

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 10-12-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 10. december 2019 kl. 14:45

**Mødested** C.3.10

## Indholdsfortegnelse

Besøg af formanden for Danske Skoleelever.....	3
Økonomiske konsekvenser af beslutninger på specialområdet.....	4
Orientering om processen for arbejdet med en alternativ tildelingsmodel.....	5
Aula anvendelsesstrategi.....	6
EUD10 - ny driftsoverenskomst.....	8
Afgangskarakterer for 9. klasse 2018/2019.....	10
National trivselsmåling 2018/2019.....	12
Elevfravær 2018/2019.....	14
Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen.....	16
Ansøgning fra Hobrovejens Skoles bestyrelse og ledelse om dækning af udgifter til udskiftning af k.....	17
Samarbejde mellem Grønhøjskolen og Tørring Rideklub vedr. børn i specialtilbud.....	19
Samarbejde mellem børn og skole.....	22
Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud.....	24
Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdstur til Aalborg januar 2020.....	25
Lukket.....	26
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fraværsregler i folkeskolen.....	27
Gensidig orientering.....	28
Kommende sager.....	29

## **Punkt 203: Besøg af formanden for Danske Skoleelever**

17.00.00-G01-4-19

### **Beslutning**

1. Taget til efterretning.

Christina Kjærsgaard deltog ikke i behandlingen under dette punkt.

### **Sagsfremstilling**

Thea Enevoldsen tiltrådte den 1. juli 2019 som formand for Danske Skoleelever (DSE). Ligesom hendes forgængere bor hun nu på DSEs sekretariat i Aarhus, men inden da var hun elev på Skolegades Skole i Brønderslev.

Thea Enevoldsen har bedt om at måtte deltage på et møde i skole- og uddannelsesudvalget i Randers Kommune, hvor hun vil fortælle om alliancen Flere i Folkeskolen, som Randers Kommune er en del af sammen med Københavns Kommune, Aarhus Kommune, Odense kommune, Aalborg Kommune, Esbjerg Kommune, Danske Skoleelever samt Kommunernes Landsforening som observatør. Hun ser frem til en dialog om vores lokale udfordringer og muligheder.

Danske Skoleelever har i dette skoleår fokus på kommunikationen i forhold til indsatsen Flere i Folkeskolen og er blandt andet i gang med at lave en hjemmeside FlereiFolkeskolen.dk med videoer, billeder og nyheder.

### **Bilag**

Flere i folkeskolen powerpoint

# Punkt 204: Økonomiske konsekvenser af beslutninger på specialområdet

00.01.00-S00-7-19

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har med henblik på at reducere udgifterne til specialundervisning siden efteråret 2018 gennemført en række tiltag. I denne sag gennemgås de økonomiske konsekvenser med henblik på, at udvalget kan drøfte anvendelse midlerne fra udgiftsreduktionerne.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget drøfter anvendelse af midlerne fra de seneste tiltag på specialundervisningsområdet.

## Beslutning

1. Drøftet

Bjarne Overmark tager forbehold og begærer sagen i byrådet.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har siden efteråret 2018 gennemført en række tiltag indenfor specialundervisningsområdet, som har betydet udgiftsreduktioner indenfor specialundervisningsområdet. De seneste tiltag indenfor specialområdets fritidstilbud og befodringspraksis blev således godkendt af byrådet den 17. juni 2019.

Samlet set er tiltagene estimeret til at kunne betyde udgiftsreduktioner for 26,7 mio. kr. årligt fra 2020.

I vedhæftede notat ses de skønnede udgiftsreduktioner i forbindelse med sagerne, hvorpå der er foretaget en genberegning af udgiftsreduktionerne baseret på seneste kendte viden. De reviderede udgiftsreduktioner løber således op i 27,9 mio. kr.

Forvaltningen foreslår, at 16,0 mio. kr. af det indkomne provenu af udgiftsreduktionerne anvendes til nedenstående underfinansiering eller alternativt skal finansieres af skolernes samlede tildeling:

Effektiviseringskrav fra Budget 2019-22, som ikke er udmøntet i Budget 2020-23	4.561
Forventet merforbrug på specialområdet i 2019 (engangsbeløb) (jf. 3. budgetopfølgning 2019)	2.000
Udmøntning af effektiviseringskrav i Budget 2020-23, hvor det er aftalt at 5 mio. kr. overføres til dækning af familieområdets foranstaltninger	5.000
Øget budget til køb af pladser på specialskoler	5.000
I alt	16.561

Det resterende beløb på 11,371 mio. kr. foreslås til drøftelse i skole- og uddannelsesudvalget.

## Økonomi

Er beskrevet ovenfor.

## Bilag

Økonomiske konsekvenser af beslutninger på specialområdet

# Punkt 205: Orientering om processen for arbejdet med en alternativ tildelingsmodel

17.01.10-000-1-19

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om de første fund og pointer fra processen omkring arbejdet med en ny tildelingsmodel på almenområdet. Der har været afholdt fire fokusgruppeinterviews, samt en socioøkonomisk workshop. Det er pointerne fra disse aktiviteter, der orienteres om på skole- og uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 19. november 2019, sag nr. 199:

Udsat

## Beslutning

Udsat

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om de første fund og pointer fra processen omkring en ny tildelingsmodel på almenområdet. Den nedsatte arbejdsgruppe har afholdt sit første møde, hvor de kvalificerede materialer og setup omkring de dataindsamlingsaktiviteter, som er en del af processen. Der har været afholdt fire fokusgruppeinterviews, samt en socioøkonomisk workshop. Det er pointerne fra disse aktiviteter, der orienteres om. Næste skridt bliver, at arbejdsgruppen på baggrund af de samlede dataindsamlingsaktiviteter skal arbejde med anbefalinger til udvalget.

