

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 06-02-2023

Mødedato Mandag d. 06. februar 2023 kl. 15:00

Mødested D.3.39

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Folkeskolens Nationale Overgangstest 2022/23 - Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem.....	4
Fordeling af kompetenceudviklingsmidler.....	6
1. behandling af Uddannelsespolitikken.....	9
EUD10 - Genforhandling af kontrakt.....	11
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. udsatte boligområder.....	13
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om redegørelse for forældre og børns rettigheder i	14
Randers Kommunes sagsbehandlingsfrister.....	16
Gensidig orientering.....	19
Kommende sager.....	20

Punkt 12: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Godkendt.

Bo Ratz var fraværende.

Punkt 13: Folkeskolens Nationale Overgangstest 2022/23 - Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem

17.00.00-G01-90-22

Resume

I efteråret 2021 blev der indgået en nationalpolitisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem, som betyder, at der fra skoleåret 2026/27 indføres helt nye obligatoriske test i folkeskolen, som erstatter de hidtidige nationale test. Disse nye test kommer til at hedde Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Da det tager flere år at udvikle, afprøve og implementere Folkeskolens Nationale Færdighedstest med nyt fagligt indhold og testsystem, er det politisk besluttet, at skolerne i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 til og med skoleåret 2025/26 skal gennemføre Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Sagen indeholder også en status på arbejdet med Meddelelsesbogen og Uddannelsesparathedsvurderinger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om Folkeskolens Nationale Overgangstest tages til efterretning
2. at status på arbejdet med Meddelelsesbogen og Uddannelsesparathedsvurderinger tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning

2. Taget til efterretning

Bo Ratz var fraværende

Sagsfremstilling

Baggrund

På mødet den 31. oktober 2022 blev skole- og uddannelsesudvalget orienteret om den nationalpolitiske aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Herunder med fokus på meddelelsesbog og skoleudviklingssamtaler.

Lovændringen trådte i kraft den 1. august 2022.

Aftalen betyder, at der fra skoleåret 2026/27 skal indføres helt nye obligatoriske test i folkeskolen, som erstatter de hidtidige nationale test. Disse nye test kommer til at hedde Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal ifølge Børne- og Undervisningsministeriet samlet set bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen, ligesom der skal etableres en stærkere opfølgingskultur.

Folkeskolens Nationale Overgangstest

Da det tager flere år at udvikle, afprøve og implementere Folkeskolens Nationale Færdighedstest med nyt fagligt indhold og testsystem, er det politisk besluttet, at skolerne i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 til og med skoleåret 2025/26 skal gennemføre *Folkeskolens Nationale Overgangstest*.

Lærere anvender i dag en bred vifte af test i undervisningen til at blive klogere på elevernes faglige udgangspunkter, så de kan tilpasse undervisningen til, hvor eleverne er. Folkeskolens Nationale Overgangstest er et supplement til de øvrige test- og evalueringsværktøjer, som i dag anvendes i folkeskolen. Det faglige indhold i Folkeskolens Nationale Overgangstest er baseret på det faglige indhold fra de hidtidige nationale test. Dette gælder de faglige profilområder, der testes i, og de opgaver og opgavetyper, som testene indeholder. I Folkeskolens Nationale Overgangstest er opgaverne sat sammen til opgavesæt, som er ens for alle elever på klassetrinnet. På den måde adskiller Folkeskolens Nationale Overgangstest sig fra de tidligere nationale test, hvor eleverne fik forskellige opgaver alt efter, hvordan de svarede på opgaverne.

Folkeskolens Nationale Overgangstest er gennemført i et testsystem, der er udviklet til formålet. Testsystemet til Folkeskolens Nationale Overgangstest er mere simpelt og har begrænset funktionalitet sammenlignet med det tidligere testsystem for nationale test. Det drejer sig blandt andet om, at der vises færre og mere simple tilbagemeldinger og visninger af testresultaterne.

Folkeskolens Nationale Overgangstest er obligatoriske at gennemføre i læsning og matematik på følgende klassetrin:

- Dansk (læsning): 2., 3., 4., 6. og 8. klasse

- Matematik: 2., 4., 6., 7. og 8. klasse

I skoleåret 2022/23 gennemføres Folkeskolens Nationale Overgangstest i følgende perioder:

- Test i dansk (læsning): 7. november - 25. november 2022
- Test i matematik: 28. november - 16. december 2022

Skole- og uddannelsesudvalget vil på et kommende møde få forelagt testresultaterne af Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Status på arbejdet med Meddelelsesbogen

Som led i den løbende evaluering skal der for hver elev fra 0.-9. klasse udarbejdet en meddelelsesbog. Den skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem. Bogen er skriftlig, og indeholder få, men væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.

Forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe bestående af skoleleder-, lærer- og pædagogrepræsentanter og Skolernes Udviklingscenter. Arbejdsgruppen har på baggrund af lovgivningen arbejdet med anbefalinger til, hvordan meddelelsesbogen implementeres i Randers Kommune. Anbefalingerne er drøftet med skolelederne på flere skoleledermøder.

Det er besluttet, at meddelelsesbogen laves i MinUddannelse, som er den platform, der i forvejen anvendes på skolerne i forbindelse med undervisningsplanlægning, opfølgning osv.

Henover det næste halve år påbegynder skolerne arbejdet og gør sig dermed de første erfaringer med meddelelsesbogen som værktøj i skolehjemsamarbejdet.

Vi vil fremadrettet følge op på erfaringerne og evaluere arbejdsgruppens anbefalinger.

Uddannelsesparathedsvurderinger

I aftalen om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem indgår også en lovændring, som betyder, at begrebet "ikke-uddannelsesparat" pr. 1. oktober 2022 ikke længere anvendes i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderinger. Der er i stedet indført et nyt begreb: "Parat til andre uddannelsesaktiviteter mv. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser". Endvidere fremgår det af aftalen, at der skal ske en grundlæggende ændring af uddannelsesparathedsvurderingen i en fase 2. Der er nedsat en arbejdsgruppe under Undervisningsministeriet, der skal komme med forslag til konkrete modeller for denne ændring, så den bliver mere positivt retningsgivende. Det var forventningen, at arbejdsgruppen ville have afrapporteret på nuværende tidspunkt, men modellerne foreligger ikke endnu. Det er endnu uvist hvornår modellerne vil være klar.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 14: Fordeling af kompetenceudviklingsmidler

17.00.00-G01-95-22

Resume

I forbindelse med budgetaftalen for 'Budget 2022-2025' blev der afsat 2 millioner årligt i 2022 og 2023 til kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne".

Forvaltningen fremlægger i denne sag et forslag til, hvordan disse kompetenceudviklingsmidler kan fordeles i kommende skoleår.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget godkender enten scenarie 1 (den brede fordelingsnøgle) eller scenarie 2 (den smalle fordelingsnøgle)

Beslutning

Udvalget godkender, at kompetenceudviklingsmidlerne fordeles efter scenarie 2 (den smalle fordelingsnøgle) i henhold til forslag stillet fra Socialdemokratiet og Venstre. Det vil sige, at midlerne fordeles på baggrund af ansøgninger fra skolerne. Forvaltningen indstiller til udvalget, der træffer den endelige beslutning.

Bo Ratz var fraværende

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetaftalen for 'Budget 2022-2025' blev der afsat 2 millioner årligt i 2022 og 2023 til kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne". Efterfølgende blev det besluttet, at kompetenceudviklingsmidlerne i stedet samles i én pulje, som udmøntes i skoleåret 2023/2024.

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget d. 7 marts 2022 (pkt. 34) præsenterede forvaltningen et forslag til, hvordan den videre proces med at udmønte kompetenceudviklingsmidlerne kunne se ud. Dette forslag blev godkendt af udvalget. Af sagen fremgår det, at der i første halvår af 2023 udarbejdes lokale analyser på skolerne. Analyserne har til formål at afdække den enkelte skoles udfordringer og prioriteringer med henblik på at planlægge lokale indsatser. Analyserne indarbejdes desuden i de lokale skoleplaner for skoleåret 2023/2024.

I forvaltningens dialog med skolerne har de udtrykt et ønske om at få klarhed over, hvor mange kompetenceudviklingsmidler de har til rådighed inden de påbegynder analysearbejdet. På den baggrund har forvaltningen udarbejdet et forslag til en fordelingsnøgle, som udvalget bedes tage stilling til.

Forskellige fordelingsmodeller

Kompetenceudviklingsmidlerne kan fordeles på flere forskellige måder. Dette afhænger i høj grad af, om alle skoler skal have del i midlerne og hvilke kriterier midlerne skal udbetales efter. Forvaltningen har derfor udarbejdet to scenarier for, hvordan midlerne kan tildeles. Begge scenarier beror på en tildeling pr. elev, som er ens for alle med mulighed for at tildele skolerne et fast grundbeløb. Det betyder, at der i tildelingen pr. elev ikke tages hensyn til denne socioøkonomiske baggrund, støttebehov eller lignende.

