

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 12-06-2023

Mødedato Mandag d. 12. juni 2023 kl. 15:00

Mødested D.1.77

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Randers Fælleselevråd - statusrapport 2022/2023.....	4
Besøg af formanden for Danske Skoleelever.....	5
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2023 Skole- og uddannelsesudvalget.....	7
Budgetproces 2024-2027 Skoleområdet.....	11
Budgetproces 2024-2027 - PPR.....	14
Kapacitetsanalyse for skoler 2023.....	16
Lukket.....	18
Endelig behandling af uddannelsespolitik.....	19
Rammer og retning for arbejdet med aftaler.....	21
Status & plan for det videre arbejde med "De fire spor".....	23
Opfølgning på skolernes arbejde med undervisningsmiljø.....	26
Den Nationale Trivselsmåling 2022/2023.....	29
Fordeling af kompetenceudviklingsmidler.....	31
Musikgaranti til børn og unge i Randers Kommune.....	33
Særlig indsats på FGU Østjylland i kommende skoleår.....	35
Udpegning af repræsentant til skolerådets formandskab 2023.....	37
Anmodning fra Skolerådet om udvidet repræsentantskab.....	38
Forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune.....	40
Status på indsatsen med forebyggelse af ekstremisme og negativ social kontrol.....	42
Lukket.....	44
Orientering om Årsrapport 2021-22 for Den boligsociale helhedsplan Randers.....	45
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Uden for parti, vedr. underrø.....	47
Gensidig orientering.....	50
Kommende sager.....	51

Punkt 61: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Godkendt

Ingen forfald til mødet.

I forhold til punkt 71 var der en fejl i sagen ift. en indstilling vedrørende økonomi. Det er for tidligt. at tage stilling til finansiering på nuværende tidspunkt, hvorfor indstillingen vedr. økonomi rent teknisk er fjernet fra sagen.

Punkt 62: Randers Fælleselevråd - statusrapport 2022/2023

17.00.00-G01-46-23

Resume

Der er udarbejdet en statusrapport for Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i skoleåret 2022/2023.

Elever fra RFEs formandskab deltager på mødet under dette punkt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at statusrapport for Randers Fælleselevråds arbejde i 2022/2023 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

RFE (Randers Fælleslevråd) har blandt andet haft fokus på:

Nikotinprodukter - forebyggelse

Nikotinprodukter - forældre

Niveaudifferentieret undervisning og

Skolemiljø

Sagsfremstilling

Elever fra Randers Fælleslevråds (RFE) formandskab deltager på mødet under dette punkt.

Der er udarbejdet en statusrapport for RFEs arbejde i skoleåret 2022/2023.

Statusrapporten beskriver blandt andet arbejdet og initiativerne i de enkelte projektgrupper, som RFE har fokuseret på i løbet af skoleåret samt en række anbefalinger til skoler og politikere. Statusrapporten er vedhæftet som bilag.

RFE har i projektgrupper i skoleåret 2022/2023 beskæftiget sig med:

- Nikotinprodukter - forebyggelse
- Nikotinprodukter - forældre
- Niveaudifferentieret undervisning
- Skolemiljø
- Aktiviteter og events

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Randers Fælleselevråd - statusrapport 2022/2023

Punkt 63: Besøg af formanden for Danske Skoleelever

17.00.00-G01-4-19

Resume

Formanden for Danske Skoleelever og formandskabet for Randers Fælleselevråd deltager i mødet under dette punkt.

Formanden for Danske Skoleelever Marie Holt Hermansen kommer på besøg for at tale med skole- og uddannelsesudvalget om elevdemokrati.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet

Velfærdsaftaler på skoleområdet blev drøftet i forbindelse med besøget af DSE. De er opmærksomme på, at man som elever også kan miste nogle rettigheder, fx ift. elevdemokrati.

Understreger vigtigheden af et fælles elevråd.

Mange af frihedsgraderne kan realiseres uden frikommuneforsøgene.

Der opleves et godt og positivt samarbejde mellem fælles elevrådet, udvalget og forvaltningen, og der er fokus på at det tætte samarbejde fortsætter fremover,- også ifm. eventuelle frikommuneforsøg.

Sagsfremstilling

Formanden for Danske Skoleelever og formandskabet for Randers Fælleselevråd deltager i mødet under dette punkt.

Formanden for Danske Skoleelever Marie Holt Hermansen kommer på besøg for at tale med skole- og uddannelsesudvalget om elevdemokrati og vil gerne drøfte følgende punkter:

Fælleselevråd, samt andre elevinddragende fora

- Politiske bestillinger og involveringen af alle skoler
- Dialogen med skoleledere omkring elevdemokratiet
- Kommunale eksempler (understøttet af det lokale fælleselevråd)

Velfærdsaftaler på skoleområdet (frikommuner) og lokale rammer i regi heraf

- Elevernes opmærksomheder i forbindelse med frikommuneforsøgene, herunder inkluderende klassefællesskaber og en aktiv skole, som tilgodeser den enkelte og fællesskabet.

Tilhørsforhold, lokalt

- Inddragelse, fællesskaber på tværs af skolerne og koblingen mellem skole og lokalsamfund.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 64: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2023 Skole- og uddannelsesudvalget

00.30.00-S00-3-22

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 31.03.2023. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Derudover redegøres der for bevillingsansøgninger for 2023-26. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 26. juni 2023.

På skoleområdet forventer forvaltningen et merforbrug på 22,9 mio. kr. i 2023. Da der er overført et mindreforbrug på 25,3 mio. kr. fra 2022, forventes videreført et mindreforbrug på 2,4 mio. kr. til 2024. For PPR forventes et merforbrug på 0,9 mio. kr. i 2023. Dette merforbrug dækkes af et mindreforbrug på 1,5 mio. kr., så PPR forventer at overføre et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. til 2024.

Der er i denne budgetopfølgning indregnet merudgifter på 7,7 mio. kr. til undervisning af elever fra Ukraine. Det er endnu uafklaret, hvorledes skoleområdet eventuelt kompenseres for denne merudgift samt merudgiften for undervisning af ukrainske elever i 2022.

På det skattefinansierede anlægsområde under skole- og uddannelsesudvalget forventes et forbrug på 21 mio. kr. af anlægsbudgettet på 84 mio. kr. inkl. overførsler fra 2022. De resterende 63 mio. kr. vil indgå i arbejdet med en revideret skoleudviklingsplan.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at budgetopfølgningen inkl. bevillingsansøgninger godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet.

Beslutning

Godkendt.

Der er ikke indregnet kompensation for Ukraine udgifterne for 2022 og 2023.

Sagsfremstilling

Bevilling Skole

I det følgende redegøres for det forventede regnskabsresultat for udgifter på skoleområdet fordelt på servicerammen og anlæg.

Servicerammen

Service (mio. kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget ekskl. overførsler	Bevillingsansøgninger	Korrigeret budget ekskl. overførsler inkl. bevillingsans.	Forventet forbrug	Årets forventede resultat ekskl. overførsler	Overførsler	Årets forventede resultat inkl. overførsler
Fællesudgifter - Skole	18,0	18,8	0,0	18,8	18,0	-0,7	1,7	0,9
Folkeskoler og fritidstilbud	618,0	613,3	0,0	613,3	632,6	19,3	-24,5	-5,2
Befordring af elever	18,1	18,1	0,0	18,1	18,2	0,0	0,0	0,0
Bidrag til efterskoler	14,7	14,7	0,0	14,7	14,7	0,0	0,0	0,0
Fritidshjem og klubber	-0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Specialskoler og -fritidstilbud	98,7	101,9	-0,3	101,6	104,9	3,3	4,0	7,3
Ungdomsskole	35,0	36,1	0,0	36,1	34,8	-1,3	-1,0	-2,2
Ungdommens Uddannelsesvejledning	14,2	14,2	0,0	14,2	14,9	0,6	-1,2	-0,5

Bidrag til privatskoler	114,4	114,4	0,0	114,4	114,5	0,0	0,0	0,0
Forberedende Grunduddannelse	22,3	22,1	0,0	22,1	22,1	0,0	0,0	0,0
I alt ekskl. projekter	953,4	953,7	-0,3	953,4	974,7	21,3	-20,9	0,4
Projekter	-0,1	-0,1	0,1	0,0	1,6	1,6	-4,3	-2,7
I alt	953,3	953,6	-0,2	953,4	976,3	22,9	-25,3	-2,4

Note: Minus angiver et mindreforbrug/overskud i årets forventede resultat og overførsler. Plus angiver et merforbrug/underskud.

På skoleområdet viser budgetopfølgningen et merforbrug på 22,9 mio. kr. i 2023. Der er overført midler fra 2022 på 25,3 mio. kr., så den samlede overførsel til 2024 forventes at udgøre et mindreforbrug på 2,4 mio. kr.

Centrale konti

På de centrale konti forventes et merforbrug på 17 mio. kr. Merforbruget på de centrale konti kan primært henføres til specialundervisningsområdet og merudgifter til undervisning af børn fra Ukraine.

På specialundervisningsområdet forventer forvaltningen et merforbrug på 9,7 mio. kr. i 2023, hvilket skyldes:

- Fortsat høje udgifter til køb af specialundervisning for børn anbragt i andre kommuner, hvor udgifterne er steget fra 9,3 mio. kr. i 2021 til 12,0 mio. kr. i 2022. Antallet af elever er tilsvarende steget fra 25 årspladser i 2021 til 32 årspladser i 2022. Stigningen afspejler, at flere børn og unge uden for kommunen anbringes i opholdssteder og døgninstitutioner fremfor i plejefamilie, hvorved flere elever henvises til specialskole eller intern skole. Det er bopælskommunen, der visiterer til specialundervisning. Det forventes, at udgifterne i 2023 vil afspejle udgiftsniveauet i 2022.
- Fortsat flere Randers-elever visiteres til Trekløverskolen. I januar 2023 var der henvist 235 Randers-elever, mens det er steget til 246 elever i maj. Ud fra forventninger om udviklingen af indskrevne elever på Trekløverskolen er der i denne budgetopfølgning indregnet en udgift til merindskrivning til Trekløverskolen på 3,3 mio. kr.

Undervisning af elever fra Ukraine:

- Der er p.t. 123 ukrainske elever indskrevet på folkeskolerne og én elev på Trekløverskolen, hvilket svarer til en merudgift på 7,7 mio. kr. i 2023. Ressourcerne hertil er beregnet ud fra tildelingsmodellen for basisundervisning i dansk som andetsprog.
- Herudover havde skoleområdet merudgifter på 5,5 mio. kr. til undervisning af ukrainske elever i 2022. Det er aftalt, at kompensationen vil indgå i forhandlingerne om økonomiaftalen mellem regeringen og KL i 2023. Beløbets størrelse er uvist, og ikke indregnet i denne budgetopfølgning.

Herudover forventes der at være balance på de øvrige områder under de centrale udgifter.

På befordringsområdet er der ikke udkonteret kørselsudgifter endnu, da kørselskontoret afventer fakturaer fra én enkelt leverandør. Der er således usikkerhed om udgifterne hertil.

Det samlede merforbrug på de centrale konti ved årets udgang vil blive indarbejdet i budgettildelingen for skoleåret 2024/25, hvor det samlede beløb til tildeling efter elevtal vil blive reduceret. Tildelingsbeløbet har varieret de seneste år. I 2021 lød det på 10.645 kr. pr. elev, og i 2022 på 12.004 kr. pr. elev og i 2023 på 10.950 kr. pr. elev.

Projekter

Forbruget på projekter forventes i 2023 at udgøre 1,6 mio. kr., idet forvaltningen forventer at overføre 2,7 mio. kr. til 2024 vedrørende de statslige kompetencemidler. Der arbejdes fortsat på at anvende de statslige kompetencemidler på skolerne. Midlerne kan anvendes indtil 2025. Ubrugte midler skal refunderes til staten.

