

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 21-11-2022

Mødedato Mandag d. 21. november 2022 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Esport som specialpædagogisk redskab i undervisningen.....	4
Præsentation af Skolernes Udviklingscenter.....	5
Budgetopfølgning pr. 30. september 2022 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	6
Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2022.....	8
Skoleindskrivning 2023/2024.....	10
Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler.....	12
Afgangskarakterer 2021/2022.....	13
Delegering af kompetence til at nedsætte undervisningstiden.....	15
Spørgeramme for brugertilfredshedsundersøgelse 2022.....	17
Randers som uddannelsesby.....	19
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddann	20
Anmodning fra Morten Lindberg, Venstre, vedr. trivsel og kvalitet i undervisningen.....	22
Gensidig orientering.....	24
Kommende sager.....	25

Punkt 157: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 158: Esport som specialpædagogisk redskab i undervisningen

17.03.00-A00-2-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede på møde d. 31. oktober 2022 sagen "Esport som specialpædagogisk redskab i undervisningen". Udvalget ønskede at sætte sagen på dagsordenen igen, hvor der redegøres for erfaringerne fra de to almenskoler, der har anvendt konceptet. Repræsentanter fra den ene almenskole, Mariager Skole, holder oplæg om deres foreløbige erfaringer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet. Det undersøges hvad der allerede arbejdes med omkring E-sport på skolerne/ungdomsskolen i Randers Kommune. Derudover indgår det i de videre drøftelser om skolevægning/fravær.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget blev på møde d. 31. oktober præsenteret for et koncept vedrørende Esport ved virksomheden OnewayEsport. Virksomheden har blandt andet erfaringer fra samarbejder med Randers Specialskole, Fårup Skole og Mariager Skole.

Udvalget ønskede at drøfte sagen igen, hvor der gøres rede for erfaringerne fra de almenskoler.

På Fårup Skole er projektet kun i sin spæde start. Her har man startet et koncept efter efterårsferien i 2022, som man vil evaluere efter tre måneder. Projektet er målrettet elever, der har risiko for højt fravær eller skolevægning, og Esport udgør i den sammenhæng et specialpædagogisk redskab. Projektbeskrivelsen er vedlagt sagen som bilag.

Mariager Skole har længere erfaring med konceptet. Repræsentanter fra Mariager Skole vil fortælle om deres foreløbige erfaringer og konceptets virkning overfor målgruppen.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet. Der vil være omkostninger forbundet med en eventuel investering og løbende drift af Esport på den enkelte skole.

Bilag

Fårup Skole Projektbeskrivelse 4up Esport

Punkt 159: Præsentation af Skolernes Udviklingscenter

17.00.00-G01-75-22

Resume

Udvalget præsenteres for Skolernes Udviklingscenter og centrets opgaver. Leder Lone Thomsen deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at præsentationen af Skolernes Udviklingscenter tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn og Skoles administrative og tværgående funktioner består i dag af tre udviklingscentre, et til hvert fagområde (skole, dagtilbud og familie). Dertil sekretariatet, der står for politisk betjening, og en analyse/økonomiafdeling.

Skolernes Udviklingscenter varetager en række alsidige opgaver, der har til formål at understøtte det samlede almene og specialiserede skoleområde, herunder blandt andet skolechefen, skolerne, SFO og juniorklubber i Randers Kommune.

Skolernes Udviklingscenter driver og understøtter skoleudviklingsindsatser på og på tværs af skolerne i Randers Kommune i relation til de politisk besluttede mål og indsatsområder. Det foregår gennem sparring, vejledning og praksisnær kompetenceudvikling. Skolernes Udviklingscenter består af læringskonsulenter, fagpiloter, specialpædagogisk team og fællessamling.

Opgaverne vedrører blandt andet:

- Praksisnær kompetenceudvikling for lærere og pædagoger, fx aktørforløb, forløb i klasser/for klasseteams
- IT, herunder AULA, digital understøttelse og teknologiforståelse
- Projektledelse, fx Fokus på fagene, science camp, naturfagsmaraton
- Kommunale netværk for hhv. ledelser og medarbejdere på tværs af skolerne
- Læringslaboratorier
- Opgaver og indsatser på specialområdet
- Fællessamlingen - udlån af læremidler mm til skolerne
- Samarbejde med skoletjenester, foreningsliv m.fl. , herunder Ud&Lær
- Indsatser omkring elever i læsevanskeligheder
- Praksisvejledning og feedback på undervisning
- Sparringsforløb i forbindelse at udvikle undervisningen i forhold til differentiering og inklusion.

Leder af Skolernes Udviklingscenter Lone Thomsen deltager på mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 21. november 2022 og giver en nærmere præsentation af udviklingscenterets opgaver.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

221121 Præsentation Skolernes Udviklingscenter.pdf

Punkt 160: Budgetopfølgning pr. 30. september 2022 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-8-21

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 30. september 2022. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 5. december 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at budgetopfølgningen godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet

Beslutning

1. Godkendt.

Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Der er foretaget en budgetopfølgning pr. 30. september 2022 på skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af budgetopfølgningen i det vedlagte bilag.

