

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 14-04-2021

Mødedato Onsdag d. 14. april 2021 kl. 14:45

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Udmøntning af budget 2021 vedr. indeklime på skoler samt prioritering af midler til skoleudvikling | 4 |
| Eksempel på en skoles budget og regnskab samt muligheder for at foretage omdisponeringer inden | 6 |
| Budgetudmøntningsbrev med vigtige opgaver i det kommende skoleår..... | 8 |
| Ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole..... | 9 |
| Regnskab 2020 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2021 - Skole- og uddannelsesudvalget..... | 11 |
| Udmøntning af midler til faglighed og trivsel..... | 14 |
| Henvendelse til og svar fra ministeriet vedr. fritagelse fra nationale test..... | 16 |
| Ansøgning fra IFO Randers - ny sagsfremstilling..... | 18 |
| Overblik over revisitation af elever i specialtilbud 1. kvartal 2021..... | 21 |
| Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen..... | 22 |
| Styrkelse af forældresamarbejdet på skoleområdet..... | 24 |
| Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. evaluering af visitationspraksis til specialklasser..... | 26 |
| Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Vestervangsskolens budget og regnskab..... | 27 |
| Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. henvendelse fra Søndermarksskolens formandskab om bi | 28 |
| Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. styrelsesvedtægt for skoleråde | 30 |
| Gensidig orientering..... | 31 |
| Kommende sager..... | 32 |

Punkt 57: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 58: Udmøntning af budget 2021 vedr. indeklima på skoler samt prioritering af midler til skoleudvikling

17.00.00-G01-9-21

Resume

Forvaltningen har i samarbejde med Gorm Nielsen lavet et forslag til prioritering og fordeling den afsatte anlægsramme til udbygning/renovering af folkeskolerne i 2021-2024 og frem til 2030, hvor også de i forbindelse med budgetaftalen 2021-2024 afsatte midler til indeklima indgår - en skoleudviklingsplan. Forslaget er vedhæftet i to bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udmøntningen af budget 2021 vedr. indeklima på skolerne godkendes og
2. at prioritering af midler til skoleudbygning/renovering af skoler godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med indgåelse af aftalen om budget 2021-24 er blev det besluttet, at give folkeskolerne midler til at forbedre indeklimaet. Der er afsat 20 mio. kr. i budgetperioden til det formål - fordelt med 5 mio. kr. i årene 2021-2024

Arkitektfirmaet Gorm Nielsen og Transition registrerede i foråret 2020 de kommunale skoler med henblik på at tilvejebringe et samlet overblik over, hvilke udfordringer, der resterer på skolerne, når der tages afsæt i ønsket om at skabe attraktive og fagligt stærke undervisningsmiljøer, der understøttes af bygninger og udearealer, hvor den tekniske tilstand og indeklimaet er acceptabelt og driftsudgifterne optimeret. Denne registrering blev behandlet på skole- og uddannelsesudvalget den 25. august 2020.

På den baggrund har forvaltningen i samarbejde med Gorm Nielsen lavet et forslag til prioritering og fordeling den afsatte anlægsramme til udbygning/renovering af folkeskolerne i 2021-2024 og frem til 2030, hvor også de afsatte midler til indeklima indgår - en skoleudviklingsplan. Forslaget er vedhæftet i to bilag.

Der kan løbende komme justeringer, som vil blive forelagt udvalget.

De oprindelige rapporter fra Gorm Nielsen og Transition samt powerpoints er ligeledes vedhæftet som bilag.

Økonomi

Gorm Nielsen har udarbejdet en gennemgang af skolerne og udarbejdet et forslag til projekter i en prioriteret rækkefølge. Alle initiativer kan indeholdes indenfor de allerede afsatte anlægsmidler.

Nedenstående oversigt viser anlægsmidler til henholdsvis udbygning af folkeskoler og udbedring af indeklimaet på folkeskoler i Randers Kommune i 2021-2024.

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Udbygning af folkeskoler | 9.074.000 | 20.316.000 | 20.316.000 | 16.277.000 |
| Indeklima på folkeskoler | 5.000.000 | 5.000.000 | 5.000.000 | 5.000.000 |
| I alt | 14.074.000 | 25.316.000 | 25.316.000 | 21.277.000 |

Bilag

Bilag 1.00 Økonomi og tidsplan Randers Kommune - udgave 4 - 16.01.2021.pdf

Underbilag 1.01 - 1.24 Økonomi og tidsplan Randers Kommune - udgave 4 - 16.01.2021.pdf

Indeklima Randers Kommune

Randers Kommune - Fysisk udviklingsplan for folkeskolerne 2020 - 2030

Energi- og Indeklima Randers kommune 23 skoler

PowerPoint udvalgmøde 25082020

Punkt 59: Eksempel på en skoles budget og regnskab samt muligheder for at foretage omdisponeringer inden for budgettet

17.01.10-000-1-19

Resume

I forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets behandling af sag nr. 45 "Budgetudmøntningsbrev med politiske intentioner for det kommende skoleår" d. 16. marts 2021 udtrykte udvalget ønske om at få en gennemgang af en skoles faktiske budget og regnskab, for at kunne identificere skolelederens og skolebestyrelsens muligheder for at foretage prioriteringer og omdisponeringer inden for budgettet. Denne sag indeholder en orientering om og gennemgang af Rismølleskolens budget og regnskab for 2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om Rismølleskolens budget og regnskab for 2020 inkl. en gennemgang af skolens økonomiske råderum tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets behandling af sag nr. 45 "Budgetudmøntningsbrev med politiske intentioner for det kommende skoleår" d. 16. marts 2021 udtrykte udvalget ønske om at få en gennemgang af en skoles faktiske budget og regnskab, for at kunne identificere skolelederens og skolebestyrelsens muligheder for at foretage prioriteringer og omdisponeringer inden for budgettet.

Derfor gennemgås Rismølleskolens budget og regnskab for 2020 med fokus på at identificere skolelederens og skolebestyrelsens muligheder for at foretage prioriteringer og omdisponeringer inden for budgettet i denne sag.

Selve budgettet, regnskabet og analysen kan ses i bilag 1. Nedenfor opsummeres analysen kort.

Kort opsummering

Når skolen modtager den overordnede budgetramme har skolen mulighed for at fordele budgettet ud til forskellige formål. Fordelingen skal ske under hensyn til at lovgivningens rammer for undervisningen overholdes, og herudover kan der være lokale politiske beslutninger, som skolen også skal sikre bliver løst. I bilaget er det givet et konkret eksempel på en lokal politisk beslutning, som skolerne skal sikre, at der er midler til at overholde.

Gennemgangen i bilag 1 viser at der er steder i Rismølleskolens budget, hvor det er muligt at foretage prioriteringer i budgettet.