Vedhæftet denne sag er:

- Interviewguide anvendt til fokusgruppeinterviews
- Workshopprogram
- Kommissorium for nye tildelingsmodeller på skoleområdet

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Interviewguide til fokusgrupper om tildeling på almenområdet.pdf

Program for workshop om socioøkonomi tirsdag d. 19. november 2019.pdf

Kommissorium for nye tildelingsmodeller på skoleområdet

## Punkt 206: Aula anvendelsesstrategi

17.07.00-A26-1-19

### Resume

Den digitale platform Aula har til formål at samle kommunikation fra, til og med elever, personale og forældre som benytter dagtilbud, folkeskoler og SFO'er i Randers Kommune. Målet med Aula er at gøre det nemt for forældre, elever og personale at bevæge sig fra vuggestue til 9. klasse uden at flytte platform. Strategien for kommunikation og anvendelse af Aula tager afsæt i målgrupperne og beskriver, hvordan kommunikation og dialog tilrettelægges så det i videst muligt omfang lever op til målet og understøtter en god dialog i dagtilbud og skole for både forældre, elever og personale. Sagen fremlægges for udvalgene Børne og Familie samt Skole og Uddannelse, som med sagen tager stilling til formål, principper og målgrupper for kommunikation og anvendelse af Aula samt brug af væsentlige funktioner i Aula.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalget,

1. at Aula anvendelsesstrategien godkendes.

### Beslutning

1. Godkendt

Udvalget ønsker desuden at der udarbejdes et inspirationskatalog til den enkelte skolebestyrelses drøftelser af egne handlemuligheder.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med overgang til Aula for skoleområdet den 21. oktober 2019 og for dagtilbuddet fra sommeren 2020 har børne- og familieudvalget samt skole- og uddannelsesudvalget bedt om, at der udarbejdes en strategi for kommunikation i og anvendelse af Aula. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en strategi, der tager stilling til formålet med kommunikation og anvendelse af Aula, principper og måden at kommunikere og anvende væsentlige funktioner i Aula. Da disse udvikles løbende, vil strategien også blive revideret løbende i forhold til funktioner. Forslaget til strategi er vedhæftet som bilag, derudover er billede af Aula-forside vedhæftet som bilag.

#### Baggrund

Aula giver elever, pædagogisk personale, lærere og forældre adgang til informationer fra skolen og dagtilbud. Aula erstatter skolernes brug af Skoleintra fra oktober 2019 og dagtilbuddenes anvendelse af Børneintra fra sommeren 2020. Aula er vedtaget som en del af det fællesoffentlige brugerportalsinitiativ (BPI). Målet for BPI er at skabe tidssvarende, digitale platforme, der understøtter målene i folkeskolereformen. Da 97 kommuner anvender løsningen, er det muligt at skabe sammenhæng på tværs af både kommunegrænser og ikke mindst på tværs af institutioner og skoler i kommunen. Forældre skal fremover alene forholde sig til én løsning fra vuggestuestart til udgang af 9. klasse.

#### Formål

Formålet med kommunikations- og anvendelsesstrategi for Aula er at sikre en så høj grad af brugervenlighed som muligt. Der skal altid tages afsæt i målgruppens behov for relevant information uden at den enkelte bruger oplever at drukne i information. Der er fire principper for kommunikation og anvendelse: Enkelt, relevant, genkendeligt og effektivt.

#### Principper for kommunikation og anvendelse

Enkelt: Målgrupperne skal nemt kunne identificere, hvilken form for kommunikation de enkelte funktioner i Aula handler om. Det skal være nemt at afkode, om en funktion handler om en-en dialog, dialog med forældregrupper, alle forældre, information specifikt eller generelt.

Relevant: Kommunikation i Aula skal primært handle om relevante oplysninger omkring barnet/eleven og være nødvendige for at understøtte elevens/barnets hverdag, læring og skolegang. Det er primært en kanal til anvendelse mellem institution /skole og hjem/elev.

Randers Kommune kan kommunikere via Aula til forældre og elever. Når dette er nødvendigt skal det gøres med afsæt i målgruppen. Der kommunikeres i den relevante gruppe, med tydelig overskrift med nøgleord for emnet fx reklame, serviceoplysning.

Tilbud fra Randers Kommune til elever/børn kan kommunikeres via Aula og skal begrænses til informationspakker samlet én gang om måneden til forældrene og placeres særskilt uden indblanding i den daglige dialog med hjem/elev.

Genkendeligt: Kommunikation skal være ensartet opbygget på tværs af stuer/grupper/klasser og klassetrin. Dette for at sikre at forældre nemt kan navigere mellem flere børn i familien, som fx går i vuggestue og børnehave eller på forskellige klassetrin i skolen

Effektivt: Kommunikation skal lette arbejdsgange og kommunikation til forældre/elever for medarbejdere.

#### Målgrupper

Der er tre målgrupper for kommunikation og anvendelse af Aula i dagtilbud og skole.

- 1) Forældre og elever/børn
- 2) Personale og ledelse
- 3) Eksterne

#### **Økonomi**

Ingen.

#### **Bilag**

Aula anvendelsesstrategi

Aula forside

## Punkt 207: EUD10 - ny driftsoverenskomst

17.00.00-G01-103-19

### Resume

*Forvaltningen fremlægger driftsoverenskomst med Tradium vedr. EUD10 for skoleåret 2020-2021. Driftsoverenskomsten forlænges med et år frem for tre år, som det har været praksis tidligere. Det giver mulighed for at indtænke EUD10 i en eventuel revideret struktur for Randers Kommunes 10. klassetilbud uden at være bundet i en årrække af en driftsoverenskomst.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at EUD10 driftsoverenskomsten for skoleåret 2020-2021 godkendes.

### Beslutning

1. Godkendt.

Bjarne Overmark, Beboerlisten, stemmer imod og begærer sagen i byrådet med anvendelse af standsningsretten.

### Sagsfremstilling

Med reference til folkeskolelovens § 19 J har Randers Kommune en aftale med Tradium om varetagelse af det erhvervsrettede 10. klasse-forløb (EUD10). Den eksisterende aftale løber fra august 2017 til juni 2020. Den blev dog revideret for skoleåret 2019-2020, hvor det blev tydeliggjort at databeskyttelsesforordningens regler også er gældende for denne aftale.

