

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 03-05-2021

Mødedato Mandag d. 03. maj 2021 kl. 14:45

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Uddannelsesparathedsvurdering 2021.....	4
Afgangselevernes søgning og optagelsesproces til ungdomsuddannelserne 2021.....	6
Opfølgning på konference om unge, trivsel og uddannelse.....	8
Budgetproces 2022-2025 for Skole- og uddannelsesudvalget.....	11
Brev til skolebestyrelserne om arbejdet med budgetplanlægning.....	14
Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler.....	15
Udpegning af repræsentant til skolerådets formandskab.....	16
Forslag til datoer for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet.....	17
Borgerrådsgiverens beretning 2020.....	19
Gensidig orientering.....	21
Kommende sager.....	22

Punkt 75: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 76: Uddannelsesparathedsvurdering 2021

17.00.00-G01-20-21

Resume

Der er gennemført uddannelsesparathedsvurderinger af eleverne på 8., 9. og 10. årgang, hvilket der gives et overblik over i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at uddannelsesparathedsvurderingen for 2020/2021 tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) foretages i et fællesskab mellem skoler og UU, og den angiver, om eleverne i 8.-10. klasse har de faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at kunne begynde den type ungdomsuddannelse, som eleverne ønsker efter 9. klasse. Hensigten med UPV er at sikre, at de delvist parate og ikke-parate elever tilbydes en fokuseret og individuelt tilrettelagt skole- og vejledningsindsats.

UPV skal normalt gennemføres to gange årligt i januar og juni. Pga. COVID19 bortfaldt UPV for 8. årgang i juni 2020, og den skal heller ikke gennemføres i juni 2021. Den fastholdes dog for 9. og 10. årgang, da det er en forudsætning for optagelse på en ungdomsuddannelse.

Eleverne bliver vurderet i forhold til de tre uddannelsesretninger (EUD, GYM og HF). Eleverne kan angive hvilke uddannelser, de er interesserede i, og deres samlede parathed vurderes ud fra de tilkendegivelser. Eleverne kan således enten blive vurderet parate, ikke-parate og delvist parate. For de delvist parate gælder, at de eksempelvis er vurderet parate til HF og EUD, men ikke GYM, eller at andre igen er parate, fordi de alene ønsker vurdering til EUD.

UPV og særligt begrebet ikke-uddannelsesparat er blevet kritiseret af både fagfolk og politikere for at stigmatisere en sårbar elevgruppe. Af regeringens forståelsespapir fra juni 2019 fremgår det, at man ønsker UPV afskaffet for 8. årgang. Venstre har desuden i marts 2021 fremsat et beslutningsforslag om at ændre UPV, således at vurderingen "ikke-parate" erstattes af en vurdering af, hvad eleven rent faktisk er parat til. Ligeledes har Børne- og undervisningsministeriet nedsat en arbejdsgruppe, der skal se på vejledningsindsatsen i udskolingen og herunder også den fremtidige udformning af UPV. Samlet set er det forvaltningens vurdering, at der kan forventes ændringer på området indenfor en overskuelig tidshorisont.

I Randers er fordeling af elever der vurderes parate, delvist parate eller ikke-parate stort set uændrede i forhold til tidligere år. Således er 40% på 8. årgang vurderet enten ikke-parate eller delvist parate, mens en lille gruppe elever (typisk specialelever) ikke er vurderede.

Andelen af elever der vurderes ikke-parate falder markant i 9. og 10. klasse og samlet kan det forventes, at det er omkring 6-8% af eleverne, der går ud af skolen som ikke-parate.

Dermed har den omlagte undervisning forårsaget af COVID19 kun haft begrænset betydning for vurderingerne, om end der ses en lidt større andel ikke-parate på 9. årgang. I bilag 1 er desuden vedlagt en oversigt fordelt på skoler.

	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Ikke-parate	34%	22%	23%
Delvist parate	6%	6%	9%
Ikke vurderede*	3%	2%	4%
Samlet (sidste år i parentes)	43% (42%)	30% (26%)	36% (34%)

(*en mindre elevgruppe - særligt specialelever - kan fritages fra UPV).

Der foreligger ikke en samlet opgørelse på landsplan, men 6-by-netværket samt Favrskov, Nord- og Syddjurs melder også om uændrede niveauer i forhold til foregående år.

Den individuelt tilrettelagte indsats overfor delvistparate og ikke-parate elever planlægges i tæt samarbejde med skole, elever og deres forældre. Der er fra UU og skolernes side stor opmærksomhed på en rettidig og præcis kommunikation med eleverne og deres forældre med et positivt fokus på elevernes muligheder og potentialer fremfor begrænsninger.

Der er således udarbejdet såkaldte vejledningsplaner for alle ikke-uddannelsesparate elever. Disse planer beskriver de aftalte indsatser og ansvarsfordeling mellem skole, UU, elev og forældre. Indsatserne indeholder eksempelvis aftaler om faglige fokusområder i udvalgte fag, individuelle vejledningsforløb, virksomhedspraktikker, talentspejderforløb, fritidsjobindsats og særlige IUP-hold målrettet udvalgte elevgrupper på de enkelte skoler.

