

REFERAT Dagtilbudsrådet d. 25-02-2026

Mødedato Onsdag d. 25. februar 2026 kl. 17:00

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af referatet fra dagtilbudsrådsmødet den 1. september 2025..... | 3 |
| Resultater og tiltag på baggrund af tilsyn på daginstitutionsområdet..... | 4 |
| Nytænkning af rådsstruktur (dagtilbuds- og skoleråd)..... | 6 |
| Temadrøftelse: Stærke børnefællesskaber..... | 8 |
| Orientering fra forvaltningen..... | 9 |
| Forslag til punkter til dagtilbudsrådets kommende møder..... | 10 |
| Eventuelt..... | 11 |

Punkt 1: Godkendelse af referatet fra dagtilbudsrådsmødet den 1. september 2025

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 1. september 2025 godkendes.

Beslutning

Referatet blev godkendt.

Sagsfremstilling

Ifølge § 8 i dagtilbudsrådets forretningsorden skal dagtilbudsrådet endeligt godkende referatet af seneste møde i dagtilbudsrådet på rådets efterfølgende møde.

Vedhæftet er referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 1. september 2025 til godkendelse.

Der er afsat 5 minutter til punktet.

Bilag

Dagtilbudsrådsmøde d. 25. februar 2026

Referat af mødet i dagtilbudsrådet den 1. september 2025

Punkt 2: Resultater og tiltag på baggrund af tilsyn på daginstitutionsområdet

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at orienteringen tages til efterretning
2. at tilsynets resultater drøftes.

Beslutning

Anna Plovbøl Pedersen præsenterede baggrunden og resultaterne fra det pædagogiske tilsyn med daginstitutioner i Randers Kommune.

Slides fra oplægget indgår i bilaget med samlede slides fra mødet, under første dagsordenspunkt i referatet.

Dagtilbudsrådet tog orienteringen til efterretning.

Rådet drøftede tilsynet og dets resultater. Under drøftelsen blev blandt andet nævnt:

- Den nye måde at inddrage forældrene i tilsynet fik ros. Herunder at forældrerådet fik rapporten til gennemlæsning inden tilsynsmødet, at der var konstruktiv dialog til tilsynsmødet og at drøftelserne fra tilsynsmødet fremgik af tilsynsrapporten.
- Der kunne med fordel være mere tydelighed om, at det er forældrene, og ikke den pædagogiske leder, der har ansvaret for at notere forældrenes rating i tilsynet.
- Der er en oplevelse af at man som forældrerepræsentant kan gå fra tilsynsmødet med tryghed og stolthed, og at denne oplevelse vil være god at brede ud til resten af forældregruppen i institutionen.
- En forældrerådsformand har gjort dette ved først at dele oplevelsen med forældrerådet, i en lukket facebook-gruppe, og efterfølgende holder et oplæg om tilsynet på et forældremøde. På den måde formidles tilsynets resultater, fra et forældreperspektiv.
- I de enkelte institutioner er det interessant og konstruktivt at se på hvor man scorer lavt i tilsynet, så man kan fokusere på at arbejde med det. Der vil løbende opstå noget nyt, man ikke har haft fokus på, og hvor kvaliteten er dalet, og det hjælper tilsynet med at opdatere.
- Generelt er der ros til tilsynskonceptet, og at det har understøttet gode, lokale dialoger.
- I tilsynsrapporten beskrives, at der kan være forskel på kvaliteten mellem institutioner, men også mellem stuer. Forældrene genkender dette fra hverdagen. Det kan være svært at arbejde med i forældrerådet eller til forældremøder, da drøftelser kan bidrage til at fastholde og forstørre en opfattelse af forskelle mellem stuer. Det kan være bedre at gå til ledelsen, hvis man som forældre oplever udfordringer med forskel mellem stuer.
- Det opleves, at kompetencepakkerne har bidraget til at hæve det generelle kvalitetsniveau, og til at udjævne forskelle i kvalitet mellem stuer.

