

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 11-04-2023

Mødedato Tirsdag d. 11. april 2023 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på uddannelsesparathedsvurderinger.....	4
Søgetal til ungdomsuddannelserne.....	6
Samarbejdsaftale mellem Ejendomsservice og de kommunale institutioner.....	9
Regnskab 2022 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2023 - Skole- og uddannelsesudvalget.....	11
Indstilling til fordeling af kompetenceudviklingsmidler.....	14
Nye principper for ungdomsskoleklubstruktur.....	18
Forslag til model for skoleudviklingssamtaler.....	20
Institutionsbesøg på skole- og uddannelsesudvalgets område.....	22
Vedligeholdelse af Havndal Skole.....	23
Anmodning fra Mogens Nyholm, Radikale Venstre, vedr. Lup på børn og unges trivsel.....	24
Anmodning fra Pernille Heibøll Sørensen, Velfærdslisten, om et punkt på dagsordenen til skole- og	26
Anmodning fra Bjarne Overmark, beboerlisten, om punkt skole- og uddannelsesudvalgets dagsorde	28
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om punkt til skole- og uddannelsesudvalgets dagso	30
Lukket.....	31
Lukket.....	32
Gensidig orientering.....	33
Kommende sager.....	34

Punkt 33: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Et flertal af udvalget besluttede, at punkt 45 og punkt 46 ikke behandles på mødet. Punkt 45 fordi avisartikel ikke kan tilgås - og punkt 46 fordi der ikke er sket nyt i sagen, siden sagen sidst blev behandlet i december 2022.

For at punkterne ikke skal behandles stemte Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, Stine Falk Eiby, Socialdemokratiet, Anne Hjortshøj, Socialdemokratiet, Niels Erik Christensen, Venstre og Bo Ratz, Nye Borgerlige.

Imod at punkterne ikke skal behandles stemte Henriette Malland, udenfor parti og Bjarne Overmark, Beboerlisten

Punkt 34: Status på uddannelsesparathedsvurderinger

17.00.00-G01-26-23

Resume

En gang årligt præsenteres udvalget for uddannelsesparathedsvurderingerne, og i denne sag fremlægges et samlet overblik over uddannelsesparathedsvurderingerne af udskolingseleverne i Randers Kommune.

Morten Skivild, leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning, deltager under punktet. Der afsættes 15 min. til behandlingen af punktet inkl. spørgsmål.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til udvalget:

1. At sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) foretages i et fællesskab mellem skolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og skal angive, om eleverne i 8.-10. klasse har de faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at kunne begynde den type ungdomsuddannelse, som eleverne ønsker. Eleverne bliver vurderet i forhold til de tre uddannelsesretninger (EUD, GYM og HF), og kan enten vurderes:

- Parate,
- Delvist parate
- Parate til andre aktiviteter, eller
- Ikke vurderede

For de delvist parate gælder, at de eksempelvis er vurderet parate til HF og EUD, men ikke GYM, eller at andre igen er parate, fordi de alene ønsker vurdering til EUD.

Begrebet "ikke-uddannelsesparat" blev afskaffet pr. 1. oktober 2022 til fordel for begrebet "parat til andre aktiviteter". Begrebsændringen er dog ikke et udtryk for en realitetsændring i retstilstanden, hvilket betyder, at UUs vejledningsforpligtelser overfor eleverne i grundskolen er de samme som før. Det betyder, at UU og grundskolerne stadig skal sikre, at elever der er "delvist parate", "parat til andre aktiviteter" eller "ikke-vurderede" tilbydes en fokuseret og individuel tilrettelagt skole- og vejledningsindsats for at understøtte, at eleven kan blive parat til den ønskede uddannelse ved afslutningen af grundskolen.

Den individuelt tilrettelagte indsats planlægges i samarbejde mellem UU, skolen, eleven og dennes forældre. Indsatserne kan eksempelvis være faglige fokusområder i udvalgte fag, individuelle vejledningsforløb, virksomhedspraktikker, talentspejderforløb eller fritidsjobindsats. Der tilstræbes fra UU og skolernes side en rettidig og præcis kommunikation med eleverne og deres forældre med et positivt fokus på elevernes muligheder og potentialer fremfor begrænsninger.

Uddannelsesparathedsvurderingerne gennemføres hvert år i januar og juni. De fremlagte data er altså fra januar 2023. I Randers er fordelingen af elever i de forskellige kategorier stort set uændrede i forhold til tidligere år. Således er 39% på 8. årgang vurderet enten delvist parate eller parate til andre aktiviteter, mens en lille gruppe elever ikke er vurderede. Tallene viser også, at andelen af elever, der vurderes "ikke parate" eller "delvist parate" er lavere i 9. klasse (26%) mens det for 10. klasse er (31%).

Der foreligger ikke en samlet UPV-opgørelse på landsplan, men nabokommunerne i Favrskov, Nord- og Syddjurs melder også om ca. samme niveauer som Randers Kommune.

En arbejdsgruppe nedsat af Børne- og Undervisningsministeriet har for nylig offentliggjort en række anbefalinger, som peger på, at Uddannelsesparathedsvurderingerne bør afskaffes. I stedet lægges der op til, at elevernes afgangskarakterer vil være afgørende. Arbejdsgruppens anbefalinger indgår i forligskredsens forhandlinger, og i den forbindelse oplyser KL, at Børne- og Undervisningsministeriet forventer, at en eventuel ændring kan fremsættes som lovforslag i november 2023 med henblik på ikrafttrædelse fra skoleåret 2024/2025.

Det er således usikkert, om der fra skoleåret 2024/2025 fortsat skal foretages Uddannelsesparathedsvurderinger af udskolingseleverne, eller om dette afskaffes.

Af bilag 1 fremgår en samlet oversigt over uddannelsesparathedsvurderingerne i Randers Kommune, fordelt på årgange og de enkelte skoler.

Bilag

Bilag 1 - Uddannelsesparathedsvurderinger

SKUapriloplæg2023

Punkt 35: Søgetal til ungdomsuddannelserne

17.00.00-G01-27-23

Resume

Den 13. marts var der frist for ansøgninger til ungdomsuddannelserne for afgangseleverne fra 9. og 10. klasse. Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort søgetallene, som for Randers kommune er beskrevet nærmere i denne sag.

Morten Skivild, Leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning, deltager under punktet. Der er afsat 15 min til behandlingen af punktet inkl. spørgsmål.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til:

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Afgangseleverne fra 9. og 10. klasse havde frist for ansøgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse den 13. marts 2023.

Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde den 24. marts 2023 søgetallene, der viser, at der på landsplan er mindre bevægelser i søgemønstrene i forhold til 2022. Andelen af unge, der søger gymnasiet er faldet en smule, mens søgningen til EUD er uændret nationalt. Andelen af unge under kategorien "andet", der især dækker over FGU, STU eller andre aktiviteter er tilsvarende uændret.

Søgetallene for Randers viser, at 90% har søgt optag på en ungdomsuddannelse, mens 10%, er placeret under kategorien "andet". Dette er en fremgang i andelen af elever, som søger ind på en ungdomsuddannelse på 1,6 procentpoint sammenlignet med 2022. En samlet oversigt over søgemønstrene i Randers Kommune og på landsplan for 2022 og 2023 findes i det vedlagte bilag.

Kommunale måltal:

Skole- og uddannelsesudvalget fastsatte i den 31. oktober 2022 (pkt. 144) måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2023. Måltallene er:

EUD: 23%

GYM: 71%

Andet: 6%

Opgørelsen fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at de aktuelle søgetal pr. 13. marts 2023 er:

EUD: 24%

GYM: 66%

Andet: 10%

Søgningen til EUD:

Som det fremgår af ovenstående opgørelse er der sket en mindre stigning i andelen af elever, der søger mod EUD. En stigning på 2,9 procentpoint i forhold til 2022. Det betyder, at måltallet for 2023 er opfyldt.