Scenarie 1: Bred fordeling

En bred fordeling betyder, at alle skoler i kommunen får del i kompetenceudviklingsmidlerne. Midlerne fordeles efter skolens størrelse målt på antallet af elever. Modellen kan kombineres med en grundtildeling, hvor hver skole modtager et grundbeløb, hvorefter de resterende midler fordeles efter antallet af elever. Grundbeløbets størrelse kan fastsættes efter behov.

En bred fordeling af midlerne understøtter, at flest mulige elever i Randers Kommune får glæde af det kompetenceløft, som midlerne forventes at medføre. Behovet for dette underbygges af, at flere medarbejder fra skolerne i Randers konkret efterspørger et kompetenceløft i, hvordan de håndterer og inkluderer elever med særlige behov. Det gør de i forbindelse med den nyligt offentliggjorte arbejdspladsvurdering for skolerne i Randers. En bred fordeling af midlerne vil således hjælpe med at imødekomme denne efterspørgslen blandt medarbejderne.

Såfremt det vedtages, at alle skoler skal have del i kompetenceudviklingsmidlerne og at disse skal fordeles efter antallet af elever, bør det overvejes om dette skal kombineres med, at hver skole får tildelt et fast grundbeløb. Det skyldes, at der på nogle skoler går så få elever, at det kan være vanskeligt at gennemføre et dybdegående kompetenceudviklingsforløb for de midler som en ren tildeling pr. elev vil medføre.

Scenarie 2: Smal fordeling

En smal fordeling betyder, at midlerne udmøntes på udvalgte skoler. I dette scenarie indsender skolerne en ansøgning om kompetenceudvikling til skolechefen, som efterfølgende udvælger og godkender disse.

En smal fordeling vil give mulighed for en mere dybdegående kompetenceudvikling på de skoler, der udvælges. Erfaringerne fra disse skoler kan efterfølgende indsamles og udbredes til de resterende skoler i kommunen med henblik på at give et samlet kompetenceløft af hele sektoren.

Forvaltningen bemærker i den forbindelse, at der kan være udfordringer ved direkte at overføre erfaringer fra en skole til en anden. Det skyldes, at medarbejder- og elevgruppen varierer fra skole til skole, og at kan være forskellige tiltag igang lokalt i forhold til den pædagogiske og didaktiske praksis. Udfordringen ved at overføre initiativer direkte fra en skole til en anden er velkendt fra blandt andet pædagogisk forskning, hvor dette ofte omtales som transferproblematikken.

Ligesom i scenarie 1 kan tildelingen ske på baggrund af antallet af elever, samt et eventuelt grundbeløb pr. skole. Effekten af grundbeløbet vil dog være mindre end i scenarie 1, idet færre skoler skal deles om den samlede pulje, hvorfor de små skoler vil få en større andel, såfremt de udvælges til at modtage midler.

Forvaltningens vurdering

På baggrund af ovenstående vurderer forvaltningen, at den største effekt opnås i scenarie 1, hvor midlerne tildeles pr. elev + et grundbeløb til hver skole.

I forbindelse med udarbejdelsen af indeværende sag har forvaltningen udregnet forskellige scenarier for, hvor stort et eventuelt grundbeløb bør være. På den baggrund indstiller forvaltningen til, at grundbeløbet fastsættes til 50.000 kr. pr. skole, hvorefter de resterende midler tildeles efter antallet af elever.

Af tabel 1 fremgår det, hvor mange midler hver skole vil modtage, såfremt scenarie 1 godkendes.

Tabel 1

Skoleår 2023/2024	Tildeling v. grundtildeling 50.000 kr.+ elevtal
Asferg	82.800 kr.
Assentoft	275.200 kr.
Bjerregrav	97.200 kr.
Blicher	224.400 kr.
Fårup	103.000 kr.
Grønhøj	186.200 kr.
Havndal	78.100 kr.
Hobrovej	222.600 kr.
Hornbæk	216.800 kr.

Korshøj	166.700 kr.
Kristrup	264.800 kr.
Langå	201.700 kr.
Munkholm	206.400 kr.
Nørrevang	225.800 kr.
Rismølle	203.900 kr.
Søndermark	258.300 kr.
Tirsdalen	248.500 kr.
Vestervang	355.900 kr.
Østervang	190.900 kr.
Oust Mølleskolen	60.400 kr.
Randers Specialskole	130.400 kr.
I alt	4.000.000 kr.

Midlerne fordeles med henblik på, at kompetenceudviklingen af skolernes medarbejdere kan igangsættes ved begyndelsen af skoleåret 2023/2024.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Punkt 15: 1. behandling af Uddannelsespolitikken

00.01.00-P22-9-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede på mødet den 12. december 2022 emner til indholdet i Uddannelsesudvalget med udgangspunkt i de input, som var tilvejebragt i inddragelsesprocessen.

Forvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet et udkast til Uddannelsespolitikken. Skole- og uddannelsesudvalget skal behandle de fire fokusområder og indholdet heri.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at de fire fokusområder i Uddannelsespolitikken godkendes.

Beslutning

Udvalget besluttede at fremfor at arbejde med de fire fokusområder, så skal der arbejdes videre med børne- og ungeløfter.

Forvaltningen arbejder videre med et oplæg vedrørende dette, som fremlægges for udvalget.

Udvalget er desuden enige om, at uddannelsespolitikken bygger videre på og tager afsæt i fundamentet fra børne- og ungepolitikken.

Bo Ratz var fraværende

Sagsfremstilling

Sektor-MED skole, lokale-MEDudvalg, skolebestyrelser, Randers Fælleselevråd og andre relevante fora har været involveret og bidraget med input til både Uddannelsespolitikken og Børne- og ungepolitikken. Forvaltningen har faciliteret involveringen i Sektor-MED familie, Sektor-MED børn og Sektor-MED skole, dagtilbudsrådet og skolerådet samt Randers Fælleselevråd, hvor de ud fra en drøftelse af det gode børneliv er kommet med input til en ny Uddannelsespolitik. Derudover er der foregået drøftelser i lokale-MEDudvalg, skolebestyrelser og andre relevante fora, som efterfølgende har indsendt skriftlige input til politikken.

Skole- og uddannelsesudvalget fik på mødet den 12. december 2022 præsenteret de forskellige input, og drøftede herudfra emner til indholdet i Uddannelsespolitikken.

Udvalget havde mange input, hvor de store gennemgående temaer var trivsel, fællesskaber og relationer - herunder plads til alle, inspirerende voksne, glade børn, en skole uden skæld ud, alle skal med, et godt afsæt og et godt undervisningsmiljø mm.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et udkast til Uddannelsespolitikken, hvor Kommunikation har hjulpet med at gøre politikken nærværende, enkel og let læselig.

Uddannelsespolitikken bygger på byrådets vision og målsætninger og beskriver fire fokusområder, som er de ønsker og mål, vi pejler efter, når vi styrker kvaliteten og udvikler vores folkeskoler. Fokusområderne går igen i Børne- og ungepolitikken for at sikre sammenhæng på tværs af arbejdet med børn og unge.

De fire fokusområder:

Børn og unges stemme - Børn og unge skal inddrages

Trivsel - Børn og unge skal opleve positive relationer

Fællesskab - Børn og unge skal være en del af gode fællesskaber

Læring - Børn og unge skal have de bedste rammer for læring. Fokusområderne er udfoldet i udkastet til Uddannelsespolitikken, som er vedhæftet som bilag.

Herudover har forvaltningen i samarbejde med Kommunikation arbejdet med brugen af "børneløfter" inspireret af Frederiksberg Kommunes politik, som udvalgene har fundet interessant. Til hvert fokusområde vil der knytte sig et eller flere løfter til børn og unge, som kort og konkret afspejler fokusområdet. Tanken er, at løfterne blandt andet kan blive til plakater, som synliggør Uddannelsespolitikken på vores folkeskoler og andre relevante steder.

Eksempler på løfter til børn og unge kan være:

- Vi vil skabe trygge fællesskaber med plads til alle
- Vi vil arbejde for, at alle børn og unge skal være en del af et fællesskab
- Vi vil inddrage dig i arbejdet med et godt undervisningsmiljø
- Vi vil se dig og høre dig
- Vi vil tilpasse skolen til børn og unge og ikke omvendt
- Vi vil arbejde for, at du har lyst til læring og mulighed for faglig udvikling
- Vi vil give dig god vejledning og forberedelse til valg af uddannelse

Uddannelsesudvalget skal på mødet den 13. marts 2023 behandle løfterne, mens udvalget på dette møde skal behandle de fire fokusområder og indholdet heri.

Den 31. januar 2023 er der afholdt et fælles temamøde mellem skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalget, hvor der blev drøftet et fælles værdigrundlag for arbejdet med børn og unge i Randers Kommune. Et værdigrundlag, som skal afspejle sig i politikkerne på området og de løfter, som skole- og uddannelsesudvalget skal behandle den 13. marts 2023. Efter temamødet er der forslag om, at ændre overskriften på fokusområdet om læring til fx udvikling eller dannelse.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Uddannelsespolitik 2022-2026 - 1. behandling

Punkt 16: EUD10 - Genforhandling af kontrakt

17.00.00-G01-69-22

Resume

Forvaltningen fremlægger et forslag til en ny driftsoverenskomst vedrørende EUD10 for skoleårene 2023-2026. I forslaget vil driftsoverenskomsten blive forlænget med tre år med en takstbetaling på 56.800 kr. pr. elev.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at EUD10 driftsoverenskomsten for skoleårene 2023-2026 godkendes
2. at forvaltningens forslag om, at direktøren for Børn og Skole tildeles kompetence til at genforhandle en ny driftsoverenskomst i fremtiden, godkendes

Beslutning

1. Godkendt. Socialdemokratiet, Venstre og Henriette Malland stemmer for forslaget. Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte imod.