Pga. COVID-19 har det ikke i samme omfang som normalt været muligt at afvikle vejledningsaktiviteter med fysisk fremmøde, ligesom en del virksomhedspraktikker har måtte aflyses eller udsættes. Der har dog været en konstruktiv dialog mellem elever og vejledere via online-løsninger samt telefon. UU-vejlederne har haft særlig fokus på de ikke-parate afgangselever, samt særligt sårbare ikke-parate elever på 8. årgang. Det betyder også, at der i tiden frem mod sommerferien vil være øget fokus på samarbejdet med ikke-parate elever og forældre på 8. årgang.

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1_uddannelsesparathedsvurdering 2021

Punkt 77: Afgangselevernes søgning og optagelsesproces til ungdomsuddannelserne 2021

17.00.00-G01-21-21

Resume

Afgangseleverne fra 9. og 10. klasse havde frist for ansøgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse den 1. marts 2021. Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde d. 25. marts søgetallene, som for Randers kommune er beskrevet nærmere i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at afgangselevernes søgemønstre tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Afgangseleverne fra 9. og 10. klasse havde frist for ansøgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse den 1. marts 2021. Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde den 25. marts søgetallene, der viser, at der på landsplan stort set ingen ændringer er i søgemønstrene i forhold til 2020.

Søgetallene fremgår af nedenstående tabel og viser, at 92,4% af afgangseleverne med bopæl i Randers kommune har søgt optag på en ungdomsuddannelse. Der ses desuden en mindre stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne, der også ligger højere en landsgennemsnittet. Dog ligger den ca. 1 procentpoint under de lokalt vedtagne mål for EUD søgningen.

	2019	2020	2021 Randers	2021 Måltal	2021 Danmark
GYM	70,0%	73,0%	70,6%	70%	72,1
EUD	22,1%	20,2%	21,8%	23%	19,9%
Andet	7,9%	6,8%	7,6%	7%	8,0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Selvom de overordnede søgetal ikke viser større forskydninger, er det især værd at bemærke indenfor gymnasieretningerne, at HHX i år har oplevet en markant fremgang med en søgning på 100 elever mere end sidste år, primært på bekostning af STX (det almene gymnasium). Vedlagt bilag 1, der udspecificerer søgningen både på de enkelte uddannelsesretninger og på 10. klasse.

Det skal påpeges, at der erfaringsmæssigt kommer en del omvalg i de kommende måneder. Dette er også årsagen til, at afgangselevernes uddannelsesstatus behandles i skole- og uddannelsesudvalget i november måned, da det giver et mere præcist billede af, hvor afgangseleverne faktisk ender med at tage uddannelse. Fastsættelse af måltal for søgningen i 2022 vil derfor også ske på dette møde.

Søgningen til 10. klasse

De særlige COVID19 forhold og den udbredte nødundervisning skabte en forventning blandt især UU-vejlederne om øget søgning til 10. klasse. Det var ud fra en antagelse om, at nødundervisningen ville øge usikkerheden i valgsituationen, og at flere dermed ville søge 10. klasse for at få mere tid til at forberede sig yderligere på en ungdomsuddannelse. Denne effekt er kun i begrænset omfang slået igennem, da 34 elever

mere end sidste år har søgt 10. klasse, men da det skal ses i forhold til et lidt større samlet antal ansøgninger, er andelen af elever det samme som sidste år.

Vejledning til afgangseleverne i en tid med corona-restriktioner

Der har været en særlig opmærksomhed på søgetallene netop i år, da en række vejledningsaktiviteter har været berørt af COVID19-restriktioner. Således blev den frivillige brobygning for 9. og 10. klasse i efteråret 2020 ikke fuldt gennemført, ligesom den årligt tilbagevendende Uddannelsesaften i Arena Randers blev omlagt til et online arrangement. Dertil kommer, at både den kollektive og individuelle vejledning af elever også i stor udstrækning er blevet afholdt online.

Denne særlige situation medførte, at UU i januar og februar besluttede at tilbyde alle elever - både uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate - individuel vejledning. For de uddannelsesparate alene online, mens de ikke-uddannelsesparate i særlige tilfælde kunne møde en UU-vejleder fysisk, hvilket dog skete i yderst begrænset omfang. Tilbuddet om individuel vejledning - online eller fysisk - benyttede ca. 200 elever sig af. UU udlignede den øgede opgavemængde ved at udsætte planlagte møder med ikke-uddannelsesparate elever på 8. årgang til efter 1. marts 2021.

Aflysning af afgangsprøver pga. COVID-19

COVID-19 har også medført en omlægning af afgangsprøverne for 9. og 10. klasserne, så eleverne skal op i færre prøver. Omlægningen er begrundet med, at nødundervisningen har svækket mulighederne for forberedelse og afvikling af eksamener samtidig med, at afviklingen af nødundervisningen ikke giver lige vilkår for eleverne.

9. klasse skal til prøve i skriftlig dansk og matematik, samt mundtlig dansk og engelsk. 10. klasserne skal til prøve i skriftlig og mundtlig dansk og matematik. De afsluttende standpunktskarakterer ophøjes til prøvekarakterer i de afsluttende fag, hvor prøven er aflyst. Det betyder, at eleverne får et eksamensbevis, hvor standpunktskaraktererne således er anført to gange. Det er UU's vurdering, at standpunktskarakterernes større betydning for det samlede resultat, vil give færre uforudsete elevforløb og dermed en mere kontrolleret overgangsperiode i perioden juni til august i år.