Skoleområdet - serviceudgifter

På skoleområdet forventer forvaltningen et merforbrug i 2022 på 25,3 mio. kr. Der blev overført et mindreforbrug på 37,7 mio. kr. fra 2021, og det forventes derfor at der samlet overføres et mindreforbrug (opsparing) på 12,5 mio. kr. til 2023.

På skoleområdet er det nye skoleår nu godt i gang, og de enkelte aftaleenheder har planlagt skoleåret og fået tilrettet driften. Når der anvendes en del af det overførte overskud skyldes det blandt andet, at der er planlagt en række investeringer i access-point og Chromebooks, som forventes leveret ultimo 2022. De fleste aftaleenheder forventer et resultat, som ligger indenfor Randers-modellens ramme på mellem 0 og 5%. Skolerne arbejder fortsat videre med implementering af den nye tildelingsmodel. Den har stor betydning for den enkelte skoles økonomi, og det vil tage tid før forandringen er fuldt implementeret.

På de centrale konti forventer forvaltningen et merforbrug. Merforbruget skyldes primært følgende forhold.

- Udgifter til kviktest på skoleområdet, hvor den statslige kompensation ikke fuldt ud har dækket den faktiske udgift. Den ufinansierede andel af udgiften håndteres i forbindelse med regnskab 2022, hvor der forventes at være et mindreforbrug vedrørende FGU, som kan dække en del af merforbruget. Den resterende del forventes finansieret via en reduktion i elevbeløbet i skoleåret 2023/24. Herudover har Forvaltningen haft kontakt til både KL og børne- og undervisningsministeriet i forhold til at få klarlagt muligheden for at privatskolerne bidrager til finansieringen, men fået oplyst, at det desværre ikke er muligt. Beslutningen til håndtering af den ufinansierede andel af udgiften til kviktest har været kvalificeret i MED-udvalgene.
- Ekstra udgifter til dansk som andetsprog. Dette skyldes modtagelsen af elever fra Ukraine, hvor skolerne kompenseres for udgifterne til sprogundervisning. På opfølgningstidspunktet var der indskrevet 114 elever, og en forventet merudgift på 5,2 mio. kr. Der er ikke indregnet eventuelle andele af den statslige kompensation i opgørelsen. Dette afklares i forbindelse med regnskabet 2022.
- Praktisk medhjælp - Der har været merudgifter til praktisk medhjælp på 1,9 mio. kr. i skoleåret 2021/2022. I indeværende skoleår forventes der ikke yderligere merforbrug.
- På specialundervisningsområdet er der et forventet merforbrug på 5,3 mio. kr., som blandt andet skyldes, at der har været et stigende forbrug til køb af pladser i andre kommuner. Disse pladser købes primært til børn, der er anbragt udenfor hjemmet. Der ses ikke et stigende antal, men at prisen pr. elev har været stigende. Herudover har det været et stigende antal elever, der har været visiteret til Randers Specialskole, og dette betyder at en stigende udgift på de centrale konti.

Skoleområdet - anlæg

Der er en række anlægsprojekter på skoleområdet. I foråret har byrådet bevilget 20,4 mio. kr. til udbygning/renovering på skolerne. Projekterne er vedtaget som en del af Gorm Nielsens gennemgang og har

fokus på indeklima og pædagogisk funktionalitet. Planlægningen og projekteringen er påbegyndt, mens selve anlægsarbejdet først forventes påbegyndt i slutningen af året. Størstedelen af midlerne forventes derfor overført til 2023. På baggrund af den seneste kapacitetsanalyse vil udviklingsplanen blive revurderet, og udvalget vil få en særskilt orientering om dette.

PPR

PPR forventer at overføre et mindreforbrug på ca. 1,4 mio. kr. til 2023. Mindreforbruget fra tidligere år skyldes at en række aktiviteter, som har været gennemført sammen med projektaktiviteterne og dermed er blevet finansieret af eksterne projekter. Mindreforbruget forventes anvendt til at fastholde de nuværende medarbejdere ind i 2023, og dermed kunne opretholde det nuværende aktivitetsniveau.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Notat - Skole og uddannelsesudvalget

Punkt 161: Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2022

17.00.00-G01-65-22

Resume

Denne sag præsenterer de faktiske klasse- og elevtal i Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2022/2023 opgjort pr. 5. september 2022. Samtidig præsenteres også en opgørelse over fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler; status på frit skolevalg; privatskolefrekvensen fordelt på klassetrin; skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever; antallet af omgængere på de enkelte skoler og antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om klasse- og elevtallene ved Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2022/2023 tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet.

Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har opgjort klasse- og elevtallene for skoleåret 2022/2023 pr. 5. september 2022. Samtidigt har forvaltningen udarbejdet følgende opgørelser:

- Fordeling af elever mellem forskellige skoletilbud
- Status på frit skolevalg
- Privatskolefrekvensen på de enkelte klassetrin
- Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever
- Antallet af omgængere i børnehaveklasse i folkeskolerne
- Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog
- Oversigtstabeller over klasse- og elevtal i almenklasser, specialklasser, specialskoler og privatskoler

De detaljerede opgørelser kan ses i bilag 1, og nedenfor gives der en opsummering.