I sagsfremstillingen fra d. 31. oktober 2022 (pkt. 144) oplystes de udskolingsaktiviteter, der skal bidrage til at udfordre elevernes uddannelsesvalg og øge søgningen til EUD. Konkret drejer det drejer sig om:

- Valgfagsforløb på erhvervsuddannelserne på 7. og 8. årgang.
- Virksomhedsuger/praktik på 8. årgang
- Skills-stafet på 8. årgang
- Besøg af EUD-rollemodeller på 9. årgang
- EUD10 på 10. årgang
- EUD-cationday, der er et arrangement for udskolingslærerne.

Da det vurderes, at der fortsat er behov for at styrke aktiviteter, der kan udfordre elevernes uddannelsesvalg, har alle kommunale folkeskoler i samarbejde med UU Randers aftalt, at der skal afvikles minimum 15 lektioner i det timeløse fag "Uddannelse og Job" i alle udskolingsklasser fra næste skoleår. I et samarbejde mellem skolerne, Skolernes Udviklingscenter og UU udarbejdes der et inspirationskatalog med undervisningsforløb, der er afstemt i forhold til de øvrige vejledningsaktiviteter, som tilbydes eleverne i udskoling. Kataloget præsenteres for udskolingslærerne i juni, så det kan indgå i lærernes planlægning af næste skoleår.

UU og Skolernes Udviklingscenter følger op på og evaluere aftalen, så inspirationskataloget løbende kan udvikles og kvalitetssikres over de kommende år.

Søgningen til GYM:

Samlet set er søgningen til GYM faldet fra 67,3% i 2022 til 66 % i 2023. Et fald på 1,3 procentpoint. Det betyder, at søgetallet ligger 5 procentpoint lavere end måltallet for de gymnasiale uddannelser i 2023 på 71%

Regeringen har vedtog den 7. februar 2023 nye regler for elevfordeling på gymnasierne, der betyder, at ansøgere fordeles på baggrund af transporttiden fra ansøgerens bopæl til gymnasiet adresse, hvis der er flere ansøgere end pladser på et bestemt gymnasium. Som tallene ser ud på nuværende tidspunkt, er det alene på Randers Statsskole, at der er flere ansøgere end pladser. Der vurderes at være tale om ca. 15 elever. Det gælder for de elever, der ikke kan få plads på sin 1. prioritet, at den landsdækkende fordelingsmekanisme (administreret af Børne- og Undervisningsministeriet) fordeler dem til et andet gymnasium, som eleven har angivet som prioritet eller alternativt hvor vedkommende har kortest mulig transporttid.

Søgning til Andet:

Som ovenfor nævnt dækker søgningen til andet over FGU, STU og andre aktiviteter. Her er det samlede antal 10%, hvilket er 1,6 procentpoint lavere end i 2022.

I den forbindelse skal det fremhæves, at UU Randers følger netop den gruppe af unge meget tæt, da de er omfattet af den såkaldte uddannelsespligt, der betyder, at alle unge under 18 år der går ud af grundskolen, skal være i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der har retning mod uddannelse.

Hvis den unge ikke er i gang og hvis den unge og forældrene ikke samarbejder om en ny plan, har kommunen mulighed for at stoppe udbetaling af ungeydelsen.

Søgning til 10. klasse:

Af tabellen i bilag 1 fremgår, at der har været en mindre stigning i søgningen til 10. klasse. Der ses således at være en øget søgning til de tre kommunale 10. classes tilbud.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1 - Afgangselevernes søgemønstre og optagelsesproces 2023

Punkt 36: Samarbejdsaftale mellem Ejendomsservice og de kommunale institutioner

82.07.00-A26-1-22

Resume

Kommunens bygningsdrift blev i 2015 samlet i Ejendomsservice. Ved etableringen blev der overført budget til Ejendomsservice fra kommunens institutioner, skoler, tilbud etc. og der blev indarbejdet en stigende besparelse i Ejendomsservices budget.

Ejendomsservices leverance af bygningsdrift har siden været funderet i mange decentrale lokale aftaler med udgangspunkt i det overførte budget fra 2015.

Der er nu udarbejdet en samarbejdsaftale, som i videst mulig omfang ensretter serviceniveauet indenfor den givne økonomiske ramme for henholdsvis skoler, institutioner, sociale tilbud etc. Der er ikke sket økonomisk omprioritering mellem de enkelte områder. Ensretningen er derfor sket indenfor det enkelte område således skolerne stilles ens, daginstitutionerne stilles ens osv. Der er derfor forskelle i serviceniveauer mellem områderne. Aftalerne indeholder samtidig de bærende principper for samarbejde mellem Ejendomsservice og fagforvaltningernes respektive institutioner.

I samarbejdsaftalen er tilknyttet et bilag, som beskriver den formelle ansvarsfordeling mellem Ejendomsservice og fagforvaltningernes respektive institutioner, samt tydeliggør den økonomiske fordeling af udgifter mellem Ejendomsservice og fagforvaltningernes respektive institutioner.

Leder af Ejendomsservice Martin Toft og konsulent Thansiyah Gagendran deltager på mødet under dette punkt. Der afsættes 25 min til behandlingen af punktet inkl. spørgsmål.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole-og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om serviceleveranceaftalerne tages til efterretning, og
2. at orienteringen om grænsefladebeskrivelserne tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Taget til efterretning

Et enigt udvalg besluttede, at SLA drøftes på førstkommende møde i Skolerådet. Skolerne orienteres allerede nu om, at sagen kommer på skolerådsmødet.

Sagsfremstilling

Leder af Ejendomsservice Martin Toft og konsulent Thansiyah Gagendran deltager på mødet under dette punkt.

Ejendomsservice blev etableret i 2015 for at kunne realisere følgende mål for udvikling af ejendomsområdet:

- En professionel og økonomisk rationel ejendomsdrift og en reduktion af Randers Kommunes driftsudgifter på området
- Understøtte kerneopgaverne bedst muligt, tage højde for særlige lokale behov og sikre en høj kvalitet og fleksibilitet for brugerne
- Udnytte og udvikle de ressourcer, der allerede var i organisationen
- Sikre de bedste muligheder for fagligt fællesskab og kompetenceudvikling for medarbejderne
- Sigte mod en optimal udnyttelse af den samlede bygningsmasse med fuld gennemsigtighed omkring driftsudgifter, arealforbrug og vedligeholdelsesniveau på de enkelte bygninger.

Ejendomsområdet har siden 2015 løst sin opgave med udgangspunkt i tilstanden og budgettet ved Ejendomsservices etablering. Der er dog indarbejdet væsentlige besparelser i Ejendomsservices budget således Ejendomsservice siden sin etablering samlet set har leveret besparelser på mere end 100 mio. kr.

Der er siden Ejendomsservices etablering desuden sket så mange forandringer, at der er opstået et behov for at skabe en klarhed over, hvem der løser hvilke opgaver og hvem der betaler for hvad. Således bliver det også mere tydeligt hvad den enkelte skole, institution etc. kan forvente og dermed hvad serviceniveauet er. En beskrivelse af serviceniveauet er også nødvendig for at der kan være tydelige politiske prioriteringer og gennemsigtighed.

