

# REFERAT Handicaprådet d. 10-04-2019

**Mødedato** Onsdag d. 10. april 2019 kl. 15:30

**Mødested** C.2.25

## Indholdsfortegnelse

Handicaprådsmøde den 10. april 2019.....	3
Høring af forslag til ny organisering af specialklasser.....	4
Høring af forslag til ny organisering af specialskoler.....	7
Høring af forslag til ensretning af SFO-tilbud på specialundervisningsområdet.....	9
Lukket: Høring af udbudsmateriale.....	11
Tilsyn med socialområdets tilbud.....	12
Kommende handicaprådsmøder.....	16
Gensidig orientering og eventuelt.....	17

## Punkt 21: Handicaprådsmøde den 10. april 2019

00.22.04-A30-9-18

### Beslutning

#### Meddelelser:

Formanden orienterede om dialog med Landsforening LEV vedr. muligt samarbejde. Det er blandt andet blevet drøftet om rådet og LEV kunne lave en konference med et specifikt tema. Rådet godkendte, at der arbejdes videre med ideen.

Formanden orienterede om tilgængelighed ved Vorup Enge.

Formanden orienterede om dialogmøde med direktøren for Udvikling, miljø og teknik. Mødet afholdes efter sommerferien.

Der blev kort orienteret om deltagelsen i "Temamøde om boligplanen på omsorgsområdet". Rådet var repræsenteret ved to medlemmer.

#### Bemærkninger til referat fra møde den 20. marts 2019:

Ingen bemærkninger.

#### Godkendelse af dagsorden:

Godkendt.

Anders Henrik Jensen og Frida Valbjørn Christensen deltog ikke i sagens behandling. Anker Boje deltog som suppleant for Fatma Cetinkaya.

### Sagsfremstilling

- Meddelelser
- Bemærkninger til referat fra møde den 20. marts 2019
- Godkendelse af dagsorden

## Punkt 22: Høring af forslag til ny organisering af specialklasser

17.00.00-K04-1-19

### Resume

Byrådet sendte på byrådsmødet den 4. marts 2019 punkt 150 Ny organisering af specialklasser i offentlig høring. Forslaget er desuden sendt i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelser og MED-udvalg. Høringsperioden er fra fredag den 8. marts til mandag den 6. maj 2019. Høringssvar bedes sendt til [hoeringboernogskole@randers.dk](mailto:hoeringboernogskole@randers.dk).

Forslag til ny organisering af specialklasser indeholder to forskellige forslag til en anden organisering af specialklasserne.

I det ene forslag erstattes det nuværende tilbud, hvor der er specialklasser på 10 af kommunens folkeskoler, med etablering af fem geografisk spredte centre for specialklasser, hvor målgruppen for de fem centre er alle typer af elever med behov for et specialklasses tilbud i det pågældende geografiske område af kommunen.

I det andet forslag flyttes alle kommunens specialklasser, og elever, der for øjeblikket visiteres til en specialklasse, til specialundervisning på distriktsskolen. Det nuværende budget til specialklasser samt transport af elever til specialklasserne fordeles i stedet til almenskolerne, hvor ressourcerne anvendes til etablering af intern specialundervisning/specialklasser på almenskolen.

### Indstilling:

Forvaltningen indstiller til Handicaprådet,

1. at der afgives høringssvar til forslag til ny organisering af specialklasser.

Handicaprådet, 20. marts 2019, pkt. 16:

Udsat!

Rådet drøftede punktet og aftalte, at udarbejdelse af høringssvar udsættes til mødet d. 10. april.

### Beslutning

Handicaprådet har afgivet det vedlagte høringssvar.

Anders Henrik Jensen og Frida Valbjørn Christensen deltog ikke i sagens behandling. Anker Boje deltog som suppleant for Fatma Cetinkaya.

### Sagsfremstilling

I Randers Kommune er der for øjeblikket etableret specialklasser på 10 af kommunens almenskoler.

De nuværende specialklasser modtager elever med forskellige vanskeligheder og er opdelt til følgende målgrupper af elever,

- G-klasser, der er for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- H-klasser, der er for elever med specifikke vanskeligheder, som f.eks. ADHD og autisme
- Specialklasser for elever med socio-emotionelle vanskeligheder
- Specialklasser for elever med sprogvanskeligheder.

Begge de beskrevne forslag ændrer organiseringen af specialklasserne fra princippet om, at eleverne bliver transporteret til den specialklasse der har rette kompetencer, til et princip om at elevens nærhed og lokalmiljø også er en kvalitetsparameter. Derfor flyttes kompetencerne nærmere eleverne.

