

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 08-09-2020

Mødedato Tirsdag d. 08. september 2020 kl. 17:00

Mødested C.2.25

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Borgerrådgiverens beretning 2019.....	4
Nyt kommissorium for skolerådet.....	6
Kompetenceudvikling af skolebestyrelser - tids- og handleplan.....	8
Forslag til dialogmøde på skoleområdet efterår 2020.....	9
Budgetmål 2021-24 for skole- og uddannelsesudvalget.....	12
Status på ansøgninger om forkortet skoledag 2020/2021.....	15
Strategi for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023.....	16
Opfølgning på Ungekonferencen.....	17
Lukket.....	19
Orientering om "Ud og lær Randers" - portal for åbent dagtilbud og åben skole.....	20
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	22
Forslag fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, om at klæde UMR på til opgaven.....	23
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. betydningen af classeskifte.....	25
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. status på inklusionsprojekter på Hornbæk Skole.....	26
Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalget.....	27
Status på indsatsen i forhold til antiradikalisering og negativ social kontrol.....	29
Gensidig orientering.....	31
Kommende sager.....	32

Punkt 137: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Godkendt.

Punkt 138: Borgerrådsgiverens beretning 2019

00.07.00-A00-2-20

Resume

Borgerrådsgiveren har udarbejdet sin beretning for 2019. Beretningen indeholder en beskrivelse af antallet samt fordelingen af henvendelser til Borgerrådsgiveren. Beretningen indeholder desuden en beskrivelse af de generelle problemstillinger, der påpeges i disse henvendelser samt uddybende beskrivelse inden for de områder og afdelinger, hvor der har været flest henvendelser, eller hvor henvendelserne har haft en sådan karakter, at de efter Borgerrådsgiverens opfattelse bør nævnes i årsberetningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via fagudvalgene og økonomiudvalget,

1. at beretningen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 26. maj 2020, pkt. 101:

Udsat - borgerrådsgiveren anmodes om at deltage ved behandlingen af punktet.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Borgerrådsgiveren har udarbejdet sin beretning for 2019. Beretningen vedrører perioden 1. januar 2019 til 31. december 2019, hvor der har været 482 henvendelser til Borgerrådsgiveren. Til sammenligning var der 430 henvendelser i 2018 og 522 henvendelser i 2017.

Der opleves med andre ord en stigning i antallet af henvendelser på ca. 12 pct. set i forhold til antallet af henvendelser i 2018.

Overvægten af henvendelser vedrører områderne Social og Arbejdsmarked med 268 henvendelser og Børn og Skole med 77 registrerede henvendelser.

Borgerrådsgiveren har for 60 af de 482 henvendelser anmodet forvaltningen om at forholde sig til og besvare borgerens henvendelse. I yderligere 25 tilfælde har Borgerrådsgiveren anmodet forvaltningen om at tage direkte kontakt til borgeren, for derigennem at få løst borgerens problem - det såkaldte udvidede dialogprincip. Endelig har Borgerrådsgiveren i 21 tilfælde hjulpet borgere med enten at få indsendt deres ansøgning, bemærkninger til en partshøring eller bemærkninger i forbindelse med, at de ønsker at klage over en afgørelse.

Borgerrådsgiveren har besvaret 354 af henvendelserne, uden at den omhandlende afdeling har været involveret i besvarelsen, hvilket svarer til omtrent 73 pct. af henvendelserne.

Selvom den enkelte afdeling ikke direkte er involveret i besvarelsen, så bruger

Borgerrådsgiveren erfaringerne fra disse henvendelser til at forbedre sagsbehandlingen og servicen i Randers Kommune, ved at være i løbende dialog med forvaltningen.

En stor andel af utilfredsheden blandt borgerne i 2019 skyldes langsommelig sagsbehandling, manglende afgørelse og manglende svar på henvendelse, der tilsammen udgør omtrent 45 % af de henvendelser, hvor Borgerrådsgiveren fandt det nødvendigt at involvere forvaltningen i forhold til at få besvaret borgerens henvendelse.

Sidste år roste Borgerrådgiveren forvaltningen for at andelen af borgere, som er utilfredse med langsommelig sagsbehandling i deres sag, stort set var forsvundet. Men i forhold til 2019 kan Borgerrådgiveren konstatere, at dette klagetema igen udgør en større andel af borgerens utilfredshed.

Borgerrådgiveren vil derfor gerne opfordre forvaltningen til fortsat at have fokus på klagetemaerne "manglende afgørelse", "langsommelig sagsbehandling" og "manglende svar" på henvendelse fra borgerne.

Med udgangspunkt i ovenstående klagetemaer opfordrer Borgerrådgiveren forvaltningen til at forbedre dialogen og inddragelsen af borgerne i forbindelse med sagsbehandlingen, således at borgerne får en forståelse for sagsforløbet og sagsbehandlingstiden i deres sag. Ydermere vil Borgerrådgiveren gerne gentage sin opfordring til forvaltningen om at have fokus på at få besvaret og som minimum at kvittere for borgernes henvendelser, således borgerne er klar over, at deres henvendelse er modtaget og bliver behandlet af kommunen

Derudover bør forvaltningen i de vanskelige og mere komplicerede sagsforløb have et så tilstrækkeligt overblik over sagen, at man er i stand til give borgeren en orientering om, hvornår de kan forvente en afgørelse i deres sag. Såfremt en afdeling så konstaterer, at tidligere orienteringer om sagsforløbet ikke længere kan følges, bør man, af egen drift, orientere borgeren om forandringerne i sagsforløbet.

Af beretningen der er vedhæftet som bilag, fremgår hvilke temaer, som har været den primære årsag til borgernes utilfredshed på de enkelte fagområder.

Sagen fremsendes byrådet via fagudvalgene og økonomiudvalget.

Borgerrådgiver Jesper Cortes deltager i udvalgets behandling af sagen

Økonomi

Ingen.

Bilag

Borgerrådgiverens Beretning 2019.

Punkt 139: Nyt kommissorium for skolerådet

17.01.00-A00-1-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde den 26. maj 2020 at forkaste forslaget om evaluering af skolerådet. Udvalget besluttede i stedet, at anmode forvaltningen om at komme med oplæg til et nyt kommissorium for skolerådet. Forslag til nyt kommissorium og tidsplan for ændring af styrelsesvedtægten drøftes med henblik på kvalificering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til nyt kommissorium drøftes med henblik på kvalificering og godkendelse.
2. at styrelsesvedtægten revideres som følge af godkendelsen af det nye kommissorium.
3. at den reviderede styrelsesvedtægt sendes til udtalelse ved skolebestyrelserne i henhold til forvaltningens forslag til tidsplan.