Service leverance aftalerne og grænsefladebeskrivelserne er værktøjet til at beskrive serviceniveauet. Aftalerne er udarbejdet på basis af en gensidig forventningsafstemning mellem fagforvaltningen og Ejendomsservice, og således udarbejdet i samarbejde mellem Ejendomsservice og fagforvaltningen. Aftalerne er udarbejdet med udgangspunkt i, hvordan det overførte budget anvendes bedst muligt og ikke det niveau der ønskes af bygningsbrugerne. Service leverance aftalerne og grænsefladebeskrivelserne har også været forelagt bygningsbrugerne. Det er derfor et fælles produkt fra Ejendomsservice og bygningsbrugere der forelægges til politisk behandling.

Aftalerne fastlægger serviceniveauet fra Ejendomsservice, og præciserer samtidig den økonomiske fordeling af udgifter mellem Ejendomsservice og fagforvaltningens respektive institutioner. Der vil fortsat være opgaver der skal finansieres af den enkelte institution eller fagforvaltning. Dette fremgår af grænsefladebeskrivelserne.

Aftalerne sikrer i videst mulig omfang en ensretning af serviceniveauet indenfor den givne økonomiske ramme. Der forekommer dog enkelte afvigelser såsom skoleområdet, som kan benytte 20% af den allokerede servicemedarbejder til faldne ad hoc opgaver.

Organisering

Da aftalerne er relativt komplekse og styringen dermed dækker over en række forskellige ydelser og services, er der etableret en samarbejdsorganisation.

Samarbejdsorganisationen skal sikre en løbende dialog mellem de daglige driftsfolk hos brugerne, for at udvikle en gensidig fælles forståelse af behov, metoder, præferencer mv.

Helt konkret afholdes der kvartalsvise møder mellem fagforvaltningen og Ejendomsservice. Fagforvaltningerne kan til disse møder medbringe input fra de enkelte institutioner. Derudover afholdes der årlige "markvandring" eller besigtigelser på skolerne, hvor årets opgaver drøftes.

Der sikres samtidig en løbende styring på ledelsesniveau, hvor der følges op på både status, problemer og uenigheder samt forbedringer, ændringer og tilpasninger som følge af nye muligheder og ændrede behov.

Det er aftalt mellem Ejendomsservice og forvaltningerne, at aftalerne er dynamiske således, at der løbende efter behov kan suppleres og omprioriteres i opgaveløsningen indenfor den overførte økonomiske ramme. Prioriteringer på tværs af bevillingsområder kræver politisk behandling.

Økonomi

Den økonomiske ramme for hvert område er udregnet på baggrund af et overført budget i år 2015, som er baseret på det historiske forbrug for de enkelte fagforvaltninger. Der er ikke sket en tværgående prioritering af midlerne i service- og grænsefladeaftalerne, men de er fastsat på baggrund af det overførte budget.

Bilag

SLA skole 2023

Samarbejdsplatforme mellem skolerne og ejendomsservice 2023

Grænsefladebeskrivelse skole 2023

SLA og grænsefladebeskrivelse præsentation 11042023

Punkt 37: Regnskab 2022 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2023 - Skole- og uddannelsesudvalget

00.32.10-S00-1-22

Resume

Forvaltningen fremlægger regnskab 2022 for skole- og uddannelsesudvalget samt opgørelse over uforbrugte bevillinger på drift og anlæg, som søges overført til 2023.

Udvalgets regnskabsmateriale indgår i det samlede regnskab for 2022, som forelægges økonomiudvalget og byrådet i møderne hhv. den 17. og 24. april 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om regnskab 2022 og overførsler af uforbrugte bevillinger til 2023 tages til efterretning og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget noterer sig, at der er flere skoler, der overfører større uforbrugte midler. Udvalget tilkendegiver, at de fremadrettet ønsker, at mindreforbrug på mere end 5 % skal vurderes nøje, og at der skal tages stilling til, om overførslen skal foretages. Det er vigtigt, at der leveres det politiske vedtagne serviceniveau.

Sagsfremstilling

Sagen indeholder en præsentation af regnskab 2022 på skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af regnskabsresultatet i de vedlagte bilag.

Drift

På skoleområdet viser årets resultat i 2022 et merforbrug på 14,3 mio. kr. Når hertil lægges et overført mindreforbrug fra 2021 på 37,7 mio. kr., overføres et mindreforbrug på 23,5 mio. kr. til 2023.

På PPR-området viser årets resultat i 2022 et mindreforbrug på 0,1 mio. kr. Da der er overført et mindreforbrug fra 2021 på 1,4 mio. kr., kan der overføres et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. til 2023.

	Korr. Budget	Regnskab	Årets resultat	Overførsler fra 2021	Overførsler til 2023	Overførsler i %
Skole - drift						
Aftaleenheder	843,9	848,5	4,6	-36,1	-31,5	
Centrale udgifter	84,1	92,9	8,8	3,4	12,2	
Projekter	-0,1	0,7	0,8	-5,0	-4,2	
Skole - i alt	927,9	942,1	14,3	-37,7	-23,5	-2,5%
PPR - drift						
Aftaleenhed	31,0	31,2	0,2	-1,0	-0,8	
Centrale udgifter	0,9	0,9	-0,1	0,0	0,0	
Projekter	0,4	0,3	-0,2	-0,5	-0,7	
PPR - i alt	32,4	32,3	-0,1	-1,4	-1,5	-4,6%

Årets resultat: Positivt tal er lig med merforbrug/mindreindtægt. Negativt tal er lig med mindreforbrug/merindtægt.

Overførsler: Positivt tal er lig med overførsel af gæld/merforbrug. Negativt tal er lig med overførsel af opsparing/mindreforbrug.

Regnskabsresultatet er opgjort inkl. merudgifter på 7,1 mio. kr. på skoleområdet, hvor 1,6 mio. kr. dækker udgifter til kviktest på folkeskoler og privatskoler, mens det resterende beløb på 5,5 mio. kr. dækker udgifter til undervisning af elever fra Ukraine. Herudover indeholder overførslen fra 2021 en merudgift til covid-19-relaterede udgifter på 5,0 mio. kr., som ikke blev finansieret.

På skoleområdet har aftaleenhederne forbrugt 4,6 mio. kr. af deres opsparring fra 2021. De overfører dog fortsat 31,5 mio. kr. til 2023. Resultatet dækker over forskelle imellem aftaleenhederne.

- Der er 6 aftaleenheder/skoler, der overfører et merforbrug, hvoraf to aftaleenheder dog overfører mindre end 50.000 kr. De resterende 4 skoler har udarbejdet en plan for afviklingen af deres merforbrug.
- Der er 11 aftaleenheder, der overfører et mindreforbrug større end 5%. Disse 11 aftaleenheder har udarbejdet en plan for anvendelsen af de overførte midler.

Aftaleenhedernes planer er vedhæftet som bilag.

På de centrale konti på skoleområdet overføres et merforbrug på 8,8 mio. kr., hvilket sammenlagt med et merforbrug fra 2021 på 3,4 mio. kr. giver en overførsel på et merforbrug på 12,2 mio. kr. til 2023. Dette merforbrug dækker over udgifter til kviktest, undervisning af elever fra Ukraine, øgede udgifter til praktisk medhjælp og specialundervisning af anbragte elever i andre kommuner.

På projekter overføres et mindreforbrug på 4,2 mio. kr. Det relaterer sig til statslige kompetencemidler, som skal anvendes senest i 2025.

På PPR-området overføres et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. til 2023. Halvdelen af beløbet relaterer sig til et projekt, som afsluttes i 2023, mens den resterende halvdel relaterer sig til de ordinære PPR-opgaver.