I sag nr. 185 på skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 13. november 2018 blev det nævnt, at forvaltningen i skoleåret 2019-2020 vil udarbejde forslag til en revideret struktur for 10. klasse på specialundervisningsområdet. I forbindelse med dette arbejde vil det være nyttigt også at se på strukturen for 10. klasse på det almene område. På den baggrund ønsker forvaltningen at forlænge driftsoverenskomsten med Tradium med et år, frem for tre år som driftsoverenskomsterne har været tidligere. Det giver mulighed for at indtænke EUD10 i en eventuel revideret struktur for Randers Kommunes 10. klassetilbud uden at være bundet i en årrække af en driftsoverenskomst.

Driftsoverenskomsten for skoleåret 2020-2021 vil således være en forlængelse af den eksisterende aftale, blot med den ændring, at taksten pris- og lønreguleres (PL). Der ændres således ikke i det faglige indhold, målgruppen eller visitationsproceduren. Optaget har været stabilt de seneste år på ca. 100 elever årligt.

Taksten er i dag 52.500 kr. pr. elev. Der er i denne takst taget udgangspunkt i den mellemkommunale takst på 67.000 kr. for året 2017 fraregnet statslig finansierede udgifter til brobygning samt eksempelvis befordring og specialpædagogisk bistand. Da den mellemkommunale takst er fastsat til 73.500 kr. i 2020, vurderes det samlet at være fordelagtigt blot at lade taksten stige med PL-reguleringen, der forventes at være 2,6 % i 2020. Taksten vil således være på 53.800 kr. for skoleåret 2020-2021. Til orientering var taksten tidligere 57.000 kr.

Forvaltningen har haft en indledende drøftelse med Tradium og Social- og Sundhedsskolen Østjylland om denne mulige forlængelse af driftsoverenskomsten, som de var positive over for.

### Økonomi

Da taksten blot stiger med den almindelige pris- og lønreguleringssats, vurderes det ikke at belaste budgettet.

### Bilag

EUD10 - driftsoverenskomst for skoleåret 2020-2021

# Punkt 208: Afgangskarakterer for 9. klasse 2018/2019

17.00.00-G01-89-19

## Resume

*Sagen indeholder en gennemgang af resultaterne fra afgangsprøverne i 9. klasse for skoleåret 2018/2019. Opgørelsen indeholder almenklasser i folkeskolen, samt specialklasser i folkeskole og specialskole.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om karakterer ved 9. klasses afgangsprøver for skoleåret 2018/2019 tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet,

## Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af afgangsprøverne for folkeskolernes 9.klasses elever for skoleåret 2018/2019.

Forvaltningen har udarbejdet et notat der indeholder:

- Kort beskrivelse af placeringen i forskellige skoletilbud for elever i 9. klasse
- Udviklingen i karaktergennemsnit i bundne prøvfag
- Udviklingen i elever der får 02 eller derover i dansk og matematik
- Udviklingen i andelen af elever der aflægger prøve i alle prøvfag
- Udviklingen i skolernes løfteevne ift. socioøkonomisk reference

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater, hvor der sondres mellem resultater på almenområdet og specialområdet. Specialområdet omhandler i dette notat specialklasserne på folkeskole og specialskole. Heltidsundervisning på Ungdomsskolen samt Mellerup Skolehjem er ikke inkluderet.

### Karaktergennemsnit i bundne prøvfag:

- Karaktergennemsnittet på almen området ligger på 6,9 og er steget med 0,2 karakterpoint siden 2017/2018. I 2018/2019 ligger Randers kommune 0,2 karakterpoint under landsgennemsnittet på 7,1. Der er fortsat variation skolerne imellem og 3 ud af 12 skoler med udskoling har et karaktergennemsnit, som ligger over landsgennemsnittet.
- Karaktergennemsnittet på specialområdet ligger på 5,4 og der har været en positiv udvikling over de sidste 3 år. Randers Kommune placerer sig over landsgennemsnittet. Det er centralt at have for øje, at der er tale om en meget lille gruppe unge.

### Andelen af elever, der får 02 eller derover i dansk og matematik:

- Andelen af elever der får 02 eller derover i dansk og matematik på folkeskolerne i Randers Kommunes almenområde ligger på 93,3 %. Vi placere os 0,1 procentpoint over landsgennemsnittet på 93,2 %. Her ses også en variation skolerne i mellem, som spænder fra 86,7 % til 97,9 %. I Randers Kommune ligger 7 ud af 12 folkeskoler på niveau med eller over landsgennemsnittet
- Andelen af elever der får 02 eller derover i danske og matematik på specialskolerne og i specialklasserne i Randers Kommune ligger på 34,2 %. Landsgennemsnittet er på 35,1 %. Det er dog centralt at have for øje, at der er tale om et forholdsvist lavt antal elever og der derfor ikke skal ske store ændringer før det medfører store udsving i andelen.
- Undervisningsministeriet gør opmærksom på, at de ved samkøring af karakterdata med Danmarks Statistiks elevregistre, er blevet opmærksomme på, at der er et antal elever på 9. klassetrin, som ikke

indberettes i karakterindberetningen. Det er derfor sandsynligt, at den reelle andel af elever, som på landsplan ikke opfylder kriteriet om mindst 02 i dansk og matematik, er højere end i det, der vises på uddannelsesstatistik - skønsmæssigt ca. 5 procentpoint. Dette gælder både almen- og specialområdet. Der er dog ikke sikker registermæssig dækning for disse manglende elever, og de kan ikke fordeles på kommuner og skoler. De indgår derfor ikke i opgørelserne.

#### **Andelen af elever der har aflagt prøve i alle prøvfag:**

- For almenområdet på folkeskoler i Randers Kommune er det 92,5 % der har aflagt prøve i alle prøvfag. Dette er en stigning på 2,2 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2017/2018. Randers Kommune ligger 1,9 procentpoint under landsgennemsnittet på 94,4 %.
- På specialområdet i Randers Kommune er det 13,2% der har aflagt prøve i alle prøvfag. Landsgennemsnittet er 18,6 %. Der er igen vigtigt at nævne, at der er tale om en meget lille gruppe elever som indgår i denne opgørelse.