Sagsfremstilling

Leder af Børnefagligt Udviklingscenter Anna Plovbøl Pedersen deltager på punktet, og præsenterer resultaterne af det pædagogiske tilsyn for daginstitutioner i Randers Kommune. Dernæst beskrives hvilke overordnede fokusområder, og opfølgende indsatser i institutioner og på tværs af dagtilbudsområdet, der igangsættes med afsæt i resultaterne. Efterfølgende er der en drøftelse af resultaterne, hvor dagtilbudsrådet ligeledes har mulighed for at komme med perspektiver på to overordnede fokusområder: ”Forskelle i kvaliteten mellem stuer og dagtilbud” samt ”Leg, krop og bevægelse”.

Børnefagligt Udviklingscenter har i perioden januar 2025 til november 2025 gennemført pædagogiske tilsyn i alle kommunale, selvejende og private dagtilbud samt børnebyerne under skoleområdet. Der er således gennemført 63 tilsyn fordelt på 41 kommunale dagtilbud, 12 selvejende dagtilbud, to børnehaver i forbindelse med børnebyer, samt otte private dagtilbud.

På baggrund af resultaterne og det samlede tilsynsmateriale er det forvaltningens vurdering, at kvaliteten generelt og på tværs af det samlede institutionsområde er tilfredsstillende, samtidig med at det giver indblik i nogle generelle områder,

hvor der er behov for at udvikle kvaliteten yderligere.

Den samlede tilsynsrapport er vedhæftet som bilag.

Tilsynsrapporter for de enkelte institutioner fremgår af institutionernes hjemmesider.

Der er afsat 45 minutter til punktet.

Bilag

Samlet rapport for pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes daginstitutioner 2025

Punkt 3: Nytænkning af rådsstruktur (dagtilbuds- og skoleråd)

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Estrid Ibsgaard præsenterede baggrunden for forslaget om ny struktur for dagtilbuds- og skoleråd.

Som følge af, at der nu kun er ét politisk udvalg der dækker hele børn- og skoleområdet (mod før to), har forvaltningen foreslået at genoverveje de to råds struktur. Politikerne har ønsket at skole- og dagtilbudsrådene blev inddraget, før der præsenteres et forslag for udvalget.

Skolerådet er blevet præsenteret for ét forslag d. 5. februar 2026, og har drøftet det. På baggrund af deres input har forvaltningen lavet et justeret forslag, som indebærer:

- mødestrukturen gøres ens for begge råd, i form af 3 årlige møder i hvert råd, hvoraf ét er et fælles møde i høringsperioden for budgettet.
- dagtilbudsrådet får en politisk næstformand, ligesom skolerådet har.
- det politiske udvalg inviteres med til alle møder i rådene.
- derudover kan der, efter behov, afholdes andre møder, fx temamøder, netværksmøder eller formandsmøder.

Dette forslag blev drøftet af dagtilbudsrådet, som havde følgende input:

- Tilfredshed med forslaget om at indføre en politisk næstformand i dagtilbudsrådet.
- Der ønskes en harmonisering - organiseringen bør være ens for dagtilbuds- og skolerådet.
- Politisk deltagelse på rådsmøderne er meget vigtigt, og ønskes bevaret. Men oftest er der kun få politikere med til møderne.
- Rådet anerkendte at det er et dilemma, at der på den ene side er et ønske om politisk deltagelse på flere møder, og at flere møder i kalenderen for politikerne omvendt kan betyde mindre politisk deltagelse på hvert møde. Der er behov for en model der bedst muligt balancerer dette.
- Forslag om at styrke politisk deltagelse på møderne ved at politikerne kun inviteres til tre årlige møder i alt – ét fælles budgetmøde og ét ordinært møde i hvert råd. Frem for de fem møder i alt for politikerne, som i den præsenterede model.
- Forslag om at møderne gøres mere attraktive for politikere, ved at praksisorienterede dagsordenspunkter gennemgås afslutningsvis på møder, uden politisk deltagelse, eller at de fortrinsvis afvikles på møder uden politisk deltagelse.
- Det er vigtigt at de to råd har møder hver for sig, og ikke slås sammen. Bl.a. fordi dagtilbudsrådet nemt 'drukner' i det større skoleråd.
- Det kan godt være relevant at holde et fælles budgetmøde. Gerne med et formøde, der understøtter at begge områder bliver hørt til mødet.
- Eventuelle fælles møder vil skulle faciliteres, med henblik på at der bliver taletid til både dagtilbuds- og skoleområdet.
- Fælles temamøder er interessante, hvis de er med politisk deltagelse. Temamødet om 'Forældreskab i forandring' 24. februar var spændende.
- Hvis der skal vælges, foretrækkes færre møder af længere varighed, frem for flere møder af kortere varighed.

