

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 21-06-2022

Mødedato Tirsdag d. 21. juni 2022 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Besøg af Randers Lærerforening..... | 4 |
| PPR - status..... | 5 |
| Evaluering af projekt RUN..... | 6 |
| Arbejdsplan for Børn og Skole 2022..... | 8 |
| Proces- og tidsplan for uddannelsespolitik 2022-2025..... | 9 |
| Ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen..... | 12 |
| Høringssvar vedr. puljen til praktisk medhjælp..... | 13 |
| Høringssvar vedr. forslag om øget budgetforudsigelighed på skoleområdet..... | 16 |
| Kvalitetstilsyn med folkeskolen: Fårup Skole og Børneby udtages til tilsyn..... | 17 |
| Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fremtidige planer for Fællessamlingen..... | 19 |
| Anmodning fra byrådspolitiker om en redegørelse vedr. børn med psykiatriske diagnoser i Randers | 20 |
| Gensidig orientering..... | 21 |
| Kommende sager..... | 23 |

Punkt 99: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 100: Besøg af Randers Lærereforening

17.01.00-I00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket besøg af de faglige organisationer. På sidste møde deltog BUPL Østjylland og denne gang er det Randers Lærereforening, der kommer på besøg.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at dialogen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget får besøg af Randers Lærereforening. Der afsættes ca. 1/2 time til dialogen.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Brev fra Rds. Lærereforening til møde med SKU d. 21. juni 2022

Punkt 101: PPR - status

17.03.00-G01-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget ønsker at få viden om og at udvikle PPRs samarbejde med skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Forvaltningen fremlægger økonomiske beregninger på ekstra ressourcer til PPR på udvalgsmødet i august 2022.

Sagsfremstilling

Konst. familiechef Trine Cramer Wester og leder af PPR Maria Virhøj deltager med et oplæg på mødet under dette punkt.

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede udvalgets arbejdsplan 2022-2025 på udvalgsmødet den 28. marts 2022 (pkt. 54). Udvalget har valgt en række temaer, som man først og fremmest ønsker at arbejde med. PPR er et af disse temaer, og hvor skole- og uddannelsesudvalget ønsker at få mere viden om PPR og at udvikle PPRs samarbejde med skolerne.

PPR er en rådgivningsenhed, der arbejder for at skabe læring, udvikling og trivsel for alle børn og unge. På skolerne arbejdes der målrettet på at skabe et inkluderende udviklings- og læringsmiljø, og PPR understøtter dette ved: ?

- at yde rådgivning og vejledning i forhold til de involverede fagpersoner, forældre og elever i forhold til barnets skolegang, ?
- at gennemføre kvalificerede faglige udredninger i forhold til elever med udviklings- og læringsmæssige vanskeligheder, og ?
- at undervise elever med specifikke sproglige vanskeligheder. Såfremt elever visiteres til et specialpædagogisk tilbud, følger PPR ligeledes deres trivsel og udvikling der ved at yde råd og vejledning til forældre og det skolerettede pædagogiske personale.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Oplæg fra PPR til SKU d. 21. juni 2022

Punkt 102: Evaluering af projekt RUN

18.00.00-G01-1-22

Resume

Forvaltningen har udarbejdet denne evaluering af projekt RUN, der er et tilbud til unge, der ikke kan følge andre uddannelses tilbud som eksempelvis FGU. I budget 2021 blev der afsat midler til fortsættelse af RUN, og som beskrevet i sagen vedrørende udmøntningen af budgettet skal projektet evalueres i 2022. Denne evaluering omhandler således perioden fra primo 2021 frem til i dag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at evalueringen af projekt RUN tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under behandlingen af sagen.

I budget 2021 blev det besluttet at afsætte midler til en fortsættelse af RUN.

Som beskrevet i sagen vedrørende udmøntningen af budgettet, har Børn og Skole udarbejdet denne evaluering af RUN, som omhandler perioden fra primo 2021 frem til i dag. RUN startede som et 2,5-årigt projekt finansieret af Poul Due Jensen Fonden, der udløb med udgangen af 2020. I den forbindelse blev projektet evalueret af en ekstern evaluator for Poul Due Jensen fonden og dette dokument er vedhæftet som bilag til baggrund.

Baggrund om RUN samt hovedpointer fra evalueringen følger her.