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1_søgemønstre 2021

Punkt 78: Opfølgning på konference om unge, trivsel og uddannelse

54.00.00-G01-4-21

Resume

Som opfølgning på ungekonferencen i februar 2020, gives her en status på indsatserne samt oplæg til en garantiskoleaftale og en ny indsats ved FGU Østjylland.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at garantiskoleaftalen godkendes
2. at særlig indsats på FGU Østjylland for de to angivne målgrupper godkendes

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Sagsfremstilling

Den 26. februar blev der afholdt en lokal konference om unge, trivsel og uddannelse (ungekonferencen). På baggrund af konferencen blev der identificeret en række indsatsområder, der skal bidrage til, at flere unge bliver del af et ungdomsfællesskab - enten på en ungdomsuddannelse eller på et forberedende og støttende tilbud. Indsatsområderne fremgår af den procesplan, der blev behandlet i skole- og uddannelsesudvalget, samt Forum for Erhverv, vækst og arbejdsmarked (EVA) og Uddannelsessamarbejdet i efteråret 2020. Dette er en opfølgning på procesplanen, der består af følgende indsatsområder:

1. "Randers uddanner alle unge". Et eftersyn af garantiskole-konceptet
2. Sårbare unge i overgang til uddannelse
3. Inkluderende fællesskaber for alle unge
4. Lærlinge- og beskæftigelsesindsats
5. Overgange og uddannelsesvalg - med særlig fokus på erhvervsuddannelser

Der lægges op til beslutninger vedrørende punkt 1 og 2, som er beskrevet kort herunder. For punkt 3-5 gives der en status:

Status på indsatsområder og oplæg til beslutninger

1. "Randers uddanner alle unge". Et eftersyn af garantiskole-konceptet

Med afsæt i "Randers uddanner alle unge" nedsatte Uddannelsessamarbejdet en arbejdsgruppe, der skulle sikre et så finmasket samarbejde i Randers, at ingen uddannelsesinstitution eller den kommunale ungeindsats slipper en ung, før der med sikkerhed er en anden part, der tager over. Arbejdsgruppen har produceret en såkaldt garantiskole-aftale, der både beskriver principperne for samarbejdet og de konkrete roller og arbejds gange mellem parterne. Aftalen blev præsenteret for Uddannelsessamarbejdet i marts 2021, der gav sin fulde opbakning til aftalen. Aftalen er vedhæftet som bilag, og såfremt den godkendes af skole- og uddannelsesudvalget, tilstræbes det, at den underskrives på byrådets møde med uddannelsessamarbejdet d. 2. juni 2021.

2. Sårbare unge i overgang til uddannelse

Dette punkt består af tre delindsatser:

- a) Særlig indsats ved FGU Østjylland (ny beslutning)
- b) Ny model for videnoverførsel fra grundskolen til ungdomsuddannelser (orientering)
- c) Indsats vedrørende ordblinde (orientering)

a) Med projektmidler fra Region Midtjylland har UU Randers ansat to ungeguides, der skal støtte sårbare elever i overgangen til uddannelse og mindske frafaldet. Projektet, der er 2-årigt og skal have 125 deltagere, har haft knap 50 deltagere og optager aktuelt nye unge frem mod uddannelsesstart til august. Det er endnu for tidligt at vurdere på effekten af indsatsen, men rekrutteringen fungerer og deltagerne er entydigt positive overfor indsatsen.

Indsatsen har været medvirkende til at rette fokus på to målgrupper med behov for en ekstra målrettet indsats, som ikke er omfattet af projektrammen i projektet finansieret af Region Midtjylland. Det gælder for begge målgrupper, at det vurderes, at de med lidt ekstra indsats vil kunne få det rette tilbud indenfor rammen af den forberedende grunduddannelse (FGU). Den første gruppe er unge med enten kognitive, fysiske eller andre psykiske udfordringer, der gør, at de placerer sig i en gråzone mellem FGU og STU, og det vurderes, at de med ekstra støtte vil kunne gennemføre FGU og opnå en tilknytning til arbejdsmarkedet. Den anden gruppe er to-sprogede unge, der både har brug for en målrettet danskundervisning og guidning til at finde en realistisk karrierevej i regi af FGU for at få job efterfølgende.

Den ekstra indsats vil kunne afholdes indenfor de i forvejen afsatte FGU-midler, og det foreslås, at indsatsen vedrørende disse to grupper igangsættes.

b) Delindsatsen vedrørende en ny model for videnoverførsel til ungdomsuddannelserne er blevet forsinket pga. COVID19, men modellen er udarbejdet, og det skal afklares i regi af Alliancen for bedre psykiatri, om og hvordan modellen skal afprøves.

c) Delindsatsen vedr. ordblinde afvikler arrangementer for elever tilrettet efter COVID19-retningslinjer, mens en konference for lokale fagfolk er udsat til fysisk fremmøde er muligt igen.

For de øvrige tre elementer for opfølgningen på konferencen, lægges der ikke op til nye indsatser, så herunder er blot en status til orientering:

3. Inkluderende fællesskaber for alle unge

Den nedsatte arbejdsgruppe har været samlet, og alle uddannelsesinstitutioner i Randers kommune er repræsenteret i gruppen. Der er god opbakning til projektets fokus på at arbejde med at styrke fællesskaberne på uddannelserne. Der sigtes blandt andet imod at udarbejde et katalog med indsatser, der understøtter inkluderende fællesskaber. Projektet er blev forsinket, da uddannelserne har haft fokus på at håndtere eleverne undervisning og trivsel under de ændrede vilkår som følge af COVID19. Det forventes, at kataloget vil være klar i efteråret 2021.