Dagtilbudsrådets input er blevet kondenseret og vedlagt sagen der præsenteres for børn- og skoleudvalget den 9. marts 2026.

Sagsfremstilling

Efter kommunalvalget i 2025 er udvalgsstrukturen i Randers Kommune ændret, og der er fra 1. januar 2026 nu kun ét politisk udvalg – børn- og skoleudvalget – som dækker både dagtilbuds- og skolerådet og fremadrettet eventuelt også et råd el.lign. på familie- og børnehandicapområdet.

At have ét udvalg der dækker hele børne- og skoleområdet giver bedre muligheder for et styrket 0–18-års perspektiv, men medfører samtidig, at der er færre politikere til at deltage i de forskellige råds møder.

Børn- og skoleudvalget blev på udvalgsmøde i januar præsenteret for et forslag fra forvaltningen om at nytænke rådernes struktur, for at imødekomme de nye forhold. Udvalget godkendte at forvaltningen kan udarbejde et forslag, og ønsker at der indhentes input fra skolerådet og dagtilbudsrådet.

Estrid Ibsgaard, sekretær for dagtilbudsrådet, præsenterer forslag til nytænkning af rådene, med efterfølgende drøftelse.

Punkt 4: Temadrøftelse: Stærke børnefællesskaber

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Anna Plovbøl Pedersen præsenterede hvordan man arbejder med stærke børnefællesskaber på dagtilbudsområdet i Randers Kommune.

Slides fra oplægget indgår i bilaget med samlede slides fra mødet, under første dagsordenspunkt i referatet.

Der var herefter en drøftelse af spørgsmål om:

- Hvor går balancen mellem hensynet til fællesskabet og hensynet til det enkelte barn, når man arbejder med inklusion?
- Hvordan kan man som forældre bidrage til inkluderende fællesskaber - selv når det udfordrer ens ønsker for eget barn?
- Hvad forventer man som forældre af dagtilbuddene, og hvordan kan man samarbejde når der opstår bekymringer?

Under drøftelsen blev blandt andet nævnt:

- Børn med udfordringer er forskellige. Når der er overskud i institutionen, kan pædagogerne have godt overblik over det enkelte barns behov.
- TN-møder (tværfaglige netværksmøder) er meget givtige. Dog kan det være en barriere, når psykologer fra PPR ikke kan deltage i møderne. Så kan udviklingsarbejdet gå i stampe, da det bliver svært at prøve nye ting af med barnet, eller vurdere om der er behov for yderligere støtte. Der er behov for at psykologerne kan deltage ofte nok til at de kan agere tovholdere på indsatsen.
- Man er blevet dygtige til at arbejde med forskellige indsatser på almenområdet, som kan afprøves inden et barn evt. visiteres til specialområdet.
- Der kan være en udfordring med overgang fra dagtilbud, med mange støtteindsatser til et barn, til skole, hvor der ikke er de samme muligheder.
- Det er et dilemma, hvor meget fællesskabet skal ofre, for at ét barn er inkluderet i fællesskabet.
- Nogle gange presser forældre på for at et udfordret barn bliver taget ud af almenfællesskabet, og det kan være svært, at institutionen ikke må kommunikere om hvilke indsatser der arbejdes med, for at imødekomme udfordringerne, på grund af tavshedspligten.

Sagsfremstilling

Alle børn har ret til at være en del af et stærkt børnefællesskab, hvor de trives, udvikles, lærer og dannes. Sådant et stærkt børnefællesskab kan på dagtilbudsområdet se meget forskelligt ud alt efter hvilke børn eller børnegrupper, der skal have deltagelsesmuligheder i netop dette fællesskab. Nogle børn trives i et større fællesskab, andre børn skal have mulighed for at være en del af et mindre fællesskab, og for nogle børn er fællesskabet med andre børn noget, der øves i små sekvenser i løbet af dagen. Fælles for alle er, at de voksne omkring fællesskaberne skal være tæt på, så de kan hjælpe og støtte alle børn til deltagelsesmuligheder – det ansvar kan vi ikke give børnene.