Flere af de nuværende specialklasser er placeret på skoler i yderområderne af kommunen, og dette sammenholdt med målgruppeopdelingen af specialklasserne betyder, at der for øjeblikket anvendes

forholdsvis mange ressourcer på transport af elever til specialklasserne, hvor estimatet fra kørselskontoret er, at der i 2018 vil være et forbrug på ca. 10 mio. kr. til transport til kommunens specialklasser.

I vedhæftede notat er den nuværende struktur for specialklasserne nærmere beskrevet. Derudover er der beskrevet to alternative modeller for organiseringen af specialklassetilbuddet i Randers Kommune med henholdsvis fordele og ulemper.

## Forslag 1

Det ene forslag er at samle alle kommunens specialklasser i fem centre, der er geografisk fordelt i Randers Kommune. Disse fem centre skal herefter modtage alle elever fra det pågældende geografiske område, der visiteres til en specialklasse. Forslaget indebærer således, at den nuværende opdeling af specialklasserne i forskellige målgrupper opgives. I stedet vægtes nærhedsprincippet højt, så elever i stedet visiteres til et specialtilbud i nærmiljøet, hvor medarbejdere med de nødvendige og rette didaktiske og pædagogiske kompetencer så ansættes.

Samlingen af specialklasserne i fem centre skal også medføre, at antallet af elever, der visiteres til specialklasserne på den pågældende skole, vil være så højt, at der bliver langt bedre muligheder for at sammensætte klasserne i forhold til de forskellige udfordringer, eleverne har, både socialt og læringsmæssigt. Der vil således være mulighed for fleksibel holddeling samt for, at lærer- og pædagogressourcer kan fordeles til de grupper, hvor der er størst behov, så elevernes faglige niveau samt sociale og følelsesmæssige behov kan tilgodeses bedst muligt.

Hvis dette forslag gennemføres vil de nuværende årlige udgifter til transport af elever til specialklasser kunne reduceres væsentligt, og disse ressourcer kan i stedet anvendes til flere personaleressourcer i specialklasserne og i almenskolerne.

## Forslag 2

I det andet forslag foreslås det, at alle de nuværende specialklasser flyttes til kommunens distriktsskoler. Alle elever, der i dag visiteres til specialklasse inkluderes i dette forslag på distriktsskolen. Vellykket inklusion nedbryder stigmatisering. Man kan undgå et fragmenteret børneliv ved at børnene bliver i deres nærmiljø, hvor børnene bor, både i deres skoleliv og fritidsliv. Elever med særlige behov oplever at være sammen med de øvrige elever i nærområdet på deres distriktsskole, hvilket medfører, at de oplever sig selv som en integreret del af samfundet.

Det nuværende budget til personale og drift i øvrigt af specialklasserne samt de sparede udgifter til transport bliver i stedet fordelt til almenskolerne. Disse ressourcer kan almenskolerne herefter anvende til etablering af skolens egne specialtilbud, f.eks.

- mellemrumstilbud
- to-lærerordninger
- undervisningsdifferentiering
- NEST-lignende klasser
- ABA-lignende tilbud

Vedhæftet sagen som bilag er:

- Bilag 1: Forslag til omorganisering af specialklasser i Randers Kommune
- Bilag 2: Forslag til en 3-årig implementeringsperiode (tilføjet sagen efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019)
- Bilag 3: Forslag - nuværende specialklasser fortsætter uændret, og nye specialklasseelever visiteres til distriktsskolen (tilføjet sagen efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019)
- Bilag 4: Økonomisk overblik over udvikling af nye specialklasser uden omlægning af de eksisterende (tilføjet sagen efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019).

Høringsperioden er fra fredag den 8. marts til mandag den 6. maj 2019. Høringssvar bedes sendt til [hoeringboernogskole@randers.dk](mailto:hoeringboernogskole@randers.dk).

Sagen ligger til offentlig høring på Randers Kommunes hjemmeside [her](#).

I forbindelse med offentlig høring af de tre sager om henholdsvis ny organisering af specialklasser, ny organisering af specialskoler og SFO-tilbud på specialundervisningsområdet inviterer skole- og uddannelsesudvalget til åbent borgermøde den 20. marts 2019 kl. 19.00-21.00 på Vestervangsskolen i Randers.

## **Økonomi**

Hvis det besluttes at ændre på specialklassestrukturen, vurderes forslag 1 at kunne betyde en besparelse på transportudgifterne på 4-5 mio. kr., mens forslag 2 vurderes at kunne reducere transportudgifterne med 8-9 mio. kr.

