

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 20-09-2022

Mødedato Tirsdag d. 20. september 2022 kl. 15:00

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde mellem skole- og uddannelsesudvalget og Handicaprådet.....	4
Årshjul og arbejdsplan.....	5
Evaluerings af talentklasser.....	7
Ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen.....	8
Spørgeskemaundersøgelse om fravalg af en folkeskole i Randers Kommune.....	12
Status vedrørende skolernes konvertering af den understøttende undervisning i skoleåret 2022/23....	14
Deltagelse i og medfinansiering af regionalt initieret projekt "Ung-i-uddannelse version 2.0".....	15
Det videre arbejde med udvikling af kommunens specialundervisningstilbud.....	17
Udvidelse af rengøring på skolerne.....	18
Gensidig orientering.....	20
Kommende sager.....	21

Punkt 130: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 131: Dialogmøde mellem skole- og uddannelsesudvalget og Handicaprådet

17.00.00-G01-50-22

Resume

Der afholdes dialogmøde mellem skole- og uddannelsesudvalget og Handicaprådet af en halv times varighed.

Sagsfremstilling

Der afholdes dialogmøde mellem skole- og uddannelsesudvalget og Handicaprådet af en halv times varighed. Formanden for skole- og uddannelsesudvalget byder velkommen og Handicaprådet faciliterer dialogen.

Punkt 132: Årshjul og arbejdsplan

00.01.00-G01-130-22

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et årshjul for skole- og uddannelsesudvalgets arbejde med faste tilbagevendende sager samt budget og regnskab. Herudover gives et kort overblik over status på udvalgets arbejdsplan. En mere detaljeret status på arbejdsplanen forelægges udvalget i december 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget beslutter, at fra 2023 så vedhæftes årshjulet under kommende sager.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et årshjul for skole- og uddannelsesudvalgets arbejde med faste tilbagevendende sager samt budget og regnskab. Årshjulet er vedhæftet som bilag.

Herudover gives et kort overblik over status på udvalgets arbejdsplan. En mere detaljeret status på arbejdsplanen forelægges udvalget i december 2022.

Udvalget har valgt en række temaer, som man først og fremmest ønsker at arbejde med:

- Faglige ambitioner - både på almen- og specialområdet
- Elevtrivsel og undervisningsmiljørepræsentanter
- Fravær og tidlig indsats
- Flere voksne i klasserne
- Seksualundervisning og køn
- Ordblindhed
- Kompetenceudvikling af medarbejdere
- Arbejds miljø - skolens personale
- Digital dannelse
- Kraftcenter Nordvest
- PPR
- Gode skoletilbud i hele kommunen - land og by

Udvalget ønsker i arbejdet med temaerne at inddrage viden fra fx andre kommuner, videnscentre, fagpersoner o.a. i arbejdet med de konkrete temaer. Derudover ønsker udvalget at inddrage skolerne - forældre, personale og elever i arbejdet.

Kort status med eksempler på arbejdet med udvalgets valgte temaer

- Skole- og uddannelsesudvalget bliver præsenteret for en evaluering af specialklasserækkerne i december 2022.
- Skole- og uddannelsesudvalget bliver præsenteret for resultaterne af den nationale trivselsmåling 2021/2022 samt resultaterne af undervisningsmiljøvurderingen (UMV) i oktober 2022. Skolerne er opfordret til i forbindelse med valg til elevrådet at udpege undervisningsmiljørepræsentanter
- Skole- og uddannelsesudvalget bliver præsenteret for en kortlægning af skolefravær og forslag til en tværgående indsats i oktober 2022.