Arbejdet med stærke børnefællesskaber kræver ressourcesyn, høj faglighed og et fokus på deltagelsesmuligheder fra de voksne omkring børnene, men det rejser også en række dilemmaer, der kræver at forskellige perspektiver inddrages. Leder af Børnefagligt udviklingscenter, Anna Plovbøl Pedersen, deltager på punktet og præsenterer eksempler på hvordan der arbejdes med stærke børnefællesskaber i Randers kommunes dagtilbud, rejser nogle af de dilemmaer arbejdet kan give, samt faciliterer drøftelse om stærke børnefællesskaber.

Punkt 5: Orientering fra forvaltningen

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Dagtilbudschef Lars Lynghøj orienterede om aktuelle emner, herunder:

- Den politisk besluttede inddragende proces vedrørende fremtiden for specialinstitutionen på Lucernevej er i gang. Der afholdes aktuelt en række temamøder med inddragelse af forskellige interessenter og videnspersoner. Den viden og de perspektiver der indsamles i denne proces, bliver inddraget i den sag der skal fremlægges politisk til sommer.
- Folketinget har vedtaget 'Børnepakken'. Den indebærer blandt andet, at de pædagogiske ledere pr. 1. januar 2027 ikke længere regnes med i minimumsnormeringerne. Der følger statslige midler med, til at ansætte mere personale. Rekruttering af nyt personale i daginstitutionerne vil foregå løbende i 2026, for at være klar når de nye regler træder i kraft ved årsskiftet.
- Med 'Børnepakken' følger også, at den andel, som forældre selv skal betale, når deres børn går i daginstitution eller dagpleje, nedsættes. Konkret falder andelen, som forældre selv skal betale af den samlede pris, fra de nuværende 25 procent til 21,3 procent. Byrådet har besluttet at takstnedsættelsen skal gælde fra d. 1. marts 2026. Opkrævningen for marts kan ikke nå at blive ændret, men det vil blive efterreguleret.
- Der er kapacitetsudfordringer, særligt på 0-2 års området. Dette skyldes ikke mindst en nedgang i dagplejepladser, som følge af at mange dagplejere går på pension i disse år, og at det er svært at rekruttere nye. Til marts bliver børn- og skoleudvalget præsenteret for en sag, hvor de skal tage stilling til kortsigtede løsninger på kapacitetsudfordringerne. Der skal også drøftes langsigtede løsninger.
- Vorup vuggestue, hvor børn og medarbejdere aktuelt er genhuset andre steder, pga. renovering af lokalerne, bliver senere klar til indflytning end først planlagt. Boligforeningen, som ejer lokalerne og står for renoveringen, har rykket datoen for tilbagevending til tidligst 1. november.

Sagsfremstilling

Efter aftale med formandskabet for dagtilbudsrådet orienterer forvaltningen ved dagtilbudschef Lars Lynghøj om følgende emner:

- Kort status på den inddragende proces med Lucernevej
- Pædagogiske ledere trækkes ud af normeringen - statslige midler
- Kort status på kapacitet - særlig udfordret på 0-2 års pladser. Ikke mindst pga. nedgang i dagplejen.

Der er afsat 15 minutter til punktet.

Punkt 6: Forslag til punkter til dagtilbudsrådets kommende møder

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at forslag til punkter til dagsordenen for dagtilbudsrådets kommende møder drøftes.

Beslutning

Der var ingen forslag til yderligere punkter til dagsordenen.

Sagsfremstilling

I § 6 i dagtilbudsrådets forretningsorden fremgår det, at det er børne- og familieudvalgets medlemmer, formanden for rådet og et flertal af dagtilbudsrådets medlemmer, der kan sætte punkter på rådets møder. På mødet i dagtilbudsrådets den 24. november 2020 blev det aftalt, at en oversigt over forslag til punkter til dagtilbudsrådets dagsorden, kaldet sagsstyringslisten, udsendes sammen med dagsordenen for mødet i dagtilbudsrådet. Oversigten er vedhæftet som bilag.

Der er afsat 5 minutter til punktet.

Bilag

Sagsstyringsliste Dagtilbudsråd februar 2026

Punkt 7: Eventuelt

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Der var intet til eventuelt.

Sagsfremstilling

Mulighed for at medlemmerne af dagtilbudsrådet kan sætte emner på under punktet eventuelt.

Der er afsat 5 minutter til punktet.