

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 10-03-2025

Mødedato Mandag d. 10. marts 2025 kl. 15:00

Mødested C.1.06

Mødedeltagere Lise-Lotte Leervad Larsen, Bo Ratz, Anne Hjortshøj, Stine Falk
Eiby, Henriette Malland, Bjarne Overmark, Niels Erik Kjær
Christensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Aftale med Tørring Rideklub.....	4
Lukket.....	6
Datadrevet undervisning og ledelse i arbejdet med god kvalitet i undervisningen.....	7
Opdatering af klimahandleplan.....	8
E-sport som metode til reduceret skolefravær.....	10
Forslag til dialogmøder 2025.....	12
Gensidig orientering.....	15
Kommende sager.....	16

Punkt 28: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Godkendt.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Punkt 29: Aftale med Tørring Rideklub

17.00.00-G01-108-19

Resumé

Bo Ratz har på vegne af Østbroen i mail af 3. februar 2025 anmodet om at få genbehandlet et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune.

Udvalget bedes med denne sag forholde sig til, hvorvidt sagen ønskes genbehandlet.

Indstilling

Sagen forelægges til beslutning.

Beslutning

Et flertal af udvalget bestående af Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj, Steen Bundgaard og Niels Erik Christensen stemte imod, at sagen skal genbehandles, da der ikke er nyt i sagen, der har relevans for beslutningen.

Bo Ratz, Henriette Malland og Bjarne Overmark stemte for, at sagen genbehandles.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Sagsfremstilling

Bo Ratz, Østbroen har på vegne af Østbroen i mail af 3. februar 2025 anmodet om at få et punkt skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune

Anmodningen lyder:

"På baggrund af den seneste uges tilbagemeldinger på byrådets beslutning om at lukke ordningen på Tørring Rideskole, så ønsker Østbroen sagen taget op igen.

Der er kommet nye oplysninger både fra Tørring Rideskole, men også fra brugere af ordningen, der gør, at vi mener, at det vil være på sin plads at genbesøge beslutningen om at lukke ordningen.

Derfor vil jeg gerne have følgende beslutningspunkt på SKU's næste dagsorden:

At: Sagen genoptages og at SKU beslutter, at udskyde lukningen af Tørring Rideskole,

At: SKU inviterer relevante personer fra Rideskolen, specialskoler, til næste udvalgsmøde, hvor de får mulighed for at præsentere deres arbejde for udvalget.

At forvaltningen fremlægger en beskrivelse af den eksisterende aftale, og evt. aftaler mellem Grønhøjskolen og Rideskolen, herunder hvem der har ansvar for hvad i aftalegrundlaget, og spørgsmål om faglighed, og overenskomster, samt tidsforbruget for lærer og pædagoger ved at stedet kun ligger 1,8 km fra Grønhøjskolen med gennemgående buskørsel

At: Først derefter træffer Skole- og Uddannelsesudvalget beslutningen om at Tørring Rideskole skal fortsætte, eller om det lukkes

At sagen går via Udvalg, Økonomiudvalg og Byråd."

Forvaltningens bemærkninger:

Forvaltningen har til udvalgets behandling af sagen udarbejdet et notat om de retlige rammer for genoptagelse af byrådssager. Herudover er der vedhæftet et notat med besvarelse på spørgsmål stillet af Erik Bo Andersen, Østbroen d. 19. februar, som også er fremsendt til byrådet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Notat om genoptagelse af sag behandlet af byrådet

Svar på spørgsmål fra Erik Bo Andersen Østbroen vedr. Grønhøjskolens specialundervisning

Punkt 30: Lukket

17.00.00-G01-10-25

Punkt 31: Datadrevet undervisning og ledelse i arbejdet med god kvalitet i undervisningen

17.00.00-G01-12-25

Resumé

Skoleleder Kim Højer Hansen fra Hornbæk Skole præsenterer eksempler på, hvordan data målrettet anvendes i praksis både i forhold til undervisningen og til ledelsen af skolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om datadrevet undervisning og ledelse tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Sagsfremstilling

Hornbæk Skoles ledelse præsenterer eksempler på, hvordan data målrettet anvendes i praksis både i forhold til undervisningen og til ledelsen af skolen. Herunder hvordan man på skolen systematisk anvender data til at understøtte kvaliteten af skolens udvikling og elevernes læring.