RUN er et tilbud til unge i alderen 15-21 år, der hverken kan følge en ordinær uddannelse, er i målgruppen for den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU), eller kan deltage i den forberedende grunduddannelse (FGU) på almindelige vilkår eller kan tage et arbejde. De unge, der har deltaget i RUN, er kendetegnet ved at være udsatte på flere områder på samme tid og derfor ikke kan rummes i andre uddannelsesrettede tilbud til aldersgruppen. De har eksempelvis ofte faglige udfordringer og omfattende fraværsproblemer i de uddannelses tilbud, de senest har deltaget i.

Det gælder for hovedparten af disse unge, at de har, eller har haft, andre understøttende indsatser såsom fx mentorindsats, misbrugsbehandling, psykiatrisk behandling eller udredningsforløb på Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center. Ingen af de indsatser udgør dog et fast tilbud, som den unge kan strukturere sin hverdag omkring. Hvis de unge i RUN ikke havde dette tilbud, vil de forventeligt ikke være i en fast aktivitet, men i stedet have opfølgende samtaler med en UU-vejleder med en til to måneders mellemrum.

Den primære målsætning for indsatsen er i overvejende grad at gøre de unge i stand til at kunne begynde på FGU og i nogle tilfælde i ordinær uddannelse eller ufaglært arbejde og dermed undgå perioder på overførselsindkomst og yderligere regression. For at komme herhen er der en række udfordringer der står i vejen, og som også forsøges afhjulpet gennem RUN. Det kan eksempelvis være at opøve sociale færdigheder samt få etableret en mere stabil struktur i hverdagen.

47 unge har været tilknyttet RUN og blandt dem er ca. 24 % i uddannelse, 28 % på offentlig forsørgelse og 23 % deltager stadig i RUN - se tabel 1 i bilag 1. Herudover viser evalueringen at en stor andel af de unge opnår følgende ved deltagelse i RUN:

- Lærer igen at være en del af sociale fællesskaber

- Større afklarethed i forhold til fremtiden
- Større motivation og større selvtillid
- Styrkede evner til at overholde aftaler om eksempelvis fremmøde
- Øget deltagelse i undervisningsaktiviteter på Randers ungdomsskole

Det kan bemærkes at ca. 10 % af de unge har så omfattende udfordringer, at de har været nødsaget til at stoppe i RUN, for eksempelvis at blive udredt i psykiatrien.

Det skal understreges, at uanset om de unge stopper fordi de kommer i beskæftigelse, i gang med en uddannelse eller må stoppe pga. for omfattende psykiske problemer, bliver der lavet en plan for, hvad de skal efter RUN.

Økonomi

Bevillingen ophører med udgangen af 2022.

Som beskrevet i sagen om udmøntningen af budgettet fra januar 2021, har der været budgetteret med en årlig udgift på 1.120.000 kr. i årene 2021 og 2022 til RUN. Heraf har 630.000 kr. været tilført i forbindelse med budgetaftalen for budget 2021 - 2024. Herudover har 250.000 kr. været finansieret via mindreforbrug på budgettet til FGU. De sidste 250.000 kr. kommer fra en medfinansiering fra ungdomsskolens budget. Disse penge kommer blandt andet fra uforbrugte midler fra finansieringen fra Poul Due Jensen fonden til RUN i 2020, der efter aftale med fonden blev overført til RUN i 2021.

Bilag

Evaluering RUN 2022

Poul Due Jensen Fonden - evaluering af Projekt RUN 2021

Punkt 103: Arbejdsplan for Børn og Skole 2022

00.01.10-G01-19-22

Resume

På baggrund af arbejdsmiljøundersøgelsen i Børn og Skole blev det besluttet, at der skal udarbejdes en arbejdsplan for de væsentligste opgaver, som forvaltningen vil løse, indtil en ny direktør er ansat. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en arbejdsplan for 2022 på skoleområdet, som præsenteres for skole- og uddannelsesudvalget i denne sag.

Indstilling

Det indstilles til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslaget til arbejdsplanen for 2022 på skoleområdet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Sagen vedr. skolevægning sættes på arbejdsplanen, jf. byrådsbeslutningen til pkt. 275 på byrådsmødet den 20. juni 2022.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

På baggrund af arbejdsmiljøundersøgelsen i Børn og Skole blev det besluttet, at der skal udarbejdes en arbejdsplan for de væsentligste opgaver, som forvaltningen vil løse, indtil en ny direktør er ansat.

Forslaget til arbejdsplanen for 2022 på skoleområdet er vedhæftet sagen som bilag.

