

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 17-09-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 17. september 2019 kl. 14:45

**Mødested** C.3.10

## Indholdsfortegnelse

Kommissorium for det fremadrettede arbejde med nye tildelingsmodeller på skoleområdet i Randers	3
Lukket.....	5
Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune 2019.....	6
Høringssvar for udvidet forslag til ændret befordringspraksis i de specialiserede skoletilbud.....	8
Lukket.....	10
Orientering om kvalitetsrapport i folkeskolen for skoleåret 2018/2019.....	11
Aftale om tilrettelæggelse af arbejdstiden for lærere og børnehaveklasseledere i Randers Kommune	13
Møde med aftaleenhederne om budget den 8. oktober.....	15
Fremlæggelse på budgetseminaret v. formanden for skole- og uddannelsesudvalget.....	16
Projekter på skoleområdet.....	17
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	18
Opfølgning på Skole- og uddannelsesudvalgets budget.....	19
Forslag til program for rundtur på skolerne for skole- og uddannelsesudvalget.....	21
Drøftelse af KLs kerneværdier på børne- og ungeområdet.....	22
Gensidig orientering.....	23
Kommende sager.....	24

# Punkt 162: Kommissorium for det fremadrettede arbejde med nye tildelingsmodeller på skoleområdet i Randers Kommune

17.01.10-000-1-19

## Resume

I forbindelse med Index100's præsentation af deres evaluering af Randers Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet, præsenterede forvaltningen en overordnet procesplan for det videre arbejde med nye tildelingsmodeller på skoleområdet. I denne sag præsenteres et kommissorium for det fremadrettede arbejde med nye tildelingsmodeller på skoleområdet.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at kommissoriet for det fremadrettede arbejde med nye tildelingsmodeller på skoleområdet godkendes.

## Skole- og uddannelsesudvalget, 20. august 2019, pkt. 150:

1. Udsat, udvalget ønsker at det skal tydeliggøres hvilke interessenter, der inddrages hvornår.

## Beslutning

1. Godkendt

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet

## Sagsfremstilling

I forbindelse med Index100's præsentation af deres evaluering af Randers Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet, præsenterede forvaltningen en overordnet procesplan for det videre arbejde med nye tildelingsmodeller på skoleområdet. I denne sag præsenteres et kommissorium for det fremadrettede arbejde med nye tildelingsmodeller på skoleområdet.

Procesplanen for det videre arbejde er inddelt i tre temaer:

- Tildeling til almenklasser, inklusion og specialundervisning i egne tilbud (fra uge 43 2019)
- Tildeling til specialklasser (fra januar 2020 eller snarest muligt)
- Tildeling til specialskoler (fra januar 2020 eller snarest muligt)

## Processens struktur:

Arbejdet under de tre temaer vil tidsmæssigt have ovenstående rækkefølge. Dette har vi foreslået, da tildeling til almenklasser fordeler den største mængde midler til skolerne. Herefter ses der på tildeling til specialklasser og tildeling til specialskoler. Der er afsat et år til processen.

## Inddragelse og indsigt:

I udfoldelsen af alle tre temaer vil der være fokus på at inddrage alle relevante personer løbende i processen gennem tre arbejdsgrupper med repræsentanter fra bl.a. de faglige organisationer og skolelederne. Inddragelsen af bl.a. hele skolerådet, sektor-MED og alle skolelederne vil herudover foregå gennem eksempelvis workshops, fokusgruppeinterview, løbende orientering og lignende. En mere detaljeret oversigt kan ses i vedlagte kommissorium.

## Fra proces til udkast for tildelingsmodeller:

Løbende som input er blevet indsamlet og kvalificeret, vil forvaltningen i tæt samarbejde med arbejdsgrupperne udarbejde udkast til nye tildelingsmodeller for almenområdet, specialklasser og specialskoler, som præsenteres for skole- og uddannelsesudvalget. Forvaltningen vil i den forbindelse også komme med anbefalinger til implementeringen af en evt. nye tildelingsmodeller, hvilket også vil være et delelement under hvert af de tre temaer.

