

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 22-09-2020

Mødedato Tirsdag d. 22. september 2020 kl. 15:15

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Forslag til ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune.....	4
Analyse af kompetenceløft på specialklasseområdet.....	10
Strategi for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023.....	12
Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud.....	14
Forslag til dato for dialogmøde på skoleområdet efterår 2020.....	15
Ændring af styrelsesvedtægten i henhold til koncept for børnebyer.....	17
Samarbejdsaftale med Mødrehjælpen.....	19
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. betydningen af klasseskifte.....	20
Udkast til ny børnehandicapplan og ny voksenhandicapplan - høring.....	21
Gensidig orientering.....	25
Kommende sager.....	26

Punkt 156: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 157: Forslag til ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune

17.01.10-000-1-19

Resume

Der er indsendt 30 høringssvar til Forslag til ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune. Forvaltningen har lavet en opsamling af høringssvarene samt udarbejdet bemærkninger hertil i vedhæftede bilag 1. Alle høringssvarene er ligeledes vedhæftet som bilag til sagen. Der skal tages stilling til de ønskede nye beregninger vedhæftet i bilag 32-36, og hermed, hvorvidt et forslag til en ny tildelingsmodel kan godkendes.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at de 30 indsendte høringssvar samt forvaltningens bemærkninger hertil tages til efterretning, og
2. at et forslag til en ny tildelingsmodel godkendes.

Beslutning Skole og uddannelsesudvalget den 25. august punkt 117:

Udvalget udsætter sagen med anmodning om yderligere beregninger.

Det blev pointeret at der medgår en beregningsforudsætning om antal undervisningstimer, der på ingen måde har indflydelse på hvor mange timer den enkelte lærer aftaler at undervise.

Beslutning

1. Taget til efterretning

2. Udvalget indstiller til byrådet, at det forslag til tildelingsmodel, der har været i høring, svarende til bilag 32, godkendes. Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte imod med følgende begrundelse: "Beboerlisten stemmer imod, da væsentlige indvendinger i forbindelse med høringen er ubesvaret og da høringsparterne ikke har fået mulighed for at kommentere forvaltningens beregninger af konsekvenserne af det stærkt faldende elevtal de kommende 5-8 år."

Rosa Lykke Yde, SF, tog forbehold.

Udvalget beslutter også at den socioøkonomiske model, der ligger til grund for fordelingen af midler til enhedstakst og inklusion, opdateres hvert år inden tildelingen udmeldes.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede d. 15. juni 2020 at sende Forslag til ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune i høring på høringsportalen. Skoleledere og skolebestyrelsesformænd er blevet direkte adviseret om høringen. Høringsperioden har været fra 16. juni 2020 - 14. august 2020.

Der er indsendt 30 høringssvar fra:

- Alle 19 skolebestyrelser på folkeskolerne
- 13 MED-udvalg på folkeskolerne
- Randers Lærerforening
- BUPL Østjylland
- Skolelederforeningen i Randers

- Sektor MED Skole
- Skolerådet i Randers Kommune

Forvaltningen har udarbejdet en opsamling af høringssvarene samt beskrevet forvaltningens bemærkninger hertil i vedhæftede bilag 1.

Forvaltningen vurderer, at høringssvarene samlet set ikke giver anledning til justeringer af forslaget til en ny tildelingsmodel. Såfremt skole- og uddannelsesudvalget er enige med dette, følges den eksisterende tidsplan for arbejdet hen imod en ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune (tidsplanen fremgår af sag nr. 56 på skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 14. april 2020). Hermed sigtes der fortsat efter implementering af den nye tildelingsmodel til skoleåret 2021/2022.

Under behandlingen af punktet deltager Anne-Mette Barrett Bach, konsulent i Børn & Skole Sekretariatet.

Herunder fremgår en komplet liste over de 31 vedhæftede bilag (inklusive henvisninger til blanket- og bilagsnummer):

- Opsamling på høringssvar samt forvaltningens bemærkninger (bilag 1)
- Nørrevangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg (6384 - bilag 2)
- Korshøjsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg (6448 - bilag 3)
- Asferg Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg (6473 - bilag 4)
- Hobrovejens Skoles skolebestyrelse (6584 - bilag 5)
- Hobrovejens Skoles MED-udvalg (6585 - bilag 6)
- Munkholmskolens skolebestyrelse (6920 - bilag 7)
- Vestervangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg (6938 - bilag 8)
- Grønhøjsskolens skolebestyrelse (6939 - bilag 9)
- Kristrup Skoles skolebestyrelse (6944 - bilag 10)
- Hornbæk Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg (6951 - bilag 11)
- Blicherskolens skolebestyrelse (6974 - bilag 12)
- Havndal Børnebys skolebestyrelse (6991 - bilag 13)
- Havndal Børnebys MED-udvalg (6993 - bilag 14)
- Tirsdalens Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg (7002 - bilag 15)
- Randers Lærerforening (7008 - bilag 16)
- Kristrup Skoles MED-udvalg (7020 - bilag 17)
- Langå Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg (7024 - bilag 18)
- Rismølleskolens skolebestyrelse (7026 - bilag 19)
- Langå Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg (7037 - bilag 20)
- Assentoftskolens skolebestyrelse (7038 - bilag 21)
- Søndermarksskolens skolebestyrelse (7040 - bilag 22)
- Østervangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg (7043 - bilag 23)

- BUPL Østjylland (7051 - bilag 24)
- Bjerregrav Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg (7052 - bilag 25)
- BUPL Østjylland (7053 - bilag 26)
- Skolelederforeningen i Randers (7054 - bilag 27)
- Fårup Skole og Børnebys fællesbestyrelse og MED-udvalg (7055 - bilag 28)
- Sektor MED Skole (7059 - bilag 29)
- Fårup Skole og Børnebys fællesbestyrelse og MED-udvalg (7060 - bilag 30)
- Skolerådet i Randers Kommune (7078 - bilag 31)

Tilføjet efter 25. august 2020:

På skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 25. august 2020 valgte udvalget at udsætte sagen med ønske om yderligere beregninger til belysning af sagen.