- Ved at give mulighed for omlægning af den understøttende undervisning (kortere skoledag) har skolerne fået mulighed for flere timer med to voksne.
- På baggrund af udvalgets og Randers Fælleselevråds anbefalinger har forvaltningen nedsat en arbejdsgruppe, der pt. er i gang med at udvikle forslag til et seksualundervisningsforløb for alle 8. klasser, der er et tillæg til den obligatoriske seksualundervisning. God seksualundervisning kan også spille en vigtig rolle i forhold til den generelle trivsel i klassen.
- Indsatserne omkring ordblindhed fortsættes og videreudvikles. På sigt vil indsatsen omfatte elever med en usikker fonologisk kodning uden at være ordblind, dvs. elever med gult resultat i den nationale ordblindetest.
- Vedr. kompetenceudvikling af medarbejdere er der bl.a. igangsat aktørforløb, netværk for ressourcepersoner, Fokus på fagene, kompetenceudviklingsforløb omkring inklusion samt lokale indsatser på skolerne.
- Skole- og uddannelsesudvalget har i juni 2022 PPR og besluttet i den forbindelse, at forvaltningen skulle fremlægge forslag til investeringer i PPR. Udvalget blev derfor i august 2022 præsenteret for et forslag til investeringer i PPR.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Årshjul SKU 2022

Punkt 133: Evaluering af talentklasser

17.00.00-G01-52-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget havde i sidste byrådsperiode en drøftelse af muligheden for at være en del af talentklasserne/talentmiljøet på Nørrevangsskolen samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede 31. maj 2022 at genoptage drøftelsen, når talentklasseordningen var evalueret i 2022. Der er nu udarbejdet en intern evaluering af Team Danmark-aftalen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Udvalget beder forvaltningen undersøge muligheden for, om elever kan være tilknyttet egen skole og en talentklasse samtidigt.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget havde i sidste byrådsperiode en drøftelse af muligheden for at være en del af talentklasserne/talentmiljøet på Nørrevangsskolen samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede 31. maj 2022 at genoptage drøftelsen, når talentklasseordningen var evalueret i 2022.

I dag skal man være elev på Nørrevangsskolen for at være en del af Talentklasserne, forvaltningen udarbejdede et notat til mødet, der specifikt beskriver et forslag til, hvordan man kan være en del af talentklasserne samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole. Notatet er vedhæftet som bilag.

En arbejdsgruppe under Elitekoordineringsudvalget har nu udarbejdet en intern evaluering af Team Danmark-aftalen. Forvaltningen har udarbejdet et notat med de væsentligste udtræk fra evalueringen, som er vedhæftet som bilag.

Der er foretaget spørgeskemaundersøgelser hos forældre, lærere, ledere og elever tilknyttet talent- og eliteklasser i Randers Kommune: Nørrevangsskolen, Randers Realskole, Tradium, Statsskolen (og HF - i øjeblikket ingen aktive elever).

Desuden er der gennemført fokusgruppeinterviews på skolerne (lærer/ledere samt elever) og med trænerne i alle Team Danmark satsningsklubber (RFC, RHK, RHH, Atletik, BMX, Motocross samt Tennis) samt Randers Cimbria.

De væsentligste punkter er inddraget i det vedhæftede bilag - "Empirisk data - spørgeskema og fokusgrupper".

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler

Empirisk data - spørgeskema og fokusgrupper

Evaluering af talentklasser - væsentligste udtræk

Punkt 134: Ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen

17.00.00-G01-22-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 29. august 2022 sagen om ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen. Udvalget sendte sagen tilbage til forvaltningen med henblik på at få sagen nærmere belyst, inden den drøftes i udvalget igen.

Forvaltningen har nu indhentet flere oplysninger på baggrund af udvalgets drøftelser:

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Udvalget beslutter, at Peter Nellemann er inhabil under drøftelsen af dette punkt. Imod stemmer Bjarne Overmark.

Udvalget beslutter, at punktet ændres til et beslutningspunkt. Det indstilles, at ansøgningen behandles, Lise-Lotte Leervad Larsen, Stine Eiby, Henriette Malland og Morten Lindberg stemmer for, at der ikke skal oprettes en overbygning på Østervangsskolen. For at der etableres en overbygning stemmer Bo Ratz og Bjarne Overmark.

Bjarne Overmark og Bo Ratz benytter standsningsretten og begærer sagen i byrådet.

Peter Nellemann deltog ikke under dette punkt.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 29. august 2022 sagen om ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen. Udvalget sendte sagen tilbage til forvaltningen med henblik på at få sagen nærmere belyst, inden den drøftes i udvalget igen.