Ændringer siden skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 20. august 2019:

Procesplanen for arbejdet med nye tildelingsmodeller er nu beskrevet i et kommissorium. Dagsordenspunktet er ligeledes justeret.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Kommissorium for nye tildelingsmodeller på skoleområdet

## **Punkt 163: Lukket**

17.00.00-G10-1-19

# Punkt 164: Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune 2019

17.00.00-G01-1-19

## Resume

*Skole- og uddannelsesudvalget har fremsat et ønske om at styrke og udvikle indsatsen på ordblindeområdet.*

*Med udgangspunkt i skole- og uddannelsesudvalgets beslutning den 5. marts 2019 har Læringscenter Randers og PPR lavet et udkast til en strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune 2019, som er vedhæftet som bilag.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune godkendes, og
2. at udgiften til bootcamp for ordblinde på 183.000 kr. finansieres af folkeskoleområdets fælleskonto.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har fremsat et ønske om at styrke og udvikle indsatsen på ordblindeområdet.

Med udgangspunkt i skole- og uddannelsesudvalgets beslutning den 5. marts 2019 har Læringscenter Randers og PPR lavet et udkast til en strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune, som er vedhæftet som bilag.

Formålet er at sikre en øget indsats på ordblindeområdet, hvor skolerne tilbyder systematisk indsats gennem et fælles evidensbaseret teoretisk og praktisk afsæt. Elever med ordblindhed i Randers Kommune skal sikres lige deltagelse i skolen og have samme mulighed for at tilegne sig viden, kundskaber og færdigheder i alle faglige sammenhænge som andre elever. Alle skoler i Randers Kommune har ressourcepersoner inden for læsning, der i samarbejde med skolens ledelse og lærere arbejder for at skabe de bedste betingelser for, at alle elever bliver så dygtige læsere som muligt. Således er strategi- og handleplanen baseret på et forpligtende samarbejde, hvor alle involverede parter får et fælles grundlag for at udføre opgaven i et kvalificeret og nødvendigt samarbejde.

Strategi- og handleplanen tager udgangspunkt i Uddannelsespolitikken, som betoner vigtigheden af at give børn og unge de bedste betingelser for at lære bedst muligt og mest muligt, samt Børn og Ungepolitikken, som udtrykker vigtigheden af at sætte fokus på en tidlig og effektiv indsats samt sikre de overgange, det enkelte barn møder.

Ressourcepersoner med særlig viden på området har løbende været med til at kvalificere indholdet i strategi- og handleplanen.

Strategi- og handleplanen er dynamisk, da den faglige udvikling på området sker hele tiden. I Randers Kommune følges denne udvikling tæt, så vi også kan være på forkant.

## Forslag til indhold og finansiering af bootcamp for ordblinde mellemtrins- og udskolingselever

3 dage for 30 elever på mellemtrinnet og 3 dage for 30 elever i udskoling

Lokation: Naturcenter Randers

Udkast til dagsprogram

08.30 - 09.00: Velkomst og dagens program

09.00 - 10.00: Oplæg af ordblind studerende, iværksætter, 'kendt ordblind person'

10.00 - 10.15: Pause

10.15 - 11.30: Ryste sammen/bevægelse

10.45 - 11.30 Intensive forløb: AppWriter og AppWriter-agenter (frikøb af 3 lærere) og Tapping (køb af konsulent fra Ordblindetræning i 3 dage)

11.30 - 12.00: Frokost

12.00 - 14.00: Intensivt forløb

14.00- 15.00: Netværkseftermiddag for ordblinde og deres forældre inkl. forplejning

### Udgifter

Oplægsholdere 75.000 kr.

Forplejning (deltagere, oplægsholdere) 13.000 kr.

Køb af undervisere 45.000 kr.

Frikøb af 3 lærere 50.000 kr.

I alt 183.000 kr.

Udgiften forslåes finansieret af folkeskoleområdets fælleskonto.

## **Økonomi**

### Udgifter finansiering af bootcamp for ordblinde mellemtrins- og udskolingselever

Oplægsholdere 75.000 kr.

Forplejning (deltagere, oplægsholdere) 13.000 kr.

Køb af undervisere 45.000 kr.

Frikøb af 3 lærere 50.000 kr.

I alt 183.000 kr.

Udgiften forslåes finansieret af folkeskoleområdets fælleskonto.

