

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 01-06-2021**

**Mødedato** Tirsdag d. 01. juni 2021 kl. 14:45

**Mødested** Puma Lounge, Cepheus Park

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budgetopfølgning pr. 30.4.2021 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	4
Budgetproces 2022-2025 for Skole- og uddannelsesudvalget.....	6
Orientering om fordeling af Covid-19 kompensation på skole- og uddannelsesudvalgets område.....	11
Status på implementering af tildelingsmodellen.....	13
Ansøgning fra IFO Randers - ny sagsfremstilling - opdateret 28. maj.....	15
Organisering af 10. klasse.....	18
Devaluering af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud.....	22
Eksempler på skolernes arbejde med elevtrivsel og forældretilfredshed.....	24
Projekter på skoleområdet 2020-2022.....	25
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til u	26
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedrørende udviklingen i andelen af ikke uddannel	27
Anmodning fra Rosa Lykke Yde, vedr. visitationspraksis til specialområdet i Randers Kommune....	28
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om erfaringer med at forebygge anbringelse af børn	29
Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedrørende budgettildeling til folkeskolerne.....	30
Lukket.....	31
Høring om udkast til forslag til ny restaurationsplan for Randers Kommune 2021.....	32
Gensidig orientering.....	34
Kommende sager.....	35

## **Punkt 87: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

Godkendt, sag 91 og 101 sambehandles.

# Punkt 88: Budgetopfølgning pr. 30.4.2021 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-1-20

## Resume

*Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 30.4.2021. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 14.6.2021*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget

1. at budgetopfølgningen godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet

## Beslutning

1. Godkendt

Sagen til byrådet tilføjes en note om at et forventet mindreforbrug på specialundervisning på 3,6 mio. kr. forventes udlignet over resten af året.

## Sagsfremstilling

Der er foretaget en budgetopfølgning pr. 30.4.2021 på Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af budgetopfølgningen i det vedlagte bilag.

Budgetopfølgningen viser, at forvaltningen forventer et samlet mindreforbrug i 2021 på ca. 6,7 mio. kr. Skoleområdet viser et mindreforbrug på 7,7 mio. kr. og PPR et merforbrug på 1 mio. kr. Denne budgetopfølgning er dog behæftet med lidt større usikkerheder end der normalt er her først på året. Årsagerne til dette skyldes blandt andet:

- Der er ikke indarbejdet bevillingsændringer - disse vil først blive indarbejdet i forbindelse med 2. budgetopfølgning. Det betyder, at Covid-19 kompensation, demografireguleringer og midler til elevers faglige udvikling og trivsel ikke er indarbejdet i budgetopfølgningen.
- I forbindelse med overgangen til den nye tildelingsmodel, er der på nogle skole sket en væsentlig ændring af deres økonomi. Skolerne har modtaget deres budget for det kommende skoleår, men ændringerne bliver først indarbejdet i det korrigerede budget i forbindelse med 2. budgetopfølgning.
- Overenskomstforhandlingerne er afsluttet på langt de fleste kommunale områder, men resultaterne af forhandlingerne er endnu ikke indarbejdet i de administrative systemer, og dette betyder også, det har været vanskeligt at lave et præcist estimat.
- Randers Kommune er pr. 1.1.2021 overgået til et nyt økonomisystem. Dette betyder at der er sket ændringer i de data og hjælpeværktøjer, som normalt er en stor støtte i aftaleenhedernes forventninger til udvikling på området.

## Skole - serviceudgifter

På skoleområdet viser aftaleenhederne et samlet mindreforbrug på 8,5 mio. kr. Skolerne er midt i en stor forandringsproces, hvor den nye tildelingsmodel skal implementeres. Forvaltningen er i løbende dialog med aftaleenhederne med henblik på at understøtte en god implementering af den nye tildelingsmodel, og vi kommer løbende til at følge udviklingen på de enkelte enheder.

På de centrale konti er der afholdt udgifter til kviktest på skolerne. Vi har etableret løbende test af både elever og personale, som tilbydes test to gange om ugen. Vi forventer, at udgiften vil indgå i økonomiforhandlingerne

mellem regeringen og KL, men vi kender på nuværende tidspunkt ikke størrelsen på en eventuel kompensation.

### **Skole - Anlæg**

Der er en række igangværende anlægsprojekter på skoleområdet. Det er blandt andet genopretning af skoletoiletter, dette arbejde forventer vi bliver gennemført i 2. halvdel af 2021, samt forskellige projekter relateret til skoleudviklingsplanen. Status på de enkelte projekter kan ses i bilaget.

Herudover er der en samlet ramme til skoleudbygning og udvikling på 12,6 mio. kr. og til forbedring af indeklima på 5 mio. kr. i 2021, som indgår i Gorm Niensens rapport, som er politisk godkendt i Skole- og uddannelsesudvalget den 14.4.2021, men endnu ikke godkendt i byrådet.

### **PPR**

PPR forventer et merforbrug på ca. 1 mio. kr. Dette skyldes primært, at vi endnu ikke har modtaget midlerne, som er afsat i aftalen omkring øget faglig trivsel. PPR arbejder med at omsætte midlerne til initiativer såsom Back2School, Cool Kids og individuelle samtaleforløb. Endelig arbejder PPR på at udbygge den telefoniske rådgivning, have ekstra fokus på de fonologiske børn samt udarbejdelse af informationsmateriale til skolernes medarbejdere

Analyse- og økonomichef Anne Trabolto deltager under behandlingen af sagen.

### **Økonomi**

Forvaltningen søger ikke om bevillingsmæssige ændringer pr. 30.4.2021.

### **Bilag**

Notat - Skole og uddannelsesudvalget

# Punkt 89: Budgetproces 2022-2025 for Skole- og uddannelsesudvalget

00.01.00-S00-4-21

## Resume

Byrådet har på mødet den 6. april 2020 vedtaget budgetproceduren for budget 2022-2025. Af proceduren fremgår, at fagudvalgene skal drøfte budget 2022-2025 og budgetmål for udvalgets områder. Desuden har fagudvalget mulighed for at fremsende forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2022-2025.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter eventuelle budgetforslag, der ønskes fremsendt til budgetdrøftelserne vedrørende budget 2022-2025
2. at forslag til budgetmål for 2022-2025 godkendes

## Beslutning

1. Forslagene oversendes til budgetforhandlingerne.
  - Forslag til kompetenceudvikling af skolens personale fremsendes med den beskrevne million og dertil en million til skolernes vikarforbrug.
  - Forslag der sikrer individuel vejledning til alle unge der har behov for det, uanset uddannelsesparathed.
  - Øget anlægsbudget for at sikre at denne generation af elever oplever et forbedret fysisk undervisningsmiljø, herunder indeklima.

2. Godkendt, jf. tidligere beslutning

1. Drøftet.

Udvalget har følgende ønsker som indspark til budgetprocessen.

- Forvaltningen anmodes om at udarbejde og regne på forslag til kompetenceudviklingsforløb af skolens medarbejdere til flere elever i fællesskabet.
- Forslag der sikrer individuel vejledning til alle unge der har behov for det, uanset uddannelsesparathed.
- Øget anlægsbudget for at sikre denne generation af elever oplever et bedre indeklima.

2. Godkendt.

I det første budgetmål ændres distriktsskolen til folkeskolen.

Bjarne Overmark, Beboerlisten, stemte imod, under henvisning til besparelsen på 0,5%.

Udvalget anmoder samtidig forvaltningen om at udarbejde en sag om elevers søvn og mangel på samme, hvor eksisterende viden fremlægges, og eventuelle handlinger kan aftales.

## Sagsfremstilling

Byrådet har i sag nr. 167 af 6. april 2020 vedtaget en procedure for arbejdet med budget 2022-2025, der blandt andet beskriver fagudvalgenes rolle, samt en tids- og aktivitetsplan. I henhold til budgetproceduren er der her lagt op til en drøftelse, som indeholder:

- **Gennemgang af budget:** En gennemgang af indholdet og de væsentligste poster i fagudvalgets basisbudget.
- **Eventuelle budgetforslag:** Hvis det enkelte fagudvalg har forslag til udvidelser, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2022-25, så kan disse fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgettet.
- **Bevillinger der udløber:** Stillingtagen til, hvad fagudvalget foreslår der skal ske med bevillinger der udløber i budgetperioden 2022-2025. Oversigt over bevillinger der udløber på fagudvalgets område fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgettet.

- **Forslag til finansiering:** Eventuelle forslag til udvidelser bør som udgangspunkt ledsages af forslag til finansiering indenfor eget udvalgsområde. Det samme gælder bevillinger der udløber, men foreslås forlænget. Disse kan fremsendes sammen med eventuelle budgetforslag om udvidelser.
- **Behov for tiltag til at sikre økonomisk balance:** Såfremt der på udvalgets område er fagområder/delområder i økonomisk ubalance drøftes tiltag til sikring af budgetbalance.
- **Budgetmål på eget område:** Drøftelse af behovet for en eventuel revurdering af udvalgets budgetmål.

