

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 09-06-2020

Mødedato Tirsdag d. 09. juni 2020 kl. 17:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kapacitetsanalyse for dagtilbud og skoler 2020.....	4
Harmonisering af almenkolernes medfinansiering af specialundervisning.....	5
Budgetproces budget 2021 - 2024 for Skole og Uddannelsesudvalget.....	7
Tillæg til Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019.....	9
Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021.....	10
Kompetenceudvikling af skolebestyrelser.....	11
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. elevtal og tildelingsmodel på skoleområdet.....	13
Gensidig orientering.....	15
Kommende sager.....	16

Punkt 104: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt.

Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Punkt 105: Kapacitetsanalyse for dagtilbud og skoler 2020

00.01.10-G01-14-20

Resume

Forvaltningen har på baggrund af Befolkningsprognose 2021-2033 analyseret den forventede udvikling i børne- og elevtallet på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet over de kommende 10 år. Denne sag præsenteres med fokus på den forventede udvikling på skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at kapacitetsanalysen for dagtilbuds- og skoleområdet 2020-2030 tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Sagsfremstilling

Selve kapacitetsanalysen for dagtilbuds- og skoleområdet 2020 er vedhæftet som bilag 1. Konklusionerne som omfatter skoleområdet sammenfattes i denne sag. Kapacitetsanalysen gennemføres hvert andet år og sammenholder elevtalsudviklingen med kapaciteten på kommunens folkeskoler.

Prognoser for elevtal (6-16 årige)

Elevtallet i Randers Kommune forventes at falde med ca. 870 elever frem til 2028, hvorefter det stiger igen. I 2033 som er det sidste prognoseår i Befolkningsprognose 2021-2033 vil der være ca. 300 færre elever end i dag. I indskolingen slår stigningen igennem i 2026/2027, hvor elevtallet for de fleste skoler vender fra fald til stigning. I den førstkommande halvdel af prognoseperioden vil langt de fleste skoler opleve et fald i elevtallet. I den sidste halvdel af prognoseperioden vil ca. to tredjedel af skolerne igen opleve en stigning, mens ca. en tredjedel fortsat vil opleve et fald i elevtallet.

Søgemønstre

Søgemønstre til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune er forskellige. Nogle skoler oplever et stort fravalg, mens andre skoler oplever et betydeligt mindre fravalg. Søgemønstrene til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune er forskellige på tværs af klassetrin. Tendensen viser, at desto højere klassetrin desto større fravalg af distriktsskolerne. Søgemønstre til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune ser ligeledes også ud til at afhænge af, hvor tæt man geografisk er placeret på et alternativt skoletilbud. De meget bynære skoler synes at opleve større fravalg end ikke bynære skoler.

Prognoser for klasseantal og kapacitet

Der forventes et fald i antallet af klasser til og med skoleåret 2027/2028, hvorefter det igen stiger en smule. Over den 10 årige periode forventes samlet set et fald på 19 klasser. I indskolingen forventes 3 flere klasser i perioden, mens der ses en reduktion på 9 klasser på mellemtrinnet og 12 klasser i udskolingen, samt 1 klasse på Tradium (10. klasse).

I de næstkommende år ses et fald i elevtallet, og kapaciteten på for det samlede skolevæsen i Randers Kommune vil derfor ikke blive problematisk. Der vil fortsat være elever på alle skoler til at kunne opretholde minimum en klasse på alle klassetrin inden for den gældende skolestruktur. Længere ude i fremtiden ses igen en stigning i elevtallet. Denne stigning er dog ikke så stor, at den vil give udfordringer ift. den nuværende kapacitet på skolerne.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Kapacitetsanalyse for dagtilbud og skoler 2020

Punkt 106: Harmonisering af almenskolernes medfinansiering af specialundervisning

00.01.00-S00-6-20

Resume

Fusionen mellem Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen betyder, at der er behov for en harmonisering af medfinansieringen af specialundervisningen. I dag opkræves den henvisende almenskole ikke et medfinansieringsbidrag til Vesterbakkeskolen, mens der opkræves bidrag for alle øvrige specialundervisningstilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget.

1. at almenskolerne betaler medfinansieringsbidrag for alle elever henvist til specialskole fra skoleåret 2020/21,
2. at midlerne til takstbetaling forøges med 15,2 mio. kr., som i skoleåret 2020/21 fordeles ud fra, hvilken almenskole de indskrevne elever tilhører. Forøgelsen af midlerne til takstbetaling finansieres af en tilsvarende indtægt på de centrale konti,
3. at alle midler til takstbetaling og inklusion, inkl. forøgelsen med 15,2 mio. kr., fordeles efter den gældende tildelingsmodel fra skoleåret 2021/22 og frem. Forøgelsen af midler til takstbetaling og inklusion finansieres af en tilsvarende indtægt på de centrale konti.

Beslutning

Sagen udsættes og bedes fremsat i ny form. Herunder beskrivelse af konsekvenserne af at øge den socioøkonomiske tildeling med de nævnte 15,2 mio. kr. Tilsvarende beskrives en mulighed for evaluering. Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Sagsfremstilling

Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen fusionerer pr. 1.8.2020. Sammenlægningen betyder, at elever fremover visiteres til den ny specialskole i stedet for direkte til enten Vesterbakkeskolen eller Firkløverskolen. Det er herefter skolen, som er ansvarlig for at tilrettelægge det rigtige pædagogiske tilbud i tæt samarbejde med forældrene.

På nuværende tidspunkt opkræves den henvisende almenskole et medfinansieringsbidrag på 195.000 kr. (årstakst), når en elev modtager specialundervisning i en specialklasse eller på Firkløverskolen, Oust Mølleskolen eller Mellerup Skolehjem. Medfinansieringsbidraget opkræves for at give almenskolerne et økonomisk incitament til inklusion. Som en del af Index100's evaluering af Randers Kommunes nuværende tildelingsmodel konkluderede de, at de nuværende incitamenter er fornuftige.

De henvisende almenskoler betaler ikke medfinansieringsbidrag for de elever, som modtager specialundervisning på Vesterbakkeskolen. I den nye specialskolestruktur er det uhensigtsmæssigt, at alle specialtilbud ikke er omfattet af medfinansieringsbidraget. Forvaltningen foreslår derfor, at alle visiterede elever fremover skal være omfattet af medfinansieringsbidraget.

For at sikre, at forslaget vil være udgiftsneutralt for almenskolerne, foreslår vi, at aftaleenhederne samlet tilføres 15,2 mio. kr., som svarer det antal elever, der er indskrevet på Vesterbakkeskolen pr. 1. august 2020. Samtidig vil der være en tilsvarende indtægt på de centrale konti. Den samlede bevilling til skoleområdet vil ikke blive påvirket af ændringen.

Almenskolerne bliver i dag kompenseret for medfinansieringsbidraget via tildelingsmodellen, hvor midler til takstbetaling og inklusion fordeles efter principperne i den nuværende tildelingsmodel. Vi vil foreslå, at skolerne i det første år bliver kompenseret efter, hvilken almenskole, de faktisk indskrevne elever, tilhører. Samtidig foreslår vi at midlerne til takstbetaling og inklusion forhøjes med de 15,2 mio., kr. fra skoleåret 2021/22, hvor midlerne vil blive fordelt efter den gældende tildelingsmodel.

Vi har foretaget en analyse af, hvilke alment skoler de visiterede elever tilhører. I nedenstående tabel ses en oversigt over, hvor meget de enkelte alment skoler vil få tilført deres budget i skoleåret 2020/21. Tilførelsen svarer til skolernes udgift det første år.

Tabel 1: Tildeling til den enkelte skole i 2020/21, som følge af harmonisering af medfinansieringsbidraget

Indskrivning pr. 1.8.2020	Beløb
Asferg Skole	390.000
Assentoftskolen	195.000
Bjerregrav Skole	585.000
Blicherskolen	780.000
Fårup Skole	0
Grønhøjsskolen	0
Havndal Skole	195.000
Hobrovejens Skole	1.560.000
Hornbæk Skole	585.000
Korshøjsskolen	195.000
Kristrup Skole	975.000
Langå Skole	390.000
Munkholmskolen	195.000
Nørrevangsskolen	1.950.000
Rismølleskolen	1.560.000
Søndermarksskolen	585.000
Tirsdalens Skole	390.000
Vestervangsskolen	3.315.000
Østervangsskolen	1.365.000
I alt	15.210.000

Økonomi

En harmonisering af alment skolernes medfinansiering af specialundervisning vil medføre at skolernes midler til takstbetaling vil blive forøget. Dette vil blive finansieret af en tilsvarende større indtægt på de centrale konti. Forslaget er derfor udgiftsneutralt for den samlede bevilling.

Punkt 107: Budgetproces budget 2021 - 2024 for Skole og Uddannelsesudvalget

00.01.00-S00-5-20

Resume

Udvalget drøftede forslag til budget 2021 - 2024 på mødet den 26. maj 2020. I den forbindelse ønsker udvalget at få belyst de økonomiske virkninger af fire forskellige forslag. Beregningerne vil indgå i byrådets budgetmateriale for budget 2021 - 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter om de enkelte forslag skal fremsendes til budgetdrøftelserne vedrørende budget 2021 - 2024

Beslutning

1. Drøftet.

De fire forslag oversendes til budgetforhandlingerne.

Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Sagsfremstilling

Udvalget drøftede forslag til budget 2021 - 2024 på mødet den 26. maj 2020. Udvalget ønsker at få beregnet de økonomiske virkninger af følgende forslag.

1. For at fremme elevernes trivsel skal forvaltningen beregne et budget til opdatering af indeklimaet og af skolebygningerne
2. Der skal genskabes et budget til vedligeholdelse af IT
3. Udvalget ønsker et forslag til øget individuel vejledning, eksempelvis i en pulje eller lignende
4. Der skal afsættes en pulje til yderligere indsats for øget søgning til erhvervsuddannelserne

Ad 1) For at fremme elevernes trivsel skal forvaltningen beregne et budget til opdatering af indeklimaet og af skolebygningerne

Der er iværksat en undersøgelse af både skolebygningerne og indeklimaet. Arkitektfirmaet Gorm Nielsen er i gang med at udarbejde en rapport med en bygningsgennemgang af skolerne, og Transition er i gang med en undersøgelse af indeklimaet. Vi forventer, at udvalget vil få fremlagt rapporterne i løbet af efteråret 2020. Sammen med Gorm Nielsen er der udarbejdet et foreløbigt skøn på, hvad den samlede udgift til skolerenoveringer inkl. forbedring af indeklimaet vil koste. Det vurderes at det samlet vil koste ca. 200 mio. kr. Vi gør dog opmærksom på, at der er tale om et skøn baseret på de resultater gennemgangen indtil nu har givet anledning til.

Ad 2) Der skal genskabes et budget til vedligeholdelse af IT

Udvalget behandlede den 10. marts 2020 en sag vedrørende IT-strategi og IT-investeringer på skoleområdet. Her godkendte udvalget, at indkøbe devices til lærer og elever fra 6. klasse. Sagen er fuldt finansieret i årene 2020 - 2023, mens der er en årlig ubalance på 5,25 mio. kr. fra 2024 og frem. Hvis der ikke findes anden finansiering vil den løbende udskiftning og lærer- og elevdevices enten ske via anlægspuljen på 20 mio. kr. årligt til IT og udvikling af folkeskolerne eller skolernes driftsbudget.

Ad 3) Udvalget ønsker et forslag til øget individuel vejledning, eksempelvis i en pulje eller lignende

For at kvalificere elevernes uddannelsesvalg og derigennem mindske omvalg/frafald samt øge søgningen til EUD har udvalget et ønske om at øge den individuelle vejledning. Vi har identificeret to mulige metoder, som begge vurderes at koste ca. 1,1 mio. kr. pr. år.

- Vi kan tilbyde alle afgangselever i 9. og 10. klasse mulighed for at få individuelle samtaler med en UU-vejleder forud for uddannelsesvalget skal træffes, eller
- Indsatsen kan tilrettelægges som gruppevejledningsforløb. Vores faglige vurdering er, at det har bedre effekt.

Ad 4) Der skal afsættes en pulje til yderligere indsats for øget søgning til erhvervsuddannelserne

Der kan etableres indsatser, hvor eleverne arbejder med praksisnære undervisningsforløb, så de opnår øget indsigt i arbejdet som faglært. Aktiv forældreinddragelse skal også indtænkes i forløbene, da vores vurdering er, at det vil et væsentligt parameter i forhold til de unges søgemønstre. Forløbene skal fortrinsvis tilbydes på 6.-8. klassetrin. Hvis der etableres undervisningsforløb for elever i Randers Kommunes folke skoler, forventer vi, at det vil koste 540.000 kr. Hvis elever i privat- og frie grundskoler også skal være en del af indsatsen, forventer vi at det vil koste yderligere 260.000 kr. Hermed vil den samlede udgift udgøre 800.000 kr.

Økonomi

Som beskrevet ovenfor.

Punkt 108: Tillæg til Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019

17.01.00-K07-1-19

Resume

På baggrund af den seneste bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen er der udarbejdet et tillæg til kvalitetsrapporten, som indeholder de nye oplysninger, som kræves i den nye bekendtgørelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at tillægget til kvalitetsrapporten godkendes

Beslutning

1. Indstilles godkendt.

Frida Valbjørn Christensen, Enhedslisten, tager forbehold.

Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Sagsfremstilling

Børne- og undervisningsministeriet har ændret indholdskravene for kvalitetsrapporter i folkeskolen med den nye bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskole af 13. marts 2020. Da kvalitetsrapporten for 2018/2019 er blevet politisk behandlet forud for den nye bekendtgørelse, er der blevet udarbejdet et tillæg til rapporten, som imødekommer de nye indholdskrav. Tillægget er vedlagt som bilag.

Fremover vil oplysningerne i tillægget fremgå i kvalitetsrapporten.

Tillægget behandles i skole- og uddannelsesudvalget og skal vedtages af byrådet senest 1. oktober 2020.

Økonomi

Ingen

Bilag

Tillæg til kvalitetsrapport

Punkt 109: Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021

17.00.00-G01-41-20

Resume

På baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets prioriteringer har forvaltningen udarbejdet et forslag til en to-årig arbejdsplan, som er vedhæftet som bilag. Skolerådets bemærkninger til forslaget er ligeledes vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til udvalgets arbejdsplan 2020/2021 godkendes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 10. marts 2020, pkt. 38:

Udsat.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. maj 2020, pkt. 68:

Udsat.

Der udarbejdes et revideret forslag i samarbejde med formandskabet, som fremlægges på næste udvalgs møde.

Beslutning

1. Godkendt.

Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget havde en arbejdstur til Aalborg d. 29. januar 2020 forud for KLs Børne og Unge Topmøde.

På dette arbejds møde aftalte udvalget en prioriteret arbejdsplan for de kommende to år.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet forslag til en to-årig arbejdsplan, som er vedhæftet som bilag.

Skolerådet drøftede på møde d. 4. marts 2020 forslaget til arbejdsplan. Skolerådets bemærkninger er ligeledes vedhæftet som bilag.

Tilføjet efter skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 5. maj 2020:

Skole- og uddannelsesudvalgets formandskab har indarbejdet forslag til arbejdsplan (fremhævet med gult) i sagsstyringslisten for 2020 og 2021, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021

Skolerådets bemærkninger til Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021

Sagsstyringsliste 2020 til skole- og uddannelsesudvalgets juni-møde

Sagsstyringsliste 2021 - skole- og uddannelsesudvalget

Punkt 110: Kompetenceudvikling af skolebestyrelser

17.01.00-G01-1-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget ønsker at sikre muligheden for en stor forældreindflydelse ved blandt andet at øge viden blandt skolebestyrelsesmedlemmer i Randers Kommune. Udvalget ønsker også at sikre en højere grad af gennemsigtighed og tilgængelighed for skolebestyrelserne.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et overordnet forslag til kompetenceudviklingsindsatser for skolebestyrelser i Randers Kommune, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til kompetenceudvikling af skolebestyrelser i Randers Kommune drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget bakker op om igangsættelsen af de nævnte tiltag til understøttelse af arbejdet i skolebestyrelserne. Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget ønsker at sikre muligheden for en stor forældreindflydelse ved blandt andet at øge viden blandt skolebestyrelsesmedlemmer i Randers Kommune. Udvalget ønsker også at sikre en højere grad af gennemsigtighed og tilgængelighed for skolebestyrelserne.

Skolerådet har haft en række gruppedrøftelser om behovet for kompetenceudvikling af skolebestyrelser og formand skole- og uddannelsesudvalget Steen Bundgaard gennemfører p.t. en række kaffemøder med alle skolebestyrelsesformænd og -næstformænd. Det har givet forvaltningen et input til og overblik over behovet for kompetenceudvikling.

Forvaltningen har derudover haft kontakt til Aalborg Kommune for viden om deres arbejde med kompetenceudvikling af skolebestyrelser og fået inspiration og input herfra.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et overordnet forslag til kompetenceudviklingsindsatser for skolebestyrelser i Randers Kommune, som er vedhæftet som bilag.

Kompetenceudviklingen tager udgangspunkt i:

- En portal på www.randers.dk for skolebestyrelser
- E-learningmoduler bl.a. om økonomi og budget
- Stormøder/temamøder, hvor skolebestyrelser og skoleledere samles og kan netværke
- En yderligere understøttelse af skolebestyrelsernes mulighed for at danne netværk
- En kontaktperson i forvaltningen dedikeret til skolebestyrelser
- En fortsættelse af udvalgsformandens kaffemøde med skolebestyrelsesformænd og -næstformænd

Sagen forelægges skole- og uddannelsesudvalget igen i august med henblik på igangsætning af de første konkrete initiativer i løbet af september 2020.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Overordnet forslag til kompetenceudvikling af skolebestyrelser

Punkt 111: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. elevtal og tildelingsmodel på skoleområdet

17.00.00-G01-63-20

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. maj 2020 anmodet om en redegørelse vedr. elevtal og tildelingsmodel på skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget d. 26. maj 2020, sag 97:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. maj 2020 anmodet om en redegørelse vedr. elevtal og tildelingsmodel på skoleområdet.

Anmodningen lyder:

"Med henblik på at kvalificere skolernes og udvalgets arbejde med forslagene til den nye tildelingsmodel for skoleområdet, anmodes om at forvaltningen fremlægger elevtallene som de kendes for nuværende, naturligvis med forbehold for byrådets godkendelse af befolkningsprognosen som fremlagt på seneste møde i Økonomiudvalget.

Det ser ud til, at de fremlagte fordelingsmodeller fra Index100 i langt højere grad end tidligere, fordeler flere midler til skolerne baseret på elevtal. Det er således Beboerlistens opfattelse, at skolernes økonomi i større grad bliver afhængig af den demografiske udvikling samt den fortsatte stigende søgning mod fri- og privatskolerne og den stigende efterspørgsel efter efterskolerne. Det er således Beboerlistens opfattelse, at konsekvenserne af modellerne ikke alene kan vurderes efter et enkelt skoleårs elevtal.

Der anmodes således om et notat, der fremlægger følgende faktuelle og prognosetal for skoleårene 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 samt 2025/26.

Det potentielle bruttoelevtal, dvs. antallet af 6 - 16 årige fordelt på hvert klassetrin, samt beregnet sum for 0. - 6. klassetrin, 7. - 9. klassetrin og 10. klassetrin samt total.

- Det kendte og forventede antal elever, der går på en fri- eller privatskole i Randers Kommune eller andre kommuner hvor Randers Kommune har betalingsforpligtelsen.
- Det kendte og forventede antal elever, der frekventerer efterskoler
- Det kendte og forventede antal elever der frekventerer 10. klasse opgjort for det kommunale tilbud på Nørrevangsskolen, Tradium, eller på en fri- eller privatskole.
- Det kendte og forventede antal elever, der går i specialklasse eller på specialskole. Opgøres hver for sig.
- Det årgangsvise kendte og forventede antal klasser på hvert klassetrin samt den kendte og beregnede klassekvotient.

Der anmodes om at den faktuelle og forventede privatskolefrekvens for årene beregnes og fremlægges, herunder at beregningsmetoden fremgår.

Der anmodes om at eksklusionsprocenten eller inklusionsgraden beregnes for årene. Beregningsmetoden bør fremgå.

Der anmodes om en tabel, der viser udviklingen i prisen for det kommunale bidrag til hhv. fri- og privatskoler incl og excl SFO, samt efterskoler, for de år, hvor dette er kendt.

I samme tabel anmodes om beregning af den kendte og forventede kommunale udgift desangående. For de år taksten ikke kendes, beregnes efter senest kendte eller en prisfremskrivning.

Såfremt der på nuværende tidspunkt foreligger elev- og klassetalsopgørelser for ovennævnte skoleår på skoledistriktsniveau, bedes disse indgå i notatet. Alternativt oplyses det, hvornår disse vil tilgå udvalget og skolerne.

Der anmodes om en kort perspektivering af forskelle og ligheder mellem den kommunale elevtalsopgørelse og tilsvarende fra Danmarks Statistik for årene. Såfremt der er væsentlige afvigelser begrundes disse.

Slutteligt bedes det oplyst, hvilket skoleår/finansår de anvendte elevtal i de fremlagte konsekvensberegninger af Index100-modellen, bygger på."

Forvaltningen har ikke haft mulighed for at besvare de stillede spørgsmål inden skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 26. maj 2020.

Forvaltningen har udarbejdet et notat til sagen til skole- og uddannelsesudvalgsmøde d. 9. juni 2020, notatet kan ses i bilag 1.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Svar på henvendelse fra byrådsmedlem Bjarne Overmark, Beboerlisten, om elevtal og tildelingsmodel på

Punkt 112: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Frida Valbjørn Christensen deltog som suppleant for Bjarne Overmark.

Punkt 113: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Skolerapporter (kvalitetsrapport)
- IFOen - ansøgning om morgenåbning
- Borgerrådgiverens beretning 2019
- Behandling af høringssvar, og indstilling til byrådet om valg af tildelingsmodel
- Projekt Run
- Udlægning af budget vedr. befordring
- Budgetopfølgning
- Status på ungekonferencen den 26. februar 2020
- Status på ansøgninger om forkortet skoledag
- Nyt kommissorium for skolerådet
- Børnestorbyer
- Fællesskaber for alle
- Finansiering af fodboldlinjen
- Forslag til temamøde om folkeskolen som førstevalg