Der er ikke udarbejdet økonomiske konsekvenser af det tilføjede forslag. Det vil dog ikke give en reduktion i udgifterne, men en større udgiftsstigning.

## **Bilag**

Specialklasser i Randers kommune. Forslag til organisering

Forslag til en 3-årig implementeringsperiode

Forslag - nuværende specialklasser fortsætter uændret, og nye specialklasseelever visiteres til distriktsskolen

Økonomisk overblik over udvikling af nye specialklasser uden omlægning af de eksisterende.

Høringssvar vedr. forslag til ny organisering af specialklasser

## Punkt 23: Høring af forslag til ny organisering af specialskoler

17.00.00-K04-1-19

### Resume

Byrådet sendte på byrådsmødet den 4. marts 2019 punkt 151 Ny organisering af specialskoler i offentlig høring. Forslaget er desuden sendt i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelser og MED-udvalg. Høringsperioden er fra fredag den 8. marts til mandag den 6. maj 2019. Høringssvar bedes sendt til [hoeringboernogskole@randers.dk](mailto:hoeringboernogskole@randers.dk).

Børn og Skole foreslår at specialskolerne, Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, fremadrettet organiseres i én samlet organisatorisk og pædagogisk enhed, én specialskole med drift på to matrikler. De samlede økonomiske ressourcer på hele skoleområdet anvendes bedst muligt. Det er et klart mål, at man ved denne reorganisering vil tilføre almenområdet midler fra specialskoleområdet.

Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever. Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og vil dermed fortsat have status som selvstændig skole.

### Indstilling:

Forvaltningen indstiller til Handicaprådet,

1. at der afgives høringssvar til forslag til ny organisering af specialskoler.

Handicaprådet, 20. marts 2019, pkt. 17:  
Udsat!

Rådet drøftede punktet og aftalte, at udarbejdelse af høringssvar udsættes til mødet d. 10. april.

### Beslutning

Handicaprådet har afgivet det vedlagte høringssvar.

Anders Henrik Jensen og Frida Valbjørn Christensen deltog ikke i sagens behandling. Anker Boje deltog som suppleant for Fatma Cetinkaya.

### Sagsfremstilling

Børn og Skole blev i forbindelse med Budget 2017-20 bedt om at fremlægge en plan for, hvordan flere ressourcer på skoleområdet kan forblive i almenundervisningen gennem en reduktion af udgifterne på specialområdet. På baggrund af dette anbefalede en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleområdet, at ressourcetildelingen til specialskolerne - herunder tildelingen til øvrige udgifter end elevrelaterede udgifter - revurderedes med henblik på harmonisering med de øvrige skoler i Randers Kommune.

Derfor foreslår forvaltningen følgende:

- En reorganisering af specialskolernes ledelse
- En ændring i tildeling af ressourcer til specialskolerne så den fremadrettet er opbygget på samme måde som de øvrige skolars

Det betyder:

- at den særlige ikke-elevrelaterede ressource til henholdsvis Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen indgår i den samlede budgetfordeling på skoleområdet
- at specialskolerne fremover får ressourcer til ledelse og administrative i forhold til nedenstående forslag om en ny ledelsesstruktur
- at PPR-indsatsen styrkes ved at tilføre PPR en del af provenuet. Midlerne anvendes til en ressource i PPR, der målrettet skal bruges på at understøtte mål 2 - 7 (beskrevet i vedhæftet notat).

Øvrige tiltag kan etableres inden for rammerne af Randersmodellen.

Forvaltningen foreslår dermed en reorganisering og rationalisering af specialskoleområdet. Formålet er at sikre udnyttelse af kapacitet og medarbejderressourcer/viden på tværs af specialskolerne.

Konkret betyder det, at specialskolerne, Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, fremadrettet organiseres i én samlet organisatorisk og pædagogisk enhed, én specialskole med drift på to matrikler. De samlede økonomiske ressourcer på hele skoleområdet anvendes bedst muligt. Det er et klart mål, at man ved denne reorganisering vil tilføre almenområdet midler fra specialskoleområdet.

Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever. Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og vil dermed fortsat have status som selvstændig skole.

Vedhæftet sagen er følgende bilag:

- Bilag 1: Forslag til anden organisering af specialskoler
- Bilag 2: Oust Mølleskolen (tilføjet sagen efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019)
- Bilag 3: Ikke elevrelaterede tildelinger til Firkløverskolen (tilføjet sagen efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019)
- Bilag 4: Ikke elevrelaterede tildelinger til Vesterbakkeskolen (tilføjet sagen efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019)

Høringsperioden er fra fredag den 8. marts til mandag den 6. maj 2019. Høringssvar bedes sendt til [hoeringboernogskole@randers.dk](mailto:hoeringboernogskole@randers.dk).