Oplægget vil give indblik i, hvordan systematisk brug af data om faglige resultater, trivsel og fravær kan understøtte en målrettet pædagogisk udvikling.

Der vil være fokus på konkrete erfaringer fra skolens arbejde, herunder hvordan data kan bruges aktivt i den daglige praksis til at identificere udviklingsområder, følge effekten af indsatser og understøtte lærernes professionelle arbejde. Drøftelsen vil også berøre, hvordan datadrevet ledelse kan bidrage til at skabe et fælles vidensgrundlag for både skoleledelse, medarbejdere og forvaltning, så beslutninger træffes på et oplyst grundlag.

Oplægget vil komme omkring:

- Databaseret skoleledelse
 - Systematisk datatræk – procesplaner i praksis
 - Databaseret skoleudvikling
- Praksiseksempler på systematisk arbejde med data
 - Rammesætning i skolens mellemform via systematisk arbejde med data
 - Klassesamlinger til 0. og 7. årgang
 - Fokus kommende skoleår: Sikring af elevperspektiv via kvalitative data
- Arbejdet med fraværdata og fraværsmønstre
 - Fokus på flersidet præventive indsatser på baggrund af fraværstatistik
- ”Testhjul” med test i dansk og matematik og datavæg
 - Læringskonferencer – en databaseret samtale

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

250310 Databaseret undervisning og ledelse

Punkt 32: Opdatering af klimahandleplan

01.30.00-P15-1-24

Resumé

Klimaprogramleder Maria Hulvej fra Udvikling, Miljø og Teknik deltager i udvalgs mødet under dette punkt.

Randers Kommune arbejder aktivt for en grøn omstilling, hvor alle områder i den kommunale forvaltning bidrager til at reducere CO₂-udledningerne. Klimaplanen sætter retningen, og med en kommende opdatering i 2025 er der behov for bred politisk forankring.

I denne sag inviteres de politiske udvalg til at drøfte, hvordan deres fagområder bedst kan understøtte den grønne omstilling, særligt inden for transport, energi, landbrug, byggeri og cirkulær økonomi. Indsatsen skal både ske gennem strategiske tiltag og konkrete løsninger, der integreres i den daglige drift.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget drøfter, hvilke tiltag og indsats inden for udvalgets fagområder, der skal prioriteres i arbejdet med klimaplanen

Beslutning

Udvalget drøftede klimaplanen. Der skal fortsat være fokus på bæredygtig dannelse, transport, byggeri og affald.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Niels Erik Christensen var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Sammen om et bæredygtigt Randers – Ingen kan bidrage til alt, men alle kan bidrage med noget!

I maj 2021 vedtog byrådet Klimaplan 2050 – en ambitiøs plan, der sætter retningen mod en grønnere og mere bæredygtig fremtid. Klimaneutralitet kræver en bred og helhedsorienteret indsats, og kommunen har allerede taget store skridt. Men hvis der for alvor skal skabes varig forandring, er det afgørende, at klimaplanen forankres bredt og anvendes aktivt på tværs af fagområder og forvaltninger. Planen opdateres hvert fjerde år for at sikre, at den afspejler nye teknologier, politiske prioriteter og lokale initiativer. Klimaplanen står overfor en opdatering og re-certificering i 2025.

Regeringens mål om at reducere Danmarks CO₂-udledninger med 70 % inden 2030 og opnå klimaneutralitet i 2045 sætter en tydelig ramme for den grønne omstilling. Randers Kommune tager aktiv del i denne omstilling og har allerede reduceret udledningerne med 52 % fra 1990 til 2022.

Der er dog forskel på, hvor langt kommunen er nået inden for de forskellige sektorer. Energiområdet har taget store skridt og reduceret udledningerne med 70 % siden 1990, primært som følge af omstillingen fra kul til biobrændsel i kraftvarmeværkerne. Til gengæld har det været vanskeligere at omstille og nedbringe udledningerne fra både transport og landbrug. Hertil kommer klimaaftrykket fra forbrug af varer, som fortsat er højt.