4.

Lærlinge- og beskæftigelsesindsats

Denne indsats har også været påvirket af COVID19, men parterne bag (Dansk Industri, Erhverv Randers, Randers Amtsavis, 3F Randers, Dansk Metal, UU Randers, Tradium og Jobcenter Randers) har alligevel afviklet et onlinearrangement med deltagelse af 20 virksomheder og ca. 225 unge. På det kommende styregruppemøde skal det videre arbejde for at fremme rekruttering og fastholdelse af lærlinge drøftes.

5. Overgange og uddannelsesvalg - med særlig fokus på erhvervsuddannelser

Uddannelsesvejledningens vision, mål og en række aktiviteter, der understøtter, at eleverne i Randers træffer et kvalificeret uddannelsesvalg, beskrives i strategien for kvalificeret uddannelsesvalg, som udarbejdes i dialog med grundskoler og ungdomsuddannelser i Randers kommune. En række aktiviteter har i indeværende skoleår været omlagt eller nedlagt pga. COVID19. Det medførte, at UU Randers i januar og februar tilbød individuel vejledning til uddannelsesparate afgangselever frem mod frist for ansøgning til uddannelse den 1.

marts 2021. Det skal her fremhæves, at alle elever fra 9. årgang som noget særligt tilbydes ekstra brobygning i efteråret for at kompensere for, at de ikke kunne fremmøde fysisk til introkurser i foråret 2021.

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

Garantiskoleaftalen håndteres ved omlægning af ressourcer i UUR og de ekstra indsatser på FGU Østjylland kan rummes indenfor budgettet til FGU-aktiviteter.

Bilag

Bilag 1 - garantiskoleaftale 2021

Bilag 2 - beskrivelse af særlig indsats_FGU

Punkt 79: Budgetproces 2022-2025 for Skole- og uddannelsesudvalget

00.01.00-S00-4-21

Resume

Byrådet har på mødet den 6. april 2020 vedtaget budgetproceduren for budget 2022-2025. Af proceduren fremgår, at fagudvalgene skal drøfte budget 2022-2025 og budgetmål for udvalgets områder. Desuden har fagudvalget mulighed for at fremsende forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2022-2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter eventuelle budgetforslag, der ønskes fremsendt til budgetdrøftelserne vedrørende budget 2022-2025
2. at forslag til budgetmål for 2022-2025 godkendes

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget har følgende ønsker som indspark til budgetprocessen.

- Forvaltningen anmodes om at udarbejde og regne på forslag til kompetenceudviklingsforløb af skolens medarbejdere til flere elever i fællesskabet.
- Forslag der sikrer individuel vejledning til alle unge der har behov for det, uanset uddannelsesparathed.
- Øget anlægsbudget for at sikre denne generation af elever oplever et bedre indeklima.

2. Godkendt.

I det første budgetmål ændres distriktsskolen til folkeskolen.

Bjarne Overmark, Beboerlisten, stemte imod, under henvisning til besparelsen på 0,5%.

Udvalget anmoder samtidig forvaltningen om at udarbejde en sag om elevers søvn og mangel på samme, hvor eksisterende viden fremlægges, og eventuelle handlinger kan aftales.

Sagsfremstilling

Byrådet har i sag nr. 167 af 6. april 2020 vedtaget en procedure for arbejdet med budget 2022-2025, der blandt andet beskriver fagudvalgenes rolle, samt en tids- og aktivitetsplan. I henhold til budgetproceduren er der her lagt op til en drøftelse, som indeholder:

- **Gennemgang af budget:** En gennemgang af indholdet og de væsentligste poster i fagudvalgets basisbudget.
- **Eventuelle budgetforslag:** Hvis det enkelte fagudvalg har forslag til udvidelser, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2022-25, så kan disse fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgettet.
- **Bevillinger der udløber:** Stillingtagen til, hvad fagudvalget foreslår der skal ske med bevillinger der udløber i budgetperioden 2022-2025. Oversigt over bevillinger der udløber på fagudvalgets område fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgettet.
- **Forslag til finansiering:** Eventuelle forslag til udvidelser bør som udgangspunkt ledsages af forslag til finansiering indenfor eget udvalgsområde. Det samme gælder bevillinger der udløber, men foreslås forlænget. Disse kan fremsendes sammen med eventuelle budgetforslag om udvidelser.
- **Behov for tiltag til at sikre økonomisk balance:** Såfremt der på udvalgets område er fagområder/delområder i økonomisk ubalance drøftes tiltag til sikring af budgetbalance.
- **Budgetmål på eget område:** Drøftelse af behovet for en eventuel revurdering af udvalgets budgetmål.

Skole- og uddannelsesudvalget har to bevillingsområder - skole og pædagogisk psykologisk rådgivning. Der beskrives her kort de væsentligste poster under de to bevillinger. En mere detaljeret gennemgang kan læses i budgetbemærkningerne 2021-2024.

Bevillingsområdet Skole har i 2021 et samlet budget på 928 mio. kr. Skoleområdet arbejder ud fra hjemmel i folkeskoleloven, samt byrådets visioner for at sikre at alle børn får en skoleuddannelse af høj kvalitet.