Vedhæftet sagen er nu fem nye bilag, som yderligere belyser sagen:

- Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Randers Kommune - reviderede konsekvensberegninger (bilag 32)
- Scenarieberegninger - Alternativ beregning af todelt tildeling til store klasser (bilag 33)
- Scenarieberegninger - Alternativ beregning af pulje til supplerende DSA (bilag 34)
- Scenarieberegninger - Alternativ beregning af todelt pulje til inklusion (bilag 35)
- Fremskrivning af nuværende og foreslået tildeling med den aktuelle elevtalsprognose (bilag 36)

Bilag 32 indeholder en opdateret version af beregningerne, som har været sendt i høring. I forbindelse med de yderligere beregninger har det været nødvendigt at foretage mindre korrektioner i materialet, for at efterleve de tidligere politiske beslutninger som gør sig gældende i den nuværende tildelingsmodel. Der er tale om mindre korrektioner ift. idrætslinjen på Nørrevangsskolen og midler til kompetenceudvikling på skoler med specialklasserækker. Ændringerne flytter en begrænset mængde midler mellem skolerne.

På udvalgsmødet d. 25. august 2020 ønskede udvalget tre alternative scenarieberegninger. Disse beregninger er udført særskilt og kan ses i bilag 33, 34 og 35. Beregningerne omhandler hhv. en todelt tildeling til store klasser, en pulje til supplerende DSA og en todelt pulje til inklusion. Fælles for alle beregningerne er, at de alle baserer sig på grundprincipperne i forslaget til en ny tildelingsmodel, som har været i høring. Alle notaterne indeholder en kort opsummering, samt en kolonne hvor det er muligt at aflæse, hvorvidt de enkelte skoler vil modtage flere eller færre midler pr. elev end det nuværende forslag til en ny tildelingsmodel (som kan ses i bilag 32).

Den alternative beregning af en todelt tildeling til store klasser (bilag 33) viser, at en klasse med 28 elever udløser en tildeling, der er 100.135 kr. højere end en klasse med 15 elever - alene som følge af de to tillægsbeløb vedrørende elever i store klasser. Hertil kommer naturligvis en større tildeling som følge af grundbeløbet på 9.000 kr. pr. elev, der blandt andet skal dække udgifter til administration og undervisningsmaterialer. I alt får en klasse med 15 elever således 135.000 kr., da klassen kun modtager grundbeløbet på 9.000 kr. pr. elev, mens en klasse med 28 elever får 352.135 kr., da klassen hhv. modtager grundbeløbet pr. elev og de to yderligere tillægsbeløb pr. elev (i alt hhv. 252.000 kr. + 100.135 kr.). Det er især nogle af de større skoler, som vil modtage flere midler i dette alternativ sammenlignet med det nuværende forslag til en ny tildelingsmodel, mens de mindre skoler vil opleve en reduktion.

Den alternative beregning af en pulje til supplerende DSA (bilag 34) viser, at der med en puljestørrelse på 2,5 mio. kr. kan gives 5.995 kr. pr. 1. generationsindvandrer på skolerne. Dette medfører flere midler til skoler, som har større andele af 1. generationsindvandrere. Omkring en fjerdedel af skolerne vil modtage lidt flere midler i

dette alternativ sammenlignet med det nuværende forslag til en ny tildelingsmodel, mens de resterende skoler vil opleve en lille reduktion.

Den alternative beregning af en todelt pulje til inklusion (bilag 35) viser, at der kan gives et basisbeløb til inklusion på 4.805 kr. pr. elev, når halvdelen af de afsatte midler til inklusion i stedet uddeles som beløb pr. elev. Den resterende halvdel fordeles efter Index100-modellen til inklusion. Ud af de tre alternativer, omfordeler dette alternativ flest midler mellem skolerne. Lidt over halvdelen af skolerne får flere midler i dette alternativ sammenlignet med det nuværende forslag til en ny tildelingsmodel. Det er de mere socioøkonomisk udfordrede skoler, som står til den største reduktion. Herudover er det værd at bemærke, at der i dette alternativ er 5 skoler, frem for 4 skoler i det nuværende forslag, som får et lavere budget end deres nuværende.

På udvalgsrådet ønskede udvalget ligeledes at få foretaget en fremskrivning af den nuværende og foreslåede tildelingsmodel med den aktuelle elevtalsprognose. Bilag 36 indeholder omtalte fremskrivning med skoleårene 2019/20 - 2024/25. Notatet indeholder ligesom de øvrige notater en kort opsummering, samt en figur og tabel for hver skole, hvor den nuværende og foreslåede tildeling sammenlignes med skolernes beregnede udgiftsbehov. Notatet illustrerer de økonomiske effekter af det faldende elevtal i den aktuelle elevprognose. For at kunne lave en fremskrivning af dette er en række faktorer i tildelingsmodellerne holdt konstante. Det gælder bl.a. antal elever i specialundervisning, skolespecifikke udgifter og ledelse. Det skal siges at prognosetal altid indeholder en vis usikkerhed, og der er således ingen garanti for, at elevtallet - og dermed skolebudgetterne - vil udvikle sig efter prognosen i de kommende skoleår.