Skole- og uddannelsesudvalget har to bevillingsområder - skole og pædagogisk psykologisk rådgivning. Der beskrives her kort de væsentligste poster under de to bevillinger. En mere detaljeret gennemgang kan læses i budgetbemærkningerne 2021-2024.

Bevillingsområdet Skole har i 2021 et samlet budget på 928 mio. kr. Skoleområdet arbejder ud fra hjemmel i folkeskoleloven, samt byrådets visioner for at sikre at alle børn får en skoleuddannelse af høj kvalitet.

De største udgiftsposter består:

Udgiftspost	Nettobudget i 2021
Drift af 19 folkeskoler med tilhørende fritidstilbud	585 mio. kr.
Bidrag til privatskoler	110 mio. kr.
Drift af 2 specialskoler og -fritidstilbud	96 mio. kr.
Ungdomsskole	33 mio. kr.
Forberedende Grunduddannelse (FGU)	22 mio. kr.
Fritidshjem og klubber	19 mio. kr.
Fællesudgifter, befordring, fritidshjem og klubber og ungdommens uddannelsesvejledning	63 mio. kr.

Bevillingsområdet Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) består af et samlet budget på 32 mio. kr., som anvendes til de opgaveområder, der alle varetages af Center for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Hovedopgaverne er gennem en tværfaglig og helhedsorienteret indsats at sikre børn og deres familier de bedst mulige udviklingslivsbetingelser.

Som en del af den økonomiske politik skal der udmøntes et effektiviseringsbidrag på 0,5% hvert år. Udvalget har allerede taget stilling til udmøntningen af effektiviseringsbidraget for årene 2022-2023. Byrådet har som en del af budgetproceduren godkendt at bidraget for 2024 og 2025 først udmøntes konkret i forbindelse med senere budgetforhandlinger. For skole- og uddannelsesudvalget betyder det, at der mangler udmøntning af effektiviseringer på ca. 4,7 mio. kr. i 2024 og 4,7 mio. kr. i 2025. De endelige beregninger pr. udvalg er endnu ikke endeligt udarbejdet.

Der er derfor ikke konkrete besparelseskra, som udvalget på nuværende tidspunkt skal udmønte. I nedenstående tabel 1 ses en oversigt over de besparelser, som blev vedtaget i forbindelse med budget 2020 - 2023, og som allerede er indarbejdet i budgetforudsætningerne i 2022 og 2023. Tabellen er dog justeret med beslutningen om at fjerne den planlagte besparelse i 2021 og 2022 på Randers Specialskole.

Tabellen viser ændringen i forhold til budget 2019, som var udgangspunktet, da besparelserne blev vedtaget. De fleste besparelser er dermed allerede gennemført og indarbejdet i den daglige drift. På skole- og uddannelsesudvalget område er der kun yderligere planlagte besparelser i forhold til specialskoler, som effektueres i 2023.

Tabel 1. Vedtaget udmøntning af effektiviseringsbidraget for årene 2020-2023

Udmøntning 1.000 kr. (2020-priser)	2020	2021	2022	2023
Øget/målrettet indsats overfor 10. kl. elever	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Specialskoler - generel besparelse	-2.200	-4.400	-4.400	-7.824
Øget koordinering af opgavefelt mellem PPR og Læringscenter Randers	0	-1.100	-1.100	-1.100
Reduceret service i Ungdomsskolen	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Reducerede udgifter på centrale konti	-8.000	-8.000	-8.000	-8.000
<b>Budgetaftale 2020-2023 i alt</b>	<b>-12.400</b>	<b>-15.500</b>	<b>-15.500</b>	<b>-18.924</b>

Nedlæggelse af besparelse specialskoler jf. budgetaftalen for budget 2021-2024		4.400	4.400	
<b>Samlet udmøntning</b>	<b>-12.400</b>	<b>-11.100</b>	<b>-11.100</b>	<b>-18.924</b>

Det skal bemærkes at forvaltningen i forbindelse med budget 2020-2023 lavede en samlet vurdering af fordelingen på tværs af hele Børn og Skoles samlede forvaltningsområde. Det blev besluttet en justeret fordeling på baggrund af de konkrete besparelsesforslag der lå i forvaltningen. Derfor er effektiviseringsbidraget ikke jævnt stigende over hele perioden.

I lighed med tidligere år vil basisbudgettet ikke blive prisfremskrevet på andet end lønudgifterne.

På skole- og uddannelsesudvalgets område er der på følgende bevillinger, der udløber i budgetperioden 2022-2025.

Bevilling 1.000 kr. (2021-priser)	2022	2023	2024	2025
Projekt RUN	630.000	0	0	0
Øget søgning til erhvervsuddannelser	540.000	0	0	0

I lighed med tidligere år vil det enkelte fagudvalg kunne fremlægge forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2022-2025. Alle forslag bør som udgangspunkt være finansieret indenfor eget fagudvalg.

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget indleder sine drøftelser af eventuelle forslag til budget 2022-2025, som udvalget ønsker at fremsende til de kommende budgetdrøftelser.

### Budgetmål

I den godkendte budgetprocedure er det foreslået, at revisionen af budgetmålene sker med størst muligt genbrug af materiale fra seneste budgetlægning. Forvaltningen vil inden sommerferien 2021 fremsende et forslag til byrådet vedrørende en revideret Randersmodel (version 2.0) - herunder den fremadrettede anvendelse af budgetmål og målstyring i Randers Kommune.

Der er derfor udarbejdet et forslag til de kommende budgetmål, som bygger på en fortsættelse af budgetmålene i budget 2021-2024. Det foreslås derfor at videreføre de eksisterende budgetmål:

#### Fællesskaber for alle

Målet sætter fokus på mobning (socialt trivsel) og faglig trivsel. Indikatorerne er forankret i at der skal være en stigning i de nationale målinger af elevtrivsel. Herudover vil udvalget også få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.

#### Elevernes fravær skal reduceres

Der skal laves initiativer til at forebygge fravær. Indikatorerne er forankret i løbende fraværsmålinger fordelt på indskoling, mellemtrinnet og udskoling. Herudover vil udvalget også her få en opsamling og en kvalitativ evaluering af lokale initiativer, der er iværksat på de enkelte skoler.

#### Tilliden til folkeskolen skal styrkes

De senere år har søgningen til privatskoler i Randers Kommune været stigende: Denne udvikling ønsker byrådet bremset og vendt. Folkeskolen som førstevalg bygger på en antagelse om at forældre i mindre grad vil vælge private skoler, hvis de oplever, at deres barn trives og lærer så meget som det kan. Målet skal opnås ved en løbende fokus på elevernes resultater, som udgør fundamentet og det lange seje træk i forhold til at opnå budgetmålet. Der er en tæt kobling mellem dette mål og de øvrige budgetmål. Indikatoren for om initiativerne lykkedes vil være en reduceret privatskolefrekvens.

Forslag til budgetmål og indikatorer for 2021 - 2024 er vedhæftet sagen.

Analyse- og økonomichef Anne Tralolt deltager under behandlingen af sagen.

### Tilføjelse til sagsfremstillingen ved genfremsættelsen af sagen på mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 3. maj 2021

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 3. maj 2021, at forvaltningen skulle komme med indspark til følgende forslag, som udvalgsmedlemmerne ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2022-2025:

1. Forvaltningen anmodes om at udarbejde og regne på forslag til kompetenceudviklingsforløb af skolens medarbejdere til flere elever i fællesskabet.
2. Forslag der sikrer individuel vejledning til alle unge der har behov for det, uanset uddannelsesparathed.
3. Øget anlægsbudget for at sikre denne generation af elever oplever et bedre indeklima.

I nedenstående afsnit uddybes de forskellige forslag.

#### Ad 1) Kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere i skolen

Der foreslås en model til kompetenceudvikling af det pædagogiske personale på skolerne i forbindelse med "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne". Notat med beskrivelse af modellen er vedhæftet som bilag.

Modellen beskriver 2 step:

##### Step 1

Det foreslås, at der indledes med at etablere et fælles afsæt for alle skoler med deltagelse af skoleledelse samt ressourcepersoner. Dette som et møde i hvert af de netværk, skolerne i forvejen er en del af.

Evt. i samarbejde med Micki Sunesen og Skolernes Udviklingscenter analyserer den enkelte skole sin egen inklusionsindsats og derigennem udpeger de(t) område(r), der er behov for mere viden om for derigennem at udvikle praksis.

##### Step 2

I step 2 arbejdes skolevis, alternativt i samarbejder mellem skoler, der enten har fælles overgange mellem 0.-6. klasse og udskoling, eller skoler med samme prioritering af udfordringer.

Her kan konsulenter i Skolernes Udviklingscenter udarbejde et katalog over mulige oplægsholdere, som kan bidrage til at udfolde de temaer, analysen har udpeget og som skolerne kan anvende efter ønske.

