

REFERAT Dagtilbudsrådet d. 24-10-2024

Mødedato Torsdag d. 24. oktober 2024 kl. 17:00

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af referatet fra dagtilbudsrådsmødet den 15. maj 2024..... | 3 |
| Godkendelse af referatet fra det ekstraordinære møde i dagtilbudsrådet den 9. september 2024..... | 4 |
| Orientering om budgetaftalen i Randers Kommune for 2025-2028..... | 5 |
| De politiske fokuspunkter: Fælles børne- og læringssyn og stærke børnefællesskaber..... | 6 |
| Høring vedrørende didaktisk og pædagogisk analyse af dagtilbudsområdets bygningsmasse..... | 9 |
| Forslag til punkter til kommende møder i dagtilbudsrådet..... | 11 |
| Eventuelt..... | 12 |

Punkt 2: Godkendelse af referatet fra dagtilbudsrådsmødet den 15. maj 2024

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 15. maj 2024 godkendes.

Beslutning

Referatet blev godkendt.

Sagsfremstilling

I følge § 8 i dagtilbudsrådets forretningsorden skal dagtilbudsrådet endeligt godkende referatet af seneste møde i dagtilbudsrådet på rådets efterfølgende møde.

Vedhæftet er referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 15. maj 2024 til godkendelse.

Der er afsat 5 minutter til punktet.

Bilag

Referat fra dagtilbudsrådsmødet den 15 maj 2024

Punkt 3: Godkendelse af referatet fra det ekstraordinære møde i dagtilbudsrådet den 9. september 2024

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet:

1. at referatet fra det ekstraordinære møde i dagtilbudsrådet den 9. september 2024 godkendes.

Beslutning

Referatet blev godkendt.

Sagsfremstilling

Ifølge § 8 i dagtilbudsrådets forretningsorden skal dagtilbudsrådet endeligt godkende referatet af seneste møde i dagtilbudsrådet på rådets efterfølgende møde.

Vedhæftet er referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 9. september 2024 til godkendelse.

Der er afsat 5 minutter til punktet.

Bilag

Referat af ekstraordinært dagtilbudsrådsmøde den 9. september 2024

Punkt 4: Orientering om budgetaftalen i Randers Kommune for 2025-2028

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at beslutninger i budget 2025-2028 drøftes.

Beslutning

Direktør Carsten Otte orienterede om budgetaftalens betydning for dagtilbudsområdet.

Herefter drøftede dagtilbudsrådet mulighederne i budgettet herunder:

- Prioritering af færre midler i budgettet til udsatte børn og den tidlige pædagogiske indsats
- Randers Kommunes udfordrede økonomi gør det endnu mere relevant at børn skal understøttes med en tidlig indsats
- Der har været udfordringer med at finde besparelserne på de 125 mio. kr. årligt i Randers Kommunes budget
- Bevarelsen af Børnehuset Grøftekanten som et resultat af en politisk forhandling og i forlængelse af bestyrelses og MED-udvalgs anbefaling af en lukning
- Manglende ressourcer til vedligehold af grønne områder, græsslåning med mere.

Sagsfremstilling

Direktør Carsten Otte og dagtilbudschef Lars Lynghøj orienterer på mødet om budgetaftalen i Randers Kommune for budget 2025 og overslagsårene 2026 til 2028 med særligt fokus på dagtilbudsområdet. Budgetaftalen bliver 2. behandlet af byrådet den 10. oktober 2024.

På mødet i dagtilbudsrådet den 15. maj 2024 besluttede dagtilbudsrådet, at der på et kommende møde skulle ske en drøftelse af de punkter, som dagtilbudsrådet havde drøftet under "Budgetprocedure 2025-2028". Det drejer sig om følgende punkter:

- Midler til vedligeholdelse af udearealer og bygninger
- Evaluering af samarbejdet med Ejendomsservice i forhold til Service Leverance Aftale
- Ønske om at oprette en pulje med midler til at vedligeholde institutionerne.

Formandskabet for dagtilbudsrådet har ønsket, at der på mødet i dagtilbudsrådet er en dialog omkring den besluttede budgetaftale for 2025-2028.