Vi kan se at Rismølleskolen allerede i dag vælger at prioritere, hvad de bruger deres ressourcer på. Skolen har fx valgt at have en administrativ koordinator og bruge lidt flere penge på fysisk vedligeholdelse en budgetteret. Omvendt er der brugt færre penge på undervisningsmaterialer og administrationsudgifter end budgetteret. Dette er prioriteringer som Rismølleskolen har valgt at lave. Skolen skal blot sikre at overholde den samlede budgetramme, og leve op til lovgivning og lokale politiske beslutninger. Rismølleskolen kunne også have valgt at bruge disse midler anderledes.

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af punktet.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Budget og regnskab for Rismølleskolen

Mail Rismølleskolen

Rismølleskolen - undervisning

Rismølle SFO budget 2021

Punkt 60: Budgetudmøntningsbrev med vigtige opgaver i det kommende skoleår

17.01.10-000-1-19

Resume

Randers Byråd godkendte d. 5. oktober 2020 en ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune. Denne sag indeholder en rettet version af det budgetudmøntningsbrev, som fremadrettet udsendes sammen med budgettet for det kommende skoleår i løbet af foråret. Brevet indeholder et overblik over budgettildelingen for det kommende skoleår, samt skole- og uddannelsesudvalgets bud på vigtige opgaver i det kommende skoleår.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at den rettede version af budgetudmøntningsbrevet for skoleåret 2021/2022 godkendes.

Beslutning

1. Forkastet

Et forslag om, at der ikke sendes et brev ud for det kommende skoleår, men at forvaltningen i stedet anmodes om, at udarbejde et udkast til et brev med et flerårigt sigte til næste udvalgmøde, blev vedtaget.

Sagsfremstilling

Denne sag træder i stedet for den udsatte sag nr. 45 "Budgetudmøntningsbrev med politiske intentioner for det kommende skoleår" på skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 16. marts 2021. I forbindelse med dette møde ønskede udvalget, at budgetudmøntningsbrevet skulle genfremsættes i en bearbejdet udgave. Udvalget ønskede at brevet skulle fremhæve øget trivsel og indhentning af faglighed efter covid-19, samt skolernes godkendte aftalemål, som vigtige opgaver i det kommende skoleår. Derfor har forvaltningen for overskuelighedens skyld lavet en ny sag.

I forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets drøftelser af den nye tildelingsmodel til folkeskolerne, udtrykte udvalget ønske om, at udmøntningen af budgettet skulle følges af et brev til skolerne og deres bestyrelser. Udvalget ønsker i den forbindelse at udstikke en retning til skolerne sammen med udmøntningen af budgettet. Herudover ønsker skole- og uddannelsesudvalget også at invitere skolebestyrelserne tættere ind i samtalerne omkring skolernes udvikling og budget. Derfor udsendes et budgetudmøntningsbrev til skolebestyrelserne.

På baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets drøftelser d. 16. marts 2021 fremsættes nu en rettet version af budgetudmøntningsbrevet i bilag 1.

Analyse- og økonomichef Anne Tralolt deltager under behandlingen af punktet.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Budgetudmøntningsbrev med vigtige opgaver i det kommende skoleår

PowerPoint SKUden 14.4.21

Punkt 61: Ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole

00.01.00-S00-6-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgets møde d. 20. oktober 2020 under pkt. 169 "Ny styringsmodel til Randers Specialskole", at konsekvenserne af en ændret finansieringsmodel skal belyses yderligere. Udvalget forelægges forslag til forskellige modeller, der omfatter beskrivelse af de forbundne konsekvenser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget tager stilling til en ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole.
2. at udvalget tager notat om medfinansieringsbidrag til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 16. marts 2021, pkt. 46:

Udsat.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 20 oktober 2020 forslag til ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole. Udvalget besluttede, at konsekvenserne af en ændret finansieringsmodel skal belyses yderligere. Ligeledes blev der efterspurgt flere modeller.

Ny økonomiske styringsmodel til Randers Specialskole

Forvaltningen har derfor udarbejdet tre forskellige forslag til økonomiske styringsmodeller og beskrevet de forbundne konsekvenser. Se vedlagte bilag.

Modellerne er gengivet i det følgende.

Det overordnede formål med en ny økonomiske styringsmodel for Randers Specialskole er at understøtte fællesskabsstrategien og dermed gøre adgangen til specialundervisning og adgangen til at komme tilbage til normalundervisningen mere agil.

Model 1. Variabelt budget

Det første forslag til økonomisk styringsmodel indebærer et variabelt budget for Randers Specialskole. Modellen er meget lig den nuværende styringsmodel, idet Randers Specialskole budgetreguleres løbende i henhold til udviklingen i det faktiske elevtal.

Modellens fordele er, at Randers Specialskole og alment skolerne kender modellen i forvejen og har erfaring med den i daglig drift samt at ressourcen følger eleven.

Modellens ulempe er, at den løbende budgetregulering udfordrer muligheden for en stabil personalesituation for Randers Specialskole. Der vil være behov for at foretage løbende justeringer i medarbejderstaben for at sikre sammenhæng mellem budget og lønomsparinger. Samtidig har modellen historisk vist sig at flytte budget fra den almene folkeskole til specialskolen.

Model 2. Delvist fast budget

Det andet forslag indebærer en årlig regulering i forbindelse med budgetlægningen, således budgettet ligger fast for ét år ad gangen. Randers Specialskole tildeles et budget på baggrund af antal specialskoleelever pr. 1. oktober og efter de nuværende tre takstgrupper.

Modellens fordele er, at modellen understøtter mulighed for at visitere elever til mindre vidtgående tilbud samt mulighed for en mere stabil driftsøkonomi og dermed en mere stabil personalesituation.

Modellens ulempe er, at der er risiko for en årlig forskydning i budgettet til henholdsvis Randers Specialskole og almenskolerne alt efter udviklingen i det faktiske antal specialskoleelever.

Model 3. Fast budget

Det tredje forslag omfatter et fast budget, som alene reguleres med den årlige pris- og lønfremskrivning og eventuelle politisk vedtagne budgettilpasninger. Randers Specialskole tildeles et fast budget beregnet på baggrund af udgiftsniveauet pr. 1. august 2020.

Modellens fordele er, at den understøtter mulighed for at visitere elever til mindre vidtgående tilbud samt mulighed for at planlægge med en mere stabil driftsøkonomi over år og dermed større mulighed for at opnå en stabil personalesituation.

Modellens ulempe er, at større ændringer i det faktiske antal specialskoleelever eller i sammensætningen af elever på Randers Specialskole kan føre til ændringer i det faktiske udgiftsniveau, der afviger fra det faste budget. Budgetændringer kan alene ske ved politisk beslutning.

