01-41-21

Resume

Handicaprådet Randers har i en mail af 2. juli 2021 rettet henvendelse til skole- og uddannelsesudvalget med en række spørgsmål vedr. visitation til specialtilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til skole- og uddannelsesudvalgets svar til Handicaprådet godkendes.

Beslutning

1. Svaret skal gennemarbejdes yderligere af forvaltningen.

Sagsfremstilling

Handicaprådet Randers har i en mail af 2. juli 2021 rettet henvendelse til skole- og uddannelsesudvalget med en række spørgsmål vedr. visitation til specialtilbud.

Henvendelsen lyder:

" Vi er i handicaprådet optaget af hvordan Randers Kommune håndterer den løbende visitering til specialiserede tilbud som specialskole og specialklasse.

Det har givet anledning til følgende spørgsmål:

1. Har Randers Kommune en fast eller flere faste datoer for visitering? Hvis ja, hvornår falder disse?
2. Hvordan imødekommer I konkret kravet om løbende visitering?
3. Bliver forældre oplyst og vejledt angående disse retningslinier for visiteringen?"

Forvaltningen har nedenfor udarbejdet et udkast til skole- og uddannelsesudvalgets svar til Handicaprådet.

Forvaltningens udkast til skole- og uddannelsesudvalgets svar til Handicaprådet

Ad 1

Randers Kommune visiterer børn til specialundervisningstilbud, når det vurderes, at der er behov herfor og følger dermed lovgivningen.

Der visiteres to gange om året, til eksterne specialtilbud i Randers Kommune, hvor de visiterede elever starter i specialundervisningstilbud pr. 1. januar og 1. august.

Elever, der flytter til Randers Kommune i løbet af året, visiteres dog løbende. Det gælder fx, hvor en elev, der i fraflytningskommunen var visiteret til et eksternt specialundervisningstilbud, og lederen på den nye almenskole i Randers Kommune ligeledes vurderer, at eleven ikke kan inkluderes på skolen. Dette gælder både, når en familie flytter til Randers Kommune, eller når en elev fra en anden kommune anbringes i Randers Kommune. Der kan også være helt særlige tilfælde, hvor der gives dispensation fra de to årlige opstartsdatoer.

Ad 2

I Randers Kommune arbejdes der på skoleområdet med en "Trappe-model", som tager afsæt i lovgivningen og i "Den tværfaglige samarbejdsmodel", som er rammen for samarbejdet i Randers Kommune, når der arbejdes på tværs i netværk af fagprofessionelle, forældre om børn og unges læring, udvikling og trivsel.

Modellen, der er opdelt i fire forskellige niveauer, hvor det sidste 4. niveau indebærer en eksklusion af eleven fra almenskolen og visitering af eleven til et specialundervisningstilbud, bygger altså på et mindsteindgrebsprincip, der betyder, at elever ikke skal visiteres til et specialtilbud, der er mere vidtgående end elevens behov tilsiger.

Den skal være med til at sikre et systematisk arbejde på alment skolerne i forhold til elever med særlige behov samt sikre en ensartet og løbende dokumentation af indsatser og resultater.

Før en visitation af en elev til et eksternt specialtilbud, har der således på skolen været arbejdet systematisk og tæt med en række specialpædagogiske indsatser på forskellige niveauer ift. den konkrete elev. Skolerne kender eleverne godt, og der vil ikke være et pludseligt behov for et eksternt specialtilbud.

Som ovenfor beskrevet visiteres dertil eksterne specialtilbud i Randers Kommune med opstart to gange om året.

De fleste elever i Randers Kommunes specialklasser/specialscole har fx et stort behov for forudsigelighed og struktur i dagligdagen, herunder skoletiden, så det at det flere gange om året starter en ny elev i klassen er ikke optimalt, hverken for de elever, der allerede er i klassen eller for den nyvisiterede elev, der starter midt i et undervisningsforløb, som klassen er i gang med.

Visitationsdatoerne/opstartsdatoerne er valgt, da de falder efter længere ferieperioder, hvor alle elever skal "starte igen".

Ad 3

Når en elev skal visiteres til en specialklasse eller Randers Specialskole skal skolen sammen med forældrene udfylde et henvisningsskema, der sendes til visitationen. Af henvisningsskemaet fremgår det, at en ny elev i specialtilbud i Randers Kommune starter to gange om året 1. januar og 1. august.