De største udgiftsposter består:

Udgiftspost	Nettobudget i 2021
Drift af 19 folkeskoler med tilhørende fritidstilbud	585 mio. kr.
Bidrag til privatskoler	110 mio. kr.
Drift af 2 specialskoler og -fritidstilbud	96 mio. kr.
Ungdomsskole	33 mio. kr.
Forberedende Grunduddannelse (FGU)	22 mio. kr.
Fritidshjem og klubber	19 mio. kr.
Fællesudgifter, befordring, fritidshjem og klubber og ungdommens uddannelsesvejledning	63 mio. kr.

Bevillingsområdet Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) består af et samlet budget på 32 mio. kr., som anvendes til de opgaveområder, der alle varetages af Center for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Hovedopgaverne er gennem en tværfaglig og helhedsorienteret indsats at sikre børn og deres familier de bedst mulige udviklingslivsbetingelser.

Som en del af den økonomiske politik skal der udmøntes et effektiviseringsbidrag på 0,5% hvert år. Udvalget har allerede taget stilling til udmøntningen af effektiviseringsbidraget for årene 2022-2023. Byrådet har som en del af budgetproceduren godkendt at bidraget for 2024 og 2025 først udmøntes konkret i forbindelse med senere budgetforhandlinger. For skole- og uddannelsesudvalget betyder det, at der mangler udmøntning af effektiviseringer på ca. 4,7 mio. kr. i 2024 og 4,7 mio. kr. i 2025. De endelige beregninger pr. udvalg er endnu ikke endeligt udarbejdet.

Der er derfor ikke konkrete besparelseskrav, som udvalget på nuværende tidspunkt skal udmønte. I nedenstående tabel 1 ses en oversigt over de besparelser, som blev vedtaget i forbindelse med budget 2020 - 2023, og som allerede er indarbejdet i budgetforudsætningerne i 2022 og 2023. Tabellen er dog justeret med beslutningen om at fjerne den planlagte besparelse i 2021 og 2022 på Randers Specialskole.

Tabellen viser ændringen i forhold til budget 2019, som var udgangspunktet, da besparelserne blev vedtaget. De fleste besparelser er dermed allerede gennemført og indarbejdet i den daglige drift. På skole- og uddannelsesudvalget område er der kun yderligere planlagte besparelser i forhold til specialskoler, som effektueres i 2023.

Tabel 1. Vedtaget udmøntning af effektiviseringsbidraget for årene 2020-2023

Udmøntning 1.000 kr. (2020-priser)	2020	2021	2022	2023
Øget/målrettet indsats overfor 10. kl. elever	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Specialskoler - generel besparelse	-2.200	-4.400	-4.400	-7.824
Øget koordinering af opgavefelt mellem PPR og Læringscenter Randers	0	-1.100	-1.100	-1.100
Reduceret service i Ungdomsskolen	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Reducerede udgifter på centrale konti	-8.000	-8.000	-8.000	-8.000
Budgetaftale 2020-2023 i alt	-12.400	-15.500	-15.500	-18.924
Nedlæggelse af besparelse specialskoler jf. budgetaftalen for budget 2021-2024		4.400	4.400	
Samlet udmøntning	-12.400	-11.100	-11.100	-18.924

Det skal bemærkes at forvaltningen i forbindelse med budget 2020-2023 lavede en samlet vurdering af fordelingen på tværs af hele Børn og Skoles samlede forvaltningsområde. Det blev besluttet en justeret fordeling på baggrund af de konkrete besparelsesforslag der lå i forvaltningen. Derfor er effektiviseringsbidraget ikke jævnt stigende over hele perioden.

I lighed med tidligere år vil basisbudgettet ikke blive prisfremskrevet på andet end lønudgifterne.

På skole- og uddannelsesudvalgets område er der på følgende bevillinger, der udløber i budgetperioden 2022-2025.

Bevilling 1.000 kr. (2021-priser)	2022	2023	2024	2025
Projekt RUN	630.000	0	0	0
Øget søgning til erhvervsuddannelser	540.000	0	0	0

I lighed med tidligere år vil det enkelte fagudvalg kunne fremlægge forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2022-2025. Alle forslag bør som udgangspunkt være finansieret indenfor eget fagudvalg.

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget indleder sine drøftelser af eventuelle forslag til budget 2022-2025, som udvalget ønsker at fremsende til de kommende budgetdrøftelser.

Budgetmål

I den godkendte budgetprocedure er det foreslået, at revisionen af budgetmålene sker med størst muligt genbrug af materiale fra seneste budgetlægning. Forvaltningen vil inden sommerferien 2021 fremsende et forslag til byrådet vedrørende en revideret Randersmodel (version 2.0) - herunder den fremadrettede anvendelse af budgetmål og målstyring i Randers Kommune.

Der er derfor udarbejdet et forslag til de kommende budgetmål, som bygger på en fortsættelse af budgetmålene i budget 2021-2024. Det foreslås derfor at videreføre de eksisterende budgetmål:

Fællesskaber for alle

Målet sætter fokus på mobning (socialt trivsel) og faglig trivsel. Indikatorerne er forankret i at der skal være en stigning i de nationale målinger af elevtrivsel. Herudover vil udvalget også få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.

Elevernes fravær skal reduceres

Der skal laves initiativer til at forebygge fravær. Indikatorerne er forankret i løbende fraværsmålinger fordelt på indskoling, mellemtrinnet og udskolingen. Herudover vil udvalget også her få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.