Beslutning

1. Drøftet.
2. Godkendt.
Kommissoriets stk. 4 tilføjes at der skal være tale om en fast stedfortræder.
3. Godkendt.
Høringsfrist til d. 9. oktober.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har på baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets beslutning den 26. maj 2020 om nyt kommissorium for skolerådet udarbejdet et forslag hertil. Se bilag.

Forslaget består i en revidering af kapitel 6 i styrelsesvedtægten for Randers Kommunes skolevæsen.

Det drejer sig om følgende ændringer i forhold til den eksisterende vedtægt:

- Nyt formål, idet skolerådet i højere grad bliver et forum for de forældrevalgte medlemmer og politikerne.
- Forældrerepræsentanter udgøres af skolebestyrelsesformænd i stedet for repræsentanter valgt af skolebestyrelsen.
- Direktør for Børn og Skole og skolechef udtræder fra skolerådet.
- Formandskabet består af en skolebestyrelsesformand og en politiker fra skole- og uddannelsesudvalget. Dette i modsætning til i dag, hvor skolerådet vælger sin formand blandt forældrerepræsentanterne.
- Dagsordner udarbejdes på baggrund af forslag til punkter fra rådets formand og næstformand.

Såfremt skole- og uddannelsesudvalget godkender et nyt kommissorium for skolerådet og dermed en ændring af kapitel 6 i styrelsesvedtægten, skal vedtægtsændringen sendes til udtalelse ved skolebestyrelserne og godkendes af byrådet. Dette i henhold til folkeskolelovens § 41, der fastsætter bestemmelser for ændringer af styrelsesvedtægten.

Forvaltningen foreslår følgende tidsplan for ændring af styrelsesvedtægten, således skolebestyrelserne får god tid til at drøfte og udarbejde udtalelse til de nye bestemmelser:

- Godkendelse af kommissorium 25. august 2020
- Revideret styrelsesvedtægt til udtalelse ved skolebestyrelserne september-oktober 2020
- Behandling i skole- og uddannelsesudvalget og byrådet november-december 2020
- Ikrafttrædelse pr. 1. januar 2021

Økonomi

Ingen.

Bilag

Kommissorium for skolerådet

Punkt 140: Kompetenceudvikling af skolebestyrelser - tids- og handleplan

17.01.00-G01-1-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 9. juni 2020 forvaltningens forslag til kompetenceudviklingsindsatser for skolebestyrelser i Randers Kommune og godkendte igangsættelsen af en række forslag. Skolerådet drøftede den 2. september udkast til koncept for kompetenceudvikling af skolebestyrelser. Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et koncept samt en tids- og handleplan, for kompetenceudvikling af skolebestyrelser, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at koncept samt tids- og handleplan for gennemførelsen af kompetenceudviklingsinitiativer for skolebestyrelser i Randers Kommune godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.
Evalueres efter det første år.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 9. juni 2020 forvaltningens forslag til kompetenceudviklingsindsatser for skolebestyrelser i Randers Kommune og godkendte igangsættelsen af nedenstående forslag:

- En portal på www.randers.dk for skolebestyrelser
- E-learningmoduler bl.a. om økonomi og budget
- Stormøder/temamøder, hvor skolebestyrelser og skoleledere samled og kan netværke
- En yderligere understøtning af skolebestyrelsernes mulighed for at danne netværk
- En kontaktperson i forvaltningen dedikeret til skolebestyrelser
- En fortsættelse af udvalgsformandens kaffemøder med skolebestyrelsesformænd og -næstformænd

Skolerådet behandlede den 2. september 2020 udkast til koncept samt tids- og handleplan for kompetenceudvikling af skolebestyrelser.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et færdigt koncept samt tids- og handleplan for kompetenceudvikling af skolebestyrelser, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Koncept samt tids- og handleplan for kompetenceudvikling af skolebestyrelser

Punkt 141: Forslag til dialogmøde på skoleområdet efterår 2020

17.00.00-G01-46-20

Resume

Det planlagte dialogmøde på skoleområdet den 18. august 2020 blev udskudt grundet et øget smittetryk med Covid-19 i Randers. Forvaltningen har udarbejdet to forslag til, hvordan der dels kan afholdes et virtuelt dialogmøde, og hvordan der kan afholdes fysisk møde på skoleområdet i efteråret 2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at afholdelsen af dialogmøde på skoleområdet efteråret 2020 drøftes, og
2. at forslag til virtuelt dialogmøde på skoleområdet 2020 godkendes eller
3. at forslag til fysisk dialogmøde på skoleområdet 2020 godkendes.

Beslutning

1. Drøftet.
2. Såfremt mødet ikke kan afvikles på grund af smittesituationen, afvikles det virtuelt.
3. Godkendt.

Sagsfremstilling

I overensstemmelse med procesplanen for dialogmøder på skoleområdet, som skole- og uddannelsesudvalget vedtog den 19. februar 2019, var der den 26. maj 2020 arrangeret et fysisk dialogmøde på skoleområdet.

På grund af covid-19 og det daværende forsamlingsforbud blev det fysiske dialogmøde udsat til den 18. august 2020. Formanden for skole- og uddannelsesudvalget tog efterfølgende den beslutning, at også dialogmødet den 18. august skulle udsættes, grundet et øget smittetryk i Randers Kommune.

Da det er svært at forudse hvordan coronavirusen kommer til at påvirke vores mulighed for at afholde større fysiske arrangementer i løbet af efteråret, har forvaltningen udarbejdet nedenstående forslag til hvordan et kommende dialogmøde på skoleområdet kunne afholdes virtuelt.

Formålet med dialogmødet i foråret var, i overensstemmelse med procesplanens årshjul, at skole- og uddannelsesudvalget og aftaleenhederne skulle drøfte status på budgetmål og aftalemål, samt bud på kommende budgetmål 2021-24.

Da coronavirusen har stillet os i en situation uden præcedens, foreslår forvaltningen at der i år gøres en undtagelse i forhold til årshjulet. I årshjulet er det besluttet, at dialogmødet i efteråret i lige år, skal bestå af en dialog mellem udvalg og aftaleenheder, om budgetforslag for det kommende år samt om aftaler for de kommende to år, hvilket i dette tilfælde vil være for 2021-2022.