2. Godkendt. Socialdemokratiet, Venstre og Henriette Malland stemmer for forslaget. Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte imod.

Udvalget ønsker en evaluering af EUD 10, i forbindelse med den årlige uddannelsesstatus fra UUR.

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet.

Bo Ratz var fraværende

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 19 J foreskriver, at alle kommuner skal tilbyde et EUD10 forløb i samarbejde med en erhvervsuddannelse. EUD10 er målrettet de elever, som er motiverede for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangskravene, samt de elever, der er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg for dem. Randers Kommune har siden 2015 haft en aftale med Tradium/SOSU Randers om varetagelse af det erhvervsrettede 10. klasse-forløb (EUD10). Den nuværende aftale, som er gældende fra skoleåret 2021-2023, udløber ved udgangen af indeværende skoleår. På den baggrund har forvaltningen indledt en dialog med Tradium/SOSU Randers om en eventuel forlængelse af driftsoverenskomsten for varetagelsen af EUD10.

Forvaltningen foreslår, at den nye driftsoverenskomst gælder i tre år. Det betyder, at såfremt forslaget godkendes, vil en ny driftsoverenskomst udløbe ved udgangen af skoleåret 2025/2026. Det vil sikre ro omkring et velfungerende tilbud i resten af udvalgsperioden.

I forbindelse med driftsoverenskomstens udløb har forvaltningen indledt en dialog med Tradium/SOSU Randers om en eventuelt forlængelse. I dialogen har Tradium/SOSU Randers lagt vægt på, at enhedsbetalingen pr. elev har været den samme siden indgåelsen af den forrige kontrakt. Denne blev indgået i 2020 og gjaldt for skoleåret 2020/2021. Siden indgåelsen af den nuværende og den forrige kontrakt, er der sket en prisudvikling i samfundet, hvilket blandt andet afspejles i den mellemkommunale takst på skoleområdet. Den mellemkommunale takst dækker over, hvad det i gennemsnit koster at have en elev i folkeskolen og justeres årligt af KL med afsæt i kommunernes egne tal. I 2020 var den mellemkommunale takst i Region Midtjylland 73.585 kr. pr. elev i folkeskolen. I 2023 var den vejledende takst steget til 81.478 kr. pr. elev. Det betyder, at den gennemsnitlige udgift pr. elev i Region Midtjylland er steget med 7.902 kr. fra 2020 til 2023.

Med afsæt i dialogen med Tradium/SOSU Randers og den generelle prisudvikling i samfundet har forvaltningen prisen for enhedsbetalingen pr. elev til et nutidigt niveau. Dette er gjort med afsæt i KLs prisfremskrivningsmodel for den indeværende kontraktperiode (3% i 2021/2022 + 2,5 % 2022/2023). Prisfremskrivningen betyder, at enhedsprisen pr. elev stiger fra 53.800 kr. til 56.800 kr. i hele kontraktperioden. En merudgift, som kan finansieres indenfor det nuværende budget på skoleområdet.

På baggrund af ovenstående indstiller forvaltningen til, at forslaget til en ny driftsoverenskomst om varetagelsen af EUD10 godkendes. Forslag til driftsoverenskomst er vedhæftet som bilag.

Forvaltningen indstiller desuden til, at direktøren for Børn og Skole tildeles kompetencen til at genforhandle en ny driftsoverenskomst for EUD10, når denne udløber.

Økonomi

Takstændringen kan afholdes indenfor det nuværende budget på skoleområdet i Randers Kommune. Sagen har derfor inden budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Driftsoverenskomst for EUD10, 2023-2026

Punkt 17: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. udsatte boligområder

17.00.00-G01-5-23

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af den 15. januar 2023 anmodet om, at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedr. udsatte boligområder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget træffer beslutning om forslag stillet af Beboerlisten

Beslutning

Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte for.

Et flertal bestående af Socialdemokratiet, Venstre og Henriette Malland stemmer imod forslaget.

Bo Ratz var fraværende

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboer Listen, har i mail af den 15. januar 2023 anmodet om, at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget og byrådet vedr. udsatte boligområder.