Klasse- og elevtal

Klasse- og elevtallene viser, at der pr. 5. september 2022 i alt er 367 almenklasser i Randers Kommunes folkeskoler med i alt 7.626 elever. Dette giver en gennemsnitlig klassekvotient på 20,8 elever pr. klasse. Antallet af elever i almenklasserne i folkeskolerne er faldet med 53 elever fra 2021 til 2022. Søgningen til privatskoler er i 2022 en smule lavere end i 2021. 21 færre elever har valgt at gå på privatskole sammenlignet med 2021. Søgningen til efterskole er en anelse lavere i 2022, hvor 10 færre elever har valgt at gå på efterskole sammenlignet med 2021. Ses der på antallet af elever i specialundervisning, er der en mindre stigning i forhold til både specialklasser og specialskole. Der er hhv. 10 flere elever i specialklasse og 10 flere elever, hvor betalingsforpligtelsen tilfalder Randers Kommune, på specialskole.

Fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler

72 % af alle elever med bopæl i Randers Kommune (eksklusiv 10. klasseselever) går i kommunens folkeskoler, heraf går 57 % i egen distriktsskole. 24 % af eleverne går på fri- og privatskole og 2 % går på specialskoler. Andelen af elever, som vælger sin egen distriktsskole er faldet med 1 procentpoint fra 2021 til 2022.

Status på frit skolevalg

I Randers Kommune har vi indført frit skolevalg i 0.-9. klasse fra skoleåret 2022/2023. 64 % af eleverne i 0. klasse startede på deres egen distriktsskole i 2022. Det er et fald på 4 procentpoint sammenlignet 2021. Andelen af elever i 0. klasse, der er startet på andre folkeskole i kommunen er steget med 3 procentpoint fra 2021 til 2022, mens andelen der er startet på fri- og privatskoler er steget med 1 procentpoint.

Det er ikke muligt at konkludere om denne udvikling skyldes frit skolevalg, tilfældige variationer eller andre faktorer, men det er interessant at følge i de kommende skoleår.

Privatskolefrekvensen over klassetrin

Andelen af Randers Kommunes skoleelever, som vælger at gå på en privatskole, stiger desto højere klassetrin. Der ses særligt et spring i 7. klasse, hvorefter andelen igen falder en smule. I 6. klasse går 24 % af en årgang på privatskole, mens det gør sig gældende for 32 % af 7. årgang. Dette er en stigning på 1 procentpoint for andelen af elever i 7. klasse, der går på privatskole.

Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever

Der er 684 elever med bopæl i Randers Kommune, som vælger at gå i 10. klasse. Af disse elever vælger 9 % at gå i almenklasse på en folkeskole i Randers Kommune, mens 12 % går på Tradiums EUD10, 24 % går på fri- og privatskoler og 41 % går på efterskole i 10. klasse. Af de elever, som vælger at gå i 10. klasse, modtager 13 % et specialiseret skoletilbud i enten Randers Ungdomsskole, en specialklasse i folkeskolen eller på en specialskole.

Antallet af omgængere i 0. klasse

Antallet af elever, som går 0. klasse om er i 2022 på 16 elever. I 2021 lå det på 18 elever. Der er således sket et fald på 2 elever fra 2021 til 2022.

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog, er i 2022 på 192 elever. I 2021 modtog 77 elever basisundervisning i dansk som andetsprog.

Det er værd at bemærke, at antallet af elever er steget som følge af tilgang af elever fra Ukraine, som udgør 117 elever ud af de 192 pr. 5. september 2022. Undtaget disse elever, er antallet af elever, der modtaget basisundervisning i dansk som andetsprog på 75 i 2022, hvilket er et fald sammenlignet med 2021.

Bemærk: rettelse efter møde i skole- og uddannelsesudvalget den 21. november 2022

I tabellen på side 11 i bilaget til sagen var 3 specialklasser og de tilhørende 25 elever ved en tastefejl placeret i forkert rubrik. De er nu fjernet og indsat i korrekt rubrik i tabellen, så de fremgår af den korrekte skole. Endvidere er tilføjet en forklarende tekst som note til tabellen på side 12.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2022

Punkt 162: Skoleindskrivning 2023/2024

17.20.01-G01-1-22

Resume

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2023/2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skoleindskrivningen for skoleåret 2023/2024 tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2023/2024. Bilag 1 viser et overblik over skoleindskrivningen for 2023/2024, og bilag 2 indeholder et notat med mere detaljerede opgørelser over søgemønstre i skoleindskrivningen.

Status på skoleindskrivning for skoleåret 2023/2024

I det kommende skoleår oprettes der 40 børnehaveklasser til 911 elever på Randers Kommunes folkeskoler. Bemærk at der henover det kommende forår kan komme yderligere skoleudsættere/omgængere, som kan ændre elevtallet.