For at styrke klimaarbejdet har forvaltningen gennem efteråret inddraget en bred vifte af aktører, herunder borgere, virksomheder, unge, NGO'er samt kommunens ledere og medarbejdere. Senest har et temamøde med byrådet sat fokus på opgaven med at identificere de områder, som der fortsat mangler at reducere CO₂ udledninger. Næste skridt er at inddrage de politiske udvalg for at sikre, at klimaplanen forbliver relevant, forankret og handlekraftig.

Alle dele af den kommunale organisation spiller en rolle. Nogle gennem strategiske og strukturelle løsninger, andre gennem borgerrettede initiativer. Ved at samarbejde på tværs af fagområder kan vi sikre en effektiv og helhedsorienteret indsats.

Med denne sagsfremstilling lægges der op til, at det politiske udvalg drøfter, hvordan deres fagområder bedst kan bidrage til at reducere CO2 udledningerne i kommunen, og hvilke indsatsområder de ser integreret i den daglige drift og kerneopgaver.

Forvaltningen kan med fokus på de store udledningsområder og med indsigter fra efterårets inddragelsesproces fremhæve følgende centrale indsatsområder.

Transport

Transportsektoren udgør ca. 30 % af kommunens samlede CO2-udledninger. Nedbringelse af antallet af fossildrevne køretøjer, tilskyndelse til mere bæredygtige transportvaner og elektrificering er nøglerne til reduktion.

Energisektoren

Energi står for ca. 20 % af CO2-udledningerne. Omstillingen skal ske gennem skift til vedvarende energi, biogas og udfasning af olie- og naturgasfyr samt effektivisering af energiforbruget i landbruget, virksomheder og husholdninger.

Landbrug og arealanvendelse

Landbruget er den største udleder (50 % af kommunens samlede CO2-udledninger). Fokus er på biodiversitet, skovrejsning, udtagning af lavbundsjord samt samarbejde med landbruget om reduktion af husdyrrelaterede udledninger.

Bygge- og anlægssektoren (CO2-udledninger udenfor Randers Kommune)

Sektoren står for 22 % af Danmarks samlede udledninger, men kun 0,17% af materialerne genbruges. Der er behov for at fremme cirkulært byggeri, genbrug og bæredygtige materialer i nybyggeri og renoveringer.

Genbrug og genanvendelse (CO2-udledninger udenfor Randers Kommune)

Der indleveres ca. 500 kg tekstil på genbrugspladserne i Randers om dagen. Der er stort potentiale i at styrke kommunikation og samarbejde om genbrug af tekstiler. Samtidig ses en stor koncentration af plastproducerende virksomheder i kommunen. Et kg genanvendt plast sparer klimaet for 3kg CO2, hvorfor et styrket fokus og samarbejde om lokal cirkulation af plast vil understøtte arbejdet med de indirekte udledninger.

Ovenstående indsatsområder skaber et solidt fundament for, at Randers Kommune kan bidrage aktivt til de nationale klimamål.

På skoleområdet arbejdes der lokalt med bæredygtighed, hvilket betyder, at indsatserne differentieres fra skole til skole. Skolerne har et fælles fokus på FN's 17 Verdensmål og videndeling gennem Netværket for Bæredygtighedsaktørerne, som Børn og Skoleforvaltningen faciliterer. Flere skoler inddrager klima og bæredygtighed i undervisningen gennem fagdage, temauger og projekter, herunder affaldsindsamling, udeundervisning og deltagelse i initiativer som *Hele Verden i Skolen*. Der er desuden et stigende fokus på bæredygtig transport i samarbejde med forældre og elever. Som eksempler afholder Munkholmskolen en fast ugentlig Udedag, hvor eleverne lærer om en række vigtige emner som klimaforandringer, oversvømmelser, genbrug, landbrug, skovbrug, jagt, planteliv og meget mere. Blicherskolen arrangerer *Naturens Dag* for udskolingsleverne og senest var de i Folkeskoven i Spentrup. Temaet for dagen var Naturens gys og gru.

I vedhæftede bilag præsenteres en samlet oversigt over de centrale indsatsområder, hvor de enkelte fagområder kan spille en nøglerolle og skabe maksimal effekt.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Indsatskatalog - bilag 1

Punkt 33: E-sport som metode til reduceret skolefravær

17.00.00-G01-34-24

Resumé

Med budgetforliget for 2024-2027 besluttede aftalepartierne at igangsætte et forløb med at afprøve E-sport, som en metode til at forebygge og reducere skolefravær.