De tre modeller er fremlagt for skolebestyrelsen på Randers Specialskole. Deres refleksioner fremgår af vedhæftede bilag.

Medfinansieringsbidrag

Skole- og uddannelsesudvalget har bedt om en belysning af konsekvenserne omkring medfinansieringsbidrag for elever indskrevet på Randers Specialskole afdeling Blommevej. Denne er udarbejdet og vedlagt som bilag.

Økonomi- og analysechef Anne Trabolt deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

De forskellige forslag til styringsmodeller indebærer hver især budgetmæssige konsekvenser for Randers Specialskole og det samlede skolebudget.

Model 1 med variabelt budget indebærer, at der ved større udsving i den løbende regulering af budgettet til Randers Specialskole kan blive behov for at trække på det samlede skolebudget, hvilket vil få budgetmæssige konsekvenser for almenskolerne.

Model 2 med delvist fast budget indebærer, at der ved større udsving i den årlige regulering af budgettet til Randers Specialskole ligeledes kan blive behov for at trække på det samlede skolebudget. Dette igen med budgetmæssige konsekvenser for almenskolerne.

Model 3 med fast budget indebærer, at der ikke sker udsving i budgettet til Randers Specialskole, og dermed opstår der ikke behov for at trække på det samlede skolebudget med de budgetmæssige konsekvenser, dette ellers kan have for almenskolerne.

Bilag

Notat om medfinansieringsbidrag 8.3.2021

Forskellige økonomiske styringsmodeller for Randers Specialskole 8.3.2021

Refleksioner fra Randers Specialskoles bestyrelse 9.3.2021

Punkt 62: Regnskab 2020 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2021 - Skole- og uddannelsesudvalget

00.32.10-S00-1-20

Resume

Forvaltningen fremlægger regnskab 2020 for Skole- og uddannelsesudvalget samt opgørelse over uforbrugte bevillinger på drift og anlæg, som søges overført til 2021. Udvalgets regnskabsmateriale indgår i det samlede regnskab for 2020, som forelægges Økonomiudvalget og Byrådet i møderne hhv. den 19. og 26. april 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget

1. at regnskabet på udvalgets område godkendes
2. at overførslerne på udvalgets område på drift og anlæg godkendes

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt

En eftersendt ansøgning fra Østervangsskolen om, at et merforbrug på 400.000 kr. vedr. Fiskergården finansieres på skoleområdet fællesudgifter blev godkendt.

Forvaltningen anmodes samtidig om, at fremsætte en sag om Fiskergården på et kommende udvalgsmøde.

Bjarne Overmark, Beboerlisten, tog forbehold

Sagsfremstilling

Sagen indeholder en præsentation af regnskab 2020 på Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af regnskabsresultatet i de vedlagte bilag.

Drift

Nedenstående tabel viser årets resultat på driften i 2020 i mio. kr.

| Område | Korrigeret budget | Regnskab | Årets resultat | Overførsler fra 2019 | Overførsler til 2021 | Overførsler i % |
|----------------------------|-------------------|--------------|----------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| <i>Skole - Drift</i> | | | | | | |
| Aftaleenheder | 802,0 | 789,4 | -12,6 | -17,2 | -29,8 | -3,7% |
| Udenfor aftale | 100,5 | 94,8 | -5,8 | 0,5 | -5,3 | -5,2% |
| Projekter | 0,0 | -0,4 | -0,4 | -5,5 | -5,9 | - |
| Skole - Drift i alt | 902,5 | 883,7 | -18,8 | -22,3 | -41,1 | -4,6% |
| <i>PPR - drift</i> | | | | | | |
| Aftaleenheder | 30,3 | 29,3 | -1,0 | -0,8 | -1,8 | -5,9% |
| Udenfor aftale | 0,9 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| Projekter | 0,0 | 0,4 | 0,4 | -0,8 | -0,4 | - |
| PPR - drift i alt | 31,2 | 30,6 | -0,6 | -1,6 | -2,2 | -7,1% |

Årets resultat: Positivt tal lig med merforbrug/mindreindtægt. Negativt tal lig med mindreforbrug/merindtægt.
Overførsler: Positivt tal lig med overførsel af gæld. Negativt tal lig med overførsel af opsparing.

Regnskabet er opgjort inkl. samtlige merudgifter som følge af Covid-19, men ekskl. en eventuel kompensation.
Der har i 2020 været afholdt 7,7 mio. kr. som Covid-19 merudgifter, udgifterne er afholdt på aftaleenhederne.

På skoleområdet har der været et mindreforbrug i 2020 på både aftaleenheder og konti udenfor aftale.

Den største andel af mindreudgifterne har været afholdt af aftaleenhederne på skoleområdet. Ud af de 27 aftaleenheder har 2 aftaleenheder haft et beskedent merforbrug, 9 aftaleenheder har haft et mindreforbrug på mere end 5% af det korrigerede budget. Aftaleenheder som har enten et merforbrug eller et mindreforbrug på mere end 5% skal udarbejde et særskilt overførselsskema inkl. en plan for afvikling af mer-/mindreforbruget. Aftaleenhedernes planer er vedhæftet som bilag.

På fælles udgifterne skyldes den største afvigelse, at der har været mindre udgifter til FGU-elever en forventet. I budgetlægningen for 2020-23 blev det besluttet, at budgettet til indsatsen overfor 10. klasse-eleverne skulle reduceres med 1 mio. kr. fra 2020 og fremover. Antallet af elever i 10. klasse har imidlertid været stigende i 2020, hvilket specielt afspejler sig ved en stigende udgift til EUD10-eleverne. Besparelsen finansieres derfor i stedet af den lavere udgift på FGU-området.

På aftaleenheden PPR blev der overført 0,8 mio. kr. fra 2019 og dette mindreforbrug er forøget til en samlet overførsel på 1,8 mio. kr. til 2021. Den væsentligste årsag til afvigelsen er at der er overført medarbejdere fra den almindelige drift over til det ekstern finansierede projekt "Tidligt forebyggende indsats" for at komme i mål med dette projekt. De overførte midler vil blive brugt til at fortsætte projektet i en light version i 2 år.

Konsekvenser for 2021

Regnskabsresultatet på skoleområdet skal ses i lyset, at der implementeres en ny budgettildelingsmodel på skoleområdet fra skoleåret 2021/22. Da de økonomiske konsekvenser ikke er fuldt ud kendte endnu, har flere skoler reserveret midler til en mere glidende overgang til en ændret økonomisk ramme. Herudover er flere skoler i gang med renoveringer af lokaler eller legepladser, hvor udgiften afholdes i 2021, men midlerne er afsat i budget 2020.

