

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 29-08-2022

Mødedato Mandag d. 29. august 2022 kl. 15:00

Mødested Randers Specialskole, Borup Byvej 14, 8920 Randers NV

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Besøg af Randers Skolelederforening.....	4
Budgetopfølgning pr. 31. maj 2022 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	5
Redegørelse om Randers Specialskoles økonomi og forslag til ny takstmodel.....	7
Mulige ændringer i alment skolernes medfinansiering af specialundervisningsområdet.....	9
Forslag til investeringer i PPR.....	12
Status på ny organisering af familieområdet (PPR).....	13
Status på brugen af Chromebooks på skoler.....	15
Evalueringsprojektet - Talent of Tomorrow.....	17
Evalueringsprojektet 'Fuld fart - inklusion gennem foreningsidræt'.....	18
Lukket.....	20
Ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen.....	21
Tidspunkt for fælles feriepasning i SFO fra sommeren 2023.....	24
Velfærdsaftaler 2022.....	25
Lukket.....	27
Gensidig orientering.....	28
Kommende sager.....	29

Punkt 113: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Pkt. 116 og 117 behandles samlet.

Anker Boje deltog i stedet for Anne Hjortshøj

Punkt 114: Besøg af Randers Skolelederforening

17.01.00-I00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket besøg af de faglige organisationer. Denne gang er det Randers Skolelederforening, der kommer på besøg.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at dialogen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje deltog i stedet for Anne Hjortshøj

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget får besøg af Randers Skolelederforening. Der afsættes ca. 1/2 time til dialogen.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Punkt 115: Budgetopfølgning pr. 31. maj 2022 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-8-21

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 31. maj 2022. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 12. september 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at budgetopfølgningen inkl. bevillingsansøgninger godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet

Beslutning

Godkendt.

Anker Boje deltog i stedet for Anne Hjortshøj

Sagsfremstilling

Der er foretaget en budgetopfølgning pr. 31. maj 2022 på skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af budgetopfølgningen i det vedlagte bilag.

Skoleområdet - serviceudgifter

På skoleområdet forventer forvaltningen et merforbrug i 2022 på 28,6 mio. kr. Der blev overført et mindreforbrug på 37,7 mio. kr. fra 2021, og det forventes derfor at der samlet overføres et mindreforbrug (opsparing) på 9,2 mio. kr. til 2023.

Aftaleenhederne forventer at anvende en del af det overførte overskud. Der er blandt andet planlagt en række investeringer i access-point og Chromebooks. De fleste aftaleenheder forventer et resultat, som ligger indenfor Randers-modellens ramme på mellem 0 og 5%. Skolerne arbejder fortsat videre med implementering af den nye tildelingsmodel. Den har stor betydning for den enkelte skoles økonomi, og det vil tage tid før forandringen er fuldt implementeret.

På de centrale konti forventer forvaltningen et merforbrug. Merforbruget skyldes primært følgende forhold.

- Udgifter til kviktest på skoleområdet, hvor den statslige kompensation ikke fuldt ud har dækket den faktiske udgift. Der er udarbejdet et forslag til håndtering af den resterende udgift på ca. 5 mio. kr. Forslaget betyder, at forvaltningen afventer det endelige regnskab, hvor der forventes at være et mindreforbrug vedrørende FGU, som kan dække en del af merforbruget. Den resterende del forventes finansieret via en reduktion i elevbeløbet i skoleåret 2023/24. Herudover har Forvaltningen taget kontakt til både KL og børne- og undervisningsministeriet i forhold til at få klarlagt muligheden for at privatskolerne bidrager til finansieringen. Forslaget er på nuværende tidspunkt i høring i MED-udvalgene.
- Ekstra udgifter til dansk som andetsprog. Dette skyldes modtagelsen af elever fra Ukraine, hvor skolerne kompenseres for udgifterne til sprogundervisning. På opfølgningstidspunktet var der indskrevet 103 elever, og en forventet merudgift på 4,9 mio. kr. Der er ikke indregnet eventuelle andele af den statslige kompensation i opgørelsen. Dette afklares i forbindelse med regnskabet 2022.
- Praktisk medhjælp - Der har været merudgifter til praktisk medhjælp på 2,1 mio. kr. i skoleåret 2021/2022.

Skoleområdet - anlæg

Der er en række anlægsprojekter på skoleområdet. I foråret har byrådet bevilget 20,4 mio. kr. til udbygning/renovering på skolerne. Projekterne er vedtaget som en del af Gorm Nielsens gennemgang og har fokus på indeklima og pædagogisk funktionalitet. Planlægningen og projekteringen er påbegyndt, mens selve anlægsarbejdet først forventes påbegyndt i slutningen af året. Størstedelen af midlerne forventes derfor overført til 2023.

PPR

PPR forventer at overføre et mindreforbrug på ca. 0,8 mio. kr. til 2023. Mindreforbruget fra tidligere år skyldes at en række aktiviteter har været finansieret af eksterne projekter.

Økonomi

Nedenstående tabel viser de samlede bevillingsmæssige ændringer på skole- og uddannelsesudvalgets område som følge af budgetopfølgningen.

I forventningerne til regnskabet er der taget højde for de bevillingsmæssige ændringer, som følger af budgetopfølgningen.

Tabel: Tillægsbevillingsansøgninger (og anlægsbevillinger) pr. 31. maj 2022

Mio. kr.	2022	2023	2024	2025	Anlægsbevillinger 2022
Forældrebetaling og økonomisk friplads vedr. Fårup Børneby	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	
Overhead	-0,1	-0,1	-0,1	-0,1	

Ovenstående tabel viser flytninger mellem forskellige bevillingsområder.

- På skoleområdet er fritidstilbud flyttet fra skoleområdet til dagtilbudsområdet. I den forbindelse blev alle budgetter inkl. budget til forældrebetaling og økonomisk friplads på fritidsområdet flyttet fra skole- og uddannelsesudvalget til børne- og familieudvalget. I den forbindelse blev budgettet vedr. forældrebetaling og økonomisk friplads vedrørende Fårup Børneby også flyttet. Men budgettet hører til under skole- og uddannelsesudvalgets område. Der søges derfor om at der flyttes 0,8 mio. kr. fra børne og familieudvalget til skole- og uddannelsesudvalget.
- I forbindelse med beregning af takster for 2022 på specialundervisning ved salg af pladser til andre kommuner, er budgettet til overhead justeret. Der søges derfor om en overførsel på 0,1 mio. kr. til økonomiudvalget.