I skoleåret 2023/2024 bliver der 4 skoler med ét spor i børnehaveklassen, herudover bliver der 8 skoler med to spor, 4 skoler med tre spor og 2 skoler med fire spor. Den mindste klassekvotient er 13 på Bjerregrav Skole, og den højeste er 27,7 på Søndermarksskolen. Ses der på tværs af hele Randers Kommune er den gennemsnitlige klassekvotient 22,8 elever pr. klasse i børnehaveklassen i skoleåret 2023/2024.

Der er i den 22. september 2022 indgået en national politisk aftale, hvor aftalepartierne er enige om at klassekvotienten i 0. - 2. klasse skal sænkes fra 28 til 26 elever for nye årgange. Da aftalen endnu ikke er udmøntet i et vedtaget lovforslag er dette ikke indarbejdet i materialet. Forvaltningen gør opmærksom på, at den reducerede klassekvotient vil have betydning for Kristrup Skole, Munkholmskolen, Søndermarksskolen og Vestervangsskolen, som alle har en klassekvotient over 26 elever.

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2023/2024

Frit skolevalg i Randers Kommune omfatter 0.-9. klasse.

I skoleåret 2023/2024 er 65,5% af de kommende børnehaveklasseelever blevet indskrevet på deres distriktsskole. Dette er et fald på 0,8 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2022/2023. Andelen, der vælger en anden folkeskole i Randers Kommune er steget med 1,4 procentpoint. Samlet set er andelen, som vælger folkeskole i Randers Kommune steget med 0,6 procentpoint fra 78,1% i 2022/2023 til 78,7% i 2023/2024. Dette er en positiv udvikling set i lyset af frit skolevalg. Andelen der vælger privatskole i børnehaveklassen er steget med 0,2 procentpoint. Herudover er der færre skoleudsættere, hvor der ses et fald på 1,4 procentpoint. Skoleindskrivningen opgøres tidligere end normalt, så antallet af skoleudsættere kan fortsat ændre sig.

Det er også vigtigt at have in mente, at indskrivningstallene rykker sig en del fra år til år, og at en vis grad af tilfældig variation ikke kan udelukkes.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Skoleindskrivning 2023/2024

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen 20232024

Punkt 163: Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler

17.00.00-G01-19-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 20. september 2022 en evaluering af talentklasserne, og udvalget bad i den forbindelse forvaltningen undersøge muligheden for, om elever kan være tilknyttet egen skole og en talentklasse samtidig. Forvaltningen har udarbejdet et notat med et forslag til dette.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at muligheden for at være tilknyttet egen skole og en Team Danmark Talentklasse på Nørrevangsskolen samtidig godkendes.

Beslutning

1. Udvalget er positivt indstillet over for forslaget. Sendes i høring i skolebestyrelserne og behandles på SKU i januar 2023.

Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget havde i sidste byrådsperiode en drøftelse af muligheden for at være en del af Team Danmark Talentklasserne/talentmiljøet på Nørrevangsskolen samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede 31. maj 2022 at genoptage drøftelsen, når talentklasseordningen var evalueret i 2022.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 20. september 2022 en evaluering af talentklasserne og udvalget bad forvaltningen undersøge muligheden for, om elever kan være tilknyttet egen skole og en talentklasse samtidig. I dag skal man være elev på Nørrevangsskolen for at være en del af talentklasserne.

Forvaltningen har udarbejdet et notat med et forslag til, hvordan man kan være en del af Team Danmark Talentklasserne samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole. Notatet er vedhæftet som bilag.

Det skal anføres, at Team Danmark ikke anbefaler at fragmentere eleverne ud på flere skoler, da det vil svække det sociale- og relationsbærende fundament i en (talent)klassestruktur, og derfor vil stride mod grundtanken i talentklassekonceptet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Team Danmark Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler

Punkt 164: Afgangskarakterer 2021/2022

17.00.00-G01-61-22

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af resultater fra afgangsprøverne i 9. klasse for skoleåret 2021/2022. Opgørelsen indeholder det samlede kommunale skoleområde i Randers Kommune og på skoleniveau sammenlignet med resultaterne på landsplan.

Grundet den delvise aflysning af prøverne og de særlige omstændigheder for karaktergivning skal prøvekaraktererne igen i år tolkes med ekstra forsigtighed.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om afgangskarakterer 2021/2022 tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af afgangsprøverne for 9.klasses elever for skoleåret 2021/2022.

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater (bilag 1). Der er udvalgt fire centrale resultater:

- Karaktergennemsnit i de bundne prøvfag (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi)
- Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik
- Andelen af elever, der har aflagt alle prøver (modtaget en afsluttende standpunktskarakter i alle fag)
- Skolernes løfteevne udtrykt gennem en socioøkonomisk reference

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag

I skoleåret 2021/2022 er karaktergennemsnittet for 9. klasse i de bundne prøvfag i Randers Kommune på 7,3.