Forslaget til ny tildelingsmodel ændrer ikke på de eksisterende principper for fremskrivning af skolernes samlede decentrale budgetramme i Randers Kommune. I de gennemførte beregninger er elevtalsudviklingens påvirkning af budgetrammen over tid derfor identisk for de to sæt af tildelingsprincipper. Randers Kommunes samlede elevtal forventes at falde med ca. 9 pct. fra skoleåret 2019/20 til skoleåret 2024/25. Det fremgår desuden, at dette fald efter de aktuelle fremskrivningsprincipper medfører en afledt budgetreduktion på godt 20 mio. kr. i samme periode, svarende til knap 4 pct. Da elevtallet falder kraftigere end budgettet, stiger den gennemsnitlige udgift pr. elev med godt 3.500 kr. Dette skal dog ses i lyset af, at en række udgiftsposter holdes faste i beregningen. Deres samlede størrelse påvirkes derfor ikke af det faldende elevtal. Herudover medfører det faldende elevtal en lavere gennemsnitlig klassekvotient på skolerne i Randers Kommune og dermed en større undervisningsudgift pr. elev.

I notatet "Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Randers Kommune - Reviderede konsekvensberegninger" (bilag 32) beregnede Index100, at hvis forslaget til ny tildelingsmodel implementeres samtidig med et budgetløft på 25 mio. kr., vil det medføre, at samtlige 19 folkeskoler fremover vil kunne tilbyde elever og forældre et serviceniveau, der som minimum svarer til kommunens gennemsnitlige serviceniveau på skoleområdet i skoleåret 2019/2020, dvs. før budgetløftet. Fremskrivningerne med den aktuelle elevtalsprognose viser, at dette vil være tilfældet i alle skoleår frem til 2024/2025. Det gælder således for samtlige skoler i alle skoleår, at den beregnede budgettildeling overstiger det beregnede udgiftsbehov ifølge skyggeberegningen.

Notatet "Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Randers Kommune - Reviderede konsekvensberegninger" (bilag 32) viste desuden, at i alt fire skoler ville opleve en budgetreduktion ved implementering af forslaget til ny tildelingsmodel og budgetløftet på 25 mio. kr. Blandt de fire skoler skilte Havndal Skole sig ud med en særlig stor budgetreduktion på mere end 11.000 kr. pr. elev. Fremskrivningen viser, at antallet af skoler med lavere budgettildeling efter de nye principper stiger fra fire i 2019/20 til seks i 2024/25. Samtidig falder den gennemsnitlige budgetreduktion for de pågældende skoler imidlertid fra 1.893 kr. pr. elev til 1.361 kr. pr. elev, når der ses bort fra Havndal Skole.

Det gælder generelt, at de økonomiske konsekvenser for de enkelte skoler af at ændre tildelingsprincipper er relativt stabile over tid. Er de nye tildelingsprincipper fx relativt gunstige for en skole i 2019/20, så er de det typisk også i 2024/25, og omvendt. Ses der på kurverne for de enkelte skoler sidst i notatet, fremkommer det desuden, at de tildelte midler pr. elev i den nuværende tildelingsmodel og forslaget til en ny tildelingsmodel for de fleste skoler har en lignende udvikling over de undersøgte skoleår. Dette skyldes blandt andet, at begge modeller er bygget op efter lignende principper ift. brug af klassetildeling. For nogle skoler ligger kurverne dog på forskelligt niveau. Dette skyldes dels at der i den nye tildelingsmodel er tilført 25 mio. kr., dels at de socioøkonomiske nøgler er ændret og dels at der bliver gjort op med at opregulere eksisterende budgetter, som indeholder historisk udokumenterede midler, og som ikke nødvendigvis afspejler skolernes udgiftsbehov.

Økonomi

En ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune kan gennemføres inden for den allerede fastlagte budgetramme.

Bilag

Opsamling på høringssvar samt forvaltningens bemærkninger

6384 – Nørrevangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg

6448 – Korshøjsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg

6473 – Asferg Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg

6584 – Hobrovejens Skoles skolebestyrelse

6585 – Hobrovejens Skoles MED-udvalg

6920 – Munkholmskolens skolebestyrelse

6938 – Vestervangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg

6939 – Grønhøjsskolens skolebestyrelse

6944 – Kristrup Skoles skolebestyrelse

6951 – Hornbæk Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg

6974 – Blicherskolens skolebestyrelse

6991 – Havndal Børnebys skolebestyrelse

6993 – Havndal Børnebys MED-udvalg

7002 – Tirsdalens Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg

7008 – Randers Lærerforening

7020 – Kristrup Skoles MED-udvalg

7024 – Langå Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg

7026 – Rismølleskolens skolebestyrelse

7037 – Langå Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg

7038 – Assentoftskolens skolebestyrelse

7040 – Søndermarkskolens skolebestyrelse

7043 – Østervangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg

7051 – BUPL Østjylland

7052 – Bjerregrav Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg

7053 – BUPL Østjylland

7054 – Skolelederforeningen i Randers

7055 – Fårup Skole og Børnebys fællesbestyrelse og MED-udvalg

7059 – Sektor MED Skole

7060 – Fårup Skole og Børnebys fællesbestyrelse og MED-udvalg

7078 – Skolerådet i Randers Kommune

Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Randers Kommune - reviderede konsekvensberegninger

Scenarieregninger - Alternativ beregning af todelt tildeling til store klasser

Scenarieregninger - Alternativ beregning af pulje til supplerende DSA

Scenarieregninger - Alternativ beregning af todelt pulje til inklusion

Fremskrivning af nuværende og foreslået tildeling med den aktuelle elevtalsprognose

Punkt 158: Analyse af kompetenceløft på specialklasseområdet

17.03.00-G01-6-20

Resume

Skolernes Udviklingscenter (tidligere Læringscenter Randers) har på baggrund af fokusgruppeinterviews af ledelses- og personalrepræsentanter fra specialklasseområdet i Randers Kommune lavet en analyse af kompetenceløft på specialklasseområdet. Analysen er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om analyse af kompetenceudvikling på specialklasseområdet tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Med afsæt i målene i udkast til strategi for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023 har Skolernes Udviklingscenter (tidligere Læringscenter Randers) på baggrund af fokusgruppeinterviews af ledelses- og personalerepræsentanter fra skoler med specialklasserækker i Randers Kommune lavet en analyse af behov for kompetenceløft på specialklasseområdet. Analysen er iværksat for at øge viden om, hvordan området fungerer, samt hvilke udviklingspunkter, der med fordel kan arbejdes med for at løfte det fælles skolevæsen. Analysen er vedhæftet som bilag.