Da udvalget og aftaleenhederne endnu ikke har haft mulighed for, at lave status og samle op på aftalemålene fra 2018-20, foreslår forvaltningen, at det virtuelle dialogmøde på skoleområdet i efteråret 2020 skal have følgende formål:

1. Status og opsamling på aftalemål 2018-2020
2. Drøftelse af aftalemål for de kommende to år 2021-2022

Det foreslåes, at der samles op på aftalemålene for 2021-2022 i efteråret 2022, efter det kommende budget er vedtaget.

Forslag til virtuelt dialogmøde på skoleområdet

Mødes afholdes virtuelt på Google Meet.

Hvad	Hvorfor	Hvem
------	---------	------

½ times fælles introduktion	Udvalgsformanden byder velkommen og alle introduceres til den manual, som den efterfølgende dialog skal holdes ud fra.	Fælles
1 times dialog i grupper	Deltagerne på dialogmødet er på forhånd inddelt i grupper, som de "går ud i" på Google Meet. Dialogen følger en drejebog med program, så der både drøftes status på aftalemål 2018-2020 samt kommende aftalemål for 2021-2022. I hver gruppe udnævnes en skribent, som skriver gruppens drøftelser ned i et fælles dokument på Google Drev.	Dialog i grupper I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
½ times fælles opsamling	Fælles opsamling på dialogen om aftalemål. Farvel og tak for i aften ved udvalgsformanden.	Fælles

Forslag til fysisk dialogmøde på skoleområdet

Hvis udvalget ikke ønsker, at afholde et virtuelt dialogmøde i efteråret 2020, foreslår forvaltningen, at der kan afholdes et fysisk møde med inspiration fra det dialogmøde, der blev aflyst den 18. august 2020.

For at overholde et så lavt antal deltagere som muligt, kan dialogmødes indeles i to dele og mødedeltagerne i to hold, som deltager forskudt af hinanden.

Et program for et fysisk møde kunne se således ud:

Del 1 / Hold 1		
	Udvalgsformanden byder velkommen til hold 1	Fælles
	Dialog om status for aftalemål 2018-2020	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
	Dialog om kommende aftalemål for 2021-2022	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
	Udvalgsformanden runder af og siger tak for i aften til hold 1	Fælles
	Pause - hold 1 forlader dialogmødet og hold 2 ankommer	
Del 2 / Hold 2		
	Udvalgsformanden byder velkommen til hold 2	Fælles
	Dialog om status for aftalemål 2018-2020	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.

Dialog om kommende aftalemål for 2021-2022	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
Udvalgsformanden runder af og siger tak for i aften til hold 2	Fælles

Økonomi

Ingen.

Punkt 142: Budgetmål 2021-24 for skole- og uddannelsesudvalget

00.01.10-G01-34-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget forelægges i denne sag forvaltningens forslag til budgetmål for 2021-24. Budgetmålene indarbejdes efter udvalgets godkendelse i budgetmaterialet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at

1. at forslag til budgetmål 2021-24 for skole- og uddannelsesudvalget godkendes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 119:

Udsat.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

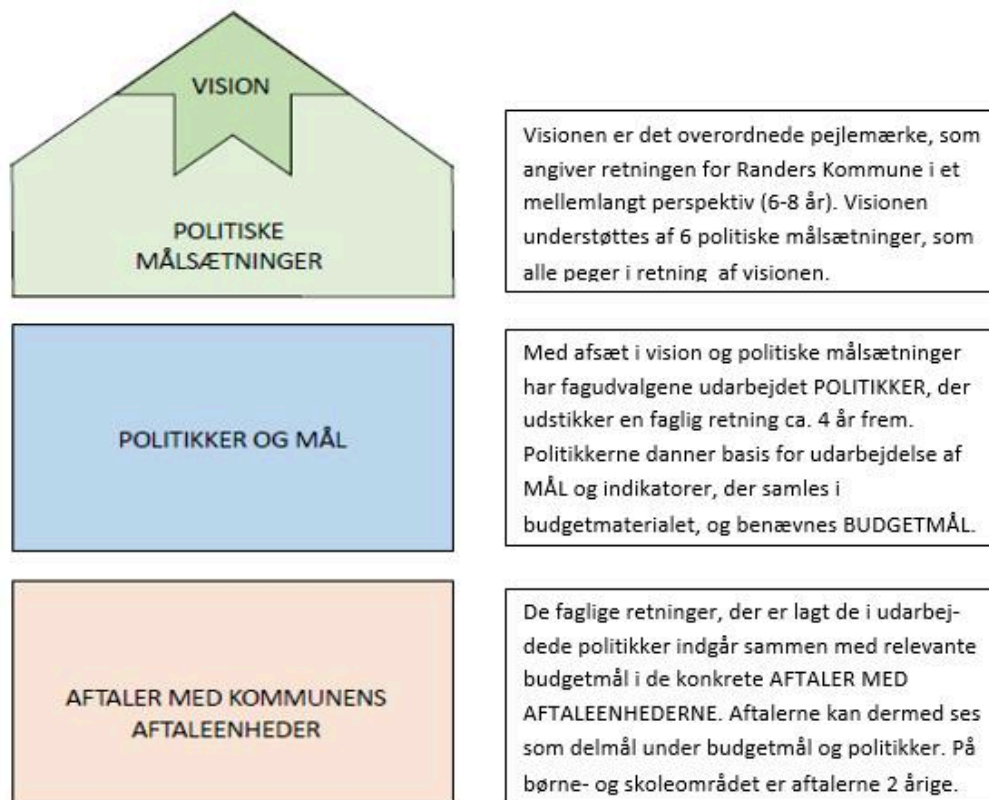
Ændret siden skole- og uddannelsesudvalgets møde den 25. august 2020:

Budgetmålene, bilag og sagsfremstilling er justeret i henhold til udvalgets drøftelse.

Fagudvalgene skulle inden sommerferien 2020 havde godkendt budgetmål for 2021-24. Der skulle have været afholdt dialogmøde med aftaleenhederne på skoleområdet den 26. maj 2020. Grundet nedlukningen i forbindelse med Covid-19 og det daværende forsamlingsforbud, var det ikke muligt, at gennemføre dialogmødet. Dialogmødet med aftaleenhederne på skoleområdet blev derfor udsat til den 18. august 2020, og endnu engang aflyst på grund af stigende smittetal i Randers.