Forvaltningen har nu indhentet flere oplysninger på baggrund af udvalgets drøftelser:

Fastholdelse af elever

Forvaltningen har i sagen beregnet, at udgiften ved fuld udbygning af udskolingen på Østervangsskolen vil blive ca. 2,5 mio. kr. årligt.

Kommunens bidrag til staten for en elev i privatskole er i 2022 38.327 kr. årligt. Det betyder, at der skal vende 67 elever tilbage til folkeskolen, for at der er økonomisk balance.

Skole- og uddannelsesudvalget behandler en sag om undersøgelse af fravalg af en folkeskole på dette møde (nr. 135). Her præsenteres begrundelser for forældres fravalg af den folkeskole, deres barn er indskrevet på. Det vil som oftest være distriktsskolen, men kan også være en anden folkeskole i Randers Kommune jf. det frie skolevalg. Undersøgelsen indeholder ikke oplysninger om, hvilken skole der vælges til - med mindre dette fremgår direkte af kommentarfeltet.

Kapacitet

- Østervangsskolen har vurderet, at de har almindelige klasselokaler, så skolen kan rumme seks klasser mere.
- Skolen har to lokaler som pt. er indrettet til natur og teknologi. Disse vil enkelt kunne laves til fysik og biologi, og samtidig kunne bruges til natur og teknologi.

- Skolen har tre gymnastiksale, så her har skolen også den fornødne kapacitet.
- Skolen har et stort personalerum, ligesom der er mødefaciliteter og kapacitet til arbejdspladser til alle medarbejdere.
- Skolen har gode og rimeligt opdaterede udeområder.
- Skolen har et tilstrækkeligt antal toiletter.

Afledt drift

Skolen er pt. godt dækket ind i Chromebooks, men har ikke et classesæt stående til en evt. kommende 7. klasse. Her vil der være en afledt udgift på ca. 85.000 kr. for et classesæt bestående af 28 Chromebooks inkl. gravering og en google licens.

Skolen kan finansiere inventar, møbler og hvad der måtte mangle i et fysiklokale indenfor eget budget.

Præcedens

Der kan være andre skoler, som før ændring af skolestrukturen havde en overbygning, som kan ønske at få genetableret en overbygning, hvis skolen har den fornødne kapacitet.

Skoler som inden skolestrukturændringen havde en overbygning er:

Kristrup Skole
 Østervangsskolen
 Bjerregrav Skole
 Hobrovejens Skole
 Søndermarksskolen
 Havndal Børneby

Specialklasser

Der pågår pt. en evaluering af specialklasserækkerne, som udvalget for præsenteret i november 2022. Østervangsskolen har otte specialklasser og vil ikke kunne rumme flere, hvis der etableres en overbygning i almenafdelingen.

Privatskolefrekvens

Nedenfor vises andelen af elever fra skoledistriktet, der vælger fri- og privatskoler.

	2017	2018*	2019	2020	2021
Østervangsskolen	27%	32%	30%	30%	34%
Rismølleskolen	34%	37%	40%	41%	39%

*Fra 2018 indgår også valg af fri- og privatskoler uden for Randers Kommune (ikke kun skoler i Randers Kommune), derfor er tallene ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

Klasse- og elevtalsprognosen inkl. oversigt over fordeling af elever pr. 5/9 2022, der også viser andelen af elever, der går på distriktsskolen, kommunens andre folkeskoler, folkeskoler uden for kommunen, efterskoler og specialskoler præsenteres for udvalget den 21. november 2022.

Tidligere opgørelser er behandlet i udvalget:

- 7. november 2017
- 9. oktober 2018
- 19. november 2019
- 17. november 2020
- 23. november 2021

Der er ikke beregnet privatskolefrekvens før 2015.

Nedenfor har forvaltningen opgjort søgemønsteret for Østervangsskolen for skolestartere og overgangen til 7. klasse er opgjort nedenfor, der er taget udgangspunkt i gennemsnittet for de seneste tre år for at få et stabilt billede vs. udsving på enkelt år.

Fra Østervangsskolen til Rismølleskolen:

Ser vi på Børnehaveklasse, kan vi se at 7,2 pct. af eleverne med bopæl i Østervangsskolens distrikt vælger Rismølleskolen, når de starter deres skolegang.