Analysens overordnede konklusion er, at der i specialklasserne i Randers Kommune arbejdes meget forskelligt. Der er derfor et stort ønske om og behov for tydelige rammer for hele specialklasseområdet, herunder at skabe ét fælles mindset, fælles retning og strukturer samt systematisering af arbejdet på området.

Gennem ensartede rammer og mål sikres en høj kvalitet i alle specialklassetilbud og tilbydes et højt fagligt udbytte tilpasset de enkelte elever. Det er således væsentligt, at samarbejdet mellem skolens almenklasser og skolens specialklasser er tæt, ligesom målet skal være at flest mulige specialklasseelever tilbydes folkeskolens afgangseksamen.

For at dette skal lykkes kræves systematisk, synlig og klar ledelse på området.

På baggrund af analysen er der igangsat flere tiltag:

Der uddannes i løbet af skoleåret 2020/21 en række specialklasseaktører. Én pædagog og én lærer fra kommunens specialklasserækker deltager hver onsdag i et kompetenceudviklingsforløb på Skolernes Udviklingscenter, hvor de dels får inputs i form af nyeste forskning og viden på området, dels afprøver nye tiltag i praksis og deler viden og erfaringer fra egen praksis og på tværs af skoler.

Der arbejdes i forløbet ud fra følgende målsætninger:

- At skabe balance mellem specialpædagogisk indsats og fagfagligt fokus.
- At organisere og optimere videndeling på tværs af fag/årgange og almen og special.
- At blive mere opmærksom på handlemuligheder i forhold til adfærd.
- At øge forståelsen for elevens perspektiv og 360 graders indsatsen, herunder forældresamarbejdet.

Undervejs i forløbet er der bl.a. fokus på følgende temaer: Den lovgivningsmæssige ramme for og kommunale beslutninger omkring specialklasserne, professionelles læring, LowArousal, undervisningsdifferentering og det udvidede forældresamarbejde.

Uddannelsesforløbet suppleres med netværk for ledere af skoler med specialklasserækker, hvor det ledelsesmæssige perspektiv er i centrum, så det sikres, at specialklasseaktørerne kommer i spil på egen skole.

Underbehandlingen af punktet deltager Mette Daugbjerg Møller, læringskonsulent i Skolernes Udviklingscenter, der kort vil gennemgå analysen samt konkrete igangværende indsatser.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Forslag til kompetenceløft på specialklasseområdet, SKU 220920

Slides

Punkt 159: Strategi for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023

17.01.00-A00-3-20

Resume

Der præsenteres et udkast til strategi for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023, som udvalget får lejlighed til at drøfte med henblik på kvalificering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. Præsentationen af strategien for Randers Kommunale Skolevæsen 2020-2023 er tidligere taget til efterretning. Sagen genoptages efter udvalgets ønske på udvalgets møde d. 22. september 2020.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 124:

Udsat.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 8. september 2020, pkt. 144:

1. Orienteringen taget til efterretning. Udvalget ønsker at fremlæggelsen følges op af en drøftelse på næste udvalgs møde.

Beslutning

Udsat.

Sagen genfremsættes i en revideret udgave.

Sagsfremstilling

For at skabe en fælles ramme for samarbejdet på skoleområdet og for at sikre sammenhæng på tværs af skolerne, er der udarbejdet udkast til en strategi for Randers Kommunal Skolevæsen 2020-2023.

Målet er, at alle børn bliver livsduelige og opnår en stærk tro på egne muligheder.

Det kræver, at skolen har professionelle medarbejdere og professionelle ledere på alle niveauer og har et konstant fokus på elevernes læring og trivsel.

Med afsæt i de politisk vedtagne budgetmål, Lov om Folkeskolen samt Randers Kommunes Uddannelsespolitik definerer strategien de mål, skolerne skal gå efter og sætter samtidig retningen for skolernes arbejde med at nå dem. Retningen ligger dermed fast og her indenfor kan der opstå nye eller velkendte initiativer.

På mødet fremlægges hovedtræk fra strategien, herunder pointer fra skolerådets drøftelse af strategien på møde den 12. august 2020.

Tilføjet til sagsfremstillingen på baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets beslutning på møde den 8. september 2020:

Strategi, forandringsteori og præsentation er vedlagt som bilag, som afsæt for en drøftelse i skole- og uddannelsesudvalget. Sagen genoptages på udvalgets møde d. 22. september 2020.

Økonomi

Ingen.

Bilag

200820 Udkast strategi for Rds Kommunes Skolevæsen

200820 Udkast Forandringsteori Strategi Randers kommunale skolevæsen 202._

Præsentation for SKU 25-8-2020-Strategi for skolevæsnet

Punkt 160: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgmøde for at give overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskole.

Der er i september måned revisiteret følgende:

- En elev, der var visiteret til start i specialklasse på Tirsdalens skole pr. 01.8.20 udskrives af specialklassen pr. 30.8.20 og vender tilbage til almenklassen på Assentoftskolen. Dette er aftalt med elev og forældre.
- En elev fra Randers Specialskole udmeldes af specialtilbuddet pr. 31.8.20 og begynder i en almenklasse på Tirsdalens skole pr. 01.9.20 efter en vellykket prøveperiode. Beslutningen er taget efter ønske fra forældrene.
- En elev fra specialklasse på Grønhøjskolen (Tørring) begynder pr. 01.09.20 i en almenklasse på Grønhøjskolen.