Bilag

Notat - Skole og uddannelsesudvalget

Budgetopfølgning SKU pr. 31.5

Punkt 116: Redegørelse om Randers Specialskoles økonomi og forslag til ny takstmodel

17.01.11-Ø00-1-22

Resume

Som opfølgning på en række spørgsmål vedrørende Randers Specialskoles økonomi, har forvaltningen i samarbejde med specialskolen udarbejdet en redegørelse for styringen af skolens økonomi. Redegørelsen forelægges skole- og uddannelsesudvalget til orientering. Samtidig fremsættes forslag om en ny takstmodel for Randers Specialskole, som indstilles sendt i høring i MED-systemet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at redegørelsen for Randers Specialskoles økonomi tages til efterretning, og
2. at forslaget til ny takstmodel for Randers Specialskole drøftes, og
3. at såfremt, det besluttet at gå videre med forslaget om en ny takstmodel, så sendes denne i høring i SektorMED Skole og de lokale MED-udvalg, og høringssvar behandles på møde i skole- og uddannelsesudvalget d. 31. oktober og på byrådsmøde d. 14. november 2022.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
2. Drøftet.
3. Ikke tiltrådt. Ønskes drøftet yderligere.

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet.

Anker Boje deltog i stedet for Anne Hjortshøj

Sagsfremstilling

Der har henover foråret 2022 været rejst en del spørgsmål fra medlemmer af skole- og uddannelsesudvalget til økonomien for Randers Specialskole. Udvalget behandlede således på møde d. 28. marts 2022 sagen 'Økonomi for Randers Specialskole' for at samle op på de forskellige spørgsmål. Siden er Børn- og Skoleforvaltningen og Randers Specialskole gået sammen om at udarbejde et notat, der går i dybden med den økonomiske styringsmodel for Randers Specialskole samt skolens økonomiske situation. Formålet har været at udarbejde en redegørelse, der kan danne klarhed over principper og status for økonomien, så politikere, forvaltning, skoleledelse og skolebestyrelse har et fælles vidgrundlag i dialogen om Randers Specialskole.

Som et resultat af arbejdet med denne redegørelse har forvaltningen og Randers Specialskole drøftet, hvordan der kan implementeres nye initiativer, som kan understøtte økonomistyringen på Randers Specialskole. I notatet er der beskrevet to initiativer. Det første initiativ er at indføre halvårslige opfølgninger på takstindplaceringer. Her vil forvaltningen og Randers Specialskole to gange om året følge op på en gruppe elever, udvalgt af Randers Specialskole og det specialpædagogiske team i fællesskab. Dette for at skabe en fast systematik og opmærksomhed, der sikrer at eleverne er i det rette skoletilbud til den rette takst. Forvaltningen indfører denne praksis fremadrettet.

Det andet initiativ er at foretage en revision af den nuværende takstmodel. Den nuværende takstmodel har eksisteret i ca. 5 år. Forvaltningen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt med en mere nuanceret takststruktur, der i højere grad afspejler elevgruppen og disse elevers behov for tilbud. Forslaget indebærer, at takstgruppe 2 suppleres med en gruppe 2+. Denne nye gruppe skal fungere som en midlertidig takst af ca. ½ års varighed for de elever, der ikke entydigt hører til i gruppe 2 eller 3. Altså tilfælde, hvor der er tale om indslusning på Randers Specialskole.

En ny takstmodel skal ligeledes indeholde en beskrivelse af takstgruppe 3+, som er til elever med ekstraordinære behov.

Forvaltningen foreslår, at den nye takstmodel, som beskrevet ovenfor og i vedlagte bilag, sendes i høring i SektorMED Skole og de lokale MED-udvalg på skoleområdet. Høringsperioden anbefales at være fire uger, hvor efter skole- og uddannelsesudvalget kan behandle sagen med de indkomne høringssvar på møde d. 31. oktober 2022.

Notatet med redegørelsen og forslaget til ny takstmodel er vedlagt som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser for det samlede skoleområde. Forvaltningen gør opmærksom på, at budgettildelingen på skoleområdet udgør forbundne kar. Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at afgøre, hvilken økonomisk effekt det vil have at justere takstmodellen. Hvis ændringer i takstmodellen kommer til at føre til en større budgettildeling til Randers Specialskole, så kan det betyde, at der kan blive behov for en tilsvarende reducere af budgettildelingen til almenområdet.

Bilag

Redegørelse vedr. økonomien for Randers Specialskole 16.8.2022

Punkt 117: Mulige ændringer i alment skolernes medfinansiering af specialundervisningsområdet

17.03.00-S00-1-22

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der belyser mulige ændringer i alment skolernes medfinansiering af specialundervisningsområdet. Alment skolerne opkræves i dag et medfinansieringsbidrag, når de visiterer elever til eksterne specialundervisningstilbud (specialklasserække eller specialskole). Forslagene til mulige ændringer udgør A) Nedtoning af det økonomiske incitament, B) Forslag om at lade distriktsskolen betale medfinansieringsbidraget ved skolestartere (og ikke den skole, hvor barnet er indskrevet) samt C) Forslag om, at fjerne den nuværende undtagelse i opkrævning af medfinansieringsbidrag for børn, placeret på Randers Specialskoles afdeling Blommevej.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at notatet der belyser mulige ændringer i alment skolernes medfinansiering af specialundervisningsområdet drøftes, og
2. at det videre arbejde drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.
2. Ønskes drøftet yderligere.

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet.

Anker Boje deltog i stedet for Anne Hjortshøj

Sagsfremstilling

Som opfølgning på skole- og uddannelsesudvalgets behandling af budgetprocessen d. 23. maj 2022 har udvalgsformanden på vegne af udvalget fremsendt en forespørgsel til forvaltningen.

Forespørgslen lyder:

"Budget: Økonomiske incitamenter i forbindelse med visiteringen af elever til specialtilbud. Ønske om kortlægning af mindre justeringer:

I dag koster det skolerne kr. 192.000, når en elev visiteres til et specialiseret tilbud.

Det medfører en række forskellige muligheder og udfordringer, det kan fx. være:

- *Økonomi før barnets behov (beslutningen om at visitere videre kan være længe undervejs)*
- *Skolefravær*
- *Trivsel/mistrivsel*
- *Skolernes muligheder og udfordringer er meget forskellige set i forhold til skolens størrelse*
- *Øvrige elevers muligheder påvirkes (eks. Hobrovejens skole som i næste skoleår visiterer 12 elever videre, det er 2,3 mio.)*
- *Tidlig indsats - og rette skoletilbud*

Vi har en tese om at det økonomiske incitament kan være udfordrende for skolerne og nogle gange laver benspænd for tidlig og rette indsats. Derudover at der er stor forskel på børnenes muligheder afhængig af hvilken skole de går på.