Konsekvenser for 2023

På skoleområdet forventes der fortsat merudgifter til undervisning af Ukraine-elever i 2023, ligesom udgifterne til specialundervisning fortsat forventes under pres. Sidstnævnte emne indgår i de 4 spor, og forventes i den forbindelse at blive behandlet.

Anlæg

Der overføres et mindreforbrug på 57,3 mio. kr. til 2023. Dette store beløb skyldes dels at planlægning og igangsættelse af mange nye projekter på både børne- og skoleområdet har medført ekstra forberedelse dels at byggeriområdet har været presset af at efterkomme alle ønsker. Derfor har det været nødvendigt at prioritere udvidelserne på børneområdet, så de fleste skoleprojekter er udsat til 2023.

	Korr. Budget	Regnskab	Årets resultat	Overførsler fra 2021	Overførsler til 2023
Samlede anlægsudgifter på skoleområdet	26,7	9,5	-17,2	-40,1	-57,3

Årets resultat: Positivt tal er lig med merforbrug/mindreindtægt. Negativt tal er lig med mindreforbrug/merindtægt.

Overførsler: Positivt tal er lig med overførsel af gæld/merforbrug. Negativt tal er lig med overførsel af opsparring/mindreforbrug.

Overførsler til 2023

Overførslerne på drift er opgjort til 23,5 mio. kr. på skoleområdet og 1,5 mio. kr. på PPR-området. I alt 25,0 mio. kr. På anlæg er overførslerne opgjort til 57,3 mio. kr. Beløbene søges overført til 2023.

Økonomi

Regnskabsresultatet er opgjort inkl. merudgifter på 7,1 mio. kr. til kviktest og undervisning af elever fra Ukraine, men uden en eventuel kompensation. Når der foreligger en politisk beslutning vedrørende en

fordelingsnøgle af den statslige kompensation, kan dette betyde en justering af regnskabsresultatet på udvalgets område.

Bilag

Regnskabsbemærkninger_2022_PPR

Regnskabsbemærkninger_2022_Skole

Asferg Skole Overførsel til 2023

Assentoftskolen Overførsel til 2023

Fårup Skole og Børneby Overførsel til 2023

Grønhøjskolen Overførsel til 2023

Havndal Skole og Børneby Overførsel til 2023

Hobrovejens Skole Overførsel til 2023

Munkholmskolen Overførsel til 2023

Nørrevangsskolen Overførsel til 2023

Oust Mølleskolen Overførsel til 2023

Projekter_SKOLE Overførsel til 2023

Randers Specialskole Overførsel til 2023

Rismølleskolen Overførsel til 2023

Søndermarksskolen Overførsel til 2023

Tirsdalens Skole Overførsel til 2023

Uddannelses- og erhvervsvejledning Overførsel til 2023

Uden for aftale_SKOLE Overførsel til 2023

Østervangsskolen Overførsel til 2023

PPR_uden for aftale Overførsel til 2023

Punkt 38: Indstilling til fordeling af kompetenceudviklingsmidler

17.00.00-G01-95-22

Resume

Som vedtaget på skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 6. februar 2023 fremlægges hermed en sag, hvor udvalget præsenteres for skolernes ansøgninger om kompetenceudviklingsmidler under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion i skolen".

I denne sag indstiller forvaltningen til, at udvalget godkender den fordeling af kompetenceudviklingsmidler, som skitseres i bilag 1.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til udvalget:

1. at forslaget om fordelingen af kompetenceudviklingsmidlerne godkendes

Beslutning

Der blev stillet ændringsforslag af Henriette Malland, udenfor parti, om at sagen sendes tilbage til forvaltningen til genbehandling, da der er en uoverensstemmelse omkring, hvad kriterierne er for at kunne få andel i kompetencemidlerne i forhold til hvad, der blev oplyst mundtligt på mødet i februar.

Et flertal af udvalget stemte imod ændringsforslaget bestående af Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, Stine Falk Eiby, Socialdemokratiet, Anne Hjortshøj, Socialdemokratiet, Niels Erik Christensen, Venstre og Bo Ratz, Nye Borgerlige.

Samme flertal stemte for og godkendte forslaget om fordelingen af kompetenceudviklingsmidlerne med en række ændringskommentarer ift. de konkrete ansøgninger, som er vedhæftet som bilag til sagen. Der vil være en restpulje, som der vil være mulighed for at søge,- for skoler, der ikke tidligere har søgt eller har fået afslag eller har modtaget under 75.000 kr.

For ændringsforslaget stemte Henriette Malland, udenfor parti og Bjarne Overmark, Beboerlisten.

Henriette Malland og Bjarne Overmark stemte imod forslaget om fordelingen af kompetenceudviklingsmidlerne.

Henriette Malland benyttede sig af standsningsretten og begærende sagen i Byrådet med følgende mindretalsudtalelse. Henriette Malland benyttede sig af standsningsretten og begærende sagen i Byrådet med følgende mindretalsudtalelse.

"Jeg mener at Specialskolerne også bør være inkluderet i kompetenceudviklingsmidlerne. Fordi det er vigtigt at lave fællesskaber på tværs af almen og special. Samt at det pædagogisk personale også her får nye redskaber til at rumme alle elever. Så vi kan styrke praksis, så flere elever kan lykkes generelt, men også med at komme fra special til almen"

Sagsfremstilling

Som en del af budgetaftalen 'Budget 2022-2025' blev der afsat 2 millioner årlig i 2022 og 2023 til kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere. Midlerne blev afsat under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne". Efterfølgende blev det besluttet at samle kompetenceudviklingsmidlerne i én pulje, som bringes til anvendelse i skoleåret 2023/2024.

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget d. 6. februar 2023 (pkt. 14) præsenterede forvaltningen to scenarier for, hvordan kompetenceudviklingsmidlerne kunne fordeles blandt skoler i kommunen. På mødet besluttede skole- og uddannelsesudvalget, at kompetenceudviklingsmidlerne fordeles efter scenarie 2 (smal fordeling) i henhold til forslaget stillet af Socialdemokratiet og Venstre.

Forslaget lyder:

"I forbindelse med budget 2022 blev der afsat samlet 4 mio. kroner til kompetenceudvikling af skolens medarbejdere under overskriften - Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne

Vi ønsker at give alle børn mulighed for, at være med i skolens fælleskab.

Situationen på kommunens skoler er, at flere og flere børn og unge har brug for specialundervisning - det udfordrer skolens fællesskab, børnenes trivsel men også det enkeltes barn/unges fremtidige livsmuligheder. Medarbejderne ude i klasselokalerne efterlyser viden og kompetencer, så de er klædt på til at tage hånd om børnene. Det skal vi lytte til.

Folkeskolerne i Randers skal være med til at sikre eleverne et godt fundament for deres fremtid. Det kræver rammerne for trivsel og faglighed er tilgængelig.

Det forudsætter bl.a. at de lærer og pædagoger som dagligt er tilstede ude i klasserne, er klædt på til at håndtere børnegruppen og at der er viden og kompetencer at trække på, når der er brug for det.

Derfor øremærker vi 4 mio. kroner i en pulje til kompetenceudvikling for at løfte kvaliteten i mellemrumstilbuddene og styrke den særlig støtteindsats ude på skolerne.

Vores mål er at styrke medarbejdernes kompetencer, højne trivsel hos eleverne og give flere børn mulighed for at være en værdifuld del af klassefællesskabet.

Ansøgningskriterier.

Alle folkeskoler i Randers kan søge

Hvem kan der søges til:

Ønsket er at styrke de voksne (lærer og pædagoger) som er hos og omkring børnene i klasserne herunder medarbejdere i mellemrumstilbud og ressourcepersoner/inklusionsmedarbejdere på almenskolerne.