Arbejdsplanen for skoleområdet indeholder en prioritering af større opgaver og sager, som foreslås behandlet i 2022, enten politisk, driftsmæssigt og administrativt i forvaltningen eller i forbindelse med den kommende budgetproces. Arbejdsplanen indeholder ligeledes et overblik over nogle af de opgaver, som prioriteres i 2023.

Arbejdsplanen er ikke udtømmende. Forvaltningen løser fortsat opgaver, som ikke fremgår af arbejdsplanen og som relaterer sig til løbende driftsopgaver, understøttelse af decentrale enheder, diverse dataopgaver, borgerhenvendelser mv.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Arbejdsplan for skoleområdet Børn og Skole 2022

Punkt 104: Proces- og tidsplan for uddannelsespolitik 2022-2025

00.01.00-P22-5-22

Resume

Foranlediget af en ny byrådsperiode samt nye politiske udvalg skal der, med afsæt i Randersmodellen herunder byrådets visioner, udarbejdes og politisk vedtages en ny uddannelsespolitik. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en proces for udarbejdelsen af en ny uddannelsespolitik, som sikrer sammenhæng til evaluering af gældende aftalemål 2021-2022 og nye aftalemål 2023-2026.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens forslag til proces for udarbejdelse af en ny uddannelsespolitik 2022-2025 godkendes, og
2. at aftaler for 2021-2022 forlænges frem til juni 2023.

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Baggrund

Foranlediget af en ny byrådsperiode samt nye politiske udvalg skal der, med afsæt i Randersmodellen herunder byrådets visioner, udarbejdes og politisk vedtages en ny uddannelsespolitik. Uddannelsespolitikken angiver den politiske retning, som udmøntes igennem aftaler mellem byrådet og lokale aftaleenheder.

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 2. maj 2022 forslag til proces for udarbejdelse af en ny børn- og ungepolitik og uddannelsespolitik. I denne sag foreslås en revideret proces, hvor et samlet politikudviklingsmøde for både en ny børn- og ungepolitik og en ny uddannelsespolitik udgår.

Børne- og familieudvalget godkendte den 7. juni 2022 en tilsvarende proces- og tidsplan for en ny børn- og ungepolitik.

Randersmodellen

Udviklingen af en ny uddannelsespolitik finder sted med afsæt i den overordnede styringsmodel i Randers Kommune - Randersmodellen. Byrådet godkendte på deres møde 9. maj 2022 (sag nummer 91) en revideret udgave af Randersmodellen version 2.0.

Af Randersmodellen fremgår en styringskæde, hvor byrådets visioner og overordnede målsætninger er overordnede pejlemærker for den udvikling byrådet ønsker. Gennem uddannelsespolitikken omsættes byrådets vision på skole- og uddannelsesområdet for den kommende 4-årige byrådsperiode.

Uddannelsespolitikken udmøntes i aftaler mellem byrådet og aftaleenhederne. Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 28. marts 2022 forvaltningens oplæg til arbejdet med aftaler i Børn og Skole gældende for 2023-2026.

Politikudviklingsproces

Forvaltningen har udarbejdet en tids- og procesplan for udarbejdelse af en ny uddannelsespolitik samt nye

aftaler, som er vedhæftet som bilag.

I udviklingen af en ny uddannelsespolitik vægtes en involverende proces i form af lokale dialoger med det formål at indsamle input til politikken indhold fra en bred gruppe af interessenter på børne-, skole- og uddannelsesområdet. Derudover sendes politikken i høring.

Aftalemål 2021-2022 og 2023-2026

Uddannelsespolitikken udgør fundamentet for arbejdet med aftaler i Børn og Skole, herudover drøftes retning for aftaler og aftalemål i skole- og uddannelsesudvalget.

De nuværende aftalemål i Børn og Skole udløber planmæssigt med udgangen af 2022. Disse skal derfor evalueres, og der skal udarbejdes nye aftaler.

Skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalget har besluttet, at aftaler fremadrettet indgås for en 4-årig periode, i modsætning til den tidligere 2-årige aftaleperiode. Derfor er det forvaltningens anbefaling, at evaluering af aftalemål 2021-2022 samt udarbejdelse af aftalemål 2023-2026 finder sted i en og samme lokale proces. Dette for at udnytte synergier i feltet mellem evaluering og heraf afledte fremadrettede initiativer og målsætninger. Når aftaleenhederne i forvejen har en dialog med de politiske udvalg omkring afrapportering af arbejdet med aftalemål 2021-2022 skaber dette den bedste mulighed for at forme fremadrettede aftalemål for aftaleperioden 2023-2026.