#### **Skolernes løfteevne ift. socioøkonomisk reference:**

- Løfteevne ift. socioøkonomisk reference viser forskellen mellem de opnåede karaktergennemsnit ved de bundne prøver i 9. klasses afgangsprøver og den beregnede socioøkonomiske reference. Sagt på en anden måde, er det hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som Randers Kommunes folkeskolars elever har klaret sig i afgangsprøverne.
- For skoleåret 2018/2019 ses der som det eneste sted en signifikant forskel på Blicherskolen, som har klaret sig 0,6 karakterpoint bedre end den beregnede socioøkonomiske reference. Her er det altså statistisk muligt at sige, at Blicherskolens elever har klaret prøverne bedre end elever på landsplan med samme baggrundsforhold.
- 9 ud af 12 folkeskoler med udskoling har et højere karaktergennemsnit end den socioøkonomiske reference. For andre end Blicherskolen er det dog ikke muligt at sige om der reelt er tale om en forskel fra den socioøkonomiske reference, eller om det skyldes tilfældige afvigelser.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Notat - Afgangskarakter for 9. klasse 2018-2019

# Punkt 209: National trivselsmåling 2018/2019

17.00.00-G01-106-19

## Resume

*I denne sag fremlægges resultaterne af den nationale trivselsundersøgelse for folkeskolerne i Randers Kommune for skoleåret 2018/2019. Udvalget blev på mødet den 11. september 2019 i sag nr. 146 orienteret om, at tidspunktet for gennemførelse af trivselsundersøgelsen blev udskudt fra det tidligere forår 2019 til maj/juni 2019 grundet forskellige overvejelser i ministeriet vedrørende undersøgelsens anonymitet. Resultaterne foreligger nu og viser, at Randers Kommune ligger som på landsplan og på samme niveau som de to foregående år. Der er således hverken nationalt eller lokalt sket en signifikant øgning af elevernes trivsel, jf. målene i skolereformen.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om den nationale trivselsmåling 2018/2019 tages til efterretning.

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Med skolereformen i 2014 blev der indført en standardiseret national måling af elevernes trivsel med henblik på at kunne måle, om elevernes trivsel løbende øges i henhold til skolereformens målsætninger.

Udvalget blev på mødet den 11. september 2019 i sag nr. 146 orienteret om, at tidspunktet for gennemførelse af trivselsundersøgelsen blev udskudt fra det tidligere forår 2019 til maj/juni 2019 grundet forskellige overvejelser i ministeriet vedrørende undersøgelsens anonymitet.

Undervisningsministeriet, Styrelsen for it og læring offentliggjorde den 8. november 2019 resultaterne af denne måling for skoleåret 2018/2019.

I denne sag fremlægges de overordnede resultater af den nationale trivselsmåling for 4. - 9. klasse på kommuneniveau for almen og specialskolerne i Randers Kommune for skoleåret 2018/19. Skole- og uddannelsesudvalget og byrådet vil modtage en mere detaljeret gennemgang på skoleniveau i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporterne for de enkelte skoler, som byrådet skal godkende inden udgangen af marts måned 2020.

Resultaterne viser:

- at Randers Kommune ligger som på landsplan og på samme niveau som de to foregående år. Der er således hverken nationalt eller lokalt sket en signifikant øgning af elevernes trivsel, jf. målene i skolereformen
- i årets resultater kan der for indikatoren faglig trivsel, ses et ikke signifikant fald fra skoleåret 2017/2018 på, 0,1 point fra indikatoren 3,7 til 3,6. Indikatorerne social trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden ligger på samme niveau
- at der kun forekommer mindre variationer skolerne imellem på de fire trivselsindikatorer

Resultaterne af trivselsmålingen er drøftet på netværksmøde for skoleledere, ligesom de fremadrettet vil være et omdrejningspunkt for skolechefens kvalitetssamtaler med skolelederne. Læringscenter Randers understøtter skolerne i deres trivselsarbejde, og der et kontinuerligt fokus på at forbedre elevtrivslen på de enkelte skoler.

Vedhæftet findes bilagene:

- Hovedrapport differentierede indikatorer, der viser de overordnede resultater på kommune og skoleniveau på de fire trivselsindikatorer social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden

- Hovedrapport svarfordelinger 4. - 9. klasse, der viser elevernes besvarelser på spørgsmålsniveau for kommune og skoleniveau

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Hovedrapport\_Differentierede\_Indikatorer\_Trivsel

Hovedrapport\_Svarfordelinger\_4\_9\_Klasse\_Kommune\_Skoleniveau

## Punkt 210: Elevfravær 2018/2019

17.00.00-G01-105-19

### Resume

*Børn og Skole fremlægger i denne sag tal for elevfraværet ved almen- og specialskoler i Randers Kommune for skoleåret 2018/2019 sammenholdt med tidligere år og med landsresultaterne. Notat vedhæftet som bilag.*

*I notatet konkluderes det, at skolerne i Randers Kommune har kunnet fastholde og forankre den positive udvikling med øget tilstedeværelse.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om elevfravær 2018/2019 tages til efterretning.

### Beslutning

1. Taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

Børn og Skole fremlægger i denne sag elevfraværet ved almen- og specialskoler i Randers Kommune for skoleåret 2018/2019 sammenholdt med tidligere år og med landsresultaterne. Elevfraværstallene for sidste skoleår på skoleniveau indgår i den kommende kvalitetsrapport.

Vedhæftede notat indeholder:

- Hovedoversigt over udviklingen i det gennemsnitlige elevfravær i Randers Kommune i for skoleårene 2016/17, 2017/18 og 2018/19 samt på landsplan
- Oversigt over elevfravær opdelt efter fraværstyper og skoletrin samlet for skoler i Randers Kommune samt på landsplan
- Oversigt over det gennemsnitlige elevfravær i Randers Kommune fordelt på fraværstyper og klassetrin sammenlignet med landsplan
- Oversigt over elevfravær i Randers Kommune fordelt på fraværskategorier
- Udviklingen i det samlede gennemsnitlige elevfravær for skoler i Randers Kommune med 0. - 6. årgang
- Udviklingen i det samlede gennemsnitlige elevfravær for skoler i Randers Kommune med 7. - 9. årgang

Notatet konkluderer, at skolerne i Randers Kommune har kunnet fastholde og forankre den positive udvikling med øget tilstedeværelse.