Efter 6. kl. på Østervangsskolen vælger 52,3 pct. Rismølleskolen til 7. kl.

Fra Østervangsskolen til Rismølleskolen	2019	2020	2021
Børnehaveklasse	6,7%	5,8%	9,1
Fra 6. klasse	45,6%	60,3%	50,8%

*Obs. Der er i de enkelte år forskelle i antallet af det samlede antal elever i hhv. skoledistrikt og indskrevet i 7. kl. Man kan derfor ikke summere de færdige procenter. Det samlede gennemsnit skal beregnes ud fra de samlede elevtal hen over alle 3 år.

Fra Østervang til Privatskole (Privatskolefrekvens):

32,2 pct. af eleverne med bopæl i Østervangsskolens distrikt vælger en fri- eller privat skole, når de starter deres skolegang (børnehaveklasse).

Efter 6. kl. på Østervangsskolen vælger 29,9 pct. fri- eller privatskole til 7. kl.

Fra Østervangsskolen til fri/privatskole	2019	2020	2021
Børnehaveklasse	35,6%	32,5%	29,1%
Fra 6. klasse	35,1%	31,0%	22,1%

*Obs. Der er i de enkelte år forskelle i antallet af det samlede antal elever i hhv. skoledistrikt og indskrevet i 7. kl. Man kan derfor ikke summere de færdige procenter. Det samlede gennemsnit skal beregnes ud fra de samlede elevtal hen over alle 3 år.

Konsekvenser for andre skoler

Forvaltningen har i sagen fra udvalgets møde i august på baggrund af tilgængelig data vurderet:

- At der er grundlag for at etablere to nye 7.-klasser på Østervangsskolen
- At der skal nedlægges en 7. kl. på Rismølleskolen (det forventes, at nogle elever, der tidligere har valgt Rismølleskolen efter 6. klasse bliver på Østervangsskolen)
- At søgningen efter 6. klasse er for spredt på forskellige skoler til, at det vil betyde nedlæggelse af en 7. kl. på en anden skole

Nedlægges en klasse på Rismølleskolen vurderer forvaltningen, at det vil betyde en reduktion af personale svarende til det antal undervisningslektioner den konkrete klasse har (anslået en lærerstilling).

Høring

Hvis det besluttes at genetablere overbygningen på Østervangsskolen skal som minimum berørte skoler i skoledistriktet høres, i dette tilfælde skal skolebestyrelsen på Rismølleskolen høres.

Økonomi

Skolen er pt. godt dækket ind ift. Chromebooks, men har ikke et classesæt stående til en evt. kommende 7. klasse. Her vil der være en afledt udgift på ca. 85.000 kr. for et classesæt bestående af 28 Chromebooks inkl. gravering og en google licens.

Skolen kan finansiere inventar, møbler og hvad der måtte mangle i et fysiklokale indenfor eget budget.

Bilag

Inhabilitsvurdering - Peter Nellesmann Laursen - genetablering af udskolingen på Østervangsskolen

Punkt 135: Spørgeskemaundersøgelse om fravalg af en folkeskole i Randers Kommune

17.01.00-P05-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om spørgeskemaundersøgelsen blandt forældre, der har fravalgt en folkeskole i Randers Kommune i perioden november 2021 til august 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 30. september 2021 under pkt. 141, at kommunens folkeskoler skal udlevere et spørgeskema til forældre, der vælger at tage deres barn ud af skolen.

Forvaltningen sendte på den baggrund efterfølgende et beslutningsbrev til alle skoleledere. I brevet beskrives, hvorledes spørgeskemaet udleveres og hvordan besvarelserne registreres. Beslutningsbrevet er vedlagt sagen som bilag.

Spørgeskemaet har været i anvendelse siden d. 1. november 2021. Der er dog ingen garanti for, at skemaet er blevet udfyldt hver gang en elev har skiftet skole, selvom den enkelte skole har tilstræbt, at det sker. Der kan være tilfælde, hvor skole og hjem ikke længere har kontakt, og det derfor ikke er muligt at gennemføre spørgeskemaundersøgelsen. Der kan også være tilfælde, hvor samarbejdet mellem skole og hjem er konfliktfyldt, og øvrige hensyn vægter højere end udfyldelse af spørgeskemaet.