Vi ønsker at forvaltningen kommer med nogle bud på hvordan vi nedtoner det økonomiske incitament og skaber mere ligevægt mellem økonomi og barnets behov og trivsel.

Kortlægningen må gerne byde på både decentrale og centrale tiltag.

Forslag om tilføjelse til beslutning om frit skolevalg:

I forbindelse med reglerne om frit skolevalg har det vist sig nødvendigt med en placering af betalingsansvaret i forbindelse med at en elev visiteres direkte fra dagtilbud til ekstern specialundervisning.

Placering af betalingsansvaret: Når en elev visiteres direkte fra dagtilbud til ekstern specialundervisning ligger betalingsansvaret hos den distriktskole som elevens bopæl er tilknyttet."

Forvaltningens belysning af sagen

I forbindelse med arbejdet med at belyse disse forespørgsler har forvaltningen udarbejdet et yderligere forslag, der vedrører medfinansieringsbidraget. Dette i form af et forslag om udvide betalingsansvaret til at gælde alle elever - altså inklusiv dem, der er placeret på Randers Specialskoles afdeling Blommevej.

De tre forslag til ændringer i almenskolernes medfinansiering af specialundervisningsområdet er belyst i vedlagte notat (benævnt A, B og C). Desuden er der vedlagt et notat, der viser udviklingen i antal elever, der er visiteret til specialundervisningstilbud.

A. Nedtoning af det økonomiske incitament

Forvaltningen har belyst forslaget om at nedtone det økonomiske incitament ved visitering af elever til eksterne specialundervisningstilbud - altså reducere i medfinansieringsbidraget, som almenskolen opkræves. Bidraget udgør et fast beløb på 195.000 kr. pr. år pr. elev. Forvaltningen vurderer, at det er hensigtsmæssigt med et økonomisk incitament for skolerne til at arbejde aktivt med inkluderende indsatser på skolen. Forvaltningen vurderer samtidig, at incitamentets størrelse er hensigtsmæssig, idet incitamentet nødvendigvis skal have en vis størrelse for at virke, men samtidig ikke opleves uretfærdig. Dog anerkender forvaltningen, at i ekstraordinære tilfælde, hvor en skole visiterer mange elever på én gang til eksterne specialundervisningstilbud, kan den akkumulerede effekt betyde en stor merudgift for den enkelte skole - potentielt i flere år frem.

Fjernes medfinansieringsbidraget helt vil det være naturligt at overveje, hvorvidt budgettet til Randers Specialskole samtidigt skal gøres fast - altså uden ændringer i løbet af året som følge af ændringer i elevtal og -sammensætning. Det vil i givet fald skulle finansieres ved en reduktion i den nuværende tildeling til almenskolerne. Dette ville mindske kompleksiteten i den løbende økonomistyring, men vil samtidigt indebære risiko for, at der i løbet af året kan opstå væsentlig ubalance mellem Specialskolens økonomiske ramme og det behov for undervisning/indsatser, som eleverne vurderes at have behov for.

Hvis almenskolernes medfinansieringsbidrag fjernes eller sættes ned til en størrelse, hvor det ikke længere har nogen større økonomisk betydning for den enkelte almenskole, vil det også indebære nogle 'økonomiske incitamenter'. Her blot i en anden retning, hvor den enkelte almenskoles overvejelser hurtigere og hyppigere kan føre til en beslutning om visitation til et eksternt tilbud. Isoleret set får den enkelte skole herved 'mest værdi for pengene', da den jo forlods har betalt sin andel via en reduktion i sin budgettildeling. For skoleområdet som helhed vil det derfor også indebære risiko for en stor stigning i antallet af elever, der visiteres til specialundervisningstilbud uden for almenskolen. En udvikling, som kun kan håndteres ved, at budgettet til disse tilbud året efter sættes op (og almenskolernes budget tilsvarende sættes ned).

På ovenstående baggrund anbefaler forvaltningen, at den nuværende model med almenskolernes medfinansiering af eksterne specialundervisningstilbud fastholdes og der ikke ændres på graden af økonomisk incitament i modellen.

B. Tilføjelse til beslutningen om frit skolevalg (flytning af ansvaret for at betale medfinansieringsbidrag)

Forvaltningen har ligeledes belyst et forslag om, at flytte betalingsansvaret for de elever, der skal starte i skole (0. årgang). Baggrunden er, at der er oplevet enkelttilfælde (Hobrovejens Skole), hvor der har været tilgang af elever uden for distriktet, der skulle visiteres direkte til eksterne specialundervisningstilbud. Her ønskes altså at flytte betalingsansvaret fra den skole, barnet er indskrevet (som modellen er i dag) til distriktsskolen.

Forvaltningen vurderer, at der er tale om et enkelttilfælde, men omvendt kan det ikke garanteres, at det ikke vil ske igen. Dog synes en løsning med at flytte betalingsansvaret blot at flytte problemet, således distriktsskolen i stedet får pålagt en stor merudgift. Herudover vil dette gøre op med tildelingsmodellens princip om, at betalingsansvaret følger visitationskompetencen. Forvaltningen anser det heller ikke for en hensigtsmæssig

løsning, at distriktsskole og indskrivningsskole deler betalingsansvaret, idet dette kan risikere at komplicere ansvarsfordelingen i forhold til opfølgning på barnet og dets skolegang.

Forvaltningen anbefaler på den baggrund, at den nuværende model fastholdes - det vil sige, at indskrivningsskolen betaler medfinansieringsbidraget ved visitation til eksternt specialundervisningstilbud.

C. Betalingsansvaret udvides til at omfatte alle elever (inkl. afdeling Blommevej)

Den nuværende model for medfinansieringsbidraget bygger på den forudsætning, at der er særlige omstændigheder forbundet med elever, placeret på Randers Specialskoles afdeling Blommevej. Det har hidtil været udgangspunktet, at elever placeret her ikke havde potentiale til at blive tilbagesluset til almenskolen grundet nedsat psykisk og/eller fysisk funktionsevne. Der er imidlertid sket ændringer i afdelingsstrukturen og den gruppevise inddeling af børn på Randers Specialskole. Dermed giver det ikke længere mening, at almenskolerne ikke opkræves medfinansieringsbidrag, når børnene placeres her. Såfremt Randers Specialskole flytter en elev til eller fra afdelingen, får almenskolen i dag en mer- eller mindreudgift. Forslaget om at fjerne undtagelsen, kommer i to udgaver: 1) En model med uændret størrelse på medfinansieringsbidraget og 2) En model, hvor medfinansieringsbidraget reduceres fra de nuværende 195.000 kr. til ca. 163.000 kr. (et foreløbigt skøn).

