

REFERAT Handicaprådet d. 16-08-2017

Mødedato Onsdag d. 16. august 2017 kl. 15:00

Mødested C. 3.10

Indholdsfortegnelse

Handicaprådsmøde den 16. august 2017.....	3
Handicaprådet mødes med kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt.....	4
Høring vedr. udviklingsplan for specialundervisningsområdet.....	5
Kommende handicaprådsmøder.....	7
Gensidig orientering og eventuelt.....	8

Punkt 59: Handicaprådsmøde den 16. august 2017

00.22.04-A30-7-17

Beslutning

Meddelelser:

- På næste møde vil der blive fremlagt en rapport fra venskabsbyturen til Västerås.
- Rådet har henvendt sig til forvaltningen med henblik på afklaring af procedurer omkring forflytningsundervisning. Tandplejen og omsorgsområdet har besvaret henvendelsen. Svarene vil blive fremsendt til rådets medlemmer. Omsorgsområdet er åbne for at lade pårørende deltage på forflytningskurser sammen med medarbejdere. Det blev vedtaget, at rette henvendelse til forvaltningen med opfordring til klart at melde ud, at der ved besøg i specialtandplejen skal medfølge en liftkyndig person. Derudover bør forvaltningen generelt tydeliggøre procedurer for forflytning og melde disse klart ud.
- Orientering om afholdelse af møde i følgegruppen for Handicappens Hus.
- LEV er gennem deres repræsentant i rådet orienteret om rådets behandling af deres henvendelse om tilkendelse af førtidspension til handicappede.

Ingen bemærkninger til referat fra møde den 14. juni 2017.

Dagsordenen blev godkendt.

Afbud: Helle Dahl Skøtt, Charlotte Broman Mølbæk og Katrine Fruelund

Sagsfremstilling

- Meddelelser
- Bemærkninger til referat fra møde den 14. juni 2017
- Godkendelse af dagsorden

Punkt 60: Handicaprådet mødes med kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt

00.22.04-A30-7-17

Beslutning

Orientering givet.

Afbud: Helle Dahl Skøtt, Charlotte Broman Mølbæk og Katrine Fruelund. Fatma Cetinkaya deltog ikke under punktet behandling.

Sagsfremstilling

Handicaprådet og kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt mødes til en gensidig drøftelse.

Punkt 61: Høring vedr. udviklingsplan for specialundervisningsområdet

17.03.00-G01-1-17

Resume

Forvaltningen blev i Budget 2017-2020 bedt om at fremlægge en plan for reduktion af udgifterne på specialundervisningsområdet. På den baggrund udarbejdede forvaltningen i dialog med en følgegruppe af interessenter på folkeskoleområdet "Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet". Udviklingsplanen er bygget op om to hovedafsnit. Dels et afsnit som beskriver en reduktion i tildeling pr. barn til specialskolerne; dels et afsnit som beskriver en udvidelse af specialklasser således at flere nyvisiterede elever kan tilbydes plads i specialklasse fremfor i specialskole.

Byrådet besluttede d. 22. maj 2017 at sende "Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet" i høring.

Børn og Skole anmoder i forbindelse hermed på vegne af Byrådet Handicaprådet om bemærkning til planen.

Alle høringssvar vil indgå i forvaltningens videre arbejde med udviklingsplanen. Det forventes, at "Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet" og høringssvarene behandles politisk i efteråret 2017.

Indstilling:

Forvaltningen indstiller til Handicaprådet,

at udviklingsplan for specialundervisningsområdet drøftes.

Beslutning

Det vedhæftede høringssvar blev udarbejdet på mødet.

Afbud: Helle Dahl Skøtt, Charlotte Broman Mølbæk og Katrine Fruelund.