De foreslåede budgetmål skal indarbejdes i budgetmaterialet for 2021-24. Budgetmålene tager afsæt i de gældende politikker.

Sammenhængen mellem vision, politikker, budgetmål og aftaler kan fremstilles på følgende måde:



Uddannelsespolitikken som ramme for budgetmål 2021-24

Den 20. maj 2019 vedtog byrådet en ny uddannelsespolitik for Randers Kommune. Politikken består af to dele med hver tre mål:

1. Folkeskolen i Randers - sammen forbereder vi til fremtiden

Vi vil:

- Skabe gode muligheder for læring, trivsel og den enkeltes tro på egne muligheder
- Styrke samarbejdet med forældre
- Styrke fællesskaber og udvikle det demokratiske medborgerskab

2. Randers uddanner alle - flere unge i uddannelse

Vi vil:

- Styrke udskolingen og overgangen til ungdomsuddannelserne
- Styrke indsatsen for unge under 25 år
- Videreudvikle samarbejdet mellem uddannelsesaktørerne i kommunen

Forslag til budgetmål 2021-24

Budgetmålene er de mål fagudvalget fastsætter i bestræbelsen efter at opfylde politikker og byrådets overordnede målsætninger. Indikatorerne beskriver, hvordan vi vil måle på, om vi er på rette vej. Indikatorerne beskriver, hvordan vi vil måle på, om vi er på rette vej. I forhold til tidligere år er antallet af mål reduceret til følgende tre budgetmål

Fællesskaber for alle

Målet sætter fokus på mobning (socialt trivsel) og faglig trivsel med henblik på at sikre gode fysiske og psykiske rammer. Indikatorerne er forankret i at der skal være en stigning i de nationale målinger af elevtrivsel. Herudover vil udvalget også få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.

Elevernes fremmøde skal øges

Alle skoler har fokus på at øge elevernes fremmøde. Indikatorerne er forankret i løbende fremmødemålinger fordelt på indskoling, mellemtrinnet og udskolingen. De seneste år er fraværet for mellemtrin og udskoling

steget. Der vil derfor være særligt fokus på disse aldersklasser. Herudover vil udvalget også her få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.

Tilliden til folkeskolen skal styrkes

De senere år har søgningen til privatskoler i Randers Kommune været stigende. Denne udvikling ønsker byrådet bremset og vendt.

Folkeskolen som førstevalg bygger på en antagelse om at forældre i højere grad vælger den lokale distriktsskole, hvis de oplever, at deres barn trives og lærer så meget som det kan. Målet skal opnås ved en løbende fokus på elevernes resultater, som udgør fundamentet og det lange seje træk i forhold til at opnå budgetmålet. Der er en tæt kobling mellem dette mål og de øvrige budgetmål. Indikatoren for om initiativerne lykkedes vil være et øget optag på distriktsskolen.

Forslag til budgetmål og indikatorer for 2021 - 2024 er vedhæftet sagen.

Input på baggrund af drøftelse på skolerådet den 12. august 2020:

På skolerådsmødet den 12. august 2020 blev følgende input og synspunkter drøftet.

- Det er positivt, at der fokuseres på få mål og ikke en bred vifte af forskellige mål.
- Fravær kunne indgå i budgetmål nr. 2 (social trivsel) i stedet for at udgøre et budgetmål i sig selv.
- Fravær kunne gøres til et mål for familieområdet.
- Folkeskolen som førstevalg kunne gøres til et mål for den kollektive trafik.
- I arbejdet med budgetmål kan der tages udgangspunkt i de undersøgelser, der afdækker forældre/børns bevæggrunde for valg af privatskole.
- Opfølgningen på arbejdet på Hornbæk Skole og Hobrovejens Skole vedrørende inklusion bør indgå i arbejdet med budgetmål.

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Budgetmål i 2021-2024 for skole- og uddannelsesudvalget 2.0

Punkt 143: Status på ansøgninger om forkortet skoledag 2020/2021

17.00.00-G01-62-20

Resume

19 folkeskoler i Randers Kommune har søgt om nedsættelse af undervisningstiden/forkortet skoledag, og alle ansøgninger er godkendt af skolechefen. Forvaltningen har udarbejdet et notat, hvor den godkendte undervisningstid fremgår for hver skole. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om status på ansøgninger om nedsat undervisningstid/forkortet skoledag tages til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 123:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 7. maj 2019 vedtog folkettingen en ændring af Lov om folkeskolen. Med lovændringen blev der fastsat klare rammer for anvendelsen af §16b, da fravigelse af reglerne om en mindste varighed af den understøttende undervisning blev anvendt i videre omfang og i andre situationer, end det var intentionen med bestemmelsen.

Det er den enkelte skoleleder, der efter godkendelse i skolebestyrelsen, kan ansøge om forkortet undervisningstid. Byrådet har vedtaget, at der kun godkendes ansøgninger om forkortet skoledag i 4. -9. klassetrin.

I Randers Kommune er kompetencen til at godkende ansøgningerne udlagt til skolechefen.

19 folkeskoler i Randers Kommune har søgt om nedsættelse af undervisningstiden/forkortet skoledag, og alle ansøgninger er godkendt af skolechefen.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, hvor den godkendte undervisningstid fremgår for hver skole. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Status på ansøgninger om forkortet skoledag

Punkt 144: Strategi for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023

17.01.00-A00-3-20

Resume

Der præsenteres et udkast til strategi for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023, som udvalget får lejlighed til at drøfte med henblik på kvalificering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at præsentationen af strategien for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023 tages til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 124:

Udsat.

Beslutning

1. Orienteringen taget til efterretning. Udvalget ønsker at fremlæggelsen følges op af en drøftelse på næste udvalgs møde.

Sagsfremstilling

For at skabe en fælles ramme for samarbejdet på skoleområdet og for at sikre sammenhæng på tværs af skolerne, er der udarbejdet udkast til en strategi for Randers Kommunal Skolevæsen 2020-2023.

Målet er, at alle børn bliver livsduelige og opnår en stærk tro på egne muligheder.

Det kræver, at skolen har professionelle medarbejdere og professionelle ledere på alle niveauer og har et konstant fokus på elevernes læring og trivsel.