Skemaet udfyldes af forældre, hvis de fravælger den folkeskole, deres barn er indskrevet på. Det vil som oftest være distriktsskolen, men kan også være en anden folkeskole i Randers Kommune jf. det frie skolevalg. Spørgeskemaundersøgelsen indeholder ikke oplysninger om, hvilken skole der vælges til - med mindre dette fremgår direkte af kommentarfeltet.

Spørgeskemaet er i perioden november 2021 til august 2022 blevet udfyldt 51 gange. Undersøgelsen omfatter dermed 51 skift fra en folkeskole i Randers Kommune til en anden folkeskole eller en fri- eller privatskole i eller uden for kommunen.

De 51 besvarelser er nogenlunde jævnt fordelt henover perioden november 2021 til august 2022, dog med flest i marts, juni og august 2022. Til gengæld er der stor spredning med hensyn til, hvornår i barnets skolegang, skiftet sker. Mens antallet af skoleskift er ensartet for henholdsvis 0., 3. og 7. årgang med 6-8 skift og 5. og 8. årgang lidt lavere, så sker der hele 18 skift (ca. 35 pct.) på 6. årgang - altså efter 7 års skolegang.

38 forældre har begrundet deres fravalg af skolen i kommentarfeltet. Begrundelserne er kategoriseret i nedenstående tabel. Bemærk, at én besvarelse kan indeholde flere begrundelser for fravalget - eksempelvis både 'Dårlig trivsel/det sociale' og 'Mobning/drilleri' samt 'For lavt fagligt niveau'.

Tabel 1. Begrundelser for fravalg af skolen

Begrundelse	Antal besvarelser, der nævner denne begrundelse
Dårlig trivsel/det sociale	10
Mobning/drilleri	7
Uro/støj i klassen	11
For lavt fagligt niveau	7

Dårligt skole-hjem samarbejde	4
Ønske om sport/elite/idræt	7
Ønske om luftforandring/nye klassekammerater	6
Flytning/logistik	4

Se resultatet af spørgeskemaundersøgelsen, herunder de konkrete begrundelser i det vedlagte bilag "Spørgeskemaundersøgelse om skolefravalg 06.09.2022". Navne er slettet af hensyn til reglerne om behandling af personoplysninger.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med dagsordenpunktet.

Bilag

Spørgeskemaundersøgelse om skolefravalg 06.09.2022

Beslutningsbrev vedr. skolefravalg 28.10.2021

Punkt 136: Status vedrørende skolernes konvertering af den understøttende undervisning i skoleåret 2022/23

17.01.00-A00-6-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om status vedrørende skolernes konvertering af den understøttende undervisning for skoleåret 2022/23.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I henhold til den politiske aftale af d. 11. marts 2022 om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23, har skolerne i Randers Kommune fået mulighed for at konvertere dele af eller al understøttende undervisning til andre aktiviteter. Konverteringen skal blot indebære et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Understøttende undervisning er den tid, der er tilbage inden for undervisningstidens samlede længde, når tiden til undervisning i fagene og de obligatoriske emner samt pauser er trukket fra. Den understøttende undervisning varierer fra klassetrin til klassetrin, fordi der er forskellige krav til minimumstimetallet i de enkelte fag og for undervisningstidens samlede længde. Ligeledes varierer det fra skole til skole, fordi der planlægges lidt forskelligt med hensyn til undervisningstid og pauser - inden for lovgivningens rammer.

Den understøttende undervisning kan konverteres til andre aktiviteter såsom tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag.

Med konverteringen af den understøttende undervisning afkortes skoledagen, idet den samlede undervisningstid reduceres med de færre lektioners understøttende undervisning samt den eventuelt tilhørende pausetid. Når skoledagen afkortes, skal skolen sørge for at tilbyde eleverne plads i lovpligtige pasningstilbud - eksempelvis SFO for 0-3. årgang eller juniorklub for 4-7. årgang samt sørge for, at eventuel skolebuskørsel tilpasses.