Sagen ligger til offentlig høring på Randers Kommunes hjemmeside [her](#).

I forbindelse med offentlig høring af de tre sager om henholdsvis ny organisering af specialklasser, ny organisering af specialskoler og SFO-tilbud på specialundervisningsområdet inviterer skole- og uddannelsesudvalget til åbent borgermøde den 20. marts 2019 kl. 19.00-21.00 på Vestervangsskolen i Randers.

## Økonomi

I 2019 tildeles Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen med den nuværende ressourcefordeling henholdsvis 3,524 mio. kr. og 4,310 mio. kr. til de ikke-elevafhængige områder. Tilsvarende får de to specialskoler tildelt i alt 1,452 mio. kr. til ledelse m.m. på SFO-området. Samlet giver det 9,286 mio. kr. Dertil skal lægges lønudgift til de to skoleledere, der finansieres indenfor skoleområdet centrale konti på 1,500 mio. kr. I alt 10,786 mio. kr. Ved at overgå til samme fordelingsprincipper, som er gældende på de øvrige skoler, ved at beslutte ovenstående ledelsesstruktur, og ved at overføre en ressource på 0,750 mio. kr. til PPR, vil der med forslaget kunne effektiviseres med 5,186 mio. kr.

## Bilag

Forslag til anden organisering af specialskoler

Oust Mølleskolen

Ikke elevrelaterede tildelinger til Firkløverskolen

Ikke elevrelaterede tildelinger til Vesterbakkeskolen

Høringssvar vedr. forslag til ny organisering af specialskoler

## Punkt 24: Høring af forslag til ensretning af SFO-tilbud på specialundervisningsområdet

17.00.00-K04-1-19

### Resume

*Byrådet sendte på byrådsmødet den 4. marts 2019 punkt 152 SFO-tilbud på specialundervisningsområdet i offentlig høring. Forslaget er desuden sendt i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelser og MED-udvalg. Høringsperioden er fra fredag den 8. marts til mandag den 6. maj 2019. Høringssvar bedes sendt til hoeringboernogskole@randers.dk.*

*For øjeblikket er der meget stor forskel på de SFO-tilbud, der er til eleverne i de forskellige specialundervisningstilbud i Randers Kommune med hensyn til ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling og klassetrin for SFO-tilbuddet. På denne baggrund foreslås det, at de nuværende fem specialundervisningstilbud, der for øjeblikket har status som et heldagstilbud, fra starten af skoleåret 2019/2020 ligestilles med alle øvrige undervisningstilbud i Randers Kommune og således ikke længere vil have status som et heldagstilbud, samt at der udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget vedr. fritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling samt målgruppe med hensyn til klassetrin. Det foreslås, at disse to forslag sendes i høring i skolebestyrelserne på de skoler, der har et specialundervisningstilbud.*

### Indstilling:

Forvaltningen indstiller til Handicaprådet,

1. at der afgives høringssvar til forslag til ensretning af SFO-tilbud på specialundervisningsområdet.

### Handicaprådet, 20. marts 2019, pkt. 18:

Udsat!

Rådet drøftede punktet og aftalte, at udarbejdelse af høringssvar udsættes til mødet d. 10. april.

### Beslutning

Handicaprådet har afgivet det vedlagte høringssvar.

Anders Henrik Jensen og Frida Valbjørn Christensen deltog ikke i sagens behandling. Anker Boje deltog som suppleant for Fatma Cetinkaya.

### Sagsfremstilling

I notat af 11. december 2018, der er vedhæftet sagen, er der redegjort for det nuværende fritidstilbud til elever i Randers Kommunes specialundervisningstilbud, både specialklasser og specialskoler.

Som det fremgår af notatet er fritidstilbuddene til elever i kommunens specialtilbud meget forskellige både i forhold til ressourcetildeling, åbningstider, forældrebetaling samt hvilke klassetrin, der er målgruppen for fritidstilbuddet.

Der er således fem af kommunens specialtilbud, der nu har status som et heldagstilbud, hvilket betyder, at der ikke kan opkræves forældrebetaling for benyttelse af fritidstilbuddet på skolen, idet opkrævning af forældrebetaling, jvf. folkeskolelovens § 2, kræver,

- at skoletilbuddet ikke har status som et heldagstilbud, samt
- at forældrene har mulighed for at til- eller fravælge fritidstilbuddet på skolen.