Skolernes skal redegøre for:

Hvilken særlig opgave /projekt de ønsker iværksat

Hvilket kompetanceløft de ønsker at give på medarbejderniveau

Hvilken effekt de ønsker/forventer at opnå

Beløb der søges om

Ansøgningsfrist

Sendes til forvaltningen som herefter indstiller til udvalget som træffer den endelige beslutning."

Ansøgninger og proces

Inklusion og gode fællesskaber er noget, som alle skoler i Randers Kommune løbende arbejder med. Forvaltningen oplever, at der allerede findes mange gode indsatser ude på skolerne, og at skolerne arbejder kvalificeret med at skabe gode sociale- og læringsbaserede fællesskaber for alle børn. Den høje kvalitet i skolernes arbejde afspejles også i de ansøgninger, som forvaltningen har modtaget.

Forvaltningen har i ansøgningsperioden, fra torsdag d. 23. februar til torsdag d. 16. marts, modtaget 27 ansøgninger fra 19 skoler i kommunen (Oust Mølleskolen er med i ansøgningen fra Asferg Skole). Disse ansøgninger er vedlagt som bilag til sagen.

Samlet set er der ansøgt om kompetenceudviklingsmidler for 6.575.653 kroner.

Forvaltningen har behandlet de indkomne ansøgninger og indstiller på den baggrund til en fordeling af kompetenceudviklingsmidlerne, som skitseret i bilag 1.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Bilag

Bilag 4 Ansøgning Assentoftskolen

Bilag 5 Ansøgning Bjerregrav Skole

Ansøgning Blicherskolen

Ansøgnin Fårup Skole og Børnehave

Ansøgning fra Tirsdalens Skole - erhvervsklasse.docx

Ansøgning fra Tirsdalens Skole - Skolevægning.docx

Ansøgning Grønhøjsskolen

Ansøgning Havndal Børneby Branding

Ansøgning Havndal Børneby Højt begavede elever

Ansøgning Havndal Børneby Læsevejleder

Ansøgning Hobrovejens Skole

Ansøgning Hornbæk Skole

Ansøgning Korshøjsskolen

Ansøgning Krstrup Skole

Ansøgning Munkholm 1

Ansøgning Munkholm 2

Ansøgning Nørrevangsskolen

Ansøgning Rismølleskolen

Ansøgning Søndermarksskolen

Ansøgning Trekløverskolen - læsevejleder

Ansøgning Trekløverskolen dyreassisteret

Ansøgning Trekløverskolen Esport

Ansøgning Trekløverskolen Konflikthåndtering

Ansøgning Trekløverskolen Logopæd

Ansøgning Trekløverskolen skoleskak

Ansøgning Østervangsskolen

Bilag 1, Forvaltningens indstillinger

Bilag 3 Ansøgning Asferg Skole

Bilag 2 Skabelon til ansøgning om kompetenceudviklingsmidler

Bilag 3. Flertalsforslag fra SKU til fordeling af kompetenceudviklingsmidlerne

kompetencemidler SKU p38 bilag til sagen flertalsforslag til fordeling fra SKU

Punkt 39: Nye principper for ungdomsskoleklubstruktur

17.01.04-A00-1-22

Resume

Af skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2022-2025 fremgår det, at udvalget ønsker at sætte fokus på ungdomsskoleklubstrukturen. Forvaltningen har derfor udarbejdet et kommissorium, hvori det beskrives, hvordan det videre arbejde gribes an.

Kommissoriet indeholder også en overordnet tidsplan for projektet samt en beskrivelse af projektets arbejdsgruppe.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til udvalget:

1. at forvaltningens forslag om, at arbejdsgruppen udvides til også at indeholde en repræsentant fra Randers Fælles Elevråd, en repræsentant fra Skolerådet og en medarbejderrepræsentant fra folkeskolerne, godkendes.
2. at kommissoriet for det videre arbejde godkendes

Beslutning

1. Godkendt. Dog udvides arbejdsgruppen med en repræsentant fra specialskolerne samt en yderligere repræsentant fra Skolerådet, så både by og land er repræsenteret
2. Godkendt, men med en ekstra målsætning om, at ungdomsskolen skal facilitere og styrke fællesskaber og arbejde for, at flere unge deltager i aktiviteterne (alle unge skal kunne være med)

Sagsfremstilling

I 2011 behandlede og vedtog det daværende byråd en ny struktur for klubområdet i Randers Kommune. Heraf fremgår det, at der i Randers Kommune skal være 3 "kraftcentre", samt 11 ungdomsklubber. "Kraftcentrene" skulle sikre attraktive ungdomstilbud med en vis geografisk spredning, en fagligt specialiseret medarbejderstab og økonomiske bæredygtige enheder med et større økonomisk råderum på hver af centrene. I dag findes der fire fritidsmiljøer, syv klubmiljøer, samt Kaosambassaden. Der er med andre ord forskel på, hvad der er beskrevet i klubstrukturen anno 2011 og klubområdet, som det ser ud i dag.

Skole- og uddannelsesudvalget beskriver i sin "Arbejdsplan 2022-2025" at "*Skole- og uddannelsesudvalget vil have fokus på, at skabe en ungdomsskoleklubstruktur, der placerer ungdomsskolemiljøer geografisk, så de bedst muligt tilgodeser alle unge*".

På den baggrund nedsætter forvaltningen nu en arbejdsgruppe, som skal komme med anbefalinger til:

1. Hvor mange fritids- og klubmiljøer, der skal være i Randers Kommune
2. Hvordan fritids- og klubmiljøerne geografisk kan placeres, så de bedst muligt tilgodeser alle unge

Anbefalingerne kan efterfølgende indgå i den videre drøftelse af organiseringen af ungdomsskoleklubstrukturområdet i Randers Kommune.

Det videre arbejde

Den 12. december 2022 (pkt. 175) godkendte skole- og uddannelsesudvalget "*at der nedsættes en arbejdsgruppe med skolechefen som formand og bestående af udvalgte brugere (unge), medarbejdere og ledere fra ungdomsskolen samt repræsentanter fra ungdomsskolens bestyrelse*". Forvaltningen indstiller til, at arbejdsgruppen udvides til også at omfatte en repræsentant fra Randers Fælles Elevråd, en repræsentant fra Skolerådet og en medarbejderrepræsentant fra folkeskolerne i Randers.

Udover at være repræsenteret i arbejdsgruppen ved Randers Fælles Elevråd, sikres de unges perspektiver ved hjælp af:

1. Survey på by- og landskolerne
2. Fokusgruppeinterview med unge i klubber og fritidsmiljøer
3. En talk-box, hvor unge deltager virtuelt

Dataindsamlingen varetages af Randers Ungdomsskole og forventes afsluttet inden sommerferien. Resultaterne vil indgå i arbejdsgruppens foreløbige anbefalinger, som præsenteres for Skolerådet og i Randers Fælles Elevråd efter sommerferien med henblik på kvalificering. Efterfølgende præsenteres anbefalingerne for skole- og uddannelsesudvalget, hvilket forventes at være i 4. kvartal, 2023.

Såfremt skole- og uddannelsesudvalget godkender vedhæftede kommissorium, vil forvaltningen sætte ovenstående proces i gang.

Økonomi

Det videre arbejde tager udgangspunkt i, at den nuværende økonomiske ramme for Randers Ungdomsskole forbliver den samme som i dag. Såfremt arbejdsgruppen peger på, at der bør oprettes nye fritids- eller klubmiljøer, eller at de eksisterende bør omplaceres for bedst muligt at tilgodese alle unge, kan der forekomme etablerings- og driftsudgifter, som kræver yderlig finansiering. Arbejdsgruppen vil dog ikke afdække omfanget af disse eventuelle merudgifter, da det vil kræve en mere dybdegående økonomisk analyse.