Den enkelte skoleleder skal ansøge skolechefen om godkendelse af konverteringen af understøttende undervisning til andre aktiviteter. Forinden indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen på den pågældende skole. I ansøgningen skal skolelederen beskrive formålet med konverteringen. Der kan søges for flere klasser, evt. en hel årgang på samme skema, hvis der er et fælles formål.

Skolernes godkendte ansøgninger er vedlagt som et samlet bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Skolernes godkendte ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning for skoleåret 2022/23

Punkt 137: Deltagelse i og medfinansiering af regionalt initieret projekt "Ung-i-uddannelse version 2.0"

54.00.00-P08-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til, om det ønskes, at Randers Kommune er aktiv deltager i projektet "Ung-i-uddannelse version 2.0" for en treårige periode. Deltagelse kræver kommunal medfinansiering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Fra august 2020 har Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UU Randers) været del af projektet "Ung-i-uddannelse", der er ledet af Region Midtjylland. Projektet er finansieret af regionen, den Europæiske Socialfond og Decentrale erhvervsfremmemidler og ophører ved årsskiftet 2022.

Formålet med projektet er at løfte en bred gruppe af psykisk sårbare unge samt unge med anden etnicitet end dansk i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse og/eller fra FGU til ungdomsuddannelse. Aktiviteterne består af håndholdte forløb, målrettet vejledning, rundbordssamtaler, hjælp til deltagelse i netværksgrupper, lektiehjælp, m.m.

I Region Midtjylland har der været stor tilfredshed med projektets resultater, der i projektperioden har hjulpet ca. 120 sårbare unge i Randers kommune og samlet over 500 unge i hele regionen. Desuden har indsatsen bidraget til en værdifuld metodeudvikling i forhold til arbejdet med at hjælpe unge i målgruppen med overgang til, og fastholdelse i, uddannelse. På den vis har projektet været et positivt bidrag til den Garantiskoleaftale, som Randers kommune har indgået med de lokale uddannelsesinstitutioner, der i særlig grad handler om at mindske frafald på ungdomsuddannelserne.

Den endelige evaluering af projektet foreligger først i 2023, men de foreløbige tal i Randers viser, at 81 pct. af de deltagende unge blev fastholdt i uddannelse. Der er ikke en egentlig kontrolgruppe at måle op i mod, men forvaltningens og regionens vurdering er, at det er meget tilfredsstillende, da det nok ligger lidt under niveauet for hele populationen af unge, men der er jo her tale om en mere sårbar gruppe med større risiko for frafald.

Grundet den store tilfredshed med projektet har Region Midtjylland taget initiativ til en videreførelse og udvidelse af projektet for perioden 2023-2025 sammen med 18 midtjyske kommuner og en samlet målgruppe på ca. 2.000 unge, heraf ca. 145 i Randers Kommune.

Det nye projekt, kaldet "Inklusion af unge i beskæftigelse eller uddannelse", har et samlet budget på 52 mio. kr. og skal finansieres med 25 pct. fra Region Midtjylland, 25 pct. fra private fonde og 50 pct. ved kommunerne. Regionsrådet afsatte således 12,6 mio. kr. i august 2022 til projektet og ansøgning til privat fond er netop afsendt med forventet svar ultimo 2022.

Randers Kommune har været repræsenteret i en arbejdsgruppe, der har bidraget med input til ansøgningen. I forlængelse af ansøgningsprocessen har Region Midtjylland nu henvendt sig til de midtjyske kommuner, herunder Randers Kommune, for at følge op på den indledende tilkendegivelse af interesse og dermed afklare konkret, om man ønsker aktiv deltagelse i projektet, herunder afklare spørgsmålet om medfinansiering.

Økonomi

Såfremt Randers Kommune skal deltage i projektet, skal der findes medfinansiering på samlet 1,87 mio. kr. for projektperioden 2023-2025. Medfinansiering kan enten være kontant tilskud eller arbejdstid brugt i projektet.

UU Randers vurderer, at det ikke er muligt at omfordele ressourcer til projektet i det omfang, uden at det i væsentlig grad vil svække vejledningsindsatsen i grundskolen og for unge under 25 år, der endnu ikke har taget en uddannelse. Der kan i nogen grad prioriteres arbejdstid til projektet svarende til ca. 350.000 i projektperioden, hvorefter der mangler ca. 1,5 mio. kr. i medfinansiering.

