

REFERAT Skolerådet d. 03-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 03. september 2024 kl. 18:00

Mødested D 2.58

Mødedeltagere Lise-Lotte Leervad Larsen

Indholdsfortegnelse

Formanden byder velkommen.....	3
Budget 2025-2028.....	4
Fælles børne- og læringssyn.....	6
Aula.....	8
De Fire Spor.....	9
Resultaterne af den nationale trivselsmåling.....	10
Eventuelt.....	11

Punkt 1: Formanden byder velkommen

17.01.00-A00-3-24

Resumé

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

Sagsfremstilling

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

Punktet på dagsordenen om Budget 2025-2028 prioriteres.

Andre punkter på dagsordenen tages i det omfang, det kan nås.

Punkt 2: Budget 2025-2028

17.01.00-A00-3-24

Resumé

Skolerådet orienteres om basisbudgettet, og hvilken betydning det har for skoleområdet. Dette skal danne baggrund for, at skolerådet kan lave et høringssvar til budgettet. Budgetmaterialet eftersendes.

Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Direktør Carsten Otte gennemgik direktionens forslag til et budget i balance 2025-2028 for skoleområdet. Slides er vedhæftet som bilag.

Skolelederne er også blevet præsenteret for budgetmaterialet.

Budgetforslaget blev efterfølgende drøftet, og skolerådet havde flere input, som ses nedenfor.

Budgetprocessen:

- Skolerådet ønskede længere tid til drøftelse forud for at skulle afgive høringssvar. Det er et stort materiale, der skal drøftes i alle skolebestyrelser.
- Det er en uskik, at andre forvaltningsområder laver besparelser, der i høj grad påvirker skoleområdet. Det er svært at få overblik over i et stort materiale.

Budgetforslaget:

- Der var forståelse for Randers Kommunes økonomiske situation, men man ønskede i højere grad, at kommunen investerede i skoleområdet for at undgå fremtidige udgifter - forvaltningsområderne er forbundne kar og skal derfor ses i sammenhæng.
- Forslaget om skolefællesskaber (og klassesammenslag) vil få en negativ effekt på ønsket om flere nye skatteborgere. Når der er usikkerhed om, hvilken skole ens barn skal gå på, og om kan gå på den samme skole som ens venner/naboer osv., så vil det formentlig betyde, at flere vælger privatskole eller ikke vælger kommunen til. Skolerådet efterlyste gode eksempler på, hvordan man kan arbejde med skolefællesskaber.
- Ungdomsskolen pointerer, at arbejdsgruppen om en ny ungdomsskoleklubstruktur ikke har foreslået, at tilbud samles i to centre
- En (så stor) besparelse på Ungdomsskolen (10% + 40%) vil få stor negativ betydning for unge i hele Randers Kommune. Ungdomsskolen spiller en væsentlig rolle i udviklingen af unge menneskers kompetencer, selvforståelse og deltagelse i samfundet - og Ungdomsskolen favner bredt. Der er en frygt for, at de unge så vil komme til at "hænge på gadehjørnerne", bruge "skærmen" endnu mere eller i værste fald blive tiltrukket af usunde og kriminelle fællesskaber jf. tidligere tiders grupperinger som Cerberus og H2O.

De gennemgåede slides ift. budgetforslag samt slides ift. endeligt budget er vedhæftet.

Sagsfremstilling

På baggrund af byrådets budgetseminar den 29. august 2024 introduceres skolerådet på mødet for direktionens forslag til et budget i balance - basisbudgettet - med fokus på skoleområdet.

Formål

Formålet er at orientere skolerådet om basisbudgettet, og hvilken betydning det har for skoleområdet. Dette skal danne baggrund for, at skolerådet kan lave et høringssvar til budgettet.

Proces

Orienteringen giver skolerådet mulighed for at drøfte og spørge ind til basisbudgettet og give input til skole- og uddannelsesudvalget samt udarbejde et høringssvar til budgettet.

Budgetmaterialet bliver først offentliggjort den 30. august og er derfor ikke udsendt med dagsordenen. Materialet bliver eftersendt.

Outcome

- Skolebestyrelsesformændene får en dybere indsigt i basisbudgettet, som kan gives videre i skolebestyrelserne og danne baggrund for drøftelse og høringssvar.
- Høringssvar fra skolerådet til basisbudgettet (høringsfrist for 1. behandling af budgettet er 11. september).
- Input til skole- og uddannelsesudvalget

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

1. behandling af Budget 2025-2028 er den 12. september 2024.

2. behandling af Budget 2025-2028 er den 10. oktober 2024.