Disse to forudsætninger er til stede i de øvrige seks specialtilbud i Randers Kommune, hvor der således i dag opkræves forældrebetaling, hvis forældrene har tilmeldt deres barn til fritidstilbuddet. Der er således for øjeblikket forskel på, om forældrene skal betale for et fritidstilbud afhængigt af hvilket specialtilbud, deres barn

er visiteret til.

Ligeledes er der i dag stor forskel på åbningstiden i de enkelte fritidstilbud tilknyttet specialtilbuddene, ligesom det er meget forskelligt, hvilken ressourcetildeling fritidstilbuddene får pr. elev, samt hvilke målgrupper af elever med hensyn til klassetrin, der kan benytte fritidstilbuddet.

Forskellen i ressourcetildelingen mellem de forskellige SFO-tilbud skyldes forskellen i tyngden i behovet for de elever, der visiteres til specialtilbuddene og dermed de tilknyttede SFO-tilbud.

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at de fem nuværende specialtilbud, der har status som heldagstilbud, fra starten af det kommende skoleår 2019/2020 ligestilles med de øvrige specialundervisningstilbud, samt at der udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget vedr. fritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling samt målgruppe vedr. klassetrin for de forskellige fritidstilbud for elever i specialundervisningstilbud.

Vedhæftet sagen som bilag er:

- Bilag 1: Ny struktur for SFO i specialundervisningstilbud
- Bilag 2: SFO-tilbud på specialundervisningsområdet - Forældrebetaling (tilføjet sagen efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019).

Høringsperioden er fra fredag den 8. marts til mandag den 6. maj 2019. Høringssvar bedes sendt til [hoeringboernogskole@randers.dk](mailto:hoeringboernogskole@randers.dk).

Sagen ligger til offentlig høring på Randers Kommunes hjemmeside [her](#).

I forbindelse med offentlig høring af de tre sager om henholdsvis ny organisering af specialklasser, ny organisering af specialskoler og SFO-tilbud på specialundervisningsområdet inviterer skole- og uddannelsesudvalget til åbent borgermøde den 20. marts 2019 kl. 19.00-21.00 på Vestervangsskolen i Randers.

## Økonomi

Hvis forudsætninger om:

- at 95% af de indskrevne elever i bh. kl. - 3. kl. vil benytte sig af SFO-tilbuddet
- at 85% af eleverne i 4. kl. - 6. kl. vil benytte sig af SFO-tilbuddet,
- at 80% af eleverne i 7. kl. - 10. kl. vil benytte sig af SFO-tilbuddet samt
- at forældrene i gennemsnit vil få nedsat forældrebetalingen med 50% som følge af friplads og søskenderabat

lægges til grund for beregningerne, vil der være en besparelse vedr. ressourcetildeling til SFO-tilbuddene på ca. 10 mio. kr. samt en indtægt vedr. forældrebetalingen på ca. 1,6 mio. kr., hvilket i alt vil medføre en årlig budgetforbedring på skoleområdet på ca. 11,6 mio. kr.

## Bilag

Ny struktur for SFO i specialundervisningstilbud

SFO-tilbud på specialundervisningsområdet - Forældrebetaling

Høringssvar vedr. Ensretning af SFO-tilbud på specialundervisningsområdet

## **Punkt 25: Lukket: Høring af udbudsmateriale**

88.20.08-G01-4-19

## Punkt 26: Tilsyn med socialområdets tilbud

00.00.00-A00-21-18

### Resume

*Der bliver løbende ført tilsyn med tilbuddene på socialområdet i Randers Kommune. Forvaltningen giver to gange om året socialudvalget en orientering om resultaterne af tilsynsbesøgene det seneste halve år. Hermed gives socialudvalget en orientering om 26 tilsynsbesøg, som er foretaget i perioden fra juli 2018 til februar 2019.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til socialudvalget

1. at orienteringen om tilsyn med socialområdets tilbud tages til efterretning.

#### **Socialudvalget, 11. marts 2019, pkt. 25:**

Taget til efterretning.

Udvalget besluttede at sende sagen i byrådet, så hele byrådet kan blive orienteret om de gode resultater på området.

#### **Økonomiudvalget, 18. marts 2019, pkt. 105:**

Indstilles taget til efterretning.

Anders Buhl-Christensen deltog ikke i behandlingen.

#### **Byrådet, 25. marts 2019, pkt. 183:**

Taget til efterretning.