Forvaltningen anbefaler, at betalingsansvaret udvides til at omfatte alle elever. Samtidig vurderer forvaltningen, at den nuværende grad af økonomisk incitament i modellen giver skolerne hensigtsmæssige incitamenter til at arbejde aktivt med inkluderende tilbud som alternativ til segregering. Det anbefales derfor, at almenskolernes medfinansieringsbidrag på 195.000 kr. fastholdes på det nuværende niveau. Samtidig skal skolerne kompenseres under et for ændringen vedrørende afdeling Blommevej. Det anbefales derfor også, at den bagvedliggende statistiske fordelingsnøgle tilpasses. Da justeringen vil betyde ændringer i budgettildelingen til den enkelte skole, anbefaler forvaltningen, at ændringen først implementeres i forbindelse med skoleåret 2023/24.

Notat med oversigt over visitationssager, der er behandlet af det specialpædagogiske team i skoleåret 2022/2023 er vedlagt som bilag. Notatet viser, at stigningen ikke så meget vedrører, at der er flere børn, der omplaceres fra et specialtilbud til et andet end tidligere, men derimod at der er sket en stigning i antallet af skolestartere og børn fra almenområdet, der visiteres til et specialundervisningstilbud.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser for det samlede skoleområde. De foreslåede justeringer af modellen for medfinansieringsbidraget ændrer på forskellig måde, hvem der betaler hvor meget og hvornår, men der tilføres eller fjernes ikke midler til/fra skoleområdet samlet set.

Bilag

Mulige ændringer i almenskolernes medfinansiering af specialundervisningsområdet 15.5.2022

Oversigt over antal visitationssager 23.8.2022

Overblik økonomi skoleområdet

Punkt 118: Forslag til investeringer i PPR

17.03.00-000-2-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 21. juni 2022, at forvaltningen skulle fremlægge forslag til investeringer i PPR på udvalgsrådet i august 2022. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til investeringer i PPR og beskrevet den forventede effekt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Anker Boje deltog i stedet for Anne Hjortshøj

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 21. juni 2022, at forvaltningen skulle fremlægge forslag til investeringer i PPR på udvalgsrådet i august 2022. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til investeringer i PPR og beskrevet den forventede effekt. Notat er vedhæftet som bilag.

Henvisning til segreret specialundervisning i Randers Kommune samt PPRs henvisninger af børn til børne- og ungdomspsykiatrien er stigende. Dette har øget PPRs arbejde, særligt på udarbejdelse af PPVer (pædagogisk-psykologisk vurdering), som er en tidskrævende opgave.

Med en styrkelse af PPR med fx tre psykologstillinger kan man forvente en kortere ventetid både på inddragelse af PPR, på udarbejdelse af PPVer samt henvisninger til børne- og ungdomspsykiatrien. En styrkelse vil ligeledes øge PPRs mulighed for at arbejde forebyggende fx i form af sparring med personalet.

Der kan være tale om en varig eller en midlertidig investering.

Økonomi

Forventet årlig udgift til tre lønninger samt IT/telefoni: 2,1 mio.kr.

Der kan være tale om en varig eller en midlertidig investering.

Forvaltningen har ikke udarbejdet forslag til finansiering indenfor eget bevillingsområde

Bilag

Forslag til investeringer i PPR

Punkt 119: Status på ny organisering af familieområdet (PPR)

27.00.00-G01-10-22

Resume

I januar 2022 igangsatte familieområdet en proces med det formål, at sætte spot på områdets organisering i ønsket om at blive klogere på, hvorvidt området og indsætterne med fordel kan organiseres bedre end i dag.

Denne sag præsenterer forløbet og hvilke initiativer, der igangsættes, som resultat af denne proces.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om ny organisering på familieområdet tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Baggrund

I januar 2022 igangsatte familieområdet en proces med det formål, at sætte spot på områdets organisering i ønsket om at blive klogere på, hvorvidt området og indsætterne med fordel kan organiseres bedre end i dag. Formålet har været at hjælpe til børn, unge og deres familier igangsættes hurtigere og mere smidigt, ved at sikre en tættere integration af myndighedsområdet og udførerområderne.

I processen med at se på familieområdets organisering, har der endvidere været et gennemgående fokus på at tænke intentionerne og mindsettet bag Børnene Først og den kommende nye lovgivning 'Barnets Lov' ind i forhold til måden vi organiserer os på.

Familiefagligt Udviklingscenter har faciliteret og understøttet processen i tæt samarbejde med ledergruppen. Der har været en høj grad af medarbejderinvolvering med mere end 100 medarbejdere, som har deltaget i workshops, tænketanke og med skriftlige input, ligesom der løbende har været inddragelse af og dialog med Sektor MED Familie og den samlede ledergruppe.

Prøvehandlinger - intentioner og indhold

På baggrund af de mange input fra medarbejdere og ledere er nedenstående temaer alle oplagte emner, at have et styrket fokus på i en fælles fremtidig vision for udviklingen af familieområdet:

- En indgang
- Snitflader og overgange
- Tværfagligt samarbejde
- Netværksinddragelse
- Kvalificering af døgnområdet

Den 1. september 2022 iværksættes forskellige prøvehandlinger, som skal understøtte arbejdet med de fremtidige fælles intentioner og visioner for familieområdet. Prøvehandlingerne løber frem til efteråret 2023, hvor der på baggrund af løbende og afsluttende evalueringer foretages en vurdering af hvorvidt prøvehandlingerne skal udvides og/eller implementeres som fast praksis på familieområdet.

Fælles for alle prøvehandlingerne er, at der tages udgangspunkt i ovenstående temaer, som forudsætninger for at kunne opnå de ønskede målsætninger, fx at sikre en hurtig indsats ved at skabe en tættere integration mellem myndighed og udfører.

Centrene forbliver overordnet i sin nuværende form, mens vi afprøver nye tiltag. På døgnområdet oprettes en tværfaglig døgnafdeling, som refererer til centerlederen i MyndighedsCentret. Døgnafdelingen bliver fysisk placeret sammen med MyndighedsCentret for at sikre en synergieffekt, jf. bilag.