Alle skoleledere kender de to visitationsdatoer, så når der på skolen bliver fulgt op på de tiltag, der som beskrevet i trappemodellen er iværksat i forhold til eleven, og eventuelt begynder at tale om visitation til specialklasse/specialscole, vil forældrene blive orienteret om de årlige visitationer.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 120: Kompetenceplan for Randers Kommune - skole- og uddannelsesudvalget

00.01.00-A00-14-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et udkast til kompetenceplan. Udkastet er forelagt på et byrådstemøde den 15. juni 2021. Fagudvalgene, her skole- og uddannelsesudvalget, skal behandle planen, inden den forelægges for økonomiudvalget og byrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at kompetenceplanen drøftes og godkendes.

Beslutning

1. Drøftet og godkendt

Sagsfremstilling

Vedhæftet som bilag er et udkast til kompetenceplan for Randers Kommune, der forelægges for skole- og uddannelsesudvalget til drøftelse og godkendelse. Udkastet har været forelagt på et byrådstemøde den 15. juni 2021. Inden da har direktionen behandlet sagen på mødet den 10. juni 2021 (sag nummer 143). Udkastet til kompetenceplan skal behandles af fagudvalgene, inden forelæggelse for økonomiudvalget og byrådet.

Det overordnede formål med kompetenceplanen er at skabe overblik over, hvor kompetencen til at træffe beslutninger i Randers Kommune er placeret, således at politikere, ansatte og andre til enhver tid via planen kan skaffe sig oplysning om og overblik over, om en sag f.eks. skal afgøres politisk eller kan afgøres administrativt.

Kompetenceplanens grænser

Kompetenceplanen viser kommunens hidtidige praksis samt tidligere beslutninger truffet om delegationer. Kompetenceplanen er i vid udstrækning udtryk for en beskrivelse af nuværende praksis i samarbejdet mellem forvaltningen og byrådet. Det betyder, at ikke alle kompetencer og delegationer vil kunne findes i en byråds- eller udvalgsbeslutning. På flere områder er der i stedet udviklet kutymen, som beskrives i planen som nuværende praksis.

Man skal have for øje, at planen ikke udtømmende beskriver kommunens opgaver, men at planen er udtryk for de væsentlige opgaver der er i kommunen. Der er fortsat derudover en forudsat kompetence for forvaltningen og en betinget kompetence for udvalgene. Planen bliver et levende dokument, der kan ske ændringer i over tid, herunder eventuelle tilføjelser når det bliver relevant eller klart, at der mangler en delegationsbeslutning.

Læsevejledning

Som det fremgår af planen, er der forskel på, hvor mange delegationer og kompetencer de enkelte forvaltninger har. Dette skyldes blandt andet de opgaver, som de forskellige forvaltninger løser.

Kompetenceplanen er sat op, så der forrest er nogle "fælles områder", hvor de regler, som kan berøre flere forvaltninger, findes. Et eksempel er behandling af retssager i kommunen. Derefter beskrives de enkelte fagforvaltningers afsnit, hvor de mere specifikke fagområder findes.

Overordnet beskrives i planen den praksis, der er gældende, eller der oplyses, hvornår en delegationsbeslutning er truffet. Ved ønske om en ny delegation, vil det stå eksplicit. Kolonnerne "Dato for delegation" og "Bemærkning" vil blive fjernet, når planen er endeligt vedtaget af byrådet. Bemærkningerne beskriver, hvorfor der ønskes en delegation og datoen for tidligere beslutninger om delegationer. Disse oplysninger vil ikke længere være relevante, når planen godkendes af byrådet.

Skole- og uddannelsesudvalgets afsnit findes på side 15 og 16 i den vedhæftede kompetenceplan. For alle delegationer/kompetencer, der er beskrevet på skole- og uddannelsesudvalgets område, foreslås den nuværende praksis for delegation videreført.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Kompetenceplan 10-08-2021

Punkt 121: Resultat af rusmiddelundersøgelse og forslag til forebyggende indsats på skoleområdet