For at skabe sammenhæng mellem; uddannelsespolitikken, evaluering af gældende aftalemål 2021-2022 og nye aftalemål 2023-2026 foreslår forvaltningen, at aftalemålene 2021-2022 forlænges frem til juni 2023. En forlængelse af de nugældende aftalemål 2021-2022 tager højde for en dialogbåret proces med involvering af relevante interessenter både i arbejdet med udviklingen af uddannelsespolitikken og på den baggrund efterfølgende aftaler og aftalemål.

Dialog mellem aftaleenheder og fagudvalg

I politikudviklingen og i arbejdet med aftalemål lægges vægt på inddragelse og dialog. Dette betyder, at der jævntfor proces- og tidsplanen i 2. kvartal 2023 gennemføres dialogmøder mellem aftaleenheder og fagudvalg. Dialogmøderne vil tage afsæt i aftaleenhedernes evaluering af aftalemål 2021-2022 samt deres perspektiver på aftalemål 2023-2026. Fagudvalgene får forelagt et forslag til gennemførelse af dialogmøder ultimo 2022.

Proces- og tidsplan

Det følgende skema angiver et overblik over forvaltningens oplæg til en proces- og tidsplan for politikudviklingen. Proces- og tidsplanen er uddybet af sagsfremstillingens bilag 1.

| Tidspunkt | Aktiviteter |
|--|---|
| August - Oktober 2022 | Indsamling af input til uddannelsespolitikken med afsæt i lokale dialoger på tværs af børne-, skole- og ungeområdet. |
| November 2022 | 1. behandling i skole- og uddannelsesudvalget af udkast til uddannelsespolitikken |
| December 2022 | 2. behandling i skole- og uddannelsesudvalget af tilrettet udkast med henblik på høring |
| November - december 2022 eller december 2022 - januar 2023 | Høringsperiode (Høringsperioden er afhængig af, hvorvidt skole- og uddannelsesudvalget vælger at gøre brug af ovennævnte 2. behandling) |
| Januar - februar 2023 | Endelig godekendelse i skole- og uddannelsesudvalget af uddannelsespolitikken |
| Februar - marts 2023 | Økonomiudvalget godkender uddannelsespolitikken |
| Februar - marts 2023 | Byrådet godkender uddannelsespolitikken |
| Marts - juni 2023 | Lokale processer: aftaleenhederne evaluerer aftalemål 2021-2022 og udarbejder forslag til nye aftalemål 2023-2026 |
| Marts - juni 2023 | Dialogmøder mellem aftaleenheder og skole- og uddannelsesudvalget |
| September 2023 | Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres for evaluering af aftalemål 2021-2022. |

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Procesplan for politikudvikling

Punkt 105: Ansøgning om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen

17.00.00-G01-22-21

Resume

Skolebestyrelsen på Østervangsskolen har ansøgt om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen over en toårig periode fra august 2023 til en fuld indfasning til august 2025. Ansøgningen er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Udsat.

Sendes tilbage til forvaltningen med henblik på at få sagen nærmere belyst, og behandlet igen på næstkommende udvalgsmøde.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen på Østervangsskolen har i mail af 17. maj 2022 ansøgt om genetablering af udskolingen på Østervangsskolen over en toårig periode fra august 2023 til en fuld indfasning til august 2025. Ansøgningen er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Etablering af udskoling på Østervangsskolen vil have betydning for den samlede økonomi på skoleområdet. Effekten kan ikke beregnes uden viden om det faktiske elevflow.

Bilag

Ansøgning om genetablering af udskoling på Østervangsskolen

Punkt 106: Høringssvar vedr. puljen til praktisk medhjælp

17.03.96-S49-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 28. marts 2022, at sende forslag om at forøge puljen til praktisk medhjælp i høring. Der er indkommet høringssvar fra skolebestyrelser og MED-udvalg - 15 høringssvar i alt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at høringssvarene tages til efterretning, og
2. at forslaget om at forøge puljen til praktisk medhjælp med 2,1 mio. kr. fra og med skoleåret 2021/22 godkendes, og
3. at forøgelsen finansieres solidarisk ved det samlede skolebudget (ressourcetildelingen pr. elev).