Økonomi

Ingen.

Punkt 161: Forslag til dato for dialogmøde på skoleområdet efterår 2020

17.00.00-G01-46-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 8. september 2020, at dialogmødet på skoleområdet i efteråret 2020 skal afholdes fysisk, såfremt smittesituationen tillader det på det pågældende tidspunkt. Hvis ikke, afvikles dialogmødet virtuelt. Forvaltningen har nu lavet et forslag til dato til afholdelse af dialogmødet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at datoen for dialogmødet på skoleområdet godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 8. september 2020, at dialogmødet på skoleområdet i efteråret 2020 skal afholdes fysisk, såfremt smittesituationen tillader det på det pågældende tidspunkt. Hvis ikke, afvikles dialogmødet virtuelt.

Forvaltningen foreslår, at dialogmødet afholdes den:

21. oktober 2020 fra kl. 18.00 - 21.30 i Thor Lounge, Cepheus Park.

Da udvalget og aftaleenhederne endnu ikke har haft mulighed for, at lave status og samle op på aftalemålene fra 2018-20, foreslår forvaltningen, at det virtuelle dialogmøde på skoleområdet i efteråret 2020 skal have følgende formål:

1. Status og opsamling på aftalemål 2018-2020
2. Drøftelse af aftalemål for de kommende to år 2021-2022

Det foreslås, at der samles op på aftalemålene for 2021-2022 i efteråret 2022, efter det kommende budget er vedtaget.

For at overholde et så lavt antal deltagere som muligt, kan dialogmødet inddeles i to dele og mødedeltagerne i to hold, som deltager forskudt af hinanden.

Et program for et fysisk møde kunne se således ud:

Del 1 / Hold 1	
Udvalgsformanden byder velkommen til hold 1	Fælles
Dialog om status for aftalemål 2018-2020	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
Dialog om kommende aftalemål for 2021-2022	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
Udvalgsformanden runder af og siger tak for i aften til hold 1	Fælles
Pause - hold 1 forlader dialogmødet og hold 2 ankommer	
Del 2 / Hold 2	

Udvalgsformanden byder velkommen til hold 2	Fælles
Dialog om status for aftalemål 2018-2020	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
Dialog om kommende aftalemål for 2021-2022	Dialog i grupper. I hver gruppe deltager minimum et udvalgsmedlem.
Udvalgsformanden runder af og siger tak for i aften til hold 2	Fælles

Økonomi

Ingen.

Punkt 162: Ændring af styrelsesvedtægten i henhold til koncept for børnebyer

28.00.00-G01-28-19

Resume

I medfør af byrådets beslutning d. 15. juni 2020 om koncept for børnebyer, har forslag til styrelsesvedtægt for Randers Kommunes skolevæsen været til udtalelse ved skolebestyrelserne, skolerådet og dagtilbudsrådet. Udtalelserne har givet anledning til ændringer i forslaget til styrelsesvedtægt. Den reviderede vedtægt forelægges til godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de indkomne udtalelser tages til efterretning.
2. at den reviderede vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen godkendes.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Indstilles godkendt

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde d. 15. juni 2020, at vedtægten for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen revideres, således denne gælder alle kommunens børnebyer. Det betyder, at Havndal Børneby undergives bestemmelserne i folkeskolelovens § 24a, hvorved organiseringen og bestyrelsen for Havndal Børneby vil skulle ændres. Forvaltningen vil foreslå en overgangsordning, hvor der sker en løbende tilpasning under hensyn til naturlig afgang. Den reviderede vedtægt er vedlagt som bilag.

Styrelsesvedtægten har været til udtalelse ved skolebestyrelserne, dagtilbudsrådet og skolerådet. Der er modtaget udtalelser fra Rismølleskolens, Søndermarkskolens og Havndal Børnebys skolebestyrelse samt dagtilbudsrådet og skolerådet. Udtalelserne er vedlagt som et samlet bilag.

Udtalelser

Udtalelserne indeholder kommentarer fra Havndal Børnebys bestyrelse og dagtilbudsrådet, mens de øvrige ikke har kommentarer.

Kommentarerne fremgår af det følgende.

Havndal Børnebys bestyrelse:

- Der skal være den fornødne fleksibilitet i varetagelsen af den daglige drift og økonomistyring.
- Er det nødvendigt med så stor en bestyrelse med blandt andet 8 forældre og 3 medarbejdere (jf. § 1, stk. 5 i styrelsesvedtægten)? Det er i forvejen svært at samle de 7 forældrerepræsentanter til den nuværende bestyrelse, ligesom det er mange medarbejderressourcer at allokere til møder i en forholdsvis lille organisation (i dag 2 medarbejderrep.).

Dagtilbudsrådet:

- Ønsker en større repræsentation af forældre fra dagtilbudsområdet i børnebyens bestyrelse (se § 1, stk. 5 i styrelsesvedtægten).
- Ønsker at dagtilbudsforældrene kan sidde i bestyrelsen i fire år ligesom forældre fra skoleområdet.
- Finder det vigtigt med pædagogisk baggrund hos ledelsen af børnebyen.
- Vurderer det som positivt, at det er Randers Kommunes børnechef, der får det pædagogiske tilsyn af børnebyerne, og at der sikres et pædagog-fagligt fokus i børnebyen.

- Finder det vigtigt, at dagtilbudsområdet inddrages tidligt i processen med arbejdet med fremtidige børnebyer i Randers Kommune.