Nogle oplæg vil muligvis kunne gennemføres i form af webinar(er), hvilket forventeligt vil reducere omkostningen.

##### Økonomi

Der er tale om anslåede priser, da der ikke er indhentet endelige tilbud hos leverandører. Prisen kan formentlig reduceres, hvis flere skoler samles eller hvis oplæg gennemføres som webinarer

##### Ståstedsanalyse:

Egen analyse, 5 netværksmøder: ca. 50.000 pr. møde, i alt ca. 250.000 kr.

##### Katalog:

2 oplæg á 2-3 timer pr. skole, i alt 42 oplæg á ca. 10.000 pr. stk., i alt ca. 420.000 kr.

#### Ad 2) Individuel vejledning til alle unge, der har behov for det

For at kvalificere elevernes uddannelsesvalg og derigennem mindske omvalg/fracald har udvalget et ønske om at øge den individuelle vejledning. Vi har identificeret to mulige metoder, som begge vurderes at koste ca. 1,1 mio. kr. pr. år.

- Vi kan tilbyde alle afgangselever i 9. og 10. klasse mulighed for at få individuelle samtaler med en UU-vejleder forud for uddannelsesvalget skal træffes, eller
- indsatsen kan tilrettelægges som gruppevejledningsforløb.

#### Ad 3) Øget anlægsbudget for at sikre denne generation af elever oplever et bedre indeklima.

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 14. april 2021 forslag til prioritering og fordeling den afsatte anlægsramme til udbygning/renovering af folkeskolerne i 2021-2024 og frem til 2030, hvor også de i forbindelse med budgetaftalen 2021-2024 afsatte midler til indeklima indgår.

Nedenstående oversigt viser anlægsmidler til henholdsvis udbygning af folkeskoler og udbedring af indeklimaet på folkeskoler i Randers Kommune i 2021-2024.

I 1.000 kr.	2021	2022	2023	2024
-------------	------	------	------	------

Udbygning af folkeskoler	9.074	20.316	20.316	16.277
Indeklima på folkeskoler	5.000	5.000	5.000	5.000
I alt	14.074	25.316	25.316	21.277

Den 25. august 2020 drøftede skole- og uddannelsesudvalget en rapport udarbejdet af Gorm Niensens, som inkluderer økonomiske overslag vedr. indeklima fra Transition, som giver et bud på en samlet økonomi både på de fysiske/pædagogiske rammer samt indeklima, og et forslag til prioritering af opgradering af skolerne over årene 2022-2030 med udgangspunkt i en årlig anlægsramme på 30 mio. kr. Rapporten er vedhæftet som bilag.

Nedenstående oversigt viser det nuværende anlægsbudget, behovet vurderet af Gorm Nielsen med udgangspunkt i en anlægsramme på 30 mio. kr. samt det ufinansierede anlægsbehov 2021-2027.

I 1.000 kr.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Nuværende budget	14.074	25.316	25.316	21.277	21.277	21.277	21.277
Behov jf. Gorm Nielsen inkl.indeklima	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000
Ufinansieret anlægsbehov	15.926	4.684	4.684	8.723	8.723	8.723	8.723

## Budgetmål

Efter udvalgets behandling af budgetmålene er indikatoren for målet - Tilliden til folkeskolen skal styrkes - ændret, så der nu måles på optaget i folkeskolen i stedet for optaget på distriktsskolen. De reviderede budgetmål er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Forvaltningen vil efterfølgende beregne de økonomiske konsekvenser af de forslag, som udvalget vælger at fremsende til budgetdrøftelserne.

Tilføjet til sagsfremstillingen ved genfremsættelsen af sagen på mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 1. juni 2021: Økonomien for de enkelte budgetforslag fremgår af ovenstående sagsfremstilling.

## Bilag

Budgetmål 2022-2025 Skole- og uddannelsesudvalget

Rapport Gorm Nielsen

Kompetenceløft på skolerne i forbindelse med Fællesskaber for alle

# Punkt 90: Orientering om fordeling af Covid-19 kompensation på skole- og uddannelsesudvalgets område

17.02.00-P00-1-21

## Resume

*På baggrund af byrådets beslutning omkring principper for fordelingen af den statslige Covid-19 kompensation i Randers Kommune, herunder hvilken kompensation der skulle gives til det enkelte bevillingsområde, har Børn og Skole forvaltningen efterfølgende udarbejdet de overordnede principper for den interne fordeling af kompensationen på skole- og uddannelsesudvalgets område. Skoleområdet har afholdt Covid-19 udgifter for 7.676.000 kr. Skoleområdets samlede kompensation udgør 1.739.000 kr. Det svarer til en kompensationsgrad på 22,7%.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på mødet den 26. april 2021, pkt.199, efter indstilling fra direktionen, fordelingen af den statslige Covid-19 kompensation på 22,7 mio. kr. i Randers Kommune, herunder principper for fordelingen og den kompensation der skulle gives til det enkelte bevillingsområde.

Fordelingen af den statslige Covid-19 kompensation bygger på følgende principper:

- Der gives kun kompensation svarende til tilskuddet fra staten på 22,7 mio. kr.
- En prioritering for afholdte tværgående udgifter (blandt andet kompensation af ekstra rengøringsudgifter)
- Særskilt hensyn til området med særlige økonomiske udfordringer (Socialområdet)
- Restkompensation fordeles med udgangspunkt i de indmeldte bruttoudgifter
- Serviceudgifter der skal udbetale kompensation til private, skal afholde udgiften indenfor forvaltningens ramme
- Den beregnede kompensation gives til det enkelte forvaltningsområde, der selv fastlægger den konkrete fordeling internt

Børn og Skole forvaltningen har efterfølgende udarbejdet følgende overordnede principper for den interne fordeling af kompensationen på skole- og uddannelsesudvalgets område:

1. Det gives ikke kompensation til enheder, der har overført et mindreforbrug fra 2019, og som samtidig har forøget deres mindreforbrug i løbet af 2020, og dermed overfører et større mindreforbrug til 2021, end der blev overført til 2020.
2. De øvrige aftaleenheder kompenseres fuldt ud, så langt tildelingen rækker. Det svarer til 80% af de afholdte udgifter.
3. Evt. resten af kompensationen på skoleområdet anvendes til at kompensere de centralt afholdte udgifter.

Principperne betyder, at der er 15 aftaleenheder på skoleområdet, som ikke vil modtage nogen kompensation af deres bogførte Covid-19 merudgifter, da de har forøget deres mindreforbrug i løbet af 2020. De øvrige 11 aftaleenheder vil blive kompenseret med 80% af deres bogførte udgifter.

## Økonomi

Randers Kommune har i 2020 modtaget 22,7 mio. kr. i Covid-19 kompensation fra staten. Der er samlet bogført Covid-19 udgifter i Randers Kommune for 53,1 mio. kr. Skole- og uddannelsesudvalgets område har afholdt Covid-19 udgifter for 7.676.000 kr. Skoleområdets samlede kompensation udgør 1.739.000 kr. Det svarer til en kompensationsgrad på 22,7%.

## **Bilag**

Prinsipper for corona fordeling - skole

# Punkt 91: Status på implementering af tildelingsmodellen

17.01.10-000-1-19

## Resume

Byrådet har vedtaget en ny tildelingsmodel til skoleområdet, som vil være gældende fra skoleåret 2021/2022. I denne sag giver forvaltningen en status på implementeringen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget tager status på implementering af ny tildelingsmodel til efterretning

## Beslutning

1. Taget til efterretning

Et forslag om at afdække skolebestyrelsernes erfaringer med implementeringen af den nye tildelingsmodel med henblik på efterårets dialogmøder blev vedtaget.

## Sagsfremstilling

Byrådet godkender den 5. oktober 2020 en ny tildelingsmodel på skoleområdet, som skal være gældende fra skoleåret 2021/2022. Skolerne har i april 2021 fået den konkrete udmelding af deres budget for det kommende skoleår. Implementeringen af en ny tildelingsmodel er en stor forandringsproces, og der har derfor været iværksat forskellige initiativer, som skal understøtte den enkelte skole i implementeringsprocessen. I denne sag modtager Skole- og uddannelsesudvalget en orientering omkring processen.

Proces for implementering af tildelingsmodel

- 5. oktober 2020: Byrådet godkender tildelingsmodellen
- 9. april 2021: Skolerne modtager deres budget for det kommende skoleår.
- 12. april 2021: Webinar for alle skoleledere og andre relevante ledere/medarbejdere på skolen
- 13. - 16. april 2021: Spørgsmåls-svar sessioner for 4-5 skoler ad gangen
- 22. april 2021: Skriftlig opsamling på spørgsmåls-svar sessionerne
- 26. april 2021: Opsamlingsmøde vedr. tildelingsmodel
- 6.5.2021: Beskrivelse af beregningsmetoderne i tildelingsmodellen (vedlagt som bilag)
- 6.5.2021: Brev til skolebestyrelsen om arbejdet med budgetplanlægning
- 25.5.2021: Notat fra Index100 vedrørende ændringer i skolernes budgetter i Randers Kommune 2019/20 - 2021/22 (vedlagt som bilag)

Herudover har den enkelte skole modtaget løbende sparring efter behov. I løbet af processen har skolerne haft behov for yderligere viden og forståelse for beregningsmetoderne i tildelingsmodellen. Der er derfor løbende blevet produceret materiale, som gerne skulle understøtte skolerne i forståelsen af deres budget.