Vedhæftet denne sag er:

- Notat - Proces vedr. ny organisering på familieområdet
- Den fælles ramme, familieområdet

Økonomi

Økonomien for de nye prøvehandlinger, der igangsættes pr. 1. september 2022, afholdes indenfor familieområdets nuværende budget.

Bilag

Bilag 1 - proces vedr. ny organisering på familieområdet

Bilag 2 - Den fælles ramme familieområdet, maj 2022

Punkt 120: Status på brugen af Chromebooks på skoler

17.00.00-G01-45-22

Resume

I sagen orienteres om Datatilsynets forbud mod behandling af personoplysninger i Google Workspace rettet mod Helsingør Kommune og på den baggrund status på brugen af Chromebooks og benyttelse af Google Workspace på skoler i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Den 15. juli 2022 kom Datatilsynet med et forbud mod behandling af personoplysninger i Google Workspace rettet mod Helsingør Kommune. Forbuddet gælder alene Helsingør Kommune, og vedrører ikke landets øvrige kommuner. På den baggrund er der kommet et øget fokus på brugen af Chromebooks og brugen af Google Workspace som arbejdsredskab, som forvaltningen følger med stor årvågenhed.

Følgende kritikpunkter ligger til grund for Datatilsynets afgørelse:

1. Databehandleraftalen vedr. Google Workspace indeholder mulighed for tilsigtet tredjelandsoverførsel i forbindelse med supportanmodninger i klartekst
2. Risikoen for at elevernes persondata i forskellige situationer bliver videregivet til Google til brug for bl.a. markedsføring, salg til tredjemand, statistik og produktudvikling
3. Indhold i Helsingør Kommunes risikovurdering og manglende udarbejdelse af konsekvensanalyse

Datatilsynet gør i afgørelsen opmærksom på, at mange af konklusionerne formentlig vil gælde andre kommuner, der benytter Google Workspace. Derfor opfordrer Datatilsynet kommunerne til at tage relevante skridt på baggrund af afgørelsen.

Randers Kommune har på den baggrund udarbejdet en handleplan med henblik på en kvalificeret gennemgang og tilpasning af vores eksisterende risikovurderinger og konsekvensanalyser samt proceduren for support med Google. I Randers Kommune er der i databehandleraftalen med Google indgået aftale om, at elevs oplysninger i Googles kernetjenester, ikke må bruges til andre formål (fx markedsføring, statistik, produktudvikling), ligesom vi har tilkøbt EU som dataregion. Handleplanen er vedhæftet som bilag.

Ovenstående sker i tæt samarbejde mellem IT og Digitalisering og Børn og Skole. Da Randers Sprogcenter også anvender Chromebooks og Google Workspace koordineres arbejdet med handlingsplanen med Social og Arbejdsmarked.

Randers Kommune har i 2022 anskaffet ca. 2.100 stk. Chromebooks. Alle skoler i kommunen har, enten gennem det centrale udbud eller ved selv at indkøbe ad hoc, anskaffet sig Chromebooks til skoleåret 2022/2023. I alt har vi 7.966 Chromebooks.

Den 18. august 2022 fastholdt Datatilsynet behandlingsforbuddet mod Helsingør Kommunes brug af Google Workspace. Efter Datatilsynets vurdering har kommunen fortsat ikke dokumenteret, at den har nedbragt de høje risici, der er for børnene i kommunens skoler.

I afgørelsen fra Datatilsynet til Helsingør opfordres kommunerne til at gå sammen om opgaven, og KL er nu gået ind i sagen og har nedsat en tværkommunal arbejdsgruppe, der overordnet set skal skabe et fælles fundament for, at den enkelte kommune kan løfte ansvaret som dataansvarlig - på baggrund af fælles forståelse af udfordringen og (så langt muligt) af løsninger eller håndtering. Arbejdsgruppen skal nedbryde de overordnede høje risici i konkrete elementer, der kan drøftes med Google og bekræftes af Datatilsynet.

KL har bedt kommunerne om at meddele Datatilsynet, at der arbejdes på sagen, således at der ikke træffes afgørelser før end verserende sager er fuldt oplyst. Dette har Randers Kommune gjort. Datatilsynet kan på den måde betrygges i, at kommunerne er i god gænge ift. at få kigget på udfordringerne.

KL orienterer løbende kommunerne om arbejdsgruppens arbejde.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Handlingsplan vedr. brug af Chromebooks og Google Workspace_final

Punkt 121: Evaluering af fritidsjobprojektet - Talent of Tomorrow

17.04.25-K07-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget fik en sag til orientering på møde d. 2. maj 2022 om udmøntning af midlerne til fritidsjobprojektet. Der blev med budget 2022 således afsat 900.000 kr. i 2022 til videreførelse af projektet. Udvalget orienteres med denne sag om en omfattende evaluering, der er foretaget af projektet for perioden 2018-2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Fritidsjobprojektet 'Talents of Tomorrow' blev iværksat i 2018 med støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond frem til 2021. Herefter blev indsatsen videreført med støtte fra Randers Kommune, der bevilgede 900.000 kr. i budget 2022 for året 2022.

Projektet er gennemført i et samarbejde mellem UU Randers (Ungdommens Uddannelsesvejledning), Bysekretariatet og Randers FC's Jobakademi.

Analyse- og rådgivningsfirmaet LG Insight har udarbejdet en evaluering af projektet. Evalueringen behandler de konkrete resultater i projektet, herunder hvordan fritidsjobindsatsen har formået at favne den gode ungerelation, forældredialog og virksomhedsmatch. Samtidig berører evalueringen de samfundsmæssige effekter mere bredt i form af fritidsjobbets betydning for de unges uddannelses- og arbejdsmarkedstilknytning samt deres personlige udvikling.

Sagen er vedlagt følgende bilag:

- Evaluering af fritidsjobprojektet september 2021
- En samfundsøkonomisk beregning af fritidsjob
- Invitation til Fritidsjobkonference 14. september 2022

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Invitation til Fritidsjobkonference 14. september 2022

En samfundsøkonomisk beregning af fritidsjob

Evaluering af fritidsjobprojektet september 2021

Punkt 122: Evaluering af projektet 'Fuld fart - inklusion gennem foreningsidræt'

18.13.00-P20-1-22

Resume

Projektet 'Fuld fart - inklusion gennem foreningsidræt' er gennemført for en treårig periode og afsluttet med skoleåret 2021/22. En ekstern konsulentvirksomhed har evalueret projektet og evalueringen fremsættes til skole- og uddannelsesudvalgets orientering. Randers gymnastiske Forening (RgF) har været projektleder i perioden og ønsker, at projektet overgår til drift, finansieret ved Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at evalueringen af projektet 'Fuld fart - inklusion gennem foreningsidræt' tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Projektet 'Fuld fart - inklusion gennem foreningsidræt' er gennemført for børn på 2.-5. årgang i perioden 2018-2021 et samarbejde mellem fem folkeskoler, Randers gymnastiske Forening (RgF) og Randers Kommune. RgF har haft rollen som projektleder, og projektet er gennemført med finansiel støtte fra Poul Due Jensen Fonden og Den AP Møllerske Støttefond. De deltagende skoler har været Hobrovejens Skole, Nørrevangsskolen, Rismølleskolen, Vestervangsskolen og Østervangsskolen.