Tilliden til folkeskolen skal styrkes

De senere år har søgningen til privatskoler i Randers Kommune været stigende: Denne udvikling ønsker byrådet bremset og vendt. Folkeskolen som førstevalg bygger på en antagelse om at forældre i mindre grad vil vælge private skoler, hvis de oplever, at deres barn trives og lærer så meget som det kan. Målet skal opnås ved en løbende fokus på elevernes resultater, som udgør fundamentet og det lange seje træk i forhold til at opnå budgetmålet. Der er en tæt kobling mellem dette mål og de øvrige budgetmål. Indikatoren for om initiativerne lykkedes vil være en reduceret privatskolefrekvens.

Forslag til budgetmål og indikatorer for 2021 - 2024 er vedhæftet sagen.

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

Forvaltningen vil efterfølgende beregne de økonomiske konsekvenser af de forslag, som udvalget vælger at fremsende til budgetdrøftelserne.

Bilag

Budgetmål 2022-2025 Skole- og uddannelsesudvalget

Punkt 80: Brev til skolebestyrelserne om arbejdet med budgetplanlægning

17.01.10-000-1-19

Resume

Randers Byråd godkendte d. 5. oktober 2020 en ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune. I foråret 2021 har folkeskolerne fået udsendt deres første budgettildeling efter denne tildelingsmodel. Der er ligeledes blevet lanceret et videns- og inspirationsunivers til skolebestyrelser på www.randers.dk/skolebestyrelse. Forvaltningen indstiller, at der i foråret udsendes et fælles brev til skolebestyrelserne og skolelederne, som informerer om skolebestyrelsernes rolle ind i arbejdet med budgetplanlægning. Formålet med brevet er at tydeliggøre skolebestyrelsernes handlerum og indflydelse i forhold til skolernes budgetter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at vedhæftede brev til skolebestyrelserne om arbejdet med budgetplanlægning godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Forvaltningen arbejder med at videreudvikle det nye skolebestyrelsesunivers, således at skolebestyrelsernes handlerum tydeliggøres.

Sagsfremstilling

Denne sag ligger i forlængelse af den forkastede sag nr. 60 "Budgetudmøntningsbrev med vigtige opgaver i det kommende skoleår" på skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 14. april 2021. I forbindelse med behandlingen af denne sag, anmodede udvalget om, at forvaltningen skulle udarbejde et udkast til et brev med et flerårigt sigte.

Fra det kommende skoleår 2021/2022 tildeles folkeskolernes budget ud fra en ny budgettildelingsmodel, som byrådet har vedtaget. Denne budgettildelingsmodel opfordrer til en større frihed til at disponere over midlerne ude på skolerne, da tildelingsmodellens fordelingsnøgler ikke tildeler til meget specifikke opgaver, men i stedet er udformet efter nogle mere overordnede fordelingsnøgler. Med andre ord betyder det, at skolerne og skolebestyrelserne bliver sat mere fri i forhold til at prioritere at bruge penge på de opgaver, som giver mening lokalt på skolen.

Forvaltningen indstiller, at der udsendes et fælles brev til skolebestyrelserne og skolelederne, med formålet at tydeliggøre dette prioriteringsrum samt skolebestyrelsernes rolle i arbejdet med budgetplanlægning.

Et udkast til dette brev fremsættes i bilag 1.

Analyse- og økonomichef Anne Tralolt deltager under behandlingen af punktet.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Brev til skolebestyrelserne om arbejdet med budgetplanlægning

Punkt 81: Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler

17.00.00-G01-19-21

Resume

Sagen beskriver et forslag til, hvordan man kan være en del af talentklasserne på Nørrevangsskolen samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Når den nuværende ordning skal evalueres i 2022, genoptages drøftelsen.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 6. april 2021 i en sagen om "Organisering af eliteidrætsklasser", at disse forbliver på Nørrevangsskolen og skifter navn til talentklasser.

I dag skal man være elev på Nørrevangsskolen for at være en del af Talentklasserne. Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket forslag til, hvordan man kan være en del af Talentklasserne/talentmiljøet samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole.

I sagen om "Organisering af eliteidrætsklasser" blev mulighed kort beskrevet, men forvaltningen har nu udarbejdet et notat, der specifikt beskriver et forslag til, hvordan man kan være en del af talentklasserne samtidig med, at man forbliver på egen folkeskole. Notatet er vedhæftet som bilag.

Det skal anføres, at Team Danmark ikke anbefaler at fragmentere eleverne ud på flere skoler, da det vil svække det sociale- og relationsbærende fundament i en (talent)klassestruktur, og derfor vil stride mod grundtanken i talentklassekonceptet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler

Punkt 82: Udpegning af repræsentant til skolerådets formandskab

17.00.00-A00-4-21

Resume

I henhold til byrådets beslutning d. 7. december 2020 om et revideret skoleråd, skal skolerådet på møde d. 12. maj 2021 konstituere sig selv og afholde formandsvalg. Formandskabet skal bestå af en forældrerepræsentant og en repræsentant fra skole- og uddannelsesudvalget, der udpeges af udvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget udpeger en repræsentant til skolerådets formandskab

Beslutning

1. Lise-Lotte Lervad Larsen er udpeget som udvalgets repræsentant i Skolerådets formandskab.

Sagsfremstilling

Skolerådet skal på møde d. 12. maj konstituere sig selv i henhold til byrådets beslutning d. 7. december 2020 om en ny styrelsesvedtægt for skolerådet.