## **Bilag**

Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune 2019\_watermark

# Punkt 165: Høringssvar for udvidet forslag til ændret befordringspraksis i de specialiserede skoletilbud

17.03.00-G01-4-18

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget sendte den 18. juni 2019 sag 133 "Udvidet forslag til ændret befordringspraksis i de specialiserede skoletilbud" i høring hos alle skoler og skolebestyrelser, med høringsfrist fredag den 6. september 2019. Sagen blev godkendt på byrådsmødet den 9. september 2019.

Der er nu indkommet høringssvar, som vil blive redegjort for i denne sag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen godkendes.

## Beslutning

1. Godkendt

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget sendte den 18. juni 2019 sag 133 "Udvidet forslag til ændret befordringspraksis i de specialiserede skoletilbud" i høring hos alle skoler og skolebestyrelser. Sagen blev godkendt på byrådsmødet den 9. september 2019.

Forvaltningen har modtaget i alt 11 høringssvar.

Der er modtaget 10 høringssvar fra skoler og skolebestyrelser. Derudover har forvaltningen modtaget et høringssvar fra et forældrepar. Da dette høringssvar indeholder personfølsomme oplysninger, er høringssvaret vedhæftet det lukkede dagsordenspunkt der følger efter dette.

Høringssvarene er overvejende positive for det udvidede forslag om befordringspraksis i de specialiserede skoletilbud.

Høringssvarene fremhæver derudover:

- et ønske om, at forældre til børn, der benytter sig af befordring til specialtilbud, får mulighed for løbende at vælge eller ændre mellem de tilbudte kørselstidspunkter
- at det vil være optimalt at have mulighed for fleksible afgang udover ankomst og afhentning
- at specificere forslaget i forhold til oplysninger omkring muligheden for transport fra skole til fritidstilbud, hvis fritidstilbuddet ikke er lokaliseret på skolen.

Høringssvarene og et opsamlende notat over de modtagne høringssvar er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Opsamlende notat vedr. høringssvar for udvidet forslag til ændret befordringspraksis i de specialise

Høringssvar Østervangsskolen

Høringssvar Nørrevangsskolens skolebestyrelse

Høringssvar Rismølleskolens skolebestyrelse

Høringssvar Oust Mølleskolens skolebestyrelse

Høringssvar Kristrup Skoles skolebestyrelse

Høringssvar Randers Lærereforening

## **Punkt 166: Lukket**

17.03.00-G01-4-18

# Punkt 167: Orientering om kvalitetsrapport i folkeskolen for skoleåret 2018/2019

17.01.00-K07-1-19

## Resume

Jf. Folkeskolelovens §40 a og Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (af 20. juni 2014) skal der udarbejdes en kvalitetsrapport om folkeskolen hvert andet år. Dette betyder, at der skal udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleåret 2018/2019, som skal godkendes i byrådet senest d. 31. marts 2020.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

1. Anbefales taget til efterretning

## Sagsfremstilling

Jf. Folkeskolelovens §40 a og Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (af 20. juni 2014) skal der udarbejdes en kvalitetsrapport om folkeskolen hvert andet år. Dette betyder, at der skal udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleåret 2018/2019, som skal godkendes i byrådet senest d. 31. marts 2020.

Kvalitetsrapporten skal indeholde en række obligatoriske nationale indikatorer. Herudover er det muligt for hver kommune at fastsætte lokalpolitiske mål.

I kvalitetsrapporten for skoleåret 2016/2017 havde byrådet valgt, at kvalitetsrapporten ud over de lovpligtige indikatorer, skulle indeholde følgende temaer:

1. Elevfravær
2. Lærere og pædagogers sygefravær
3. Fordelingen af elever mellem distriktsskole, anden folkeskole og privatskole

Disse temaer inddrages også i kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019.

## Nedenfor ses en liste over de obligatoriske indikatorer:

- Karaktergennemsnit i 9. -klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.
- Socioøkonomisk reference af de bundne prøver i 9. klasse forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.
- Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.
- Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.
- Andel elever, der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test.
- Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.

- Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.
- Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
- Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
- Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.
- Til brug for en særskilt vurdering af målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7, skal kvalitetsrapporten indeholde oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.
- Med henblik på belysning af kommunens arbejde med inklusion skal kvalitetsrapporten indeholde oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning.
- Rapporten skal indeholde oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.
- Der skal som en del af kvalitetsrapporten udarbejdes en handlingsplan, jf. folkeskolelovens § 40 a, stk. 2, skal handlingsplanen indeholde en redegørelse for de forhold, der begrundes udarbejdelsen af handlingsplanen, de tiltag, som skal tages for at forbedre niveauet, hvem der er ansvarlig for tiltagene, og en tidsplan for tiltagene og den forventede effekt.
- Kvalitetsrapporten skal, i det omfang det er relevant, omfatte en redegørelse for virkningen af iværksatte initiativer til forbedring af niveauet, herunder handlingsplaner, der er iværksat som led i opfølgningen på tidligere kvalitetsrapporter, en vurdering af deres virkning og en stillingtagen til eventuelle justeringer af initiativerne.

## Økonomi

Ingen.

# Punkt 168: Aftale om tilrettelæggelse af arbejdstiden for lærere og børnehaveklasseledere i Randers Kommune fra 2019/2020

81.10.00-P27-1-19

## Resume

Skolechefen har indgået en ny aftale om tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid. Aftalen er gældende fra skoleåret 2019/20 og frem. Aftalen kan opsiges med seks måneders varsel til et skoleårs begyndelse. Aftalen inkl. bilag er vedhæftet som bilag.

Aftalen er en fortsættelse af den tidligere aftale på området. Efter en evaluering i efteråret 2018 er der foretaget enkelte sproglige rettelser og præciseringer.

Det foreslås, af det fremover bliver skole- og uddannelsesudvalget, der indgår kommunale aftaler om lærernes arbejdstid.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om den nye arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere tages til efterretning, og
2. at kompetencen til at indgå kommunale aftaler om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere flyttes fra skolechefen til skole og uddannelsesudvalget.

## Skole- og uddannelsesudvalget, 18. juni 2019, pkt. 127:

1. Taget til efterretning
2. Godkendt

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet

Afbud Pia Moldt - i stedet Anne Hjortshøj

## Økonomiudvalget, 2. september 2019, pkt. 264:

Det indstilles at:

- 1. at tages til efterretning.
- 2. at tilbagesendes til udvalget til fornyet behandling.

## Byrådet, 9. september 2019, pkt. 404:

Tilbagesendes til udvalget til fornyet behandling.

Christian Boldsen deltog som stedfortræder for Jens Peter Hansen.

Stine Eiby deltog som stedfortræder for Iben Sønderup.

## Beslutning

2. Behandlet igen i skole- og uddannelsesudvalget. Udvalget besluttede, at kompetencen bliver i forvaltningen, og at forvaltningen tager indledende drøftelser med skole- og uddannelsesudvalget inden forhandlingerne begynder.

Et ændringsforslag fra Bjarne Overmark om, at kompetencen overføres til økonomiudvalget, blev forkastet med 1 stemme for og 6 stemmer imod. For stemte Bjarne Overmark stemte for.

## Sagsfremstilling

I foråret 2017 indgik skolechefen og Randers Lærerforening en aftale om tilrettelæggelse af læreres og børnehaveklasselederes arbejdstid gældende fra skoleåret 2017/18 og frem. Aftalen blev indgået efter en periode, hvor det ikke var muligt at indgå en aftale om arbejdstid på lærerområdet.

Aftalen byggede videre på "Arbejdstidsreglerne på skoleområdet i kommunerne", som er et bilag til læreroverenskomsten. Med aftalen kunne lærerne planlægge arbejdstiden mere fleksibelt, og der blev mulighed for, at den enkelte medarbejder kunne arbejde hjemme i en mindre del af arbejdstiden. Det blev desuden fastslået at arbejdstilrettelæggelsen på skolen skulle være præget af ideerne omkring professionel kapital.

Det blev aftalt at aftalen skulle evalueres i efteråret 2018. I den forbindelse er der blevet afholdt møde på skolerne med medarbejdere, skoleledere og tillidsrepræsentanter. Resultaterne fra de lokale møder blev opsamlet på et møde for alle skoleledere og tillidsrepræsentanter. Denne evaluering viste, at der var overvejende stor tilfredshed på skolerne med arbejdstidsaftalen. Der var dog enkelte områder, hvor der var ønske om præciseringer af aftalen. På den baggrund blev der indledt en drøftelse med Randers Lærerforening, og der er indgået en ny aftale gældende fraskoleåret 2019/20 og frem, der viderefører den gamle aftale med enkelte sproglige præciseringer. Aftalen kan opsiges med seks måneders varsel til udgangen af en skoleår.