Projektet udløb med skoleåret 2021/22, og RgF ønsker, at projektet overgår til drift fra og med skoleåret 2022/23. Tre skoler har givet tilkendegivelser om, at de gerne vil fortsætte samarbejdet, mens én skole ikke har givet endeligt tilsagn. Såfremt fire skoler deltager, anslår RgF, at det vil koste 200.000 kr. i årlig drift - et budget, som Randers Kommune skal finansiere. Dertil kommer en egenfinansiering for de deltagende skoler til de medarbejdere, der går med eleverne. Dette har hidtil beløbet sig til ca. 50.000 kr. pr. skole pr. år. Samtidig skal skolerne afsætte tid til samarbejdet med RgF.

Budgettet omfatter udgifter til en koordinator (ansat i RgF til at varetage styringen af indsatsen, herunder processen og samarbejdet med skoler og forening), lokaler til den ugentlige aktivitet, lokaler til familiearrangementer, underviser til den ugentlige træning, underviserer til familiearrangementer, PR materiale, T-shirt til deltagerne samt kørsel.

Med fire deltagende skoler kan max 40 elever deltage (loft på 10 elever pr. skole).

Det hidtidige projekt er evalueret af LG Insight (Analyse- og Rådgivningsfirma for offentlige og private virksomheder, organisationer mv.). Evalueringen konkluderer, at projektet har formået at inddrage en målgruppe af sårbare børn, som ofte overses i andre tiltag og som ikke selv opsøger foreningslivet. Se vedlagte bilag "Slutevaluering" og "Opsamlingsnotat".

Forvaltningen vurderer, at projektet har udvist positive resultater. Dog retter tilbuddet sig mod skoler med kort afstand til RgF's træningslokaler og kan dermed vanskeligt anvendes bredt for hele skoleområdet.

Økonomi

Der er anslået en årlig driftsudgift på 211.500 kr. for en medlemsbaseret model eller 227.500 kr. for en ikke-medlemsbaseret model. Forskellen i pris er halleje, idet der skal betales halleje, hvis undervisningen gennemføres med deltagere, der ikke er medlemmer af RgF.

Bilag

Slutevaluering Fuld Fart 2021

Opsamlingsnotat februar 2022

Punkt 123: Lukket

18.00.00-G01-2-22

Punkt 124: Ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen

17.00.00-G01-22-21

Resume

Skole og uddannelsesudvalget udsatte den 21.juni 2022 sag nr. 105 vedr. ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen med henblik på at få sagen nærmere belyst, og behandlet igen på næstkommende udvalgsmøde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes og
2. at såfremt det besluttes, at gå videre med ansøgningen, sendes forslaget i høring blandt interessenter på skoleområdet inden sagen behandles i byrådet.

Beslutning

1. Drøftet.
2. Sendes tilbage til forvaltningen med henblik på at få sagen nærmere belyst, inden den drøftes i udvalget igen.

Anker Boje og Morten Lindberg var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Skole og uddannelsesudvalget udsatte den 21.juni 2022 sag nr. 105 vedr. ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen med henblik på at få sagen nærmere belyst, og behandlet igen på næstkommende udvalgsmøde.

Skolebestyrelsen på Østervangsskolen har i mail af 17. maj 2022 ansøgt om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen over en treårig periode fra august 2023.

Helt konkret ønsker Østervangsskolen fra skoleåret 2023/24 at kunne tilbyde 7. årgang. I løbet af en indfasningsperiode ønskes implementeret en fuld udskoling på Østervangsskolen i august 2025. ?Ansøgningen er vedhæftet.

Nedenfor belyses sagen nærmere.

Elevgrundlaget for udskolingsklasser på Østervangsskolen

Etablering af udskolingen på Østervangsskolen forudsættes at ske i etaper ved at lade 6. kl. på Østervangsskolen fortsætte i 7. kl. på Østervangsskolen, i stedet for at starte i 7. kl. på en anden skole. Såfremt der skal etableres en udskoling på Østervangsskolen, vil der første år være tale om 7. klassetrin, andet år 8. klassetrin, tredje år 9. klassetrin. I det følgende tages derfor udgangspunkt i antallet af elever i 6. kl. og deres valg af skole i 7. kl.

Jf. COWI's befolkningsprognose 2022 forventes en svag stigning i antallet af børn i 6. kl. i Østervangsskolens skoledistrikt, dog med udsving i årene 2024 - 2026. Det er en forholdsvis lille andel af eleverne fra distriktet, der vælger egen distriktsskole:

År	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Antal 12-årige i distriktet (COWI-prognose)	62	65	75	70	58	68	68	70	70	69	68
Forventet antal i 6. kl. fra eget distrikt (COWI-prognose)	18	19	22	21	17	20	20	21	21	20	20

Aktuelt kommer ca. 65 pct. af Østervangsskolens 6.-klasses elever fra andre distrikter. Blandt de børn, der har bopæl i Østervangsskolens skoledistrikt vælger ca. 38 pct. en anden distriktsskole og ca. 33 pct. vælger en privatskole. Elevgrundlaget for et nyt 7. klassetrin vil altså primært være elever fra andre skoledistrikter, og det er særligt for Østervangsskolen.

Det er ikke muligt at lave en præcis prognose for valget af skole, fordi der i høj grad er tale om individuelle situationer, og fordi der med etablering af en ny udskoling vil ændres markant i den enkeltes muligheder.