Jens Peter Hansen deltog som stedfortræder for Claus Omann Jensen.  
Stine Eiby deltog som stedfortræder for Iben Sønderup.

#### **Byrådet, 25. marts 2019, pkt. 183:**

Taget til efterretning.

Jens Peter Hansen deltog som stedfortræder for Claus Omann Jensen.  
Stine Eiby deltog som stedfortræder for Iben Sønderup.

#### **Byrådet, 25. marts 2019, pkt. 183:**

Taget til efterretning.

Jens Peter Hansen deltog som stedfortræder for Claus Omann Jensen.  
Stine Eiby deltog som stedfortræder for Iben Sønderup.

### Beslutning

Rådet har taget sagen til efterretning.

Anders Henrik Jensen og Frida Valbjørn Christensen deltog ikke i sagens behandling. Anker Boje deltog som suppleant for Fatma Cetinkaya.

### Sagsfremstilling

I Randers Kommune bliver der løbende ført tilsyn med tilbuddene på socialområdet. Alt efter hvilken type af tilbud, der er tale om, bliver der ført tilsyn af henholdsvis Socialtilsyn Midt, BDO og Børn og Skole i Randers Kommune.

Formålet med tilsynet er at sikre, at borgere i Randers Kommune ydes en indsats, der er i overensstemmelse med formålet for offentlige og private tilbud efter blandt andet lov om social service. Forvaltningen giver to gange om året socialudvalget en orientering om tilsynsbesøgene det seneste halve år. Fra juli 2018 til februar 2019 er der gennemført tilsynsbesøg på 26 forskellige tilbud på socialområdet i Randers Kommune foretaget af Socialtilsyn Midt og BDO. Der har ikke i den nævnte periode været foretaget tilsyn af Børn og Skole. I vedlagte bilag er et samlet overblik over, hvilke tilbud der har haft tilsynsbesøg og hvordan de er blevet bedømt. Endvidere fremgår det, hvordan de blev bedømt ved forrige tilsynsbesøg.

Hovedkonklusionerne fra tilsynsrapporterne fra Socialtilsyn Midt er offentliggjort på [www.tilbudsportalen.dk](http://www.tilbudsportalen.dk), hvor det enkelte tilbud kan søges frem. Derudover henviser forvaltningen til det lukkede punkt, hvor tilsynsrapporterne fra både BDO og Socialtilsyn Midt, af hensyn til personhenførbare oplysninger heri, fremgår i deres fulde længde. I det lukkede punkt fremgår 28 bilag. To af dem er godkendelsesbreve af væsentlige ændringer. Et afgørelsesbrev vedrører Bocenter Harridslev som, som følge af ombygningen af tilbuddet, skulle have de nye fysiske rammer godkendt. Det andet vedrører tilbuddet Specialindsats for børn og Unge hvor baggrunden for behovet for godkendelsen af væsentlige ændringer var, at tilbuddet i afdelingen Enghuset havde ændret planløsningen ved at opsætte en skillevæg i forbindelse med et opholdsrum. Socialtilsyn Midt godkendte begge tilbuds ændringer. De øvrige 26 bilag er tilsynsrapporter.

### **Opsummerende om tilsynsbesøgene - tilbuddene er generelt velfungerende**

Som det ses af tabel 1 i bilaget, opnår alle tilbuddene, minimum 3,9 i gennemsnitlig score på tværs af de forskellige temaer (hvor 1 er den laveste og 5 er den højeste score). Det er samlet set en høj score, som ligger over middel, og som indikerer, at tilbuddene lever op til tilsynets kriterier og dermed, at tilbuddene drives på velfungerende vis. Forvaltningen vurderer, at det vidner om tilbud som på tværs af typer og målgrupper formår at opretholde en solid drift af høj faglig kvalitet, samtidig med at der fortsat sker faglig og organisatorisk udvikling i form af f.eks. implementering af Handicapplan, Psykiatriplan, Rusmiddelplan, Plan for Udsatteområdet, virksomhedsplaner, faglige metoder i form af f.eks. Motiverende Interview (M.I.), ny støttemodel med videre.

Forvaltningen deler generelt tilsynenes bemærkninger og betragtninger i de konkrete tilsynsrapporter. Forvaltningen drøfter desuden på årlige dialogmøder med de forskellige tilsyn den generelle kvalitet af tilsynsbesøgene og tilsynsrapporterne.