Lærernes arbejdstid har de senere år haft stor politisk bevågenhed. Den nuværende praksis, hvor det er skolechefen, der indgår aftale om arbejdstid for lærerne med de faglige organisationer på vegne af Randers Kommune, fratager politikerne direkte indflydelse på og ansvar for disse aftaler.

Forvaltningen foreslår derfor, at kompetencen til at indgå kommunale arbejdstidsaftaler med lærerne fremover flyttes fra skolechefen til skole- og uddannelsesudvalget.

Det vil i praksis betyde, at skolechefen i fremtiden forhandler arbejdstidsaftale med de faglige organisationer, som derefter skal godkendes i skole- og uddannelsesudvalget inden den underskrives.

#### **Tilføjet efter økonomiudvalgets møde den 2. september 2019:**

Økonomiudvalget anmoder skole- og uddannelsesudvalget overveje hvorfor en faggruppes aftale om arbejdstid skal have politisk forankring.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Bilag**

Aftale om tilrettelæggelse af arbejdstiden for lærere og børnehaveklasseledere i Randers Kommune fra 2019/2020

Bilag til arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Randers Kommun

## **Punkt 169: Møde med aftaleenhederne om budget den 8. oktober**

00.01.00-P27-2-18

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at forslag til program for dialogmøde med aftaleenhederne den 8. oktober 2019 godkendes.

### **Beslutning**

1. Udvalgsmedlemmerne kan respondere på input fra salen - med denne rettelse er programmet godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 20. august, at der den 8. oktober skal afholdes møde med aftaleenhederne vedrørende budget 2020-23.

Forvaltningen foreslår følgende program:

Tid: 8. oktober 2019 kl. 19.00-20.30

Sted: VIA

Deltagere: Skole- og uddannelsesudvalget, bestyrelserne for aftaleenhederne, leder af Ungdomsskolen, leder af UU og leder af PPR. Udvalgsformand Steen Bundgaard leder mødet.

Forløb:

- Udvalgsformand Steen Bundgaard byder velkommen
- Direktør Michael Maaløe fremlægger forvaltningens forslag til basisbudget og den videre budgetproces.
- Indlæg og spørgsmål fra salen
- Udvalgsmedlemmerne responderer på input fra salen, men ikke på hinandens indlæg.

### **Økonomi**

Ingen

# Punkt 170: Fremlæggelse på budgetseminaret v. formanden for skole- og uddannelsesudvalget

00.30.00-G01-2-19

## Resume

*I forbindelse med budgetseminaret for byrådet, fremlægger udvalgsformændene status samt ønsker og input til det kommende budget.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Bjarne Overmark tager forbehold.

## Sagsfremstilling

Der afholdes budgetseminar for byrådet den 9. oktober 2019.

I den forbindelse fremlægger udvalgsformændene status samt ønsker og input til det kommende budget.

## Økonomi

Ingen.

## Punkt 171: Projekter på skoleområdet

00.30.00-S00-11-18

### Resume

Skole- og uddannelsesudvalget forespurgte ved udvalgsmødet den 20. august 2019 under gennemgangen af 2. budgetopfølgning 2019 om en oversigt over igangværende projekter under skoleområdet.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen godkendes

### Beslutning

1. Taget til efterretning

### Sagsfremstilling

I 2. budgetopfølgning 2019 er indregnet en overførsel til 2020 på 2,994 mio. kr. under Folkeskoler m.m. og 458.000 kr. under Ungdomsskolen.

	Overført fra 2018	Budget 2019	Forventet regnskab 2019	Forventet resultat 2019	Forventet overførsel til 2019
<i>Folkeskoler m.m.</i>					
"Skolen for alle"	0	250	250	0	0
Statslige kompetencemidler	3.914	-45	-63	18	3.932
Professionelle læringsfællesskaber	-693	0	245	-245	-853
<b>I alt</b>	<b>3.221</b>	<b>205</b>	<b>432</b>	<b>-227</b>	<b>2.994</b>
<i>Ungdomsskolen</i>					
Inklusionsprojekt	416	0	-42	42	458
<b>I alt</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>-42</b>	<b>42</b>	<b>458</b>
<b>I alt</b>	<b>3.637</b>	<b>205</b>	<b>390</b>	<b>-185</b>	<b>3.452</b>

"Skolen for alle" er et internt finansieret projekt godkendt af skole- og uddannelsesudvalget den 21. august. Hornbæk Skole og Hobrovejens Skole deltager som skoler i udviklingstiltaget. Der er 1,25 mio. kr. til projektet, hvoraf de 250.000 kr. er styres centralt.

Statslige kompetencemidler er et flerårigt projekt finansieret af Undervisningsministeriet med henblik på at opgradere lærernes kompetencer.

Professionelle læringsfællesskaber - som drivkraft for elevernes læring og trivsel er et projekt finansieret af A. P. Møller-Fonden med i alt 4,4 mio. kr. Projektet er flerårigt og afsluttes i 2020. Projektet indeholder kompetenceudviklingsforløb og øvrig opkvalificering af lærere.

Inklusionsprojektet styres af Randers Ungdomsskole og UngNorddjurs, som har modtaget 6,968 mio. kr. til at arbejde med unge, som ikke er i uddannelse eller arbejde, med henblik på at de unge genvinder tillid til, at de har potentiale til at realisere en karriererplan og vil komme i gang med kompetencegivende uddannelse eller i job. Projektet løber over perioden 2018-21.

### Økonomi

Ingen.

## **Punkt 172: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud**

17.01.00-P05-2-18

### **Resume**

*Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgmøde for at give overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.*

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

1. Taget til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med behov for mindre specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i september revisiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

### **Økonomi**

Ingen.

# Punkt 173: Opfølgning på Skole- og uddannelsesudvalgets budget

17.00.00-G01-47-19

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har bedt forvaltningen om at undersøge mulighederne for en studie- og videnstur i 2019. Derfor har forvaltningen lavet en opfølgning på skole- og uddannelsesudvalgets budget, som skal danne baggrund for udvalgets endelige beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det drøftes, om skole- og uddannelsesudvalget skal på en studie- og videnstur.

## Beslutning

1. Drøftet. Forvaltningen kommer med et forslag til program, hvor der laves et program i Aalborg dagen før Børn- og Ungetopmødet, og hvor der ikke overnattes i forbindelse med selve topmødet.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har bedt forvaltningen om at undersøge mulighederne for en studie- og videnstur i 2019. Derfor har forvaltningen lavet en opfølgning på skole- og uddannelsesudvalgets budget, som skal danne grundlag for udvalgets endelige beslutning.

Skole- og uddannelsesudvalget har et årligt budget på ca. 67.000 kr. til møder, rejser og repræsentation, svarende til 268.000 kr. over fire år.

I 2018 har udvalget forbrugt 123.000 kr. på deltagelse i KLs Børn og Unge Topmøde, deltagergebyr i forbindelse med kursus, forplejning til møder samt en studie- og videnstur til Sverige og Finland.

Pr. 3. september 2019 har udvalget forbrugt 53.000 kr. på deltagelse i KLs Børne og Unge Topmøde, forplejning til møder samt en studietur sammen med børne- og familieudvalget til Esbjerg. Det er planlagt, at der afholdes endnu fire udvalgsmøder i 2019 til ca. 1.800 kr. pr møde. Således forventes det, at udvalget ved udgangen af 2019 har forbrugt ca. 60.200 kr. i 2019, hvis der ikke er andre udgifter.

Der vil derfor været et restbudget samlet for 2020 og 2021 på 83.000 kr. Af dette beløb skal afholdes udgifter til forplejning til udvalgsmøder samt evt. deltagelse i KLs Børne og Unge Topmøde mm.

Det er forvaltningens vurdering at en studie- og videnstur i 2020, bør afholdes som en endagsarrangement i Danmark.

Deltagelse i KLs Børne og Unge Topmøde koster ca. 4.000 kr. ex moms pr. deltager, derudover ca. 1000 kr. for overnatning pr. deltager pr. dag inkl. morgenmad ex moms. Dertil kommer transport. Afholdelse af udvalgsmøde koster ca. 1800 kr. pr. gang.