Afgørende for elevgrundlaget for et evt. kommende 7. klassetrin på Østervangsskolen er:

- Andelen af distriktets elever, der vil fortsætte i 7. kl. på Østervangsskolen efter 6. klasse på Østervangsskolen
- Andelen af elever med bopæl udenfor distriktet, der vil fortsætte i 7. kl. på Østervangsskolen efter 6. klasse på Østervangsskolen
- Andelen af elever, der vælger en privatskole efter 6. kl. på Østervangsskolen
- Andelen af elever, der vælger en anden distriktsskole efter 6. kl. på Østervangsskolen

Forvaltningen vurderer, at den store andel af elever fra andre skoledistrikter, der aktivt vælger Østervangsskolen også kan forventes at blive på Østervangsskolen i 7. klasse. Denne vurdering er bærende for, at forvaltningen forventer følgende:

- At der er grundlag for at etablere to nye 7.-klasser på Østervangsskolen
- At der skal nedlægges en 7. kl. på Rismølleskolen (det forventes, at nogle elever, der tidligere har valgt Rismølleskolen efter 6. klasse bliver på Østervangsskolen)
- At søgningen efter 6. klasse er for spredt på forskellige skoler til, at det vil betyde nedlæggelse af en 7. kl. på en anden skole

Der skal dog tages forbehold for, at søgemønstrene hurtigt kan ændre sig.

For at vurdere, hvilke andre skoler, der kan miste elever ved etablering af 7. klasse på Østervangsskolen, ses nedenfor, hvad de sidste fire års elever konkret har valgt, når de afslutter 6. kl. på Østervangsskolen (skoler med søgning på under 1 pct. er frasorteret):

Skoler	pct.
Forberedelsesskolen	8,5
Langå Skole	1,2
Nørrevangsskolen og Centerlinje10	8,1
Randers Realskole	16,5
Rismølleskolen	55,2
Tirsdalens Skole	3,2
Vestervangsskolen	2,4

Klassetal & Økonomi

Det forventes derfor, at etableringen af et 7. klassetrin på Østervangsskolen vil betyde en merudgift svarende til basisudgifter for netto én ny klasse (oprettelse af to 7.-klasser på Østervangsskolen og nedlæggelse af en 7.-klasse på Rismølleskolen).

De forventede konsekvenser for udviklingen i klassetal på Østervangsskolen og Rismølleskolen og de afledte økonomiske konsekvenser ses nedenfor:

Udvikling i antal klasser				Økonomi konsekvenser		
	2023/24	2024/25	2025/26	2023/24	2024/25	2025/26
Østervang						
- klasser -				- kr.-		
7. årgang	2	2	2	1.700.000	1.700.000	1.700.000
8. årgang	0	2	2	0	1.700.000	1.700.000
9. årgang	0	0	2	0	0	1.700.000
I alt	2	4	6	1.700.000	3.400.000	5.100.000
Rismølle						
- klasser -				- kr.-		
7. årgang	-1	-1	-1	-850.000	-850.000	-850.000
8. årgang	0	-1	-1	0	-850.000	-850.000
9. årgang	0	0	-1	0	0	-850.000
I alt	-1	-2	-3	-850.000	-1.700.000	-2.550.000
Nettovirkning						
- klasser -				- kr.-		
7. årgang	1	1	1	850.000	850.000	850.000
8. årgang	0	1	1	0	850.000	850.000
9. årgang	0	0	1	0	0	850.000
I alt	1	2	3	850.000	1.700.000	2.550.000

Gennemsnitsprisen for en almenklasse i udskolingen 7.-9. årgang vil være 850.000 kr. ved elevtal på 22 pr. klasse. Samlet vil udgiften ved fuld udbygning af udskolingen på Østervangsskolen blive ca. 2,5 mio. kr. årligt.

Det skal bemærkes, at der ikke er taget højde for eventuelle mindredgifter ved afgang fra andre folkeskoler til Østervangsskolen.

Økonomi

Gennemsnitsprisen for en almenklasse i udskolingen 7.-9. årgang vil være 850.000 kr. ved elevtal på 22 pr. klasse. Samlet vil udgiften ved fuld udbygning af udskolingen på Østervangsskolen blive ca. 2,5 mio. kr. årligt.

Der er tale om en merudgift, idet skoleområdet er omfattet af demografireguleringer, som beregnes med udgangspunkt i antallet af klasser.

Det skal bemærkes, at der ikke er taget højde for eventuelle mindreudgifter ved afgang fra andre folkeskoler til Østervangsskolen.

Bilag

Ansøgning om genetablering af udskoling på Østervangsskolen

Punkt 125: Tidspunkt for fælles feriepasning i SFO fra sommeren 2023

17.02.03-G01-4-20

Resume

På baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets beslutning om at ændre den fælles feriepasning (lukkeuger) i SFO'erne fra uge 29 og 30 til 28 og 29 fra og med sommeren 2023, behandlede børne- og familieudvalget d. 22. august 2022 en sag om placering af den fælles feriepasning på dagtilbudsområdet. Børne- og familieudvalget besluttede at fastholde uge 29 og 30, som lukkeuger i dagtilbud, og sagen forelægges derfor igen til skole- og uddannelsesudvalgets drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Udvalget foreslår, at SFO lukkeugerne flyttes tilbage til uge 29 og 30 igen fra sommeren 2023. Forslaget sendes i høring hos relevante parter.

Anker Boje og Morten Lindberg var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 16. marts 2021, at den fælles feriepasning (lukkeuger) i SFO ændres fra uge 29 og 30 til 28 og 29 fra og med sommeren 2023. Beslutningen blev truffet med afsæt i et gennemgående ønske i skolebestyrelsernes høringssvar til feriekalenderen. Ønsket er ytret gennem flere år og begrundet i, at pædagogerne skal have mulighed for at afholde tre ugers sammenhængende ferie, og når lukkeugerne er uge 29 og 30, vil nogle skulle holde ferie i uge 31 - den uge, hvor det kommende skoleår planlægges. Det er vigtigt, at pædagoger og lærere har mulighed for fælles forberedelse, inden eleverne starter i skole. Forberedelsen sker typisk i det enkelte årgangsteam og i et tværfagligt samarbejde.

Børne- og familieudvalget behandlede på møde d. 22. august 2022 en sag om at harmonisere lukkeugerne mellem dagtilbud og skoleområdet. Udvalget besluttede at fastholde den fælles feriepasning på dagtilbudsområdet (lukkeuger) til uge 29 og 30.

På den baggrund forelægges sagen for skole- og uddannelsesudvalget igen.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Punkt 126: Velfærdsaftaler 2022

00.01.10-G01-26-22

Resume

I økonomaftalen mellem KL og regeringen for 2023 er aftalt, at alle kommuner skal have mulighed for at indgå en velfærdsaftale med regeringen og dermed blive frisat fra lovgivningen på et velfærdsområde.