Der er blevet udarbejdet en opsamling af de foreløbige erfaringer med forsøget. Sagen præsenterer opsamlingen.

På mødet deltager skoleleder Martin Hyldgaard fra Nørrevangsskolen og skoleleder Tom Haugaard Bolvig fra Fårup Skole- og Børneby for at fortælle om deres erfaringer med at afprøve E-sport.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Niels Erik Christensen var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforliget for 2024-2027 besluttede aftalepartierne at igangsætte et forløb med at afprøve E-sport, som en metode til at forebygge og reducere skolefravær.

I budgetteksten står der:

"Aftalepartierne er enige om at afprøve e-sportserfaringerne på to folkeskoler, som allerede har IT-udstyret. Målet er at afsøge om brug af E-sport kan styrke fraværsindsatsen. Der afsættes 220.000 kr. til formålet i 2024"

På den baggrund har der i skoleåret 2024/2025 været igangsat et forsøg med E-sport, som en metode til at forebygge og reducere skolefravær på Fårup Skole og Nørrevangsskolen. De to skoler blev valgt, da de i forvejen havde arbejdet med E-sport, på Fårup som et mellemrums-tilbud, på Nørrevangsskolen som et tilbud til udskolingselever. Med forsøget har formålet været at styrke og udbrede setuppet omkring den nuværende undervisning og på den måde sikre et stærkt trivsels- og inklusionsfokus i indsatsen. Skole- og uddannelsesudvalget blev orienteret om udmøntningen af budgetmidlerne til E-sport på udvalgmødet den 6. maj 2024 (sag 48).

Opsamling

Som opfølgning på beslutningen om at afprøve E-sport er det besluttet, at de to folkeskolars foreløbige erfaringer behandles på et møde i skole- og uddannelsesudvalget i 2. kvartal 2025. Forvaltningen har derfor, i samarbejde med de to involverede skoler, udarbejdet en opsamling på indsatsens effekt på elevfravær samt skolernes øvrige erfaringer.

På Nørrevangsskolen har der i indeværende skoleår indtil videre deltaget 5 elever i forsøget med E-sport, og flere forventes at starte i løbet af foråret. På Fårup skole har der i indeværende skoleår indtil videre deltaget 9 elever. Der er dermed tale om et meget lille antal elever, hvorfor en statistisk kvantitativ måling ikke vil være meningsfuld. Ligeledes kan der ikke med udgangspunkt i den lille elevgruppe udledes noget om, hvorvidt tilbuddet generelt kan medvirke til at mindske og forebygge fravær. Gevinster i forhold til elever vil heller ikke nødvendigvis afspejle sig i kvantitative datakilder. Opsamlingen har på den baggrund taget udgangspunkt i de lokale handleplaner på skolerne for de deltagende elever. Handleplanerne beskriver omstændigheder der udfordrer de enkelte elever, progressionsobservationer, herunder udvikling i fravær, lokale evalueringer på individniveau samt samarbejdet med stamklassen.

Det skal understreges, at det ikke er muligt at lave en opsamling på, hvad effekten af de fra budgettet tildelte midler isoleret har været, i forhold til udbyttet af indsatserne, da begge skoler i forvejen havde etablerede e-sports-indsatser samt har bidraget med en egenfinansiering til tilbuddet. Opsamlingen skal derfor ikke ses som en opsamling af de effekter

budgetmidler alene har skabt, men hvad de tildelte midler har bidraget til, som en ud af flere medfinansieringskilder. Opsamlingens er vedlagt i bilag 1. Opsummerende viser opsamlingen følgende:

- Indsatsen, som det har været muligt at udmønte den under de givne rammer, har ikke en målbar positiv effekt på elevernes fravær. Dog har indsatsen en positiv effekt på elevernes trivsel og de sociale relationer omkring de involverede elever, bredt på skolen. Som én skoleleder udtrykker det: "De er ikke kommet mere i skole, men de har fået det bedre", jf. bilag til sagen.
- Indsatsen kræver en betydelig større resursetildeling, særligt hvis den skal udmøntes med udgangspunkt i de tidligere erfaringerne gjort på Trekløverskolen. Der har derfor været behov for at udvikle lokale modeller for E-sport, tilpasset den pågældende skoler, herunder skolens eksisterende personale- samt it-resurser. Den tildelte resurse står dog stadig ikke mål med skolernes udgifter hertil.
- Det kræver ledelsesmæssig prioritering, samskabelse mellem det pædagogiske personale samt inddragelse af forældre, for at indsatsen lykkedes.
- Såfremt indsatsen forlænges eller udbredes, skal der arbejdes med den didaktiske del af e-sportsundervisningen, eventuelt gennem indkøb af en undervisningsplatform.
- I udviklingen af en lokal model er der særligt behov for den didaktiske sammenhæng med målene i undervisningsfagene, såfremt indsatsen skal tænkes som understøttende og i sammenhæng med den almene undervisning.

Økonomi

De 220.000 kr., som er afsat i Budget 2024-2027 er blevet udmøntet med 110.000 kr. til hver skole. Disse midler har indgået i oprettelsen af et nyt E-sportshold på Nørrevangsskolen, samt medarbejdertimer på begge skoler. Foruden de afsatte midler bidrager begge skoler med en egenfinansiering i form af blandt andet medarbejdertimer til begge indsatser.

Bilag

Notat Opsamling E-sport

Punkt 34: Forslag til dialogmøder 2025

17.00.00-G01-5-25

Resumé

I denne sag præsenteres udvalget for tre modeller samt tidspunkt for afholdelse af dialogmøde med aftaleenhederne i Børn og Skole.

I model A afholdes et samlet dialogmøde for børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget, hvor der i model B lægges op til, at der afholdes separate dialogmøder for de to fagudvalg. I model C afholdes dialogmødet med et mindre antal aftaleenheder i forbindelse med et udvalgsmøde. Børne- og familieudvalget har godkendt model C.

I alle tre modeller deltager repræsentanter for aftaleenhederne i møderne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget godkender afholdelse af dialogmøde efter model A, eller
2. at udvalget godkender afholdelse af dialogmøder efter model B, eller
3. at udvalget godkender afholdelse af dialogmøder efter model C, og
4. at udvalget godkender, at tema for dialogmøde 2025 er "Stærke Børnefællesskaber" med afsæt i det fælles aftalemål Fællesskaber for alle og det Fælles børne-og læringssyn.

Beslutning fra Børne- og familieudvalget , den 4. marts 2025, punkt 24:

1. Forkastet.
2. Forkastet.
3. Godkendt. Socialdemokratiet stillede et ændringsforslag, hvor der foreslås en tredje model (model C), hvor dialogmødet afholdes med et mindre antal aftaleenheder i forbindelse med et udvalgsmøde,- og med samme deltagerkreds som ved model A og B.

Det samlede udvalg stemte for ændringsforslaget.

Christina Kjærsgaard havde forfald til mødet.

Beslutning

1. Forkastet
2. Forkastet
3. Godkendt
4. Godkendt

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Niels Erik Christensen var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

I denne sag præsenteres udvalget for tre modeller samt tidspunkt for afholdelse af dialogmøde med aftaleenhederne i Børn og Skole.

Baggrund

Byrådet har indgået aftaler med aftalemål jf. Randersmodellen med aftaleenhederne i Børn og Skole. Aftaleenhederne vises nedenfor.

Børn	Familie	Skole
-------------	----------------	--------------

5 kommunale dagtilbud	PPR	19 skoler
12 selvejende daginstitutioner	Familie- og rådgivningscentret	2 specialskoler
2 fritidstilbud	Børne- og Ungecentret	UU Randers
	Randers Krisecenter	Randers Ungdomsskole

Der afholdes dialogmøde mellem politikere og aftaleenheder minimum hvert 4. år, hvor arbejdet med aftalemålene samt kommende indsatser drøftes forud for indgåelse af nye aftaler. Dialogen mellem politikere og aftaleenheder varetages af de politiske fagudvalg.

De seneste dialogmøder i Børn og Skole blev afholdt som shreshops for henholdsvis børne- og familieområdet og skoleområdet i september 2023 under overskriften "*Fællesskaber for alle*", som også er udgangspunktet for mindst et aftalemål i de nuværende aftaler i Børn og Skole.