Der er en række forhold i de aktuelle tilsynsrapporter, som forvaltningen ønsker at knytte bemærkninger til. Det drejer sig om temaerne Uddannelse og beskæftigelse og Selvstændighed og relationer på Den Alternative boform Ladegården og temaerne Organisation og Ledelse på tilbuddet Vester Tværvæg. Derudover vil forvaltningen knytte bemærkninger til tilsynsbesøget på Lille Skole for Voksne.

### **Uddannelse og beskæftigelse og Selvstændighed og relationer på Den Alternative boform Ladegården**

I den fremlagte rapport scores tilbuddet Den Alternative Boform Ladegården (selvejende tilbud med driftsoverenskomst med Randers Kommune) henholdsvis 2,5 og 2,7 på temaerne Uddannelse og Beskæftigelse og Selvstændighed og relationer. Det vil sige en score under middel.

Forvaltningen skal her bemærke, at målgruppen for tilbuddet er kendetegnet ved at have misbrugsproblemer og langvarige psykiatriske problemstillinger. Vedligeholdelse og stabilisering af basale kompetencer og opfyldelse af basale behov kan ofte ses som primære mål og netop stabilisering af basale kompetencer og egenomsorg kan ses som udtryk for udvikling for denne gruppe.

I den sammenhæng finder forvaltningen, at socialtilsynets kvalitetsmodel ikke tager højde for den målgruppe, som tilbuddet henvender sig til. Dette forhold har forvaltningen gjort Socialtilsynet opmærksom på ved de årlige dialogmøder med Socialtilsyn Midt. Imidlertid er Socialtilsynet jævnfør kvalitetsmodellen underlagt krav om at score tilbuddet lavt, uagtet målgruppens særlige forhold.

### **Organisation og ledelse på tilbuddet Vester Tværvæg**

I oversigten i bilag 1, ses det at tilbuddet Vester Tværvæg scores 2,9 (dvs. lige under middel) på teamet Organisation og Ledelse, som ligger under scoren 4,3 ved forrige tilsynsbesøg.

Baggrunden for den lavere score er, at Socialtilsyn Midt vurderer, at det er en udfordring for tilbuddets ledelse og gruppen af medarbejdere at sammenlægge to tilbud til ét tilbud. Tilsynet bemærker dog samtidig, at tilbuddets ledelse har fokus på tilbuddets opgaveløsning både i forhold til at sikre den kvalitet, som borgerne

modtager og for at sikre medarbejdernes trivsel. Det vurderes dog samtidig, at tilbuddets udfordringer med forandringsprocessen i at blive én medarbejdergruppe og én borgergruppe har haft en betydning for, at gennemstrømningen af medarbejdere har været noget højere end forventet samt været medvirkende til et højt sygefravær.

Socialtilsynet anbefaler videre, at tilbuddet har et strategisk fokus på, at sikre at de nødvendige kompetencer er til stede på såvel kort som lang sigt. Socialtilsynet anbefaler, at tilbuddets ledelse fortsat har fokus på, at borgerne mødes af forudsigelighed i form af kontakt til stabile medarbejdere med relevante kompetencer.

Forvaltningen deler tilsynets vurdering af, at det er en stor opgave at sammenlægge de to tilbud (Solsorten og Støttecenter Vesterbo) til ét tilbud. Forvaltningen deler også tilsynets vurdering af, at tilbuddets ledelse har fokus på tilbuddets opgaveløsning. Det gælder både i forhold til den ydelse, som leveres til borgerne og medarbejdernes trivsel. På baggrund heraf har der været iværksat følgende:

- To temadage med medarbejderne, hvor der har været fokus på sammenlægningen og kerneopgaven over for borgerne i tilbuddet.
- Ekstra supervision til medarbejderne i forhold til sammenlægning af grupper af borgere.
- Tilkøbet bistand fra Arbejdsmiljøcentret henover efteråret og januar.
- Udarbejdelse af spørgeskema til alle medarbejdere, hvor der har været fokus på trivslen og herefter afholdt individuelle samtaler mellem alle medarbejdere og leder. Der følges op på samtalen efter 3 måneder.

Det vurderes, at trivslen og arbejdsmiljøet allerede er forbedret efter iværksættelsen af disse tiltag og sygefraværet går i retning af en normalisering.

I forhold til gennemstrømning af medarbejdere, skyldes det, at der i starten af sammenlægningen var en del udskiftning, da der var ansat vikarer i nogle af stillingerne, da man ikke fra starten kendte det konkrete behov for medarbejdere, og derudover har nogle medarbejdere fået nyt arbejde.