Samlet set ligger fraværet for skolerne i Randers Kommune i skoleåret 2018/19 (5,6%) fortsat under landsgennemsnittet (5,9%).

Det ulovlige fravær ligger samlet fortsat markant under landsgennemsnittet. I indskoling og udskoling er det ulovlige fravær faldet over tid til i 2018/19 at udgøre henholdsvis 0,3% og 1,0% - landsgennemsnittet er henholdsvis 0,6% og 1,7%. På mellemtrinnet og i 10. klasse er det ulovlige fravær dog steget i 2018/19 og udgør nu henholdsvis 0,6% og 4,4% - landsgennemsnittet er henholdsvis 0,9% og 2,5%.

Kvaliteten af fraværregistreringen er høj, og det betyder, at opgørelsen og indberetningen af elevfraværet er dækkende for de faktiske forhold på skolerne.

Fremadrettet skal der fortsat holdes fokus på de elever, der har et fravær på 10% eller mere, svarende til 20 eller flere skoledage i et skoleår.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Elevfravær 20182019

# Punkt 211: Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen

17.00.00-G01-56-19

## Resume

*Der er nyligt offentliggjort en bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen. Forvaltningen har udarbejdet et notat, omkring håndtering af elevers fravær, herunder procedure for ulovligt fravær på 15% eller derover i folkeskolen i Randers Kommune*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at procedure for ulovligt fravær på 15% eller derover i folkeskolen i Randers Kommune tages til efterretning.

**Skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 19. november 2019, sag nr. 198:**

Udsat

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

En skærpeelse i servicelovens § 153, om offentligt ansattes skærpede underretningspligt, som trådte i kraft den 1. august 2019 indebærer, at skoleledere forpligtes til at underrette kommunalbestyrelsen, når en elev har ulovligt fravær på 15% eller derover inden for et kvartal. Der skal derefter træffes afgørelse om inddragelse af børne- og ungeydelsen i det efterfølgende kvartal. Afgørelsen er gældende for et kvartal.

Der er nyligt offentliggjort en bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen. Bekendtgørelsen træder i kraft pr. 1. januar 2020.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, omkring håndtering af elevers fravær, herunder procedure for ulovligt fravær på 15% eller derover i folkeskolen i Randers Kommune, som er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Procedure i Randers Kommune for underretninger vedr. 15 % fravær

# Punkt 212: Ansøgning fra Hobrovejens Skoles bestyrelse og ledelse om dækning af udgifter til udskiftning af køkkenelementer

17.00.00-G01-104-19

## Resume

*I forbindelse med en brand i en elinstallation i skolens skolekøkken i juli 2019 blev køkkenet sodskadet. Størstedelen af køkkenet er renoveret for forsikringsmidler, men forsikringen vurderede, at en stor del af de faste køkkenelementer inkl. bordplader ikke var så skadede af branden, at de skulle udskiftes. Køkkenelementerne er fra 1997 og slidte og vandskadede.*

*Bestyrelse og ledelse ansøger skole- og uddannelsesudvalget om en bevilling på 150.000 kr. til dækning af udgifterne til udskiftning af de "overlevende" køkkenelementer, så madkundskab kan stå fuldt renoveret, som resten af skolen.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at ansøgning om 150.000 kr. til finansiering køkkenelementer imødekommes, og
2. at de 150.000 kr. finansieres af rammebevilling til udbygning af folkeskoler overført fra 2018.

## Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med en brand i en elinstallation i skolens skolekøkken i juli 2019 blev køkkenet sodskadet. Forsikringen vurderede, at det meste af køkkenet skulle renoveres pga. skader på vinduer, vægge, lofter og gulv ligesom alle hvidevarer og køkkenredskaber mv. skal udskiftes. Forsikringen vurderede dog også, at en stor del af de faste køkkenelementer inkl. bordplader ikke var så skadede af branden, at de skulle udskiftes.

Hobrovejens Skoles bestyrelse og ledelse har et ønske om at udskifte køkkenelementerne fra 1997, som er godt slidte og med vandskader, og få et skolekøkken/madkundskabslokale, som fremstår fuldt renoveret - som den øvrige skole.

Ejendomsservice finansierer den del af gulvbelægningen, som ikke er dækket af forsikringen og står for nedbrydning af det gamle køkken (45.600 kr.). Skolen betaler opgradering af komfurer til induktion samt udgifter til el- og VVS-arbejde (56.000 kr.).

Hobrovejens Skoles bestyrelse og ledelse har i samarbejde med Ejendomsservice indhentet tre tilbud på udskiftning af de resterende køkkenelementer. Det billigste tilbud er på 150.000 kr.

Bestyrelse og ledelse ansøger skole- og uddannelsesudvalget om en bevilling på 150.000 kr. til dækning af udgifterne til udskiftning af de "overlevende" køkkenelementer. Ansøgningen er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Bestyrelse og ledelse ansøger skole- og uddannelsesudvalget om en bevilling på 150.000 kr. til dækning af udgifterne til udskiftning af de "overlevende" køkkenelementer. Udgiften foreslås finansieret af rammebevillingen til udbygning af folkeskoler overført fra 2018 - midler som ikke er disponeret.

Ejendomsservice finansierer den del af gulvbelægningen, som ikke er dækket af forsikringen og står for nedbrydning af det gamle køkken (45.600 kr.). Skolen betaler opgradering af komfurer til induktion samt udgifter til el- og VVS-arbejde (56.000 kr.).