Anlæg

Nedenstående tabel viser årets resultat på anlæg i 2020 i mio. kr.

| Anlæg | Korrigeret budget | Regnskab | Årets resultat | Overførsler fra 2019 | Overførsler til 2021 |
|--------------------------------|-------------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|
| Samlede anlægsudgifter - skole | 26,4 | 30,3 | 3,6 | -41,6 | -38,0 |

På skoleområdet er der igangsat en række anlægsprojekter. De største igangværende projekter er genopretning af skoletoiletter og skoleudviklingsplanen for Blicherskolen og Søndermarksskolen.

Overførsler 2020-21

Overførslerne på drift er opgjort til 41,1 mio. kr. og på anlæg er overførslerne opgjort til 38 mio. kr. Beløbene ønskes overført til 2021. Som bilag til sagen er der vedhæftet en ansøgning fra Østervangsskolen, som søger om, at underskuddet på 400.000 kr. vedrørende driften af Fiskergården ikke bliver overført til 2021.

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af punktet.

Økonomi

Regnskabsresultatet er opgjort inkl. merudgifter på 7,7 mio. kr., som følge af Covid-19.

Bilag

Regnskabsbemærkninger 2020 SKU PPR

Regnskabsbemærkninger 2020 SKU Skole

Overførselsskema 2020 Jennumparkens institutioner

Overførelsskema 2020 Hobrovejens Skole
Overførelsskema 2020 Fårup Skole
Overførelsskema 2020 Blicherskolen
Overførelsskema 2020 Asferg Skole
Overførelsskema 2020 PPR Uden for aftale
Overførelsskema 2020 PPR Projekter
Overførelsskema 2020 PPR
Overførelsskema 2020 Østervangsskolen
Overførelsskema 2020 UU
Overførelsskema 2020 Skole Uden for aftale
Overførelsskema 2020 Solgården
Overførelsskema 2020 Rismølleskolen
Overførelsskema 2020 Skole Projekter
Overførelsskema 2020 Oust Mølleskolen
Overførelsskema 2020 Nørrevangsskolen
Overførelsskema 2020 KFUMs institutioner
Fiskergården - ansøgning om kompensation for underskud i 2020

Punkt 63: Udmøntning af midler til faglighed og trivsel

00.01.00-S00-3-21

Resume

Den 18. februar 2021 indgik regeringen og folketingets parter en aftale om en række indsatser, som skulle understøtte et fagligt løft og trivslen i lyset af nedlukningen. Vi har nu modtaget den konkrete udmelding fra ministeriet, herunder en opgørelse af Randers Kommunes andel. Sagen viser den administrative udmøntning af midlerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter den administrative udmøntning af midlerne

Beslutning

1. Drøftet.

Et forslag om, at Randers Specialskole og Oust Mølle tilføres tilsvarende midler til fremme af elevernes trivsel, blev godkendt.

Sagsfremstilling

Den 18. februar 2021 indgik regeringen og folketingets parter en aftale om en række indsatser, som skulle understøtte et fagligt løft og trivslen i lyset af nedlukningen. Vi har nu modtaget den konkrete udmelding fra ministeriet, herunder en opgørelse af Randers Kommunes andel.

Ministeriets fordeling viser, at Randers Kommune samlet modtager 2,7 mio. kr., og samtidig er ministeriet blevet meget mere tydelige i, hvordan midlerne skal anvendes. Der er således øremærket beløb til forskellige delelementer i aftalen. Nedenfor ses et overblik over det enkelte delelement, samt hvordan midlerne er fordelt. For at kunne modtage midlerne, skal disse være anvendt inden udgangen af juli 2021. Der er derfor foretaget en administrativ udmøntning af midlerne, så skolerne hurtigt muligt kan iværksætte konkrete indsatser indenfor tidsfristen.

Oversigt fra ministeriets udmelding af beløb til særlige indsatser

| Indsats | Beløb | Fordelingsprincip |
|---|-----------|---|
| Ekstra undervisning (med særlig fokus på afgangselever) | 1.689.803 | Midlerne fordeles efter elevtal, dog tæller elever i 9. og 10. klasse dobbelt |
| Indsatser i regi af PPR | 739.079 | PPR udarbejder en plan for indsatser |
| Fritidshjem og Klubber | 251.959 | Midlerne fordeles mellem alle fritidshjem og klubber efter det budgetterede antal pladser |
| Elevråd | 82.307 | Fordeles ligeligt mellem de 19 alment skoler, samt Randers specialskole |

I bilagene ses den politiske aftaletekst, samt udmøntningen af midlerne på den enkelte skole.

Analyse- og økonomichef Anne Tralolt deltager under behandlingen af punktet.

Økonomi

Sagen har ikke budgetmæssige konsekvenser, men beskriver anvendelsen af midler finansieret af børne- og undervisningsministeriet til særlige indsatser for at styrke faglighed og trivsel.

Bilag

Udmøntning af midler til faglighed og trivsel

Aftale trivsel folkeskole

Punkt 64: Henvendelse til og svar fra ministeriet vedr. fritagelse fra nationale test

00.01.00-G01-38-21

Resume

Formand for skole- og uddannelsesudvalget Steen Bundgaard har i en mail af 3. marts 2021 på vegne af skole- og uddannelsesudvalget henvendt sig til Børne- og Undervisningsministeren vedr. en anmodning om fritagelse for, at folkeskolerne i Randers Kommune skal deltage i de nationale test i skoleåret 2020/21. Henvendelsen er vedhæftet som bilag.

Randers Kommune har den 30. marts 2021 modtaget et svar fra Børne- og Undervisningsministeren, som skriver, at regeringen fastholder, at de nationale test skal gennemføres. Svaret er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Formand for skole- og uddannelsesudvalget Steen Bundgaard har i en mail af 3. marts 2021 på vegne af skole- og uddannelsesudvalget henvendt sig til Børne- og Undervisningsministeren vedr. en anmodning om fritagelse for, at folkeskolerne i Randers Kommune skal deltage i de nationale test i skoleåret 2020/21. Henvendelsen er vedhæftet som bilag.

Steen Bundgaard har ligeledes 12. marts 2021 på vegne af skole- og uddannelsesudvalget henvendt sig til ministeriet med en generel ansøgning om, at alle folkeskoler i Randers Kommune fritages fra gennemførelse af de ti obligatoriske nationale test i henhold til folkeskolelovens § 55, stk. 1. Denne ansøgning godkendte udvalget den 16. marts 2021.

Randers Kommune har den 30. marts 2021 modtaget et svar fra Børne- og Undervisningsministeren på henvendelsen fra den 3. marts, som er vedhæftet som bilag.

Regeringen mener ligesom sidste forår, at det er vigtigt, at vi får et fælles billede af elevernes faglige niveau, ikke mindst i lyset af den aktuelle anden periode med nedlukning og nødundervisning. Nedlukningsperioden har haft betydning for eleverne både fagligt og trivselsmæssigt. Kvaliteten af hjemmeundervisningen har ikke i alle tilfælde været den samme som skolens normale undervisning. Samtidig er flere af folkeskolens prøver aflyst i år.