Dette er på samme niveau som skoleåret 2020/2021 og 0,4 karakterpoint højere end skoleåret 2019/2020.

Resultatet i Randers Kommune ligger i år 0,5 karakterpoint under landsgennemsnittet på 7,8.

De bundne prøvfag er dansk, matematik, engelsk og fællesprøven i naturfag (fysik/kemi).

I beregningen af karaktergennemsnit i bundne prøvfag indgår specialklasser, men ikke fri- og privatskoler.

Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik

I skoleåret 2021/2022 er andelen som har opnået minimum 02 i dansk og matematik i 9. klasse i Randers Kommune på 92 %. Dette er 0,7 procentpoint under landsgennemsnittet på 92,7 %.

Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik er i Randers Kommune faldet med 2,1 procentpoint fra skoleåret 2020/2021 til 2021/2022.

I beregningen af andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik indgår specialklasser, men ikke fri- og privatskoler.

Andelen af elever, der har aflagt alle prøver

I skoleåret 2021/2022 er andelen som har aflagt alle prøver i 9. klasse i Randers Kommune på 90,7 %. Dette er 0,9 procentpoint under landsgennemsnittet på 91,6 %.

Sammenlignes andelen for Randers Kommune i skoleårene 2020/2021 (92,6 %) og 2021/2022 (90,7 %) ses det, at andelen er faldet med 1,9 procentpoint.

Da alle afgangsprøver ikke er gennemført, er andelen i skoleårene 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 i stedet udtryk for, hvor stor en andel som har modtaget en afsluttende standpunktskarakter. Hvis der ikke er givet standpunktskarakterer kan det fx skyldes, at eleven har haft for meget fravær i det pågældende fag, til at læreren har kunne give en vurdering af, i hvor høj grad eleven opfylder fagets kompetence-, færdigheds- og vidensmål. Det kan også skyldes prøvefritagelse, eller hvis elever har været fritaget fra undervisning i det pågældende fag.

I beregningen af andelen af elever, der har aflagt alle prøver indgår specialklasser, men ikke fri- og privatskoler.

Skolernes løfteevne (socioøkonomisk reference)

Den socioøkonomiske reference giver mulighed for at følge op på, om eleverne opnår et højere fagligt niveau, uanset social baggrund, når de forlader folkeskolen.

For skoleåret 2021/2022 ses, at én skole har klaret sig 0,6 karakterpoint bedre end den beregnede socioøkonomiske reference. Det vil sige, at skolens elever har klaret prøverne bedre end elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Endvidere ses én skole, som har klaret sig 0,4 karakterpoint dårligere end den beregnede socioøkonomiske reference. Det vil sige, at skolen har klaret prøverne dårligere sammenlignet med elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Den socioøkonomiske reference er 'på niveau' for kommunens øvrige skoler, hvilket angiver, at skolens opnåede karaktergennemsnit ikke er signifikant forskellig fra elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

I beregningen af socioøkonomisk reference indgår ikke elever fra specialklasser, fri- og privatskoler.

Praksis eksempler fra fire skoler

I forbindelse med præsentationen af afgangskaraktererne for skoleåret 2020/2021 indsamlede forvaltningen en række eksempler og praksisfortællinger på, hvordan fire skoler arbejder med afgangskaraktererne. Disse eksempler beskrives i bilag 2. Her gives eksempler på, hvordan skolerne arbejder med afgangskarakterer og hvordan resultaterne benyttes ind i skolernes arbejde.

De 4 skoler er Assentoftskolen, Vestervangsskolen, Nørrevangsskolen og Munkholmskolen. Hver skole har beskrevet følgende i forhold til arbejdet med afgangskarakterer:

- Hvilke data inddrages?
- Hvordan omsættes data til handlinger?
- Hvordan mærker elever og forældre, at der arbejdes med dette?
- Hvordan inddrages skolebestyrelsen?

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Bilag 1 - Afgangskarakterer 2021-2022

Bilag 2 - Eksempler på skolernes arbejde med afgangskarakterer

Punkt 165: Delegering af kompetence til at nedsætte undervisningstiden

17.02.18-A21-1-22

Resume

Kompetencen til at nedsætte undervisningstiden foreslås delegeret til den enkelte skoleleder. I dag ligger kompetencen hos forvaltningen, som hvert år behandler og godkender skolernes ansøgninger om nedsættelse af undervisningstiden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at kompetencen til at nedsætte undervisningstiden delegeres til den enkelte skoleleder, og
2. at det iagttages, at beslutningen om at nedsætte undervisningstiden altid sker efter forudgående udtalelse fra skolebestyrelsen.

Beslutning

1. Godkendt.
 2. Godkendt.
- Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Beslutningen om at nedsætte undervisningstiden træffes formelt set af kommunalbestyrelsen. I Randers Kommune har kompetencen været delegeret til forvaltningen. Proceduren har været, at den enkelte skoleleder fremsender ansøgning om nedsættelse af undervisningstiden til forvaltningen. Forvaltningen behandler og godkender ansøgningerne og præsenterer en status for de indkomne ansøgninger på et møde i skole- og uddannelsesudvalget - typisk i september måned.