Med afsæt i de politisk vedtagne budgetmål, Lov om Folkeskolen samt Randers Kommunes Uddannelsespolitik definerer strategien de mål, skolerne skal gå efter og sætter samtidig retningen for skolerens arbejde med at nå dem. Retningen ligger dermed fast og herindenfor kan der opstå nye eller velkendte initiativer.

På mødet fremlægges hovedtræk fra strategien, herunder pointer fra skolerådets drøftelse af strategien på møde den 12. august 2020.

Økonomi

Ingen.

Bilag

200820 Udkast strategi for Rds Kommunes Skolevæsen

200820 Udkast Forandringsteori Strategi Randers kommunale skolevæsen 202. _

Præsentation for SKU 25-8-2020-Strategi for skolevæsenet

Punkt 145: Opfølgning på Ungekonferencen

54.00.00-G01-20-19

Resume

Som opfølgning på Ungekonferencen i februar, har forvaltningen udarbejdet en procesplan, der forelægges til orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at procesplanen for opfølgning på Ungekonferencen drøftes

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 125:

Udsat.

Beslutning

1. Drøftet.

Sagsfremstilling

Den 26. februar 2020 blev der afholdt konference om unge, trivsel og uddannelse, hvor der blev sat fokus på søgning mod ungdomsuddannelser, unges trivsel og vigtigheden af stærke faglige og sociale fællesskaber.

På baggrund af oplæg og paneldebatter identificerede Børn- og Skoleforvaltningen en række indsatsområder, der kan arbejdes videre med.

Indsatsområder

Indsatsområderne skal bidrage til, at flere unge kan blive en del af de vigtige ungdomsfællesskaber, hvad enten det drejer sig om at følge en ungdomsuddannelse eller være tilknyttet et forberedende og støttende tilbud til unge med diverse udfordringer.

Det drejer sig om følgende indsatsområder:

- Inkluderende fællesskaber for alle unge
- "Den gode overlevering - ingen skal falde mellem to stole". Eftersyn af garantiskole-konceptet
- Sårbare unge i overgangen til ungdomsuddannelse. Med afsæt i indsats i regi af alliancen for den nære psykiatri
- Lærlinge- og beskæftigelsesindsats
- Overgange og uddannelsesvalg - fra grundskole til ungdomsuddannelse med særlig fokus på erhvervsuddannelser

Den videre proces

Opfølgningen på Ungekonferencen følger en procesplan, der beskriver indsatsområderne, konkrete tiltag, udførere samt hvem, der er ansvarlig for implementering. Procesplanen er vedlagt som bilag.

Opfølgning på Ungekonferencen blev drøftet på møde i forum for erhverv, vækst og arbejdsmarked (EVA) den 27. maj. Procesplanen blev taget til efterretning med bemærkning om, at de unge skal inddrages i det videre arbejde med initiativerne, særligt vedrørende det kvalificerede uddannelsesvalg. EVA behandler en sag igen den 16. september 2020, som beskriver fremdriften på indsatsområderne.

Opfølgningen på Ungekonferencen blev den 17. juni drøftet i uddannelsessamarbejdet, der er et strategisk beslutningsorgan, der binder uddannelsesinstitutionerne i Randers og Randers Kommune sammen i et forpligtende samarbejde på tværs af institutionerne. Procesplanen blev taget til efterretning og der blev aftalt konkrete tiltag inden for indsatsområderne "Inkluderende Fællesskaber" og "Randers uddanner alle unge".

Tiltag

Arbejdsgruppe vedrørende Inkluderende Fællesskaber

Uddannelsessamarbejdet nedsætter en arbejdsgruppe vedrørende Inkluderende Fællesskaber med ledelsesrepræsentanter fra alle uddannelsesinstitutioner i Randers. Målet med arbejdet er at øge fastholdelse og mindske omvalg/fracfald. Arbejdsgruppen skal udarbejde et katalog med indsatser, der kan styrke de inkluderende fællesskaber både på den enkelte institution og på tværs af institutionerne. Kataloget behandles af uddannelsessamarbejdet på møde i december 2020.

Det blev aftalt i uddannelsessamarbejdet, at der forinden nedsættelse af arbejdsgruppen, igangsættes en proces, der skal lede til et kommissorium for arbejdsgruppen. Herigennem skal arbejdsgruppens fokus og mål defineres, således der skabes en tydelig ramme for arbejdsgruppens arbejde. Der nedsættes en gruppe af fagfolk fra institutionerne og en ekspertgruppe af unge, der i det daglige bevæger sig i eller uden for forskellige fællesskaber på ungdomsuddannelserne. På baggrund af dette arbejde udarbejdes et kommissorium for arbejdsgruppen vedrørende Inkluderende Fællesskaber til præsentation for EVA den 16. september 2020.

Arbejdsgruppe vedrørende "Randers uddanner alle unge"

Uddannelsessamarbejdet nedsætter en arbejdsgruppe kaldet "Randers uddanner alle unge", der vedrører en gentænkning af Garantiskole-konceptet. Gruppen udgøres af repræsentanter fra uddannelses- og studievejledningen fra berørte uddannelser i Randers. Målet med arbejdet er at sikre et så finmasket samarbejde mellem parterne i Randers, at ingen uddannelsesinstitution i Randers slipper en ung, før der med sikkerhed er et andet tilbud og en anden part, der tager over. Gruppen skal foretage et eftersyn af arbejdsgange og samarbejdsflader og udarbejde forslag til nye procedurer. Forslaget behandles af uddannelsessamarbejdet i december 2020.

Sårbare i overgange

1. Grundet coronakrisen er arbejdet med at udvikle en laboratiemodell for videnoverførsel blevet udsat fra juni til oktober-november 2020. Modellen forventes afprøvet i forbindelse med overgang til ungdomsuddannelser sommeren 2021.
2. Indsatsen for at understøtte ordblinde i overgange er indledt med arrangementer på henholdsvis Vestervangsskolen og Randers Realskole for ordblinde afgangselever, der mødte kommende læsevejledere på ungdomsuddannelserne og fik indledt samarbejde. I oktober afvikles en konferencen om ordblinde i overgange mhp. at udvikle indsatsen yderligere.
3. I regi af Region Midtjylland deltager Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UU) i projektet Ung-i-uddannelse, der skal støtte sårbare elever i overgangen til uddannelse, så de mindsker fracfald. Der er ansat to projektmedarbejdere kaldet ungeguides pr. 1. august 2020, der i en to-årig projektperiode skal støtte ca. 125 sårbare unge i alderen 15-25 år.