Deraf følgende ændringer

De indkomne udtalelser har givet anledning til, at forvaltningen har foretaget følgende ændringer i forslaget til styrelsesvedtægt:

- Bestyrelsen reduceres, således der bliver 7 forældrerepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter (i lighed med kommunens alment skoler)
- Der vælges en medarbejderrepræsentant fra skolen og en medarbejderrepræsentant fra dagtilbud/fritidshjem
- Forældrerepræsentationen fra dagtilbud/fritidshjem øges, således der her vælges 3 repræsentanter (i modsætning til de nuværende 2)
- Valgperioden for forældrerepræsentanten fra dagtilbud/fritidshjem forøges til fire år (i modsætning til de nuværende to år)
- Der vælges 4 forældrerepræsentanter fra skolen (i modsætning til de nuværende 6)

Ovenstående ændringer gælder også for den fælles bestyrelse for Fårup Skole og Børneby. Der foreslås en overgangsordning, hvor der sker en løbende tilpasning under hensyn til naturlig afgang.

Se styrelsesvedtægt og bilag til denne vedtægt vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Forslag til Bilag til styrelsesvedtægt for Randers Kommunes skoler 15.9.2020

Forslag til Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes Skolevæsen 15.9.2020

Udtalelser til styrelsesvedtægt ang. børnebyer 16.9.2020

Punkt 163: Samarbejdsaftale med Mødrehjælpen

00.01.00-I00-23-12

Resume

Som en del af budget 2020 er der fastholdt et årligt tilskud til Mødrehjælpen på 350.000 kr. på familieområdet. Forvaltningen har i den forbindelse, i samarbejde med mødrehjælpen, præciseret mulighederne for det fremtidige samarbejde.

Indstilling

Børn og skole indstiller til byrådet via børne- og familieudvalget, beskæftigelsesudvalget, socialudvalget, sundheds-, idræts- og kulturudvalget og økonomiudvalget

1. At sagen drøftes.
2. At samarbejdsaftalen med Mødrehjælpen godkendes

Beslutning børn og familieudvalget den 15. september 2020 punkt 83:

1. Drøftet.
2. Indstilles godkendt - udvalget ønsker en opgørelse over gennemførte aktiviteter ved udgangen af 2021. Afbud fra Henning Jensen Nyhuus.

Beslutning fra Socialudvalget, 21. september 2020, pkt. 95:

Indstilles godkendt.

Beslutning

1. Drøftet
2. Indstilles godkendt

Sagsfremstilling

Samarbejdsmodellen lægger op til at sikre et stærkt fundament for tidlig opsporing med fokus på forebyggelse, hvor styrkelse af det tværsektorielle samarbejde på tværs af civilsamfundsorganisation, kommune og region styrkes.

I udkastet til samarbejdsaftalen lægges der endvidere særlig vægt på:

- Tydelig og målbar kobling til uddannelse og beskæftigelse i samarbejde med jobcenteret og UU-vejledningen
- Arbejdet med manualbaserede forløb, udviklet på baggrund af Mødrehjælpens mangeårige og evidensbaserede arbejde med målgruppen
- En skarp organisering, herunder et tæt samarbejde med (Fælles Gravid Team) FGT, hvor vi sikrer, at aktører på området samarbejder og supplerer hinanden, så den enkelte familie ikke får for mange indgange og aktører, de skal forholde sig til
- En styrkelse af lokalforeningens indsatser, så disse er tilpasset brugernes behov, f.eks. ved mentorindsats eller øget økonomisk rådgivning

Økonomi

I basisbudgettet 2020-2023 er der afsat en årlig udgift på 350.000 kr. til samarbejdet med Mødrehjælpen

Bilag

Oplæg til samarbejdsaftale med Mødrehjælpen 2020

Punkt 164: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. betydningen af classeskifte

17.01.00-A00-2-20

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 11. august 2020 anmodet om en redegørelse for, hvordan forvaltningen mener classeskift påvirker de berørte børns skolegang, herunder tvungne classeskift efter 6. og 7. klasse samt 8. og 9. Klasse og ved classesammenslag bl.a. som følge af elevers overgang til privatskoler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens redegørelse tages til efterretning.
2. at sagen drøftes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 25. august 2020, pkt. 130:

Udsat.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 8. september 2020, pkt. 150:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Drøftet

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 11. august 2020 anmodet om en redegørelse for betydningen af classeskift.

Anmodningen lyder:

"Indledningsvis henvises til artikel i Kristeligt Dagblad jf. nedenstående link.

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/flere-classeskift-skader-skolegangen>

Der bedes sat en sag på dagsordenen til næste møde i SKU og det efterfølgende byrådsmøde, hvor forvaltningen bedes redegøre for, hvordan forvaltningen mener classeskift påvirker de berørte børns skolegang, herunder tvungne classeskift efter 6. og 7. klasse samt 8. og 9. Klasse og ved classesammenslag bl.a. som følge af elevers overgang til privatskoler."

Forvaltningens redegørelse er vedlagt som bilag til skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 22. september.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Notat - Forvaltningens redegørelse for betydningen af classeskift

Punkt 165: Udkast til ny børnehandicapplan og ny voksenhandicapplan - høring

27.00.00-A00-11-19

Resume

Randers Kommune har siden 2016 haft en handicapplan. Handicapplanen er en af flere faglige planer på socialområdet. Planerne på socialområdet fungerer som udviklingsplaner, der omsætter de overordnede målsætninger fra Randers Kommunes vision og politikker til indsatsområder og konkrete aktiviteter, som kan iværksættes på områderne. Der er udarbejdet forslag til henholdsvis en ny børnehandicapplan og en ny voksenhandicapplan. I forbindelse med udarbejdelsen af de to planer har der været gennemført en bred inddragelsesproces. Socialudvalget besluttede på deres møde den 24. august 2020 (sag 67) at sende udkast til Børnehandicapplan 2020-2023 og Voksenhandicapplan 2020-2023 i høring ved blandt andet skole- og uddannelsesudvalget. Høringsfristen er den 23. september 2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at skole- og uddannelsesudvalget drøfter udkast til Børnehandicapplan 2020-2023 og Voksenhandicapplan 2020-2023 med henblik på at afgive et eventuelt høringssvar.