Udviklingscentrene i Børn og Skole vurderer, at den form for videndeling, som er tiltænkt ved at lave shreshops, i vidt omfang allerede faciliteres i den daglige praksis med det tværfaglige samarbejde, netværk og mødefora i Børn og Skole. Derfor foreslås en anden afvikling af dialogmødet i 2025/2026.

Dialogmøde i Børn og Skole 2025

Forvaltningen foreslår en model for et dialogmøde, som henter inspiration i erfaringen fra tidligere dialogmøder og anden mødeafholdelse som fx temamøder og fyraftensmøder, og hvor udgangspunktet er en åben og sammenhængende dialog omkring et fælles tema. Forvaltningen foreslår, at det fælles tema for dialogmødet i 2025 bliver "*Stærke Børnefællesskaber*" med afsæt i det fælles aftalemål "Fællesskaber for alle" og det Fælles børne- og læringssyn.

Formålet er at skabe en inspirerende dialog for både udvalg og aftaleenheder, hvor der kan ske en fælles videndeling på tværs af fagområder, udvikles nye færdigheder, tværfagligt samarbejde samt sættes retning for kommende aftalemål.

Udgangspunktet i denne model er et fælles afsæt i form af et oplæg v. henholdsvis dagtilbuds-, skole- og familieområdet.

Oplæggene skal danne baggrund for refleksion og dialog i grupper på tværs af enten hele 0-18 årsområdet (model A) eller et konkret fagområde/fagområder (model B og model C) og afslutningsvis i model A og B en paneldebat med institutionsledere og udvalgsmedlemmer, hvor barrierer og muligheder drøftes, og hvor aftaleenhederne deltager i debatten fra salen. Paneldebatten styres af en moderator, og forvaltningen udarbejder en spørgeramme til panelet forud for mødet.

Model A

Der afholdes et samlet dialogmøde for både børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget med deltagelse fra alle aftaleenheder i Børn og Skole. Der skabes på den måde dialog og vidensdeling på tværs af 0-18-årsområdet med fokus på det fælles tværgående tema.

Anslået deltagerantal max 195.

Model B

Der afholdes separate dialogmøder for henholdsvis børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesområdet. Der vil være mulighed for, at de enkelte fagudvalg kan komme tættere på de specifikke aftaleenheder indenfor deres fagområde. Der vil i denne model være fokus på det samme fælles tema, som beskrevet i model A.

Anslået deltagerantal på børne- og familieområdet max 105.

Anslået deltagerantal på skoleområdet anslået max 90.

Deltagere

Deltagere er som tidligere; udvalgsmedlemmer, ledere, bestyrelsesformænd for skoler, bestyrelsesformænd for dagtilbud og yderligere 1 repræsentant for bestyrelsen, 1-2 medarbejdere fra aftaleenhederne samt deltagere fra forvaltningen.

Forslag til dagsorden til dialogmøde for model A og B

17.00 - 17.30	Indflyvning m. forplejning
---------------	----------------------------

17.30 - 18.20	Oplæg v. dagtilbuds-, skole- og familieområdet
18.20 - 19.20	Gruppedrøftelser og paneldebat
19.20 - 19.30	Afslutning v. udvalgsformænd og direktør

Model C

Børne- og familieudvalget besluttede på udvalgsmødet den 4. marts 2025 (punkt nummer 24) at dialogmødet skulle holdes efter model C, hvor der afholdes et dialogmøde med et mindre antal aftaleenheder i forbindelse med et udvalgsmøde. Her afsættes 1-1,5 time til formålet. Dialogmødet vil være for den samme deltagerkreds som ved model A og B.

Tidspunkt for afholdelse

Dialogmødet foreslås afholdt i september 2025.

Udvalgene præsenteres senere for forslag til datoer for afholdelse af dialogmøde.

Lokation

Lokationen vil variere i forhold til, hvilken model, der vælges. Vælges model A, vil lokaler i Cepheus Park eller Arena Randers kunne rumme deltagerantallet. Vælges model B vil flere lokationer kunne rumme deltagerantallet. Vælges model C kan der anvendes et mødelokale i Administrationsbygningen på Laksetorvet.

Økonomi

Udgifterne til afviklingen af dialogmøde(r) afholdes af forvaltningen.