Aftaleenhedernes forventede resultater

Service (mio. kr.)	Korrigeret budget inkl. pladsudnyttelse	Bevillingsansøgninger	Korrigeret budget inkl. pladsudnytt. ekskl. overførsler	Forventet forbrug	Årets forventede resultat ekskl. overførsler	Overførsler	Årets forventede resultat inkl. overførsler	% afvigelse
--------------------	---	-----------------------	---	-------------------	--	-------------	---	-------------

	ekskl. overførsler	inkl. bevillingsans.						
Asferg Skole	9,9	0,0	9,9	10,7	0,8	-1,2	-0,4	-4,2%
Assentoftskolen	50,2	0,0	50,2	55,0	4,8	-4,9	-0,1	-0,2%
Bjerregrav Skole	11,6	0,0	11,6	11,7	0,1	0,0	0,2	1,4%
Blicherskolen	44,1	0,0	44,1	43,9	-0,2	-0,7	-1,0	-2,2%
Fårup Skole og Børneby	19,2	0,0	19,2	18,6	-0,6	0,5	-0,1	-0,7%
Grønhøjsskolen	36,8	0,0	36,8	35,7	-1,1	0,6	-0,5	-1,3%
Havndal Skole og Børneby	11,9	0,0	11,9	11,5	-0,5	1,2	0,7	5,7%
Hobrovejens Skole	44,8	0,0	44,8	45,8	1,0	-3,9	-2,8	-6,3%
Hornbæk Skole	39,1	0,0	39,1	38,6	-0,5	0,0	-0,5	-1,2%
Korshøjsskolen	30,6	0,0	30,6	30,5	-0,1	-0,5	-0,6	-2,0%
Kristrup Skole	50,3	0,0	50,3	52,1	1,8	-2,2	-0,4	-0,8%
Langå Skole	45,3	0,0	45,3	45,2	-0,1	-0,2	-0,2	-0,5%
Munkholmskolen	32,4	0,0	32,4	31,7	-0,7	-1,6	-2,3	-7,2%
Nørrevangsskolen	47,7	0,0	47,7	50,0	2,3	-3,0	-0,6	-1,3%
Rismølleskolen	37,1	0,0	37,1	38,3	1,2	-2,3	-1,1	-3,0%
Søndermarksskolen	43,9	0,0	43,9	45,0	1,0	-3,4	-2,3	-5,3%
Tirsdalens Skole	43,1	0,0	43,1	49,3	6,2	-7,0	-0,8	-1,9%
Vestervangsskolen	67,3	0,0	67,3	67,1	-0,2	-1,8	-2,0	-2,9%
Østervangsskolen	46,5	0,0	46,5	47,9	1,4	-3,0	-1,6	-3,4%
Trekløverskolen	96,1	0,0	96,1	90,4	-5,7	4,7	-1,0	-1,0%
Oust Mølleskolen	13,6	0,0	13,6	12,9	-0,7	-0,7	-1,4	-10,5%
Randers Ungdomsskole	34,7	0,0	34,7	33,9	-0,8	-1,0	-1,7	-4,9%
Uddannelses- og erhvervsvejledning	13,5	0,0	13,5	14,1	0,7	-1,2	-0,5	-3,7%
I alt aftaleenheder	869,6	0,0	869,6	879,9	10,3	-31,5	-21,2	-2,4%

Note: Minus angiver et mindreforbrug/overskud i årets forventede resultat og overførsler. Plus angiver et merforbrug/underskud.

Aftaleenhederne overførte 31,5 mio. kr. fra 2022 til 2023 og forventer at bruge 10,3 mio. kr. af disse midler i 2023. Herefter forventer aftaleenheder samlet at overføre et mindreforbrug på 21,2 mio. kr. til 2024.

Folkeskolerne har modtaget deres budgettildeling til skoleåret 2023/24 (i april), og arbejder med planlægning af undervisning og sammensætning af tilbuddene hen over foråret. Budgettildelingen er foreløbig, da den endelige budgettildeling foretages (i november) på baggrund af elevtallet pr. 5/9. Der kan derfor fortsat ske justeringer i de enkelte aftaleenheders rammer.

De fleste aftaleenheder forventer at holde sig inden for Randersmodellens rammer. Bjerregrav Skole samt Havndal Skole og Børneby forventer dog at overføre et merforbrug til 2024. Forvaltningen er i dialog med disse to aftaleenheder med henblik på at understøtte den decentrale økonomistyring.

Anlæg Skole

Anlæg (mio. kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget ekskl. overførsler	Bevillingsansøgninger	Korrigeret budget ekskl. overførsler inkl. bevillingsans.	Forventet forbrug	Årets forventede resultat ekskl. overførsler	Overførsler	Årets forventede resultat inkl. overførsler
Skattefinansierede anlæg	26,8	26,8	0,0	26,8	20,8	-6,0	-57,3	-63,2
I alt	26,8	26,8	0,0	26,8	20,8	-6,0	-57,3	-63,2

Note: Minus angiver et mindreforbrug/overskud i årets forventede resultat og overførsler. Plus angiver et merforbrug/underskud.

Anlægsbudgettet for 2023 på skoleområdet udgør 26,8 mio. kr. Herudover er der overført 57,3 mio. kr. fra 2022, så i alt er der i 2023 anlægsmidler for 84,1 mio. kr.

I 2022 godkendte byrådet nye projekter for 35 mio. kr. til udbygning/reovering på skolerne til udbedring af indeklima samt pædagogik og funktion for opfyldning af skoleudviklingsplanen for 2021-2022.

Der forventes et forbrug i 2023 på 20,8 mio. kr., hvilket inkluderer afslutning af renovering af skoletoiletterne.

Forvaltningen har været tilbageholdende med gennemførelse af de nye anlægsprojekter på skolerne fra 2021 og 2022, da skoleområdet har store kapacitetsudfordringer i den sydlige af byen. Derfor kan både de overførte og de afsatte rammer til skoleudvikling og indeklimaforbedringer for 2023-26 indgå i en revurdering af de hidtidige beslutninger for anlægsprojekter på skolerne.

Bevilling Pædagogisk psykologisk rådgivning

Service (mio. kr.)	Ørindeligt budget	Korrigeret budget ekskl. overførsler	Bevillingsansøgninger	Korrigeret budget ekskl. overførsler inkl. bevillingsans.	Forventet forbrug	Årets forventede resultat ekskl. overførsler	Overførsler	Årets forventede resultat inkl. overførsler
PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning)	26,1	26,1	0,0	26,1	26,3	0,3	-0,8	-0,6
Forebyggende foranstaltninger børn, unge	7,1	7,1	0,0	7,1	7,1	0,0		0,0
I alt ekskl. projekter	33,2	33,2	0,0	33,2	33,5	0,3	-0,8	-0,6
Projekter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	-0,6	0,0
I alt	33,2	33,2	0,0	33,2	34,1	0,9	-1,5	-0,6

Note: Minus angiver et mindreforbrug/overskud i årets forventede resultat og overførsler. Plus angiver et merforbrug/underskud.

PPR (inkl. projekter) forventer et merforbrug på 0,9 mio. kr. i 2023, hvilket dækkes af et overført mindreforbrug på 1,5 mio. kr. PPR forventer at overføre et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. til 2024.

På den ordinære drift (PPR og forebyggende foranstaltninger) forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr. Der er dog usikkerhed om behovet for barselsvikarer i 2023, ligesom PPR forventer at skulle udskifte en del computere i 2023. Forventningerne forventes derfor justeret i den kommende budgetopfølgning.

Projektet 'Tværfaglig indsatsmodel - fokus på fremmøde' ophører den 30. juni 2023. Det forventes, at PPR bruger hele overførslen på 0,6 mio. kr. fra 2022. Eventuelle ubrugte midler skal refunderes til staten.

Økonomi

Bevillingsansøgninger

Nedenstående tabel viser de samlede bevillingsmæssige ændringer på skole- og uddannelsesudvalgets område som følge af budgetopfølgningen. De bevillingsmæssige ændringer udgør -0,2 mio. kr. i 2023-26. Begge ændringer har teknisk karakter.

- Budgettet til overhead er justeret, så det stemmer med de beregnede takster for salg af pladser på Trekløverskolen i 2023. Der søges overført 0,3 mio. kr. fra skole- og uddannelsesudvalget til økonomiudvalget.
- Budgettet til de statslige kompetencemidler (projektmidler) søges forhøjet 0,1 mio. kr. pga. en korrektion i prisfremskrivning.

Bevillingsansøgninger (mio. kr.)	2023	2024	2025	2026	Anlægsbevillinger 2023
Overhead specialundervisning	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	
Statslig kompetencemidler - prisfremskrivning	0,1	0,1	0,1	0,1	
I alt	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	

Note: Minus angiver indtægter, plus angiver udgifter.

Punkt 65: Budgetproces 2024-2027 Skoleområdet

00.01.00-S00-6-23

Resume

Byrådet har på mødet den 27. marts 2023 vedtaget budgetproceduren for budget 2024-2027. Af proceduren fremgår, at fagudvalgene skal drøfte budget 2024-2027, og at fagudvalget har mulighed for at fremsende forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2024-2027. Med denne sag skal udvalget således udpege de fokusområdet, som ønskes bragt videre til budgetdrøftelserne - herunder finansieringen af forslagene.

Dette dagsordenspunkt er en fortsættelse af drøftelsen på skole- og uddannelsesudvalgsmødet den 8. maj 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter eventuelle budgetforslag - herunder bevillinger, der opholder - der ønskes fremsendt til budgetdrøftelserne vedrørende budget 2024-2027.

Beslutning

Udvalget drøftede budgetønsker.

Det er op til de enkelte partier/ lister at komme med budgetønsker. Men udvalget er enige om, at der er behov for at styrke budgettet til vedligeholdelse og renovering på skolerne. Endvidere er der fokus på kapacitet på skoleområdet, jf. punkt 67 på dagsordenen.

Desuden er der behov for at have fokus på den nye lovgivning med indførelsen af et klasseloftet på 26 elever.

I forhold til bevillinger der udløber, er der, udover de i sagen fremlagte projekter, endvidere udløb af midler til kompetenceløft på skoleområdet på 2 mio.kr., der udløber med udgangen af 2023.

Sagsfremstilling

Byrådet har i sag nr. 85 af 27. marts 2023 vedtaget en procedure for arbejdet med budget 2024-2027, der blandt andet beskriver fagudvalgenes rolle samt en tids- og aktivitetsplan. I henhold til budgetproceduren er der her lagt op til en drøftelse af følgende emner:

- Gennemgang af budget: En gennemgang af indholdet og de væsentligste poster i fagudvalgets basisbudget.
- Eventuelle budgetforslag: Hvis det enkelte fagudvalg har forslag til udvidelser, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2024-2027, kan disse fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgettet.
- Bevillinger der udløber: Stillingtagen til, hvad fagudvalget foreslår, der skal ske med bevillinger, der udløber i budgetperioden 2024-2027. Nedenfor er gengivet oversigt over bevillinger, der udløber på fagudvalgets område.
- Forslag til finansiering: Eventuelle forslag til udvidelser bør som udgangspunkt ledsages af forslag til finansiering indenfor eget udvalgsområde. Det samme gælder bevillinger, der udløber, men foreslås forlænget. Disse kan fremsendes sammen med eventuelle budgetforslag om udvidelser.
- Behov for tiltag til at sikre økonomisk balance: Såfremt der på udvalgets område er fagområder/delområder i økonomisk ubalance drøftes tiltag til sikring af budgetbalance.

Gennemgang af budgettet

Bevillingsområdet Skole har i 2023 et samlet budget på 953,3 mio. kr. Skoleområdet arbejder ud fra hjemmel i folkeskoleloven samt byrådets visioner for at sikre gode muligheder for skolegang. Målet er at få flere i uddannelse eller beskæftigelse. Vores folkeskoler er med til at skabe afsættet og forudsætningerne for, at vores unge kan få en ungdomsuddannelse. Målet er, at alle skal have den bedst mulige uddannelse herunder at markant flere får en ungdomsuddannelse.

De største udgiftsposter er:

	Budget 2023
Drift af 19 folkeskoler med tilhørende fritidstilbud	617,7
Bidrag til privatskoler	114,4
Drift af 2 specialskoler og -fritidstilbud	98,7
Ungdomsskole	35,0
Forberedende Grunduddannelse (FGU)	22,3
Fællesudgifter, befording og ungdommens uddannelsesvejledning	65,0

En detaljeret gennemgang af skoleområdet budget 2024-2027 kan læses i budgetbemærkningerne 2023-2026 Budgetbemærkninger Skole- og uddannelsesudvalget.

Den aktuelle økonomiske situation på skoleområdet

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2023 viser for skoleområdet et forventet merforbrug på 22,9 mio. kr. i 2023. Dette merforbrug dækkes af overførte midler fra 2022, så skoleområdet forventer at overføre 2,4 mio. kr. til 2024.

Der ses et merforbrug på de centrale konti, som dels dækker over merudgifter til specialundervisning af anbragte børn uden for Randers Kommune dels dækker over merudgifter til undervisning af elever fra Ukraine. Økonomaftalen mellem KL og regeringen afventes for en kompensation for undervisning af eleverne fra Ukraine.

Bevillinger, der udløber i budgetperioden 2024-2027

På skoleområdet er der følgende bevillinger, der udløber i budgetperioden 2024-2027:

Mio. kr.	2024	2025	2026	2027
Anvendelse af 2-lærerordning	3,0	3,0		
Mistrivsel børn og unge - særlig indsats	0,3	0,3		
Projekt RUN	0,6			
Fritidsjobprojekt	0,9			
Sorggrupper	0,1			
Specialundervisning besparelse (note 1)	-5,8			

Note 1: I forbindelse med budgetaftalen for 2020-2023 blev der aftalt besparelser vedrørende Trekløverskolen. Implementeringen af besparelserne er efterfølgende blevet udskudt i flere omgange, hvoraf besparelsen for 2023 helt blev annulleret i budget 2023-2026. På nuværende tidspunkt er der planlagt en besparelse på 5,8 mio. kr. fra 2024 og fremover. I budgetaftalen for 2023-2025 blev aftalepartierne enige om, at besparelserne skal drøftes i forbindelse med budget 2024-2027.

Budgetønsker og forslag

I lighed med tidligere år vil det enkelte fagudvalg kunne fremlægge forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2024-2027. Alle forslag bør som udgangspunkt være finansieret indenfor eget fagudvalg.

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 8. maj 2023 besluttede udvalget at bede forvaltningen belyse følgende fokusområder:

- Hvad vil det koste hvis man gør hhv. det første halve år + første hele år gratis i SFO
- Ifm. skolestrukturen blev der lukket ungdomsklubber. Hvad vil det koste at genåbne ungdomsklubberne
- Ønske om at øge anlægsbudgettet til vedligehold på skolerne
- Hvad er det anslåede behov, hvis skolerne skal vedligeholdes iht. vedligeholdelsesplanen
- Afprøvning af Esport på to skoler
- Hvad vil det koste at etablere 0.-9. klasser på samtlige af folkeskolerne

- Hvad vil det koste at etablere to-lærerordning
- Ift. opgaverne i UUR, ønskes det undersøgt om der er opgaver, der kan flyttes til skolerne, f.eks. ved at vejledningen foregår af opkvalificerede lærere
- Ønske om permanent at fjerne besparelsen på specialskolerne
- Mulighederne for at centralisere budgettet til specialområdet
- Hvor mange ressourcer anvendes der på vikarer på skoleområdet

I vedhæftede bilag ses forvaltningens svar.

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget fortsætter sin drøftelse af eventuelle forslag til budget 2024-2027, som udvalget ønsker at fremsende til de kommende budgetdrøftelser.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen. Beslutningen vil indgå i budgetforhandlingerne for budget 2024-2027.

Bilag

Budget 2024-2027 - Budgetønsker vedr. skoleområdet - SKU

Budget skole

Punkt 66: Budgetproces 2024-2027 - PPR

00.01.00-S00-6-23

Resume

Byrådet har på mødet den 27. marts 2023 vedtaget budgetprocessen for budget 2024-2027. Af proceduren fremgår, at fagudvalgene skal drøfte budget 2024-2027. Desuden har fagudvalgene mulighed for at fremsende forslag, som udvalgene ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2024-2027. Med denne sag skal udvalget således udpege de fokusområder, som ønskes bragt videre til budgetforhandlingerne - herunder finansieringen af forslagene.

Dette dagsordenspunkt er en fortsættelse af drøftelsen på skole- og uddannelsesudvalgsmødet den 8. maj 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter eventuelle budgetforslag, der ønskes fremsendt til budgetdrøftelserne vedrørende budget 2024-2027.

Beslutning

Udvalget ønsker, at trivsel og fravær indgår som temaer i forbindelse med de kommende budgetdrøftelser, idet der er en bekymrende udvikling, hvor stadig flere børn og unge er i mistrivsel.

Sagsfremstilling

Byrådet har i sag nr. 85 af 27. marts 2023 vedtaget en procedure for arbejdet med budget 2024-2027, der blandt andet beskriver fagudvalgenes rolle samt en tids- og aktivitetsplan. I henhold til budgetproceduren er der her lagt op til en drøftelse, som indeholder:

- Gennemgang af budget: En gennemgang af indholdet og de væsentligste poster i fagudvalgets basisbudget.
- Eventuelle budgetforslag: Hvis det enkelte fagudvalg har forslag til udvidelser, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2024-2027, så kan disse fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudget.
- Bevillinger der udløber: Stillingtagen til, hvad fagudvalget foreslår, der skal ske med bevillinger, der udløber i budgetperioden 2024-2027. Oversigt over bevillinger, der udløber på fagudvalgets område fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgetet.
- Forslag til finansiering: Eventuelle forslag til udvidelser bør som udgangspunkt ledsages af forslag til finansiering indenfor eget udvalgsområde. Det samme gælder bevillinger, der udløber, men foreslås forlænget. Disse fremsendes sammen med eventuelle budgetforslag om udvidelser.
- Behov for tiltag til at sikre økonomisk balance: Såfremt der på udvalgets område er fagområder/delområder i økonomisk ubalance drøftes tiltag til sikring af budgetbalance.

Gennemgang af budgettet

Bevillingsområdet Pædagogiske psykologisk rådgivning har et samlet budget på 33 mio. kr., som anvendes til de opgaveområder, der alle varetages af Center for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Hovedopgaverne er gennem en tværfaglig og helhedsorienteret indsats at sikre børn og deres familier de bedst mulige udviklingslivsbetingelser.

En detaljeret gennemgang af PPR's budget 2024-2027 kan læses i budgetbemærkningerne 2023-2026 [Budgetbemærkninger Skole- og uddannelsesudvalget](#).

Den aktuelle økonomiske situation på PPR-området

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2023 viser et forventet merforbrug på 0,9 mio. kr. i 2023, hvilket dækkes af et overført mindreforbrug på 1,5 mio. kr. fra 2022. PPR har således økonomisk balance.

Bevillinger, der udløber i budgetperioden 2024-2027

Der er ikke nogen bevillinger vedrørende PPR, der udløber i budgetperioden 2024-2027.

Budgetønsker og forslag

I lighed med tidligere år vil det enkelte fagudvalg kunne fremlægge forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2024-2027. Alle forslag bør som udgangspunkt være finansieret indenfor eget fagudvalg. På udvalgets møde den

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter eventuelle forslag til budget 2024-2027, som udvalget ønsker at fremsende til de kommende budgetdrøftelser.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen. Beslutningen vil indgå i budgetforhandlingerne for budget 2024-2027.

Bilag

Budget 2024-2027 - Budgetønsker vedr. PPR - SKU

Oplæg vedr. skolevægning - SKU 08.05.2023

Punkt 67: Kapacitetsanalyse for skoler 2023

00.01.10-G01-3-23

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket at genbesøge kapacitetsanalysen på skoleområdet. På den baggrund er der udarbejdet en opdateret kapacitetsanalyse for skoleområdet i 2023 med brug af den nyeste befolkningsprognose for Randers Kommune.

Dette års kapacitetsanalyse adskiller sig ikke væsentligt fra sidste års kapacitetsanalyse, når der ses på hele kapacitetsanalysens periode (2023-2033). I den nye befolkningsprognose i år er forventningen til væksten i antallet af 6-16-årige i den første del af prognoseperioden højere end i sidste års prognose, men fra 2029 forventer dette års prognose færre 6-16-årige end sidste års prognose.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at kapacitetsanalysen for skoler i 2023 drøftes

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Forventet udvikling i elevtallet

Elevtallet i Randers Kommune som helhed forventes at falde år for år frem til 2027, hvorefter det igen forventes at stige frem mod 2033.

I 2027 forventes der at være 397 færre elever end i dag, og i 2033 forventes der at være 168 elever flere end i dag. Ses der på den førstkomende halvdel af prognoseperioden vil de fleste skoler opleve et fald i elevtallet. I den sidste halvdel af prognoseperioden vil ca. to tredjedel af skolerne igen opleve en stigning, mens en tredjedel fortsat vil opleve et fald i elevtallet.

Kristrup Skole forventes i 2033 at have i stigning på 114 elever sammenlignet med i dag, mens Søndermarksskolen forventer en stigning på 110 elever og Langå Skole forventes at have en stigning på 99 elever i 2033.

Forventet udvikling i antal klasser

For det samlede antal klasser på skolerne i Randers Kommune forventes et fald i antallet af klasser til og med skoleåret 2028/2029, hvorefter det igen forventes at stige. Ved prognosens slutning er det samlede antal klasser næsten på niveau med skoleåret 2022/2023. Det højeste antal klasser er 356 i skoleårene 2031/32-2032/33, mens det laveste antal klasser er 341 klasser i skoleårene 2027/28-2028/29. En forskel på i alt 12 klasser.

Især Kristrup Skole (+4 i 2033), Søndermarksskolen (+3), Grønhøjsskolen (+3) får flere klasser hen over årene, mens Nørrevangsskolen (-6), Hobrovejens Skole (-3), Assentoftskolen (-2) og Vestervangsskolen (-2) får færre klasser.

Analyse af søgemønstre

Søgemønstre til distriktsskolerne varierer, både hvor mange der vælger den enkelte skole, og hvor mange der vælger skolen i henholdsvis indskoling, mellemtrinnet og udskoling. Der er færre elever i udskoling, der vælger distriktsskolen, end i indskoling og mellemtrinnet. Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Vestervangsskolen har alle en relativt stor andel som fravælger dem, hvilket muligvis kan forklares ud fra deres bynære placering og derfor korte afstand til andre skoletilbud. De største andele som tilvælger udskoling på deres distriktsskole ses på skoler som har 0.-9. klasse. Eksempelvis Langå Skole, Blicherskolen og Assentoftskolen.

Vurdering af kapacitetsanalysens resultater

Det fremgår af kapacitetsanalysen, ligesom sidste års analyse, at det især er skolerne syd for Gudenåen, der i den kommende periode oplever en vækst i klasse- og elevtallet. Dette forventes ikke at give anledning til væsentlige kapacitetsudfordringer for størstedelen af kommunens skoler.

For Søndermarksskolens vedkommende er det dog forventningen, ligesom sidste års kapacitetsanalyse, at der i prognoseperioden vil opstå behov for et begyndende 5. spor og heraf afledt behov for udbygning af kapacitet. Dette års analyse forventer en mindre og senere stigning i klasse- og elevtallene på Søndermarksskolen end sidste års analyse, men dog fortsat forventede kapacitetsudfordringer fra 2032/33.

Kristrup Skole forventer ligeledes en større og vedvarende stigning i elev- og klassetal i prognoseperioden sammenlignet med sidste års kapacitetsanalyse. Man forventer således et behov for et begyndende 5. spor i både indskolingen og på mellemtrinnet i prognoseperioden, og heraf afledt behov for udbygning af kapacitet.

Videre skridt

Kapacitetsanalysen på skoleområdet blev behandlet af Direktionen på møde den 25. maj 2023, og vil indgå i det samlede budgetmateriale, der fremlægges til byrådets budgetseminar.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Notat Kapacitetsanalyse for skoler 2023

Kapacitetsanalyse for skoleområdet 2023

Punkt 68: Lukket

00.01.00-G01-34-23

Punkt 69: Endelig behandling af uddannelsespolitik

00.01.00-P22-9-22

Resume

Uddannelsespolitikken har været i høring i forskellige politiske udvalg og råd samt til offentlig høring via Randers Kommunes høringsportal. Forvaltningen har samlet de indkomne høringssvar og har på den baggrund stillet forslag til ændringer i teksten til uddannelsespolitikken. Skole- og uddannelsesudvalget skal i den forbindelse godkende hvilke ændringsforslag, udvalget ønsker indarbejdet i uddannelsespolitikken.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,
1. at forvaltningens forslag til ændringer godkendes.

Beslutning

1. Godkendt

Sagsfremstilling

Børne- og familieudvalget, socialudvalget, sundheds-, idræts- og kulturudvalget samt Handicaprådet har afgivet høringssvar. Endvidere har syv bestyrelser og eller MED-udvalg, et dagtilbud, UU Randers og Randers Lærereforening afgivet høringssvar til uddannelsespolitikken.

Flere høringssvar er positive i forhold til ambitionerne og værdigrundlaget i politikken. Politikken er sammen med børne- og ungepolitikken et godt fundament for det videre arbejde med børn og unge.

Flere udtrykker at det kan være svært at leve op til og indfri løfterne i politikken. Derudover adresserer høringssvarene forskellige udfordringer fra et manglende fokus på højt begavede børn og den faglige dimension til den konkrete udformning af politikken i form af løfter til børn og unge. Høringssvarene er vedhæftet som bilag.

Forvaltningen har i vedhæftede notat opsummeret høringssvarene og har tilføjet forvaltningens ændringsforslag og kommentarer hertil.

Ændringsforslag

Forvaltningen forslår, at ordet alle skrives ind på side 3 således:

Uddannelsespolitikken henvender sig til alle børn og unge i Randers Kommune og deres forældre, men også til medarbejdere på skoleområdet.

Forvaltningen foreslår, at løftet på s. 4 Vi vil give dig en god uddannelse ændres til Vil vil give dig gode uddannelsesmuligheder.

Vedhæftet er udkast til uddannelsespolitikken uden ændringer.

Fremadrettet

Efter endelig behandling af uddannelsespolitikken vil forvaltningen fokusere på implementeringen af politikken så vi kommer fra politik til handling i praksis. En del af implementeringen er indgåelse af nye aftaler i forlængelse af uddannelsespolitikken. Uddannelsesudvalget skal på dette møde behandle en sag vedrørende rammer og retning for arbejdet med aftaler.

Yderligere ønsker forvaltningen at udarbejde forvaltningsaftaler og realiseringsplaner for de forskellige fagområder i Børn og Skole, for at konkretisere arbejdet med at realisere intentionerne fra uddannelsespolitikken. Politikken sætter således den overordnede og værdimæssige retning for den ønskede udvikling på området, og herefter pågår arbejdet med at få udformet konkrete mål og handlinger via de tværgående realiseringsplaner og aftalerne med aftaleenhederne.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Uddannelsespolitik 2023-2026

Høringssvar fra Tirsdalens Skole

Hoeringssvar_Jakob_Voldby.pdf

Hoeringssvar_Anne_Mette_Thorsen.pdf

Hoeringssvar_Margit_Toft.pdf

Socialudvalgets høringssvar til Uddannelsespolitikken

Høringssvar fra Østervangsskolen vedr. Børn- og ungepolitik samt uddannelsespolitik.pdf

Hoeringssvar_Soeren_Noergaard_Laursen.pdf

Hoeringssvar_Mads_Lerche_Moeller.pdf

Hoeringssvar_Jesper_Munk_Hansen.pdf

Hoeringssvar_Martin_Hyldgaard_Larsen.pdf

Hoeringssvar_Anne_Rafn.pdf

Hoeringssvar_Leif_Plauborg.pdf

Handicaprådets høringssvar til Uddannelsespolitik 2023-2026

Høringssvar fra sundheds-, idræts- og kulturudvalget

Høringssvar (protokollat) fra børne- og familieudvalget

Opsummering af høringssvar med forslag til indarbejdelse

Punkt 70: Rammer og retning for arbejdet med aftaler

00.01.00-P22-9-22

Resume

I forlængelse af den nye uddannelsespolitik, skal der indgås nye aftaler med aftaleenhederne jævnfør Randersmodellen. Skole- og uddannelsesudvalget har i den forbindelse mulighed for at sætte rammer og retning for aftaleenhedernes kommende arbejde med at udarbejde nye aftaler, herunder udarbejdelsen af nye aftalemål.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at fokusområdet "Fællesskaber for alle" skal danne udgangspunkt for mindst ét aftalemål på tværs af dagtilbud, skole- og familieområdet.

Beslutning

Godkendt.

Udvalget ønsker at arbejde med Fællesskaber for alle - med hovedfokus på trivsel og fravær.

Sagsfremstilling

I følge Randersmodellen sætter uddannelsespolitikken rammer og retning for aftalerne med aftaleenhederne på området. I forlængelse af de nye politikker skal aftaleenhederne derfor i gang med at udarbejde nye aftaler og aftalemål. Skole- og uddannelsesudvalget vil på dette møde endelig behandle uddannelsespolitikken med udgangspunkt i de indkomne høringsvar. Ligeledes er børne- og ungepolitikken endelig behandlet i børne- og familieudvalget den 6. juni, hvorefter begge politikker forventes behandlet i byrådet den 26. juni.

I den forbindelse har de politiske udvalg mulighed for at sætte rammer og retning for arbejdet med aftalemål, herunder udvælgelsen af et fælles tværgående fokusområde, der understøtter intentionen i uddannelsespolitikken.

Forvaltningen foreslår på baggrund af udvalgenes drøftelser og de indkomne høringsvar, at "Fællesskaber for alle" bliver et fælles fokusområde for alle aftaleenhederne i Børn og Skole, således alle aftaleenheder skal udarbejde mindst ét aftalemål med fokus på "Fællesskaber for alle".

Hvorfor fokusområdet "Fællesskaber for alle"?

Det er afgørende at skabe en rød tråd mellem aftalerne og de nye politikker. Det anbefales derfor, at et fælles fokus for aftalerne bygger på et af de fire fokusområder i børne- og ungepolitikken, som også danner grundlag for uddannelsespolitikken. Fællesskaber er ét af de fire fokusområder i politikken, og var endvidere et omdrejningspunkt til børne- og familieudvalgets og skole- og uddannelsesudvalgets temamøde om værdier i forbindelse med politikprocessen, og netop trivsel og stærke børnefællesskaber var overskriften på KLs børne og ungetopmøde 2023. Yderligere har høringsvar anerkendt fokus på trivsel og fællesskaber.

Alle børn og unge, uanset deres forskellige behov, har brug for at indgå i positive og mangfoldige børne- og ungefællesskaber. Fællesskaber med trygge relationer, hvor der både er plads til forskellighed og en oplevelse af sammenhørighed. Vi ved, at en aktiv deltagelse i sociale fællesskaber er en forudsætning for børn og unges trivsel og udvikling. Børn og unge lærer sociale spilleregler gennem venskaber og ved at være en del af et forpligtende og rummeligt fællesskab, hvor der er accept af egne og andres forskelligheder og grænser. Det er vores opgave, at børn og unge lærer at være medskabere af fællesskabet. De voksne omkring børn og unge skal sørge for, at alle børn og unge oplever betydningsfulde fællesskaber. Det kan være fællesskaber i og udenfor vores dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

"Fællesskaber for alle" er et fokusområde, som rækker udover Børn og Skole. Nogle børn og unge skal støttes i fællesskabet. Fællesskaber opstår også i fritids- og foreningslivet, og positive fællesskaber har betydning for den mentale sundhed. Derfor er "Fællesskaber for alle" et fokusområde, som også er i tråd med

sundhedspolitikken, socialpolitikken og politikken for borgere med særlige behov samt fritids- og idrætspolitikken.

Indgåelse af nye aftaler er et led i implementeringen af uddannelsespolitikken. Derfor er det af stor betydning at skabe en rød tråd i arbejdet fra politik til aftaler.

Vedhæftet er den nye tidsplan for arbejdet med politikker og aftaler, som viser den røde tråd, og som sikrer en ordentlig proces for aftaleenhederne. Med den nye tidsplan godkendes de nye aftaler i november 2023.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

Såfremt skole- og uddannelsesudvalget vælger at arbejde med temaer "Fællesskaber for alle", vil det blive indarbejdet i aftaleenhedernes aftalemål, der skal godkendes af byrådet

Bilag

Ny tidsplan for politik og aftaler

Punkt 71: Status & plan for det videre arbejde med "De fire spor"

17.00.00-G01-17-23

Resume

I sagen giver forvaltningen en status på arbejdet med "De fire spor" og fremlægger en plan for det videre arbejde med henblik på godkendelse.

"De fire spor" er et kvalitetsarbejde på skoleområdet, som sætter fokus på kvalitet og kvalitetsparametre i skolen, herunder hvordan man skaber deltagelsesmuligheder for alle elever.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at

1. planen for det videre arbejde med spor 1 godkendes

Beslutning

1. Godkendt

Sagsfremstilling

I denne sag præsenteres en foreløbig status på arbejdet med "De fire spor", samt et forslag til en plan for det videre arbejde med spor 1.

Status på arbejdet med "De fire spor"

Styregruppe nedsat

Med afsæt i kommissoriet har forvaltningen nedsat en styregruppe, som skal stå i spidsen for det videre arbejde med "De fire spor". Styregruppens rolle er at sikre leverancerne i projektet, og at projektet gennemføres i overensstemmelse med kommissoriet. Styregruppen består af en repræsentant fra skole- og uddannelsesudvalget, repræsentanter fra de faglige organisationer, en repræsentant fra skolerådet og af udvalgte ledere fra forvaltningen.

Gruppen mødes én gang i kvartalet, hvor forvaltningen giver en status på arbejdet og skitserer kommende aktiviteter og styregruppen giver input til det videre arbejde.

Kortlægning af specialiserede undervisningstilbud

Forvaltningen har igangsat en undersøgelse på almenskolerne i Randers Kommune. I undersøgelsen angiver skolerne, hvor mange elever der i skoleåret 2022/2023 har modtaget et specialiseret undervisningstilbud over eller under 9 timer om ugen. Skolerne bedes desuden vedlægge en beskrivelse af de mellemformstilbud skolerne har haft i samme skoleår. Resultaterne skal indgå i kortlægningen af de specialiserede undervisningstilbud i Randers Kommune, fra de mindst indgribende til de mest indgribende.

Dialog med Dafolo om kvalitet og læringssyn

Forvaltningen har indledt en dialog med forlaget Dafolo om at bidrage til arbejdet med spor 1.

Dafolo er en af landets største udgivere af pædagogisk forskning og har derfor stor viden om kvalitetsbegrebet og faktorerens indvirkning på kvalitet, hvordan viden omsættes til praksis samt hvilken forskning, der kan være relevant at inddrage. Dafolo har desuden bred erfaring med at afholde og facilitere konferencer, workshops og udviklingsforløb på tværs af forskellige niveauer.

Plan for det videre arbejde

Forvaltningen har udarbejdet en plan for de kommende måneders arbejde med "De fire spor".

Fyraftensmøde 1 (Oktober)

Første fyraftensmøde handler om fremtidens skole. En til to oplægsholdere fortæller om, hvordan man indretter en skole med plads til alle, hvordan fremtidens skole kan se ud og hvilke potentielle udfordringer, vi står overfor nationalt. Oplægsholderen kunne eksempelvis være Tine Basse Fisker. Fyraftensmødet afholdes for skole- og uddannelsesudvalget, forvaltningen, skolebestyrelserne, udvalgte medarbejdere fra MED-udvalg, skolernes ledelse og andre relevante medarbejdere, som f.eks. ressourcepersoner eller faglige vejledere. Fyraftensmødet varer 2-3 timer, og faciliteres af Dafolo.

Formålet med fyraftensmødet er at give deltagerne:

- Et fælles anslag for det videre arbejde med "De fire spor"
- Et fælles billede af fremtidens kompetencer for eleverne i folkeskolen
- Et fælles billede af en skole med deltagelsesmuligheder for alle

Fyraftensmøde 2 (November)

Andet fyraftensmøde handler om kvalitet og inklusion i skolen. Her fortæller en til to oplægsholdere om, hvad kvalitet i folkeskolen er og relaterer det til arbejdet med inklusion. En af oplægsholderne kunne eksempelvis være Torben Bloksgaard. Udover at være en opfølgning på Fyraftensmøde 1, er Fyraftensmøde 2 samtidig et kick-off for arbejdet med Spor 2 (De specialiserede undervisningstilbud). Deltagerkredsen er den samme som til det første fyraftensmøde og mødet, der varer ca 2-3 timer faciliteres også af Dafolo.

Formålet er at:

- Præsentere forskningsbaserede kvalitetsparametre for god undervisning i folkeskolen
- Give en introduktion til arbejdet med en folkeskole, der har fokus på elevernes deltagelsesmuligheder

Lokal proces på skolerne (November-december)

I step tre drøfter skolernes ledelse og udvalgte medarbejdere, hvordan de lokalt arbejder med kvalitet og inklusion, med afsæt i de to fyraftensmøder. Forvaltningen & Dafolo udarbejder i fællesskab en skabelon, som de lokale drøftelser kan tage afsæt i. Formålet er at sætte gang i arbejdet med spor 3 (lokal proces), og at skolerne bliver skarpe på, hvordan der kan arbejdes med kvalitet og inklusion i hverdagen.

Workshopdag med fokus på spor 2 (November-december)

I forlængelse af Fyraftensmøde 2 afholder forvaltningen en intern workshopdag med fokus på spor 2. Her deltager PPR, udvalgte ledere og medarbejdere fra almen- og special, samt medarbejdere fra Børnefagligt Udviklingscenter og Skolernes Udviklingscenter. Formålet er, at deltagerne bidrager med faglige input til arbejdet med spor 2, herunder hvordan de specialiserede undervisningstilbud kan organiseres og styrkes i fremtiden.

Workshopdagen afvikles som en hel arbejdsdag og faciliteres af forvaltningen eller Dafolo.

Dialogmøder (forventet i november)

Sidst på efteråret afholdes der dialogmøder mellem skole- og uddannelsesudvalget og skolerne i Randers Kommune med afsæt i aftalemålene. Foruden aftalemålene vil møderne tage afsæt i læringen fra de to fyraftensmøder, samt den lokale proces på skolerne, hvor udvalgte ledere og medarbejdere sætter fokus på, hvordan der lokalt arbejdes med kvalitet og inklusion. Forvaltningen faciliterer møderne og overvejer i den forbindelse, om dele af mødet kan afholdes som Shareshops.

Formålet er dels at følge op på aftalemålene, samt at facilitere en samtale mellem skolerne og udvalget om, hvordan der lokalt arbejdes med kvalitet og inklusion.

Besøgsdag (Februar, 2024)

I begyndelsen af 2024 afholdes en besøgsdag for skole- og uddannelsesudvalget. Her besøger udvalget udvalgte skoler i Randers Kommune med henblik på at se udviklingen med arbejdet med kvalitet og inklusion i praksis. På besøgsdagen deltager udvalget i forskellige undervisningssituationer, hvor de blandt andet kan komme i dialog med lærere og elever. Besøgsdagen afholdes som én samlet dag, som forvaltningen arrangerer. Formålet er, at skole- og uddannelsesudvalget får et nærmere indblik i, hvordan der arbejdes med inklusion og kvalitet i praksis i Randers Kommune.

Læringsdag, spor 1 (Marts, 2024)

I foråret 2024 afholdes en fælles læringsdag for skole- og uddannelsesudvalget, forvaltningen, skolebestyrelserne, MED-udvalg, skoleledere og andre relevante medarbejdere på skolerne. På læringsdagen samles der op på fyraftensmøderne, workshoppen om spor 2, dialogmøderne og besøgsdagen på skolerne med henblik på, at drøfte "Kvalitet i en Randers-kontekst".

Formålet er, at der på baggrund af dagen kan formuleres nogle indledende kvalitetsparametre med henblik på drøftelse i skole- og uddannelsesudvalget, Skolerådet mv.

Det videre arbejde

Såfremt udvalget godkender planen for det videre arbejde, vil forvaltningen i samarbejde med Dafolo påbegynde arbejdet med at tilrettelægge de to fyraftensmøder.

Økonomi

Arbejdet med "De fire spor" vil medføre udgifter, som ligger udover budgetrammen på skoleområdet. Omfanget af disse udgifter kendes ikke på nuværende tidspunkt.

Forvaltningen fremlægger en sag for skole- og uddannelsesudvalget, når omfanget af udgifterne kendes, samt et forslag til finansiering af disse udgifter.

Punkt 72: Opfølgning på skolernes arbejde med undervisningsmiljø

17.00.00-G01-53-22

Resume

Skolerne i Randers Kommune har udfærdiget undervisningsmiljøvurderinger (UMV), jf. Undervisningsmiljøloven.

Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres herfor. Næste skridt er at UMV'erne lægges på hjemmesiden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at opfølgningen på skolernes arbejde med undervisningsmiljø tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Den nationale trivselsmåling indgår som en del af de kommende skoleudviklingssamtaler.

Sagsfremstilling

Skolerne i Randers Kommune har udfærdiget undervisningsmiljøvurderinger (UMV), jf. Undervisningsmiljøloven.

Det er de almene folkeskoler og to specialskoler, der har udarbejdet UMV'er. Heltidsundervisningen har ikke udarbejdet en UMV, da det ikke er en enhed for sig, der har egne resultater i Den Nationale Trivselsmåling og forvaltningens egen kortlægning af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Skolens ledelse er ansvarlig for, at UMVen bliver lavet og revideret. Ledelsen må gerne uddelegere gennemførelsen til andre kvalificerede medarbejdere, som f.eks. den pædagogiske leder, skolebestyrelsen eller arbejdsmiljørepræsentanter. Det er et lovkrav, at elevrepræsentanter (f.eks. elevrådsmedlemmer eller undervisningsmiljørepræsentanter) inddrages i planlægningen, tilrettelæggelsen og gennemførelsen af samt opfølgningen på UMVen.

UMV'en skal revideres hvis der sker en ændring af betydning for elevernes fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø og som minimum hvert tredje år. Der er ikke klare retningslinjer for, hvornår ændringer i undervisningsmiljøet, giver anledning til en revidering. Elevernes undervisningsmiljø er dog under konstant forandring. Derfor bør UMVen genbesøges og revideres årligt.

UMV'en skal indeholde følgende:

1. En **kortlægning** af: det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
2. En **beskrivelse og vurdering** af undervisningsmiljøet
3. En **handlingsplan** for hvordan og i hvilken takt eventuelle problemer skal løses
4. **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Det psykiske undervisningsmiljø

Den Nationale Trivselsmåling 2021/2022 viste, at på tværs af kommunens skoler, var elevernes trivsel lavest indenfor temaet 'Støtte og inspiration', der omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte. Højest trivsel så vi indenfor 'Social trivsel', omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning. Trivselsmålingen viste også en høj trivsel indenfor temaet 'Ro og orden', som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Den generelle trivselsscore for Randers Kommune lå i 2021/2022 på 3,6, hvilket var 0,1 under landsgennemsnittet (3,7).

I skolernes handleplaner vedlagt denne sag ses, at skolerne har fokus på at fastholde den høje sociale trivsel ved at arbejde med tiltag, der skal fremme fællesskaber. Eksempler på dette er aktiviteter i venskabsklasser på tværs af årgange, aktiviteter i pauser og arrangementer som fastelavnsfest, idrætsdag, skolefest mv.

Endvidere har skolerne i handleplanerne for undervisningsmiljøet fokus på at arbejde med elevernes oplevelse af medbestemmelse og lærernes hjælp og støtte. Eksempler på tiltag er at give eleverne flere muligheder for valg af opgaver i det faglige arbejde og flere faglige lege. Målet er, at eleverne oftere oplever, at de har flere valgmuligheder og større grad af medbestemmelse i undervisningen. I handleplanerne ses også eksempler på, at skolerne arbejder med at udvikle undervisningsmetoder og -tilgange, der støtter elevernes læring med fokus på faglig støtte. Dette via workshops for lærerne, klassekonferencer, fagteam møder og elevinddragelse.

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Eleverne i Randers Kommune svarede overvejende positivt i spørgsmålene vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på deres skole, jf. SKU d. 31. oktober 2022, pkt. 147. F.eks. mener langt størstedelen af eleverne, at der er rent og gode lysforhold på deres skole og en god temperatur i klasselokalet, samt at der er flot og gode udeområder på deres skole.

Kortlægningen af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø viste, at der kan være nogle opmærksomhedspunkter, som skolerne med fordel kan arbejde videre med. F.eks. larm og lugt i klasselokalet samt toiletforhold. Der har i de seneste år været fokus på renovering af toiletterne på en række skoler. I handleplanerne ses der eksempler på at der arbejdes med bedre udluftning og oprydning i klasserne i samarbejde mellem rengøringspersonalet, elever og skolens øvrige personale. Skolerne arbejder også med at eleverne bliver bedre til at rydde op efter sig selv på toiletterne, så alle efterlader dem i ordentlig stand.

Det ses også, at skolerne generelt inddrager elevrådet i arbejdet om forbedring af undervisningsmiljøet.

UMV'en skal være frit tilgængelig for alle der er interesseret i at læse den. Derfor er næste skridt at skolernes undervisningsmiljøvurdering lægges op på deres hjemmeside.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Østervangsskolen

Vestervangsskolen

Tirsdalens Skole

Søndermarksskolen

Rismølleskolen

Randers Specialskole (Trekloverskolen)

Oust Mølleskolen

Nørrevangsskolen

Munkholmskolen

Langå Skole

Kristrup Skole

Korshøjskolen

Hobrovejens Skole

Havndal Skole

Grønhøjskolen

Fårup Skole & Børneby

Blicherskolen

Bjerregrav Skole

Assentoftskolen

Asferg Skole

Hornbæk Skole

Punkt 73: Den Nationale Trivselsmåling 2022/2023

17.00.00-G01-48-23

Resume

Den 24. maj 2023 offentliggjorde Børne- og Undervisningsministeriet resultaterne af den nationale trivselsmåling for skoleåret 2022/2023. Målingen er gennemført i perioden 20. januar - 20. marts 2023. Denne sag indeholder en gennemgang af resultaterne. Trivselsmålingen præsenteres for det samlede kommunale skoleområde i Randers Kommune sammenlignet med landsplan og på skoleniveau. Data omhandler elever i 4.-9. klasse, og præsenteres for de seneste fem skoleår, så der er mulighed for at følge udviklingen over tid.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at resultaterne af Den Nationale Trivselsmåling 2022/2023 tages til efterretning

Denne sag er en generel introduktion til og gennemgang af den nationale trivselsmåling 2022/2023. Såfremt udvalget ønsker nogle parametre nærmere belyst, kan det behandles på et efterfølgende udvalgsmøde.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af Den Nationale Trivselsmåling for skoleåret 2022/2023, som er gennemført i perioden den 20. januar - 20. marts 2023.

Resultaterne er offentliggjort af Børne- og Undervisningsministeriet den 24. maj 2023 på uddannelsesstatistik.dk.

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater sammenlignet med landsplan. Her ses der på den generelle skoletrivsel og de fire differentierede trivselsindikatorer: faglig trivsel, social trivsel, ro og orden, støtte og inspiration. I vedlagte notat fremgår også resultater for de enkelte folkeskoler i Randers Kommune.

Den generelle skoletrivsel

Elevers trivsel påvirkes af mange forhold, blandt andet hjemmemiljøet, fritidsinteresser og skolens undervisningsmiljø. Det er vigtigt at fremhæve, at den nationale trivselsmåling har fokus på elevernes trivsel i skolen. Målingen undersøger således ikke elevernes generelle trivsel, men deres skoletrivsel.

Den generelle skoletrivsel måles på en samlet indikator baseret på 29 spørgsmål, som stilles til elever i 4.-9. klasse. Elevernes trivselsscore angives på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den ringest mulige trivsel og 5 udtrykker den bedst mulige trivsel.

I skoleåret 2022/2023 er den generelle trivselsscore for Randers Kommune på 3,6 ud af 5. Det er på niveau med landsgennemsnittet.

Den generelle skoletrivsel i Randers Kommune har været på et stabilt niveau på 3,6 over de seneste tre skoleår, mens trivslen på landsplan er faldet fra 2021/2022 til 2022/2023.

Faglig trivsel

Faglig trivsel omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

I skoleåret 2022/2023 er den faglige trivselsscore i Randers Kommune på 3,5 ud af 5. Der er et lille fald på 0,1 sammenlignet med de fire tidligere skoleår.

Randers Kommunes score for faglig trivsel 0,1 ligger under landsgennemsnittet.

Social trivsel

Social trivsel omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

I skoleåret 2022/2023 er den sociale trivselsscore i Randers Kommune på 3,9 ud af 5. Der er et lille fald på 0,1 i social trivsel fra skoleåret 2021/2022 til 2022/2023 - både i Randers Kommune og på landsplan.

Randers Kommune ligger på niveau med landsplan i scoren for social trivsel.

Ro og orden

Ro og orden omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

I skoleåret 2022/2023 er trivselsscoren for ro og orden i Randers Kommune på 3,7. Der er et lille fald på 0,1 i scoren for ro og orden fra skoleåret 2021/2022 til 2022/2023 - både i Randers Kommune og på landsplan. Randers Kommune ligger på niveau med landsplan i scoren for ro og orden.

Støtte og inspiration

Støtte og inspiration omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

I skoleåret 2022/2023 er trivselsscoren for støtte og inspiration i Randers Kommune på 3,1. Trivslen indenfor støtte og inspiration er på samme niveau fra skoleåret 2021/2022 til 2022/2023. På landsplan er scoren for støtte og inspiration faldet.

Randers Kommune ligger på niveau med landsplan i scoren for støtte og inspiration.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Notat - Den nationale trivselsmåling 2022-2023

Punkt 74: Fordeling af kompetenceudviklingsmidler

17.00.00-G01-95-22

Resume

Forligskredsen har indgået aftale om fordelingen af de kompetenceudviklingsmidler, som blev afsat i "Budget 2022-2025" under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget:

1. at forligskredsens fordeling af kompetenceudviklingsmidlerne godkendes

Beslutning

For forligskredsens forslag til fordeling af kompetenceudviklingsmidlerne stemte Lise-Lotte Leervad Larsen (S), Stine Eiby (S), Anne Hjortshøj (S), Niels Erik Christensen (V) og Bo Ratz (D).

Imod stemte Bjarne Overmark (L) og Henriette Malland, udenfor parti. Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet med standsningsret.

Sagsfremstilling

I forbindelse med "Budget 2022-2025" afsatte forligspartierne Socialdemokratiet, Venstre Konservative, Dansk Folkeparti, SF og Radikale Venstre 4 millioner til kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne".

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet forskellige forslag til, hvordan kompetenceudviklingsmidlerne kunne fordeles. Senest i forbindelse med udvalgsmødet i skole- og uddannelsesudvalget d. 11. april, 2023 (pkt. 38), hvor forslaget blev afvist.

Forligskredsen er efterfølgende nået til enighed om, hvordan kompetenceudviklingsmidlerne fordeles. Fordeling fremgår af tabel 1.

Tabel 1 - fordeling af kompetenceudviklingsmidler

Hobrovejens skole	350.000 kr.
Blicherskolen	308.800 kr.
Grønhøj	230.200 kr.
Korshøj	163.838 kr.
Tirsdalen	20.000 kr.
Søndermark	225.000 kr.
Østervang	236.000 kr.
Nørrevang	60.000 kr.
Kristrup	129.705 kr.
Hornbæk	375.000 kr.
Munkholm	110.000 kr.
Assentoft	209.000 kr.
Bjerregrav	19.880 kr.
Rismølle	140.000 kr.

Fårup	150.000 kr.
I alt	2.727.423 kr.

I budgetaftalen var afsat 4 millioner kr., hvilket efterlader et restbeløb på 1.272.577 kr. Forligskredsen ønsker, at restbeløbet overgår til arbejdet med "De fire spor".

Forligskredsen ønsker desuden, at der i forbindelse med "Spor 2" igangsættes et skoleudviklingsforløb med udgangspunkt i de tanker, som Asferg Skole præsenterede i forbindelse med deres ansøgning om kompetenceudviklingsmidler. Forvaltningen har her kompetencen til at beslutte, hvorvidt skoleudviklingsforløbet skal involvere andre skoler ud Asferg og Oust Mølleskolen.

Forvaltningen indstiller på den baggrund til, at forligskredsens forslag godkendes.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Bilag

Bilag 1 - Fordeling af kompetencemidler - Budget

Bilag 2 - PM Kompetencemidler

Punkt 75: Musikgaranti til børn og unge i Randers Kommune

20.03.00-P20-1-23

Resume

Forvaltningerne Børn & Skole og Sundhed, kultur og omsorg har fundet mulighed for at indføre en musikgarantiordning, hvor børn og unge i Randers kommunes folkeskoler får garanti om at opleve musik af professionel kvalitet mindst en gang om året. Ordningen omfatter et forsøgsår og derefter en 4-årig periode og skal omfatte alle børn i Randers Kommunes folkeskoler. Ordningen bygger på de to forvaltningers fælles aftaler med Værket, Randers Kammerorkester og det nationale kompetencecenter for koncerter og læring: Levende Musik i Skolen. Forvaltningen orienterer om ordningens indhold og perspektiver.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningerne Børn & Skole samt Sundhed, kultur og omsorg har i løbet af foråret 2023 undersøgt mulighederne for at skabe en ordning, der gør, at børn og unge i Randers Kommunes folkeskoler får mulighed for at opleve musik af professionelle orkestre og bands som en del af skoletilbuddet. Med interessen for at sikre børn og unge et musiktilbud, har parterne indkredset tre kerneelementer i et sådan tilbud:

- Den professionelle musik skal være tilgængelig for alle børn/unge
- Et musiktilbud til børn/unge skal være professionel, høj kvalitet og med genremæssig diversitet
- Mødet med musikken skal være regelmæssigt og på en måde, hvor skolerne reelt set kan integrere tilbuddet i deres praksis.

Med afsæt i disse tre hjørneste har forvaltningerne indgået en aftale om et flerårigt samarbejde, hvor alle børn og unge i Randers kommunes folkeskoler mindst en gang årligt møder den professionelle musik, enten på skolerne eller i den professionelle musiks egne rammer - koncertsalene/spillestederne. Ordningen iværksættes med en 1-årig forsøgsperiode efterfulgt af en 4-årig aftaleperiode, således at det første forsøgsår kan give et kvalificeret grundlag for at justere ordningen til den 4-årige periode. Der er dermed både planlagt udvikling af den bedst mulige ordning og en implementering med langsigtet virkning.

Ordningen er en garanti, der stilles til børnene/de unge, hvor skolerne i samarbejde med musikparterne skal sikre, at tilbuddet realiseres.

For at sikre den musikalske diversitet bygger ordningen på musiktilbud fra Randers Kammerorkester og fra organisationen Levende Musik i Skolen (LMS), der er udpeget af Statens Kunstfond til at være det nationale kompetencecenter for koncerter og læring. Begge musikinstitutioner skal bidrage til at eksekvere musikgarantien. I det første skoleår 2023-2024 fordeles opgaverne mellem de to musikudbydere således, at Randers Kammerorkester dækker tilbud til skolerne fra 0. til 3. klassetrin som hidtil, og 4. klassetrin tilbydes den traditionsrige familiejulekoncert, idet orkesterets aktivitetsplan for skoleår 2023-24 er fastlagt. LMS dækker tilbuddene for 5. kl. - 10 kl. Fordelingen fastholdes i den efterfølgende 4-årige periode, men fordelingen af klassetrin kan reguleres.

For at sikre ordningens implementering indgår Værket som koordinerende partner i ordningen. Værket har den overordnede kontakt til LMS, der tilknytter en LMS-områdekonsulent til Randers med ansvar for aktiviteter, koordinering og information om skolekoncerterne i Randers Kommune. Al information bliver tilgængeligt på en hjemmeside kun for skolerne i Randers Kommune, der kan indeholde Kammerorkestrets aktiviteter også, så

der er samlet overblik over alle skolekoncerter og aktiviteter, uanset arrangør. Værket har ansvar for beslutningerne om det kunstneriske indhold i musikgarantien, valg af artister i forhold til de koncerter, der afvikles på Turbinen/Værket og er hovedrådgiver på koncerter, der afvikles lokalt på skolerne, men i dialog med LMS og skolerne. Værket følger LMS' arbejde med etablering og udvikling af skolekontaktetværket, som vil blive delt med Værket. Værket er derfor en vigtig lokal partner og kontaktpunkt for skolerne. De centralt afviklede koncerter vil overvejende foregå på Værket/Turbinen, de decentrale koncerter afvikles i velegnede rammer på skolerne over hele Randers kommune.

Skolernes medinddragelse er vigtig for at skabe tilbud som er relevante, udviklende og realiserbare. Der udpeges derfor kontaktpersoner lokalt på hver af skolerne, som inddrages i valg af koncerter og til feedback om ordningen mv. For at gøre det muligt for alle skoler at være med, afsættes der midler centralt i Børn og Skoleforvaltningen til transport for de skoler, der ligger uden for bygrænsen af Randers by.

Ordningen bygger på en mindre del af de koncerttilbud, som allerede er finansieret gennem Randers Kommunes trepartsaftale med Randers Kammerorkester. For at tilbyde musikgarantien, så den omfatter alle børn og unge i Randers Kommunes folkeskoler, har forvaltningerne yderligere afsat en ramme hver på 300.000 kr. pr. år for perioden 2023-28. Efter første forsøgsår 2023-24 vil den økonomiske ramme kunne fastsættes mere præcist.

For Sundheds-, kultur og omsorgsforvaltningen findes midlerne i særbevillingen til Kulturaftalen: et ekstraordinært tilskud fra staten, hvor hovedformålet med midlerne er "at fremme børns møde med musik og kunst og regionens musikskoler." Børn&Skole finansierer ordningen gennem skoleområdet midler til aktiviteter.

Med ordningen gives børn og unge markant gode vilkår for at lære musikkens forskellige udtryksformer at kende gennem hele deres skoletid, de får kendskab til musikkens huse, bliver fortrolige med koncertsituationerne og får kendskab og direkte kontakt med musikerne. Med LMS og Randers Kammerorkester sikres børnene også en vedkommende musikformidling af høj kvalitet, der kan åbne for børns kreativitet, dannelse, udvikling og trivsel. Ordningen kan betragtes som en parallel til teatergarantien, der siden 2008 har givet alle børn i Randers Kommune en teateroplevelse en gang om året. Ordningen er veludbredt og meget succesfuld. Det er blevet bemærket på nationalt niveau, at Randers Kommune som en af de eneste har gennemført en teatergarantiordning. Med en udvidelse med en musikgarantiordning som skitseret vil vi kunne omtale Randers Kommune som et attraktivt sted at bosætte sig med et stærkt kulturliv, hvor børn og unge vokser op med bedst mulige betingelser for dannelse, udvikling og trivsel. Ordningen er der ud over et formuleret mål i den netop vedtagne kulturpolitik.

Økonomi

Udgifterne beløber sig til 380.000 kr., som afholdes indenfor skoleområdet budgetramme. Beløbet dækker blandt andet kørsel og skolernes koordinering.

Punkt 76: Særlig indsats på FGU Østjylland i kommende skoleår

17.00.00-G01-50-23

Resume

FGU-Østjylland har kørt en særlig 2-årig indsats med fokus på to målgrupper. Første målgruppe er unge med enten kognitive, fysiske eller andre psykiske udfordringer, der gør, at de placerer sig i en gråzone mellem FGU og STU. Den anden gruppe er to-sprogede unge, der både har brug for en målrettet danskundervisning og guidning til at finde en realistisk karrierevej i regi af FGU for at få job efterfølgende.

Den 2-årige indsats udløber ved udgangen af indeværende skoleår. Forvaltningen indstiller til, at indsatsen forlænges for målgruppe 1, men frafaldes fra målgruppe 2.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslaget om at forlænge indsatsen for målgruppe 1 godkendes, og
2. at forslaget om *ikke* at forlænge indsatsen for målgruppe 2 godkendes

Beslutning

1. Det godkendes, at forslaget i forhold til målgruppe 1 (gruppen af unge med kognitive, fysiske eller andre psykiske udfordringer) forlænges.
2. Det godkendes, at indsatsen ikke forlænges for målgruppe 2 (to-sprogede elever). Det afklares om faldet i antallet af elever i målgruppen skyldes frafald - er det tilfældet forelægges sagen for SKU igen.

Sagsfremstilling

På møde i skole- og uddannelsesudvalget den 03.05.2021 (pkt. 78) godkendte udvalget en særlig to-årig indsats på FGU Østjylland rettet mod to målgrupper med behov for ekstra støtte for at kunne rummes i FGU-institutionen. Den første gruppe er unge med enten kognitive, fysiske eller andre psykiske udfordringer, der gør, at de placerer sig i en gråzone mellem FGU og STU. Den anden gruppe er to-sprogede unge, der både har brug for en målrettet danskundervisning og guidning til at finde en realistisk karrierevej i regi af FGU for at få job efterfølgende. Den ekstra indsats blev afholdt indenfor de i forvejen afsatte FGU-midler.

I forbindelse med det snarlige udløb af indsatsperioden har UUR og FGU opgjort resultaterne af indsatsen og sammenfattende er vurderingen, at begge indsatser har været nødvendige for at kunne rumme de to målgrupper i FGU-regi. Samtidig står det også klart, at der er størst behov for at videreføre indsatsen for den førstnævnte gruppe, nemlig kognitivt udfordrede unge.

Samlet set har 40 unge været del af de særlige indsatser med hhv. 17 i første målgruppe og 23 i anden målgruppe.

Gruppen af to-sprogede unge har været dalende i perioden og den samlede vurdering er, at der ikke er elevgrundlag til at fastholde en særlig indsats for denne målgruppe.

Hvad angår elevgruppen med kognitive udfordringer er vurderingen, at der fortsat vil være en større gruppe af unge, der vil kunne profitere af et sådan tilbud. Særligt blandt afgangselever fra specialskoler og -klasser, der kan være en gruppe, der vil være udfordrede på at kunne indgå i fællesskaberne på FGU, men samtidig ikke nødvendigvis være i målgruppen til STU.

Effekten af den hidtidige særlige indsats har været, at 71% er overgået til enten beskæftigelse eller uddannelse, hvilket, målgruppen taget i betragtning, vurderes at være meget tilfredsstillende. Derfor indstiller forvaltningen til, at den særlige indsats for målgruppe 1 forlænges i skoleåret 2023/2024, mens indsatsen for målgruppe 2 frafaldes ved udgangen af indeværende skoleår. Indsatsen kan afholdes indenfor de i forvejen afsatte FGU-midler.

En nærmere beskrivelse af den særlige indsats på FGU Østjylland findes i det vedlagte bilag.

Økonomi

Den særlige indsats vil medføre en udgift på 200.000 kr. i 2023 og 200.000 kr. i 2024, som afholdes indenfor nuværende budget.

Bilag

Bilag 1 - Særlig indsats på FGU Østjylland - FGU+

Punkt 77: Udpegning af repræsentant til skolerådets formandskab 2023

17.00.00-A00-1-23

Resume

I denne sag skal skole- og uddannelsesudvalget udpege en næstformand til skolerådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der udpeges en næstformand til skolerådet.

Beslutning

Skole- og uddannelsesudvalget udpeger Lise-Lotte Leervad Larsen (S) som næstformand til skolerådet

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget skal udpege en næstformand til skolerådet.

Jf. Forretningsorden for Randers Kommunes skoleråd skal skolerådet konstituere sig med en ny formand og næstformand hvert andet år i foråret i ulige årstal.

Skolerådet vælger selv sin formand blandt skolebestyrelsesformændene, og på skolerådsmødet den 10. maj 2023 blev Niels Søndergård (bestyrelsesformand på Krstrup Skole) genvalgt som formand.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 78: Anmodning fra Skolerådet om udvidet repræsentantskab

17.01.00-A00-2-23

Resume

Skolerådet har anmodet om at få yderligere en plads i arbejdsgruppen for Ungdomsskoleklubstrukturen (i alt 3 pladser) og yderligere en plads i styregruppen for "De fire spor" (i alt 2 pladser)

Udvalget bedes tage stilling til Skolerådets anmodning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at

1. der tages stilling til Skolerådets anmodning om at få tre pladser i arbejdsgruppen for "Ungdomsskoleklubstrukturen"
2. der tages stilling til Skolerådets anmodning om at få to pladser i styregruppen for "De fire spor"

Beslutning

1. Det besluttes, at Skolerådet får 3 pladser i arbejdsgruppen for ungdomsskoleklubstrukturen.
2. Et flertal af udvalget besluttede at imødekomme Skolerådets anmodning om at få to pladser i styregruppen for "De fire spor".

Sagsfremstilling

På mødet d. 10. maj skulle Skolerådet udpege to repræsentanter til at indgå i arbejdsgruppe omkring en ny Ungdomsskoleklubstruktur jævnfør udvalgsbeslutningen i skole- og uddannelsesudvalget d. 11. april (pkt. 39) og én repræsentant til at sidde i styregruppen for det videre arbejde med "De fire spor", jævnfør udvalgsbeslutningen d. 13. marts (pkt. 24).

I forbindelse med udvælgelsen udtrykte Skolerådet et ønske om at få yderligere én plads i hver af de to grupper. Såfremt udvalget godkender Skolerådets anmodning, vil Skolerådet have tre repræsentanter i arbejdsgruppen for arbejdet med Ungdomsskoleklubstrukturen og to pladser i styregruppen for "De fire spor".

Forvaltningen vurderer, at arbejdsgruppen for ungdomsskoleklubstrukturen med fordel kan udvides med yderligere én repræsentant fra Skolerådet, idet det vil sikre en bredere repræsentation i arbejdsgruppen. Såfremt udvalget godkender Skolerådets anmodning, vil Skolerådet være repræsenteret med følgende medlemmer:

- Majbritt Frost, Hornbæk Skole
- Morten Munk Andresen, Tirsdalens Skole
- Anette Nørager, Havndal Skole

I styregruppen for "De fire spor" vurderer forvaltningen, at det vil være mest hensigtsmæssigt at fastholde Skolerådets repræsentation til én deltager. Det skyldes, at de øvrige organisationer i styregruppen kun er repræsenteret ved én medarbejder. Tildeles Skolerådet to pladser i styregruppen vil de derfor være bedre repræsenteret end eksempelvis Randers Lærerforening, Randers Skolelederforening, BUPL Randers, FOA Randers samt skole- og uddannelsesudvalget.

I arbejdet med "De fire spor" er der fokus på løbende at inddrage interessenterne i og omkring skolen, herunder Skolerådet, hvorfor rådet løbende vil blive involveret i arbejdet.

På den baggrund indstiller forvaltningen til, at udvalget tager stilling til Skolerådets anmodning.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 79: Forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune

17.00.00-G01-108-19

Resume

Efter høring af bestyrelse og MED-udvalg på Grønhøjskolen foreslår forvaltningen i denne sag, at der forhandles endnu en et-årig forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune om afholdelse af den understøttende undervisning samt fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen gældende frem til 31. juli 2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forhandling af en et-årig forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune vedrørende den understøttende undervisning samt fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Men fremadrettet skal der laves en aftale med de faglige organisationer ift. Tørring Rideklub

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 8. maj 2023 en sag om forhandling af en et-årig forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune vedrørende den understøttende undervisning samt fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen.

Udvalget besluttede, at aftalen sendes til høring ved Grønhøjskolens bestyrelse og MED-udvalg. Herefter sættes sagen på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget igen. Høringsbrev er vedhæftet som bilag

Grønhøjskolen har nu indsendt høringssvar, som er vedhæftet som bilag:

Fra Bestyrelsen godkendt af Formand Louise Matz den 23. maj 2023 pr. mail til skoleleder

Bestyrelsen støtter op om samarbejdet i den nævnte kontrakt og har sammen med ledelsen drøftet muligheder ift. en evt. ændring i kontrakten. Grønhøjskolen løfter de opgaver, der bliver givet til os og vil gerne arbejde sammen med det politiske niveau for at finde en fremtidig model. Bestyrelsen ser derfor ingen problemer i, at den nuværende kontrakt forlænges endnu et år og der kan arbejdes på en varig løsning i sammenhæng med den igangværende proces omkring specialklasser.

Fra MED - mødet den 23. maj 2023

Skolebestyrelsens høringssvar er blevet læst op i MED d.d.

MED-udvalget bakker op om skolebestyrelsens høringssvar. Men ønsker tilføjet en bekymring for, at der, når kontrakten engang ikke forlænges eller ændres, er en klar og holdbar tidsplan for at etablere tilfredsstillende rammer for undervisningen, eleverne og personalet.

Aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune

Der er indgået en aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune om afholdelse af den understøttende undervisning samt fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen. Skole- og uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 12. december en et-årig forlængelse af aftalen frem til 31. juli 2024. Aftale og tillæg til aftale er vedhæftet som bilag.

Formålet med aftalen er, at Grønhøjskolens specialklasseelever sikres en kobling fra den teoretiske undervisning i folkeskolens almindelige fag til en praktisk, pædagogisk aktivitetsdel. Grundlaget er en helhedstænkning, hvor hesten og dens mange krav om aktivitet, pasning og pleje går hånd i hånd med læring i passende doser.

Grønhøjsskolen får en tildeling via tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet til den understøttende undervisning og SFO. Derudover betales forbrugsudgifter, arealleje samt 600.000 kr. årligt for en tilpasset ridedel til Tørring Rideskole centralt i forvaltningen.

Forlængelse af aftale

Der pågår pt. et arbejde vedr. specialundervisningsområdet i Randers Kommune (en del af projekt De Fire Spor), som skal afklare det fremtidige antal specialklasserækker og den økonomiske tildelingsmodel på baggrund af BDO's anbefalinger, herunder at kortlægge sammenhængen mellem de forskellige specialklassetilbud i Randers Kommune, herunder visitationsproceduren, mellemformer og indsatser fra de mindst indgribende til de mest indgribende tilbud.

En kortlægning af mellemformerne i Randers Kommune forventes færdig efter sommerferien, og det efterfølgende arbejde forventes at fylde skoleåret 2023/2024.

Derfor foreslår forvaltningen, at der forhandles endnu en et-årig forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune gældende frem til 31. juli 2025.

Økonomi

Hvis udvalget imødekommer forvaltningens indstilling om forhandling af en forlængelse af kontrakten, forventes det, at udgiften vil være i samme størrelsesorden som i den nuværende kontrakt. Det vil sige en tildeling via tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet samt til den understøttende undervisning og SFO samt herudover forbrugsudgifter, arealleje samt ca. 600.000 kr. årligt for en tilpasset ridedel. Forslag til eventuel kontraktforlængelse vil blive forelagt udvalget til godkendelse juni 2023, herunder endelig økonomi.

Bilag

SV Haster - Input til evt. forlængelse af aftale

Input til evt. forlængelse af aftale

Punkt 80: Status på indsatsen med forebyggelse af ekstremisme og negativ social kontrol

15.40.15-A00-1-23

Resume

I samarbejde med Østjyllands Politi har Randers Kommune etableret en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om ekstremisme og negativ social kontrol. På tværs af Børn og Skole samt Social og Arbejdsmarked er der nedsat en styregruppe, der koordinerer indsatsen. Styregruppen består af ledere fra de relevante afdelinger samt en repræsentant fra Østjyllands Politi. Forvaltningen giver her en orientering om indsatsen samt en status på arbejdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Randers Kommune etablerede i 2018 en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om alle typer af ekstremisme og negativ social kontrol. Indsatsen koordineres af en styregruppe, der består af repræsentanter fra Børn og Skole samt Social og Arbejdsmarked sammen med en repræsentant fra forebyggelsessektionen ved Østjyllands Politi. Børne- og Familieudvalget, Socialudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget samt Beskæftigelsesudvalget modtager med denne sag på udvalgsmøder henholdsvis den 6., 8., 12. og 13. juni 2023 en kort beskrivelse af indsatsen efterfulgt af en status på arbejdet i anden halvdel af 2022 og første kvartal 2023.

Indsatsen

Formålet med indsatsen er at forbygge ekstremisme og negativ social kontrol, samt at håndtere eventuelle bekymringer om samme. Herudover har indsatsen fokus på oplysnings- og undervisningsaktiviteter, der skal sikre, at kommunens medarbejdere er klædt på til at kunne identificere eventuelle tegn på ekstremistiske ytringer eller negativ social kontrol.

Styregruppen har udarbejdet et informationsmateriale, der beskriver indsatsen i Randers Kommune og forklarer begreberne ekstremisme og negativ social kontrol. Herudover er der etableret en alarmeringsstruktur og et såkaldt Action Card, således ansatte i Randers Kommune er klar over, hvordan man reagerer ved en bekymring, og herunder hvem man skal kontakte. Informationsmaterialet er tilgængeligt for medarbejderne på kommunens intranet. Herudover er der oplysninger tilgængeligt på kommunens hjemmeside med henblik på at informere eksterne samarbejdspartnere og borgere i Randers Kommune om indsatsen.

Kvalificering af indsatsen

Randers Kommune har samarbejdet med Center for Dokumentation og Indsats mod Ekstremisme med henblik på at kvalificere Randers Kommunes indsats på området. Styregruppen har blandt andet udarbejdet en handlingsplan for indsatsen, der er vedlagt sagen som bilag.

I forlængelse af handlingsplanen besluttede styregruppen at udpege såkaldte nøglemedarbejdere fra relevante afdelinger. Nøglemedarbejderen skal agere som ambassadør for styregruppens arbejde og sparringspart for kollegaer. Nøglepersonerne skal herudover være med til at skabe et overblik over omfanget af bekymringer i Randers Kommune, herunder hvad bekymringerne drejer sig om. Der blev afholdt et opstartsmøde for nøglemedarbejderne i september måned 2022 og et netværksmøde i marts 2023.

Randers Kommune har i samarbejde med forebyggelsessektionen ved Østjyllands Politi etableret et InfoHus, der er et mødeforum, hvor relevante parter kan drøfte konkrete bekymringer i forhold til ekstremisme. Møderne afholdes med hjemmel i retsplejelovens § 115, der giver mulighed for at videregive oplysninger til andre myndigheder, hvis videregivelsen anses for nødvendig af hensyn til kriminalitetsforebyggende samarbejde.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Kommunal handlingsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikalisering180423

Punkt 81: Lukket

15.40.15-A00-1-23

Punkt 82: Orientering om Årsrapport 2021-22 for Den boligsociale helhedsplan Randers

03.30.05-P16-1-20

Resume

Sagen orienterer om årsrapporten for det første halvandet år af Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25. Årsrapporten giver et indblik i de boligsociale aktiviteter i fem almene boligområder: Aktiviteterne udføres i et tæt og velfungerende samarbejde mellem Bysekretariatet og kommunale aktører - eksempelvis lokale skoler, daginstitutioner og ungdomsskolen. Rundt om helhedsplanen arbejder bestyrelsen desuden med en række strategiske indsatser, der skal udvikle og løfte Randers Nordby.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget, beskæftigelsesudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, socialudvalget, erhvervs- og planudvalget, sundheds-, idræts- og kulturudvalget samt børne- og familieudvalget,

1. at årsrapporten for Den Boligsociale Helhedsplan Randers 2021-25 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 godkendte den 27. marts årsrapporten for den boligsociale helhedsplans første halvandet år - det vil sige for perioden 1. juli 2021 til 31. december 2022. Årsrapporten giver et indblik i det boligsociale arbejde, der drives af Bysekretariatets boligsociale team i samarbejde med blandt andre lokale skoler, daginstitutioner, sundhedsplejen, ungdomsskolen, PPR, UU, Randers Bibliotek. Aktiviteterne i den boligsociale helhedsplan er primært målrettet børn, unge og deres familier i fem større almene boligområder i Randers - Glarbjergvej-området, Gl. Jennumparken, Hermann Stillingsvej-området, Energivej-området og Vangdalen.