Sagsfremstilling

Specialundervisningsområdet i Randers Kommune har de seneste år oplevet et øget pres og flere visitationer til de vidtgående specialtilbud på specialskolerne. På den baggrund har Børn og Skoleudvalget og forvaltningen iværksat en række tiltag. Blandt andet har en bredt sammensat arbejdsgruppe, nedsat af Børn- og Skoleudvalget tidligere fremlagt forslag til, hvordan inklusionsarbejdet kan styrkes på de enkelte skoler for at nedbringe udgifterne på specialundervisningsområdet. Midler fra skolestrukturprovenuet er nu anvendt til et korps af inklusionsvejledere ligesom flere skoler aktivt arbejder på at udvikle tilbud, hvor udfordrede elever bevarer deres tilknytning til stamklassen samtidig med at de modtager særlig støtte.

Udgifterne til specialundervisning i Randers Kommune er de seneste år vokset betydeligt. Dermed fragår der tilsvarende ressourcer fra almenundervisningen, fordi udgifterne til specialundervisning afholdes indenfor det samlede budget til folkeskoleområdet. Udviklingen i Randers Kommune siden 2010 viser, at det især er antallet af elever i specialskoler, der er vokset, mens der har været en faldende tendens på landsplan.

På den baggrund anmodede byrådet i Budget 2017-2020 forvaltningen om at udarbejde en ny strategi for inklusion. Kommissoriet for dette arbejde er beskrevet således i Budget 2017-2020:

"Specialundervisningsområdet har de seneste år og især siden skoleåret 2015/16 oplevet et øget pres og flere visitationer til de vidtgående specialtilbud på specialskolerne. Udviklingen medfører, at stadig flere ressourcer overføres fra almen- til specialområdet, hvorved mulighederne for at inkludere alle elever i almenundervisningen svækkes. På den baggrund har Børn og Skoleudvalget og forvaltningen iværksat en række tiltag. Blandt andet er der skabt en stærkere, samlet organisering af visitation, kompetenceudvikling og økonomistyring på området.

En bredt sammensat arbejdsgruppe, nedsat af Børn- og Skoleudvalget, har fremlagt forslag til, hvordan inklusionsarbejdet kan styrkes på de enkelte skoler for at nedbringe udgifterne på specialundervisningsområdet. Midler fra skolestrukturprovenuet er nu anvendt til et korps af inklusionsvejledere ligesom flere skoler aktivt arbejder på at udvikle tilbud, hvor udfordrede elever bevarer deres tilknytning til stamklassen samtidig med at de modtager særlig støtte.

Det nationale institut for kommuners og regioners analyse og forskning (KORA) udarbejder i efteråret 2016 for Randers Kommune en analyse af den samlede organisering, dimensionering og økonomi på området. Forligspartierne anmoder forvaltningen om at fremlægge forslag til en fornyet inklusionsstrategi der blandt andet sikrer, at færre børn ekskluderes samtidig med at flere udfordrede elever tilbydes mindre indgribende tilbud, tættere på deres basisklasser. Forslaget til strategi skal inddrage konklusionerne fra KORAs analyse og ønskes fremlagt til politisk behandling primo 2017."

Forvaltningen har i dialog med en følgegruppe af interessenter på folkeskoleområdet udarbejdet denne udviklingsplan som svar på de udfordringer, der er udpeget i budgettet. Følgegruppen, som har bidraget med sparring, består af følgende repræsentanter:

- Thomas Rassing Winther/Lars Graulund Jespersen, repræsentant for netværket af skolebestyrelser
- Leif Plauborg, formand for Randers Lærereforening
- Karsten Madsen, Fællestillidsrepræsentant for BUPL ved folkeskolerne
- Carsten Fredslund Andersen, formand for skolelederne i Randers kommune

Som baggrund for denne udviklingsplan indgår også analysen "Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune", som KORA har udarbejdet for Randers Kommune. Et hovedbudskab i KORAs analyse er, at Randers Kommune ikke ekskluderer flere børn og unge end man kunne forvente på baggrund af kommunens socioøkonomiske sammensætning - sammenlignet med niveauet i hele landet.