I forhold til kompetenceudvikling har alle medarbejdere i februar 2019 gennemgået kursus i Motiverende Interview (M.I.), og derudover vil de medarbejdere, som mangler uddannelse i neuropædagogik, modtage dette i efteråret 2019.

### **Tilsynsbesøg på Lille Skole for Voksne**

Det har ikke været muligt at gennemføre et egentlig tilsynsbesøg på Lilleskole for Voksne i 2018. Lille Skole for Voksne tilbyder undervisning, som er særligt tilrettelagt for mennesker, der er psykisk sårbare. Der undervises såvel i boglige som kreative fag. Lille Skole for Voksne er et oplysningsforbund og er derudover medlem af Landsforeningen Sind.

I oktober 2018 blev det planlagte tilsyn aflyst af lederen af tilbuddet grundet flere sygemeldinger på tilbuddet. Herefter blev tilsynsbesøget flyttet til december måned. Men BDO vurderede ved tilsynsbesøget, at det ikke var hensigtsmæssigt at gennemføre tilsynsbesøget, da det ikke var muligt at møde hverken borgere eller medarbejdere, da der ikke var planlagt undervisning på det daværende tilsynsbesøg. Dette skyldtes blandt andet, at skolen var udfordret på deres lokalesituation efter vandskade i Psykiatriens Hus, hvorfor de to undervisningshold var gået tidligere på juleferie end planlagt.

På baggrund heraf aftalte forvaltningen med BDO, at der udarbejdedes et tilsynsnotat (som også fremgår af det lukkede punkt med de øvrige tilsynsrapporter) fremfor en decideret tilsynsrapport med oplysninger om tilbuddets aktuelle situation, og at der føres ordinært tilsyn igen i forbindelse med tilsynsrunden i sommeren/sensommeren 2019.

### **Hvordan bedømmes tilbuddene?**

Socialtilsyn Midt's bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i en kvalitetsmodel, der består af syv temaer:

1. Uddannelse og beskæftigelse
2. Selvstændighed og relationer
3. Målgruppe, metoder og resultater
4. Sundhed og trivsel
5. Organisation og ledelse
6. Kompetencer
7. Fysiske rammer

Der gives en samlet vurdering på en skala fra 1-5 for hvert enkelt tema, hvor fem er højest. BDO's tilsynskoncept bedømmer tilbuddene ud fra en række temaer, som indholdsmæssigt ligger tæt op ad Socialtilsyn Midt's temaer. I bilag 1 fremgår scorerne på hvert tema og gennemsnitsscorerne, som Socialtilsyn Midt og BDO har bedømt tilbuddene til.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Videre proces**

Efter socialudvalgets behandling af sagen orienteres Handicaprådet og Udsatterrådet.

## **Bilag**

Oversigt over tilsynenes vurdering af tilbuddene med forrige score

## Punkt 27: Kommende handicaprådsmøder

00.22.04-A30-9-18

### Beslutning

Rådet besluttede, at mødet d. 15. maj starter kl 18.00.

Anders Henrik Jensen og Frida Valbjørn Christensen deltog ikke i sagens behandling. Anker Boje deltog som suppleant for Fatma Cetinkaya.

### Sagsfremstilling

15. maj	Ordinært møde	C.2.25, kl. 18.00
14. august	Ordinært møde	C.2.25, kl. 15.30
4. september	Ordinært møde	C.2.25, kl. 15.30
2. oktober	Ordinært møde	C.2.25, kl. 15.30
6. november	Ordinært møde	C.2.25, kl. 15.30
4. december	Ordinært møde	C.2.25, kl. 15.30

## Punkt 28: Gensidig orientering og eventuelt

00.22.04-A30-9-18

### Beslutning

**Nyt fra formanden:**

Behandlet under punkt 21.

**Nyt fra arbejdsgruppen om tilgængelighed:**

Behandlet under punkt 21.

**Nyt fra GAIA:**

Intet nyt fra GAIA.

**Eventuelt:**

Bent Lunå orienterede om, at han har fået orlov fra Landsforeningen LEV.

Anni Andersen orienterede om et besøg i Randers Regnskov, herunder om manglende tilgængelighed. Det blev aftalt, at rette forvaltning kontaktes med henblik på at få startet en dialog med Randers Regnskov.

Anders Henrik Jensen og Frida Valbjørn Christensen deltog ikke i sagens behandling. Anker Boje deltog som suppleant for Fatma Cetinkaya.

### Sagsfremstilling

- Nyt fra formanden
- Nyt fra arbejdsgruppen om tilgængelighed
- Nyt fra GAIA
- Eventuelt