I takt med at materialet er blevet behandlet i skolebestyrelserne er der på nogle skoler, opstået et behov for at kunne forklare forskellen mellem de konsekvensberegninger, som blev præsenteres i byrådets sag nr. 404 om ny tildelingsmodel, som blev godkendt den 5. oktober 2020, og det budget som skolerne har modtaget for det kommende skoleår.

Index100 har derfor udarbejdet et notat, som beskriver de forhold, der har betydning for ændringerne i skolernes budgetter. De væsentligste forhold er:

- Ændringer i klassetal

- Ændringer i det beregnede behov for specialundervisning og inklusionsindsatser - hvor det statistiske grundlag bliver opdateret hvert år.
- Ændringer i elevtal og antal elever i store klasser
- Ændringer i skolespecifikke udgifter

I notatet har Index100 foretaget en gennemgang af alle skolerne enkeltvist og beskriver i notatet de væsentlige forskelle mellem konsekvensberegningerne og det udmeldte budget. Notatet er vedlagt som bilag til sagen.

Forvaltningen vil løbende stå til rådighed for skolerne og skolebestyrelsen i forhold det løbende arbejde med tildelingsmodellen.

Analyse- og Økonomichef Anne Trabolt deltager under behandling af sagen.

## **Økonomi**

Sagen har ikke budgetmæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Notat - Ændringer i skolernes budgetter i Randers Kommune 201920-202122

Beskrivelse af beregningsmetoderne i tildelingsmodellen

# Punkt 92: Ansøgning fra IFO Randers - ny sagsfremstilling - opdateret 28. maj

28.06.00-P27-1-20

## Resume

*Sagen genfremsættes i skole- og uddannelsesudvalget i henhold til økonomiudvalgets beslutning d. 19. april 2021, pkt. 108. Forvaltningen har haft en dialog med IFO Randers om sagsforløbet og institutionens ønsker til den fortsatte drift. På den baggrund har IFO Randers fremsendt en ny ansøgning om at udvide med morgenåbning på skoledage og bevare sin status som privat fritidshjem. Sagen skal ses i forlængelse af tidligere sag behandlet i skole- og uddannelsesudvalget d. 14. april 2021, pkt. 65.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at IFO Randers' ansøgning om at holde morgenåbent på skoledage imødekommes, og
  2. at der med imødekommelsen følger en forøgelse af driftstilskuddet til IFO Randers svarende til de kommunale SFO'ers grundtildeling for morgenåbning, og
  3. at kompensationen til Rismølleskolen og Østervangsskolen for morgenpasning af IFO'ens børn bortfalder,
- eller
4. at IFO Randers' ansøgning om at holde morgenåbent på skoledage afvises.
- samt
5. at, uanset om ansøgningen imødekommes eller afvises, varetager IFO Randers pr. 1. januar 2022 selv opkrævning af forældrebetaling, og
  6. at, uanset om ansøgningen imødekommes eller afvises, beregnes søskende- og fripladstilskud pr. 1. januar 2022 efter reglerne i dagtilbudsloven.

## Skole- og uddannelsesudvalgets beslutning, 14. april 2021, pkt. 65:

Et ændringsforslag fra Bjarne Overmark om, at IFO'en får muligheden for at få 140.000 kr. og holde morgenåbent eller ikke at holde morgenåbent og ikke at få de 140.000 kr. blev vedtaget med 4 stemmer for og 3 stemmer imod. Bjarne Overmark, Steen Bundgaard, Christina Kjærsgaard og Anders Henrik Jensen stemte for. Lise-Lotte Lervad Larsen, Pia Moldt og Rosa Lykke Yde stemte imod.

1. Bortfaldt
2. Bortfaldt
3. Bortfaldt
4. Bortfaldt
5. Godkendt
6. Godkendt

Rosa Lykke Yde, SF, stemte imod sagen som helhed og begærede sagen i byrådet med udnyttelse af standsningsretten.

## **Beslutning fra Økonomiudvalget, 19. april 2021, pkt. 108:**

Indstilles tilbagesendt til udvalget til fornyet behandling som følge af nye oplysninger i sagen.

### **Beslutning**

1-3. Godkendt med 4 stemmer for og 3 imod. Lise-Lotte Lervad Larsen og Pia Moldt, socialdemokratiet og Rose Lykke Yde stemmer imod. Rosa Lykke Yde begærer sagen standset og sender sagen i byrådet med følgende mindretalsudtalelse:

SF stemmer imod, fordi vi finder, at man vil tilgodese et privat fritidstilbud ved at udhule et kommunalt. Dette vil man gøre helt uden at høre de forældre, børn og skoler, som beslutningen om et morgentilbud langt væk fra elvernes skole rammer.

4. Forkastet.

5. Godkendt

6. Godkendt

### **Sagsfremstilling**

Sagen genfremsættes i skole- og uddannelsesudvalget i henhold til økonomiudvalgets beslutning d. 19. april 2021 om at tilbagesende sagen.

IFO Randers sendte sin første ansøgning d. 10. januar 2020. IFO Randers ønskede i den første ansøgning, at flere børn kunne tilbydes morgenpasning på en skole i Randers Kommune - altså morgenpasning i skolens SFO og IFO efter skoletid. I dag er der aftale med to skoler, Rismølleskolen og Østervangsskolen, om morgenpasning af såkaldte "IFO-børn". Skole- og uddannelsesudvalget behandlede ansøgningen på møde d. 10. marts 2020 og sagen blev begæret i byrådet med udnyttelse af standsningsretten. Økonomiudvalget tilbagesendte d. 20. april sagen til skole- og uddannelsesudvalget, idet IFO Randers i mellemtiden, d. 7. april, fremsendte en ny ansøgning til forvaltningen. IFO Randers ansøgte om at holde morgenåbent på skoledage.

Forvaltningen gennemgik derpå de juridiske og økonomiske forhold omkring IFO Randers. Beskrivelsen fremgår af "Notat vedr. IFO Randers 19.6.2020", behandlet i skole- og uddannelsesudvalget, pkt. 65, d. 14. april 2021.

IFO Randers modtager i dag ikke et tillæg for morgenpasning. Dette tillæg gives SFO'er, der har morgenåbning. Det betyder, at hvis IFO Randers' ansøgning om morgenåbning imødekommes, foreslår forvaltningen, at beslutningen følges af en forøgelse af driftstilskuddet svarende til de kommunale SFO'ers grundtildeling til morgenåbning. Det betyder også, at hvis IFO Randers' ansøgning om morgenåbning afvises, er driftstilskuddet uændret.

IFO Randers modtager i dag fuldt administrationsbidrag, men varetager ikke selv opkrævning af forældrebetalingen. De øvrige private institutioner i Randers varetager selv opgaven med at opkræve forældrebetaling. Det anbefales, at IFO Randers selv løser opgaven fra 1.1.2022.

Der er ikke juridisk mulighed for fortsat at beregne søskende- og fripladstilskud efter SFO taksten. Søskende- og fripladstilskud beregnes derfor pr. 1.1.2022 efter reglerne i dagtilbudsloven. Hermed vil forældre med ret til tilskud fremover få et lavere tilskud end de modtager i dag. Den 1.6.2020 var der indskrevet 57 børn i IFO Randers, heraf har 28 børn modtaget søskende- og/eller fripladstilskud. Ændringen vil betyde at udgiften til søskende- og fripladstilskud vil falde med ca. 140.000 kr. pr. år.

Sagen er vedlagt følgende bilag:

- Ansøgning fra IFO Randers 06.05.2021
- Driftsaftale Randers Kommune og IFO Randers 23.05.2008
- Notat vedr. tilbagesendelse af sag om IFO Randers 16.04.2021
- IFO Randers driftstilskud 2021 (viser, hvad Randers Kommune yder i årligt driftstilskud til IFO Randers)
- Ansøgning fra IFO Randers 20.04.2020
- Notat vedr. IFO Randers 19.06.2020
- Notat oversigt over fritidstilbud 2021
- Notat Tildelingsmodeller for fritidstilbud 24.03.2021
- IFO tillæg og uddybning af de 6 indstillingspunkter vedr. pkt. 65

## Økonomi

Tabel 1: Oversigt over de økonomiske konsekvenser for Randers Kommune ved imødekomme af IFO Randers' ansøgning om morgenåbning

Økonomisk enhed	Forventet beløb pr. år	Ændring
IFO Randers	212.700	IFO Randers tilføres ½ pædagogstilling i 2020-priser og opkræver fremover selv forældrebetaling.
Søskende- og fripladstilskud	-140.000	Mindreudgift for Randers Kommune, idet en række forældre vil opleve en stigning i deres egenbetaling, da tilskuddet fremover beregnes med udgangspunkt i en fritidshjemstakst og ikke SFO-takst.
Rismølleskolen	-106.000	Rismølleskolen vil fremover ikke have opgaven omkring morgenpasning af IFO-børn, hvorfor der heller ikke skal ske kompensation. Der udbetales i dag et fast beløb uanset antallet af børn.
Østervangsskolen	-20.000	Østervangsskolen vil fremover ikke have opgaven omkring morgenpasning af IFO-børn, hvorfor der heller ikke skal ske kompensation. Skolen kompenseres i dag med 2.223 kr. pr. barn pr. år.
I alt	-53.300	Ændringen betyder en samlet årlig reduktion i driftsudgiften for Randers Kommune på ca. 50.000 kr.