Med denne sag indstilles det, at kompetencen til at beslutte en nedsættelse af undervisningstiden delegeres til den enkelte skoleleder. Forvaltningen beder derfor ikke om ansøgninger længere og præsenterer heller ikke en status på et udvalgsmøde.

Uanset om kommunalbestyrelsen har delegeret kompetencen eller ej, vil skolebestyrelsen i henhold til lovgivningen altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at nedsætte undervisningstiden. Dette gælder også, hvis kompetencen delegeres til den enkelte skoleleder.

En nedsættelse af undervisningstiden sker konkret ved at afkorte skoleugens længde med tiden til understøttende undervisning. Formålet med den understøttende undervisning er at supplere undervisningen i folkeskolens fag med fleksibel undervisningstid, som skolerne ud fra lokale behov og udfordringer kan anvende til at skabe variation i skoledagen - fx gennem diverse undervisningsforløb og aktiviteter. Lovgivningen giver altså mulighed for at konvertere den understøttende undervisning til eksempelvis to-voksen ordning og dermed fravige reglerne om mindste varighed af undervisningen.

I et almindeligt skoleår kan nedsættelse af undervisningstiden for hele klasser/klassetrin ske for følgende:

- 0.-3. klasse
- 4.-9. klasse i specialklasser og på specialskole
- 4.-9. klasse i almindelen (to timer om ugen)
- 7.-8. klasse i almindelen (to timer om ugen til konfirmationsforberedelse)

I de forgangne to skoleår - 2021/22 og 2022/23 - har et flertal i folketinget vedtaget en særlig mulighed for at nedsætte undervisningstiden, der supplerer ovenstående. Det er på nuværende tidspunkt uvist, om der også vedtages en særlig mulighed for skoleåret 2023/24.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Punkt 166: Spørgeramme for brugertilfredshedsundersøgelse 2022

17.00.00-G01-62-22

Resume

Randers Kommune gennemfører i år en brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet. Den 31. oktober 2022 godkendte skole- og uddannelsesudvalget proces for den kommende brugertilfredshedsundersøgelse. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der har udarbejdet forslag til spørgeramme for undersøgelsen samt forslag til den praktiske afvikling af undersøgelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til

1. at forslag til brugertilfredshedsundersøgelsens spørgeramme godkendes
2. at orientering om den praktiske afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen tages til efterretning

Beslutning

1. Blev ikke godkendt, udvalget ønsker dialog om hvordan der skal arbejdes med det i fremtiden.
 2. Taget til efterretning.
- Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter skolerne og forældre, der har udarbejdet forslag til spørgeramme og forslag til praktisk afvikling af undersøgelsen.

Vedhæftet er forslag til spørgeramme baseret på arbejdsgruppens anbefalinger. Spørgerammen tager afsæt i KLs og Indenrigs- og Boligministeriets testede og kvalitetssikrede spørgeramme. Ministeriet anbefaler, at det samlede antal spørgsmål begrænses af hensyn til at sikre en høj svarprocent og datakvalitet. For spørgeskemaer målrettet forældre anbefales et omfang på maksimalt 30 spørgsmål. I det nuværende forslag til spørgeramme er der i alt 31 spørgsmål.

Spørgeskemaet består af en fast grundstamme af obligatoriske spørgsmål, som alle brugere skal stilles for at sikre sammenlignelige resultater. De obligatoriske spørgsmål er markeret med fed skrift i spørgeskemaerne. Herudover kan den enkelte kommune, efter eget ønske, supplere med en række tilvalgsspørgsmål, der er testet og kvalitetssikret. Tilvalgsspørgsmålene står med almindelig skrift i spørgeskemaerne. I de vedhæftede dokumenter er arbejdsgruppens anbefalinger til spørgsmål, der bør inddrages i BTU'en markeret med gult, mens anbefalinger til spørgsmål, der bør udelades er gennemstreget.

Afviklingen af brugertilfredshedsundersøgelsen vil finde sted ultimo november - ultimo december, således at resultaterne af undersøgelsen kan blive præsenteret for skole- og uddannelsesudvalget i primo 2023.

Som ved afviklingen af de seneste brugertilfredshedsundersøgelser på skoleområdet, vil Randers Kommune få en ekstern leverandør til at stå for selve afviklingen af undersøgelsen, herunder udsendelse af spørgeskemaet til forældrene, rykkerprocedurer, indsamling af data og udarbejdelse af rapporter med undersøgelsens resultater. I vedhæftede notat beskrives den praktiske afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen nærmere.

Økonomi

Omkostningerne til brugertilfredshedsundersøgelsen på ca. 250.000 kr. afholdes inden for skoleområdets budgetramme.