Derfor mener regeringen, at de nationale test skal gennemføres. Og derfor ønsker regeringen ikke at give mulighed for, at gennemførelsen af nationale test kan fraviges som led i muligheden for omlagt undervisning, som er trådt i kraft den 27. marts 2021 og har til hensigt at give folkeskolerne større lokal fleksibilitet til at fokusere på læring og trivsel, når hjemsendte elevårgange vender tilbage til skolen igen. Det samme gælder den nationale trivselsmåling.

I februar 2020 blev det aftalt med folkeskoleforligskredsen, at de eksisterende nationale test skulle forbedres til skoleåret 2020/2021, så testene er mere retvisende på elevniveau. De forbedringer er nu gennemført. Det blev også aftalt, at de nationale test gennemføres fra dette skoleår og indtil et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem træder i kraft, og den aftale står regeringen ved.

Ligesom sidste forår er testperioden udvidet, så den løber frem til og med den 11. juni 2021. Det giver skolerne længere tid til at afvikle nationale test. For elever, der fortsat undervises hjemme, anbefales det stadig, at de obligatoriske test først afholdes, når eleverne er tilbage på skolerne.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Henvendelse til undervisningsministeren vedr. national test

Svar til Randers Kommune.docx

Punkt 65: Ansøgning fra IFO Randers - ny sagsfremstilling

28.06.00-P27-1-20

Resume

Sagen genfremsættes i skole- og uddannelsesudvalget i henhold til byrådets beslutning den 7. september 2020, pkt. 358. Denne sag erstatter tidligere sag behandlet i skole- og uddannelsesudvalget den 25. august 2020, pkt. 120. IFO Randers ansøger om at udvide med morgenåbning på skoledage. Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over de nuværende fritidstilbud samt et notat om tildelingsmodeller for fritidstilbud. Dokumenterne er vedlagt som bilag til sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at IFO Randers' ansøgning om at holde morgenåbent på skoledage imødekommes,
2. at der med imødekommelsen følger en forøgelse af driftstilskuddet svarende til de kommunale SFO'ers grundtildeling for morgenåbning
eller
3. at IFO Randers' ansøgning om at holde morgenåbent på skoledage afvises
og
4. at, uanset om ansøgningen imødekommes eller afvises, yder Randers Kommune driftstilskud til IFO Randers efter samme model som hidtil,
5. at, uanset om ansøgningen imødekommes eller afvises, varetager IFO Randers pr. 1. januar 2022 selv opkrævning af forældrebetaling, og
6. at, uanset om ansøgningen imødekommes eller afvises, beregnes søskende- og fripladstilskud pr. 1. januar 2022 efter reglerne i dagtilbudsloven.

Beslutning

Et ændringsforslag fra Bjarne Overmark om, at IFO'en får muligheden for at få 140.000 kr og holde morgenåbent eller ikke at holde morgenåbent og ikke at få de 140.000 kr. blev vedtaget med 4 stemmer for og 3 stemmer imod. Bjarne Overmark, Steen Bundgaard, Christina Kjærsgaard og Anders Henrik Jensen stemte for. Lise-Lotte Lervad Larsen, Pia Moldt og Rosa Lykke Yde stemte imod.

1. Bortfaldt
2. Bortfaldt
3. Bortfaldt
4. Bortfaldt
5. Godkendt
6. Godkendt

Rosa Lykke Yde, SF, stemte imod sagen som helhed og begærede sagen i byrådet med udnyttelse af standsningsretten

Sagsfremstilling

Sagen genfremsættes i skole- og uddannelsesudvalget i henhold til byrådets beslutning den 7. september 2020 om at tilbagesende sagen.

Sagen er tilføjet to bilag - en oversigt over fritidstilbud anno 2021 samt et notat vedrørende de forskellige tildelingsmodeller for fritidstilbud.

Oprindelig sagsfremstilling til skole- og uddannelsesudvalget den 25. august 2020, pkt. 120.

IFO Randers er et privat fritidshjem med driftsoverenskomst med Randers Kommune. IFO Randers ansøgte den 10. januar 2020 om udvidelse af den eksisterende ordning med morgenpasning, således børn indmeldt i IFO'en kan tilbydes morgenpasning i SFO på flere folkeskoler. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde den 10. marts at imødekomme ansøgningen og reducere driftstilskuddet til IFO Randers med, hvad der svarer til udgiften til morgenpasningen. Dette for at tage højde for IFO'ens manglende morgenåbning. Sagen blev samtidig begæret i byrådet med udnyttelse af standsningsretten. Økonomiudvalget tilbagesendte den 20. april sagen til skole- og uddannelsesudvalget, idet forvaltningen modtog en ny ansøgning fra IFO Randers med ønske om at tilbyde morgenåbning alle skoledage. Se ansøgningen vedlagt som bilag.

Denne sagsfremstilling skal således læses i forlængelse af pkt. 111 på økonomiudvalgets møde den 20. april 2020.

Ansøgningerne har givet anledning til, at de juridiske og økonomiske forhold omkring IFO Randers er blevet gennemgået. Notat og gældende driftsaftale er vedlagt som bilag.

Kommunalbestyrelsen har i henhold til dagtilbudsloven hjemmel til at fastsætte tilskuddet til et privat fritidshjem. Der er således ikke krav til beregningsmetoder og et minimumtilskud på samme vis som til kommunale og selvejende fritidshjem. Forvaltningen foreslår derfor, at Randers Kommune fortsætter med at udbetale driftstilskud efter samme tildelingsmodel som for de kommunale SFO'er.

Forvaltningen foreslår således, at tildelingen til IFO'en sker efter samme principper som hidtil, dog med følgende ændringer:

- IFO Randers har søgt om, at tilbuddet udvides med morgenåbning mod økonomisk kompensation for dette. De kommunale SFO'er modtager udover den børnetalsafhængige tildeling en ½ pædagogstilling til dækning af morgenpasningen. Tilskuddet til IFO Randers forøges med et tilsvarende beløb.
- IFO Randers modtager i dag fuldt administrationsbidrag, men varetager ikke selv opkrævning af forældrebetalingen. De øvrige private institutioner i Randers varetager selv opgaven med at opkræve forældrebetaling. Det anbefales, at IFO Randers selv løser opgaven fra 1.1.2021.
- Der er ikke juridisk mulighed for fortsat at beregne søskende- og fripladstilskud efter SFO taksten. Søskende- og fripladstilskud beregnes derfor pr. 1.1.2021 efter reglerne i dagtilbudsloven. Hermed vil forældre med ret til tilskud fremover få et lavere tilskud end de modtager i dag. Den 1.6.2020 var der indskrevet 57 børn i IFO Randers, heraf har 28 børn modtaget søskende- og/eller fripladstilskud. Ændringen vil betyde at udgiften til søskende- og fripladstilskud vil falde med ca. 140.000 kr. pr. år.