Ved imødekomme af IFO Randers' ansøgning om morgenåbning følger en forøgelse af driftstilskuddet svarende til de kommunale SFO'ers grundtildeling for morgenåbning. Dette svarer til 1/2 pædagogstilling. Samtidig bortfalder kommunens kompensation dog til henholdsvis Rismølleskolen og Østervangsskolen for morgenpasning af IFO-børnene. Bortfaldet af kompensation og en samtidig reduktion i kommunens udgift til søskende- og fripladstilskud betyder samlet set en årlig reduktion af kommunens driftsudgift til IFO Randers på ca. 50.000 kr.

## Bilag

Driftsaftale Randers Kommune og IFO Randers 23.05.2008

Notat vedr tilbagesendelse af sag om IFO Randers 16.04.2021

Ansøgning fra IFO Randers 06.05.2021

IFO Randers driftstilskud 2021

Ansøgning fra IFO Randers 20.4.2020

Notat vedr. IFO Randers 19.6.2020

Notat Oversigt over fritidstilbud 2021

Notat Tildelingsmodeller for fritidstilbud 24.3.2021

IFO tillæg og uddybning af de 6 indstillingspunkter vedr. pkt. 65 - ansø.pdf

## Punkt 93: Organisering af 10. klasse

17.01.04-G01-1-20

### Resume

*Sagen om organisering af 10. klasse har været i høring. Høringssvarene er vedhæftet som bilag.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at en organisering, der giver Tirsdalens Skole mulighed for at drive en 10. klasse fra skoleåret 2022/2023 samtidig med, at Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen opretholdes godkendes.

### Beslutning

1. Udvalget godkender forslaget og ser frem til at følge udviklingen i de to 10. classes tilbud på hhv. Nørrevangsskolen og Tirsdalens skole, og behov for yderligere understøttelse af udviklingen.

Bjarne Overmark, Beborlisten, stemmer imod og sender sagen i byrådet med udnyttelse af standsningsretten. Bjarne Overmark anmoder samtidig om at Nørrevangsskolens udtalelse fra udvalgets tidligere behandling (sag 47/16. marts 2021) vedhæftes sagen til udvalgets behandling. Dette blev godkendt af udvalget

### Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget og byrådet godkendte henholdsvis den 16. marts 2021 og 6. april 2021, at en organisering, der giver Tirsdalens Skole mulighed for at drive en 10. klasse samtidig med, at Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen opretholdes, skulle sendes i høring.

Sagen har nu været i høring frem til den 19. maj 2021.

Høringssvarene er vedhæftet som bilag.

Nedenstående er en oversigt over høringssvar.

Afsender	Afsenders bemærkninger i uddrag
----------	---------------------------------

<p>Randers Lærerforening</p>	<p>Randers Lærerforening er positiv overfor forslaget om oprettelse af yderligere et 10. klassestilbud i folkeskolen i Randers Kommune.</p> <p>Lærerforeningen understøtter vigtigheden af og den store betydning, det har for eleverne i Nordbyen og den nordlige del af kommunen, at der også i fremtiden er et 10. klassestilbud på Nørrevangsskolen. Lærerforeningen deler også den overbevisning, at det for en gruppe af elever - særligt de, der er bosiddende syd for åen/fjorden - vil være attraktivt at søge et alment 10. klassestilbud på en folkeskole beliggende i den sydlige del af Randers.</p> <p>Nørrevangsskolen som Tirsdalens Skole, skal have mulighed for og ressourcer til at udarbejde profiler for deres kommende tilbud således, at tilbuddene kan være klar til præsentation forud for, at eleverne i 9. årgang i starten 2022 skal vælge mellem de forskellige muligheder i skoleåret 2022/2023.</p> <p>Tiltaget vil være godt i forhold til at skaffe en bredere profil og flere muligheder for elever, der overvejer 10. klassestilbuddene. Alle har en interesse i, at der i folkeskoleregi laves de bedst mulige tilbud for de elever, der ikke efter 9. årgang starter på en ungdomsuddannelse.</p>
<p>Vestervangsskolen - skolebestyrelse og MED-udvalg</p>	<p>Overordnet set ser vi det som en styrke, at der skabes mulighed for etablering et 10. klassestilbud i den sydlige del af Randers, og ser placeringen på Tirsdalens Skole som det naturlige førstevalg. Dette vil give Tirsdalens skole en endnu stærkere profil, med et attraktivt og udviklende ungemiljø.</p> <p>Der er dog følgende opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opmærksomhed på udviklingen på Nørrevangsskolen og den reelle søgning til begge tilbud. Øges det eller fordeles eleverne blot ud på flere matrikler?</li> <li>• Evaluering og mulighed for at følge udviklingen tæt de første år.</li> </ul>
<p>Kristrup Skole - skolebestyrelsen</p>	<p>Kristrup Skoles skolebestyrelse bakker derfor op om etablering af et 10. klasses tilbud på Tirsdalens Skole.</p> <p>Unge mennesker i Randers Syd bør have et lokalt tilbud i folkeskoleregi, så de også i forbindelse med valg af 10. klasses skole ser Folkeskolen som deres førstevalg frem for privatskoler.</p> <p>I forbindelse med etablering af ungemiljø i sydbyen ,blev der oprettet udskolingsskole på Tirsdalens Skole, men netop tilbud om 10. klasser mangler i den forbindelse. Derfor synes vi, at det er oplagt, at fuldende ungemiljøet med et sådant tilbud, for at opretholde den røde tråd i uddannelsesforløbet og sikre optimal brobygning til ungdomsuddannelserne i nærområdet.</p>

	<p>Et 10. klasses tilbud på Tirsdalens Skole vil være en naturlig forlængelse af de tilbud, der i forvejen er på Tirsdalens Skole og på sigt rumme mulighed for at etablere talent-/eliteidrætslinjer.</p>
SektorMED Skole	<p>SektorMED Skole finder det vigtigt, at skolerne har mulighed for at lave en ordentlig gennemarbejdet profil, og derved kan lave et ordentligt introduktions- og præsentationsarbejde for tilbuddene. Dette således, at de unge kan træffe beslutning om 10. klasse på et kvalificeret grundlag.</p>
Skolerådet	<p>Skolerådet bakker op om organiseringen af et 10. klassestilbud på Tirsdalens Skole. Skolerådet finder det vigtigt, at der samtidig fastholdes et godt 10. klassestilbud på Nørrevangsskolen. Dette således der er et samlet stærkt 10. klassestilbud i både syd og nord i Randers suppleret af tilbuddet på Tradium.</p>
Randers Fælleselevråd - formand og næstformand	<p>Der er en god idé, at give Tirsdalens Skole mulighed for en 10. klasse.</p> <p>Der er ulemper og fordele ved at have det enten på Nørrevang eller Tirsdalen, og det lyder som den bedste løsning at give begge skoler muligheden. Det giver god mening, da Tirsdalen har et ungemiljø og Nørrevang har erfaringen.</p>
Handicaprådet	<p>Handicaprådet bakker op om den foreslåede organisering. Rådet er dog bekymret for, at man risikerer at udvande tilbuddene ved at lave opdelingen. Det kan have gavnlige effekter for unge med bevægelsesudfordringer at få et tilbud tættere på.</p>
Tirsdalens Skole - skolebestyrelsen	<p>Bestyrelsen imødeser 10. klasser på Tirsdalens Skole med interesse, og Tirsdalens Skole har både faciliteter og faglige/trivselsmæssige kompetencer til at lave et attraktivt 10. klassestilbud.</p> <p>Skolebestyrelsen ser det særdeles vigtigt for kvaliteten af tilbuddet, at der tildeles de nødvendige ressourcer til iværksættelse af tilbuddet, ligesom det ønskes, at Tirsdalens Skole selv får mulighed for at sætte retning på tilbuddet.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at nævne flere væsentlige forhold, der med fordel kan afdækkes yderligere inden en endelig beslutning. Dette kunne dreje sig om eventuelle kapacitetsudfordringer på sigt i form af faglokaler og idrætslokaler, såfremt søgningen til Tirsdalens Skole stiger. Der ses en befolkningstilvækst med udbygning af områder i Haslund, Romalt og Munkdrup, hvor Tirsdalens Skole er det naturlige valg. Vi bemærker i denne sammenhæng, at planlægningstallet for næste skoleår peger på 7 nye 7. klasser for første gang i "nye" Tirsdalens Skole historie. Det er derfor relevant at kigge nærmere på en elevtalsfremskrivning. Skolebestyrelsen har i den sammenhæng et ønske om, at forvaltningen fremstiller fremskrivningsscenarier for antal elever i distriktet for at lave det bedst kvalificerede tilbud.</p>