Kvalificeret uddannelsesvalg

På indsatsområdet vedrørende overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse er der udarbejdet en strategi for det kvalificerede uddannelsesvalg. Strategien beskriver uddannelsesvejledningens vision og mål samt hvorledes indsatsen er organiseret. Strategien er vedlagt som bilag. Det fremgår videre af dokumentet, at strategien realiseres gennem en lang række aktiviteter, der udføres af lokale uddannelsesaktører alene eller i samarbejde som supplement til UUs vejledningsindsats.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Procesplan vs. 1.1 2906020

Strategi for kvalificeret uddannelsesvalg i Randers Kommune 29.6.2020

Punkt 146: Lukket

17.00.00-G01-89-20

Punkt 147: Orientering om "Ud og lær Randers" - portal for åbent dagtilbud og åben skole

28.00.00-G01-86-20

Resume

Dagtilbuds- og skoleområdet i Randers Kommune har fået en digital platform "Ud og Lær Randers", hvor personalet kan få et lettilgængeligt overblik over de aktuelle muligheder for undervisning, oplevelser og aktiviteter, der tilbydes af de eksterne læringsmiljøer og samarbejdspartnere i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.

Børne- og familieudvalget , 18. august 2020, pkt. 75:

1. Taget til efterretning.
Afbud fra Henning Jensen Nyhuus.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 127:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I dagtilbudslovens § 8 stk. 6 fremgår det, at dagtilbuddene i deres læreplaner skal beskrive, hvordan dagtilbuddene inddrager lokalsamfundet i arbejdet med at skabe pædagogiske læremiljøer for børn. Tilsvarende fremgår lignende for skoleområdet af folkeskolelovens § 3 stk. 4-5. Dette kaldes også henholdsvis "åbent dagtilbud" og "åben skole". Åbent dagtilbud og åben skole skal understøtte skoleområdet og dagtilbudsområdet samarbejde med andre aktører og borgere i lokalsamfundet og skabe pædagogiske læringsmiljøer for børnene og eleverne.

Skole- og dagtilbudsområdet i Randers Kommune har i den forbindelse udviklet en fælles digital platform til at skabe brobygning mellem de eksterne tilbud og Randers Kommunes skoler og dagtilbud. Hensigten med portalen er, at flere elever i skoler og børn i dagtilbud skal tilbydes undervisning, oplevelser og aktiviteter i de såkaldte eksterne læringsmiljøer.

Den digitale platform "Ud og Lær Randers"

Den udviklede digitale platform hedder "Ud og Lær Randers", og kan tilgås via dette link:

<https://udoglaer.randers.dk/> Hjemmesiden skal gøre det enkelt at inkorporere tilbud fra udbydere/de eksterne aktører, der kan tilbyde oplevelses- og læringsforløb til dagtilbud og grundskoler, således at personalet på dagtilbud og skoler får et lettilgængeligt og opdateret overblik over de mange aktuelle muligheder, der findes i Randers Kommune. Samtidig kan de lokale aktører tilbydes et fælles sted, hvor deres tilbud udstilles. Portalen retter sig mod både kommunale og private skoler og dagtilbud i Randers Kommune, og offentlige og private udbydere af oplevelses- og læringsforløb.

"Ud og Lær Randers" er opbygget således, at udbyderne selv kan uploade tilbud, og målrette disse forløb til målgrupperne:

- Dagtilbud
- Grundskoler og
- Ungdomsuddannelser.

Forløbene kan ydermere inddeles efter:

- Emneområder
- Læreplanstemaer/fag
- Klasser og
- Alder

Opdelingerne gør det nemt at fremsøge specifikke tilbud, der kan understøtte det konkrete faglige forløb på skole- og dagtilbudsområdet.

Det er Skolernes Udviklingscenter og Børnefagligt Udviklingscenter i Randers Kommune, der står for udviklingen og vedligeholdelsen af portalen. Udviklingen af portalen sker i samarbejde med de eksterne læringsmiljøer, der udbyder forløb, fx Randers Bibliotek, Naturcentret, Folkekirkens Skoletjeneste, Museum Østjylland, Randers Teater, Randers Regnskov, Remida og Vandmiljø Randers.

"Ud og Lær Randers" gik i luften i juni 2020. Skolernes, dagtilbuddenes og de eksterne læringsmiljøers erfaringer med brugen af portalen skal bruges til at videreudvikle platformen i den kommende tid.

Økonomi

Der er engangsudgifter i 2020 til opstart af hjemmesiden på 15.000 kr. Endvidere er der en driftsudgift på 40.000 kr. om året til vedligeholdelse og udvikling af hjemmesiden. Udgiften er delt mellem dagtilbudsområdet og skoleområdet, og dækkes af henholdsvis dagtilbudsområdets og skoleområdets samlede budget.

Punkt 148: Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgmøde for at give overblik over elever, der er re-visiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 128:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er re-visiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskole.

Der er ikke i maj og juni 2020 re-visiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Pr. 1. august 2020 er følgende re-visiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud:

- en elev i specialklasse på Blicherskolen - til almenklasse på Nørrevangsskolen
- en elev fra Oust Mølleskolen - til almenklasse Rismølleskolen
- en elev fra Oust Mølleskolen - til almenklasse Hobrovejens Skole

Økonomi

Ingen.

Punkt 149: Forslag fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, om at klæde UMR på til opgaven

17.00.00-G01-84-20

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen har i mail af 15. juni 2020 anmodet om at få et forslag om at klæde skolernes undervisningsmiljørepræsentanter på til opgaven behandlet i skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag fra Lise-Lotte Leervad Larsen om at uddanne skolernes undervisningsmiljørepræsentanter drøftes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 129:

Udsat.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget opfordrer Randers Fælleselevråd til at have fokus på arbejdet med undervisningsmiljøer.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen har i mail af 15. juni 2020 anmodet om at få et forslag om at klæde skolernes undervisningsmiljørepræsentanter på til opgaven behandlet i skole- og uddannelsesudvalget.

Forslaget lyder:

"Ifølge undervisningsmiljøloven kan eleverne vælge op til to undervisningsmiljørepræsentanter (UMR) pr. skole, som skal varetage deres interesser, når undervisningsmiljøet er på dagsorden. En UMR kan sidestilles med en arbejdsmiljørepræsentant (AMR). Som voksne har vi meget fokus på arbejdsmiljø, og har arbejdsmiljørepræsentanter - det samme bør gælde, når vi taler om undervisningsmiljø og undervisningsmiljørepræsentanter.