Bilag

Bilag 1 Kommissorium for ungdomsskoleklubstruktur

Punkt 40: Forslag til model for skoleudviklingssamtaler

17.01.00-G01-1-23

Resume

På baggrund af de nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen, som er vedtaget nationalt i efteråret 2021 i aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen, har forvaltningen har udarbejdet en model for afholdelse af skoleudviklingssamtaler med start i skoleåret 2023/2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet, via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at forvaltningens forslag til model for skoleudviklingssamtaler godkendes, og
2. at kompetencen til at afholde skoleudviklingssamtaler delegeres til skolechefen.

Beslutning

1. Godkendt, men udvalget ønsker en løbende tilbagemelding på, hvordan det går med afviklingen af skoleudviklingssamtalerne.

2. Godkendt

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2022/23 er der nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen, som er vedtaget nationalt i efteråret 2021 i aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. De nye evalueringsværktøjer og initiativer har til hensigt at styrke evalueringskulturen i folkeskolen med henblik på, at undervisningen støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse.

Denne sag fokuserer på den del af aftalen, som omhandler skoleudviklingssamtaler, hvor forvaltningen i samarbejde med skoleledere og formanden for skolerådet har lavet et forslag til en model for afholdelse af skoleudviklingssamtaler med start i skoleåret 2023/2024. Forslaget er vedhæftet som bilag.

I skoleåret 2022/2023 har Børne- og Undervisningsministeriet udsendt nye rammer for og vejledning til skoleudvikling herunder, at skoleudviklingssamtaler erstatter kvalitetsrapporter og gennemføres minimum en gang årligt.

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse (byråd), forvaltning og skole. Skoleudviklingssamtalen tager afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder og i, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt.

Forslag til model for skoleudviklingssamtaler opfylder de formelle rammer som er udstedt af Børne- og undervisningsministeriet:

- Gennemførelse af årlige skoleudviklingssamtaler
- Centralt fokus på skoleledelsernes initiativret til at analysere egne data og udlede fokusområder med inddragelse af egne data, testresultater fra nationale test samt skolevæsnets strategiske rammer
- Konkret udarbejdelse af handleplaner, som sikrer, at der arbejdes med fokusområder i et udviklingsperspektiv
- Opfølgning på fokusområder i tidligere skoleudviklingssamtaler

I forbindelse med det konkrete krav om at udarbejde handleplaner vil forvaltningen arbejde for at lette skolernes arbejde ved at samle de planer, som skolerne på anden vis udarbejder, hvor det er muligt.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

Hvis modellen for skoleudviklingssamtaler godkendes, vil forvaltningen igangsætte arbejdet som beskrevet.

Bilag

Gennemførelse af skoleudviklingssamtaler i Randers Kommune

Punkt 41: Institutionsbesøg på skole- og uddannelsesudvalgets område

00.22.00-G01-1-21

Resume

Forvaltningen foreslår i denne sag, at skole- og uddannelsesudvalgets udsatte besøgsrunder på skolerne gennemføres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de udsatte skolebesøg gennemføres som foreslået.

Beslutning

Godkendt.

Udvalget besluttede, at besøgene afvikles, selvom der er færre end tre tilmeldte.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 7. februar 2022 en model for udvalgets besøg på kommunens skoler, samt forslag til datoer for besøgsrunderne.

Skolebesøgene er gennemført på nær de sidste planlagte, som blev udsat. Forvaltningen foreslår, at udvalget gennemfører de sidste skolebesøg som beskrevet nedenfor. Forvaltningen foreslår desuden, at besøg aflyses, hvis kun tre udvalgsmedlemmer eller færre deltager.

Torsdag den 27. april 2023: Langå Skole, Munkholmskolen og Oust Mølleskolen

09.00	Egen kørsel til Langå Skole
09.20	Ankomst på Langå Skole, dialog på skolen
10.05	Afgang fra Langå Skole
10.15	Ankomst på Munkholmskolen, dialog på skolen
11.00	Afgang fra Munkholmskolen
11.10	Ankomst på Oust Mølleskolen, dialog på skolen + kaffepause
12.10	Afgang fra Oust Mølleskolen

Torsdag den 11. maj 2023: Assentoftskolen, Kristrup Skole, Tirsdalens Skole og Søndermarkskolen

09.00	Egen kørsel til Assentoftskolen
09.20	Ankomst på Assentoftskolen, dialog på skolen
10.05	Afgang fra Assentoftskolen
10.20	Ankomst på Kristrup Skole, dialog på skolen
11.05	Afgang fra Kristrup Skole
11.10	Ankomst på Tirsdalens Skole, dialog på skolen + kaffepause
12.10	Afgang fra Tirsdalens Skole
12.20	Ankomst på Søndermarkskolen, dialog på skolen
13.05	Afgang fra Søndermarkskolen

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 42: Vedligeholdelse af Havndal Skole

17.00.00-G01-29-23

Resume

Skolelederen på Havndal Skole har på vegne af skolens MED-udvalg fremsendt bekymringer vedr. skolens fysiske tilstand og vedligeholdelse.

Skole- og uddannelsesudvalget bedes drøfte vedligehold af Havndal Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at vedligeholdelse af Havndal Skole drøftes på baggrund af MED-udvalgets indkomne bemærkninger.

Beslutning

Drøftet.

Forvaltningen giver et svar til Havndal Skole, hvor der redegøres for vedligeholdelsesplanen for skolen.

Den samlede vedligeholdelsesplan for skoleområdet fremlægges for udvalget.

Sagsfremstilling

Skolelederen på Havndal Skole har på vegne af skolens MED-udvalg fremsendt bekymringer vedr. skolens fysiske tilstand og vedligeholdelse. Se bilag.

Bekymringerne går på:

- Gamle vinduer, hvor det trækker ind
- Temperatur i lokalerne
- Lysindfald

Skole- og uddannelsesudvalget bedes drøfte vedligehold af Havndal Skole.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Henvendelse fra Havndal Skoles MED-udvalg vedr. vedligehold

Punkt 43: Anmodning fra Mogens Nyholm, Radikale Venstre, vedr. Lup på børn og unges trivsel

17.00.00-G01-21-23

Resume

Radikale Venstre har via mail d. 5. februar 2023 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. børn og unges trivsel.

Skole- og Uddannelsesudvalget bedes drøfte sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget beslutter, om forvaltningen skal lave data på baggrund af Radikale Venstres forslag

Beslutning

UUdvalget er enig i, at børn og unges stigende mentale mistrivsel er en akut samfundsudfordring, og derfor har det også en central rolle i kommunens nye børne- og ungepolitik og uddannelsespolitik. Her er der blandt andet fokus på trivsel, fællesskaber og på at styrke børn og unges mentale sundhed gennem et fokus på forskelligheder, fællesskaber og dannelse. Og her er den digitale dannelse og brugen af sociale medier også relevante temaer at adressere i et trivselsperspektiv.

Implementeringen af såvel børne- og ungepolitikken som uddannelsespolitikken skal ske gennem vedblivende dialog og koordinering på tværs, - både internt som med eksterne samarbejdspartnere.

Skole- og uddannelsesudvalget har desuden igangsat et arbejde, "De fire spor", der sætter fokus på kvalitet i folkeskolen, herunder arbejdet med inklusion og trivsel. Der bør være opmærksomhed på overgange, idet overgangen til nye miljøer - fx i i 7. klasse kan udfordre trivslen, når der til stadighed skal opbygges nye relationer.