Det betyder, at der på mødet d. 12. maj skal afholdes formandsvalg. Formandskabet skal bestå af en forældrerepræsentant og en repræsentant fra skole- og uddannelsesudvalget, der udpeges af udvalget.

Forvaltningen råder til, at der udpeges en repræsentant fra skole- og uddannelsesudvalget til besættelse af næstformandsposten.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 83: Forslag til datoer for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet

17.00.00-G01-5-21

Resume

Forvaltningen foreslår i denne sag datoer for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet i 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de foreslåede datoer for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet i 2021 godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

Forvaltningen foreslår i denne sag følgende datoer for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet i 2021:

Tirsdag den 7. september

Torsdag den 30. september

Tirsdag den 5. oktober

Alle dage fra 15.00 - 21.30

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 23. februar 2021 et koncept for et årligt dialogmøde på skoleområdet, hvor udvalget mødes med en række aftaleenheder på henholdsvis en skole eller et fritidshjem med udgangspunkt i skolernes allerede etablerede netværk.

Aftaleenhederne fremlægger ca. 10 minutter hver, om status på arbejdet med budgetmål/aftalemål. Herefter er der plads til spørgsmål og dialog.

Mindst to forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen, en medarbejderrepræsentant samt skolelederen forudsættes at deltage i dialogmøderne.

Nedenstående oversigt viser konceptet udfoldet på de foreslåede datoer. Der er lagt tid ind til transport samt mulighed for at "gå lidt over tid".

Dato	Klokken	Netværk	Vært	Deltagere	Forplejning
07.09	15.30 - 17.30	Fårup, Havndal, Grønhøj, Asferg, Oust Mølle	Oust Mølle	30-32	Kaffe/te/vand
07.09	18.15 - 19.00	Udvalg og vært spiser sammen	Hornbæk	14-16	Sandwich el. lign.
07.09	19.00 - 21.00	Munkholm, Hornbæk, Langå, Bjerregrav	Hornbæk	26-28	Kaffe/te/vand
30.09	15.30 - 17.30	Jennumparken, Vorup Børne- og Ungdomshus, Solgården, KFUM	VBU	27-29	Kaffe/te/vand
30.09	18.15 - 19.00	Udvalg og vært spiser sammen	Tirsdalen	14-16	Sandwich el. lign.
30.09	19.00 - 21.00	Assentoft, Kristrup, Søndermarken, Tirsdalen, UU	Tirsdalen	30-32	Kaffe/te/vand
05.10	15.30 - 17.30	Blicher, Vestervang, Hobrovej, Randers Specialskole	Hobrovej	30-32	Kaffe/te/vand

05.10	18.15 - 19.00	Udvalg og vært spiser sammen	Nørrevang	14-16	Sandwich el. lign.
05.10	19.00 - 21.00	Rismølle, Østervang, Nørrevang, Korshøj, Ungdomsskolen	Nørrevang	26-28	Kaffe/te/vand

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 84: Borgerrådsgiverens beretning 2020

00.01.10-P20-16-21

Resume

Borgerrådsgiveren har udarbejdet sin beretning for 2020. Beretningen indeholder en beskrivelse af antallet samt fordelingen af henvendelser til Borgerrådsgiveren. Beretning indeholder desuden en beskrivelse af de generelle problemstillinger, der påpeges i disse henvendelser samt uddybende beskrivelse inden for de områder og afdelinger, hvor der har været flest henvendelse, eller hvor henvendelserne har haft en sådan karakter, at de efter Borgerrådsgiverens opfattelse bør nævnes i årsberetningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via fagudvalgene og økonomiudvalget,

1. at beretningen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Borgerrådsgiver Jesper Cortes inviteres til en drøftelse om beretningen på næste udvalgsmøde.

Sagsfremstilling

Borgerrådsgiveren har udarbejdet sin beretning for 2020. Beretningen vedrører perioden 1. januar 2020 til 31. december 2020. Der har i perioden været 477 henvendelser til Borgerrådsgiveren. Til sammenligning var der 482 henvendelser i 2019.

Der er altså tale om en stabil udvikling i det samlede antal af henvendelser.

Overvægten af henvendelser vedrører områderne Social og Arbejdsmarked med 221 henvendelser, Sundhed Kultur og Omsorg med 83 henvendelser og Børn og Skole med 75 henvendelser.

Behandling af henvendelserne

Borgerrådsgiveren har besvaret 341, svarende til 71%, af henvendelserne, uden at den berørte afdeling har været involveret i besvarelsen.

Borgerrådsgiveren har i 42 af henvendelserne anmodet forvaltningen om at forholde sig til og besvare borgerens henvendelse. I yderligere 50 tilfælde har Borgerrådsgiveren anmodet forvaltningen om at tage direkte kontakt til borgeren, for derigennem at få løst borgerens problem. Endelig har Borgerrådsgiveren i 19 tilfælde hjulpet borgere med enten at få indsendt deres ansøgning, bemærkninger til en partshøring eller bemærkninger i forbindelse med, at de ønskede at klage over en afgørelse.

Henvendelsernes tema

Borgerrådsgiveren har i år foretaget en mere detaljeret registrering af de klagetemaer, som borgerne anfører i de samtaler, som besvares af Borgerrådsgiveren.

63 af de henvendelser, der er besvaret af Borgerrådsgiveren vedrørte spørgsmål til sagsbehandlingen, mens 72 vedrørte spørgsmål til sagsbehandlingsproceduren. Det er således 40 % af henvendelserne, hvor årsagen til borgerens frustration eller utilfredshed, er deres manglende overblik for eller forståelse for de enkelte sagsbehandlingsskridt eller sagsbehandlingsproceduren.

