

REFERAT Dagtilbudsrådet d. 29-11-2021

Mødedato Mandag d. 29. november 2021 kl. 19:00

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 23. august 2021	3
Evaluering af førskoleordningen.....	4
Åbningstider i dagtilbud.....	6
Covid-19 erfaringer fra dagtilbuddene.....	8
Orientering om budgetaftale for 2022-2025 på dagtilbudsområdet i Randers Kommune.....	9
Fastlæggelse af mødedatoer for møder i dagtilbudsrådet i februar og maj 2022.....	11
Forslag til punkter til dagtilbudsrådets kommende møder.....	12
Eventuelt.....	13

Punkt 28: Godkendelse af referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 23. august 2021

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 23. august 2021 godkendes.

Beslutning

Referatet fra mødet den 23. august 2021 blev godkendt.

Sagsfremstilling

I følge § 8 i dagtilbudsrådets forretningsorden skal dagtilbudsrådet endeligt godkende referatet af seneste møde i dagtilbudsrådet på rådets efterfølgende møde. Godkendelse af referatet er første punkt på dagsordenen.

Vedhæftet er referatet fra mødet i dagtilbudsrådet den 23. august 2021 til godkendelse.

Bilag

Referat dagtilbudsrådsmødet 230821

Punkt 29: Evaluering af førskoleordningen

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at sagen drøftes.

Beslutning

På grund af sygdom kunne konsulenten fra Børn og Skole Sekretariatet ikke deltage i mødet. I stedet indledte dagtilbudschef Lars Lynghøj mødet med at gennemgå en præsentation af evalueringen. Slides fra præsentationen er vedhæftet referatet fra mødet.

Herefter drøftede dagtilbudsrådet følgende:

Værdien i førskoleordningen. Hvad er de vigtigste elementer i førskoleordningen?

- Den gode glidende overgang fra børnehave til skole
- Børn fra forskellige daginstitutioner samles i førskolen, og pædagogerne er med til at danne klasserne. Den kendte voksen fra dagtilbuddet følger børnene, og afløses af en ny kendt voksen fra skolen, der har været med i førskolen, ved skolestart
- Børnene får kendskab til skolens praktiske organisering inden den formelle skolestart i august
- Der er en tryk overgang i en god lang periode fra 1. marts. Der er en stabil periode i førskolen, inden der kommer mange fridage i foråret
- Førskolen er ikke en "spareøvelse". Driftsudgiften pr. barn er den samme i førskole og dagtilbud. Der er krav om minimumsnormeringer også i førskolen. Hvis førskolen ikke var der, var der dog behov for flere bygninger/institutioner på daginstitutionsområdet til børnehavebørnene fra 1. marts til 1. august
- Ved de pasningsudfordringer der pt er på dagtilbudsområdet, bliver det endnu vigtigere, at der er en god (lang) førskole, når børnene ikke nødvendigvis kender hinanden fra den samme børnehave
- Pædagogerne, der er tilknyttet skolen, besøger dagtilbuddet og får kendskab til børnegruppen og det pædagogiske arbejde i institutionen

Målet med førskoleordningen. Hvad skal førskoleordningen kunne?

- Udvide kendskabet mellem medarbejdere fra dagtilbud og medarbejdere fra skole
- Sikre en glidende overgang
- Give børnene en ballast til at begynde i skolen
- Sikre den gode klassedannelse og danne relationer i førskolen
- Børnene er hurtigere læringsparate og lærer mere i 0. klasse, når der i førskolen har været fokus på relations dannelse, trivsel, kendskab til skolens organisering og regler mm

Udfordringer ved førskoleordningen. Hvad er de væsentligste udfordringer ved førskoleordningen?

- Når et dagtilbud skal samarbejde med mange forskellige skoler
- Når førskolen begynder tidligt, skal der tidligt tages stilling til, om barnet er skoleparat. Dette kan være vanskeligt fx med børn der er født sidst på året
- Når pædagogen følger børnene i førskolen, mangler den kendte pædagog i dagtilbuddet. Børnehavegruppen fyldes i disse år hurtigt op igen efter 1. marts, og det bliver tydeligt, at pædagogen mangler i institutionen
- Hvis pædagogen er med på fuld tid i førskolen, mister pædagogen kontakten til børnene hjemme i dagtilbuddet. Det er forskelligt, om det er en pædagog eller en medhjælper, der tager med fra dagtilbud til skole.
- Det skal gerne være i et samarbejde mellem dagtilbud og skole, at det bliver aftalt, om det er pædagoger eller medhjælper, der er med i førskolen
- Der opleves nogle steder mange skift i førskolen, fordi der dannes forskellige børnegrupper i førskolen
- Klassedannelsen foregår forskelligt fra skole til skole. Det kan både være en fordel og en ulempe

- Der er forskel på førskolen i byen, hvor der er mange dagtilbud og skoler, der skal arbejde sammen, og på landet hvor der er få dagtilbud og skole/skoler, der skal samarbejde
- Trives børnene i førskolen? Hvornår har børnene det godt i førskolen? Det er vigtigt, at børnene trives i førskolen. Det kan være et problem, hvis barnet ikke kommer i gruppe/klasse med den bedste ven eller kendte børn fra daginstitutionen
- Gruppe- og klassedannelsen, hvis den ikke forløber godt. Men mange steder gør man en meget stor indsats hos pædagoger og lærere. Klassedannelse er svær og vækker mange følelser
- Nogle steder er der forskelligt pædagogisk personale der går med i førskolen hvert år, så man starter "forfra" hver gang.
- Nogle steder er det den samme pædagogiske medarbejder, der har førskolen hvert år, andre steder er der et "rul"
- Nogle institutioner har ikke storbørns-gruppe. Institutionerne har organiseret sig forskelligt.

Organiseringen i de enkelte dagtilbud kan være en udfordring, når det gøres forskelligt i de enkelte dagtilbud.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsrådet fik på mødet den 23. august 2021 en orientering om den kommende evaluering af overgang fra dagtilbud til skole. Arbejdet med evalueringen af førskoleordningen er nu igangsat. På mødet i dagtilbudsrådet vil konsulent Anne-Mette Barrett Bach fra Børn og Skole Sekretariatet gennemgå udkast til design for evalueringen, herunder beskrive forventet proces, tidsplan, aktører i evalueringen, og hvilke temaer der planlægges evalueret.

Dagtilbudsrådet bedes herefter på mødet komme med inputs til:

- Værdien i førskoleordningen. Hvad er de vigtigste elementer i førskoleordningen set fra jeres perspektiver?
- Målet med førskoleordningen. Hvad skal førskoleordningen kunne for at leve op til jeres forventninger?
- Udfordringer. Hvilke udfordringer ser I ved førskoleordningen?

Bilag

Evalueringsdesign af førskoleordningen - Præsentation af evalueringsdesign_WT fra mødet 29/11/2021

Punkt 30: Åbningstider i dagtilbud

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Dagtilbudschef Lars Lynghøj orienterede indledningsvis om de nuværende muligheder for åbningstider i dagtilbud, og de tidligere erfaringer med udvidet åbningstid i dagtilbud, som også var beskrevet i selve dagsordenen. Herefter beskrev Lars Lynghøj forskellige dilemmaer ved minimumsnormeringer og eventuelt udvidet åbningstid, samt justeringer af åbningstiderne der kan få betydning for enkelte forældre.

Efterfølgende drøftede dagtilbudsrådet følgende:

- Skal de samme medarbejdere dække en eventuelt længere åbningstid fra 50,5 timer til 51,5 timer med mindre politikerne finder midler til at udvide åbningstiderne?
- Bør ændring af åbningstider tilpasses den konkrete børne-/forældregruppe?
- Udvidet åbningstid er en tryghed for forældre, men ikke alle forældre bruger det konkret
- Kan minimumsnormeringer fra politisk side tænkes som "flere hænder" eller "udvidet åbningstid"?
- En gruppe af forældre har et behov for udvidet åbningstid, mens andre forældre hellere vil have mere personale i den tid, hvor der er flest børn i institutionen
- Forældre, der pendler til Aarhus, kan have brug for en udvidet åbningstid
- Der findes i Randers Kommune et kombinationstilbud, hvor forældre kan have en deltidsplads i et dagtilbud og samtidig modtage et kommunalt tilskud til fleksibel privat pasning. Se mere på: <https://www.randers.dk/borger/boern-unge-og-familie/dagtilbud-og-pasning/andre-muligheder-for-pasning/kombinationstilbud/>
- Forslag om at en enkelt afdeling i hvert dagtilbud har en udvidet åbningstid

Aftalte at forvaltningen udarbejder en sag til børne- og familieudvalget i 2022 omkring åbningstider i dagtilbud.

Sagsfremstilling

På mødet i dagtilbudsrådet den 23. august 2021 foreslog Allan Mikkelsen fra bestyrelsen i Dagtilbud Sydvest, at dagtilbudsrådet skulle drøfte åbningstider i dagtilbud, herunder mulighederne for mere fleksible åbningstider.

Den nuværende åbningstid i dagtilbuddene er på 50,5 timer om ugen. Byrådet har i december 2018 besluttet, at det enkelte dagtilbud kan vælge at gå fra den nuværende åbningstid på 50,5 time til en udvidet åbningstid på op til 51,5 time om ugen indenfor eksisterende normering og økonomiske rammer. Det er dagtilbudsbestyrelsen, der fastlægger de konkrete åbningstider og lukketider i de enkelte daginstitutioner indenfor denne ramme. Åbningstiderne i de enkelte institutioner kan ses på:

<https://www.randers.dk/borger/boern-unge-og-familie/dagtilbud-og-pasning/praktiske-informationer/>

I 2017 og 2018 havde byrådet besluttet et forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud. Byrådet havde bevilliget 6 mio. kr. over 2 år til dette. Dagtilbuddene og de selvejende daginstitutioner kunne selv beslutte, hvorledes udvidelsen af åbningstiden blev tilrettelagt. Evalueringen af forsøget med udvidet åbningstid fremhævede følgende:

- På baggrund af en opgørelse over belægningsgraden i ydertimerne i de institutioner, der havde udvidet åbningstiden om morgenen og/eller eftermiddagen, sås en forholdsvis lav andel af de indskrevne børn, der benyttede sig af den udvidede åbningstid fuldt ud
- Forældrene var generelt glade for den udvidede åbningstid, selv om de ikke nødvendigvis benyttede den fuldt ud. Det gav mere "luft" i hverdagen, så især pendlerforældrene ikke var så pressede på tiden, når de skulle hente barnet i institution om eftermiddagen
- Forældrene og institutionerne fremhævede gode erfaringer med den ekstra åbningstid fredag eftermiddag
- Forældrene og institutionerne fremhævede gode erfaringer med den ekstra åbningstid om morgenen, også selv om det kun drejede sig om en udvidelse på 3-5 minutter pr. dag

- Der var ikke den samme efterspørgsel efter udvidet åbningstid i alle institutioner. Ligesom forældre i nogle institutioner efterspurgte udvidet åbningstid om morgenen, og i andre institutioner efterspurgtes udvidet åbningstid om eftermiddagen.

Vedhæftet som bilag er børne- og familieudvalgets behandling af sagen om evaluering af forsøg med udvidet åbningstid i daginstitutioner fra den 17. april 2018 og den 8. maj 2018. Heraf fremgår det blandt andet, at hvis en institution i hvert dagtilbud, det vil sige 5 institutioner i alt, skulle have en åbningstid fra kl. 6 til 17.30 fra mandag til fredag, ville dette koste netto 2,8 mio. kr. om året (i 2018 priser). Det fremgår også, at hvis alle institutioner på børneområdet i Randers Kommune skulle udvide åbningstiden om fredagen, så der var åbent til kl. 17 hver fredag, så ville dette koste netto 4,3 mio. kr. om året (i 2018 priser).

På mødet i dagtilbudsrådet vil dagtilbudschef Lars Lynghøj beskrive dilemmaet med minimumsnormeringernes fastsættelse af personale i en forudsat åbningstid på 50,5 timer om ugen og ønsket om en udvidelse af åbningstiden.

Eksempler på temaer som dagtilbudsrådet herefter kan drøfte er:

- Kan de ekstra pædagogiske ressourcer i forbindelse med minimumsnormeringer medføre mere personale indenfor den nuværende åbningstid, eller en udvidelse af åbningstiden?
- Kan der arbejdes med at finde midler til udvidelse af den nuværende åbningstid?
- Er det fortsat dagtilbudsbestyrelsen der skal fastsætte, hvordan de 50,5 timers åbningstid skal fordeles over dagen og ugen i de enkelte institutioner?
- Hvordan sikres det, at de fastsatte åbningstider tilpasses behovet for forældrene?

Bilag

Sag fra børne- og familieudvalget den 08052018 Udvidet åbningstid i daginstitutioner

Sag fra børne- og familieudvalget 17042018 Evaluering af forsøg med udvidet åbningstid i daginstitutioner

Bilag fra BFU 17042018 Åbningstider i daginstitutioner i Randers Kommune

Bilag fra BFU 17042018 Den samlede oversigt over institutionernes evaluering af den udvidede åbningstid

Bilag fra BFU 17042018 Evaluering af forsøg med udvidet åbningstider i daginstitutioner i Randers Kommune

Punkt 31: Covid-19 erfaringer fra dagtilbuddene

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at sagen drøftes.

Beslutning

På baggrund af dagtilbudsrådets gruppedrøftelser blev dagtilbudsrådets gode erfaringer med Covid-19 nedskrevet i en fælles oversigt, der er vedhæftet referatet fra mødet.

Sagsfremstilling

På mødet i dagtilbudsrådet den 23. august 2021 foreslog Jens Kragh Møller, der repræsenterer de selvejende daginstitutioner, at dagtilbudsrådet drøftede erfaringer med Covid-19. Drøftelserne forslås at tage afsat i, at hver bestyrelse beskriver tre gode erfaringer fra tiden med Covid-19. Til dette formål er der udarbejdet vedhæftede skema, hvor den enkelte bestyrelse kan indskrive de gode erfaringer med Covid-19 fra det enkelte dagtilbud.

På mødet i dagtilbudsrådet drøftes i grupper de gode erfaringer med Covid-19 fra de enkelte dagtilbud. Grupperne bedes nedskrive deres gode erfaringer i skemaet. Der er afsat 30 minutter til gruppedrøftelserne. Forvaltningen indsamler gruppernes skema efter gruppedrøftelserne, og sammenskriver skemaerne til en samlet oversigt over gode erfaringer med Covid-19, der efterfølgende udsendes til dagtilbudsrådet.

Bilag

Skema Gode erfaringer med Covid-19 i dagtilbud

Sammenskrivning af dagtilbudsrådets drøftelse 29112021 af gode erfaringer med Covid-19 i dagtilbud

Punkt 32: Orientering om budgetaftale for 2022-2025 på dagtilbudsområdet i Randers Kommune

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Direktør Michael Maaløe orienterede om den vedtagne budgetaftale, herunder:

- Midler til minimumsnormeringer. 1 voksen til 3 børn 0-2 år, og 1 voksen til 6 børn 3-5 år. Indfasning på institutionsniveau i Randers Kommune og ikke på kommuneniveau som på landsplan. I Randers Kommune tæller ledelse ikke med i normeringen. Pt. arbejder forvaltningen med forskellige scenarier til implementering og styring af minimumsnormeringer. Vedhæftet referatet et notat med beskrivelse af praktisk normering, der var på byrådsmødet den 6. april 2021
- Anlæg. Forøgelse af budget til ny daginstitution i Munkdrup med 5,5 mio. kr. til i alt 27 mio. kr. for at kunne bygge indenfor den økonomiske ramme
- Anlæg. 5 mio. kr. til indeklima og bygningskapacitet i 2025. Der er tidligere bevilliget 5 mio. kr. i hver af årene i perioden 2021 til 2024

Drøftelse af udfordringerne med antallet af pladser i fx Dagtilbud Sydøst. Forældrerepræsentanten fra Dagtilbud Sydøst var meget kritiske omkring mangel på pasningsmuligheder. Tilsvarende pres beskrev forældrerepræsentanter fra Dagtilbud Sydvest. Forældrerepræsentanten fra Dagtilbud Nordvest beskrev en skævvridning mellem den nordlige og sydlige del af Randers Kommune. Der opleves, at der er mange byggegrunde i syd med massivt pres på institutionerne til følge. Det omvendte opleves i nord, hvor der er tomme pladser i institutionerne og ingen byggegrunde.

Michael Maaløe anbefalede, at bestyrelsen i fx Dagtilbud Sydøst kontakter forvaltningen, hvis der var konkrete spørgsmål.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 14. oktober 2021 budgettet for Randers Kommune for perioden 2022-2025. For dagtilbudsområdet kan fremhæves følgende fra dette års budgetaftale:

- Minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet. Der er indarbejdet et løft af dagtilbudsområdet med 8,8 mio. kr. i 2022, 21,4 mio. kr. i 2023, 20,7 mio. kr. i 2024 og 24,7 mio. kr. i 2025 og frem. Disse beløb supplerer den statslige kompensation.
- Ny daginstitution i Munkdrup - merudgifter (5,5 mio. kr.). Der var oprindeligt afsat 21,5 mio. kr. i budgettet til byggeriet. I løbet af 2021 har der været en markant stigning i priserne på byggeområdet. Der sker derfor en forøgelse af beløbet afsat til byggeriet med i alt 5,5 mio. kr.
- Indeklima og bygningskapacitet på dagtilbudsområdet (5 mio. kr. i 2025). Der blev i budget 2021-2024 afsat i alt 20 mio. kr. til forbedringer af det fysiske indeklima i kommunens daginstitutioner. I budgettet for 2025 er nu afsat yderligere 5 mio. kr. i 2025 til dette.

Randers Kommunes samlede budgetaftale for 2022-2025 kan ses Randers Kommunes hjemmeside via linket: <https://www.randers.dk/om-os/oekonomi/budget/> Dagtilbudsområdet fremgår på side 2 og 3 i notatet om den samlede budgetaftale "Aftale om budget 2022 og overslagsårene 2023-2025".

På mødet i dagtilbudsrådet vil direktør Michael Maaløe uddybe budgetaftalens betydning for dagtilbudsområdet, herunder i forhold til budgettet til bygningsgennemgang på dagtilbudsområdet og økonomi til minimumsnormeringer.

Endvidere er der, efter aftale med formanden for dagtilbudsrådet, vedhæftet den seneste udgave af "Randers i tal" fra 2020. Materialet er en kort gengivelse af årsregnskabet, der viser, hvordan Randers Kommune har anvendt skattekroneerne i 2020 fordelt på de enkelte områder.

Bilag

randers-i-tal-2020 bilag til møde i dagtilbudsrådet 29112021

Notat beskrivelse af praktisk normering fra møde i byrådet 06042021

Punkt 33: Fastlæggelse af mødedatoer for møder i dagtilbudsrådet i februar og maj 2022

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at der besluttes mødedatoer for møderne i dagtilbudsrådet i februar og maj 2022.

Beslutning

Godkendt at dagtilbudsrådet holder møde på følgende datoer:

- Onsdag den 9. februar 2022 kl. 19-21
- Tirsdag den 10. maj kl. 19-21

Sagsfremstilling

Efter ændring af dagtilbudsrådets forretningsorden fremgår det af § 5, at det første møde i rådsperioden holdes i maj måned, og at det er rådet, der fastlægger årets møder. Tidligere fremgik det af forretningsordenen, at det første møde i rådsperioden var i november måned. Der er derfor behov for, at det nuværende dagtilbudsråd fastlægger mødedatoer for rådets møder i februar og maj 2022, inden det nye dagtilbudsråd på mødet i maj måned kan fastlægge de resterende møder for dagtilbudsrådet i rådsperioden. Som udgangspunkt holder dagtilbudsrådet møder i februar, maj, august og november.

Det foreslås, at dagtilbudsrådet holder møde på følgende datoer i februar og maj 2022:

- Onsdag den 9. februar 2022 kl. 19-21
- Tirsdag den 10. maj kl. 19-21

Punkt 34: Forslag til punkter til dagtilbudsrådets kommende møder

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at forslag til punkter til dagsordenen for dagtilbudsrådets kommende møde drøftes.

Beslutning

Dagtilbudsrådet aftalte, at der ikke var yderligere punkter til dagsordenen til mødet i februar, da den vedhæftede sagsstyringsliste viste, at der allerede var mange punkter til dagsordenen.

Sagsfremstilling

Næste møde i dagtilbudsrådet forventes at være i februar 2022.

I § 6 i dagtilbudsrådets forretningsorden fremgår det, at det er børne- og familieudvalgets medlemmer, formanden for rådet og et flertal af dagtilbudsrådets medlemmer der kan sættes punkter på rådets møder.

På mødet i dagtilbudsrådet den 24. november 2020 blev det aftalt, at en oversigt over forslag til punkter til dagtilbudsrådets dagsorden, kaldet sagsstyringslisten, udsendes sammen med dagsordenen for mødet i dagtilbudsrådet. Oversigten er vedhæftet som bilag.

Bilag

Sagsstyringsliste Dagtilbudsråd bilag til mødet i dagtilbudsrådet 29112021

Punkt 35: Eventuelt

28.00.00-G01-39-19

Indstilling,

Forvaltningen indstiller til dagtilbudsrådet

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Flere forældre beskrev udfordringer med den igangværende brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet, hvor forældre med børn i dagtilbud ikke har modtaget et spørgeskema, mens andre forældre, der ikke længere har børn i dagtilbud, har modtaget et spørgeskemaet. Forvaltningen oplyste, at den havde kendskab til problemerne, og var i dialog med ministeriet og Danmarks Statistik, der i år forestår undersøgelsen.

Formanden takkede det afgående børne- og familieudvalg for samarbejdet.

Sagsfremstilling

Mulighed for at medlemmerne af dagtilbudsrådet kan sætte emner på under punktet eventuelt.