Punkt 35: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Taget til efterretning.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Niels Erik Christensen var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Evaluering af Craftpsykologi

Projektet Craftpsykologi blev igangsat i 2024 med midler fra Sundhedsfremme- og forebyggelsespuljen. Formålet var at afprøve en sundhedsfremmende indsats, hvor craft-aktiviteter som strikning, træarbejde og andre kreative processer skulle fungere som en metode til at styrke elevernes trivsel og mentale sundhed. Gennem strukturerede undervisningsforløb blev eleverne introduceret til kreative aktiviteter, der kunne skabe ro, øge deres følelse af mestring og styrke deres samhørighed med andre.

Projektets målgruppe var elever i 6.-8. klasse fra Vestervangsskolen, Fårup Skole og Tirsdalens Skole, som oplevede forskellige grader af mistrivsel. Eleverne blev udvalgt af skolernes kontaktlærere, der vurderede, hvem der ville have størst gavn af indsatsen. Forløbene blev faciliteret af en medarbejder fra Sundhedsfremmeenheden i samarbejde med kontaktlærere for at sikre en tæt kobling til skolernes øvrige trivselsarbejde.

Evalueringen af Craftpsykologi-projektet viser gennem både kvantitative data og kvalitative tilbagemeldinger, at indsatsen har haft en positiv effekt på elevernes trivsel. I alt deltog 35 elever fra Vestervangsskolen, Fårup Skole og Tirsdalens Skole, hvoraf langt størstedelen gennemførte forløbet. Flere elever fremhæver, at craft-aktiviteterne har givet dem en tiltrængt pause fra skolens faglige pres og skabt en mulighed for at opleve succes i noget håndgribeligt. De beskriver, hvordan aktiviteterne har hjulpet dem med at finde ro, fordybelse og en følelse af mestring. Samlet set viser evalueringen, at *Craftpsykologi* har haft en væsentlig og positiv indflydelse på elevernes trivsel og fællesskabsfølelse. Projektet *Craftpsykologi* er finansieret af den afsatte Sundhedsfremme- og forebyggelsespulje for 2024. Projektet modtog bevilling på 150.000 kr.

Evalueringen understreger, at en bredere implementering af *Craftpsykologi* på flere skoler vil kunne bidrage væsentligt til at styrke unges trivsel i Randers Kommune. Det vil derfor være relevant at undersøge mulighederne for at integrere metoden som en del af kommunens fremadrettede trivselsarbejde. På baggrund af de positive resultater har Vestervangsskolen allerede besluttet at videreføre indsatsen ved at uddanne egne medarbejdere i *Craftpsykologi*. For yderligere information om *Craftpsykologi* henvises til sundheds, idræts- og kulturudvalgets møde den 5. marts, hvor sagen var på udvalgets dagsorden. Evalueringen er vedhæftet som bilag.

Forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær

På mødet i Skole- og uddannelsesudvalget den 3. februar 2025 behandlede udvalget en sag (pkt. 24) om muligheden for at deltage i det nationale forsøg med onlineundervisning. Med sagen godkendte udvalget, at forvaltningen kunne ansøge om at deltage i forsøget med onlineundervisning, forudsat at de fagprofessionelle vurderede, at indsatsen vil gavne elever med langvarigt bekymrende fravær, og at der kan skabes tilstrækkelig volumen lokalt. Anbefalingen fra skolerne er, at Randers Kommune ikke bør ansøge om medvirken, med forsøgets nuværende rammer og vilkår. På den baggrund er der ikke ansøgt om deltagelse i forsøget.

Der henvises til bilag for uddybning.

Bilag

Evaluering af projektet *Craftpsykologi*

Orientering om forsøg med onlineundervisning

Punkt 36: Kommende sager

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Taget til efterretning.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Steen Bundgaard deltog i stedet for.

Niels Erik Christensen var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

- Orientering om projekt RUN
- Orientering om fritidsprojekt Talents of Tomorrow
- Budgetudmøntning - harmonisering Solgården og Fiskergården
- Overblik over fritidsområdet
- Regnskab 2024 og overførsel af ikke-forbrugte midler 2025
- Status på to-lærerordning 2024/2025
- Befordring - kørsel af elever til specialundervisning
- Klasse- og elevtalsprognose
- Scenarier og planer for Sydbyen - hørings svar og beslutning
- Forslag til prioritering NERD udviklingsplaner for skoler