På den baggrund er der i denne udviklingsplan ikke fremlagt nye tiltag for at nedbringe antallet af ekskluderede elever. Der er allerede sat en række initiativer i værk for at opnå dette. Blandt andet arbejder de fleste skoler med såkaldte 'mellemløststilbud', som understøtter at udfordrede elever kan bevare en tilknytning til deres stamklasse samtidig med at de modtager særlig støtte. Dertil er der oprettet en række stillinger som inklusionsvejledere, finansieret af provenuet fra skolestrukturændringen.

I Udviklingsplanen for Specialundervisning er der lagt vægt på tiltag, som kan nedbringe udgiften pr. barn, der modtager specialundervisningstilbud. Der beskrives to tilgange til at reducere udgifterne. Dels en reduktion i tildeling pr. barn til specialskolerne; dels en udvidelse af specialklasser således at flere nyvisiterede elever kan tilbydes plads i specialklasse fremfor i specialskole.

Forvaltningen anbefaler at udviklingen af specialundervisningsområdet sker på baggrund af følgende principper:

- De børn/elever, som har behov for specialundervisning, skal tilbydes dette på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering. Der anvises ikke specialtilbud, som alene lever op til økonomiske hensyn.
- Elever hjemtages som udgangspunkt ikke til billigere/mindre indgribende tilbud. En ændret fordeling mellem specialskole- og specialklasseelever opnås således primært over tid i forbindelse med nyvisitationer. I nogle tilfælde vil der med elev og forældre kunne aftales flytning af elever til mindre indgribende tilbud, tættere på almenundervisningen.

De muligheder for at reducere udgifterne til specialundervisning, som beskrives her, vil opleves som indgribende for elever, forældre og medarbejdere.

På den baggrund skal denne udviklingsplan betragtes som et debatoplæg.

Byrådet har derfor d. 22. maj 2017 besluttet, at udviklingsplanen sendes i høring hos:

- Handicaprådet,
- Skolebestyrelserne på både almen- og specialskoler
- SektorMED-skole
- De lokale MED-udvalg på både almen- og specialskoler
- Det fælles elevråd
- Ungerådet
- Udsatterådet.

Alle høringssvar vil indgå i forvaltningens videre arbejde med udviklingsplanen. Det forventes, at "Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet" og høringssvarene behandles politisk i efteråret 2017.

Økonomi

Hvis Udviklingsplan for Specialundervisning vedtages, får det økonomiske konsekvenser.

Disse økonomiske konsekvenser er beskrevet i bilaget "Udviklingsplan for Specialundervisning".

Bilag

Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet

11272_Udvikling i specialundervisningsbehov og analyse af økonomistyringsmodel i Randers Kommune

Høringssvar til udviklingsplan for specialundervisningsområdet

Punkt 62: Kommende handicaprådsmøder

00.22.04-A30-7-17

Beslutning

Mødekalenderen blev godkendt

Afbud: Helle Dahl Skøtt, Charlotte Broman Mølbæk og Katrine Fruelund

Sagsfremstilling

12. september	Dialogmøde med beskæftigelsesudvalget	Laksetorvet, E.3.05, kl. 15.00 - 16.00
20. september	Ordinært møde	Laksetorvet, C.3.10, kl. 15.00
1.november	Ordinært møde	Laksetorvet, C.3.10, kl. 15.00
8. november	Dialogmøde med socialudvalget	Laksetorvet, ?, kl. 15.00
13. december	Ordinært møde	Laksetorvet, C.3.10, kl. 15.00

Punkt 63: Gensidig orientering og eventuelt

00.22.04-A30-7-17

Beslutning

Orientering givet.

Afbud: Helle Dahl Skøtt, Charlotte Broman Mølbæk og Katrine Fruelund

Sagsfremstilling

- Nyt fra formanden
- Nyt fra GAIA
- Nyt fra arbejdsgruppen om tilgængelighed
- Eventuelt