## **Bilag**

Ansøgning til SKU - køkken

# Punkt 213: Samarbejde mellem Grønhøjskolen og Tørring Rideklub vedr. børn i specialtilbud

17.00.00-G01-108-19

## Resume

*Der fremlægges i denne sag forslag til den fremtidige afvikling af den understøttende undervisning og fritidstilbud for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen. Et forslag, hvor samarbejdet med Tørring Rideskole fortsætter og ridning er en del af specialtilbuddet på Grønhøjskolen og et forslag, hvor den understøttende undervisning og fritidstilbud for specialklasseeleverne flyttes fra Tørring-afdelingen til Grønhøjskolen.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget beslutter, at samarbejdet om den understøttende undervisning og fritidstilbud med Tørring Rideskole fortsættes,
2. at der formelt indgås en ny aftale med Tørring Rideklub og Ridecenter om betaling for eleverne samt arealleje, og
3. at merudgiften til et fortsat samarbejde med Tørring Rideklub og Ridecenter på 1.400.000 kr. årligt finansieret af provenu ved omlægning af specialundervisningsområdet godkendes,

eller

4. at udvalget beslutter, at ophøre samarbejdet med Tørring Rideskole og Ridecenter og flytte specialklasseeleverne fra Tørring-afdelingen til Grønhøjskolen,
5. at engangsudgiften til renovering af lokaler på Grønhøjskolen og flytning og tilkobling af en pavillon på 350.000 kr. samt fjernelse af den resterende pavillon og legeredskaber på 120.000 kr. finansieret af rammebevilling til skoleudbygning i 2020 godkendes,
6. at aftalen med Tørring Rideskole og Ridecenter forlænges til udgangen af juli 2020 godkendes, og
7. at engangsudgiften til forlængelse af aftalen på 770.000 kr. finansieres af den samlede ramme til skolerne godkendes.

## Beslutning

1. Forkastet
2. Forkastet
3. Forkastet
4. Godkendt
5. Godkendt
6. Godkendt
7. Godkendt

Bjarne Overmark, Beboerliste, tager forbehold og begærer sagen i byrådet, men uden at standse sagen.  
Anders Henrik Jensen, Venstre, tager ligeledes forbehold

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Byrådet besluttede den 17. juni 2019 at ligestille specialtilbud, der fungerede som heldagstilbud med øvrige specialtilbud, så der pr. 1. august 2019 blev oprettet SFO I, II og III tilbud på fem skoler herunder Grønhøjskolen. Byrådet besluttede også den 17. juni 2019 at ligestille SFO-åbningstiderne og forældrebetalingen til SFO på disse skoler med almenskolerne. Derudover besluttede byrådet en ny ressourcefordeling for SFO-tilbud i specialskoler og specialklasser, hvor pædagogressourcerne blev reduceret. Dette medførte en reduktion i specialskolernes og specialklassernes budget - også Grønhøjskolens budget.

Randers Kommune har siden 2007 haft en aftale med Tørring Rideklub om afvikling af den understøttende undervisning og fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen. Denne aftale er senest fornyet i 2017.

Formålet med aftalen er, at Grønhøjskolens specialklasseelever sikres en kobling fra den teoretiske undervisning i folkeskolens almindelige fag til en praktisk, pædagogisk aktivitetsdag. Grundlaget er en helhedstænkning, hvor hesten og dens mange krav om aktivitet pasning og pleje, går hånd i hånd med læring i passende doser. På denne baggrund leverer Tørring Rideklub understøttende undervisning samt fritidstilbud til specialklasseelever med behov for en specialpædagogisk indsats, der vurderes at profitere af dette tilbud.

Der betales en årlig takst pr. elev til Tørring Rideklub samt en leje på 76.000 kr. årligt for arealet til Tørring Ridecenter, hvor pavilloner, multibane, legeplads mv. er placeret.

På baggrund af byrådets ovenstående beslutninger blev aftalen med Tørring Rideklub opsagt med udgangen af september 2019. Forvaltningen afholdt møde med Grønhøjskolen og Tørring Rideklub, og det blev aftalt, at forvaltningen spurgte Undervisningsministeriet, om et samarbejde med en privat aktør omkring undervisning og fritidstilbud var lovligt. Det blev også aftalt, at Grønhøjskolen skulle forhandle med Tørring Rideklub for at se, om det var muligt at lave et tilbud indenfor de økonomiske rammer, som Grønhøjskolen nu skulle have.

Svaret fra Undervisningsministeriet trak ud. Det var derfor nødvendigt, at forlænge aftalen med Tørring Rideklub frem til udgangen af december 2019. Efter gentagne rykkere har Randers Kommune fået svar fra Undervisningsministeriet, der oplyser, at kommunen godt må indgå et samarbejde med en privat aktør om undervisning og afvikling af SFO-tilbud.

#### Forslag til fremtidig afvikling af understøttende undervisning og fritidstilbud

Grønhøjskolen har nu udarbejdet to forskellige forslag til afvikling af understøttende undervisning og fritidstilbud for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen.

#### *Et fortsat samarbejdet med Tørring Rideklub*

I dette forslag fortsættes et samarbejde med Tørring Rideklub, hvor ridningen bibeholdes som et pædagogisk redskab varetaget af Tørring Rideklub. passe udgifterne til Grønhøjskolens reducerede budget.

Skolen og Tørring Rideklub har forhandlet en ny pris på ridedelen på 25.000 kr. pr. barn i specialafdelingen om året (udover SFO og understøttende undervisning). Tilbuddet dækker alle børn i Tørring-afdelingen, og pt. er der 56 børn. Det betyder, at for at samarbejdet med Tørring Rideklub kan fortsætte, skal der årligt tilføres 1.400.000 kr. til Grønhøjskolens budget.

Areallejen betales fortsat centralt i forvaltningen, men der skal formelt indgås en ny aftale med Tørring Rideklub på baggrund af det nye budget.

Hvis samarbejdet fortsættes, vil der gives et særligt tilbud til specialklassebørn tilknyttet Grønhøjskolen, som ikke findes på andre skoler, og der vil derfor ikke på dette område være ligestilling mellem specialtilbud.

#### *Understøttende undervisning og fritidstilbud for specialklasseelever flyttes til Grønhøjskolen*

Placeringen af specialafdelingen i Tørring vil ikke længere være relevant, hvis ridning ikke er en del af dette tilbud. Grønhøjskolen foreslår, at alle elever, der er visiteret til Tørring-afdelingen flyttes til Grønhøjskolen i Øster Tørslev.

Det vurderes, at ca. 40 elever skal flyttes til Grønhøjskolen. 10 af eleverne kan placeres i lokaler på skolen, de resterende ca. 30 elever placeres i en pavillon fra Tørring, der tilknyttes SFOen. Dette vil kræve en engangsudgift til renovering af lokale på skolen på 150.000 kr. samt en engangsudgift til flytning og tilkobling af pavillon på 200.000 kr. Den tilbageværende pavillon samt legeredskaber på Tørring Ridecenters areal fjernes, dette vil være en udgift på 120.000 kr.