00.22.02-G01-12-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 26. januar 2021 at godkende forslag til undersøgelse af unges rusmiddeladfærd. Udvalget besluttede at afvente resultaterne af undersøgelsen, inden der træffes beslutning om den rusmiddelforebyggende indsats på skoleområdet. Forvaltningen har gennemført undersøgelsen og har med afsæt i undersøgelsens resultater udarbejdet forslag til en forøget indsats. Den eksisterende rusmiddelforebyggende indsats er en forudsætning for den øgede indsats.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at resultatet af rusmiddelundersøgelsen tages til efterretning, og
2. at forslag til en forøget forebyggende indsats på skoleområdet i Randers Kommune godkendes og iværksættes pr. 1.1.2022, samt
3. at der afsættes 200.000 kr. til indsatsen i 2022 og frem, som finansieres af det samlede skolebudget.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Forslaget til den forebyggende indsats skal gennemarbejdes yderligere af forvaltningen.
3. Forkastet

Sagsfremstilling

I henhold til skole- og uddannelsesudvalgets beslutning d. 26. januar 2021 har forvaltningen gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt unge i 7.-10. klasse på kommunens folkeskoler samt privat- og friskoler. Spørgeskemaet er udarbejdet efter inspiration fra Norddjurs Kommune, der har gennemført en lignende undersøgelse. De endelige konklusioner er dannet på baggrund af undersøgelsens resultater suppleret med eksisterende viden samt erfaringer fra kommunens nuværende praksis.

Af hensyn til den overordnede tidsramme for mødet, hvor der også er flere oplægsholdere, vil der ikke være oplæg ved forebyggelseskonsulent, Anja Nesgaard Dal. Præsentationen, der viser undersøgelsens resultater, er vedlagt som bilag. Se "Præsentation rusmiddelundersøgelse august 2021".

Svarprocenten er desværre ret lav. Det er kun knapt 13 pct. af de unge, der har modtaget spørgeskemaet, der har svaret. Samtidig har nogle unge på privat- og friskoler tilsyneladende ikke modtaget skemaet. Den lave svarprocent kan skyldes måden, hvorpå undersøgelsen er gennemført. Forvaltningen har udsendt spørgeskemaet til skolerne, der er blevet bedt om at udsende til forældrene. Forældrene har skullet tage stilling til samtykke, før de unge har kunnet udfylde spørgeskemaet. Altså kan der have været for mange barrierer forud for den faktiske udfyldelse af skemaet.

Da det ikke er muligt at foretage meningsfulde konklusioner på baggrund af spørgeskemaundersøgelsen alene, er undersøgelsens resultater suppleret med data fra den nyeste Ungeprofilundersøgelse samt data fra Region Midtjylland. Med afsæt i de samlede data er det muligt at spore nogle tendenser og resultater om unges rusmiddeladfærd i Randers Kommune.

Konklusionerne kan opsummeres som følger:

- Det er forældrene, der skaffer alkohol til deres børn - særligt for unge i 7. og 8. klasse.

- Det kan udledes af besvarelsenerne, at 3-5 unge i hver klasse føler sig udenfor på grund af socialt alkoholpres.
- Der sker en markant stigning i alkoholforbruget fra 8. til 9. klasse.
- De unge ligger generelt ikke vægt på rusmiddelindtag, når det handler om at være populær i vennegruppen - særligt i 7. klasse.

Med afsæt i de tendenser og resultater undersøgelsen peger på, har forvaltningen udarbejdet et forslag til en forøget indsats. Forslaget tager derfor udgangspunkt i, at det er i 8. klasse, der er begyndende interesse for rusmidler hos nogle unge. Altså er det også i 8. klasse, at en del forældre kan begynde at mærke interessen fra de unges side i forhold til fester og sammenkomster.

Undersøgelsen peger på, at det er forældrene, der skaffer alkohol til de unge. Dette er problematisk, idet det har stor betydning at udskyde alkoholdebuten. Jo tidligere alkoholdebut, jo tidligere risiko for at indtage andre rusmidler som fx tobak, hash mv. Den øgede indsats omfatter således en dialog med forældrene, således de får kendskab til vigtigheden af at udskyde alkoholdebuten.

Undersøgelsen peger også på, at der er et vist socialt alkoholpres. Dette er problematisk, for jo mere vi føler os udenfor, jo nemmere har vi ved at bukke under for socialt pres og indvilge i noget, vi ikke ønsker. Altså fx indtag af alkohol, tobak mv. Den øgede indsats omfatter således en italesættelse af det sociale pres i forhold til de unge.

Undersøgelsen peger desuden på, at der sker en stigning i alkoholforbruget fra 8. til 9. klasse. Forskningen viser samtidig, at man skal sætte ind med en forebyggende indsats lige før interessen for alvor bryder ud blandt flertallet i klassen. Dermed vil det have en forebyggende effekt at iværksætte en indsats i netop 8. klasse.