Hvem er det som taler og bringer elevernes stemme ind, når vi taler undervisningsmiljø? Hvem går eleverne til, når de synes, det er for varmt, koldt, trækker, er lys nok i klasserne? Hvem er det, som holder øje med og kigger på, om eleverne sidder rigtigt ved deres borde. Det skal UMR'erne.

At være undervisningsmiljørepræsentant (UMR) kræver viden og kompetencer. Opgaven som UMR handler om at kunne repræsentere og inddrage de andre elever og kunne bringe elevernes perspektiv ind arbejdet med undervisningsmiljøet.

Vi er på landkortet, når det handler om at være en elevvenlig kommune - elevinddragelse og indflydelse er nøglesten. Når vi taler om undervisningsmiljø, så er det eleverne, som kender hverdagen ude på skolerne bedst, men for at kvalificere opgaven som UMR så kræver det, at vi klæder dem på til opgaverne.

Flere skoler har allerede hjulpet eleverne med at få valgt UMR, vi skal have de sidste med, og vi skal uddanne dem til opgaven.

Jeg vil derfor foreslå at vi sender vores UMR på kursus, så de kan blive klædt på til opgaven. Samtidig vil jeg opfordre forvaltningen til at iværksætte og støtte UMR'erne i at danne netværk, så de har mulighed for at

mødes til
årlige netværksmøder, hvor de kan erfaringsudveksle og støtte hinanden i det vigtige arbejde med gode
undervisningsmiljøer ude på skolerne".

Økonomi

Ingen.

Punkt 150: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. betydningen af classeskifte

17.01.00-A00-2-20

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 11. august 2020 anmodet om en redegørelse for, hvordan forvaltningen mener classeskift påvirker de berørte børns skolegang, herunder tvungne classeskift efter 6. og 7. klasse samt 8. og 9. Klasse og ved classesammenslag bl.a. som følge af elevers overgang til privatskoler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens redegørelse tages til efterretning.
2. at sagen drøftes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 130:

Udsat.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 11. august 2020 anmodet om en redegørelse for betydningen af classeskift.

Anmodningen lyder:

"Indledningsvis henvises til artikel i Kristeligt Dagblad jf. nedenstående link.

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/flere-classeskift-skader-skolegangen>

Der bedes sat en sag på dagsordenen til næste møde i SKU og det efterfølgende byrådsmøde, hvor forvaltningen bedes redegøre for, hvordan forvaltningen mener classeskift påvirker de berørte børns skolegang, herunder tvungne classeskift efter 6. og 7. klasse samt 8. og 9. Klasse og ved classesammenslag bl.a. som følge af elevers overgang til privatskoler."

Forvaltningen har ikke haft mulighed for at udarbejde den forespurgte redegørelse inden skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 25. august 2020.

Økonomi

Ingen.

Punkt 151: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. status på inklusionsprojekter på Hornbæk Skole og Hobrovejens Skole

17.00.00-G01-64-20

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. maj 2020 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. status på inklusionsprojekter på Hobrovejens Skole og Hornbæk Skole. Forvaltningen har udarbejdet et notat med en status på projekterne, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status fra Hobrovejens Skole og Hornbæk Skole tages til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 131:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. maj 2020 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. status på inklusionsprojekter på Hobrovejens Skole og Hornbæk Skole.

Anmodningen lyder:

"Jeg anmoder om, at der sættes en sag på dagsordenen på næste møde i Skole og Uddannelsesudvalget, hvor forvaltningen giver en status på inklusionsprojekterne på Hobrovejens Skole og Hornbæk Skole."

Forvaltningen har udarbejdet et notat med en status på projekterne, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Status på skoleudviklingstiltaget Skolen for Alle på Hobrovejens Skole og Hornbæk Skole

Punkt 152: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune

00.01.00-G01-55-20

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 18. august 2020 anmodet om at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 132:

Udsat.

Beslutning

1. Drøftet.

Forvaltningen anmodes om at komme med et oplæg til mulige handlinger, som imødekommer behovet.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 18. august 2020 anmodet om at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune.

Anmodningen lyder:

"Styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune

Når man om pårørende ser sig nødsaget til at kontakte TV2 og sætte skjult kamera op i sine forældres plejehjemsbolig, bør vi spørge os selv; Hvordan er vi kommet hertil?

I en artikel i Amtsavisen 7. august står følgende:

Pårørende har følt, at de har løbet panden mod en mur, når de har bedt om at få forbedret forholdene, for ældre familiemedlemmer. Tit har de været i vildrede over, hvor de efterfølgende skulle klage over deres frustrationer.

Oplevelsen af manglende lydhørhed udløste blandt andet, at de pårørende til den 91-årige demente Niels Nielsen henvendte sig til TV2 og gav samtykke til skjulte optagelser af det, som viste sig at være omsorgssvigt.

De pårørende oplever, at deres klager ofte strandes på plejecentret og ikke kommer videre.

Er det kun gældende på ældreområdet?

Nej, det er det nok ikke. Hvad gør vi?

Jeg vil gerne have, at vi i udvalget drøfter hvordan vi kan styrke vejledningsindsatsen overfor både forældre og elever, men også hvordan vi kan sikre, at forældre ikke løber panden mod muren i klagesager og at klagerne strandes på ledelsens bord".

Økonomi

Ingen.

Punkt 153: Status på indsatsen i forhold til antiradikalisering og negativ social kontrol

15.40.15-A00-1-20

Resume

I samarbejde med Østjyllands Politi har Randers Kommune etableret en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om radikalisering og negativ social kontrol. På tværs af Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked er der nedsat en styregruppe, der koordinerer indsatsen. Styregruppen består af ledere fra de relevante afdelinger samt en repræsentant fra Østjyllands Politi.

Forvaltningen giver her en orientering om indsatsen, samt en status på arbejdet i første halvår af 2020

Indstilling

Forvaltningen indstiller til beskæftigelsesudvalget, socialudvalget, børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beskæftigelsesudvalget, 18. august 2020, pkt. 60:

Taget til efterretning

Jens Peter Hansen deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning fra Socialudvalget, 24. august 2020, pkt. 73:

Taget til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 134:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I tråd med et øget nationalt fokus på radikalisering og negativ social kontrol har Randers Kommune, i samarbejde med Østjyllands Politi, i 2018 etableret en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om alle typer af radikalisering og negativ social kontrol. På tværs af Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked er der nedsat en styregruppe, der koordinerer indsatsen. Styregruppen består af ledere fra de relevante afdelinger i Randers Kommune samt en repræsentant fra Østjyllands Politi.