Hvis Randers Kommune skal være en aktiv deltager i projektet og dermed bidrage med medfinansieringen, skal der findes ca. 500.000 kr. for hvert af årene 2023, 2024 og 2025.

Bilag

Projektansøgningen endelig udgave

Punkt 138: Det videre arbejde med udvikling af kommunens specialundervisningstilbud

17.03.00-A00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 31. august 2022 redegørelsen for Randers Specialskoles økonomi, og drøfter nu, hvad der kan være det videre arbejde med udvikling af specialundervisningsområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagen skal ses i sammenhæng med pkt. 116 og pkt. 117 fra skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 29. august 2022.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 29. august 2022 pkt. 116 "Redegørelse om Randers Specialskoles økonomi og forslag til ny takstmodel".

Udvalget besluttede, at det kræver yderligere drøftelser, før en ny takstmodel kan godkendes.

Der lægges op til at arbejde videre med følgende spor:

1. Viden-sporet: Skole- og uddannelsesudvalget besøger andre kommuner, inviterer fagpersoner/faglige eksperter (intern/eksterne personer) som giver input til, hvordan man arbejder med inklusion/eksklusion, og hvordan man udvikler forskellige tilbud. Fokus er ikke på økonomi, styring og takster, men på den faglige udvikling.
2. Specialskolens faglige profil samt specialklasserne/mellemformerne: En proces hvor specialskolens medarbejdere, ledere og andre parter på specialundervisningsområdet drøfter den faglige profil, kvalitet, serviceniveau mv. ud fra den nuværende økonomiske ramme.
3. Almenskolens faglige profiler: Hvad er det vi står for, og hvad er det, vi kan i folkeskolen?
4. Trivslen i folkeskolen, og hvordan vi inkluderer børn i folkeskolen og arbejder med alle børn.

Arbejdet med de fire spor skal i øvrigt ses i sammenhæng med og koordineres med den igangværende evaluering af specialklasserækkerne i Randers Kommune, som behandles i skole- og uddannelsesudvalget d. 21 november 2022, og den styrkede indsats overfor fravær og skolevægring, som skal behandles i udvalget d. 31. oktober 2022.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Punkt 139: Udvidelse af rengøring på skolerne

82.08.00-S00-1-22

Resume

For at sikre, at skolerne fremstår rene og hygiejniske til skolestart anbefaler forvaltningen, at der indføres opstartsrengøring på alle skoler op til skolestart. Endvidere anbefaler forvaltningen at udvide rengøringen af personalefaciliteterne på skolerne med 10 dage om året.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til miljø- og teknikudvalget,

1. at sagen drøftes

Beslutning

Udvalget ønsker, at der foretages opstartsrengøring og rengøring af personalefaciliteterne i 10 dage, og at der i øvrigt ikke ændres på de øvrige rengøringsstandarder.

Sagsfremstilling

Ejendomsservice varetager rengøringsopgaven på skolerne med udgangspunkt i det rengøringsniveau, som Ejendomsservice overtog opgaven med ved etableringen i 2015. Skoleområdet overførte, ved etableringen af Ejendomsservice, budget til daglig rengøring i 200 skoledage.

Ejendomsservice har modtaget flere henvendelser fra skoleledere med ønske om dels rengøring af personalets forberedelseslokaler, personalerum og tilhørende lokaler i ugen efter eleverne er gået på sommerferie, og i ugen inden eleverne starter i skole igen. Herudover en årlig opstartsrengøring af hele skolen i forbindelse med skolestart.

Det nuværende rengøringsniveau indebærer, at der udføres daglig rengøring på de 200 skoledage, hvor der er elever på skolen, samt i SFO- og klublokaler i skoleferierne. Rengøringsniveauet tager således ikke højde for, at skolens personale arbejder på skolen i ugen efter, at eleverne er gået på sommerferie og i ugen inden eleverne starter i skole igen. Forvaltningen anbefaler derfor, at der indføres daglig rengøring af personalets forberedelseslokaler, personalerum og tilhørende lokaler i disse 10 dage. Udgiften hertil udgør 250.000 kr. årligt.