Forvaltningen foreslår en forøget forebyggelse i form af en systematisk indsats, der er målrettet alle unge på 8. årgang og deres forældre. Indsatsen hedder Det Gode Liv og er beskrevet i vedlagte bilag. Den eksisterende forebyggende indsats på skoleområdet er en forudsætning for forslaget.

Forslaget til ny indsats omfatter:

- Alle elever og forældre for 8. årgang på alle skoler (kommunale og private)
- En overbygning på den eksisterende forebyggende indsats "Hvad med de andre?" i 6. klasse, hvor børn/unge gøres bekendt med blandt andet begreber som flertalsmisforståelser og sociale overdrivelser
- Arbejde med dilemmasituationer, hvor de unge bliver rustet til at træffe bevidste og reflekterede valg i deres videre ungdomsliv
- Viden om fakta og konsekvenser ved rusmiddelindtag og adfærd
- Ung-til-ung kampagne med Social Norms Marketing, hvor de unge arbejder med normer og kultur omkring rusmidler
- Forældreinddragelse, hvor de unge selv er med til at formidle arbejdet omkring emnerne til deres forældre.

Det foreslås, at indsatsen planlægges, administreres og koordineres af det faglige team omkring rusmidler hos Sundhedsfremme og Forebyggelsesenheden i Randers Sundhedscenter.

Økonomi

Indsatsen Det Gode Liv er målrettet alle unge på 8. årgang på både kommunale og private skoler.

Indsatsen omfatter

- Elevforløb i hver 8. klasse: 3 timer (4 lektioner á 45 min.)
- Skolens eget arbejde inden forældremøde: 1 1/2 time (2 lektioner á 45 min.)
- Forældremøde (oplæg og elevpræsentationer): 2 timer.

Indsatsen bygger ovenpå den eksisterende rusmiddelforebyggende indsats på skoleområdet. Den forøgede indsats er beregnet til yderligere 200.000 kr. i forhold til det nuværende budget. Beregningen er vedlagt som bilag "Beregning af omkostninger til Det Gode Liv".

Indsatsen foreslås finansieret af det samlede skolebudget.

Bilag

Beregning af omkostninger til Det Gode Liv juni 2021

Præsentation rusmiddelundersøgelse august 2021

Punkt 122: Tilbud til børn og unge som pårørende til alvorligt syge eller som har mistet en forælder

17.00.00-G01-36-21

Resume

Pia Moldt har d. 10. juni 2021 ønsket en sag på Skole- og uddannelsesudvalget med henblik på at afdække, hvilke tilbud der findes i Randers Kommune til børn og unge som pårørende til alvorligt syge, eller hvor de har mistet en forælder. Besvarelsen forelægges hermed Skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen om tilbud til børn og unge som pårørende til alvorligt syge forældre, eller som har mistet en forælder, tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Der findes en række forskellige tilbud til børn og unge i Randers Kommune, der har alvorligt syge forældre, eller som har mistet en forælder.

Der er således etableret sorggrupper i et tværfagligt samarbejde mellem Rehabiliteringsenheden og Familiecentret, der tilbyder en tidlig og sammenhængende sorgindsats til aldersopdelte grupper. Målgruppen er børn og unge, der har mistet en forælder, uanset af hvilken årsag (fx kræft eller anden alvorlig sygdom, selvmord, ulykke, psykisk sygdom mv.). Konkret har samarbejdet medvirket til at mindske antallet af børn og unge med en langvarig behandlingskrævende indsats. Det er således blevet muligt tidligt at opspore børn, som er i risikogruppen for at udvikle komplicerede sorgreaktioner, og tilbyde dem kvalificeret sorgbehandling.

Herudover tilbydes der individuelle samtaleforløb til børn og unge af kræftramte forældre, og på senhjerneskade området har behovet været dækket via tilkøb ved en coach eller psykolog i Randers Sundhedscenter. Herudover tilbydes der endvidere relevante mestringskurser for unge 15-25 år samt Sundhedsplejen tilbyder individuelle samtaler på skolerne til de børn, der har alvorligt syge forældre eller som har mistet en forælder.