Grønhøjskolen og forvaltningen vurderer, at dette forslag vil kræve en forlængelse af aftalen med Tørring Rideklub frem til udgangen af juli 2020. Dette vil give mulighed for at istandsætte lokaler på Grønhøjskolen og sikre en god og tryk flytning af elever fra Tørring-afdelingen til Grønhøjskolen. Det vil betyde en merudgift på 770.000 kr.

Der vil ikke længere være en udgift til arealleje fra tidspunktet for aftalens ophør.

## **Økonomi**

#### Et fortsat samarbejde med Tørring Rideklub

Grønhøjskolen og Tørring Rideklub har forhandlet en ny pris på ridedelen på 25.000 kr. pr. barn i specialafdelingen om året (udover SFO og understøttende undervisning). Tilbuddet dækker alle børn i Tørringafdelingen, og pt. er der 56 børn. Det betyder, at for at samarbejdet med Tørring Rideklub kan fortsætte, skal der årligt tilføres 1.400.000 kr. til Grønhøjskolens budget. Denne merudgift foreslås finansieret af provenu ved omlægning af specialundervisningsområdet

Areallejen betales fortsat centralt i forvaltningen.

#### Understøttende undervisning og fritidstilbud for specialklasseelever flyttes til Grønhøjskolen

Det vurderes, at ca. 40 elever skal flyttes til Grønhøjskolen. 10 af eleverne kan placeres i lokaler på skolen, de resterende ca. 30 elever placeres i en pavillon fra Tørring, der tilknyttes SFOen. Dette vil kræve en engangsudgift til renovering af lokale på skolen på 150.000 kr. samt en engangsudgift til flytning og tilkobling af pavillon på 200.000 kr. Den tilbageværende pavillon samt legeredskaber på Tørring Ridecenters areal fjernes, dette vil være en udgift på 120.000 kr.

Engangsudgiften på i alt 470.000 kr. foreslås finansieret af rammebevilling til skoleudbygning i 2020.

Det vurderes, at dette forslag vil kræve en forlængelse af aftalen med Tørring Rideklub frem til udgangen af juli 2020. Det vil betyde en merudgift på 770.000 kr., som foreslås finansieret af den samlede ramme til skolerne. Det vil betyde, at der fordeles 770.000 kr. mindre til skolerne.

Der vil ikke længere være en udgift til arealleje fra tidspunktet for aftalens ophør.

# Punkt 214: Samarbejde mellem børn og skole

28.00.00-A00-42-16

## Resume

*Skole- og uddannelsesudvalget får i denne sag en orientering om den fælles ramme for samarbejdet mellem dagtilbud og skole, herunder status på arbejdet med at skabe sammenhæng samt overvejelser omkring de fremadrettede udviklingsperspektiver.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om den fælles ramme for samarbejdet mellem dagtilbud og skole tages til efterretning.

## Skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 19. november 2019, sag nr. 197:

Udsat

## Beslutning

Udsat.

## Sagsfremstilling

Ifølge Dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre rammer for dagtilbud med henblik på at skabe sammenhæng og kontinuitet i børns liv fra dagtilbud til skole samt med relevante aktører.

Alle dagtilbud og skoler i Randers Kommune er, på baggrund af en beslutning i børn- og skoleudvalget i november 2016, forpligtede til at arbejde ud fra en fælles ramme for at skabe sammenhæng i overgangen mellem dagtilbud og skole. Dagtilbud og skoler har selv været med til udarbejde rammen i en involverende proces. Rammen indeholder mål, pejlemærker, et fælles afsæt for arbejdet i førskoleordninger, en overleveringsmodel samt et årshjul for samarbejdet.

Arbejdet med den fælles ramme har været en del af en udviklingsproces understøttet af forvaltningen i perioden 2016 til 2019. Tilbage melding fra praksis viser, at der stadig er behov for understøttelse af ledelse og medarbejdere i bestræbelsen på at skabe sammenhæng i læringsmiljøer for alle børn.

Arbejdet med at sikre sammenhæng er en ud af tre temaer i Randers Kommunes børn- og ungepolitik, og det understøtter samtidig de to andre temaer, som er tidlig indsats og forældredeltagelse. Arbejdet med at skabe sammenhæng understøtter også perspektiverne fra uddannelsespolitikken om, at målrettet indsats fra dagtilbud til ungdomsuddannelse kan være med til at hjælpe flere unge i uddannelse.

Arbejdet med at skabe et sammenhængende børneliv starter i dagtilbuddet allerede i vuggestue, dagpleje og børnehave og fortsætter i førskoleordningen frem mod skolestart den 1. august det år, hvor barnet fylder 6 år. Arbejdet med at skabe sammenhæng foregår i et tæt samarbejde med forældre.

Hensigten med samarbejdet er, at der skabes en sammenhæng i læringsmiljøerne i dagtilbud og skole, som er genkendelige og både rummer kontinuitet og forandring for alle børn og familier.

Følgende er pejlemærker i indsatsen i overgangen fra dagtilbud og skole:

- Alle børn er en del af lærende fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer
- Børneperspektivet inddrages
- Forældreperspektivet inddrages
- Der arbejdes med løbende evaluering af indsatsen med afsæt i den konkrete børnegruppe.

### Førskoleordninger, årshjul og overlevering

Alle børn tilbydes en plads i en førskoleordning i Randers Kommune fra den 1. marts til 1. august, det år de skal starte i skole. Børnene optages i førskoleordning på den skole, hvor de skal fortsætte deres skolegang.

Pædagogisk praksis i førskoleordningen tager afsæt i den pædagogiske læreplan og det fælles pædagogiske grundlag, hvor der arbejdes med at skabe et pædagogisk læringsmiljø hele dagen jf. dagtilbudsloven.

Hensigten med arbejdet i førskoleordningerne er, at børn og familier oplever genkendelighed i læringsmiljøet på skolen og samtidig bliver trygge ved skolens rammer, samt får skabt nye relationer til både voksne og børn gradvist frem mod skolestart.