## **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

### **Bilag**

HØRINGSSVAR - Organisering af 10. klasse - Tirsdalens Skoles skolebestyrelse

Høringssvar fra skolerådet vedr. organisering af 10. klasse

HØRINGSSVAR - Organisering af 10. klasse - Randers Lærerforening

HØRINGSSVAR - Organisering af 10. klasse - Krstrup Skoles skolebestyrelse

HØRINGSSVAR - Organisering af 10. klasse - Vestervangsskolen

Høringssvar vedr. Organisering af 10. klasse fra formandskabet for Randers Fælleselevråd

Handicaprådets høringssvar til forslag til organisering af 10 klasser i kommunen

Høringssvar fra SektorMED Skole ang. organisering 10. klasse

# Punkt 94: Devaluering af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud

17.00.00-G01-24-21

## Resume

Randers byråd har i sag nr. 356 den 17. juni 2019 besluttet, at nærhedsprincippet skal veje tungest, når en elev skal placeres i et specialtilbud. Denne sag indeholder en devaluering af, i hvor mange tilfælde der visiteres efter nærhedsprincippet. Devalueringen baserer sig på de seneste tre visitationsrunder.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at devalueringen af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud tages til efterretning.

## Beslutning

1. Udvalget udsætter sagen og anmoder forvaltningen om, at sagen suppleres med en faglig vurdering af det nye visitationskriterie.

## Sagsfremstilling

### Kontekst

Randers byråd har i sag nr. 356

den 17. juni 2019 besluttet, at elever skal visiteres til specialtilbud efter nærhedsprincippet.

Ud over nærhedsprincippet er det vigtigt, at elever i udgangspunktet ikke skal visiteres til et specialtilbud, der er mere vidtgående end elevens behov tilsiger.

Herudover har elevernes forældre ifølge lovgivningen mulighed for at ønske et specialtilbud som er sammenligneligt med det tilbud eleven får tilbudt i visitationen, da frit skolevalg også gælder ift. specialundervisning.

Skole- og uddannelsesudvalget har i sag nr. 69 den 14. april 2021 vedtaget, at der gennemføres en devaluering af visitation efter nærhedsprincippet. Devalueringen præsenteres i denne sag.

### Status

Ses der på den nyeste runde af visitationer pr. 1.1.2021 bliver ca. halvdelen af eleverne visiteret efter nærhedsprincippet. En stor del af den øvrige halvdel af elever er placeret efter et forældreønske. I denne runde er der to afvigelser fra nærhedsprincippet, som ikke er på baggrund af et forældreønske.

I visitationsrunden d. 1.8.2020 er det lidt over halvdelen af eleverne som er visiteret efter nærhedsprincippet. Blandt den øvrige halvdel er der en næsten ligelig fordeling mellem afvigelser på grund af forældreønske og på grund af andre årsager.

I visitationsrunden d. 1.1.2020 blev lidt under halvdelen af eleverne som er visiteret efter nærhedsprincippet. Blandt den øvrige halvdel er der en ligelig fordeling mellem afvigelser på grund af forældreønske og på grund af andre årsager.

Samlet set for de tre runder sker der således en visitation efter nærhedsprincippet i ca. halvdelen af visitationerne. I de tidligere runder kan afvigelsen fra nærhedsprincippet ligeligt begrundes i forældreønsker og andre årsager, mens der i den seneste visitationsrunde kun er få tilfælde med andre afvigelser end forældreønske. Tallene indikerer således, at Randers Kommune i højere og højere grad opfylder visitation efter nærhedsprincippet. I denne forbindelse er det relevant at huske, at byrådet i sag nr. 356 den 17. juni 2019 vedtog, at nærhedsprincippet skal implementeres over en treårig periode frem mod skolestart i skoleåret 2022/2023.

### I hvilke situationer afviges der i dag fra nærhedsprincippet?

I langt de fleste tilfælde, hvor der afviges fra visitation efter nærhedsprincippet sker det på baggrund af et forældreønske om at benytte frit skolevalg.

I øvrige tilfælde sker det ud fra en praktisk eller faglig vurdering.

Et eksempel på dette kan være, at en specialklasseelev skal i et andet skoletilbud, fx efterskole, men efter kort tid bliver nødt til at vende tilbage til folkeskolen. Her er det den faglige vurdering at eleven vil have størst udbytte af at vende tilbage til det specialtilbud som vedkommende gik i forud for det andet skoletilbud.

Et andet eksempel kan være, at eleven bor i udkanten af sit skoledistrikt og geografisk har lige langt til to specialtilbud. Her kan der ligge en praktisk eller faglig vurdering ift. hvilket af de to tilbud som har ledig

kapacitet eller hvor eleven bedst vil passe ind ift. elevsammensætningen i specialtilbuddet. Et tredje eksempel kan være, at eleven har nogle meget specifikke udfordringer, som er svære at tilgodese ift. den elevsammensætning der aktuelt er i specialtilbuddet, og at specialtilbuddet ikke har volumen og ressourcer til at varetage elevens behov.

Denne devaluering giver en kort status på arbejdet med at visitere efter nærhedsprincippet. I foråret 2022 foretages en større evaluering, som også vil kigge på hvordan elementer som eksempelvis økonomiske tildeling, volumen på specialklasserækkerne og sammensætningen af elevhold, kan spille godt sammen med en visitationspraksis efter nærhedsprincippet.

## **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Devaluering af nærhedsprincippet ved visitation af elever til specialtilbud

# Punkt 95: Eksempler på skolernes arbejde med elevtrivsel og forældretilfredshed

17.00.35-A00-1-21

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 15. december 2021 den nationale trivselsmåling 2019/2020 (pkt. 211). Udvalget bad om en tilbagemelding fra forvaltningen med 4-5 eksempler på, hvordan skolerne arbejder med trivselsmålingerne.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

1. Drøftet.

## Sagsfremstilling

Af vedlagte notat fremgår 4 eksempler på skolernes arbejde med elevtrivsel og forældretilfredshed.

De 4 skoler er Asferg Skole, Grønhøjsskolen, Rismølleskolen og Søndermarksskolen.

Hver skole har beskrevet følgende i forhold til arbejdet med elevtrivsel og forældretilfredshed:

- Hvilke data inddrages?
- Hvordan omsættes data til handlinger?
- Hvordan mærker elever og forældre, at der arbejdes med dette?
- Hvordan inddrages skolebestyrelsen?

Derudover henviser notatet til diverse videomateriale, der relaterer sig til skolernes arbejde med elevtrivsel og forældretilfredshed.

## Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

## Bilag

Eksempler på skolernes arbejde med elevtrivsel og forældretilfredshed 18.5.2021

# Punkt 96: Projekter på skoleområdet 2020-2022

17.00.00-G01-27-21

## Resume

Forvaltningen fremlægger oversigt over projekter på skoleområdet 2020-2022.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at oversigt over projekter på skoleområdet 2020-2022 tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning

Udover projekterne på listen er skoleområdet også en del af projekt "Talents of Tomorrow", som er forankret i arbejdsmarkedsafdelingen.

## Sagsfremstilling

Skoleområdet arbejder med udgangspunkt i Randers Kommunes Børn- og Ungepolitik, Uddannelsespolitikken og den faglige strategi for Randers Kommunes skolevæsen. Dette sker bl.a. gennem en række projekter og indsatser på tværs af skolerne, der har til hensigt at støtte skolerne i deres arbejde med implementering af de politiske beslutninger.

Nedenfor er oplyst en række centralt forankrede indsatser i skoleåret 2020-2021 samt 2021-2022.

### Fokus på fagene

To-årig indsats, AP Møllerfinansieret - medfinansiering er medgået tid + evt. statslige kompetenceudviklingsmidler til yderligere kompetenceudvikling for medarbejdere. Yderligere (fx ekstra uddannelsesdage) finansieres internt, såfremt der bliver behov for det.

### Fuld Fart

Tre-årig indsats i samarbejde med RGF + Poul Due Jensen og AP Møllers sociale fond. Eksternt finansieret + medfinansiering fra skoleområdet. Udløber august 2021. Medfinansiering udgør 200.000 kr. årligt til løn til medfølgende medarbejder.

### Ordblindeindsats

Intern finansiering, midler afsat af SKU, 316.000 kr. årligt. Midlerne anvendes til henholdsvis Bootcamps for ordblinde og Åbent værksted for alle.