For en mere udførlig oversigt over tilbud til børn og unge med alvorligt syge forældre, eller som har mistet en pårørende, henvises til vedhæftede notat. Endvidere er til orientering vedhæftet pjeces vedrørende sorggruppe - et tilbud til børn og unge, som har mistet en forælder eller søskende.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

Notat vedr. tilbud til børn og unge som pårørende til alvorligt syge eller som har mistet en forælder

Sorggruppe_børn_2021

Punkt 123: Anmodning fra Christina Kjærsgaard, Konservative, vedr. søvn og betydningen for elevernes læring og trivsel i folkeskolen

17.00.00-G01-31-21

Resume

Christina Kjærsgaard, Konservative, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en undersøgelse af, hvilken indflydelse søvn har på elevers læring og trivsel i folkeskolen samt forvaltningens forslag til, hvordan vigtigheden af søvn for børn og unges læring og trivsel sættes på dagsordenen på skoleområdet.

Forvaltningen har udarbejdet et notat om dette, der er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Der udarbejdes undervisningsmateriale til skolerne.

Sagsfremstilling

Christina Kjærsgaard, Konservative, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en undersøgelse af, hvilken indflydelse søvn har på elevers læring og trivsel i folkeskolen samt forvaltningens forslag til, hvordan vigtigheden af søvn for børn og unges læring og trivsel sættes på dagsordenen på skoleområdet.

Anmodningen lyder:

Motivation af forslaget.

Søvnmangel er et udbredt og stort problem i såvel folkeskolen som ungdomsuddannelserne. Hvad betyder det for elevenes læring og trivsel i deres læring....

Jeg vil bede om, at det faktisk undersøges, hvilken indflydelse søvn har på elevers læring og trivsel i folkeskolen.

Dernæst, et forslag om, hvordan forvaltningen foreslår, at vi som kommune kan gå først i en stræben efter, at børn, unge (og deres forældre) i Randers Kommune får temaet SØVN præsenteret og italesat som overordentligt vigtigt ifht læring og trivsel".

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der redegør for søvnens betydning for elevers læring og trivsel. Derudover beskrives enkelte forslag til, hvordan søvn kan sættes yderligere på dagsordenen. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Anmodning fra Christina Kjærsgaard, Konservative, vedr. søvn og betydningen for elevernes læring og

Punkt 124: Forslag fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om oplæg fra Lene Tanggaard

17.00.00-G01-29-21

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 foreslået et oplæg fra Lene Tanggaard vedr. talentudvikling. Forvaltningen har udarbejdet et notat, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag om oplæg fra Lene Tanggaard drøftes.

Beslutning

1. Drøftet

Der stemmes imod forslaget med fire stemmer. Imod stemte Sten Bundgaard, Lise-Lotte Lervad Larsen, Pia Moldt og Anders Henrik Jensen.

Bjarne Overmark begærede sagen i Byrådet

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 foreslået et oplæg fra Lene Tanggaard.

Lene Tanggaard er Cand. Psych., Ph.d., Rektor på Designskolen i Kolding og professor på Aalborg Universitet. Hun har udgivet flere bøger om kreativitet og læring, og er forfatter til en lang række artikler i danske og internationale tidsskrifter. Hun holder foredrag både nationalt og internationalt om kreativitet, innovation og læring samt gæsteforelæser på universiteter i hele verden.

Forslaget lyder:

"Foreslår at Lene Tanggaard inviteres til at holde et oplæg om udvikling af hver enkelt barns talent inden for alt mulig andet end sport.

https://da.wikipedia.org/wiki/Lene_Tanggaard"

Forvaltningen har udarbejdet et notat om talentudvikling, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Et oplæg fra Lene Tanggaard vil være forbundet med en udgift på ca. 25.000 kr. for 1 - 1½ time inkl. spørgsmål.

Bilag

Talentudvikling i folkeskolen

Punkt 125: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få fremlagt strategi for Randers Kommunes skolevæsen (som nævnt i ansøgning til AP. Møller Fonden

00.01.00-G01-110-21

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 16. juni 2021 anmodet om at få en sag om strategi for Randers Kommunes Skolevæsen på møde i skole- og uddannelsesudvalget. Skolestrategien er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skolestrategien godkendes.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 16. juni 2021 anmodet om at få en sag om strategi for Randers Kommunes Skolevæsen på møde i skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at nedenstående sag optages på førstkommende møde i Skole- og Uddannelsesudvalget.