Det er vigtigt, at børn og familier oplever en glidende overgang mellem læringsmiljøerne i dagtilbud, førskoleordningen og skole. Det betyder at sammenhængsarbejdet også rækker ind i børnehaveklassen.

I førskoleordningerne er der samme takst som i børnehaverne, hvorfor det forventes, at opgaven tilrettelægges ud fra denne tildeling i forhold til antal børn og voksne. Børnene starter altså ikke i SFO før den 1. august.

Ledelsen skal i fællesskab sikre, at der både er medarbejdere fra dagtilbud og skole i et ligeværdigt samarbejde i førskoleordningen. Endvidere gøres der på nogle skoler også forsøg med at have medarbejdere fra dagtilbud med i børnehaveklassen. I Førskoleordningen tages der både afsæt i opgaven og tildelingsmodellen på dagtilbudsområdet, samt opstarten i børnehaveklassen.

Der er udarbejdet et fælles årshjul for samarbejdet mellem dagtilbud og skole.

Den fælles overleveringsmodel sikrer, at der laves overlevering på alle børn i samarbejde med forældrene ud fra en fælles systematik. Overleveringen tager afsæt i det pædagogiske arbejde i læringsmiljøerne med et blik for barnets ressourcer og udfordringer.

Som bilag er vedhæftet en uddybende beskrivelse af den fælles ramme for samarbejde mellem dagtilbud og skole, herunder årshjul for samarbejdet og overleveringsmodellen.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Revideret ramme omkring samarbejde mellem dagtilbud og skole (003) oktober 2019

## **Punkt 215: Overblik over revalidation af elever i specialtilbud**

17.01.00-P05-2-18

### **Resume**

*Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgmøde for at give overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.*

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

**Skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 19. november 2019, sag nr. 194:**

Udsat

### **Beslutning**

Udsat.

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskole. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i november revideret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

En elev fra Satellitten (specialklasse) på Langå Skole, der er anbragt på Rismøllegården, er efter efterårsferien, efter aftale med eleven, pr. 21. oktober 2019 udsat fra Satellitten og startet på Rismølleskolen.

**Tilføjet efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 19. november 2019**

Der er ikke i december revideret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

### **Økonomi**

Ingen.

# Punkt 216: Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdstur til Aalborg januar 2020

17.00.00-G01-95-19

## Resume

*Skole- og uddannelsesudvalget besluttede sit møde den 17. september 2019, at forvaltningen skal udarbejde et forslag til program til en arbejdstur til Aalborg onsdag den 29. januar 2020, dagen før Børn- og Ungetopmødet, og hvor der ikke overnattes i forbindelse med selve topmødet.*

*Forvaltningen har udarbejdet forslag til et program, som er vedhæftet som bilag.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at program for arbejdstur til Aalborg d. 29. januar 2020 godkendes.

## Beslutning

1. Godkendt.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget ønskede på udvalgsmødet den 17. september 2019, at forvaltningen udarbejdede et forslag til program til en arbejdstur den 29. januar 2020 til Aalborg, dagen før Børn- og Ungetopmødet, med efterfølgende overnatning, og hvor der i stedet ikke overnattes i forbindelse med selve topmødet.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til et program for dagen, som er vedhæftet som bilag.

Programmet tager udgangspunkt i, at udvalget i januar 2018 havde en tilsvarende temadrøftelse, hvor arbejdsplanen for byrådsperioden blev drøftet. På temadagen den 29. januar 2020 genoptages disse drøftelser. Med udgangspunkt i de opnåede resultater for de første to år af indeværende byrådsperiode, drøfter udvalget arbejdsplanen for de kommende år. Undervejs får udvalget besøg af Rådmand Tina French Nielsen, Aalborg Kommune, som med udgangspunkt i arbejdet i skoleudvalget i Aalborg Kommune vil give inspiration til udvalgets videre arbejde.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Forslag til program for skole- og uddannelsesudvalgets arbejdstur til Aalborg

## **Punkt 217: Lukket**

00.01.00-G01-181-19

## **Punkt 218: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fraværsregler i folkeskolen**

17.00.00-G01-99-19

### **Resume**

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 30. oktober stillet spørgsmål vedr. fraværsregler i folkeskolen. Forvaltningen henviser til sag om "Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen" på dagsorden til skole- og udvalgets møde den 19. november 2019.*

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

**Skole- og uddannelsesudvalget, 19. november 2019, pkt. 200:**

Udsat.

### **Beslutning**

1. Taget til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 30. oktober stillet spørgsmål vedr. fraværsregler i folkeskolen.

Spørgsmålet lyder:

"På førstkommende møde i Skole og Uddannelsesudvalget bedes forvaltningen redegøre for, hvorledes de nye fraværsregler vil blive implementeret i Folkeskolerne i Randers.

Redegørelsen bedes sat på dagsordenen på det efterfølgende byrådsmøde.

Der henvises til vedhæftede artikel fra Fagbladet Folkeskolen.dk af 28.10.2019 og vedhæftede bekendtgørelse 29.10.2019 fra Børne og Undervisningsministeriet - begge dele bedes vedhæftet sagen som bilag".

Forvaltningen henviser til sag om "Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen" på dagsorden til skole- og udvalgets møde den 19. november 2019. Her har forvaltningen udarbejdet et notat om dette.

Vedhæftet som bilag findes artikel fra Fagbladet Folkeskolen.dk og bekendtgørelse fra Børne og Undervisningsministeriet.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Bilag**

Artikel fra fokeskolen.dk og bekendtgørelse om elevers fravær

## **Punkt 219: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

1. Taget til efterretning

## **Punkt 220: Kommende sager**

00.22.04-A00-7-17

### **Resume**

*Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2020.*

### **Sagsfremstilling**

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2020.

- Borgerrådgiverens beretning
- Ordblindestrategi
- Resultater af nationale tests
- Status på inklusionsprojekt på Hornbæk Skole og Hobrovejens Skole
- Muligheder ved Børnebyer
- Præsentation af fund fra proces omkring tildelingsmodel
- Præsentation af udkast til tildelingsmodel
- Kvalitetsrapport
- Skoleindskrivning
- Uddannelsesparathedsvurderinger
- Budgetopfølgning