Anmodningen lyder:

"I det der henvises til vedhæftede kronik bragt i Information d 14. 1.2023: Gentænk kriterierne for ghettoliste, skal følgende bemærkes:

1. Beboerlisten kan ikke tage den fremlagte status til efterretning, pkt 8 SKU. [den 16. januar 2023]
2. Der stilles følgende beslutningsforslag til SKU og efterfølgende til afstemning i byrådet: Randers kommune tilslutter sig de overvejelser, der fremgår af kronik bragt 14. 1.2023 i Information og opfordrer Folketinget og regeringen til at gentænke kriterierne for ghettolisten."

Forvaltningen kan af ophavsretlige grunde ikke vedhæftede den kronik, der henvises til. Kronikken kan dog tilgås via dette link: <https://www.information.dk/debat/2023/01/gentaenk-kriterierne-ghettolisten-brug-boligsocial-helhedsplan>.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 18: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om redegørelse for forældre og børns rettigheder i privatskoler i relation til privatskolers beslutning om at smide et barn ud af privatskolen

17.11.00-G01-1-23

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. januar 2023 anmodet om en redegørelse for forældre og børns rettigheder i privatskoler i relation til privatskolers beslutning om at smide et barn ud af privatskolen samt at sagen sættes på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende byrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget træffer beslutning om forslag stillet af Beboerlisten.

Beslutning

1. Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte for, mens et flertal bestående af Socialdemokratiet, Venstre og Henriette Malland stemte imod. Udvalget anerkender imidlertid, at der er en problemstilling, og ser det som en vigtig opgave at styrke folkeskolen som førstevalg.

Bo Ratz var fraværende.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. januar 2023 anmodet om en redegørelse for forældre og børns rettigheder i privatskoler i relation til privatskolers beslutning om at smide et barn ud af privatskolen samt at sagen sættes på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende byrådet.

Anmodningen lyder:

"Hermed kopi af artikel i Berlingske 16.1.2023 om retsløse tilstande i privatskolerne.

Beboerlisten anmoder om, at der sættes en sag på dagsordenen til førstkommende møde i SKU om, hvor forvaltningen redegør for forældre og børns rettigheder i privatskoler i relation til privatskolers beslutning om at smide et barn ud af privatskolen.

Har Randers Kommune som tilsynsmyndighed med privatskolerne nogen mulighed for at stille krav om, at børn og forældre i privatskoler sikres samme rettigheder som børn og forældre i kommunale folkeskoler?

Beboerlisten stiller følgende beslutningsforslag, bl.a. begrundet i de store offentlige tilskud til privatskolerne:

"Randers Kommune agter i videst mulig omfang at sikre børn og forældres retsstilling på privatskolerne, herunder at indgå aftaler med privatskolerne om brugernes retsstilling."

Sagen bedes efterfølgende sat på byrådets åbne dagsorden".

Forvaltningen kan af ophavsretlige grunde ikke vedhæftede den artikel, der henvises til. Artiklen kan dog tilgås via dette link: <https://www.berlingske.dk/samfund/flere-foraeldre-klager-over-manglende-rettigheder-paa-privatskoler-pige-i> Der gøres opmærksom på, at artiklen er bag en pay wall.

Forvaltningens redegørelse

Randers Kommune er ikke tilsynsførende myndighed med de frie grundskoler, som omfatter friskoler og privatskoler. Tilsynet varetages derimod af Styrelsens for Undervisning og Kvalitet under Børne- og undervisningsministeriet. Styrelsens tilsyn angår, hvorvidt undervisningen står mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen samt et økonomisk tilsyn. Endvidere følger det af lov om friskoler og private grundskoler

mv., Friskoleloven, at forældre og skolens bestyrelse skal udpege en eller flere tilsynsførende, som ligeledes skal føre tilsyn med bl.a. kvaliteten i undervisningen og, at det samlede undervisningstilbud står mål med folkeskolen. Den af forældrene udvalgte tilsynsførende skal være certificeret jf. friskolelovens § 9c.

Det er ikke ulovligt for privatskoler eller andre frie grundskoler at bortvise elever på grund af udfordringer i forældresamarbejdet. Dette følger ligeledes af retspraksis efter en dom afsagt af Viborg Byret i 2015, hvor retten skulle forholde sig til lovligheden af, at en elev grundet skolens svære samarbejde med forældrene endte i en udskrivning fra skolen. Børns rettigheder i de frie grundskoler er dog et emne, som over en længere årrække ligeledes har haft Ombudsmandens opmærksomhed, hvorfor ombudsmandsinstitutionen har fastslået, at børns ret til både at blive hørt og inddraget ligeledes gælder for elever i de frie grundskoler, som skolen enten ønsker at udskrive fra skoletilbuddet eller bortvise. De frie grundskoler er dog ikke underlagt de samme regler om inddragelse, partshøring mv. som folkeskolerne, da sidstnævnte, som en del af den offentlige forvaltning, skal overholde forvaltningsloven.