På side 7 i vedhæftede ansøgning til A P Møller Fonden om midler til et skoleprojekt fremgår følgende:

"Indsatsen præsenteres i sammenhæng med Strategi for Randers Kommunes Skolevæsen. Denne beskriver det samlede afsæt for skolevæsenet de kommende 3 år, og indeværende indsats er indlejret og forankret heri "

Beboerlisten er ikke bekendt med, at Byrådet eller Skole- og Uddannelsesudvalget har vedtaget eller godkendt en treårig strategi for Randers Kommunes Skolevæsen.

Strategien ser ikke ud til at være tilgængelig på Randers Kommunes hjemmeside heller ikke på den særlige side rettet mod skolebestyrelserne ved skolerne i Randers.

Af ansøgningen fremgår, at den har været forelagt skolelederne i sommeren 2020.

Beboerlisten anmoder derfor om, at pågældende strategi fremlægges til drøftelse og godkendelse i udvalget. Endvidere ønskes en redegørelse for den manglende politiske behandling".

Forvaltningens svar

Skolestrategien er måderne og metoderne, der bruges for at sikre, at skolevæsenet i Randers Kommune lever op til folkeskolens formål, folkeskolelovens krav, skolereformens tre mål og lever op til Uddannelsespolitikken i Randers Kommune. Strategien henvender sig til ledelse og medarbejdere på skoleområdet.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på mødet den 22. september 2020 udkast til Strategi for Randers Kommunale Skolevæsen - skolestrategien, og ønskede på den baggrund at blive præsenteret for en revideret udgave.

Skole- og uddannelsesudvalget fik den 15. december 2020 fremlagt en revideret skolestrategi til orientering. Udvalget besluttede, at sagen skulle udsættes og genfremsættes som et beslutningsforslag, efter februar. Forvaltningen fremsætter hermed skolestrategien til godkendelse. Skolestrategien er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Skolestrategi - For børnenes skyld

Punkt 126: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse

17.00.00-G01-26-21

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en række tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse. På skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 1. juni blev der stillet et uddybende spørgsmål vedr. punkt 4, som er besvaret i det vedlagte notat.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en række tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse.

Anmodningen lyder:

"Anmoder om ajourførte oplysninger ang:

Antal elevpladser - hvormange får elevplads, hvormange ikke

Antal unge på FGU, tilgang og afgang 2018-2019-2020-2021

Antal unge på specialskole, tilgang og afgang 2018-2019-2020-2021

Antal unge uden tilknytning til hverken arbejdsmarked eller uddannelse 2018-2019-2020-2021"

Forvaltningen har udarbejdet svar på anmodningen om tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse. Svaret er vedhæftet som bilag.

Tilføjet siden Skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 1. juni

På skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 1. juni er stillet et uddybende spørgsmål vedr. 'antal unge uden tilknytning til hverken arbejdsmarked eller uddannelse 2018-2019-2020-2021. I det vedlagte notat er der som efterspurgt tilføjet en forklaring til, hvorfor antallet af unge i 2020 er højere end de øvrige år.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Notat - svar på anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse

Punkt 127: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Udvalget er siden det sidste udvalgmøde orienteret om følgende via det udsendte nyhedsbrev:

- Besøg af LIFE LAB i 6. og 8. klasserne
- DR UltraNYT med på skolernes forårs-motionsdag på Asferg Skole
- Ny politisk aftale om fagligt løft i 2021
- Yes, jeg er ordblind - fra begrænsning til mulighed

Det næste møde i SKU flyttes fra d. 28. til d. 30. september.

Punkt 128: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- National trivselsmåling 202/2021
- Status på skolernes ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning
- Dialog med uddannelsessteder om aftalen vedr. udflytning af videregående uddannelser
- Inklusion gennem foreningsidræt
- Status på ordblindestrategien i Randers Kommune
- Udvidelse af rengøring på folkeskolerne
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Navne på 10. klasserne på Nørrevangsskolen og Tirsdalens Skole
- Vedtagelse af budget og budgetmål for skole- og uddannelsesudvalget 2022
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud for 3. kvartal 2021
- Evaluering af forvaltningens betjening og gode råd fra skole- og uddannelsesudvalget til opstart af nyt udvalg i 2022
- Tilbage melding fra skoler om folkeskolen som førstevalg
- Budgetopfølgning
- Klasse- og elevtal ved Randers Kommune skolevæsen pr. 5. september 2021
- Afgangskarakterer for 9. klasse 2020/2021
- Elevfravær 2020/2021
- Evaluering af driften af skoletilbuddet i Mellerup
- EUD-måltal 2022
- Uddannelsesstatus 2021