### Målet er sundhed

Projekt forankret i Fonden for Randers FC for fire udvalgte skoler (melletrinnet), nu planlagt til afvikling fra august 2021, eksternt finansiering. Projektet kan potentielt udvides med flere skoler jf. aftalen med Fonden for Randers FC

### Midler til flere unge i erhvervsuddannelser

Intern finansiering på 500.000 kr. afsat af SKU til indsatser rettet mod at få flere unge til at vælge erhvervsuddannelser.

### Netværk

Derudover er skolerne forpligtet til at deltage i de obligatoriske netværksmøder på tværs af skoler. Disse tilpasses hvert skoleår, så de understøtter de indsatsområder, der har særligt fokus. Det er i skoleåret 2020-2021 fx netværk vedr. Google og Chromebooks, læsning/ordblindhed, PLC (skolebiblioteker), inklusion og matematik. Der er typisk 3-4 netværksmøder årligt á 2-3 timer.

Derudover tilbydes åbne netværk i øvrige fag og fagområder, fx naturfag, børnehaveklasseledere mm.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

# Punkt 97: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse

17.00.00-G01-26-21

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en række tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

## Beslutning

Sagen udsættes og belyses yderligere.

Christina Kjærsgaard deltog ikke.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en række tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse.

Anmodningen lyder:

"Anmoder om ajourførte oplysninger ang:

Antal elevpladser - hvormange får elevplads, hvormange ikke

Antal unge på FGU, tilgang og afgang 2018-2019-2020-2021

Antal unge på specialskole, tilgang og afgang 2018-2019-2020-2021

Antal unge uden tilknytning til hverken arbejdsmarked eller uddannelse 2018-2019-2020-2021"

Forvaltningen har udarbejdet svar på anmodningen om tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse. Svaret er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## Bilag

Svar på anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal vedr. unges søgemønstre

## Punkt 98: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedrørende udviklingen i andelen af ikke uddannelsesparate

17.00.00-G01-25-21

### Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om svar på en række spørgsmål vedrørende udviklingen i andelen af ikke uddannelsesparate.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

### Beslutning

1. Taget til efterretning.

Christina Kjærsgaard deltog ikke.

### Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om svar på en række spørgsmål vedrørende udviklingen i andelen af ikke uddannelsesparate.

Anmodningen lyder:

"Vedrørende sag 76 Uddannelsesparathedsvurdering 2021

Af sagsfremstillingen fremgår: "

Der foreligger ikke en samlet opgørelse på landsplan, men 6-by-netværket samt Favrskov, Nord- og Syddjurs melder også om uændrede niveauer i forhold til foregående år."

Beboerlisten anmoder om at udviklingen i andelen af ikke uddannelsesparate elever ved skolerne i Randers sammenholdt med landsplan fremlægges som en sag for udvalget på næste møde. Dette med henblik på en drøftelse af, hvordan vi sikrer en positiv udvikling på området.

Endvidere anmodes om at de skolebaserede opgørelser opgøres i procenter.

Der linkes til nedenstående i sagsfremstillingen:

- <https://www.via.dk/om-via/presse/debatindlaeg/upv-er-et-eksperimenterende-fejlskud>
- <https://www.eva.dk/grundskole/uddannelsesparathed-indsatser-parate-elever-grundskolen>
- <https://www.dr.dk/nyheder/politik/stoettepartier-er-mere-end-klar-og-parat-til-afskaffe-parathedsvurdering-i> "

Forvaltningen har udarbejdet svar på spørgsmålene vedrørende udviklingen i andelen af ikke uddannelsesparate. Svaret er vedhæftet som bilag.

### Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

### Bilag

Svar på anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedrørende udviklingen i andelen af ikke uddannelsesparate

# Punkt 99: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, vedr. visitationspraksis til specialområdet i Randers Kommune

17.00.00-G01-28-21

## Resume

Rosa Lykke Yde, har i mail af 4. maj 2021 anmodet om en redegørelse for lovligheden af Randers Kommunes visitationspraksis til specialtilbud samt anmodet om at sagen behandles på møde i skole- og uddannelsesudvalget. Forvaltningens redegørelse er vedhæftet som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens redegørelse tages til efterretning, og
2. at forslag om udarbejdelse af forslag til nye visitationsmodeller drøftes.

## Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Drøftet. Et forslag fra SF om at forvaltningen skal komme med forslag til nye visitationsmodeller blev vedtaget.

## Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, har i mail af 4. maj 2021 anmodet om en redegørelse for lovligheden af Randers Kommunes visitationspraksis til specialtilbud samt anmodet om at sagen sammen med et forslag og at forvaltningen skal udarbejde forslag til nye visitationsmodeller behandles på møde i skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

"På baggrund af denne sag mellem Århus Kommune og Ankestyrelsen, bedes forvaltningen redegøre for lovligheden af den praksis vi anvender i Randers Kommune med kun to årlige visitationer til special tilbud.

Sagen bedes sættes på førstkommende møde i skole og uddannelsesudvalget.

Sagen bedes behandles sammen med et forslag fra SF om forvaltningen skal komme med forslag til nye visitations modeller. Herunder løbende visitering og flere årlige visitationer. Det bør også overvejes om det vil være en fordel at oprette inklusionsgrupper i specialtilbudene, for fortsat at sikre kontinuitet og ro i den enkelte klasse.

Sag om Aarhus Kommunes visitationsprocedure til specialundervisning i specialklasser og specialskoler (kommunens sagsnr. 18/057484)

[https://firstagenda-4.s3.eu-west-1.amazonaws.com/481349b2-ecf9-463a-b712-a2fa485aee23?X-Amz-Expires=300&response-content-disposition=inline%3B%20filename%20%3D%22document.pdf%22%3B%20filename%2A%3DUTF-8%27%27document.pdf&response-content-type=application%2Fpdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIJGTA5G4BPAFBVQ/20210504/eu-west-1/s3/aws4\\_request&X-Amz-Date=20210504T102351Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=0754bb20b7a1388a520cb4d5053b7c8360b1a8ffac293bfc8f783bebc1cec7](https://firstagenda-4.s3.eu-west-1.amazonaws.com/481349b2-ecf9-463a-b712-a2fa485aee23?X-Amz-Expires=300&response-content-disposition=inline%3B%20filename%20%3D%22document.pdf%22%3B%20filename%2A%3DUTF-8%27%27document.pdf&response-content-type=application%2Fpdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIJGTA5G4BPAFBVQ/20210504/eu-west-1/s3/aws4_request&X-Amz-Date=20210504T102351Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=0754bb20b7a1388a520cb4d5053b7c8360b1a8ffac293bfc8f783bebc1cec7)

Forvaltningen har udarbejdet en redegørelse, som er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## Bilag

Redegørelse for visitationspraksis til specialområdet i Randers Kommune

# Punkt 100: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om erfaringer med at forebygge anbringelse af børn ved at få forældrene i beskæftigelse

00.01.00-G01-74-21

## Resume

Der henvises til sagsfremstillingen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

1. Drøftet.

Christina Kjærsgaard deltog ikke.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af den 3. maj 2021 til direktionen og byrådet sendt følgende:

***"Når forældre kommer i job, mindskes udsatte børns risiko for anbringelse - Kristeligt Dagblad***

*? Til direktionen og byrådet*

*I det der henvises artikel i Kristeligt Dagblad bedes forsøgene i Assens Kommune og Gladsaxe Kommune sat på dagsordenen i Beskæftigelsesudvalget, Socialudvalget, Børn og Familieudvalget, Skole og Uddannelsesudvalget og derefter på byrådets dagsorden.*

*Forvaltningen anmodes om hos Assens Kommune og Gladsaxe Kommune at indhente oplysning om erfaringerne med at forebygge anbringelse af børn ved at få forældrene i beskæftigelse.*

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/naar-foraeldre-kommer-i-job-mindskes-udsatte-boerns-risiko-anbringelse>"

Byrådet tager stilling til, hvorvidt man ønsker at forvaltningen tager kontakt til de to kommuner, og udarbejder et notat vedr. erfaringerne fra de to projekter.

## Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen.

# Punkt 101: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedrørende budgettildeling til folkeskolerne

17.00.00-G01-32-21

## Resume

*Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 11. maj 2021 anmodet om, at en sag vedrørende budgettildelingen til folkeskolerne kommer på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

Sambehandlet med sag 91.

## Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 11. maj 2021 anmodet om, at en sag vedrørende budgettildelingen til folkeskolerne kommer på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden.

Anmodningen lyder:

"1. Der er store afvigelser mellem Index 100 første beregninger og de faktiske budgettildelinger på skolerne.

Hvilke faktorer skaber disse voldsomme afvigelser?

Forvaltning bedes med udgangspunkt i Asferg Skole redegøre for, gerne ved en detaljeret gennemgang ( slide-præsentation for udvalget), hvordan skolen kan gå fra en tildeling per elev på ca. 95000 (Index 100 scenarie-beregning)

til nu en faktisk budgettildeling på omkring 79000 per elev. Brug derudover også gerne andre skoler fx får større tildeling som case.