Økonomi

Tabel 1: Oversigt over de økonomiske ændringer af ovenstående justeringer

| Økonomisk enhed | Forventet beløb pr. år | Ændring |
|------------------------------|------------------------|---|
| IFO Randers | 212.700 | IFO Randers tilføres ½ pædagogstilling i 2020-priser og opkræver fremover selv forældrebetaling. |
| Søskende- og fripladstilskud | -140.000 | En række forældre vil opleve en stigning i deres egenbetaling, da tilskuddet fremover beregnes med udgangspunkt i en fritidshjemstakst og ikke SFO takst. |
| Rismølleskolen | -106.000 | Rismølleskolen vil fremover ikke have opgaven omkring morgenpasning, hvorfor der heller ikke skal ske kompensation. Der udbetales i dag et fast beløb uanset antallet af børn. |
| Østervangsskolen | -20.000 | Østervangsskolen vil fremover ikke have opgaven omkring morgenpasning, hvorfor der heller ikke skal ske kompensation. Skolen kompenseres i dag med 2.223 kr. pr. barn pr. år i morgenpasning. |
| I alt | -53.300 | Ændringen betyder en samlet årlig reduktion i driftsudgiften for Randers Kommune på ca. 50.000 kr. |

Bilag

Driftsaftale Randers Kommune og IFO Randers 23.05.2008

Ansøgning fra IFO Randers 20.4.2020

Notat vedr. IFO Randers 19.6.2020

Notat Oversigt over fritidstilbud 2021

Notat Tildelingsmodeller for fritidstilbud 24.3.2021

Punkt 66: Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud 1. kvartal 2021

17.01.00-P05-2-18

Resume

Forvaltningen udarbejder et kvartalsvist overblik over elever, der er re-visiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud, samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et kvartalsvist overblik over elever, der er re-visiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud, samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskole.

Revisitationer i december 2020 og 1. kvartal 2021

- Efter aftale med forældrene er en elev fra specialklassen på Langå Skole overgået til en almenklasse på Nørrevangsskolen pr. 1. december 2020
- Efter en længere udslusningsperiode er en elev fra Randers Specialskole, afd. Nr. Borup, overgået til en almenklasse på Blicherskolen pr. 1. januar 2021

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 67: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen

00.01.00-G01-94-20

Resume

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen. Forvaltningens svar fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen med de tilføjede eksempler tages til efterretning

Skole- og uddannelsesudvalget, 23. februar 2021, pkt. 36:

1. Taget til efterretning.

Der afsøges tre konkrete skolers adskillelse af udgifterne, hvorefter sagen genoptages.

Skole- og uddannelsesudvalget, 26. januar 2021, pkt. 16:

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark.

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. december 2020, pkt. 218:

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen.

Anmodningen lyder:

”Så meget for vandtætte skodder!!!

Forvaltningen bedes svare på, hvordan det forholder sig i Randers Kommune i henhold til den kortlægning BUPL netop har lavet, som bekræfter en tendens til, at skolerne med stor kreativitet kanalisere ressourcer fra SFO'erne ind i skolernes budget.

Det sker for eksempel ved at bruge SFO'ens lønbudget til at aflønne personale i skolen.

Det er direkte i strid med Indenrigsministeriets regler om, at skole og SFO's budgetter skal holdes adskilt. Det betyder også, at forældrene risikerer at betale til driften af folkeskolen gennem forældrebetalingen til SFO

Vi skylder alle børn et ordentligt fritidstilbud, især med de ALT for dyre SFO- takster vi har i Randers Kommune og det kan ikke være rimeligt, hvis forældrebetalingen ender med at finansiere vores folkeskoler.

Svarene fra forvaltningen bedes samtidigt optages på dagsordenen til det første møde i skole- og uddannelsesudvalget når de foreligger.

Link: Til Bupl's beskrivelser af sagen

https://bupl.dk/nyhed/penge-til-boern-i-sfoerne-havner-i-folkeskolens-kasse/?fbclid=IwAR2PO3for5g2iapNRw51Tcb-HnQ_2nodEzgBHbj69vaPdIMtbJ1zHL_hjUI ”

Forvaltningens svar

I Randers Kommune tildeles der et særskilt budget til henholdsvis skole og SFO. Tildelingen følger de aktuelle tildelingsmodeller og den dertilhørende økonomi, der er politisk vedtaget.

Udgifterne til såvel skole og SFO skal konteres separat. Det gælder eksempelvis, at hvis en SFO pædagog varetager aktiviteter i undervisningen, skal lønudgifterne betales af skolebudgettet.

Denne type adskilte konteringer sker i en lang række tilfælde, og det er således forvaltningens erfaring, at der ikke sker nogen sammenblanding af skolens budget til SFO og skolens budget til undervisning.

Ved den årlige budgetgennemgang har forvaltningen en dialog med skoleledelserne om såvel kontering og forbrug for undervisningsopgaver og SFO-opgaverne.

Efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 23. februar 2021

Udvalget besluttede den 23. februar 2021, at forvaltningen skulle afsøge tre konkrete skolers adskillelse af udgifterne, hvorefter sagen skulle genoptages.

Forvaltningen har nu afsøgt fordelingen af udgifter på tre forskellige skoler. Her er foretaget en sammenligning mellem SFO'ens budget og regnskab, ligesom det er undersøgt, hvordan der tages højde for fordeling af pædagogressourcer mellem SFO'ens budget og skolens budget. På alle tre skoler ses det, at der er i den økonomiske styring er taget højde for, at det pædagogiske personale også inddrages i undervisningsaktiviteterne.

SFO

Regnskab 2020

| Struktur og tekst | Korrigeret budget | Forbrug | Rest |
|----------------------|-------------------|-----------|---------|
| 215102 Asferg SFO | 1.360.370 | 1.171.389 | 188.981 |
| 215104 Assentoft SFO | 4.938.915 | 4.987.097 | -48.182 |
| 215129 Kristrup SFO | 6.749.397 | 6.814.038 | -64.641 |

Fordeling af pædagogisk personale

| Skole | SFO | Skole |
|-----------------|-----|-------|
| Asferg skole | 40% | 60% |
| Assentoftskolen | 46% | 54% |
| Kstrup skole | 50% | 50% |

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 68: Styrkelse af forældresamarbejdet på skoleområdet

00.01.00-G01-55-20

Resume

På baggrund af en anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, af 18. august 2020 har skole- og uddannelsesudvalget drøftet styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune den 8. september 2020, 17. november 2020 og den 23. februar 2021.

Efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 23. februar 2021 har udvalgsmedlemmerne Lise-Lotte Leervad Larsen, Rosa Lykke Yde og Bjarne Overmark arbejdet videre med sagen og anmoder i mail af 22. marts 2021 om, at et forslag til et vejledningsunivers på randers.dk behandles i skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Et forslag om at udarbejde et vejledningsunivers blev vedtaget.

Sagsfremstilling

På baggrund af en anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, af 18. august 2020 har skole- og uddannelsesudvalget drøftet styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune den 8. september 2020, 17. november 2020 og den 23. februar 2021.

Anmodningen af 18. august 2020 lyder:

"Styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune

Når man om pårørende ser sig nødsaget til at kontakte TV2 og sætte skjult kamera op i sine forældres plejehjemsbolig, bør vi spørge os selv; Hvordan er vi kommet hertil?

I en artikel i Amtsavisen 7. august står følgende:

Pårørende har følt, at de har løbet panden mod en mur, når de har bedt om at få forbedret forholdene, for ældre familiemedlemmer. Tit har de været i vildrede over, hvor de efterfølgende skulle klage over deres frustrationer.

Oplevelsen af manglende lydhørhed udløste blandt andet, at de pårørende til den 91-årige demente Niels Nielsen henvendte sig til TV2 og gav samtykke til skjulte optagelser af det, som viste sig at være omsorgssvigt.

De pårørende oplever, at deres klager ofte strandes på plejecentret og ikke kommer videre.

Er det kun gældende på ældreområdet?

Nej, det er det nok ikke. Hvad gør vi?

Jeg vil gerne have, at vi i udvalget drøfter hvordan vi kan styrke vejledningsindsatsen overfor både forældre og elever, men også hvordan vi kan sikre, at forældre ikke løber panden mod muren i klagesager og at klagerne strandes på ledelsens bord".

Efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 23. februar 2021 har udvalgsmedlemmerne Lise-Lotte Leervad Larsen, Rosa Lykke Yde og Bjarne Overmark arbejdet videre med sagen og anmoder i mail af 22. marts 2021 om, at følgende forslag behandles i skole- og uddannelsesudvalget.

Forslaget lyder:

Forslag til hvordan vi kan styrke vejledningsindsatsen overfor børn og forældre.

Overskrift: Hvor finder du hjælp når samarbejdet med skolen er udfordret?

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene Sådan indledes folkeskolens formålsparagraf. Men det sker, at samarbejdet mellem skole og forældre bliver svært og nogle gange kører af sporet og man bliver modspillere i stedet for medspillere - og hvad gør du som forældre så? Hvad er dine rettigheder og handlemuligheder? Og hvor kan jeg gå hen og hente hjælp?

Vi foreslår at der på Randers Kommunes hjemmeside laves et vejledningsunivers, hvor både skolens ledelse, personale og skolebestyrelse kan henvise forældrene til. Alle skolers hjemmeside skal have et tydeligt link, som linker over på vejledningsuniverset på Randers Kommunes hjemmeside.

(se eksempel <https://bornsvilkar.dk/skolefravaer/hvor-finder-du-hjaelp/>)

Kunne fx opdeles i grupper som beskriver hvad deres rolle er:

Skolens ledelse - ressourcepersoner - Skolebestyrelsen

PPR / Tværfagligt team

Borgerrådgiveren

Andre organisationer fx Selvhjælp Randers

Tydelig angivelse af hvilke forvaltningsmæssige rettigheder børn og forældre har.

Henvisning til borgerrådgiveren og andre steder hvor forældre kan hente bistand.

Skole og forældre har også sat fokus på problematikken i nedenstående artikel:

https://skoleborn.dk/foraelde-maa-selv-finde-vej-i-systemjunglen/?fbclid=IwAR1k1Lp5PHE51vXPQdh1tX_krhanZ54S5j8oQILGh0Qlr2MVMi9xnmRTTSw_aem_AS8D5cjd-wJYIPjUalm9yz-flWOF1FpM63w6k4p28rOzH28cLF0mjXHJK0S30-2011LTy8O-EcKz2L0KgA19NnTP1WNgYmhYerehmC9R_C8bog

Økonomi

Forvaltningen vurderer, at opgaven med at lave et vejledningsunivers på randers.dk vil indebære, at der samlet skal bruges ca. 175 timers arbejde med opbygning af hjemmeside samt skabelse af indhold. Derudover vil der være en anslået udgift på 20.000 kr. til indkøb af foto/video, som kan finansieres af det samlede budget på skoleområdet.

Punkt 69: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. evaluering af visitationspraksis til specialklasser

00.01.00-G01-61-21

Resume

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 16. marts 2021 anmodet om af en sag vedr. evaluering af visitationspraksis til specialklasser på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Et forslag om at der gennemføres en devaluering af nærhedsprincippet i fht. specialklasser, med et overblik over hvordan status er på placeringen af elever efter nærhedsprincippet ud fra skolernes vurdering, blev vedtaget

Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 16. marts 2021 anmodet om af en sag vedr. evaluering af visitationspraksis til specialklasser på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

"Det er altid fornuftigt at følge op på de politiske beslutninger, der bliver truffet og evaluere på hvilken betydningen de har haft.

Da byrådet tilbage i 2019 besluttede at visitationskriteriet til elever i specialklasser skulle tage udgangspunkt i nærhedsprincippet, ændrede man den måde man tidligere i højere grad har målgruppe differentieret. Nu har beslutningen været implementeret i en periode og det er derfor på tide at følge op på, hvad det har betydet ude på skolerne.

Derfor foreslår SF at forvaltningen udarbejder en evaluering, af den ændrede visitationspraksis til kommunens specialklasser. Denne evaluering skal præsenteres for udvalget og den skal udarbejdes i samarbejde med relevante aktører, herunder en rundspørge til alle de skoler der har specialklasser".

Byrådet besluttede den 17. juni 2019, at visitationskriteriet til elever i specialklasse skal tage udgangspunkt i nærhedsprincippet, og at dette skulle implementeres efter tre år og inden skoleårets start 2022. På den baggrund anbefaler forvaltningen, at visitationspraksis først evalueres efter den er fuldt implementeret i 2022.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 70: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Vestervangsskolens budget og regnskab

17.00.00-G01-14-21

Resume

Bjarne Overmark, beboerlisten, har i mail af 16. marts 2021 anmodet om at få sat et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. Vestervangsskolens budget og regnskab.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, beboerlisten, har i mail af 16. marts 2021 anmodet om at få sat et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget vedr. Vestervangsskolens budget og regnskab.

Anmodningen lyder:

"Vestervangsskolens budget/regnskab bedes sat på dagsordenen til næste møde i SKU.