Beslutning

1. Taget til efterretning.
 2. Godkendt.
 3. Ikke godkendt.
- Ad 3. - Finansiering oversendes til budgetdrøftelserne.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskolelovens § 3a skal børn tilbydes hjælp til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen. I Randers Kommune er det således politisk besluttet at opretholde en central pulje til bevilling af støtte til praktisk medhjælp. Det er kommunens folkeskoler (almen- og specialskoler), der kan ansøge om støtte fra den kommunale puljen, mens fri- og privatskoler kan søge om tilskud hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Der gives tilskud fra den centrale pulje til praktisk medhjælp til følgende målgrupper:

- Elever med fysisk handicap
- Elever, der ikke er renlige
- Elever, der netop har fået konstateret diabetes
- Elever med nedsat syn/hørelse
- Elever med behov for hjælp til indtagelse af medicin eller mad

Praktisk medhjælp bevilges på baggrund af skolens ansøgning til forvaltningen og udbetales fra en central pulje på skoleområdet. Skolen kan altid supplere med egne midler, hvis de ikke finder, at bevillingen af praktisk medhjælp fra den centrale pulje er tilstrækkelig.

Puljen har i dag et årligt budget på 5,5 mio. kr. Den seneste opgørelse af puljens forbrug viser et forventet merforbrug på 2,1 mio. kr. for skoleåret 2021/22.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 28. marts 2022 sagen om det forventede merforbrug og besluttede, at sende et forslag i høring om at forøge puljen permanent. Forslaget indebærer en forøgelse finansieret solidarisk af skolerne i fællesskab. Altså ved en reduktion af det samlede skolebudget (ressourcetildelingen pr. elev). Dette fra og med skoleåret 2021/22.

De indkomne høringssvar fra skolebestyrelser og MED-udvalg fordeler sig i fire grupper:

1. Tilslutter sig forslaget om at forøge puljen, herunder forslaget om finansiering
2. Tilslutter sig forslaget om at forøge puljen, men ikke forslaget om finansiering
3. Afviser forslaget om at forøge puljen og forslaget om finansiering
4. Hverken tilslutning eller afvisning.

Tilslutter sig forslaget om at forøge puljen, herunder forslaget om finansiering

Der er to skolebestyrelser, der tilslutter sig forslaget, herunder forslaget om finansiering. Korshøjsskolens skolebestyrelse og Randers Specialskoles bestyrelse er tilslutter sig således at forøge puljen til praktisk medhjælp fra og med skoleåret 2021/22 samt at forøgelsen finansieres ved det samlede skolebudget (ressourcetildeling pr. elev).

Tilslutter sig forslaget om at forøge puljen, men ikke forslaget om finansiering

Fire bestyrelser/MED-udvalg tilslutter sig forslaget om at forøge puljen, men ikke forslaget om finansiering. Det drejer sig om Havndal Børnebys bestyrelse, Østervangsskolens bestyrelse, Blicherskolens bestyrelse og MED-udvalg samt medarbejdersiden i SektorMED Skole.

Medarbejdersiden i SektorMED skole bemærker, at hvis der er behov for at forøge puljen, må finansieringen ikke belaste tildelingsmodellen eller den enkelte skole. Havndal Børnebys bestyrelse mener, at finansieringen bør findes ved budgetforhandlingerne. Østervangsskolens bestyrelse og medarbejdersiden i SektorMED Skole mener, at det er uholdbart at finansiere forøgelsen med midler fra almenundervisningen og dermed reducere tildelingen i forhold til løsning af skolernes kerneopgave.

Blicherskolens bestyrelse og MED-udvalg og medarbejdersiden i SektorMED Skole anfører samtidig, at forøgelsen af puljen ikke bør finansieres med tilbagevirkende kraft. Skolerne har således planlagt og gennemført skoleåret 2021/22 inden for en udmeldt økonomiske ramme, og det vil udgøre en væsentlig ændring af grundlaget for økonomistyringen, hvis rammen reduceres ved afslutning af skoleåret.

Blicherskolens bestyrelse og MED-udvalg mener også, at puljens retningslinjer bør ændres igen, så der ikke er et loft over antal støttetimer. Dette begrundet i, at skolerne har en stram økonomi og derfor vanskeligt kan supplere bevillingen fra puljen til praktisk medhjælp med egne midler. De anbefaler samtidig, at der afsættes ressourcer i forvaltningen til at se på de enkelte ansøgninger, så det vurderes i hvert enkelt tilfælde, om behovet er reelt, eller om der i den enkelte sag er mulighed for at minimere tildelingen.

Afviser forslaget om at forøge puljen og forslaget om finansiering

Fire bestyrelser/MED-udvalg afviser forslaget, herunder forslaget om finansiering. Således anerkender skolebestyrelser og MED-udvalg på Tirsdalens Skole, Assentoftskolen, Krstrup Skole og Nørrevangsskolen behovet for en pulje til praktisk medhjælp, men afviser forslaget om en permanent forøgelse af puljen finansieret ved det samlede skolebudget (ressourcer pr. elev).

Krstrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg og Nørrevangsskolens MED-udvalg mener, at puljens nuværende budget bør fastholdes og overholdes.

Bestyrelse og MED-udvalg på Tirsdalens Skole og Assentoftskolen mener, at der ikke kan fastsættes en fast økonomisk ramme for den centrale pulje til praktisk medhjælp, ligesom en eventuel merudgift ikke bør finansieres af ressourcetildelingen til skolerne.

Tirsdalens Skoles bestyrelse og MED-udvalg anfører, at et eventuelt merforbrug bør håndteres år for år og ikke ved en permanent forøgelse af puljen.

Hverken tilslutning eller afvisning

De resterende fire høringssvar kan hverken læses som tilslutning til eller afvisning af forslaget. Disse høringssvar indeholder forskellige spørgsmål, hvor nogle af svarene forefindes i høringsmaterialet allerede. Således findes mange af svarene i referatet fra skole- og uddannelsesudvalget af d. 28. marts 2022, som høringsmaterialet henviser til.

Der er imidlertid også spørgsmål, som høringsmaterialet ikke giver svar på. Søndermarksskolens skolebestyrelse og MED-udvalg spørger eksempelvis, hvilke overvejelser der ligger bag at opretholde puljen til praktisk medhjælp henset til den nye tildelingsmodel? Og vil den foreslåede forøgelse af puljen være dækkende fremadrettet?

Økonomi

Puljen til praktisk medhjælp udviser et forventet merforbrug på 2,1 mio. kr. for skoleåret 2021/22. Merforbruget kan finansieres ved det samlede skolebudget (ressourcetildeling pr. elev) eller overføres til næste skoleår (2022/23), som en negativ overførsel. Hvis merforbruget overføres, vil det reducere puljens budget fra 5,5 mio. kr. til 3,4 mio. kr. i skoleåret 2022/23.

Bilag

Høringssvar vedr. puljen til praktisk medhjælp 09.06.2022

Høringssvar samlet original version

Punkt 107: Høringssvar vedr. forslag om øget budgetforudsigelighed på skoleområdet

00.01.10-G01-15-22

Resume

Byrådet besluttede på møde d. 16. maj 2022 at følge skole- og uddannelsesudvalgets indstilling om at sende et forslag i høring vedr. øget budgetforudsigelighed på skoleområdet. Der er indkommet syv høringssvar.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at høringssvarene tages til efterretning, og
2. at udvalget godkender, at der skal foretages en justering af tildelingsmodellen fra skoleåret 2022/23, således at tildelingen af socioøkonomiske midler bliver baseret på elevtal pr. 5/9 fra foregående skoleår, eller
3. at udvalget godkender, at afvente yderligere erfaringer med den nuværende model, og dermed ikke foretager nogen justeringer af tildelingsmodellen.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
2. Forkastet.
3. Godkendt.

For stemte Lise-Lotte Leervad Larsen (S), Anne Hjortshøj (S), Stine Eiby (S), Henriette Malland (S), Bo Ratz (C).

Bjarne Overmark benyttede standsningsretten og sender den i byrådet.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde d. 16. maj 2022 at følge skole- og uddannelsesudvalgets indstilling om at sende et forslag i høring vedr. øget budgetforudsigelighed på skoleområdet. Forslaget indebærer, at de midler i tildelingsmodellen, der fordeler midler til skolerne efter socioøkonomiske kriterier, tildeles på baggrund af elevtal pr. 5/9 i det foregående skoleår, og at der ikke efterreguleres på baggrund af de faktiske elevtal.

Forslaget er offentliggjort på høringsportalen d. 18. maj med høringsfrist d. 7. juni 2022. Alle ledere på skoleområdet er samtidig blevet informeret om høringen direkte pr. mail.

Der er indkommet syv høringssvar, som fordeler sig på skolebestyrelser, lokale MED-udvalg, SektorMED og Randers Lærerforening. Én skolebestyrelse tilslutter sig forslaget, og argumenterer for, at dette vil sikre et mere gennemsigtigt og forudsigeligt beslutningsgrundlag for økonomistyringen. I de resterende høringssvar argumenteres der for, at der ikke er nogen grund til at gennemføre forslaget. Der henvises til, at der er behov for ro og tålmodighed omkring implementeringen af den nye tildelingsmodel, idet det påvirker den enkelte skoles mulighed for at bevare det økonomiske overblik, når der laves ændringer.