Vedhæftet som bilag er budgetaftalen for 2025-2028.

Der er afsat 45 minutter til punktet.

Bilag

Powerpoint punkt 4 Budgetaftalen til møde i dagtilbudsrådet den 24. oktober 2024

Budgetaftale 2025-2028 Randers Kommune fra BY 10102024

Punkt 5: De politiske fokuspunkter: Fælles børne- og læringssyn og stærke børnefællesskaber

00.01.10-G01-27-23

Resumé

Børne- og familieudvalget har besluttet to politiske fokuspunkter, der er fælles for børn-, skole- og familieområdet, nemlig "et fælles børne- og læringssyn" og "stærke børnefællesskaber, herunder sammenhængskraft mellem almen- og specialområdet".

I denne sag præsenteres dagtilbudsrådet for forvaltningens arbejde med det fælles politiske fokuspunkt: "Et fælles børne- og læringssyn". Formålet med sagen er, at dagtilbudsrådet kvalificerer det fælles børne- og læringssyn. Endvidere har formandskabet for dagtilbudsrådet ønsket en indledende drøftelse af dilemmaerne ved fokuspunktet "stærke børnefællesskaber, herunder sammenhængskraft mellem almen- og specialområdet".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at det fælles børne- og læringssyn drøftes, og
2. at der tages en indledende drøftelse af dilemmaerne ved arbejdet med stærke børnefællesskaber.

Beslutning

Direktør Carsten Otte fremlagte de to politiske fokuspunkter; fælles børne- og læringssyn og stærke børnefællesskaber, der dækker børn og unge fra 0-18 år. Herefter drøftede dagtilbudsrådet hvilke dilemmaer der kan drøftes på en temadrøftelse på kommende dagtilbudsrådsmøder herunder:

- Alle børn med i skolestart
- Mulighederne for og beslutningerne omkring skoleudsættelse
- De begrænsede muligheder for deltidsplads i dagtilbud
- Tidlig indsats
- Det fælles kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere på dagtilbudsområdet

Der var enighed om, at det fælles børne- og læringssyn for 0-18 års området giver en fælles retning for hele området i Randers Kommune. Fokus på de mange forskellige fagligheder der indgår i samarbejdet omkring barnet. Drøftelse af hvordan børne- og læringssynet udbredes til forældre og børn i Randers Kommune, fx ved en info-folder.

Sagsfremstilling

Børne- og familieudvalget har besluttet to politiske fokuspunkter, der er fælles for børn-, skole- og familieområdet, nemlig:

- Et fælles børne- og læringssyn og
- Stærke børnefællesskaber, herunder sammenhængskraft mellem almen- og specialområdet.

De to politiske fokuspunkter er beskrevet i vedhæftede bilag. Direktør Carsten Otte vil på mødet uddybe de politiske fokuspunkter.

Fokuspunkt 1: Det fælles børne- og læringssyn i Randers Kommune

Det fælles børne- og læringssyn tager afsæt i børne- og ungepolitikken, uddannelsespolitikken og understøtter også intentionerne i Børnene Først og Barnets lov.

Som afsæt for at få udarbejdet et fælles børne- og læringssyn i Børn og Skole, der har til formål at sikre en mere ensartet professionel tilgang til børn og unge på tværs af dagtilbuds-, skole- og familieområdet, har der været en involverende proces, hvor ledergrupperne på alle tre områder har drøftet og kvalificeret formuleringen af det fælles børne- og læringssyn.

Det fælles børne- og læringssyn i Randers Kommune er beskrevet i vedhæftede bilag. Her står følgende: *"Alle børn og unge har ressourcer og potentialer – de har værdi i sig selv og gør det bedste, de kan. Børn og unge skal møde læringsmiljøer, som motiverer til leg, læring og udvikling. Der skal være mulighed for at eksperimentere, udvikle fantasi og fordybelse. Børn og unge skal opleve meningsfulde og forpligtende fællesskaber, føle sig hørt, inddraget og have medindflydelse."*

Arbejdet med det fælles børne- og læringssyn betyder bl.a. at:

- Der skabes et fælles sprog og et fælles børnesyn, hvor vi har en fælles tilgang til hvordan vi ser, taler med og arbejder med barnet og den unge i centrum
- Forvaltningens forskellige enheder har en fælles forståelse og koordineret tilgang til opgaveløsningen på tværs. Det indebærer klarhed om roller, ansvarsfordeling, krav og forventninger i 1) mødet med barnet/den unge, 2) i samarbejdet med forældrene og 3) i det tværgående samarbejde
- Forvaltningen får identificeret data, der kan give indikationer på, om vi indfrier intentionerne i det fælles børne- og læringssyn og således det er indarbejdet i organisationen

Børne- og læringssynet skal være med til at styrke vores samarbejde om børn og unge og kommer til udtryk i praksis gennem:

- Mødet med barnet og den unge
- Forældresamarbejdet
- Det tværfaglige samarbejde

Særligt for dagtilbudsrådet fremhæves det fælles børne- og læringssyns fokus på forældresamarbejdet.

Forældresamarbejdet

Med det fælles børne- og læringssyn sætter vi fokus på forældresamarbejdet. Vi ser forældresamarbejdet som en styrke i den fælles understøttelse af barnets trivsel, dannelse, udvikling og læring. Forældresamarbejdet betyder et respektfuldt samarbejde, hvor både de fagprofessionelle og forældrene har et fælles ansvar.

Vi ser forældrene som de primære og mest betydningsfulde voksne i barnets/den unges liv. Forældresamarbejdet har ikke kun betydning for den enkelte, men også for læringsmiljøet og de gode børne- og ungefællesskaber.

Det betyder at:

- Vi har ansvaret for en ligeværdig og løbende dialog med forældrene
- Vi tager højde for forældres forskellighed og individuelle behov
- Vi møder forældrene med åbenhed, nysgerrighed samt respekterer deres perspektiv på barnets eller den unges behov.
- Vi anvender vores faglige viden i samarbejde med forældrene og finder de gode løsninger

I vedhæftede bilag udfoldes det fælles børne- og læringssyn nærmere.

Dagtilbudsrådet bedes drøfte følgende:

- Hvilke overvejelser gør I jer omkring det fælles børne- og læringssyn?
- Hvad betyder det fælles børne- og læringssyn for forældresamarbejdet?

Fokuspunkt 2: Stærke børnefællesskaber, herunder sammenhængskraft mellem almen- og specialområdet

Endvidere har dagtilbudsrådets formandskab ønsket en indledende drøftelse af dilemmaerne ved arbejdet med det andet politiske fokuspunkt "stærke børnefællesskaber, herunder sammenhængskraft mellem almen- og specialområdet". Drøftelsen skal give mulighed for en yderligere konkretisering på et kommende dagtilbudsrådsmøde. Formandskabet har fremhævet eksempler på, hvilke overvejelser der kan gøres omkring arbejdet med stærke børnefællesskaber:

- Hvordan der kan arbejdes med alle børn med i skolestart
- Placeringen af beslutningskompetencen til at foretage skoleudsættelse
- De begrænsede muligheder for deltidspladser i dagtilbud i Randers Kommune for forældre der vurderer, at deres barn ikke kan/ønsker en fuldtidsplads
- Den reducerede økonomi til tidlig indsats på dagtilbudsområdet

På baggrund af drøftelsen konkretiseres, hvilke temaer dagtilbudsrådet skal bringe med videre til drøftelse på et kommende dagtilbudsrådsmøde.

Der er afsat 40 minutter til punktet.

Bilag

Powerpoint punkt 5 Politiske fokuspunkter til møde i dagtilbudsrådet den 24. oktober 2024

Fokuspunkter for en fælles tværgående indsats i Børn og Skole 2024-2026

Fælles Børne- og Læringssyn

Punkt 6: Høring vedrørende didaktisk og pædagogisk analyse af dagtilbudsområdets bygningsmasse

28.00.00-G01-122-23

Resumé

Der er udarbejdet en analyse af dagtilbudsområdets bygningsmasse i Randers Kommune med fokus på udviklingen af fremtidens lege- og læringsmiljøer. Dagtilbudsrådet har mulighed for at komme med inputs til analysen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at dagtilbudsrådet drøfter analysen af dagtilbudsområdets bygningsmasse og kommer med eventuelle inputs hertil.

