

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 15-12-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 15. december 2020 kl. 14:00

**Mødested** Skype

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Nytænkning af Nørrevangsskolen.....	4
Flytning af eliteidrætsklasser.....	5
Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole.....	8
Styrkelse af Nørrevangsskolen.....	9
Uddannelsesstatus 2020.....	10
EUD måltal 2020.....	11
National trivselsmåling 2019/2020.....	13
Resultater af forældretilfredshedsundersøgelse for folkeskole og SFO 2020.....	15
Skolestrategi.....	18
Udmøntning af midler til folkeskolernes fysiske undervisningsmiljø.....	19
Udearealer på skolerne - status.....	20
Anlægsregnskaber på skoleområdet 2020.....	21
Skole- og uddannelsesudvalgets deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde 2021.....	26
Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen.....	27
Anmodning fra Bjarne Overmark om et dagsordenspunkt vedr. hver tiende skoleelev dumper i dans	29
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, på baggrund af artikel, om oplysninger om elevfra	30
Gensidig orientering.....	32
Kommende sager.....	33

## **Punkt 204: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

Sagerne 205, 206, 207, 208 og 218 udsættes til næste møde

Sagerne 219 og 220 udsættes til udvalgets temadag

Udvalgets temadag, som måtte udskydes pga. restriktioner afholdes d. 2. februar 2021 fra kl. 8-14

Afbud fra Rosa Lykke Yde

## Punkt 205: Nytænkning af Nørrevangsskolen

17.00.00-G01-119-20

### Resume

*Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres i de næste dagsordenspunkter for tre sager, som alle beskæftiger sig med en nytænkning af Nørrevangsskolen, og som derfor bør ses og behandles i sammenhæng.*

### Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres i de næste dagsordenspunkter for tre sager, som alle beskæftiger sig med en nytænkning af Nørrevangsskolen, og som derfor bør ses og behandles i sammenhæng.

1. Flytning af eliteidrætsklasser, hvor forvaltningen på baggrund af en opfordring fra Elite koordinationsudvalget lægger op til en drøftelse af muligheden for en flytning af Eliteidrætsskolen Randers fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole
2. Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole, hvor udvalget orienteres om status på arbejdet med at gøre Nørrevangsskolen til en certificeret idrætsskole.
3. Styrkelse af Nørrevangsskolen, hvor forvaltningen lægger op til en drøftelse af muligheden for at flytte Center-Linje 10 fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole for at give mulighed for at fokusere på opbygning af idrætsprofilen. Omlægning af 10. klasse vil frigive lokaler på Nørrevangsskolen, som fx kan anvendes til etablering af undervisnings- og mødefaciliteter, skoleområdets Fællessamling samt oprettelse af idræts-SFO-tilbud.

## Punkt 206: Flytning af eliteidrætsklasser

17.00.00-G01-103-20

### Resume

Elitekoordinationsudvalget har fremsat forslag om at flytte Eliteidrætsskolen Randers fra Nørrevangsskolen med det formål at øge søgningen til Eliteidrætsskolen. Sagen beskriver muligheden for at flytte Eliteidrætsskolen til fx Tirsdalens Skole.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

### Beslutning

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

### Sagsfremstilling

Elitekoordinationsudvalget har fremsat forslag om at flytte Eliteidrætsskolen Randers fra Nørrevangsskolen med det formål at øge søgningen til Eliteidrætsskolen.

Randers Kommunes eliteidrætsklasser på folkeskoleområdet - Eliteidrætsskolen Randers - har siden starten, da Randers Kommune blev eliteidrætskommune, været placeret på Nørrevangsskolen. Eliteidrætsskolen er en særlig afdeling med rene eliteidrætsklasser på henholdsvis 7., 8. og 9. årgang, som tilbyder kombineret skolegang og eliteidræt for unge sportstalenter. Skoleskemaet består af almindelig undervisning, tematimer, almindelige idræts timer, valgfag og ekstra idræt samt morgentræning. Der afsættes samtidig til morgenmad.

Undervisningen foregår på Nørrevangsskolen, mens morgentræningen finder sted forskellige steder i byen.

Skolen er en del af Randers Talent og Elites uddannelses tilbud, som er målrettet sportsudøvere, og skolen har derfor en aftale med Team Danmark. Alle sportsudøvere uanset sportsgren kan søge optagelse på Eliteidrætsskolen Randers.

Eliteidrætsskolen Randers har udarbejdet nedenstående status over antal elever i eliteidrætsklasserne fordelt over år.

Eliteidrætsklasser på Nørrevangsskolen - elevtal pr. 5/9				
	7. i	8. i	9. i	I alt
2013	19	24	14	57
2014	18	20	19	57
2015	19	17	20	56
2016	17	11	13	41
2017	23	16	12	51
2018	22	20	12	54
2019	26	21	20	67
2020	13	26	20	59

Status viser, at der er en generel god tilslutning på omkring halvtreds elever til Eliteidrætsskolen, men tilslutningen til 7. klasse i 2020 har været lav. Det kan skyldes coronasituationen og/eller at afdelingslederen har være på barsel, og reklame for skolen derfor har været udskudt.

Selvom der først er informationsmøde og optag i januar 2021, er der nu 15 elever til 7. i til skoleåret 2021/2022. Det skønnes derfor, at der vil være over 20 elever i 7. klasse i det nye skoleår.

Jo ældre eleverne bliver, jo mere pres bliver der i elitesporten, der stilles flere og højere krav, og man kan blive valgt fra. Derfor ses en udskiftning eller et frafald på årgangene hen over de tre år. Der kommer også tilbud til

eleverne fra bl.a. Colleges i USA, idrætsefterskoler mm.

Der er de seneste år sket en udvikling i typen af ansøgere til Eliteidrætsskolen, hvor ansøgerne opleves som mere bevidste om skolevalget, og derfor havner på "den rigtige hylde". Ud over elevtallet fokuseres der på kvaliteten af Eliteidrætsskolen - skabes der eliteidrætsfolk.

Der er et generelt ønske, også fra Elitskolen Randers, om at øge elevtallet til Eliteidrætsskolen, og der arbejdes løbende med forskellige tiltag for at optimere optagelsesproceduren. Der arbejdes også på at Nørrevangsskolen bliver en certificeret idrætsskole, altså en skole med en kultur, hvor idræt og bevægelse er et omdrejningspunkt, og hvor skolen er med i forskellige forskningsprojekter om sundhed, bevægelse, trivsel mm. Den udvikling kan måske være med til at øge elevtallet i Eliteidrætsskolen og omvendt.

Det umiddelbart lave elevtal i 7. klasse i 2020 samt ønsket om at øge elevtallet kræver dog en opmærksomhed på, hvorvidt ressourcerne udnyttes optimalt, om den fysiske placering på Nørrevangsskolen er den rigtige og/eller om Eliteidrætsskolen som afdeling med fordel kan placeres i et større udkolingsmiljø fx på Tirsdalens Skole samtidig med, at eliteidrætsmiljøet fastholdes. Eliteidrætsmiljøet skal skabe de værdier, der skal til for at fremme elevernes elitære tankegang (fokus, selvtillid, disciplin) og sikre, at atleten lykkes.

Tirsdalens Skole har i overvejende grad har tilsvarende idrætsfaciliteter til rådighed som Nørrevangsskolen samt en "overskydende" kapacitet på 4-6 klasselokaler. I forvejen placeres aktiviteter for Eliteidrætsskolen på Langvang Idrætscenter, som både rummer fx atletikfaciliteter og en nyåbnet BMX-bane. Dette kan forventeligt videreføres, også i tilfælde af flytning af eliteidrætsklassernes fysiske placering. Eleverne vil dog ikke kunne gå fra Tirsdalens Skole til Langvang, som det er tilfældet fra Nørrevangsskolen, men vil kræve transport.

En placering af Eliteidrætsskolen på Tirsdalens Skole vil ligeledes styrke fordelene ved et kraftcenter for udkolning, jævnfør sag om 10. klasse, som også behandles på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. december 2020.

En ny geografisk placering vil give mulighed for en relancering og en eventuel gentænkning af Eliteidrætsskolen, herunder et navneskifte fra elite til talent efter anbefaling fra Team Danmark.

Flyttes Eliteidrætsskolen fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole vil det være en skolestrukturændring efter Folkeskolelovens § 40, stk. 2, som kræver en høring af de berørte skolebestyrelser, som tænkes at være alle folkeskoler i Randers Kommune.

Det skal bemærkes, at en flytning af Eliteidrætsskolen fra Nørrevang vil betyde, at andelen af elever fra et udsat boligområde vil stige og karaktergennemsnittet falde.

Nedenfor findes forslag til tidsplan.

	Dato	Bemærkninger
Skole- og uddannelsesudvalget	15. december 2020	Udvalget drøfter, om der skal arbejdes videre med flytning af Eliteidrætsskolen
Skole- og uddannelsesudvalget	26. januar 2021	Udvalget forelægges en sag til godkendelse og høring
Økonomiudvalget	1. februar 2021	Udvalget forelægges en sag til godkendelse og høring
Byrådet	8. februar 2021	Byrådet forelægges en sag til godkendelse og høring
Høringsperiode	9. februar - 9. marts 2021	Høringsperiode på 4 uger (Skolebestyrelser, Skoleråd, Fælleselevråd)

Skole- og uddannelsesudvalget	16. marts 2021	14. april 2021	<p>Udvalget behandler høringssvar og beslutter</p> <p>Dagsorden til skole- og uddannelsesudvalgets møde den 16. marts udsendes den 11. marts, så der er en meget stram deadline for forvaltningen til behandling af høringssvar. Derfor foreslås også alternative datoer.</p>
Økonomiudvalget	22. marts 2021	19. april 2021	Udvalget behandler høringssvar og beslutter
Byrådet	6. april 2021	26. april 2021	Byrådet behandler høringssvar og beslutter

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

# Punkt 207: Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole

17.00.00-A00-4-20

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om status for Nørrevangsskolen som idrætsskole.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Nørrevangsskolen har som mål at blive en certificeret idrætsskole i sensommeren 2021. Konceptet er udviklet af Danmarks Idrætsforbund, Team Danmark og VIA University College.

For at blive en idrætsskole skal skolen have minimum fire idrætslektioner om ugen for alle elever. Dette er Nørrevangsskolen begyndt med fra skoleåret 2020/2021.

Derudover skal alle lærere have et kompetenceløft, således bevægelse integreres som en del af undervisningen i alle fag. Nørrevangsskolen har derfor planlagt efteruddannelse af hele lærerstaben frem til sommeren 2021. Uddannelsen varetages af VIA University College Aarhus.

Skolen har i forvejen en elitesportslinje til de udskolingselever, der er særligt dygtige og interesserede i sport. Ved at blive idrætsskole er målet at udbrede en kultur til hele skolen, hvor idræt og bevægelse er omdrejningspunktet. Dette understøttes med en idrætsskanon "den røde tråd" samt et samarbejde med lokale idrætsforeninger - fx inden for svømning.

Sideløbende med disse tiltag ændres skolens fysiske rammer både indendørs og udendørs.

Hvis Nørrevangsskolen bliver en certificeret idrætsskole, ønsker skolen at skifte navn til "Idrætsskolen Randers".

For yderligere oplysninger:

Se vedlagte artikel fra Jyllands-Posten d. 25. oktober 2020: "Randers Idrætsskole JP".

Se vedlagte drejebog for Nørrevangsskolens overgang til idrætsskole, der beskriver formål, tidsplan og indhold mv.: "Idrætsskolen 2020 august".

## Økonomi

Udgifterne forbundet med at blive og være certificeret idrætsskole finansieres inden for Nørrevangsskolens nuværende budget.

## Bilag

Randers Idrætsskole JP

Idrætsskolen 2020 august

# Punkt 208: Styrkelse af Nørrevangsskolen

17.01.04-G01-1-20

## Resume

*Med afsæt i den forestående etablering af Nørrevangsskolen som idrætsprofilskole ønsker forvaltningen, at give skolens ledelse de bedste forudsætninger for at kunne fokusere på denne centrale opgave og derigennem styrke skolens profil og generelle udvikling. Forvaltningen lægger op til en drøftelse af en flytning af 10. klassescenteret - Center-Linje 10 - til Tirsdalens Skole og en drøftelse af muligheden for, at de frigivne lokaler på Nørrevangsskolen kan anvendes til etablering af undervisnings- og møde-faciliteter for Børn- og Skole, skoleområdets Fællessamling samt et SFO-tilbud.*

*Forvaltningen har udarbejdet tre notater, der er vedhæftet som bilag.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Nørrevangsskolen varetager i dag opgaven som folkeskole for 0.-9. klasse. Derudover driver skolen Eliteidrætsskolen Randers og kommunens 10. klassescenter.

Med afsæt i den forestående etablering af Nørrevangsskolen som idrætsprofilskole ønsker forvaltningen, at give skolens ledelse de bedste forudsætninger for at kunne fokusere på denne centrale opgave og derigennem styrke skolens profil og generelle udvikling.

Forvaltningen lægger derfor op til en drøftelse af muligheden for at flytte 10. klassescenteret - Center-Linje 10 - til Tirsdalens Skole, hvor der er et veletableret ungemiljø, for således at frigøre ledelsesressourcer på Nørrevangsskolen.

Omlægning af 10. klasse vil frigive lokaler på Nørrevangsskolen, som fx kan anvendes til etablering af undervisnings- og mødefaciliteter for Børn- og Skole. Derudover kan skoleområdets Fællessamling rummes. Herved får Nørrevangsskolen en central placering i det samlede skole- og dagtilbudsområde.

Derudover kan den ledige kapacitet anvendes til oprettelse af et SFO-tilbud med henblik på en stærkere kobling mellem idrætsskole og SFO-tid. De omkringliggende fritidshjem vil fortsat være et tilbud.

Forvaltningen har udarbejdet tre notater, der beskriver ovenstående forslag, som er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen, da udgifterne fortsat afholdes inden for skole- og uddannelsesudvalgets bevilling. Men en flytning af Center-Linje 10 fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole vil betyde, at klasse- og elevgrundlaget på de to skoler vil ændre sig, og dermed vil der være en budgetmæssig konsekvens mellem de to skoler. Nørrevangsskolen har i skoleåret 2020/21 fået tildelt 1,9 mio. kr. til 57 elever.

## Bilag

Ny organisering af 10. klasse

Fælles center for undervisnings- og mødefaciliteter

SFO-tilbud på Nørrevangsskolen

## Punkt 209: Uddannelsesstatus 2020

17.00.00-G01-112-20

### Resume

*For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UUR udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik 2020, som er vedhæftet som bilag.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at uddannelsesstatistik 2020 tages til efterretning

### Beslutning

1. Taget til efterretning.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

### Sagsfremstilling

I en årrække har Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UUR) udarbejdet uddannelsesstatistikker hvert år omkring oktober-november måned. Tidspunktet er valgt, da det erfaringsmæssigt er det tidspunkt på uddannelsesåret, hvor der er mest ro på bevægelserne mellem uddannelses tilbuddene. Uddannelsesstatistikkerne vil desuden blive præsenteret for og drøftet af Uddannelsessamarbejdet i Randers.

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UUR udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik 2020, som er vedhæftet som bilag.

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under udvalgets behandling af punktet.

### Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

### Bilag

Uddannelsesstatus 2020\_notat

# Punkt 210: EUD måltal 2020

17.00.00-G01-111-20

## Resume

EUD-aftalen "Fra Folkeskole til Faglært" blev indgået mellem de daværende regeringspartier og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, De Radikale og Socialistisk Folkeparti i november 2018. Heraf fremgår, at kommunerne skal udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Intentionen bag denne aftale er at øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD).

Den 9. oktober 2019 trådte en ny vejledningsbekendtgørelse i kraft (BEK nr. 1017), hvoraf det fremgår, at kommunerne årligt, skal opgøre de faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Forslag til måltal beskrives i denne sag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til måltal for EUD på 23 %, GYM på 71 % og andet på 6 % godkendes

## Beslutning

1. Udvalget sender sagen i byrådet med en indstilling om at måltallene for 2021 bliver EUD 23%, GYM 71% og andet 6 %.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Af aftalen "Fra Folkeskole til Faglært" fra november 2018 fremgår, at landets kommuner skal fastsætte egne måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Intentionen bag denne aftale er at øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD).

Af vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 1017) fremgår det, at kommunerne årligt skal opgøre de faktiske søgetal og fastsætte måltal for det næste års søgning til ungdomsuddannelserne.

Tabellen nedenfor viser søgetallene for marts 2020 for Randers og på landsplan (2019 i parentes)

Uddannelse	Randers	Danmark
EUD	20,2% (22,1)	19,9% (20,1)
GYM	73,0% (70,0)	72,0% (72,0)
Andet	6,8% (7,9)	8,1% (7,9)

Randers ligger over det faktiske landsgennemsnit på både EUD og GYM, men EUD-tallet når ikke det lokale måltal på 23%. Randers har oplevet relativt stabile EUD-tal i de seneste år omkring 20-22%. Der er iværksat en række tiltag for at øge EUD-søgningen. Desværre er alle disse tiltag blevet aflyst eller udsat i dette efterår for at reducere corona-smittespredning (bortset fra EUD10):

- EUD10: Måltrettet elever, der er interesserede i en EUD eller ønsker at blive afklaret i forhold til, om EUD er det rette uddannelsesvalg. Aktuelt går der 120 elever.
- Virksomhedsuger: Alle folkeskoleelever på 8. årgang på kommer i praktik i brancher med relation til de fire EUD-hovedområder.
- Skills-stafet: Elever på 8. årgang deltager i konkurrence arrangeret af erhvervsskolerne.
- Ung-til-ung: Et korps af rollemodeller fra de lokale ungdomsuddannelserne besøger alle folkeskolernes 9. klasser.
- Karrierelæringsbokse: Transportable escape rooms med erhvervsuddannelserne som tema. Måltrettet mellemtrinnet. Uddannelsesaftener: Præsentation af uddannelserne i elev/forældrearrangement.

- EUD-cationday: Et eftermiddagsarrangement for udskolingslærere på der præsenterer EUD på Tadium.

#### Måltal 2021

Det foreslås, at måltallene for søgningen i marts 2021 fastsættes til samme niveau som 2020.

Uddannelsesretning	Randers
EUD	23,0%
GYM	71,0%
Andet	6,0%

Begrundelsen er, at det med de udsatte aktiviteter ikke er realistisk med et højere måltal kombineret med en usikkerhed omkring mulighederne for disse aktiviteter det kommende år pga. coronasituationen. Der er dog igangsat en dialog med erhvervsuddannelserne om mulighederne for at benytte online kanaler til at øge søgningen til EUD.

Generelt må det også erkendes, at arbejdet med at øge kendskabet - og dermed søgningen - til erhvervsuddannelserne skal ses over en længere periode og ikke kan betragtes som et "quick-fix".

Både søgningen på landsplan, det lokale kendskab til arbejdet samt en lang række undersøgelser af unges uddannelsesvalg viser, at der her arbejdes med ofte ret fastlåste syn på ungdomsuddannelserne, da gymnasieretningerne af både forældre og de unge anses for at være det sikre valg, hvor de unge kan følge flertallet af deres kammerater, og hvor de ikke "lukker døre" rent uddannelsesmæssigt.

Leder UUR, Morten Skivild, deltager under udvalgets behandling af punktet.

#### **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

# Punkt 211: National trivselsmåling 2019/2020

17.00.00-G01-108-20

## Resume

I denne sag fremlægges resultaterne af den nationale trivselsundersøgelse for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud i Randers Kommune for skoleåret 2019/2020. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 på samme niveau i indikatorerne Faglig trivsel, Ro og orden samt Støtte og inspiration sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 0,1 point lavere på indikatoren Social trivsel sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 på niveau med landsplan for indikatorerne Ro og orden samt Støtte og inspiration. På indikatorerne Faglig trivsel og Social trivsel ligger Randers Kommune 0,1 point under landsgennemsnittet. Overordnet er der således hverken nationalt eller lokalt sket en nævneværdig øgning eller fald af elevernes trivsel.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om resultaterne af den nationale trivselsmåling 2019/2020 tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning

Udvalget ønsker en tilbagemelding fra forvaltningen på, hvordan skolerne arbejder med trivselsmålingerne - med eksempler fra 4-5 skoler.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Med skolereformen i 2014 blev der indført en standardiseret national måling af elevernes trivsel med henblik på at kunne måle, om elevernes trivsel løbende øges i henhold til skolereformens målsætninger.

Undervisningsministeriet, Styrelsen for it og læring, offentliggjorde den 22. oktober 2020 resultaterne af denne måling for skoleåret 2019/2020. Målingen er gennemført i perioden 20. januar 2020 - 19. juni 2020.

I denne sag fremlægges de overordnede resultater af den nationale trivselsmåling for 4.-9. klasse på kommuneniveau for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud i Randers Kommune for skoleåret 2019/2020.

## Overordnede resultater

Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 på samme niveau i indikatorerne Faglig trivsel (3,6), Ro og orden (3,8) samt Støtte og inspiration (3,2) sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 0,1 point lavere på indikatoren Social trivsel (4,0) sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 på niveau med landsplan for indikatorerne Ro og orden samt Støtte og inspiration. På indikatorerne Faglig trivsel og Social trivsel ligger Randers Kommune 0,1 point under landsgennemsnittet. I bilag 1 fremgår disse gennemsnit for skoleåret 2019/2020 samt sammenligninger med landsniveau og de to seneste skoleår.

## Status ift. budgetmål

Skole- og uddannelsesudvalgets vedtagne budgetmål for 2021-2024 indeholder et mål om Fællesskaber for alle. Budgetmålet sætter fokus på arbejdet med mobning (social trivsel) og faglig trivsel på skolerne med henblik på at sikre gode fysiske og psykiske rammer. I den forbindelse anvendes de differentierede indikatorer for social og faglig trivsel som indikator herfor. Opgørelsen omfatter elever i 4.-9. klasse i normalklasser og i specialtilbud. De differentierede trivselsindikatorer er opgjort på en skala fra 1-5, hvor 5 er den højeste score. Som nævnt ovenfor, ligger gennemsnittet for Randers Kommune i skoleåret 2019/2020 på 3,6 i indikatoren Faglig trivsel, hvilket er samme niveau som i skoleåret 2018/2019. På indikatoren Social trivsel ligger Randers Kommune i skoleåret 2019/2020 på 4,0, hvilket er 0,1 point lavere end i skoleåret 2018/2019.

## Status ift. skoletoiletter

Den nationale trivselsmåling indeholder, ud over spørgsmålene som indgår i de fire differentierede indikatorer, en række øvrige spørgsmål. Et af disse spørgsmål lyder "Jeg synes, at toiletterne på skolen er pæne og rene". Skole- og uddannelsesudvalget har tidligere været optagede af dette spørgsmål, og har foranlediget heraf godkendt at skoletoiletterne på folkeskolerne i Randers Kommune etableres eller opgraderes. Etableringen og opgraderingen af skoletoiletter bliver sendt i udbud i fire etaper fra ultimo november, med forventet opstart af opgaven primo januar. Dette forlænger ikke processen, men giver os mulighed for at lære af processen undervejs. Dataindsamlingen for den nationale trivselsmåling for skoleåret 2020/2021 forventes gennemført i perioden 20. januar - 20. marts 2021. Der kan derfor endnu ikke spores forbedringer i trivselsmålingen for 2019/2020 ift. elevernes vurdering af skolernes toiletforhold, ligesom der i trivselsmålingen for 2020/2021 måske kun vil kunne spores en lille ændring for få skoler. Den fulde effekt af de forbedrede toiletforhold slår sandsynligvis først igennem for den nationale trivselsmåling for 2021/2022. I skoleåret 2019/2020 svarer 22% af eleverne, at de er helt enige eller enige i, at de synes toiletterne på deres skole er pæne og rene. 47% af eleverne er helt uenige eller uenige i udsagnet, mens 31% svarer hverken enig eller uenig. I bilag 2 fremgår svarfordelinger på samtlige spørgsmål i trivselsundersøgelsen for skoleåret 2019/2020 sammenlignet med de seneste to skoleår.

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## Bilag

Hovedrapport med differentierede trivselsindikatorer for 4.-9. klasse

Hovedrapport med svarfordelinger på trivsels spørgsmål for 4.-9. klasse

# Punkt 212: Resultater af forældretilfredshedsundersøgelse for folkeskole og SFO 2020

17.00.00-G01-114-20

## Resume

*Randers Kommune gennemfører hvert andet år jf. Randersmodellen en undersøgelse af forældrenes tilfredshed med skoler og SFO. I år er forældretilfredshedsundersøgelsen indsamlet af Danmarks Statistik for Social- og Indenrigsministeriet som en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse på baggrund af et initiativ i den nationalpolitiske "Aftale om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor (februar 2019)". Undersøgelsen følger som vanligt KL og Social- og Indenrigsministeriets koncept for måling og sammenligning af brugertilfredshed. Indeværende sag præsenterer resultaterne af denne undersøgelse for Randers Kommune.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen for folkeskole og SFO i Randers Kommune tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Nu foreligger resultaterne fra den første nationale brugerundersøgelse for folkeskolen og SFO. Med undersøgelsen er der skabt viden om forældrenes oplevelse af kvaliteten helt ned på den enkelte skole og SFO. Dermed leveres information til de kommunale politikere, ledere og medarbejdere, der giver et godt afsæt for det lokale arbejde med udviklingen af kvaliteten i indsatsen. Landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser er et initiativ i Aftale om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor fra februar 2019 mellem regering, KL og Danske Regioner.

## Undersøgelsens temaer

Brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO undersøger forældrenes tilfredshed inden for følgende temaer:

- ?Undervisningen, herunder arbejdet med at motivere barnet til at lære, tilrettelægge undervisningen efter barnets behov og udfordre barnet fagligt.
- ?Trivsel, herunder arbejdet med at få barnet til at føle sig tryk og glad, skabe et godt socialt klima i klassen og skabe ro og orden i klassen.
- ?Det generelle samarbejde mellem forældrene og barnets lærere og pædagoger.
- ?Skolens indsats for at begrænse mobning.
- Skolens ledelse, herunder ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau og ledelsens kommunikation til forældrene.
- ?Skolens indsats for at klæde barnet på til at vælge ungdomsuddannelse.
- ?SFO-spørgsmål, herunder om aktiviteterne i SFO'en, personalets indsats for at udvikle barnets sociale kompetencer og skabe kontakt med andre børn og samarbejdet mellem forældre og SFO'en.

## Resultater for skoler og SFO/fritidshjem i Randers Kommune

I dette afsnit præsenteres resultaterne af udvalgte centrale spørgsmål, og der sammenlignes med forældretilfredshedsundersøgelsen fra 2018. Vedhæftede Bilag 1 indeholder svarfordelinger på alle spørgsmål for både folkeskole og SFO, samt analyser hvor der krydses med klassetrin, om eleven går i specialklasse, om eleven modtager særlig støtte og sproget i hjemmet.

Forældrene bliver spurgt om, hvor tilfreds de samlet set er med deres barns skole. Her svarer 79,8 % af forældrene at de enten er meget tilfredse eller tilfredse. Kommunens gennemsnit i spørgsmålet ligger på 4,0, som er det samme som landsgennemsnittet. Til sammenligning var gennemsnittet i spørgsmålet på 3,8 for Randers Kommune i undersøgelsen fra 2018.

Forældrene bliver også spurgt om, hvor tilfreds de samlet set er med deres barns SFO/fritidshjem. Her svarer 83,2 % af forældrene at de enten er meget tilfredse eller tilfredse. Kommunens gennemsnit i spørgsmålet ligger på 4,1, og landsgennemsnittet er 4,0. Til sammenligning var gennemsnittet i spørgsmålet på 4,0 for Randers Kommune i undersøgelsen fra 2018.

### **Forældretilfredshed set ift. udvalgets budgetmål**

Forældretilfredshed er også relevant at se i kontekst af udvalgets budgetmål. Udvalget har et budgetmål om Fællesskaber for alle, hvor der bliver sat fokus på arbejdet med mobning (social trivsel) og faglig trivsel på skolerne med henblik på at sikre gode fysiske og psykiske rammer. Dette mål er også relevant at se ift. forældretilfredshedsundersøgelsens spørgsmål om forældrenes perspektiv på deres børns faglige trivsel (se Bilag 1, s. 7-8) og sociale trivsel (se Bilag 1, s. 8), samt deres syn på skolernes indsats for at begrænse mobning (se Bilag 1, s. 9). På samme måde hænger udvalgets andet budgetmål om at Elevernes fremmøde skal øges, også sammen med forældretilfredshedsundersøgelsens spørgsmål om fx forældrenes syn på deres børns trivsel og samarbejdet med lærere og pædagoger (se Bilag 1, s. 8). Udvalgets tredje budgetmål om, at Tilliden til folkeskolen skal styrkes hænger i høj grad sammen med forældrenes besvarelser på langt de fleste spørgsmål i forældretilfredshedsundersøgelsen, da tilfredshed med skolens indsats ift. deres børns trivsel og læring er vigtige parametre ift. forældrenes tillid (se Bilag 1).

### **Hvordan kan man arbejde med kvalitet og tilfredshed?**

Kvalitet i folkeskolen er mange ting. Blandt de kvalitetsmål, der allerede findes, er karaktergivning, kvalitetsrapporter og den årlige trivselsmåling blandt eleverne. Forældrenes tilfredshed med folkeskolen er et supplement til andre kvalitetsmål, men en vigtig indikator for den brugeroplevede kvalitet. Tilfredshed er ikke en given størrelse. Forældres tilfredshed med deres børns skole hænger både sammen med den "objektive" kvalitet, f.eks. målt som skolens resultater i trivselsmålingen eller karakterer ved afgangsprøven, men bestemmes også i høj grad af forældrenes forventninger til skolen og f.eks. den politiske debat om folkeskolen i kommunen. Generelt afhænger brugeres forventninger f.eks. af tidligere oplevelser, kendskab til serviceniveau, konkrete behov og ønsker, men også brugernes holdning til den offentlige sektor. Brugernes oplevelse af service og kvalitet dannes i høj grad ud fra selve mødet mellem bruger og medarbejder/institution, resultatet af mødet samt hvor nemt det er at modtage ydelsen. Har man børn i en meget populær skole, har man ofte højere forventninger til kvaliteten, og disse skoler kan derfor få lavere tilfredshedsresultater, selvom kvaliteten faktisk er højere end på andre skoler. Omvendt kan forældre blive positivt overraskede og have en høj tilfredshed med en skole, som de i udgangspunktet har meget lave forventninger til. Det er også værd at huske på, at en spørgeskemaundersøgelse leverer et øjebliksbillede. Når man besvarer et spørgeskema, gør man det ofte ud fra oplevelser lige nu og her eller sjældne oplevelser, som er lette at huske.

### **Skolernes arbejde**

Danmarks Statistik har udarbejdet et interaktivt dashboard til visning af resultaterne på både lands-, kommune og skoleniveau. Dashboardet er tilgængeligt for alle og kan findes på Social- og Indenrigsministeriets hjemmeside. Dashboardet giver mulighed for at dykke ned i resultaterne af undersøgelsen og se både gennemsnitlige scorer og svarfordelinger. Vedhæftede Bilag 2 indeholder på s. 8-9 en kort vejledning til dashboardet. Denne vejledning har skolerne også modtaget. Skolerne vil lokalt arbejde med resultaterne af forældretilfredshedsmålingen. Dette arbejde kobles også til feedback-samtaler mellem skolerne og forvaltningen.

### **Metode**

Folkeskoler og kommunale fritidshjem/SFO'er i alle kommuner er med i undersøgelsen, både almindelige folkeskoler og specialskoler, der fremgår af Danmarks Statistiks registre. På hver skole er udtrukket en stikprøve på 300 forældre. Hvis skolen har mindre end 300 elever, er alle udtrukket til stikprøven. Cirka halvdelen af stikprøven består af forældre til børn i 0.-3. klasse, som altså er overrepræsenterede for at sikre nok svar til SFO-delen af undersøgelsen. Den anden halvdel af stikprøven består af forældre til børn i 4.-9. klasse. Stikprøven er også stratificeret efter baggrundsvariable som uddannelse og etnicitet. Hvis en forælder havde flere børn på samme skole, blev det yngste barn på skolen udvalgt som svarenhed for forælderen. Dataindsamlingen forløb fra marts til juni 2020. Undersøgelsen er foretaget under nedlukningen i forbindelse med COVID-19 i marts og april 2020. Det betyder, at forældrene har haft nogle ret særlige oplevelser vedr. deres børns skole lige på det tidspunkt, hvor undersøgelsen blev lavet, hvis betydning ikke kan udelukkes. På webspørgeskemaet blev der tilføjet en tekst, som mindede forældrene om at svare på spørgsmålene i forhold til tiden før nedlukningen.

### **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## **Bilag**

Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og SFO - Randers Kommune

Pjece om brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO

## Punkt 213: Skolestrategi

17.01.00-A00-3-20

### Resume

Forvaltningen har udarbejdet en revideret skolestrategi, som fremlægges for udvalget til orientering. Strategien er vedhæftet som bilag.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om skolestrategien i Randers Kommune tages til efterretning.

### Beslutning

1. Udvalget kunne ikke tage sagen til efterretning.

Et forslag fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at sagen udsættes til efter d. 2. februar 2021, og genfremsættes som et beslutningsforslag, blev vedtaget. Steen Bundgaard, Socialdemokratiet, tog forbehold.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

### Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på mødet den 22. september 2020 udkast til Strategi for Randers Kommunale Skolevæsen - skolestrategien, og ønskede på den baggrund at blive præsenteret for en revideret udgave.

Skolestrategien er måderne og metoderne, vi bruger for at sikre, at skolevæsenet i Randers Kommune lever op til folkeskolens formål, folkeskolelovens krav, skolereformens tre mål og lever op til Uddannelsespolitikken i Randers Kommune.

Forvaltningen har udarbejdet en revideret skolestrategi, som fremlægges for udvalget til orientering. Strategien er vedhæftet som bilag.

### Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

### Bilag

Skolestrategi

# Punkt 214: Udmøntning af midler til folkeskolernes fysiske undervisningsmiljø

00.01.00-S00-7-19

## Resume

*Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 21. januar 2020 i forbindelse med dagsordenpunkt "Anvendelse af provenu fra udgiftsreduktioner samt udmøntning af budget 2020 og finanslov 2020 på folkeskoleområdet", at give en éngangsbevilling på 12,1 mio. kr. i 2020 til skolernes fysiske undervisningsmiljø. Udvalget besluttede, at den konkrete udmøntning skulle besluttes lokalt i samarbejde mellem skolens ledelse og skolebestyrelsen, og at udvalget efterfølgende skulle orienteres om udmøntningen. Alle skoler har nu udmøntet midlerne og udvalget orienteres således herom.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udmøntningen af 12,1 mio. kr. til folkeskolernes fysiske undervisningsmiljø tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Udvalget besluttede på mødet d. 21. januar 2020, at éngangsbevillingen på 12,1 mio. kr. fordeles efter en model, hvor hver skole tildeles et grundbeløb på 75.000 kr., mens de resterende midler fordeles efter det faktiske elevtal pr. 5.9.2019.

Midlerne har samlet set givet et løft af undervisningsmiljøet på kommunens folkeskoler. Det varierer fra skole til skole, hvad midlerne er anvendt til. Nogle skoler har valgt at indkøbe borde og stole eller diverse undervisningsmaterialer, mens andre har valgt at opgradere udearealer. Fælles for skolerne er, at de fysiske rammer for undervisningen er forbedret for en stor gruppe af elever.

Den konkrete udmøntning af midlerne på den enkelte skole fremgår af vedlagte bilag "Udmøntning af midler til skolernes fysiske undervisningsmiljø".

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## Bilag

Udmøntning af midler til skolernes fysiske undervisningsmiljø

## Punkt 215: Udearealer på skolerne - status

82.11.00-P20-1-17

### Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 30. marts 2018, en fordeling af anlægsbevilling på 13.735.000 kr. til opkvalificering af udearealer ved skolerne. Forvaltningen har udarbejdet en status på arbejdet med forbedring af udearealerne, som er vedhæftet som bilag.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om status på udearealer ved skolerne tages til efterretning.

### Beslutning

1. Taget til efterretning.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

### Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 30. marts 2018, at anlægsbevilling på 13.735.000 kr. til opkvalificering af udearealer ved skolerne skulle fordeles således:

- 2,8 mio. kr. til kritiske belægninger
- 3,7 mio. kr. til skoler med fejl på legeredskaber. Skolen vælger selv hvordan beløbet anvendes, dog således at de beskrevne fejl bliver rettet.
- 1 mio. kr. til dræn på Vestervangsskolen
- 100.000 kr. pr. skole og herudover 45.000 kr. pr. 100 elever

Udvalget besluttede også, at den enkelte skoles ledelse og skolebestyrelse skal tage både æstetiske hensyn og sikkerhedshensyn i forbindelse med opkvalificering af udearealerne.

Forvaltningen har udarbejdet en status på arbejdet med opkvalificering af udearealer på skolerne, som er vedhæftet som bilag.

Status viser, at de fleste skoler er færdige med opkvalificering af udearealerne, kun få skoler mangler en endelig færdiggørelse.

### Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

### Bilag

Status på udearealer på skolerne pr. 04.12.20

# Punkt 216: Anlægsregnskaber på skoleområdet 2020

82.00.00-S00-1-20

## Resume

Byrådet har givet en rammebevilling til gennemførelse af skoleudviklingsplanen til en række anlægsbevillinger til projekter inden for skoleområdet i 2015 - 2021.

Der aflægges hermed anlægsregnskab for Havndal Børneby, Krstrup Skole, Nørrevangsskolen, Tirsdalens Skole og Vestervangsskolen. Derudover aflægges der anlægsregnskab for opgradering af skolernes IT 2017 og 2018. Anlægsregnskaber er vedhæftet som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at anlægsregnskaberne godkendes, og
2. at merforbruget på 51.333 kr. finansieres af rammebevillingen til udbygning af folkeskoler.

## Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Byrådet har givet en rammebevilling til gennemførelse af skoleudviklingsplanen til en række anlægsbevillinger til projekter inden for skoleområdet i 2015 - 2021.

Der aflægges hermed anlægsregnskab for Havndal Børneby, Krstrup Skole, Nørrevangsskolen, Tirsdalens Skole og Vestervangsskolen. Derudover aflægges der anlægsregnskab for opgradering af skolernes IT 2017 og 2018. Anlægsregnskaber er vedhæftet som bilag.

Nedenstående tabeller viser byrådets bevilling samt forbrug og afvigelser i forhold til bevillingen for de enkelte projekter.

Der er samlet set et merforbrug på 51.501 kr. på renovering af skoler samt et mindreforbrug på 168 kr. på opgradering af skolernes IT. I alt er der et merforbrug på 51.333 kr., som foreslås finansieret af rammebevillingen til udbygning af folkeskoler.

Skole	Anlægsbevilling	Forbrug	Restbudget	Udførte arbejder
Havndal Børneby	17.930.000	17.823.069	106.931	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ny børnehave</li><li>• Undervisningslokaler</li><li>• SFO</li><li>• Ny administration</li><li>• Nye lærerarbejdspladser</li><li>• Etablering af niveaufrie adgangsforhold til skolen</li></ul>
Krstrup Skole	17.265.000	17.974.794	-709.794	<b>1. etape</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flytning af skolebibliotek på mellempå til kælder (midlertidig tilladelse)</li><li>Etablering af 4 nye</li></ul>

				<p>klasserum i samme lokaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af 3 specialklasserum + 2 grupperum på 1. sal i ungdomshuset</li> </ul> <p><b>2. etape</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovering/etablering af håndværk og design i nedre plan</li> <li>• Etablering af natur&amp;teknik på mellem plan og øvre plan</li> <li>• Etablering af klasserum hvor der før var biologi</li> <li>• Etablering af madkundskab på øvre plan</li> <li>• Renovering af klasselokaler samt etablering af grupperum på mellem og øvre plan</li> <li>• Renovering af musiklokale/festsal i tagetage på den nederste gymnastiksal</li> </ul> <p><b>3. etape</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af PLC og læringstov i kælder</li> </ul>
Nørrevangsskolen	1.370.000	1.362.186	7.814	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Billedkunst, sløjd, metalværksted og malerum er ombygget til Håndværk og Design</li> <li>• Udskiftning af linoleum i flere rum</li> </ul>
Tirsdalens Skole	15.805.000	15.077.391	727.609	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdatering/ombygning af faglokaler</li> <li>• Opdatering/ombygning af klasselokaler</li> <li>• Opdatering af gangforløb</li> <li>• Opdatering/ombygning af administrationsafsnittet</li> <li>• Opdatering/ombygning af toiletkerner</li> <li>• Etablering af fælles opholds arealer</li> <li>• Etablering af industrikøkken</li> <li>• Etablering af niveaufrie adgangsforhold til</li> </ul>

				<p>skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyt internt varslingsanlæg</li> <li>• Nye gulvoverflader hvor det gav mening</li> <li>• Nye lyddæmpende lofter i den ældre bygningsdel</li> <li>• Opsætning af nye belysningskilder generelt (energiforbedring)</li> <li>• Optimering af ventilation</li> <li>• Styring af energiforbrug</li> </ul>
Vestervangsskolen - skoleudviklingsplan 2015	30.800.000	31.281.524	-481.524	<p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terrænarbejder inkl. belægning</li> <li>• Etablering af klasserum for mellemtrin i ungdomsskolen</li> <li>• Tilbygning af lærerforberedelse</li> <li>• Tilbygning af grupperum fløj 2</li> <li>• Opdeling af Multihal</li> <li>• Brandtekniske opdateringer</li> <li>• Etablering af ventilation og CTS</li> <li>• Tilkøb af inventar</li> <li>• Opdatering af IT (IWBer)</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terrænarbejder inkl. belægning</li> <li>• Faglokaler for biologi, håndværk og design, grovværksted, natur og teknik</li> <li>• Tilbygning af musiklokaler og klasserum</li> <li>• Tilbygning af grupperum fløj 3</li> <li>• Udvidelse af kantinekøkken inkl. modulkølerum</li> <li>• Ombygning af udetoiletter til café/kantine for udskoling</li> <li>• Brandtekniske opdateringer</li> <li>• Miljøscreening og bortskaffelse af</li> </ul>

				miljøproblematiske konstruktioner og materialer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af ventilation og CTS</li> <li>• Tilkøb af inventar</li> <li>• Opdatering af IT (IWBer)</li> </ul>
Vestervangsskolen - førskole	900.000	602.537	297.460	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toiletter</li> <li>• Enkelte døre med glas mm.</li> </ul>
I alt	84.070.000	84.121.501	-51.501	

IT-anskaffelser	Anlægsbevilling	Forbrug	Restbudget	Bemærkninger
Opgradering af skolerne IT 2017 og 2018	8.375.000	8.374.832	168	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anskaffelse og drift af BOYD- og management platform</li> <li>• Opgradering af WAN forbindelse</li> <li>• Anskaffelse af læringsplatform</li> <li>• Udskiftning af eleverarbejdspladser</li> <li>• Udskiftning af projektorer</li> <li>• Indkøb af devices</li> <li>• Mv.</li> </ul>

## Økonomi

I nedenstående tabel er vist byrådets bevilling samt forbrug og afvigelser i forhold til bevillingen for de enkelte projekter.

Der er samlet set et merforbrug på 51.501 kr. på renovering af skoler samt et mindreforbrug på 168 kr. på opgradering af skolernes IT. I alt er der et merforbrug på 51.333 kr., som foreslås finansieret af rammebevillingen til udbygning af folkeskoler.

Skole	Anlægsbevilling	Forbrug	Restbudget
Havndal Børneby	17.930.000	17.823.069	106.931
Kstrup Skole	17.265.000	17.974.794	-709.794
Nørrevangsskolen	1.370.000	1.362.186	7.814
Tirsdalens Skole	15.805.000	15.077.391	727.609
Vestervangsskolen - skoleudviklingsplan 2015	30.800.000	31.281.524	-481.524
Vestervangsskolen - førskole	900.000	602.537	297.460
I alt	84.070.000	84.121.501	-51.501

IT-anskaffelser	Anlægsbevilling	Forbrug	Restbudget
Opgradering af skolerne IT 2017 og 2018	8.375.000	8.374.832	168

## **Bilag**

Anlægsregnskab 2020 - oversigt

Anlægsregnskab - Havndal-etablering af børneby\_endeligt\_14-10-2020

Anlægsregnskab - Vestervang-ombygning Førskoleordning\_endeligt\_14-10-2020

Anlægsregnskab - Rapport\_Tirsdalen-endelig\_14-10-2020

Anlægsregnskab - Krstrup-skoleudviklingsplan 2015\_endeligt\_14-10-2020

Anlægsregnskab - Nørrevang-skoleudviklingsplan 2015\_endeligt\_14-10-2020

Anlægsregnskab - Vestervang-skoleudviklingsplan 2015\_endeligt\_14-10-2020

Anlægsregnskab - Opgradering af skolernes IT 2017 og 2018\_endeligt\_15-10-2020

# Punkt 217: Skole- og uddannelsesudvalgets deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde 2021

17.00.00-G01-216-20

## Resume

*KL's årlige Børn og Unge Topmøde afvikles i januar 2021 digitalt. Udvalget tager stilling til deltagelse.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at deltagelse i Børn og Unge Topmødet 2021 drøftes

## Beslutning

1. Drøftet.

Randers Kommune melder sig til, og det afklares tættere på arrangementet, om det er muligt at følge topmødet samlet. Det afklares ligeledes om det er muligt at give deltagere fra forvaltningen (eller driften?) mulighed for at deltage.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

KL's årlige Børn og Unge Topmøde afvikles i januar 2021 som et virtuelt møde. Mødet afholdes torsdag d. 28. januar 2021 fra kl. 9-16.30. Det faglige program består af en blanding af plenumoplæg og temadrøftelser, og der lægges i programmet op til lokale drøftelser i den enkelte kommune undervejs.

Skole- og uddannelsesudvalget drøfter derfor, udover selve spørgsmålet om deltagelse, også, hvorvidt deltagelse i Børn og Unge Topmødet skal ske i fællesskab fra et mødelokale på Laksetorvet eller i form af individuelle login.

## Økonomi

Der tilmeldes til det virtuelle topmøde som en kommuneadgang, således at der betales et beløb efter kommunens størrelse. For Randers Kommunes vedkommende er prisen 25.000 kr. Efter tilmelding er det kommunen selv, der videresender loginoplysninger til deltagende politikere og ansatte.

## Bilag

Børn & Unge Topmøde 2021 - Program

# Punkt 218: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen

00.01.00-G01-94-20

## Resume

*Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen. Forvaltningens svar fremgår af sagsfremstillingen.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen tages til efterretning

## Beslutning

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen.

Anmodningen lyder:

”Så meget for vandtætte skodder!!!

Forvaltningen bedes svare på, hvordan det forholder sig i Randers Kommune i henhold til den kortlægning BUPL netop har lavet, som bekræfter en tendens til, at skolerne med stor kreativitet kanalisere ressourcer fra SFO’erne ind i skolernes budget.

Det sker for eksempel ved at bruge SFO’ens lønbudget til at aflønne personale i skolen.

Det er direkte i strid med Indenrigsministeriets regler om, at skole og SFO’s budgetter skal holdes adskilt. Det betyder også, at forældrene risikerer at betale til driften af folkeskolen gennem forældrebetalingen til SFO

Vi skylder alle børn et ordentligt fritidstilbud, især med de ALT for dyre SFO- takster vi har i Randers Kommune og det kan ikke være rimeligt, hvis forældrebetalingen ender med at financiere vores folkeskoler.

Svarene fra forvaltningen bedes samtidigt optages på dagsordenen til det første møde i skole - og uddannelsesudvalget når de foreligger.

Link: Til Bupl’s beskrivelser af sagen

[https://bupl.dk/nyhed/penge-til-boern-i-sfoerne-havner-i-folkeskolens-kasse/?fbclid=IwAR2PO3for5g2iapNRw51Tcb-HnQ\\_2nodEzgBHbj69vaPdIMtbJ1zHL\\_hjUI](https://bupl.dk/nyhed/penge-til-boern-i-sfoerne-havner-i-folkeskolens-kasse/?fbclid=IwAR2PO3for5g2iapNRw51Tcb-HnQ_2nodEzgBHbj69vaPdIMtbJ1zHL_hjUI) ”

## Forvaltningens svar

I Randers Kommune tildeles der et særskilt budget til henholdsvis skole og SFO. Tildelingen følger de aktuelle tildelingsmodeller og den dertilhørende økonomi, der er politisk vedtaget.

Udgifterne til såvel skole og SFO skal konteres separat. Det gælder eksempelvis, at hvis en SFO pædagog varetager aktiviteter i undervisningen, skal lønudgifterne betales af skolebudgettet.

Denne type adskilte konteringer sker i en lang række tilfælde, og det er således forvaltningens erfaring, at der ikke sker nogen sammenblanding af skolens budget til SFO og skolens budget til undervisning.

Ved den årlige budgetgennemgang har forvaltningen en dialog med skoleledelserne om såvel kontering og forbrug for undervisningsopgaver og SFO-opgaverne.

## **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

# Punkt 219: Anmodning fra Bjarne Overmark om et dagsordenpunkt vedr. hver tiende skoleelev dumper i dansk og matematik

17.00.00-A00-1-20

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i e-mail af d. 24. september 2020 anmodet om at få et dagsordenpunkt på skole- og uddannelsesudvalget og det efterfølgende byrådsmøde vedrørende en analyse fra Dansk Industri, der viser at hver tiende skoleelev dumper i dansk og matematik.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget behandler sagen.

Skole- og uddannelsesudvalget d. 20. oktober 2020, sag nr. 176:

Udsat.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 17. november 2020, pkt. 193:

Udsat.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Beslutning

Udsat til udvalgets temadag d. 2. februar 2021.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har fremsendt følgende anmodning d. 24. september 2020:

*"Til byrådet og direktionen*

*Jeg har fundet en interessant artikel på Politiken.dk, som jeg synes, du skal læse:*

*<https://politiken.dk/del/rVApq5AATpRg>*

*Bedes sat på dagsordenen til næste møde i SKU og på det efterfølgende byrådsmøde."*

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

# Punkt 220: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, på baggrund af artikel, om oplysninger om elevfravær

00.01.00-G01-85-20

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 6. oktober 2020 anmodet om at få en sag på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalgets førstkommende møde vedr. elevfravær.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

**Skole- og uddannelsesudvalget d. 20. oktober 2020, sag nr. 178:**

Udsat.

**Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 17. november 2020, pkt. 195:**

Udsat.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Beslutning

Udsat til udvalgets temadag d. 2. februar 2021.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 6. oktober 2020 anmodet om at få en sag på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalgets førstkommende møde vedr. elevfravær.

Anmodningen lyder:

"Lederen i JP 5.10.2020 bedes sat på dagsordenen på førstkommende møde i SKU og på dagsordenen for det efterfølgende byrådsmøde jf nedenstående link.

<https://jyllands-posten.dk/debat/leder/ECE12456149/folkeskolens-nedtur-maa-og-skal-stoppes/>

I den forbindelse bedes forvaltningen oplyse hvor mange skoleelever, der har haft et fravær på mere end 15% i perioden august, september og oktober 2020 samt i hvilket omfang der er sket indberetning til forvaltningen i den anledning og hvilke skridt forvaltningen har taget i anledning af indberetninger om fravær på mere end 15%?"

Forvaltningen har ikke til dette møde i skole- og uddannelsesudvalget kunnet nå at lave en redegørelse for elevfraværet, da den kræver en del manuel gennemgang.

## Efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 17. november 2020

Forvaltningen har udarbejdet en redegørelse over elevfraværet, som er vedhæftet som bilag.

Redegørelsen indeholder en oversigt over antal elever med over 15% ulovligt fravær i de sidste fire kvartaler - fraværet opgøres pr. kvartal. 3. kvartal 2020 indeholder månederne juli, august og september. Derudover er der en oversigt over det månedlige antal elever med over 15% ulovligt fravær for august, september og oktober 2020.

## **Økonomi**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## **Bilag**

Redegørelse vedr. ulovligt elevfravær på 15%

## **Punkt 221: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

Udvalget er siden sidste møde orienteret om coronrestriktionernes betydning for skolerne, "Fagene i Fokus", nye chromebooks til skolerne og den årlige visitation til specialundervisning.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

## Punkt 222: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

### Resume

*Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.*

### Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Budgetudmøntning af de aftalte midler, der tilføres til RUN, Fodboldlinjen og øget søgning til EUD
- Afgangskarakterer for 9. klasse 2019/2020
- Fællesskaber for alle
- Aftalemål 2021-2022 på skoleområdet
- Elevfravær 2019/2020
- Forebyggende indsats vedr. unge og stofmisbrug
- Forslag til dialog mellem udvalget og aftaleenhederne om status på budgetmål og aftaler samt bud på kommende budgetmål
- Beslutningsbrev og drøftelse af politiske intentioner for det kommende skoleår, som udsendes med budgetterne til folkeskolerne
- Regnskab 2020 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2021
- Ny økonomisk styringsmodel til specialskoler
- Udmøntning budget 2021: Forbedring af indeklime på folkeskolerne
- Status på budgetmål
- Skoleindskrivning 2021/2022
- Budgetproces 2022-2025
- Budgetmål 2022
- Opfølgning på SKU 17. november 2020: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud (efter 1 kv.)
- Erfaringer fra covid-19 på skoleområdet
- Flere anbragte børn og elever i specialklasse/skole skal have en afgangseksamen
- Strategi for skoleområdet
- Ungepuljen
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Udlægning af budget vedr. befordring til skolerne

- Børnestorbyer
- Budgetopfølgning