En samtale med Borgerrådsgiveren, hvor forløbet gennemgås og borgeren orienteres om Borgerrådsgiverens umiddelbare opfattelse, er ofte ikke tilstrækkeligt til at fjerne frustrationen eller utilfredsheden. Derfor bruger Borgerrådsgiveren også en del tid på at forklare om de almindelige sagsbehandlingsregler i forhold til borgerens sag, det forventede sagsforløb i tilsvarende sager, og om hvad der kan forventes at ske fremadrettet i sagsbehandlingen.

Borgerrådsgiveren understreger, at det, der ofte virker selvfølgelig for dem, der kender systemet, kan virke fremmed og uoverskueligt for andre.

Borgerrådsgiveren vil derfor opfordre til, at der udarbejdes beskrivelser af sagsproceduren og det forventede sagsforløb, og at disse gøres tilgængelige for borgerne i de berørte sagsområder. Derudover bør der, i forbindelse med samtalerne med borgerne, være afsat tid til at tale om de næste sagsbehandlingsskridt samt det samlede forventede fremadrettede sagsforløb i forhold til borgerens konkrete sag.

I de komplekse og langstrakte sagsforløb vil meget af borgerens usikkerhed omkring sagsbehandlingen og det fremadrettede forløb kunne undgås ved bedre information og inddragelse af borgerne. Desuden vil det også i

de mere simple forløb give god mening af have fokus på borgerens forståelse af sagsforløbet og sagsbehandlingen.

Årsagen til borgernes utilfredshed

Borgerrådgiveren kan konstatere, at årsagerne til borgernes henvendelse stort set svarer til indholdet af beretningen for 2019.

- 17% henvendte sig på grund af lang sagsbehandling. Borgerrådgiveren gentager derfor sin opfordring til forvaltningen om, at forbedre dialogen og inddragelsen af borgerne i forbindelse med sagsbehandlingen, således at de får en forståelse for sagsforløbet og sagsbehandlingstiden i deres sag.
- 15% henvendte sig på grund af manglende svar på henvendelse. Derfor vil Borgerrådgiveren gerne gentage sin opfordring til forvaltningen om at have fokus på at få besvaret, og som minimum at kvittere for, borgernes henvendelser, således at borgerne er klar over, at deres henvendelse er modtaget og vil blive behandlet af kommunen.
- 11% henvendte sig på grund af manglende afgørelse i sagen. Borgerrådgiveren gentager derfor sin opfordring til forvaltningen om, at de er opmærksomme på, at man i de forholdsvis simple sager følger de sagsbehandlingsfrister, der er bestemt af Randers Byråd eller følger af lovgivningen. Når man så undtagelsesvist ikke kan det, bør man af egen drift orientere borgeren herom, samt oplyse hvornår afgørelsen kan forventes.

Derfor gentages opfordringen om, at forvaltningen fortsat har fokus på klagemaerne ”manglende afgørelse”, ”lang sagsbehandling” og ”manglende svar” på henvendelse fra borgerne.

Borgerrådgiveren forslår, at forvaltningen forbedrer dialogen og inddragelsen af borgerne i forbindelse med sagsbehandlingen.

I den forbindelse er de enkelte afdelinger meget velkomne til at kontakte Borgerrådgiveren, hvis de ønsker inspiration eller råd og vejledning i forhold til at forbedre sagsbehandlingen på disse punkter eller ønsker undervisning i generelle sagsbehandlingsregler.

Det er Borgerrådgiverens opfattelse, at såfremt forvaltningen havde forhindret den primære utilfredshed, så er det overvejende sandsynligt, at borgeren heller ikke fik anledning til at blive utilfreds med andre dele af sagsbehandlingen, sagsbehandleren eller servicen i kommunen.

Af beretningen, der er vedhæftet som bilag, fremgår en mere detaljeret beskrivelse af hvilke oplevelser, som har været den primære årsag til borgernes utilfredshed på de enkelte forvaltningsområder.

Sagen fremsendes byrådet via fagudvalgene og økonomiudvalget.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Borgerrådgiverens beretning for 2020

Punkt 85: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Udvalget er siden sidste udvalgsmøde orienteret om følgende via det udsendte nyhedsbrev:

- At Kviktestopgaven vokser i takt med den yderligere genåbning
- At den digitale Pladsanvisning er i luften med ny opdatering af it-system
- At der har været dialog med unge om corona

Skolechefen orienterede om ansættelse af ny skoleleder på Vestervangsskolen.

Skolechefen orienterede om digitale læremidler og fællesindkøb/lokale indkøb af disse.

Ny aftale vedr. Fællesskaber for Alle - formandsskabet kommer med et oplæg til nyt 2 timers møde.

Punkt 86: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Budgetopfølgning
- Ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole
- Fiskergården
- Organisering af 10. klasse - hørings svar
- Status på Randers Fælleselevråd (RFE) 2020/2021
- Skolernes arbejde med trivsel - opfølgning på trivselsmåling
- Rusmiddelforebyggende indsats i folkeskolen
- Overblik over projekter på skoleområdet
- Devaluering af nærhedsprincippet ifm visitering
- Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud for 2. kvartal 2021
- Forkortet skoledag, status og ansøgninger
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen