

REFERAT Skolerådet d. 05-02-2024

Mødedato Mandag d. 05. februar 2024 kl. 18:00

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

Formanden byder velkommen.....	3
Didaktisk og pædagogisk analyse på skoleområdet.....	4
De Fire Spor.....	6
Sammenhængende plan for vejledning på skoleområdet.....	7
Aula.....	8
Dialogmøder som shareshops.....	10

Punkt 1: Formanden byder velkommen

17.01.00-A00-1-24

Resume

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

Sagsfremstilling

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

Punkt 2: Didaktisk og pædagogisk analyse på skoleområdet

17.01.00-A00-1-24

Resume

NERD architects deltager i mødet under dette punkt.

Skolerådet orienteres i denne sag om opstart af didaktisk og pædagogisk analyse på skoleområdet. Skolerådet skal drøfte og komme med input til arbejdet - særligt de overordnede principper og program for analysen.

Indstilling

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

NERD fremlagde de principper og rumlige fokuspunkter, der er fundamentet for den didaktiske og pædagogiske analyse.

Sagen blev drøftet, og skolerådet havde flere input:

- Der har tidligere været analyser af de fysiske rammer på skolerne v. Gorm Nielsen, hvad bidrager en ny analyse med, er det ikke spildt arbejde?
Denne analyse bidrager med et didaktisk og pædagogisk blik på de fysiske rammer på skolerne.
- Det er vigtigt at sikre en kobling mellem kvalitetsarbejdet i projekt De Fire Spor og den didaktiske og pædagogiske analyse, samt det arbejde, der følger efter på skolerne.
- Hvordan er vi sikre på, at vi bygger til fremtiden?
Der er med analysen fokus på, at de fysiske rammer understøtter 21st century skills.
- Hvor lang tid tager en renovering?
Det vil være forskelligt fra projekt til projekt, men fra 6 mdr. til flere år.
- Det er vigtigt at sikre kompetenceudvikling hos medarbejdere for at understøtte de nye didaktiske og pædagogiske muligheder.
- Ser analysen også på udearealerne?
Nej, det gør den ikke som udgangspunkt. Men i forbindelse med, at der ses på lokaler, så tænkes der også i muligheder for at tilgå udearealerne.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen 2024-2027 fremgår det, at der af den samlede anlægsramme på skoleområdet (i alt 131,1 mio. kr. til rådighed fra Randers Kommunes skoleudbygningsplan samt 10,8 mio. kr. til forbedring af indeklimaet, som endnu ikke er disponeret) prioriteres 90 mio. kr. til udbygning af kapaciteten i Sydbyen. Der iværksættes en proces med de berørte skolers bestyrelser, medarbejdere og ledelser, så de involveres i at finde den bedst mulige løsning på kapacitetsudfordringerne i Sydbyen.

Det fremgår ligeledes af budgetaftalen, at der fra anlægsrammen på skoleområdet anvendes 0,5 mio. kr. i 2024 til en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse. Analysen skal belyse, hvordan skolerne kan imødekomme de nuværende faglige krav og understøtte et spændende fagligt miljø, der bl.a.

styrker læringsmiljøerne og inklusionsindsatsen. Analysen skal bruges som grundlag for en revurdering af udmøntningen af skoleudviklingsmidlerne - og skal også være med til at sikre, at kapacitetsudvidelserne i Sydbyen kan gennemføres på en måde, hvor skolebygningerne understøtter et spændende fagligt undervisningsmiljø. Prioriteringen af anlægsmidlerne til forbedring af skolernes indeklime skal så vidt muligt ses i en sammenhæng med den nye reviderede skoleudviklingsplan.

Forvaltningen har på baggrund af budgetaftalen igangsat en didaktisk og pædagogisk analyse på skoleområdet, hvor der laves udviklingsplaner for alle skoler med fokus på fremtidens læringsmiljøer. Udviklingsplanerne indeholder overordnet analyser, planer og scenarier for udviklingen af samtlige folkeskoler i Randers Kommune. Firmaet NERD architects er valgt til opgaven.

Formål

Skolerådet orienteres og inddrages i denne sag om opstart på en didaktisk og pædagogisk analyse på skoleområdet.

Formålet er, at skoleområdet drøfter og kommer med input til arbejdet - og på dette tidspunkt i processen særligt de overordnede principper og program for analysen.

Proces

NERD architects fremlægger på mødet de overordnede rammer samt principper og program for analysen. Materiale fremlægges på mødet.

Derefter vil der være en drøftelse i skolerådet, hvor rådet kommer med input til arbejdet - særligt de overordnede principper og program for analysen.

Outcome

Skolerådet er orienteret om den didaktiske og pædagogiske analyse på skoleområdet og har givet input til arbejdet.

Økonomi

I perioden 2023-2027 er der i alt 131,1 mio. kr. til rådighed fra Randers Kommunes skoleudbygningsplan. Hertil kommer, at der i perioden 2023-2024 er 10,8 mio. kr. til forbedring af indeklimaet, som endnu ikke er disponeret.

I aftalen om budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 fremgår det, at der fra den samlede anlægsramme på skoleområdet prioriteres 90 mio. kr. til udbygning af kapaciteten i Sydbyen ved at etablere flere årgangsspor. Ligeledes fremgår det, at der fra anlægsrammen på skoleområdet anvendes 0,5 mio. kr. i 2024 til en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse.

Videre proces

Ligesom skolerådet inddrages også SektorMED- skole, Randers Fælleselevråd, skoleledere, skolebestyrelser samt lokale MED-udvalg på skolerne.

Skole- og uddannelsesudvalget behandler de overordnede principper og program for den didaktiske og pædagogiske analyse på skoleområdet den 15. april 2024. Derefter er der en behandling i økonomiudvalget og byrådet - ligeledes i april 2024.

Punkt 3: De Fire Spor

17.01.00-A00-1-24

Resume

I denne sag skal skolerådet drøfte projekt De Fire Spor med baggrund i fyraftensmøde 1, som afholdes den 31. januar 2024.

Indstilling

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet.

Der var et ønske om at få etableret en idébank med alle skolers datainput fra fyraftensmøde 1.

Forvaltningen tilkendegav, at det vil man oprette.

Sagsfremstilling

Formål

Skolerådet blev på mødet den 1. november 2023 orienteret om status på arbejdet med projekt De Fire Spor.

Formålet med dette punkt er, at skolerådet drøfter projekt De Fire Spor med baggrund i fyraftensmøde 1 om kvalitet i undervisningen, som afholdes den 31. januar 2024 (udsat fra den 7. december 2023).

Proces

Skolechef Morten Lyhne fremlægger opsamling fra fyraftensmødet, og derefter er der en drøftelse i skolerådet.

Outcome

På baggrund af en drøftelse af projekt De Fire Spor med udgangspunkt i fyraftensmøde 1 om kvalitet i undervisningen, kan der være fokusområder, som kan være relevante for skolerådet at arbejde med.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

Fyraftensmøde 2 om kvalitet i læringsmiljøet afholdes den 20. marts 2024.

Punkt 4: Sammenhængende plan for vejledning på skoleområdet

17.01.00-A00-1-24

Resume

Morten Skivild leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers deltager i mødet under dette punkt.

Skolerådet drøfter og kommer med input til en ny vejledningsindsats i udkolingen.

Indstilling

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

I forlængelse af drøftelserne om den kommende sammenhængende plan for vejledning, der skal implementeres fra skoleåret 2024/25, efterspurgte Morten Skivild 3-5 repræsentanter fra Skolerådet, som vil uddybe deres overvejelser i en gruppesamtale. Samtalen finder sted den 5. marts kl. 16.30 - 18.00 hos UUR, Sct. Peders Gade 25, 8900 Randers.

Gruppesamtalen indledes med en "repetition" af pointer fra skolerådsmødet og vil derefter gå i dybden med forælderrollen, og hvordan den sammenhængende plan for vejledning bedst kan understøtte den. Det vil også være muligt at drøfte andre centrale spørgsmål, som fx identificering af elever, der skal have særlig målrettet indsats samt ønsker til elevaktiviteter. Gruppesamtalen kræver ingen forberedelse.

Interesserede bedes sende en mail til konsulent Mikkel Windfeld Pedersen på mikkel.windfeld.pedersen@randers.dk senest onsdag d. 28. februar kl. 12. Herefter vil deltagerne modtage en invitation fra leder af UU Randers Morten Skivild.

Sagsfremstilling

Formål

Formålet med denne sag er at skolerådet kan drøfte og komme med input til en ny vejledningsindsats i udkolingen.

Uddannelsesparathedsvurdering af udkolings elever bortfalder og skal fra skoleåret 2024/25 erstattes af en plan, der beskriver, hvordan elever støttes i valg af ungdomsuddannelse i Randers Kommune.

Proces

Morten Skivild leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UUR) orienterer om arbejdet med en ny plan for uddannelsesvejledning. Skolerådet har mulighed for at stille uddybende spørgsmål og give input.

Outcome

Skolerådet har givet input til en ny vejledningsindsats i udkolingen. 3-5 medlemmer af skolerådet inviteres til at deltage i et mere uddybende fokusgruppinterview med mulighed for at bidrage med overvejelser og forslag til planen, der skal behandles i skole- og uddannelsesudvalget senere på foråret.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

Skole- og uddannelsesudvalget behandler sagen i løbet af foråret 2024.

Punkt 5: Aula

17.01.00-A00-4-23

Resume

I denne sag fremlægges, hvilke kommunale retningslinjer Randers Kommune har for kommunikation og anvendelse af Aula med udgangspunkt i anvendelsesstrategien som baggrund for en dialog om, hvordan skolerådet oplever kommunikationen på Aula.

Indstilling

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning fra Skolerådet, 1. november 2023, pkt. 17:

Punktet blev udsat.

Beslutning

Efter aftalte udarbejder forvaltningen en række hjælpespørgsmål, som den lokale drøftelse af retningslinjer for brug af AULA kan tage udgangspunkt i. Disse spørgsmål eftersendes til skolerådets medlemmer.

Sagen drøftes på det kommende skolerådsmøde den 6. maj 2024.

Sagsfremstilling

Den digitale platform Aula har til formål at samle kommunikation fra, til og med elever, personale og forældre som benytter dagtilbud, folkeskoler og SFO'er i Randers Kommune. Målet med Aula er at gøre det nemt for forældre, elever og personale at bevæge sig fra vuggestue til 9. klasse uden at flytte platform.

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 10. december 2019 en strategi for kommunikation og anvendelse af Aula, som tager afsæt i målgrupperne og beskriver, hvordan kommunikation og dialog tilrettelægges så det i videst muligt omfang lever op til målet og understøtter en god dialog i dagtilbud og skole for både forældre, elever og personale. Strategien er vedhæftet som bilag.

Formål

Brugen af Aula drøftes i skolerådet med baggrund i et ønske om at få evalueret Aula, da det opleves, at der er en del uhensigtsmæssig kommunikation på Aula.

Proces

Direktør for Børn og Skole fremlægger, hvilke kommunale retningslinjer Randers Kommune har for kommunikation og anvendelse af Aula med udgangspunkt i anvendelsesstrategien.

Dialog i skolerådet om, hvordan skolerådet oplever kommunikationen på Aula.

Outcome

En enighed i skolerådet om, hvordan skolerådet ønsker, at der arbejdes videre med forbedring af kommunikationen på Aula - fx om man ønsker en evaluering af Aula.

Fakta om Randers Kommunes anvendelsesstrategi for Aula

Formålet med kommunikations- og anvendelsesstrategi for Aula er at sikre en så høj grad af brugervenlighed som muligt. Der skal altid tages afsæt i målgruppens behov for relevant information uden at den enkelte bruger oplever at drukne i information. Der er fire principper for kommunikation og anvendelse: Enkelt, relevant, genkendeligt og effektivt.

Enkelt: Målgrupperne skal nemt kunne identificere, hvilken form for kommunikation de enkelte funktioner i Aula handler om. Det skal være nemt at afkode, om en funktion handler om en-en dialog, dialog med

forældregrupper, alle forældre, information specifikt eller generelt.

Relevant: Kommunikation i Aula skal primært handle om relevante oplysninger omkring barnet/eleven og være nødvendige for at understøtte elevens/barnets hverdag, læring og skolegang. Det er primært en kanal til anvendelse mellem institution /skole og hjem/elev.

Randers Kommune kan kommunikere via Aula til forældre og elever. Når dette er nødvendigt, skal det gøres med afsæt i målgruppen. Der kommunikeres i den relevante gruppe, med tydelig overskrift med nøgleord for emnet fx reklame, serviceoplysning.

Tilbud fra Randers Kommune til elever/børn kan kommunikeres via Aula og skal begrænses til informationspakker samlet én gang om måneden til forældrene og placeres særskilt uden indblanding i den daglige dialog med hjem/elev.

Genkendeligt: Kommunikation skal være ensartet opbygget på tværs af stuer/grupper/klasser og klassetrin. Dette for at sikre at forældre nemt kan navigere mellem flere børn i familien, som fx går i vuggestue og børnehave eller på forskellige klassetrin i skolen

Effektivt: Kommunikation skal lette arbejdsgange og kommunikation til forældre/elever for medarbejdere.

Der er tre målgrupper for kommunikation og anvendelse af Aula i dagtilbud og skole.

1. Forældre og elever/børn
2. Personale og ledelse
3. Eksterne

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Aula anvendelsesstrategi

Punkt 6: Dialogmøder som shareshops

17.01.00-A00-4-23

Resume

I denne sag skal skolerådet give feedback på dialogmødet afholdt som shareshops samt effekten af dialogmøder.

Indstilling

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning fra Skolerådet, 1. november 2023, pkt. 19:

Punktet blev udsat.

Beslutning

Sagen blev drøftet.

Skolerådet tilslutter sig den feedback, der allerede er givet på området.

Der var udbredt enighed om, at dialogmøder afholdt som shareshops er en god idé, men der bør være et mindre antal shareshops.

Sagsfremstilling

Den 27. september blev der afholdt dialogmøde på om aftalemål under overskriften "Fællesskaber for alle - trivsel og fravær". Dialogmødet blev som noget nyt afholdt som shareshops på en enkelt aften, hvor skolerne enten flere sammen eller selv afholdt en shareshop.

Formål

Skolerådet giver feedback på shareshop-metoden samt effekten af dialogmøder.

Proces

Skolerådet giver feedback og input, som kan bruges til fremtidige dialogmøder - hvad var godt, kunne gøres bedre?

Skolerne har fået tilsendt et skema, hvor deltagerne på dialogmødet kan give feedback. Denne feedback samt skolerådets feedback indgår i en sag til skole- og uddannelsesudvalget den 10. november 2023. Feedback-skema til skolerne er vedhæftet som bilag.

Outcome

Skolerådets feedback og input kan danne grundlag for fremtidige dialogmøder - vidensdeling og erfaringsudveksling.

Fakta om dialogmøder

Randers Byråd har vedtaget Randersmodellen, som en styringsmodel, hvor der på skoleområdet udarbejdes aftaler med aftalemål med skoler, Randers Ungdomsskole og Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (aftaleenhederne). Aftalerne tager udgangspunkt i byrådets visioner og uddannelsespolitikken samt børne- og ungepolitikken.

Byrådet indgår aftalerne for en fireårig periode. Dialogen mellem politikere og aftaleenhederne varetages af de politiske fagudvalg. Minimum hvert fjerde år har fagudvalget en dialog med aftaleenhederne, hvor det drøftes,

hvordan aftaleenheden har arbejdet med målene i aftalen samt nye mål og indsatser for den kommende aftaleperiode.

Formålet med dialogmøderne er, at de, der bestiller opgaven, og de, der skal udføre opgaven, får lejlighed til ansigt til ansigt at tale sammen, berige hinanden med viden og blive enige om fælles udviklingsmål. Dialogens konkrete form vil variere fra område til område. Det er fagudvalget, der beslutter, hvorledes de ønsker dialogmøderne afviklet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

Feedback på dialogmøder afholdt som shareshops fra skolerådet samt fra deltagerne på dialogmødet indgår i en sag til skole- og uddannelsesudvalget den 10. november 2023.

Bilag

Dialogmøde som shareshops feedback