Jf pkt 45 bedes ovennævnte budget/regnskab sat på dagsordenen på næste møde i SKU - herunder bedes der redegjort for hvordan budgettet er fordelt på skalopgaver henholdsvis kan-opgaver".

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der redegør for Vestervangsskolens budget som anmodet. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Vestervangsskolens budget og regnskab

Punkt 71: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. henvendelse fra Søndermarksskolens formandskab om budget og tildeling

17.00.00-G01-15-21

Resume

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 7. april 2021 anmodet om et punkt vedr. budget og tildeling, på baggrund af en henvendelse fra formandskabet på Søndermarksskolen, kommer på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Afbud fra Christina Kjærsgaard og Bjarne Overmark

Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 7. april 2021 anmodet om et punkt vedr. budget og tildeling, på baggrund af en henvendelse fra formandskabet på Søndermarksskolen, kommer på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden.

Anmodningen lyder:

"Jeg vil gerne bede forvaltningen svare på de spørgsmål der her bliver stillet.

- Skriftligt og hver for sig.

Derudover vil jeg gerne bede om at sagen sat på næstkommende møde i skoleuddannelsesudvalget".

Henvendelse fra Søndermarksskolen:

Til medlemmerne af skole- og uddannelsesudvalget, Randers Kommune

Det har været et langt, og til tider ufremkommeligt skoleår, det seneste år. Der bliver knoklet hårdt i et omskifteligt år. Det kræver store ressourcer fra alle parter.

Der er taget beslutning om nyt skoleråd, ny tildelingsmodel, coronahåndtering og meget andet. Mange nødvendige tiltag som er imødeset, men virker "halvfærdige" ved deres implementering. Vi har haft dialoger med formand for udvalget og skolechef, hvilket er et godt initiativ og som kan være værdiskabende på længere sigt.

Vi skriver til jer af to grunde:

1. Vi skriver til jer nu, da vi ad flere gange er blevet lovet et referencebudget for den nye tildelingsmodel, så vi har mulighed for at lave direkte sammenligninger af tildelinger og udgifter, vi har ingen mulighed for at se på de konsekvenser, som en ny tildelingsmodel har, og dermed foretage de rette tilpasninger rettidigt. Vi var stillet i udsigt, at vi kunne få et referencebudget efter beslutningen om ny tildelingsmodel, og vi har ikke set noget endnu.

2. Budgettallene for skoleåret 2021/2022 er ikke meldt ud endnu, og det er nu, der skal ses på timetalsfordeling, ressourcetimer, materialeindkøb og personaletilpasninger, men uden vi har indsigt i budgettallene og uden vi har et referencebudget, der kunne give os noget retning. Det presser skolerne og skolebestyrelserne. Det er ikke hensigtsmæssigt og dybt frustrerende, at vi først har en afklaring efter uge 16. Planlægningen kører og har kørt i en periode nu.

Hvordan forestiller man sig i udvalget, at vi skal kunne træffe beslutninger vedrørende undervisning, fagfordeling, timetal i forhold til vores økonomiske råderum, når det vi bliver stillet i udsigt ikke indfries?

Vi kender ikke de reelle budgetter, og ikke engang på baggrund af et referencebudget kan vi lave et kvalificeret bud på hvordan vi driver den skole vi står til ansvar for.

Kan vi fra udvalget få lovning på, at forvaltningen prioriteres tid til at indfri deres løfter om et retvisende referencebudget, således vi kan få faktisk indsigt i den nye tildelingsmodel? Og hvornår forventes dette leveret?

Alternativet er at vi planlægger i blinde og vi risikerer at stå med et budget, som vi ikke kan indfri tilfredsstillende. Hvis vi skal trække den skarpt op, så tænker vi, at det er på kant med folkeskoleloven, at skolebestyrelsen på denne måde de facto bliver umyndiggjort. I rollen som formand har man ikke mulighed for at drive arbejdet i bestyrelsen og på skolen, når kommunen ikke lever op til deres forpligtelser og stiller de forudsætninger til rådighed som det kræver.

Forvaltningens svar

Forvaltningen har ikke haft mulighed for at nå at svare inden dagsordenen til dette udvalgsmøde sendes ud.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Anmodning fra Rosa Lykke Yde SF vedr. henvendelse fra Søndermarksskolens formandskab om budget (002)

Punkt 72: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. styrelsesvedtægt for skolerådet

17.00.00-A00-5-21

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 8. april 2021 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. styrelsesvedtægten for skolerådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Afbud fra Bjarne Overmark

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 8. april 2021 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. styrelsesvedtægten for skolerådet.

Anmodningen lyder:

"Jeg kan forstå der er et forståelsesproblem med paragraf 20 i Styrelsesvedtægt for skolerådet og at det kalder på en præcisering af de politiske intentioner. Jeg vil gerne bede om at styrelsesvedtægten sættes på kommende SKU dagsorden så udvalget kan få præciseret paragraf 20."

Styrelsesvedtægten for Randers Kommunes skolevæsen, godkendt af byrådet d. 7. december 2020, er vedlagt som bilag.

Beslutningsbrev fra udvalgsformanden er ligeledes vedlagt som bilag. Brevet er sendt d. 11. januar 2021 til skolelederne med besked om at videresende til medlemmerne af deres skolebestyrelse.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes Skolevæsen 8122020

Beslutningsbrev ang. skolerådet 11.1.2021

Punkt 73: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Siden sidste møde orienteret via nyhedsbrev om:

- Børn og Skole medvirker i nyhedsbrev fra A.P. Møller Fondens Folkeskoledonation
- Tilfredshedsundersøgelserne blandt det pædagogiske personales brug af AULA

Skolechefen orienterede om status for proces vedr. ansættelse af ny skoleleder på Vestervangskolen.

Udvalgsrådet d. 3. maj fastholdes.

Udvalgsrådet d. 1. juni forlænges til kl. 21 fremfor et ekstra møde i juni.

Afbud fra Christina Kjærsgaard og Bjarne Overmark

Sagsfremstilling

Dato for evt. ekstra udvalgsrådsmøde i juni

Forslag om at flytte det udvalgsrådsmøde, der er planlagt til mandag d. 3. maj til tirsdag d. 11. maj.

Punkt 74: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Budgetmål 2022
- Uddannelsesparathedsvurdering forår 2021
- Budgetopfølgning
- Organisering af eliteidrætsklasser/talentklasser
- Organisering af 10. klasse
- Status på Randers Fælleselevråd (RFE) 2020/2021
- Skolernes arbejde med trivsel - opfølgning på trivselsmåling
- Overblik over projekter på skoleområdet
- Forebyggende indsats vedr. unge og stofmisbrug
- Budgetopfølgning
- Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud for 2. kvartal 2021