Bilag

Spørgeskema til forældre til elever i skoler inkl. specialklasser

Spørgeskema til forældre til børn i SFO-fritidshjem

Spørgeskema til forældre med børn, der går i klub

Bilag 2 - Praktisk afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet 2022

Punkt 167: Randers som uddannelsesby

54.00.00-G01-4-22

Resume

For at sætte fokus på, hvordan Randers kan styrkes som uddannelsesby, afholdes en workshop om emnet d. 25 januar, 2023. Workshoppen var oprindeligt planlagt til d. 1. november 2022, men blev udskudt grundet folketingsvalget. Formålet er at identificere og udvikle anbefalinger og initiativer, som forvaltningen kan arbejde videre med i tæt samarbejde med lokale aktører.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.
Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

For at sætte fokus på, hvordan Randers kan styrkes som uddannelsesby, var der planlagt en workshop om emnet d. 1. november 2022. Grundet det netop overståede folketingsvalg, som ligeledes blev afholdt d. 1. november 2022, er workshoppen udskudt til d. 25. januar, 2023.

I forbindelse med den politiske aftale om at skabe flere uddannelsespladser uden for de fire største byer, har forvaltningen afholdt en række møder med lederne fra AU, AAU, VIA og Erhvervsakademiet Dania. I dialogen med uddannelsesinstitutionerne lagde de vægt på vigtigheden af, at den kommune, hvor de har et uddannelsesudbud, bidrager til at skabe et attraktivt uddannelsesmiljø. Formålet med workshoppen er således at identificere og udvikle konkrete initiativer, som kan styrke i Randers som uddannelsesby.

Foruden byrådsmedlemmerne i Randers kommune inviteres lokale uddannelsesinstitutioner, virksomheder, kulturinstitutioner, faglige netværk og byens unge til at deltage i workshoppen. Workshoppen vil både indeholde en paneldebat og gruppedrøftelser så flest mulige aktører kommer til orde.

Efter workshoppen samler forvaltningen de initiativer og anbefalinger, som er fremkommet på dagen. Disse præsenteres efterfølgende i uddannelsessamarbejdet og for skole- og uddannelsesudvalget. Formålet er at udpege konkrete indsatser og områder, som forvaltningen kan arbejde videre med i tæt samarbejde med relevante aktører på området. Initiativerne skal gerne inkludere så mange interessenter som muligt, så tiltagene kan øge sammenhængskraften på tværs og opleves som en fælles indsats/et fælles ansvar for hele byen.

Workshoppen afholdes i Arena Randers d. 25 januar (2023) fra kl. 14-16. Byrådsmedlemmerne, herunder skole- og uddannelsesudvalget, inviteres officielt via byrådssekretariatet, når det endelige program er på plads.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 168: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedr. visitering til Oust Mølleskolen

17.03.00-A00-3-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har anmodet om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedr. visitering til Oust Mølleskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Udsat.

Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten, har i en mail af d. 11. oktober 2022 anmodet om at få en sag på dagsordenen til det førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende visitering til Oust Mølleskolen.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at få oplyst, hvorfor børn helt ned til 0-1. klasse alder nu bliver visiteret til Oust Mølleskolen?"

Alderen og antal på de børn der har gået på Oust Mølleskolen - fordelt på de enkelte år - i årene 2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022 bedes oplyst.

Svarene bedes sat på dagsordenen på førstkommende møde i Skole- og Uddannelsesudvalget."

Forvaltningens svar:

Oust Mølleskolen har altid været et specialundervisningstilbud for 0. kl. - 6.kl.

Af nedenstående tabel fremgår antal børn fordelt pr. årgang på Oust Mølleskolen. Forvaltningen har data for de sidste 6 skoleår, dog kun de sidste 5 skoleår, hvad angår alder. Aldersspændet er angivet i parentes. Det er barnets alder, når det starter på skolen, der er angivet. Barnet kan altså godt fylde år inden for det pågældende år. De tre børn, der er startet som 5-årige på Oust Mølleskolen i august i 2017/18 og august 2019/20, fylder alle 6 år i oktober. Børn der har fødselsdag i september, oktober, november eller december måned starter i øvrigt altid i skole som 5-årig, med mindre de har fået skoleudsættelse.

Udover nedenstående opgørelse, gøres der opmærksom på, at der i løbet af årrækken har været to børn, der var yngre end 5 år på opstartstidspunktet, idet de begyndte inden starten af skoleåret, hvor de skulle starte i børnehaveklassen på Oust Mølleskolen. Dette ud fra en faglig konkret vurdering af, hvad der har været bedst for børnene. Der redegøres for dette på mødet.