Bilag

PP budgetforlig budget 2025

PP budget 2025-2028 skoleområdet - skolerådsmødet den 3. september 2024

Punkt 3: Fælles børne- og læringssyn

00.01.10-G01-27-23

Resumé

I denne sag præsenteres skolerådet for forvaltningens arbejde med ét af de fælles politiske fokuspunkter: "Et fælles børne- og læringssyn", der er udarbejdet på tværs af børne-, skole- og familieområdet.

Indstilling

Det indstilles til skolerådet

1. at det fælles børne- og læringssyn drøftes

Beslutning

Punktet blev udsat.

Sagsfremstilling

Formål

Formålet med sagen er, at skolerådet får mulighed for at komme med input til realiseringen af det fælles børne- og læringssyn.

Proces

Direktør Carsten Otte præsenterer det fælles børne- og læringssyn på mødet, som oplæg til drøftelse. Drøftelsen tager udgangspunkt i nedenstående spørgsmål:

1. Hvad kræver realiseringen af det fælles børne- og læringssynet i praksis i forhold til afsnittene 1) Mødet med barnet og den unge, 2) Forældresamarbejdet og 3) Det tværfaglige samarbejde?

Outcome

En drøftelse af realiseringen af det fælles børne- og læringssyn forud for endelig implementeringsproces.

Det fælles børne- og læringssyn

Det fælles børne- og læringssyn udgør et af de fælles politiske fokuspunkter, som blev behandlet på BFU den 30. april 2024, SKU den 6. maj 2024, SIK den 29. maj 2024 og SU den 8. august 2024, jf. vedhæftede bilag.

Det fælles børne- og læringssyn tager afsæt i børne- og ungepolitikken, uddannelsespolitikken og understøtter også intentionerne i Børnene Først og Barnets lov.

Som afsæt for at få udarbejdet et fælles børne- og læringssyn i Børn og Skole, der har til formål at sikre en mere ensartet professionel tilgang til børn og unge på tværs af dagtilbuds-, skole- og familieområdet, har der været en involverende proces, hvor ledergrupperne på alle tre områder har drøftet og kvalificeret formuleringen af det fælles børne- og læringssyn.

Det fælles børne- og læringssyn i Randers Kommune er beskrevet i vedhæftede bilag. Her står følgende: "*Alle børn og unge har ressourcer og potentialer – de har værdi i sig selv og gør det bedste, de kan. Børn og unge skal møde læringsmiljøer, som motiverer til leg, læring og udvikling. Der skal være mulighed for at eksperimentere, udvikle fantasi og fordybelse. Børn og unge skal opleve meningsfulde og forpligtende fællesskaber, føle sig hørt, inddraget og have medindflydelse.*"

Arbejdet med det fælles børne- og læringssyn betyder bl.a. at:

- Der skabes et fælles sprog og et fælles børnesyn, hvor vi har en fælles tilgang til hvordan vi ser, taler med og arbejder med barnet og den unge i centrum

- Forvaltningens forskellige enheder har en fælles forståelse og koordineret tilgang til opgaveløsningen på tværs. Det indebærer klarhed om roller, ansvarsfordeling, krav og forventninger i 1) mødet med barnet/den unge, 2) i samarbejdet med forældrene og 3) i det tværgående samarbejde
- Forvaltningen får identificeret data, der kan give indikationer på, om vi indfrier intentionerne i det fælles børne- og læringssyn og således det er indarbejdet i organisationen

Børne- og læringssynet skal være med til at styrke vores samarbejde om børn og unge og kommer til udtryk i praksis gennem:

- Mødet med barnet og den unge
- Forældresamarbejdet
- Det tværfaglige samarbejde

Særligt for skolerådet fremhæves det fælles børne- og læringssyns fokus på forældresamarbejdet.

Forældresamarbejdet

Med det fælles børne- og læringssyn sætter vi fokus på forældresamarbejdet. Vi ser forældresamarbejdet som en styrke i den fælles understøttelse af barnets trivsel, dannelse, udvikling og læring. Forældresamarbejdet betyder et respektfuldt samarbejde, hvor både de fagprofessionelle og forældrene har et fælles ansvar.

Vi ser forældrene som de primære og mest betydningsfulde voksne i barnets/den unges liv. Forældresamarbejdet har ikke kun betydning for den enkelte, men også for læringsmiljøet og de gode børne- og ungefællesskaber.

Det betyder at:

- Vi har ansvaret for en ligeværdig og løbende dialog med forældrene
- Vi tager højde for forældres forskellighed og individuelle behov
- Vi møder forældrene med åbenhed, nysgerrighed samt respekterer deres perspektiv på barnets eller den unges behov.
- Vi anvender vores faglige viden i samarbejde med forældrene og finder de gode løsninger

I vedhæftede bilag udfoldes det fælles børne- og læringssyn nærmere.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Fælles tværgående politiske fokuspunkter i Børn og Skole 2024-2026

Det fælles børne- og læringssyn

Punkt 4: Aula

17.01.00-A00-3-24

Resumé

Skolerådet får et overblik over anvendelsen af Aula, som baggrund for en evaluering, justering og tilpasning af de lokale anvendelsesstrategier på skolerne.

Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Punktet blev udsat.

Sagsfremstilling

På skolerådsmødet den 6. maj drøftede rådet Aula og brugen af Aula, og det blev besluttet, at forvaltningen på mødet i september fremlægger en plan for evaluering, justering og tilpasning af anvendelsesstrategien for Aula.

Formål

Formålet er, at skolerådet får et overblik over anvendelsen af Aula, som baggrund for en evaluering, justering og tilpasning af de lokale anvendelsesstrategier på skolerne.

Proces

Skolechef Morten Lyhne præsenterer historikken ift. arbejdet med Aula som baggrund for igangsætning af en evaluering, justering og tilpasning af de lokale anvendelsesstrategier på skolerne.

Skolerådets input til brugen af Aula (fra mødet 6. maj) blev drøftet på skoleledermødet den 16. august, så skolelederne er klædt på til drøftelser i skolebestyrelserne.

Vedhæftet findes: Opdateret Anvendelsesstrategi for Aula, Aulas brugertilfredshedsundersøgelse fra 2023 for hhv. forældre og medarbejdere samt hjælpespørgsmål.

Outcome

Skolerådet (skolebestyrelsesformænd) kan sammen med skolelederne genbesøge skolernes Aula-anvendelsesstrategier, så de i højere grad tager hensyn til de udfordringer, der opleves.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Randers - Skole medarbejdere evaluering

Randers - Skole forældre evaluering

Aula anvendelsesstrategi 2023

Punkt 5: De Fire Spor

17.01.00-A00-3-24

Resumé

Skolerådet får en status på projekt De Fire Spor.

Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Punktet blev udsat.

Sagsfremstilling

Formål

Formålet er, at skolerådet løbende får en status på projekt De Fire Spor.

Proces

Skolechef Morten Lyhne giver en kort status på arbejdet med projekt De Fire Spor.

Outcome

Skolerådet er løbende opdateret på arbejdet med projekt De Fire Spor.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 6: Resultaterne af den nationale trivselsmåling

17.01.00-A00-3-24

Resumé

Skolerådet præsenteres for resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024.

Selvom eleverne i Randers Kommunes folkeskole har oplevet et mindre fald i trivslen de seneste år, er størstedelen glade for at gå i skole. Samtidig er forskellen til landsplan blevet mindre i det seneste skoleår.

Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024 tages til efterretning.

Beslutning

Punktet blev udsat.

Sagsfremstilling

Formål

Formålet er, at skolerådet præsenteres for resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024.

Proces

Skolechef Morten Lyhne laver en overordnet gennemgang af de kommunale resultater sammenlignet med landsplan. Her ses der på den generelle skoletrivsel og de fire differentierede trivselsindikatorer. I vedlagte notat fremgår også resultater for de enkelte folkeskoler i Randers Kommune.

Dette års trivselsmåling blandt eleverne i folkeskolens 4.-9. klasse viser, at eleverne generelt er glade for at gå i skole. En stor del af eleverne rapporterer, at de trives godt i skolen, hvor 85,8% af eleverne har en høj trivsel, men andelen har været faldende de seneste fem år. Forskellen mellem Randers Kommune og landsplan er forholdsvis lille, men Randers Kommune har konsekvent en lidt lavere andel af elever med højest trivsel sammenlignet med landsplan.

Flere skoler har enten en markant stigning eller et markant fald på mindst 4 procentpoint i seneste måling, når der ses på andelen af elever med højest generel trivsel. Det er dog vigtigt også at følge udviklingen i elevernes trivsel over tid og ikke blot se på forskellene fra år til år. Derfor er det afgørende at overvåge langsigtede tendenser for at kunne sætte ind med de rette trivselsfremmende indsatser.

Resultaterne af den seneste trivselsmåling peger på både styrker og udfordringer i elevernes skoletrivsel. Både forvaltningen og skolerne arbejder med en række målrettede tiltag for at adressere disse udfordringer og fremme en positiv udvikling i arbejdet med at eleverne har de bedste forudsætninger for at trives.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede sagen den 12. august 2024.

Outcome

Skolerådet kender resultaterne af den nationale trivselsmåling som baggrund for drøftelser og arbejde i skolebestyrelserne.

Notat om Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024 er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Notat - Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023-2024

Punkt 7: Eventuelt

17.01.00-A00-3-24

Resumé

Eventuelt

Sagsfremstilling

Eventuelt