I februar 2020 fik de relevante fagudvalg i Randers Kommune den seneste orientering om indsatsen (sag 12), og i foråret 2020 fik udvalgene en beskrivelse af den konkrete indsats i Randers Kommune i forhold til æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol (sag 27) Indledningsvist gives en kort beskrivelse af indsatsen, hvorefter der gives en status på arbejdet i første halvår 2020.

Indsatsen

Som udvalgene og byrådet tidligere er orienteret om, er der i forbindelse med indsatsen udarbejdet informationsmateriale, der dels beskriver indsatsen i Randers Kommune og dels giver en kort forklaring på begreberne radikalisering og negativ social kontrol. Herudover er der etableret en alarmeringsstruktur og et såkaldt Action Card, så medarbejdere og ledere i Randers Kommune ved, hvad de skal være opmærksomme på, og hvem de skal henvende sig til i forbindelse med en eventuel bekymring. Informationsmaterialet findes på kommunens intranet.

Med henblik på at informere borgere i Randers Kommune om indsatsen, og om hvor borgerne kan henvende sig i tilfælde af en bekymring, er der desuden udarbejdet en side med oplysninger herom på kommunens hjemmeside.

I samarbejde med Østjyllands Politi er der etableret et såkaldt InfoHus Randers. InfoHus Randers er et mødeforum, hvor man drøfter eventuelle bekymringer om personer, der udviser tegn på radikaliserings. InfoHus Randers-møderne afholdes som såkaldte § 115 møder. Dette henviser til at retsplejelovens § 115 giver lovhjemmel til, at myndigheder, i dette tilfælde Randers Kommune, Østjyllands Politi og Kriminalforsorgen, kan videregive oplysninger til andre myndigheder, hvis videregivelsen anses for nødvendig af hensyn til kriminalitetsforebyggende samarbejde.

InfoHus Randers består af repræsentanter fra forebyggelsessektionen i Østjyllands Politi, Kriminalforsorgen og af medlemmer af styregruppen i Randers Kommune.

Status for 1. halvår 2020

Som informeret om i statussagen i august måned 2019 afholdte styregruppen tilbage i februar 2019 et informationsmøde om indsatsen for alle interesserede medarbejdere og ledere i Randers Kommune. I forlængelse af informationsmødet har styregruppen løbende i 2. halvår 2019 og videre i 1. halvår 2020 holdt oplæg om indsatsen internt i Randers Kommune og eksternt hos samarbejdspartnere, herunder ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Den 11. marts 2020 var Randers Kommune vært for et netværksmøde blandt kommuner om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Temaet for netværksmødet var et styrket fokus på målgrupper, der kan være udsat for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Netværksmøderne arrangeres og faciliteres af Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI). Netværksmøderne afholdes 2 gange årligt. SIRI er en styrelse under Udlændinge og Integrationsministeriet.

På baggrund af hændelsen i efteråret 2019 med hærværk mod jødiske gravsten i Randers har medlemmer af styregruppen holdt et møde med Center for Forebyggelse af Ekstremisme. Mødet blev holdt den 28. maj 2020, hvor centret blandt andet kom med input til Randers Kommunes indsats. Inputtet bestod blandt andet af drøftelse af en handleplaner i forhold til konkrete bekymringer.

I regi af InfoHus Randers er der i første halvår af 2020 sket opfølgning på en sag, der tidligere har været behandlet om bekymring for radikaliserings ligesom der er behandlet en ny sag om bekymringen for radikaliserings. Herudover har der været drøftet to sager om bekymring for negativ social kontrol.

Opfølgningen på bekymringen om radikaliserings vedrører en mand, der efter løsladelse har givet udtryk for ønske om at rejse til Syrien. Politiet har inddraget mandens pas. Sagen fremgår af orienteringen til udvalgene i februar måned 2020.

Den nye sag vedr. radikaliserings vedr. en familie af anden etnisk herkomst end dansk. Bekymringen vedrører to sønner, der er i teenagealderen. Sagen følges af Infohus Randers.

Den ene sag om bekymring om negativ social kontrol vedrører samme familie. Sagen følges ligeledes af Infohus Randers.

Den anden sag handler om en ung kvinde med anden etnisk herkomst end dansk. Der er bekymring for, at kvinden er udsat for negativ social kontrol. Den centrale koordinationsperson i Randers Kommunes indsats mod radikaliserings og negativ social kontrol blev kontaktet af en medarbejder fra jobcentret om bekymringen. Den centrale koordinationsperson har drøftet bekymringen med kvinden og oplyst hende om hendes rettigheder og muligheder, herunder om RED Center mod æresrelaterede konflikter, hvor kvinden hvis hun ønsker det kan komme til et sikkert sted. RED Center er en selvejende institution, der driver sikre og skjulte opholdssteder for unge på flugt fra æresrelaterede konflikter, som tager afsæt i eksempelvis negativ social kontrol, æresrelateret vold, tvangsægteskab eller trusler herom. Der er løbende tæt kontakt med kvinden.

Økonomi

Ingen

Punkt 154: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Skolechefen orienterede om ansættelse af ny leder på Asferg Skole.
Skolechefen orienterede om møde med Undervisningsministeriet om Nørrevangsskolen.

Punkt 155: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Mål og målstyring
- Forslag til temamøde "Folkeskolen som førstevalg"
- Flere anbragte børn og elever i specialklasse/skole skal have en afgangseksamen
- Ungepuljen
- Finansiering af fodboldlinjen
- Analyse af kompetenceløft på specialklasseområdet
- Revision af styrelsesvedtægten for Randers Kommunes skolevæsen i forbindelse med børnebyer
- Fællesskaber for alle
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud
- Den nationale trivselsmåling
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Klasse- og elevtal (5/9-tal)
- Udbudsmateriale - befordring
- Brugertilfredshedsmåling
- EUD-måltal for 2021
- Uddannelsesstatus 2020
- Udlægning af budget vedr. befordring til skolerne
- Børnestorbyer
- Resultater af nationale tests og afgangsprøvekarakterer
- Tal for elevfravær
- Budgetopfølgning