Klassetrin	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22

0. kl.	4	4 (5-7 år) 1 barn på 5 år	0	3 (5-6 år) 2 børn på 5 år	2 (6 år)	4 (6 år)
1. kl.	6	4 (8 år)	6 (7-8 år)	0	6 (7 år)	5 (7 år)
2. kl.	3	8 (8-9 år)	7 (8-9 år)	5 (8-9 år)	1 (8 år)	6 (8 år)
3. kl.	3	3 (9-10 år)	7 (9-10 år)	10 (9-10 år)	5 (9-10 år)	3 (9-10 år)
4. kl.	5	2 (10 år)	4 (11 år)	7 (10-11 år)	9 (10-11 år)	4 (10-11 år)
5. kl.	6	4 (11-12 år)	2 (11 år)	5 (11-12 år)	5 (11-12 år)	5 (11-12 år)
6. kl.	5	3 (12-14 år)	3 (12-13 år)	2 (12 år)	3 (12 år)	4 (12-13 år)
I alt	32	28	29	32	32	31

Opgørelsen omfatter de elever, der i løbet af skoleåret har været indskrevet på Oust Mølleskolen, da der i løbet af et skoleår er ind- og udskrivninger af elever på skolen, som på alle øvrige specialundervisningstilbud.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 169: Anmodning fra Morten Lindberg, Venstre, vedr. trivsel og kvalitet i undervisningen

17.00.35-G01-1-22

Resume

Morten Lindberg, Venstre, har i mail af 31. oktober 2022 anmodet om svar på en række spørgsmål vedr. trivsel og kvalitet i folkeskolen og sagen sat på dagsordenen til det næstkommende skole- og udvalgsmøde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Sagsfremstilling

Morten Lindberg, Venstre, har i mail af 31. oktober 2022 anmodet om svar på en række spørgsmål vedr. trivsel og kvalitet i folkeskolen og sagen sat på dagsordenen til det næstkommende skole- og udvalgsmøde.

Anmodningen lyder:

"I forbindelse med den offentliggjorte trivselsmåling blev det der på udvalgsmødet i SKU, snakket om vigtigheden af kvalitet hos den/De voksne i klasserne.

Det blev anfægtet fra et medlem af udvalget, at det er svært at blive afskediget i kommunen, som eks. skolelærer.

Du oplyste at man sagtens kunne blive fyret i kommunen.

Derfor ønsker jeg oplyst følgende:

- Hvor mange skolelærer er der ansat i kommunen?
- Gennemsnitlig anciennitet hos skolelærer?
- Hvor mange er skolelærer er afskediget/opsagt i årene 2020, 2021, 2022, opgjort pr. år (Indtil 31.10.2022).

Venligst oplys årsagen til afskedigelsen i følgende kategorier opdelt på år.

- Opsagt på grund af for meget fravær.
- Opsagt på grund af manglende resultater i indlæringen hos børnene.
- Opsagt på grund af manglende resultater i forhold til mistrivsel i klassen.
- Opsagt på grund af manglende samarbejde med kollegaer og ledelsen på skolen.
- Opsagt på grund af besparelser.
- Andet.
- Du er velkommen til selv at oprette et par kasser mere, hvis det giver mening, således jeg ikke får behov for oplysning om årsagerne i andet.

De oplyste tal bedes være inkl. Lærer der som er omplaceret i stillinger uden undervisning.

Hvor mange af de opsagte skolelærere er blevet tilbudt omskoling og eller ansættelses andet steds".

Forvaltningens svar

Der vedhæftes et delvist svar på spørgsmålene vedrørende skolelærere i Randers Kommune. Da det vil tage et betydeligt antal arbejdstimer og involvere skolelederne på de enkelte skoler at besvare spørgsmålene om antallet af omplacerede lærere og årsagerne hertil, besvares dette spørgsmål af ressourcemæssige hensyn ikke.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Notat med svar på spørgsmål vedr. skolelærere i Randers Kommune

Punkt 170: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Taget til efterretning.
Morten Lindberg var fraværende.

Sagsfremstilling

Skolechef Carsten Fredslund Andersen orienterer om de seneste pressehistorier fra skoleområdet:

- Engineering Day på Bjerregrav Skole (DR ULTRA Mandag den 14./11), 11. november 2022
- Hobrovejens Skole 0.B vinder cykelkonkurrence, 3. november 2022
- Energikampagne: Nu falder temperaturen, 3. november 2022
- Randers: Ny direktør for Børn og Skole netop ansat, 28. oktober 2022
- Hobrovejens Skole satser stort på teknologi i undervisningen, 24. oktober
- Presseinvitation: 50-års Jubilæum på Grønhøjsskolen, 21. oktober 2022

Punkt 171: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

December:

- Besøg af Randers Ungdomsskole
- Forslag til ny ungdomsskoleklubstruktur
- Elevfravær 2021/2022
- Orientering om midler til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af udsatte og sårbare børn
- Høring i forhold til fritids- og idrætspolitik
- Aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune (vedr. kontrakt)
- Forslag til model for afvikling af skoleudviklingssamtaler
- Forslag til dialogmøder 2023
- Feriekalender 2023/24
- Status på udvalgets arbejdsplan
- Årshjul 2023

Januar 2023:

- Evaluering af specialklasserækker v. BDO
- Evaluering af førskoleordningen i Randers Kommune
- Skolevægring - Erfaringer og inspiration fra Køge Kommune
- Nationale tests - overgangstest og nyt testsystem
- De fire spor - udvikling af specialundervisningstilbud

Februar 2023:

- Evaluering af Randers Specialskole Støvringgårdvej (skoletilbud Mellerup)
- EUD10 godkendelse ny kontrakt
- Udkast til uddannelsespolitik