Beslutning

1. Drøftet.

Oversendes uden yderligere kommentarer

Sagsfremstilling

Randers Kommune har siden 2016 haft en handicapplan. Handicapplanen er en af flere faglige planer på socialområdet. Planerne på socialområdet fungerer som udviklingsplaner, der omsætter de overordnede målsætninger fra Randers Kommunes vision og politikker til indsatsområder og konkrete aktiviteter, som kan iværksættes på områderne. Handicapplanen fra 2016 er som helhed implementeret og i drift. Derfor besluttede socialudvalget den 27. maj 2019 (sag 59), at der skal igangsættes et arbejde med at lave en ny udviklingsplan for handicapområdet. Socialudvalget godkendte den 26. august 2019 (sag 72) rammerne og processen for udviklingen af de nye planer og herunder, at der som noget nyt udarbejdes to handicapplaner for henholdsvis børne- og voksenhandicapområdet.

Opbygning af planerne

På baggrund af socialudvalgets godkendelse er der udarbejdet forslag til henholdsvis en ny børnehandicapplan og ny voksenhandicapplan. I Randers Kommune ønsker vi at skabe helhedsorienterede indsatser på handicapområdet, der bygger på samarbejde og tager udgangspunkt i borgerens/familiens behov, livsvilkår, ønsker og drømme. De nye planer skal være med til at understøtte dette. Begge planer tager afsæt i det eksisterende strategigrundlag fra Handicapplan 2016, hvor handicapområdets vision, mission, værdier og bærende principper er beskrevet. Udkast til henholdsvis børne- og voksenhandicapplanen er bygget ens op, og det er de samme tre indsatsspor, som går igen i de to planer. Ligeledes er der indsatsområder, som går på tværs af de to planer. Dette er gjort for at skabe genkendelighed og sammenhæng på tværs af børne- og voksenhandicapområdet.

Udkast til Børnehandicapplan 2020-2023

Børnehandicapplanen tager afsæt i og understøtter Randers Kommunes "Børn og ungepolitik", som beskriver de overordnede rammer og målsætninger for samarbejdet omkring børn og unge i Randers Kommune, herunder også børn og unge med et særligt behov. Derudover tager børnehandicapplanen afsæt i FN's Børnekonvention, Handicapkonvention og Verdensmål for en bæredygtig udvikling.

Børnehandicapplanen består af tre overordnede spor "Engagement i jer", "Kvalitet i jeres liv" og "Udvikling i jeres liv". Herunder er der syv indsatsområder, som der vil blive arbejdet med i 2020-2023. Indsatsområderne skal understøtte et fælles fokus på barnets og familiens udvikling samt mestring.

De syv indsatsområder er:

- Koordinering og sammenhæng
- Styrket forældresamarbejde

- En varieret tilbudsvifte
- Forebyggende og fleksibel støtte
- Pårørendeguides
- Netværksdannelse
- Velfærdsteknologi

Udkast til Voksenhandicapplan 2020-2023

Udkast til Voksenhandicapplan 2020-2023 tager afsæt i og understøtter Randers Kommunes "Politik for borgere med særlige behov", som beskriver de overordnede rammer og målsætninger for samarbejdet med borgere i Randers Kommune, der har særligt behov for støtte - herunder borgere med handicap. Derudover tager voksenhandicapplanen også afsæt i FN's Handicapkonvention og Verdensmål for en bæredygtig udvikling.

Voksenhandicapplanen består af tre overordnede spor "Engagement i dig", "Kvalitet i dit liv" og "Udvikling i dit liv". Herunder er der ni indsatsområder, som der vil blive arbejdet med i 2020-2023. Indsatsområderne skal understøtte et fælles fokus på borgerens udvikling og mestring.

De ni indsatsområder er:

- Koordinering og sammenhæng
- Pårørendesamarbejde
- Frivillighed
- Et socialt og aktivt liv for dig
- Et sundt liv i fællesskab
- Fortsat udvikling af vores botilbud
- Beskæftigelses- og uddannelsesmuligheder
- Sæt borgerguides i spil
- Velfærdsteknologi

En borgerrettet inddragelsesproces

Handicapplanerne bygger på en bred inddragelsesproces hvor borgere/familier, pårørende, interesseorganisationer, medarbejdere og ledere har givet input til ovennævnte indsatsområder. Handicapplanerne afspejler dermed i høj grad de forhold, som borgerne/familierne mener kræver opmærksomhed og handling de kommende år.

Inddragelse af borgere, pårørende og interesseorganisationer

På voksenhandicapområdet er der afholdt tre workshops på henholdsvis området for senhjerneskade og fysiske handicap, udviklingshæmning samt autisme med deltagelse af borgere, pårørende, interesseorganisationer, ledere og medarbejdere. Her har borgerne drøftet forskellige tematikker og italesat deres behov, ønsker og drømme. Derudover er der foretaget en decentral inddragelse af borgerne på voksenhandicapområdets tilbud målrettet de borgere, som ikke havde mulighed for at deltage på de tre workshops. På voksenområdet er over 400 borgere, pårørende og interessenter blevet inddraget.

På børnehandicapområdet er der afholdt en workshop med deltagelse af unge, pårørende, interesseorganisationer, medarbejdere og ledere. Der deltog cirka 25 unge, pårørende og andre interessenter på børneworkshoppen.