Økonomi

Hvis forslaget godkendes, vil justeringen af tildelingsmodellen træde i kraft med virkning fra og med skoleåret 2022/23.

Bilag

Høringssvar originalversion samlet 15.6.2022

Notat med høringssvar og opsummering 15.6.2022

Punkt 108: Kvalitetstilsyn med folkeskolen: Fårup Skole og Børneby udtages til tilsyn

17.00.00-G01-24-22

Resume

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vurderer på baggrund af udviklingen i data og kommunens redegørelse, at de beskrevne indsatser ikke er tilstrækkelige til at løfte Fårup Skole og Børnebys faglige resultater. Derfor udtages Fårup Skole og Børneby til tilsyn.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Der gives en status på et udvalgsmøde efter sommerferien.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen. Styrelsen har i brev af 14. februar 2022 bedt Randers Kommune om at redegøre for udviklingen i Fårup Skole og Børnebys resultater i de nationale trivselsmålinger. Styrelsen har ligeledes påpeget et fald i resultaterne i 9. klassens prøverne, som Randers Kommune dog ikke er blevet bedt om at redegøre for på nuværende tidspunkt. Styrelsen har modtaget Randers Kommunes redegørelse den 27. april 2022.

Baggrunden for styrelsens henvendelse var, at Fårup Skole og Børneby skilte sig ud i kvalitetstilsynets seneste screening, da skolen:

- Har haft et fald i gennemsnittet for alle fire differentierede trivselsindikatorer i 2020/21.

Dermed var der grund til at anmode kommunen om en redegørelse for skolen med henblik på at vurdere, om Fårup Skole og Børneby skal udtages til tilsyn.

Styrelsen vurderer på baggrund af udviklingen i data, kommunens redegørelse samt en mindretalsudtalelse, at de beskrevne indsatser ikke er tilstrækkelige til at løfte skolens faglige resultater. Styrelsen vurderer blandt andet, at det ikke fremgår tilstrækkelig tydeligt af redegørelsen, hvordan Randers Kommune understøtter skolens arbejde med at imødegå den lave, faldende trivsel og de lave resultater i de bundne prøvfag.

Derfor udtages Fårup Skole og Børneby til tilsyn.

Børne- og Undervisningsministeriets læringskonsulenter tilbyder skoler, som udtages til kvalitetstilsyn, et rådgivningsforløb i skoleåret 2022/23. Det vil være den nuværende leder på Fårup Skole og Børneby, der sammen med skolechefen/skolekonsulenten og ministeriets læringskonsulent snarest indleder en dialog om de nærmere rammer og indhold i rådgivningsforløbet. En ny skoleleder forventes ansat den 1. oktober 2022.

Skole- og uddannelsesudvalget vil løbende og efter behov blive orienteret om udviklingen i kvaliteten af undervisningen på Fårup Skole og Børneby.

Skrivelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Kvalitetstilsyn med folkeskolen 2021-22- Fårup Skole og Børneby udtages til tilsyn

Punkt 109: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fremtidige planer for Fællessamlingen

17.01.00-A00-5-22

Resume

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten, har anmodet om svar på en række spørgsmål vedrørende fremtidige planer for Fællessamlingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten, har i en mail af d. 11. juni 2022 anmodet om svar på en række spørgsmål vedrørende fremtidige planer for Fællessamlingen under Skolernes Udviklingscenter.

Der er vedlagt følgende bilag til sagen:

- Svar på anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fremtidige planer for Fællessamlingen 15.06.2022
- Opmærksomhedspunkter udløst af besøg på Nørrevangsskolen 02.02.2021
- MED referater 2016-2020
- Mindretalsudtalelse vedr. flytning af Fællessamling og kursusaktiviteter til Nørrevangsskolen 01.02.2021
- Mindretalsudtalelse vedr. flytning af Fællessamling og kursusaktiviteter til Nørrevangsskolen 04.02.2021

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Svar på anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fremtidige planer for fællessamlingen 15.06.2022

Opmærksomhedspunkter udløst af besøg på Nørrevangsskolen 02.02.2021

Mindretalsudtalelse Vedrørende flytning af Fællessamling og kursusaktiviteter til Nørrevangsskolen 01.02.2021

Mindretalsudtalelse vedr. flytning af Fællessamling og kursusaktiviteter til Nørrevangsskolen 04.02.2021

MED referater 2016-2022

Punkt 110: Anmodning fra byrådspolitiker om en redegørelse vedr. børn med psykiatriske diagnoser i Randers Kommune

27.00.00-G01-58-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af den 16. maj 2022 til borgmesteren, byrådet og direktionen anmodet om, at forvaltningen redegør for udviklingen i antallet af børn i Randers Kommune, som siden 2006 har fået en psykiatriske diagnose samt langtidsskadevirkningen heraf.