I budgetaftalen for 2023-26 fremgår det, at der skal udarbejdes en trivselsplan for kommunen, og at denne plan blandt andet skal give et samlet overblik over de mange forskellige indsatser, der er i regi af kommunen. Direktionen har d. 2. februar 2023 godkendt kommissoriet for Trivselsplanen.

Endvidere er der netop godkendt en samarbejdsaftale, mellem Region Midtjylland og de 19 kommuner i regionen, som omhandler børn og unge i mistrivsel, og som skal understøtte, at aktørerne omkring børn og unge i psykisk

mistrivsel skaber bedre og mere sammenhængende forløb.

For at udsætte sagen stemte Bjarne Overmark, Beboerlisten, Henriette Malland, udenfor parti og Bo Ratz, Nye Borgerlige.

Imod at udsætte sagen stemte et flertal bestående af Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratien, Stine Falk Eiby, Socialdemokratiet, Anne Hjortshøj, Socialdemokratiet, Niels Erik Christensen, Venstre.

Sagsfremstilling

Mogens Nyholm, Radikale Venstre, har via mail d. 15. februar 2023 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. børn og unges trivsel.

Der er fremsendt følgende til forvaltningen:

"Lup på børn og unges trivsel"

Denne sag er sket under inspiration af tema artikler i Danske kommuner #1, side 21-27.

Emnet børns og unges mentale sundhed tages op, fordi unge med mentale udfordringer er stigende, og det i bekymrende grad, og der er i høj grad brug for et faktatjek. Et holdbart kommunalt faktatjek kræver velovervejede tanker herom og handlinger der nytter, og at der tænkes på tværs af de mest relevante forvaltninger.

Indledning

Citater fra kilde:

"Børn og unges trivsel er broget. Langt de fleste børn trives og har det godt. Men et stort mindretal lider af alvorlig mistrivsel, og 15% får en psykiatrisk diagnose, inden de fylder 18 år... ydermere 13 % af alle børn får mindst en psykiatrisk diagnose, inden de fylder 16 år".

"Kommunerne skal have særligt fokus på de børn, som vi ved, er i størst risiko for at udvikle psykisk sygdom senere i livet. Fattigdom, skilsmisse, lav uddannelse, misbrug og psykisk syge forældre er kendte risikofaktorer".

"Mistrivslen er flyttet ind i middelklassen".

"Det nytter ikke noget, at vi får en diskussion, der handler om, at det er skolens skyld, eller sociale midiers eller præstationskulturens. Kernen i ny udsathed (hos de unge!), er, at det er sammenfaldet af de mange ting, som gør tårnet vakler. Ny udsathed er, når overbelastningen bliver for meget".

I kilden læses tillige: "Det er i dag veldokumenteret, at høj skærmtid hos børn og deres forældre øger risikoen for, at børn udvikler mentale helbredsproblemer. Så når du ser et lille glad barn i klapvogn, mens moderen er dybt optaget af sin mobiltelefon, så har du grund til at være bekymret ... det lille barn har brug for et levende ansigt, som sætter ord og ansigtsudtryk sammen.... Barnet har brug for sociale stimuli, som man får ved at have kontakt til et andet menneske. Alle de mange tusinde små nonverbale kommunikationssignaler lærer man kun ved at være sammen med andre mennesker".

INDLEDNING OG DERMED CITATER SLUT.

Radikale Venstre i Randers kommune

er optaget af ovenstående, og tænker Randers kommune må tage fokus og handling på de bekymrende tendenser, der ses hos børnene og de unge.

I tema artiklerne gives bl.a. følgende tanker og ideer på skoleområdet:

Et indsatsområde bør være, at sikre de børn der får en diagnose får bedre hjælp, hurtigt. Forbyggende, så at sige. Mobning er fuldstændigt forfærdeligt og langt mere skadeligt for børnene og de unge end hidtil antaget. Mobning øger risikoen for mentale sundhedsproblemer langt ind i voksenlivet.

Desuden har mange unge ikke noget at stå op til om morgenen, og uddannelse får de aldrig. Og det i en tid hvor arbejdsmarkedet har brug for flere hænder.

Forslag og tanker til bedre mental sundhed for skolebørnene - der gives i artiklerne:

- Kommunen bør have en person med forstand på mental sundhed, som kan guide skoleafdelingen om hvilke metoder der virker.
- Indførelse af kortvarige forløb og støtteprogrammer, der kan lære børnene selv, men også deres forældre og lærere, hvordan man bedst tackler udfordringerne.
- Kommunerne skal blive bedre til at udvælge de metoder, der er videnskabeligt dokumentation for virker - og kasserer resten.
- Børnene og de unge tilbydes hjælp til at bearbejde (moppe)oplevelserne. Børn gives et par sessioner (det forebyggende!) - gennemføres af medarbejdere i PPR, som gives uddannelse til formålet.
- Mindre skærmtid hos børnene og de unge.

Radikale Venstre foreslår:

- At udvalget gør sig overvejelser om, om Randers kommune i tilstrækkelig grad lever op til ovenstående ideer/tiltag.
- At udvalget desuden drøfter hvad der aktuelt ellers gøres for at håndtere mistrivels-udfordringerne i Randers kommune.
- At udvalget drøfter om Randers kommune aktuelt er gode nok til at håndtere moppeofre.
- At udvalget gør sig overvejelser over udfordringerne omkring mistrivsel, samt kommer med eventuelle nye forslag og tiltag for at bedre børnenes opvækst og trivsel. Altså nytænkning.
- At udvalget gør sig overvejelser om den kompleksitet vi har med at gøre (ad tårnet vakler ovenstående), og derfor giver forslag til styrket samarbejde med eksterne interessenter, som kan være til nytte ved fremtidig indsats.

Skole og Uddannelses Udvalgets arbejde og resultatet af indsatsen fremlægges efterfølgende for Randers Byråd, så alle partier har mulighed for at bidrage til arbejdet.

Der forventes udvalget gives kvalificeret data til drøftelsen fra Børn og skole forvaltningens side. Arbejdets resultater kan med fordel blive en del af kommende budgetforhandlinger."

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Mail fra Mogens Nyholm, Radikale Venstre

Skole og uddannelse

Punkt 44: Anmodning fra Pernille Heibøll Sørensen, Velfærdslisten, om et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget og byrådet vedr. evaluering af skolestrukturen

17.01.04-G01-1-23

Resume

Pernille Heibøll Sørensen, Velfærdslisten, har i mail af 26. marts 2023 anmodet om at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget og byrådet vedr. evaluering af skolestruktur.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen forelægges til beslutning.

Beslutning

Et flertal af udvalget besluttede, at der ikke, på nuværende tidspunkt, skal udarbejdes en evaluering af skolestrukturen, som foreslået af Velfærdslisten, idet der henvises til det igangsatte sporarbejde på skoleområdet, der adresserer mange af temaerne.

Flertallet der stemte imod forslaget om en evaluering af skolestrukturen var Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, Stine Falk Eiby, Socialdemokratiet, Anne Hjortshøj, Socialdemokratiet og Niels Erik Christensen, Venstre.

For forslaget stemte Henriette Malland, udenfor parti og Bjarne Overmark, Beboerlisten

Bo Ratz, Nye Borgerlige undlod at stemme.

Sagsfremstilling

Pernille Heibøll Sørensen, Velfærdslisten, har i mail af 26. marts 2023 anmodet om at få et punkt på dagsordenen til skole- og uddannelsesudvalget og byrådet vedr. evaluering af skolestruktur. Anmodningen er vedhæftet som bilag.