Beslutning

Dagtilbudschef Lars Lynghøj indledte med en gennemgang af analysen af dagtilbudsområdets bygningsmasse, der er udarbejdet af arkitektfirmaet NERD. Der er arbejdet case-baseret i analysen med eksempler på mindre tiltag i hverdagen, om- og tilbygninger og nybyggeri. Der er pt. ikke prioriteret midler til eksemplerne på de ombygninger, der er i analysen, men det er eksempler der kan arbejdes videre med. Dagtilbudsrådet var enige om, at der fremadrettet kan arbejdes efter rapportens principper, både ved mindre og større bygningsmæssige ændringer. Rapporten er retningsanvisende og giver billeder på, hvordan kommunens dagtilbud kan se ud fremadrettet.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsrådet fik på mødet den 15. maj 2024 en orientering om arbejdet med den didaktiske og pædagogiske analyse af dagtilbudsområdets bygningsmasse. Dagtilbudsrådet ønskede i den forbindelse at få en opfølgende drøftelse af punktet på et senere møde.

Analysen af dagtilbudsområdets bygningsmasse i Randers Kommune med fokus på udviklingen af fremtidens lege- og læringsmiljøer er nu klar. Dagtilbudsanalysen er sendt i administrativ høring hos de kommunale dagtilbud og de selvejende daginstitutioner, herunder bestyrelser, MED-udvalg, medarbejdere og ledere. Ligesom dagtilbudsrådet nu også har mulighed for at komme med inputs til analysen.

Kort om dagtilbudsanalysen

Det er firmaet "NERD architects", der har udarbejdet analysen af dagtilbudsområdets bygningsmasse for Randers Kommune. NERD har besøgt 12 udvalgte daginstitutioner i Randers Kommune.

Dagtilbudsanalysen er et overordnet program der beskriver gode læringsmiljøer og pædagogiske redskaber, og skal danne grundlag for at Randers Kommune i den kommende periode kan prioritere udbygningen af dagtilbudsområdet. Analysen indeholder en case-baseret udviklingsplan med fokus på at understøtte udviklingen af fremtidens lege- og læringsmiljøer. Denne viden kan fremadrettet anvendes ved større og mindre bygningsmæssige ændringer i daginstitutionerne.

De rumlige fokuspunkter (afsnit 2 på side 10-15 i analysen) for udviklingen af de fysiske lege- og læringsmiljøer i Randers Kommune er:

- Areal og kapacitet
- Variations- og forvandlingsmuligheder
- Kreativitet, sprog og materialerigdom
- Deltagelsesmuligheder og fællesskaber
- Udeliv og bevægelse

Analysen beskriver herefter, med konkrete eksempler fra daginstitutionerne i Randers Kommune, en række anbefalinger til, hvordan kvaliteten af lege- og læringsmiljøerne kan forbedres, når der sker modernisering, tilbyg eller nybyg af daginstitutionerne. Eksemplerne har fokus på følgende (sidetallene henviser til afsnittene i analysen):

| Rumkategori | Eksempler fra daginstitutionerne |
|-------------|----------------------------------|
|-------------|----------------------------------|

| | |
|--|---|
| Grupperum (side 25-35) | Børnehuset Troldhøj og Børnehuset Bjerregrav |
| Garderoben (side 36-45) | Børnehaven Dragonvej og Vorup Vuggestue |
| Fællesarealer og værksteder (side 46-65) | Børnehuset Himmeldalen, Børnehaven Dragonvej og Børnehuset Troldhøj |
| Personaleområder (side 66-75) | Børnehuset Gassum og Vuggestuen Firkløveren |
| Uderum (side 76-83) | Børnehuset Dragonvej og Vorup Vuggestue |
| Ressourcegrupper (side 84-91) | Børnehuset Bækkestien |

Endelig undersøger analysen muligheder for at udvide udvalgte daginstitutioner gennem om- eller tilbygning. Her har der både været fokus på eksempler på kapacitetsudvidelse, men også fokus på eksempler med en pædagogisk modernisering af institutionen (afsnit 5 på side 92-103 i analysen). Det drejer sig om følgende daginstitutioner:

- Børnehuset Lervangen – eksempel på kapacitetsudvidelse gennem sammenbygning af eksisterende bygningsmasse
- Børnehuset Solstrålen - eksempel på kapacitetsudvidelse med udbygning af ekstra børnehavegruppe
- Stjernehuset - eksempel på etablering af ekstra vuggestuegruppe i eksisterende bygningsmasse
- Havndal Børneby - eksempel på etablering af vuggestuegruppe i eksisterende børnehave/SFO
- Børnehuset Bækkestien - eksempel på kapacitetsudvidelse med flytning af ressourcegruppe

De forskellige forslag til udbygning af daginstitutioner i analysen skal ses som eksempler på, hvordan udbygninger i fremtiden kan foretages.

Dagtilbudsanalysen skal også ses som den grundlæggende vision for Randers Kommunes dagtilbudsområde de kommende år i forhold til de pædagogiske fokusområder og de rumlige virkemidler. Analysen viser eksempler på omsætningen af de bærende principper til pædagogisk praksis.

En del af anbefalingerne i dagtilbudsanalysen vil med det samme kunne anvendes som inspirationsmateriale i dagtilbuddene, også blot ved mindre ændringer.

Der er afsat 15 minutter til punktet.

Økonomi

Der er ikke besluttet konkrete fremtidige ud- og ombygninger på dagtilbudsområdet, da der for nuværende ikke er afsat anlægsmidler i budgettet til dette, ud over de 1,6 mio. kr. der i budget 2025 er reserveret til en vuggestuegruppe i Havndal.

Bilag

Powerpoint punkt 6 Dagtilbudsanalysen til møde i dagtilbudsrådet den 24. oktober 2024

NERDs dagtilbudsanalyse Randers Kommune september 2024

Punkt 7: Forslag til punkter til kommende møder i dagtilbudsrådet

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet,

1. at forslag til punkter til dagsordenen for dagtilbudsrådets kommende møder drøftes.

Beslutning

Følgende punkter blev forslået til kommende møder i dagtilbudsrådet:

- En orientering om det igangsatte kompetenceudviklingsforløb for hele dagtilbudsområdet, herunder orientering til forældre (på mødet i februar)
- En gang årligt drøfte arbejdet med implementeringen af kommunens børne- og læringssyn (på det sidste møde i året)
- Erfaringerne med og ressourcerne til førskolen (på mødet efter sommerferien)
- Den fremtidige organisering af dagplejen (på mødet i februar)

Sagsfremstilling

I § 6 i dagtilbudsrådets forretningsorden fremgår det, at det er børne- og familieudvalgets medlemmer, formanden for rådet og et flertal af dagtilbudsrådets medlemmer, der kan sætte punkter på rådets møder. På mødet i dagtilbudsrådets den 24. november 2020 blev det aftalt, at en oversigt over forslag til punkter til dagtilbudsrådets dagsorden, kaldet sagsstyringslisten, udsendes sammen med dagsordenen for mødet i dagtilbudsrådet. Oversigten er vedhæftet som bilag.

Der er afsat 5 minutter til punktet.

Bilag

Sagsstyringslite Dagtilbudsråd 2024 til møde i dagtilbudsrådet oktober 2024

Punkt 8: Eventuelt

28.00.00-G01-52-24

Indstilling

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Der blev spurgt ind til processen for den fremtidige organisering af dagplejen. Aftalt at der orienteres om dette på mødet i dagtilbudsrådet i februar.

Det blev aftalt, at selve dagsordenen til møderne i dagtilbudsrådet fortsat sendes til forældrerepræsentanterne via mail, mens der fremadrettet sendes et link til eventuelle bilag til dagsordenen. Dagsorden og referat af møder i dagtilbudsrådet kan også ses på Randers Kommunes hjemmeside.

Sagsfremstilling

Mulighed for at medlemmerne af dagtilbudsrådet kan sætte emner på under punktet eventuelt.

Der er afsat 5 minutter til punktet.