Derudover har der været nedsat en eksternt referencegruppe med borgerguides fra handicapområdet (det vil sige en person, der er uddannet i at dele ud af egne levede erfaringer til gavn for borgere i samme eller lignende situation), repræsentanter fra skolebestyrelserne på Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen samt medlemmer af Handicaprådet og Udsatterrådet. Den eksterne referencegruppe har været involveret i processen fra start til slut, hvor de har været med til at kvalificere indsatsområderne med afsæt i de forskellige input fra inddragelsesprocessen.

Inddragelse af medarbejdere og ledere

Medarbejderne er inddraget via personalemøder, hvor de har drøftet styrker og svagheder samt muligheder og udfordringer på handicapområdet. Derudover har der været etableret en projektgruppe for hver handicapplan bestående af medarbejdere og ledere på børne- henholdsvis voksenhandicapområdet. Projektgrupperne har været med til at planlægge og gennemføre workshops og den decentrale inddragelse af borgere, opsamling på inddragelsesprocessen samt at formulere, udvælge og kvalificere indsatsområder.

For at understøtte arbejdet med de indsatsområder, der forudsætter et samarbejde på tværs af fagområder, er der afholdt samarbejds møder mellem lederne på handicapområdet og relevante ledere og fagchefer i de andre forvaltninger. På møderne er der givet tilkendegivelser på at indgå i et samarbejde om fælles løsninger, hvilket også skal sikre at handicapplanerne bliver hele Randers Kommunes plan. På baggrund af møderne er der afholdt en administrativ høring, hvor formålet har været at godkende de aktiviteter og tiltag i handicapplanerne, som går på tværs.

Implementering af planerne

Hvert år udvælger centerlederne på handicapområdet hvilke indsatsområder, der skal arbejdes med. Det vil variere hvilke afdelinger på børne- og voksenhandicapområdet, der arbejder med de forskellige indsatsområder. Der nedsættes en arbejdsgruppe for hvert indsatsområde, som har ansvaret for, at der arbejdes med aktiviteterne og at relevante medarbejdere og/eller ledere inddrages. Hvis indsatsområdet går på tværs af flere fagområder, inddrages de relevante medarbejdere og ledere fra de andre forvaltninger i arbejdet. Herudover gøres den eksterne referencegruppe til en sparringsgruppe, som vil blive inviteret med til at planlægge, følge og give sparring på implementeringen af de enkelte indsatsområder.

Socialudvalget godkendte på deres møde den 24. august 2020 (sag 67) udkast til Børnehandicapplan 2020-2023 samt udkast til Voksenhandicapplan 2020-2023. Herudover sendte socialudvalget dem i høring dels på Randers Kommunes høringsportal, i berørte fagudvalg og råd samt dels i MED organisationen på socialområdet i perioden 26. august 2020-23. september 2020.

Udkast til Børnehandicapplan 2020-2023 og udkast til Voksenhandicapplan 2020-2023 er vedlagt sagen som bilag.

- 16. september 2020, pkt. 26:

Forvaltningen indstiller til Udsatterådet

1. at Udsatterådet drøfter udkast til Børnehandicapplan 2020-2023 og Voksenhandicapplan 2020-2023 med henblik på at afgive et eventuelt høringssvar.

Økonomi

Omsætningen af Børnehandicapplan 2020-2023 og Voksenhandicapplan 2020-2023 sker inden for de gældende budgetter for de involverede aktører.

Videre proces

Det er forventningen, at de nye planer kan godkendes i november 2020. Der er planlagt nedenstående hørings- og godkendelsesproces.

Høringsproces

Dato	
26. august 2020-23. september 2020	Offentlig høring på høringsportalen
26. august 2020-23. september 2020	Høring i område MED og lokal MED på socialområdet
2. september 2020	Høring i Handicaprådet
10. september 2020	Høring i omsorgsudvalget
15. september 2020	Høring i beskæftigelsesudvalget
15. september 2020	Høring i børne- og familieudvalget
16. september 2020	Høring i sundheds-, idræts- og kulturudvalget
16. september 2020	Høring i Udsatterådet
22. september 2020	Høring i skole- og uddannelsesudvalget

Herudover planlægges et virtuelt borgermøde onsdag den 9. september 2020 kl. 16, hvor borgere og andre interesserede kan tilkendegive deres mening og komme med input forud for endelig godkendelse af planerne.

Godkendelsesproces

Dato	
19. oktober 2020	Socialudvalget behandler endelige udkast til handicapplaner
2. november 2020	Økonomiudvalget behandler endelige udkast til handicapplaner

9. november 2020	Byrådet behandler endelige udkast til handicapplaner
---------------------	--

Bilag

Udkast til Børnehandicapplan 2020-2023

Udkast til Voksenhandicapplan 2020-2023

Punkt 166: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Taget til efterretning

Punkt 167: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Mål og målstyring
- Flere anbragte børn og elever i specialklasse/skole skal have en afgangseksamen
- Ny økonomisk styringsmodel til specialskoler
- Målsætning for skolernes anvendelse af vikarer
- Status på Randers Fælleselevråd
- Besøg af ny formand for DSE (Danske Skoleelever)
- Ungepuljen
- Fællesskaber for alle
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud
- Den nationale trivselsmåling
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Klasse- og elevtal (5/9-tal)
- Udbudsmateriale - befordring
- Brugertilfredshedsmåling
- EUD-måltal for 2021
- Uddannelsesstatus 2020
- Udlægning af budget vedr. befordring til skolerne
- Børnestorbyer
- Resultater af nationale tests og afgangsprøvekarakterer
- Tal for elevfravær
- Budgetopfølgning