Det forventes, at skole- og uddannelsesudvalget ved udgangen af 2019 har et restbudget til møder, rejser og repræsentation samlet for 2020 og 2021 på 83.000 kr. Af dette beløb skal afholdes udgifter til forplejning til udvalgmøder samt evt. deltagelse i KLs Børne og Unge Topmøde mm.

Deltagelse i KLs Børne og Unge Topmøde koster ca. 4.000 kr. ex moms pr. deltager, derudover ca. 1000 kr. for overnatning pr. deltager pr. dag inkl. morgenmad ex moms. Dertil kommer transport.  
Afholdelse af udvalgmøde koster ca. 1800 kr. pr. gang.

# Punkt 174: Forslag til program for rundtur på skolerne for skole- og uddannelsesudvalget

17.00.00-G01-48-19

## Resume

*Skole- og uddannelsesudvalget udtrykte på udvalgmødet den 20. august 2019 et ønske om en rundtur på skolerne, inspireret af børne- og familieudvalgets rundtur på dagtilbudsområdet. I denne sag præsenterer forvaltningen et forslag til program for rundturen.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

1. Godkendt, dog ønsker udvalget at programmet i stedet lægges mandage og tirsdage

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget udtrykte på udvalgmødet den 20. august 2019 ønske om en rundtur på skolerne.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til program for rundturen.

Rundturen er fordelt på syv dage af cirka fire timers varighed.

Forslag til program for rundturen er vedhæftet denne sag som bilag.

## Økonomi

[Hvis et forslag har økonomiske konsekvenser skal du beskrive alle direkte og indirekte konsekvenser for den kommunale økonomi.

Vær opmærksom på, at Økonomiafdelingen skal involveres i forberedelsen af alle sager med økonomiske konsekvenser.

Hvis det vurderes, at et forslag ikke har økonomiske konsekvenser skrives "Ingen"]

## Bilag

Forslag til program for rundtur til skolerne for skole- og uddannelsesudvalget

# Punkt 175: Drøftelse af KLs kerneværdier på børne- og ungeområdet

28.00.00-G01-30-19

## Resume

KL har formuleret 10 kommunale kerneværdier på børne- og ungeområdet, som KL opfordrer de politiske udvalg på børne- og undervisningsområdet til at drøfte.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

1. Drøftet

## Sagsfremstilling

KL har formuleret 10 kommunale kerneværdier på børne- og ungeområdet, som KL opfordrer de politiske udvalg på børne- og undervisningsområdet til at drøfte.

Konkret beder KL de politiske udvalg om at drøfte to spørgsmål:

- *"Hvordan ser I sammenhængen mellem jeres kommunes børne- og ungepolitik og de kommunale kerneværdier?"*
- *"Hvilke muligheder giver det kommunale ejerskab i jeres arbejde med at skabe sammenhæng og høj kvalitet i de kommunale tilbud til børn og unge?"*

På baggrund af kommunernes tilbagemeldinger vil KLs Børne- og Undervisningsudvalg drøfte, hvordan KL kan bruge kommunernes tilbagemeldinger i KLs interessevaretagelse og understøttelse af kommunerne fremadrettet.

KLs brev til kommunerne og KLs kommunale kerneværdier er vedhæftet som bilag. Endvidere er vedhæftet Randers Kommunes børn og ungepolitik og uddannelsespolitik.

Børne- og familieudvalget har også fået forelagt KLs henvendelse.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

KLs brev til udvalgsformænd om kommunale kerneværdier

KLs kommunale kerneværdier

Randers Kommunes børn og ungepolitik 2019

uddannelsespolitik

## **Punkt 176: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-7-17

### **Indstilling**

### **Sagsfremstilling**

#### 1. Taget til efterretning

Udvalget blev orienteret om at afrapportering fra den aftalte arbejdsgruppe, jf. sag 147 på udvalgets møde d. 20. august, først forventes at være klar i januar 2020.

## **Punkt 177: Kommende sager**

00.22.04-A00-7-17

### **Sagsfremstilling**

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i 2. halvår 2019.

- Redegørelse for Randers Ungdomsskoles aktiviteter
- Budgetopfølgning
- Klasse- og elevtal (5/9-tal)
- Borgerrådgiverens beretning
- Den nationale trivselsmåling
- Tal for elevfravær
- Resultater af nationale tests og afgangsprøvekarakterer
- FGU