Forvaltningens redegørelse fremgår af det vedlagte bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af den 16. maj 2022 til borgmesteren, byrådet og direktionen sendt følgende:

"Forvaltningen bedes på først kommende møde i SKU og Socialudvalget redegøre for udviklingen i antallet af børn i Randers Kommune, som siden 2006 har fået en psykiatriske diagnose?"

Endvidere bedes forvaltningen redegøre for, hvilken skadevirkning psykiatriske diagnoser givet til børn kan påføre de samme børn, når de bliver voksne"

Forvaltningens redegørelse fremgår af det vedlagte bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Notat med svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark

Udviklingstendenser i forhold til børn og unge med psykiatriske diagnoser

Punkt 111: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Forvaltningen planlægger, at udvalget skal besøge Tørring Rideskole.

Morten Lindberg (V) var fraværende

Sagsfremstilling

Skolelederforeningen i Randers v. fmd. Anne-Marie Vitting Christensen (leder på Krstrup Skole) har 25. maj 2022 sendt et brev til fmd. for skole- uddannelsesudvalget Lise-Lotte Leervad Larsen vedr. finansiering af ikke-kompenserede corona-udgifter samt finansiering af rengøring i sommerperioden på skolerne.

Brevet er vedhæftet som bilag.

Formanden for skole- og uddannelsesudvalget orienterer om møder:

- **Møder "uden filter"**

Skole- og uddannelsesudvalgsformandens møder med ledelse, AMR og TR på skolerne. Skolechef og kommunaldirektør deltager.

Med udgangspunkt i ønsket om en god, fremtidig dialog inviteres leder, AMR og TR, til at et uformelt møde, hvor tanker om, hvordan arbejdet på skolen bedst muligt kan understøttes samt skolens ønsker for fremtiden og den generelle udvikling for skoleområdet i Randers Kommune.

Det er således et møde uden filter, hvor der er mulighed for at tale om lige dét, der ligger skolen på sinde, og hvor det er deres dagsorden, der styrer dialogen.

- **Kaffemøder med skolebestyrelsen**

Formand og næstformand i skolebestyrelsen samt skolechef og kommunaldirektør.

Formålet er at skabe et godt fundament for samarbejde gennem den gode dialog. Skolebestyrelsen inviteres til at dele deres tanker om, hvordan arbejdet i bestyrelsen kan understøttes bedst muligt, ønsker for fremtiden og den generelle udvikling for skoleområdet i Randers Kommune.

Det er således et meget uformelt møde, hvor bestyrelsen har mulighed for at tale om lige dét, der ligger dem på sinde.

- **Sammen om skolen**

Skole- og udvalgsformandens møde med fmd. for skolelederforeningen, FTR BUPL, fmd. Randers Lærerforening, Randers Fælleslevråd, fmd. Skolerådet, næstfmd. i skole- og uddannelsesudvalget, direktør for Børn og Skole (pt. Jesper Kaas Schmidt) samt konsulent fra Børn og Skole.

Lokalt tiltag, som spejler det nationale tiltag "Sammen om skolen". Ambitionen er at skabe en fordomsfri ramme for diskussion og samtale mellem parterne omkring folkeskolen i Randers Kommune. Gruppen skal være politiksskabende og drøfte konkrete og virkelighedsnære løsninger på de problemstillinger, den behandler. Gruppen skal arbejde langsomt og omhyggeligt med at definere problemstillinger, og der skal være tid til at indhente relevant viden og erfaringer, der skal skabe grundlag for gruppens drøftelse.

Bilag

Brev fra Skolelederforeningen Randers

Punkt 112: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

August:

- Status vedr. fravalg af folkeskolen i Randers Kommune
- Budgetopfølgning pr. 31. maj 2022
- Evaluering af talentklasser
- Redegørelse vedr. økonomien for Randers Specialskole
- Tildelingsmodel på specialundervisningsområdet

September:

- Dialogmøde mellem SKU og Handicaprådet
- Udvalgets arbejdsplan inkl. studiebesøg
- Undervisningsmiljøundersøgelse

Oktober:

- Den nationale trivselsmåling
- Evaluering af førskoleordningen i Randers Kommune