Henover sommeren ophobes støv og spindelvæv i de tomme lokaler på skolerne. For at sikre, at skolerne fremstår rene og hygiejniske til skolestart, anbefaler forvaltningen, at der indføres en årlig opstartsrengøring på alle skoler. Opstartsrengøringen består af en daglig rengøring med særligt fokus på støv og spindelvæv. Udgiften hertil udgør 150.000 kr. årligt.

Da rengøringsopgaven på skolerne blev overtaget med en rengøringsstandard for den daglige rengøring, der ligger på et minimumsniveau, er det ikke muligt at finansiere de anbefalede udvidelser af rengøringen inden for det eksisterende budget.

I det omfang udvidelsen skal finansieres inden for Ejendomsservices eksisterende budgetramme, skal det derfor ske ved en omprioritering af opgaver. Finansieringen kan findes ved at ændre niveauet for den daglige rengøring på skolerne således, at frekvensen for soignering af skoletoiletterne reduceres fra 5 gange ugentligt til 3 gange ugentligt. Soignering er en ekstra let rengøring af skoletoiletterne midt på dagen. En reduktion af frekvensen vil medføre, at toiletterne sidst på dagen kan fremstå mere uhygiejniske.

Finansieringen kan også findes ved, at der ikke længere udføres rengøring af belægnings- og bekæmpelse af ukrudt på skolerne. Som konsekvens heraf må det forventes, at belægnings- og bekæmpelse vil blive nedbrudt hurtigere og dermed give øgede udgifter til nyetablering af belægnings- og bekæmpelse. Endvidere kan det medføre, at der bliver trukket mere skidt og sand med ind på skolerne, hvilket vil påvirke det oplevede rengøringsniveau.

Skole- og uddannelsesudvalget (SKU 18/6-19, pkt. 126) og byrådet (BY 7/10-19, pkt. 486) har tidligere behandlet emnet med afsæt i forældretilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet samt brugertilfredshedsundersøgelsen for Ejendomsservice.

Økonomi

De samlede årlige udgifter til de fremsatte anbefalinger udgør 400.000 kr. jf. tabel 1 nedenfor.

Tabel 1. Årlige merudgifter (kr.)

Aktivitet	Årlig udgift
Opstartsrengøring op til skolestart	150.000
Rengøring af personalefaciliteter i 10 dage	250.000

I alt	400.000
-------	---------

Punkt 140: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

- Børne- og undervisningsministeriet v. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har inviteret skolerne til at deltage i forsøg med de skriftlige prøver i biologi, geografi og fysik/kemi i skoleårene 2022/2023 og 2023/2024. Skolechef Carsten Fredslund Andersen orienterer om forsøget, hvor Langå Skole er tilmeldt.

Brev med information fra STUK er vedhæftet som bilag.

- Drøftelse af udvalgets skolebesøg.

Bilag

Information om forsøg med de skriftlige prøver i naturfag - juni 2022

Punkt 141: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

Oktober:

- Besøg af Ungdomsskolen
- Fælles lukkeuger i dagtilbud og SFO
- Den nationale trivselsmåling 2021/2022
- Undervisningsmiljøvurdering (UMV)
- Proces for brugertilfredshedsundersøgelse 2022
- EUD måltal 2023
- Uddannelsesstatus 2022
- Aftale mellem Grønhøjsskolen og Tørring Rideskole
- Status for kvalitetstilsyn Fårup Skole og Børneby
- Kortlægning vedr. skolefravær og forslag til tværgående indsats inkl. orientering om fraværprojektet Back2School
- Ny lovgivning om kvalitetssamtaler

November:

- Besøg af Skolernes Udviklingscenter
- Budgetopfølgning pr. 30. september 2022
- Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2022
- Evaluering af specialklasserækker v. BDO
- Elevfravær 2021/2022
- Skoleindskrivning 2022/2023
- Feriekalender 2023/24
- Afgangskarakterer 2021/2022
- Forhandling af ny aftale EUD10

December:

- Evaluering af førskoleordningen i Randers Kommune
- Forældretilfredshedsundersøgelse 2022
- Forslag til dialogmøder forår 2023
- Status på udvalgets arbejdsplan