Det kan endvidere oplyses, at Folketinget i efteråret 2020 behandlede et fremsat lovforslag til ændring af lov om friskoler og private grundskoler mv., hvor omdrejningspunktet i lovforslaget var, at skolerne skal inddrage elevens synspunkt og perspektiv inden der foretages en evt. udskrivning af denne. Folketinget vedtog lovforslaget, hvorfor lovændringerne trådte i kraft den 1. januar 2021.

På baggrund af ovenstående kan Randers Kommune ikke stille krav til elevers og forældres rettigheder i privatskolen.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 19: Randers Kommunes sagsbehandlingsfrister

27.69.04-A21-1-22

Resume

Byrådet har efter Retssikkerhedsloven en forpligtelse til at fastsætte og offentliggøre sagsbehandlingsfrister i sager på det sociale område. Byrådet har herudover besluttet, at der skal fastsættes og offentliggøres frister på alle Randers Kommunes sagsbehandlingsområder. I sagen forelægges Randers Kommunes sagsbehandlingsfrister til orientering og godkendelse. Der orienteres herudover om sagsbehandlingstiden på områder, hvor der udfordringer med overholdelsen af fristerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget, socialudvalget, børne- og familieudvalget, omsorgsudvalget, miljø- og teknikudvalget, beskæftigelsesudvalget, skole og uddannelsesudvalget, erhvervs- og planudvalget og sundhed-, idræts-, og kulturudvalget,

1. at sagsbehandlingsfristerne for det respektive fagudvalg godkendes jf. vedlagte bilag

Beslutning

Godkendt

Bo Ratz var fraværende

Sagsfremstilling

Byrådet skal efter retssikkerhedsloven fastsætte og offentliggøre frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet. Fristerne bør efter gældende praksis svare til den tid, der går med at behandle 80 - 90 pct. af den pågældende sagstype.

Retssikkerhedsloven stiller alene krav til, at der fastsættes og offentliggøres frister for personsager på det sociale område. Indenrigsministeriet har tidligere udtalt, at der bør laves målsætninger for sagsbehandlingsfrister i alle sager, hvor kommunen skal træffe afgørelse i forhold til borgerne. Byrådet besluttede derfor i 2010, at offentliggøre en oversigt over sagsbehandlingsfrister såvel på det sociale område som andre områder, hvor kommunen træffer afgørelser. De enkelte serviceområder har herefter haft til opgave løbende at opdatere sagsbehandlingsfristerne. Byrådet har senest i 2021 godkendt sagsbehandlingsfristerne.

Forvaltningen vurderer, at det er mest borgervenligt, at sagsbehandlingsfristerne kan findes ét sted på hjemmesiden, således der ikke skal søges på hjemmesiden på de enkelte sagsområder. Forvaltningen udarbejder derfor og offentliggør en samlet oversigt over kommunens sagsbehandlingsfrister, når disse er godkendt af byrådet. Ændringer i sagsbehandlingsfristerne siden byrådets sidste behandling fremgår med rødt i bilagene til sagen.

Sagsbehandlingsfristerne har været forelagt for de respektive udvalg inden forelæggelse for økonomiudvalg og byråd.

Fristerne som skal godkendes er vedlagt sagen som bilag.

Sagsbehandlingstid

I det følgende afsnit redegør forvaltningen for områder, hvor sagsbehandlingstiden er udfordret, set i forhold til de sagsbehandlingsfrister som er fastsat. Forvaltningen har et godt billede af, hvilke frister der ikke overholdes. Byråd og udvalg orienteres når der er frister der generelt ikke overholdes. Forvaltningen tilpasser i disse situationer forslag til ændrede frister til de til rådighed værende ressourcer.

Der er vedlagt et bilag, som nærmere beskriver, hvilken del af den konkrete sagsbehandling, som i udvalgte sager giver udfordringer i praksis.

Social og arbejdsmarked

Socialområdet

På socialområdet er der på børnehandicapområdet udfordringer med at overholde de af byrådet fastsatte sagsbehandlingsfrister. Forvaltningen har iværksat en genopretningsplan på området, ligesom Randers Kommune har fået tilsagn fra Socialstyrelsen om at deltage i et taskforceforløb. Initiativerne skal blandt andet være med til at nedbringe sagsbehandlingstiderne, således det bliver muligt for forvaltningen at overholde de lovbestemte og politisk fastsatte sagsbehandlingstider.

Beskæftigelsesområdet

På beskæftigelsesområdet er det forvaltningens vurdering, at de af byrådet fastsatte sagsbehandlingsfrister generelt overholdes. Der opleves dog i perioder forlænget sagsbehandlingstid på grund af ventetid ved forelæggelse af sager for det tværfaglige rehabiliteringsteam. Dette skal ses i sammenhæng med, at rehabiliteringsteamet er afhængig af repræsentation fra flere områder, herunder fra regionen.

Herudover har beskæftigelsesområdet systemtekniske udfordringer knyttet til nye it-systemer, særligt Kommunernes Pensionssystem (KP) og Kommunernes Ydelsessystem (KY). De systemtekniske udfordringer har i nogle tilfælde påvirket forvaltningens sagsbehandlingstid. Randers Kommune har i efteråret 2022 opstartet et fokusforløb ved KOMBIT, der skal være med til at nedbringe udfordringerne på pensionsområdet.

Foreslåede ændringer i frister

Ved en fejl fremgik sagsbehandlingsfristen for at behandle ansøgninger om hjælp til forsørgelse, jf. lov om aktiv socialpolitik kapitel 4, ikke af den tidligere oversigt. Disse sagsbehandlingsfrister er derfor tilføjet oversigten.

Herudover foreslår forvaltningen, at sagsbehandlingsfristen for ansøgninger om befordringsgodtgørelse ved deltagelse i beskæftigelsestilbud, jf. lov om aktiv beskæftigelsesindsats §§ 175 og 176, ændres fra 2 uger til 6 uger. Baggrunden for den foreslåede ændring er, at borgerne har mulighed for at indsende dokumentation over en fire ugers periode, hvorefter forvaltningen refunderer udgifterne. Denne mulighed indebærer, at det ikke er muligt for forvaltningen at overholde en sagsbehandlingsfrist på 2 uger.

Sundhed, kultur og omsorg

Sundhedsområdet

Der er på sundhedsområdet en enkelt sagsbehandlingsfrist, der vedrører visitation og henvisning til genoptræning på baggrund af genoptræningsplaner modtaget fra sygehusene.

Her overholdes fristen generelt.

Omsorgsområdet

På omsorgsområdet er der en række frister og med undtagelse af hjælpemiddelområdet overholdes fristerne generelt.

På hjælpemiddelområdet har der igennem en længere periode været udfordringer med at overholde fristerne. Derfor besluttede omsorgsudvalget i 2020 inden for omsorgsområdets budget at der kunne ansættes yderligere medarbejdere med henblik på at reducere ventetiden. Hertil kommer at der i 2021 er gennemført en budgetanalyse af hjælpemiddelområdet med særligt henblik på sagsbehandlingsfristerne.

Der er i september 2022 rapporteret til omsorgsudvalget omkring overholdelsen af sagsbehandlingsfristerne og der vil ske en fornyet rapportering i september 2023.

På denne baggrund er der ikke for nuværende foreslået ændrede sagsbehandlingsfrister, men det vil blive vurderet ved afrapporteringen i september 2023.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Efter byrådets behandling af sagen offentliggøres fristerne på kommunens hjemmeside.

Bilag

Socialudvalgets sagsbehandlingsfrister

Beskæftigelsesudvalgets sagsbehandlingsfrister

Miljø- og teknikudvalgets sagsbehandlingsfrister

Erhvervs- og planudvalgets sagsbehandlingsfrister

Skole- og uddannelsesudvalgets sagsbehandlingsfrister

Sundheds,- idræts- og kulturudvalgets sagsbehandlingsfrister

Omsorgsudvalgets sagsbehandlingsfrister

Børne- og familieudvalget

Cases med eksempler der viser, hvordan sagsbehandlingstiden kan blive ud.docx

Punkt 20: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Taget til efterretning

Bo Ratz var fraværende

Sagsfremstilling

"Den gode historie" fra skoleområdet eftersendes.

Bilag

Historie SKU jan 23

Punkt 21: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

Marts:

- Feriekalender 2024/25 og fire år frem
- Uddannelsesparathedsvurderinger
- Udkast til Uddannelsespolitik 2. behandling
- Evaluering af førskoleordningen i Randers Kommune
- Forkortet skoledag i indskoling
- De fire spor - forslag til den kommende proces
- Status på skoletoiletter
- SLA og grænsefladebeskrivelse

April:

- Forslag til model for skoleudviklingssamtaler
- Fremlæggelse og godkendelse af regnskab 2022 og overførsler til 2023

Maj:

- Budgetopfølgning pr. 31. marts 2023