2. Vi blev i forbindelse med Index 100 rapport præsenteret for et søjlediagram, som viste hvordan skolerne tildelingen ville fordele sig, ud fra daværende beregninger. Et lignede diagram, hvor de faktiske tildelinger kan ses, vil også være hjælpsom i forståelsen.

3. Forvaltningen bedes også redegøre for, hvordan tildelingen til viceskoleleder nu bliver fordelt på skolerne.

4. Hvordan ser den socioøkonomiske tildeling ud for næste skole år?

Vi skulle skabe en mere gennemskuelig og retfærdig tildeling, så lad os hjælpe hinanden med, at gennemskue den og håbe den de facto er mere retfærdig på den lange bane."

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der redegør for ovenstående spørgsmål. Notatet er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## Bilag

Svar på anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF vedrørende budgettildeling til folkeskolerne

Notat - Ændringer i skolernes budgetter i Randers Kommune 201920-202122

## **Punkt 102: Lukket**

17.03.00-A26-1-21

# Punkt 103: Høring om udkast til forslag til ny restaurationsplan for Randers Kommune 2021

22.01.00-P00-1-19

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget drøfter udkast til forslag til restaurationsplan for Randers Kommune 2021 med henblik på at afgive evt. høringssvar.

## Beslutning

1. Fremsendes uden bemærkninger.

Christina Kjærsgaard deltog ikke.

## Sagsfremstilling

Udkast til forslag til ny restaurationsplan for Randers Kommune sendes hermed i høring.

Bevillingsnævnet i Randers Kommune er i færd med at udarbejde forslag til ny restaurationsplan for Randers Kommune. Bevillingsnævnet har vurderet, at der er behov for en revision af rammerne for restaurationsmiljøet i Randers Kommune. Den nuværende restaurationsplan er fra 2015.

Udkast til Restaurationsplan 2021 er vedhæftet denne dagsorden. Ligeledes er den gældende restaurationsplan vedhæftet.

Udkastet sendes hermed i høring i fagudvalgene, der har mulighed for at fremsætte bemærkninger, inden det endelige forslag udarbejdes af Bevillingsnævnet og sendes i offentlig høring. Det vil også være muligt at komme med høringssvar i nedenstående høringsperiode.

Det endelige forslag til restaurationsplan 2021 sendes i ekstern høring 16. juni 2021 med høringsfrist den 8. august 2021.

Evt. høringssvar bliver efterfølgende behandlet i bevillingsnævnet, hvorefter bevillingsnævnet indstiller endeligt forslag til restaurationsplan til vedtagelse i byrådet.

Restaurationsplanen tjener to overordnede formål. For det første skal restaurationsplanen fastlægge rammerne for bevillingsnævnets vurdering af ansøgninger om alkoholbevilling og tilladelse til udvidet åbningstid (nattilladelser). For det andet skal restaurationsplanen fungere som en håndbog, hvor aktørerne på området kan finde relevante informationer om bl.a. ansøgning om alkoholbevilling, lukketider mv.

**Ved den sidste revision i 2015 var de væsentligste ændringer følgende:**

- Restaurationsplanen opdeles i 3 kategorier (A, B og C), hvor type A er den type restaurationsplaner, der er mindst belastende (miljømæssigt, ordensmæssigt osv.) for omgivelserne. Type B er mere belastende for omgivelserne, og type C er mest belastende for omgivelserne.
- Der skal ske en større spredning af placering af restaurationsplaner med alkoholbevilling. Bevillingsnævnet udpegede 3 fokusområder, hvor der fortrinsvis kan udstedes nye alkoholbevillinger for fremtiden. Den største praksisændring er i Storegadeområdet, hvor bevillingsnævnet gerne ser en større variation af restaurationsplaner. Fremtidige restaurationsplaner kan ikke forvente, at der gives alkoholbevilling med nattilladelse til et forretningssted i Storegadeområdet alene af den grund, at der tidligere har været drevet diskotek på den givne adresse. Enhver ansøgning om alkoholbevilling og eventuelt nattilladelse vil som altid blive underlagt konkret vurdering, hvor bl.a. hensyn til det omkringliggende miljø, beboelse, ordensmæssige forhold, restaurationsplanens koncept mm. inddrages.

- Restaurationsplanen fik en ny struktur med et hoveddokument og et bilag dertil. Bilaget indeholder de planmæssige betragtninger om placering af restaurationer og kan ændres uafhængigt af den øvrige del af restaurationsplanen, hvis der opstår behov for planmæssige ændringer, eller hvis byrådet ønsker at ændre praksis. Denne fremgangsmåde gjorde restaurationsplanen til et mere dynamisk redskab, der kan tilpasses efter behov.

I forslag til restaurationsplan 2021, sker der ikke de store indholdsmæssige ændringer.

De ændringer, der skal fremhæves i forbindelse med ændringer i restaurationsplan 2021, er som følger:

- Byrådet har den 22. juni 2020 godkendt tillæg 1 til restaurationsplan 2015. Det betyder, at alle restaurationer og andre serveringssteder, hvortil der er offentlig adgang, må holde åbent til kl. 02.00 alle ugens dage, uden at der skal søges om udvidet åbningstid. Dette gælder kun inden for centerringen i Randers Midtby og gælder frem til vedtagelse af restaurationsplan 2021.  
  
Bevillingsnævnet foreslår, at den normale åbningstid i Randers Midtby i den nye restaurationsplan 2021 ændres til kl. 02.00 alle ugens dage. Uden for Randers Midtby fastholdes den til kl. 24.00. Ønsker restaurationer at have åbent til efter kl. 02.00 skal de søge om udvidet åbningstid.
- Byrådet har den 6. april 2021 vedtaget et nyt Midtbyregulativ "Veje og pladser for alle, Midtbyregulativ", der giver et samlet overblik over bruges af de offentlige vejarealer i Randers Midtby. I den forbindelse har byrådet også taget stilling til nye tidspunkter for udeservering. Byrådet har besluttet, at udeservering fremover skal være tilladt alle dage frem til kl. 24.00 inden for hele centerringen. I Storegade vil det være tilladt frem til kl. 02.00 i weekender og i nætter op til helligdage. Der indsættes derfor et mere uddybende afsnit i restaurationsplanen vedrørende udeservering.
- Der indsættes henvisning til det nye Veje og pladser for alle, Midtbyregulativ der trådte i kraft 1. maj 2021.
- Randers Kommunes Miljøafdeling er ved at udarbejde *Forskrift for udeservering*. Formålet med forskriften er at begrænse støjgener i forbindelse med udeservering ved restaurationer i Randers Kommune. Forskriften forventes vedtaget snarest. I Restaurationsplanen 2021 indsættes henvisning til forskriften.
- Der er sket en ændring i LBK nr. 692 af 05/07/2019 (Restaurationsloven) som implementeres i restaurationsplan 2021. Det drejer som om alder på ansøgere. Tidligere skulle man være 25 år eller 21 år med relevant uddannelse. Ved lovændringen skal man nu være 21 år eller 18 år med relevant uddannelse for at søge om alkoholbevilling.
- Layout i restaurationsplan 2021 får en ny opsætning, så den er mere brugervenlig. Samtidig gøres den webtilgængelig, så den kan læses af alle, herunder brugere med funktionsnedsættelser og handicap.

## Bilag

Restaurationsplan 2015 med bilag

Restaurationsplan 2021 - UDKAST

## **Punkt 104: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

Skole- og uddannelsesudvalget er siden sidste udvalgmøde orienteret om følgende emner i det udsendte nyhedsbrev:

- Status på kviktest på skolerne
- Randers kåret som 10. bedste studieby
- Skriftlig eksamen
- Status for forflytninger på skoleområdet

Dato for dialogmøde i stedet for d. 30. september fastsættes til mandag d. 16. august kl. 15-21.30

Dato for ny temadrøftelse vedr. Fællesskaber for Alle afholdes mandag d. 9. august kl. 15-17

Christina Kjærsgaard deltog ikke.

## Punkt 105: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

### Resume

*Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.*

### Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Budgetopfølgning
- Ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole
- Status på arbejdet med ordblinde
- Ansøgninger om forkortet skoledag
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud for 2. kvartal 2021
- Inklusion gennem foreningsidræt
- Rusmiddelforebyggende indsats i folkeskolen
- POF-programmet - opdatering
- Ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen
- Status på Randers Fælleselevråd 2020/2021
- Bjarne Overmark foreslår, at Lene Tanggaard inviteres til at holde et oplæg om udvikling af hver enkelt barns talent inden for alt mulig andet end sport
- Notat om søvnmangel i skole og ungdomsuddannelser
- Drøftelse af borgerrådgiverens beretning
- Skolernes arbejde med trivsel - opfølgning på trivselsmåling
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Vedtagelse af budget og budgetmål for skole- og uddannelsesudvalget 2022
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud for 3. kvartal 2021
- Tilbage melding fra skoler vedr. folkeskolen som førstevalg