KL har derfor i henvendelse af 28. juni 2022 opfordret kommunerne til at søge om en velfærdsaftale på ældre-, skole-, eller dagtilbudsområdet senest 30. september 2022. Udvalgene og efterfølgende byrådet skal tage stilling, hvorvidt Randers Kommune ønsker at indmelde ønsker til velfærdsaftaler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via børn- og familieudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, omsorgsudvalget og økonomiudvalget:

1. At der på det nuværende grundlag ikke meldes ind på ønsker om deltagelse i velfærdsaftale på ældreområdet, da der forventes en ny ældrelov indenfor kort tid samt en sundhedsreform og begge dele vil forventeligt have overlap ind i velfærdsaftalen for omsorgsområdet.
2. At der, da der ikke foreligger nogen nærmere præcisering om rammerne for deltagelse på skole- og dagtilbudsområdet, ikke indsendes ansøgning om velfærdsaftale på disse områder.
3. At de relevante udvalg, når de nærmere rammer er kendt på skole- og dagtilbudsområdet er kendte, tager stilling til, hvorvidt byrådet eventuelt på et senere tidspunkt skal tage stilling til en ansøgning, såfremt det igen bliver muligt.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt
3. Godkendt.

Anker Boje og Morten Lindberg var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

I økonomaftalen for 2023 mellem KL og regeringen er aftalt, at alle kommuner skal have mulighed for at indgå en velfærdsaftale med regeringen og dermed blive frisat fra lovgivningen på et velfærdsområde.

KL har derfor i henvendelse af 28. juni 2022 opfordret kommunerne til at søge om en velfærdsaftale på ældre-, skole-, eller dagtilbudsområdet. Henvendelsen er vedhæftet sagen som bilag. Det er tanken med aftalerne, at den enkelte kommune, eller på tværs af flere kommuner, kan arbejde med udvikling af velfærden, nye løsninger og med ledelse og styring, der understøtter god kvalitet tæt på borgeren.

Folketinget har endvidere indgået aftale om rammerne for velfærdsaftalerne på ældreområdet, herunder hvilken lovgivning frisættelsen omfatter på området, og hvilke rammer, der fortsat vil gælde. Den politiske aftale om rammerne er vedhæftet sagen.

De igangværende forhandlinger på skole- og dagtilbudsområdet er endnu ikke afsluttet, og i skrivende stund vides det ikke, hvornår der vil blive indgået en aftale herom.

Tildeling af en velfærdsaftale sker ved ansøgning til KL inden 30. september 2022, der herefter går i dialog med regeringen om, hvilke kommuner der får tildelt hvilke aftaler.

Der er således en relativt kort frist for tilbagemelding.

Forvaltningen anbefaler at Randers Kommune ikke indmelder ønsker om velfærdsaftaler på ældreområdet. Randers Kommune ser med stor interesse på alle initiativer, der kan medvirke til at sikre at sagsgange, aktiviteter og dokumentation gøres endnu mere smidige og værdiskabende end i dag. Derfor arbejder omsorgsområdet til eksempel allerede i dag med Værdighedsmodellen. På byrådets temamøde om afbureaukratisering og kontinuitet d. 4. maj blev præsenteret de foreløbige resultater fra de oprindelige velfærdsaftalekommuner.

På den baggrund samt det faktum, at der fra Christiansborgs side både er lovet en ny ældrelov indenfor kort tid samt en sundhedsreform - begge dele vil forventeligt have overlap ind i velfærdsaftalen for Omsorgsområdet - er det forvaltningens anbefaling, at der ikke på nuværende tidspunkt indsendes ansøgning om at være en del af denne aftale.

Ligeledes anbefales, at der dels som følge af den meget korte frist, og dels da der ikke foreligger nogen nærmere præcisering om rammer og betingelser for deltagelse på skole- og dagtilbudsområdet, afventes med en indmelding om deltagelse på skole- og dagtilbudsområdet såfremt dette måtte blive muligt på et senere tidspunkt.

KL inviterer samtidig byrådenes medlemmer til et inspirationswebinar om muligheder og potentialer ved at blive frisat på hvert af de 3 områder, for at give mere indsigt i mulighederne ved indgåelse af en velfærdsaftale. Webinaret henvender sig til alle byråds- og kommunalbestyrelsesmedlemmer.

Webinaret er endnu ikke kalendersat, men finder sted primo september. Såfremt man ønsker at deltage kan man give oplysning herom til forvaltningssekretariatet, der så vil give tilbagemelding når vi ved mere om webinarrets afholdelse.

Det skal dog understreges at det ikke kan nås at udvalgsbehandle eventuelle ønsker mellem starten af september og den fastsatte frist den 30. september 2022.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Borgmesterbrev vedr. udvælgelsesproces for velfærdsaftaler på folkeskole.pdf

Aftale om udbredelse af velfærdsaftaler på ældreområdet.pdf

Punkt 127: Lukket

27.00.00-K02-22-22

Punkt 128: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje og Morten Lindberg var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

- **Sammen om skolen**

Der har været afholdt 2 møder i arbejdsgruppen. Lise-Lotte Leervad Larsen orienterer. Referat fra møde den 3. maj er vedhæftet som bilag.

- **Status Fårup Skole**

Skolechefen orienterer om tiltag/handleplaner ifm. Fårup Skoles udtagelse til tilsyn. Carsten Fredslund Andersen orienterer.

Bilag

Referat Sammen om skolen møde 3. maj 2022

Punkt 129: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

September:

- Dialogmøde mellem skole- og uddannelsesudvalget og Handicaprådet
- Handleplan på baggrund af arbejdsmiljøundersøgelse i Børn og Skole
- Status for skolernes ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning
- Status vedr. fravalg af folkeskolen i Randers Kommune
- Årshjul inkl. studiebesøg
- Evaluering af talentklasser
- Aftale mellem Grønhøjsskolen og Tørring Rideskole

Oktober:

- Besøg af Ungdomsskolen
- Ungdomsskoleklubstruktur
- Den nationale trivselsmåling 2021/2022
- Undervisningsmiljøundersøgelse
- Evaluering af førskoleordningen i Randers Kommune
- Status for kvalitetstilsyn Fårup Skole og Børneby
- Kortlægning vedr. skolefravær og forslag til tværgående indsats
- Orientering om fraværprojektet Back2School

November

- Besøg af Skolernes Udviklingscenter
- Budgetopfølgning pr. 30. september 2022
- Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2022
- Evaluering af specialklasserækker v. BDO
- Evaluering af Skoletilbud Mellerup
- Elevfravær 2021/2022
- Skoleindskrivning 2022/2023
- Afgangskarakterer 2021/2022
- Forhandling af ny aftale EUD10