Anmodningen lyder:

"Nedenstående bedes sat på dagorden på næstmulige Møde i SKU og efterfølgende på byrådets dagsorden.

Det er nu 8 år siden, at et politisk flertal stemte for en massiv strukturændring på skoleområdet i Randers kommune. På baggrund af den seneste tids fokus på folkeskolerne, flugten til privatskolerne og den manglende dokumentation af konsekvenserne må det være tid til at evaluere på beslutningen. En evaluering kan forhåbentlig give et billede af, hvorfor ca 25 % vælger folkeskolen fra i Randers kommune.

Derfor foreslår Velfærdslisten følgende:

1. At byrådet pålægger forvaltningen at lave en evaluering bl.a beskrivende fordele og ulemper ved strukturændringen ved inddragelse af skoleledere, medarbejdere og forældre eksempelvis via interviews, spørgeskema e. lign
2. At evalueringen indeholder en opgørelse af det lovede provenue i forbindelse med skolestrukturændringen - hvad blev pengene brugt til og har det givet det forventede kvalitetsløft?
3. At der i evalueringen er et særligt fokus på overgangen fra 6. til 7. klasse på de skoler, som afleverer/modtager elever på tværs af skoler

4. At det er obligatorisk at give forældre, der flytter deres barn til privatskole, mulighed for at fortælle, hvad der ligger til grund for beslutningen, og at disse udtalelser indgår i et samlet billede af, hvorfor folkeskolen fravælges i så stort et omfang, samt åbne op for, at forældre der allerede har flyttet deres barn får mulighed for at komme til orde.

5. At der sikres en åben og fordomsfri dialog i forbindelse med evalueringen med det formål at lave holdbare løsninger for folkeskolen.

6. At byrådet allerede nu orienteres om, hvordan SKU arbejder med folkeskolen som førstevalg jvf Borgmesterens udtalelse i JP Randers d. 25/3-23."

Forvaltningen kan vedr. pkt. 4 oplyse om, at skole- og uddannelsesudvalget løbende orienteres om "Fravalg af en folkeskole i Randers Kommune", baseret på et spørgeskema til forældre, hvis de fravælger den folkeskole, deres barn er indskrevet på. Det vil som oftest være distriktsskolen, men kan også være en anden folkeskole i Randers Kommune jf. det frie skolevalg. Spørgeskemaundersøgelsen indeholder ikke oplysninger om, hvilken skole, der vælges til - med mindre dette fremgår direkte af kommentarfeltet. Udvalget er senest orienteret om dette den 20. september 2022.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Mail fra Pernille Heibøll Sørensen vedr. forslag om evaluering af skolestrukturen

Punkt 45: Anmodning fra Bjarne Overmark, beboerlisten, om punkt skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. genopretningsplan for skoleområdet

17.01.00-G01-3-23

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 21. marts 2023 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. genopretningsplan for skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen forelægges til beslutning.

Beslutning

Et flertal af udvalget besluttede, at punkt 45 ikke behandles på mødet, fordi avisartikel ikke kan tilgås.

For at punktet ikke skal behandles stemte Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, Stine Falk Eiby, Socialdemokratiet, Anne Hjortshøj, Socialdemokratiet, Niels Erik Christensen, Venstre og Bo Ratz, Nye Borgerlige.

Imod at punktet ikke skal behandles stemte Henriette Malland, udenfor parti og Bjarne Overmark, Beboerlisten.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 21. marts 2023 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. genopretningsplan for skoleområdet.

Anmodningen lyder:

["https://jyllands-posten.dk/jplokalt/jpranders/ECE15323488/politikere-tog-kontroversiel-beslutning-nu-har-de-nogle-af-landets-daarligste-folkeskoler/"](https://jyllands-posten.dk/jplokalt/jpranders/ECE15323488/politikere-tog-kontroversiel-beslutning-nu-har-de-nogle-af-landets-daarligste-folkeskoler/)

Beboerlisten anmoder om, at der sættes en sag på dagsordenen til førstkommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget og det efterfølgende byrådsmøde angående situationen i folkeskolerne i Randers Kommune jf artikel fra JP-Randers d 20.3.2023.

Følgende spørgsmål bedes besvaret af forvaltningen:

1. Er de af byrådsflertallet i 2014 besluttede - med virkning fra 1.8.2015 - lukning af 5 folkeskoler, fjernelse af overbygningen på en række skoler m.v. resulteret i de tilsigtede indholdsmæssige resultater?
2. Er der faktuelle fejl i artiklen fra JP-Randers?

Beboerlisten stiller følgende beslutningsforslag:

Forvaltningen pålægges at udarbejde en genopretningsplan for Folkeskolerne i Randers, som indenfor 2 år sikrer at:

- trivslen i de lokale folkeskoler hæves markant
- elevflugten til privatskolerne vendes til øget elevtilgang til folkeskolerne
- antallet af elever, som opfylder betingelserne for at blive optaget på en ungdomsuddannelse øges til 95% af alle folkeskoleelever.

Genopretningsplanen skal være klar til politisk behandling om 3 måneder".

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 46: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om punkt til skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. skoleudviklingsplan

17.00.00-G01-32-23

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 27. marts 2023 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. skoleudviklingsplan.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Et flertal af udvalget besluttede, at punkt 46 ikke behandles på mødet, fordi der ikke er sket nyt i sagen, siden den blev behandlet i december 2022.

For at punktet ikke skal behandles stemte Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, Stine Falk Eiby, Socialdemokratiet, Anne Hjortshøj, Socialdemokratiet, Niels Erik Christensen, Venstre og Bo Ratz, Nye Borgerlige.

Imod at punktet ikke skal behandles stemte Henriette Malland, udenfor parti og Bjarne Overmark, Beboerlisten.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 27. marts 2023 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. skoleudviklingsplan.

Anmodningen lyder:

"Skoleudviklingsplan bedes sat på dagsordenen på førstkommende møde i SKU."

Vedhæftet findes udskrift af dagordenspunkt fra skole- og uddannelsesudvalgets møde den 12. december 2022 pkt. 181 Justering af skoleudviklingsplanen.

Forvaltningens kommentar

Skole- og uddannelsesudvalget blev den 12. december 2022 orienteret om forvaltningens arbejde med justering af skoleudviklingsplanen, da der ifølge kapacitetsanalysen fremadrettet vil være et øget kapacitetsbehov i sydbyen på Kristrup Skole og Søndermarkskolen, som vil kræve væsentlige udbygninger. Der henvises til denne sag for konkrete bilag om skoleudviklingsplanen. Dette arbejde pågår stadig, og når forvaltningen har et samlet overblik, forelægges det udvalget.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Justering af skoleudviklingsplan

Punkt 47: Lukket

17.00.00-K02-3-23

Punkt 48: Lukket

17.01.00-G01-2-23

Punkt 49: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Nedenfor følger "den gode historie" om folkeskolen i Randers, udvalgte historier. Historierne med billeder er vedlagt som bilag.

- Oust Mølleskolen sidste skud på Fodboldlinjen
- UTX Ung Tirsdalen 10 tager på klassesetur til Bremen

Bilag

23.03.22 To nyhedshistorier på skoleområdet

Punkt 50: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Maj:

- Budgetopfølgning pr. 31. marts 2023
- Styrket indsats overfor elevfravær og skolevægring
- Uddannelsesparathedsvurderinger
- Rammer og retning for aftaler på skoleområdet
- Børne- og ungepolitikken i høring

Juni:

- Skolernes arbejde med undervisningsmiljøet og trivselsmåling
- Uddannelsespolitik endelig godkendelse

August:

- Budgetopfølgning pr. 31. maj 2023