Årsrapporten beretter, at aktiviteterne er i god fremdrift og at samarbejdet mellem de mange aktører fungerer godt. I skemaet nedenfor gives et overblik over indsatsområderne og de mange aktiviteter, der indgår herunder, samt ophængen til de politiske fagudvalg.

Helhedsplanen indsatsområder	Aktiviteter	Fagudvalg/organisation
Uddannelse og livschancer	Sprogindsats i dagtilbud	Børne- og familieudvalget
	NPU	Børne- og familieudvalget
	Familieorienteret uddannelsesvejledning	Skole- og uddannelsesudvalget
	Fremmøde i skolerne	Skole- og uddannelsesudvalget
	Milife	Skole- og uddannelsesudvalget
	Familiekurser (Familiedage i daginstitutioner)	Børne- og familieudvalget
	Familiekurser (Sundhedssamtaler for familier)	Sundheds-, idræts- og kulturudvalget
	Familiekurser (Trivselsforløb for familier)	Boligorganisationerne
Beskæftigelse	Job og uddannelse	Beskæftigelsesudvalget
Kriminalitetsforebyggelse	Unge i fritids- og foreningsliv (Brandkadet)	Skole- og uddannelsesudvalget
	Unge i fritids- og foreningsliv (Opsøgende gadeplansarbejde)	Børne- og familieudvalget

	Unge i fritids- og foreningsliv (Lommepengejob)	Boligorganisationerne
	Unge i fritids- og foreningsliv (Brobygning til foreningslivet)	Sundheds-, idræts- og kulturudvalget
	Unge i fritids- og foreningsliv (Fritidsaktiviteter i boligområderne)	Sundheds-, idræts- og kulturudvalget
Sammenhængskraft og medborgerskab	Forebyggelse af udsættelser	Beskæftigelsesudvalget

Årsrapporten samt Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 er vedhæftet sagen.

Ud over den boligsociale helhedsplan arbejder bestyrelsen med flere strategiske indsatser med henblik på at udvikle og løfte boligområderne i Randers Nordby.

I 2021-22 er der blandt andet gennemført et stort infrastrukturprojekt i Gl. Jennumparken. Projektet er støttet med 39 mio. kroner fra Landsbyggefonden. Med projektet er der åbnet op for boligområdet, skabt nye attraktive udearealer, bedre stiforbindelser og bedre sammenhæng med Nordre Fælled. Det spiller godt sammen med visionen om en ny stor badesø på Nordre Fælled. Randers Kommune har suppleret infrastrukturprojektet med trygge skolekorridorer og et styrket vejforløb langs Garnisonsvej og ved Gl. Jennumvej.

Ved Glarbjergvej-området arbejder Randers Kommune, boligorganisationer og foreningsliv sammen om at udvikle Nørrevangsparken til en spændende park med muligheder for mange former for aktivitet, leg og sport. Projektet løfter samtidig Nørrevangsparkens idrætsprofil.

Kommunikationsindsatsen 'Nordbyen kalder' blev igangsat i 2022, hvor RandersBolig, Lejerbo og Randers Kommune arbejder tæt sammen om markedsføring og kommunikation om Randers Nordby.

I 2022 blev der desuden indgået en 'aftale-pakke' mellem RandersBolig, Lejerbo og Randers Kommune om fleksibel og kombineret udlejning samt et nyt administrationsgrundlag for social boliganvisning.

De nævnte strategiske tiltag har ophæng i erhvervs- og planudvalget og tillige socialudvalget for så vidt angår dele af "aftale-pakken".

Den drivende vision for bestyrelsens arbejde, herunder Den boligsociale helhedsplan 2021-25 Randers, er visionen:

"Randers skal være en by i balance - en by uden ghettoer og udsatte boligområder.

Der skal være sammenhængskraft mellem boligområderne og den øvrige by.

Boligområderne skal kunne tiltrække en blandet beboersammensætning have en sund boligmasse, byde på et stærkt foreningsliv og gode rekreative muligheder.

Fremtiden lever her! Livsmulighederne styrkes for børn og unge, der vokser op i boligområderne. Flere skal mestre eget liv og flere skal i job og uddannelse."

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Årsrapport 2021-22 for HP 2021-25

Bysekretariatet_Helhedsplan_2021-25_opslag

Punkt 83: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Uden for parti, vedr. underretningspligten ift. bekymrende elevfravær

17.00.00-G01-47-23

Indstilling

Forvaltningen indstiller til,

1. at udvalget træffer beslutning om forvaltningen skal anvende ressourcer til besvarelse af de stillede spørgsmål

Beslutning

Udvalget besluttede, at der på nuværende tidspunkt ikke skal igangsættes et arbejde med at besvare de rejste spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten og Henriette Malland, udenfor parti, idet der henvises til det igangsatte arbejde med elevfravær og udformningen af en fraværsstrategi.

For at der ikke skal igangsættes et arbejde med at besvare spørgsmålene stemte Lise-Lotte Leervad Larsen (S), Stine Eiby (S), Anne Hjortshøj (S), Niels Erik Christensen (V) og Bo Ratz (D).

Imod stemte Bjarne Overmark (L) og Henriette Malland, udenfor parti. Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet med standsningsret.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Uden for parti, har i mail af den 7. maj 2023 anmodet om skole- og uddannelsesudvalgets behandling af sag. Anmodningen lyder således:

"Efter at have læst sagsfremstillingen på SKU vedr. elevfravær vil vi foreslå at nedenstående sag sættes på dagsordenen for kommende SKU.

Barnets lov (L93) er undervejs og ventes vedtaget 1. juni 2023

<https://www.ft.dk/samling/20222/lovforslag/l93/tidsplan.htm>. Barnets lov indeholder samme krav som vi kender fra Serviceloven vedrørende både den almindelige og den skærpede underretningspligt ifb. elevfravær.

Beboerlisten og Henriette Malland anmoder om at nedenstående sag optages på næstkommende møde i Skole og Uddannelsesudvalget og at spørgsmålene besvares i et notat, der lægges på sagen.

Endvidere anmodes om at sagen optages på efterfølgende byrådsmøde med følgende beslutningsforslag: Byrådet modtager en årlig statusopgørelse på tilsynet med at alle elever i Randers Kommune opfylder undervisningspligten.

Sagen belyses bl.a. med en skolevis oversigt over underretninger vedr. elevfravær.

Det er kommunalbestyrelsen, der bl.a. gennem skolelederne har tilsynspligten for, at alle børn opfylder undervisningspligten. I dette tilsyn er underretninger et helt centralt og vigtigt værktøj for kommunalbestyrelsen.

I 2019 blev Serviceloven skærpet vedrørende at personer, der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv, skal underrette kommunalbestyrelsen bl.a. omkring bekymrende elevfravær og helt specifikt ved et ulovligt fravær på mere end 15% i hvert kvartal.

Strafammen for at undlade at underrette blev samtidig skærpet op til et års fængsel for bl.a. skoleledere. Baggrunden for skærpelsen af underretningspligten var Barnets Reform i 2011 og overgrebspakken i 2013. Det ser ud til, at kravene om underretningspligten også står helt centralt i Barnets lov (L93), der forventes vedtaget af Folketinget i juni 2023.

Overgrebspakken fra 2013 viste, at ud over at et højt elevfravær har konsekvenser for elevens udbytte af undervisningen og videre skolegang, så kan et højt elevfravær være udtryk for alvorlige problemer i elevens hjemmemiljø som kommunen har en pligt til at handle på.

Det er Beboerlistens og Henriette Malland opfattelse, at der er behov for at kommunalbestyrelsen - byrådet i Randers - orienteres om en status for, hvordan forvaltningen på vegne af byrådet sikrer at der foretages de underretninger, der er en følge af Servicelovens §153 og dermed i højere grad kan sikre at undervisningspligten opfyldes i Randers Kommune.

§ 153

Personer, der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv, skal underrette kommunalbestyrelsen, hvis de under udøvelsen af tjenesten eller hvervet får kendskab til eller grund til at antage,

1) at et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte,

2) at et barn umiddelbart efter fødslen kan få behov for særlig støtte på grund af de vordende forældres forhold,

3) at et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte på grund af barnets eller den unges ulovlige skolefravær eller undladelse af at opfylde undervisningspligten, eller

4) at et barn eller en ung under 18 år har været udsat for overgreb.

Stk. 2. Skoleledere på folkeskoler skal underrette kommunalbestyrelsen, når en elev har ulovligt skolefravær på 15 pct. eller derover inden for et kvartal.

Stk. 3. Social- og ældreministeren kan fastsætte regler om underretningspligt for andre grupper af personer, der under udøvelsen af deres erhverv får kendskab til forhold eller grund til at antage, at der foreligger forhold, som bevirker, at der kan være anledning til foranstaltninger efter denne lov. Social- og ældreministeren kan endvidere fastsætte regler om, at andre grupper af personer har underretningspligt efter stk. 1, nr. 2, i forbindelse med aktiviteter uafhængigt af deres erhverv.

1. For skoleårene 2019/20, 2020/21, 2021/22 og 2022/23 til dato anmodes om en skolevis (også fra fri- og privatskoler samt efterskoler med elever fra Randers Kommune) oversigt over modtagne underretninger opdelt efter om årsagen refererer til Servicelovens §153 stk. 1.3 vedrørende elevens generelle bekymrende fravær og manglende opfyldelse af undervisningspligten samt Servicelovens §153 stk. 2 vedrørende elever med et ulovligt skolefravær på mere end 15% i et kvartal.
2. For samme skoleår anmodes om en opgørelse over eventuelle underretninger fra andre end skolerne, der vedrører elevernes bekymrende fravær. Det kunne eksempelvis være SSP, der gennem gadeplansmedarbejdere har gentagne observationer på elever i den skolepligtige alder, der færdes i bestemte miljøer i skoletiden herunder misbrugsmiljøer.
3. For ovennævnte skoleår opgøres antallet af gentagne underretninger vedrørende samme bekymring om fravær
4. Er der skoleledere i Randers Kommune, der i de nævnte skoleår med den skærpede straf ramme, har modtaget tjenstlige påtaler eller straf for manglende underretninger?
5. En opgørelse for skoleåret 2022/23 til dato på elever, fordelt på skoledistrikter og alder, for elever der undervises hjemme. Hertil om der gennem forvaltningens tilsyn med elever, der undervises hjemme er konstateret kritisable forhold jf. §35 i Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/816>:
 - o Kommunalbestyrelsen fører tilsyn med den undervisning, børnene får i hjemmet m.v.
 - o Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan hvert år lade afholde prøver i dansk, regning/matematik, engelsk, historie/samfundsfag og naturvidenskabelige fag for at sikre, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Den, der har undervist børnene, leder prøverne efter aftale med kommunalbestyrelsen.
 - o Stk. 3. Skønnes det, at undervisningen ikke har været forsvarlig, underretter kommunalbestyrelsen forældrene om, at der vil blive afholdt en ny prøve efter 3 måneder, og at børnene, hvis undervisningen stadig er mangelfuld, skal undervises i folkeskolen eller en anden skole, hvor undervisningspligten kan opfyldes, jf. § 33, stk. 2, i lov om folkeskolen.
 - o Stk. 4. Når kommunalbestyrelsen skønner, at undervisningen er forsvarlig, kan den fritage for tilsynet.
 - o Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan hvert år lade afholde prøver i dansk, regning/matematik, engelsk, historie/samfundsfag og naturvidenskabelige fag for at sikre, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Den, der har undervist børnene, leder prøverne efter aftale med kommunalbestyrelsen. Stk. 3. Skønnes det, at undervisningen ikke har været forsvarlig, underretter kommunalbestyrelsen forældrene om, at der vil blive afholdt en ny prøve efter 3 måneder, og at børnene, hvis undervisningen stadig er mangelfuld, skal undervises i folkeskolen eller en anden skole, hvor undervisningspligten kan opfyldes, jf. § 33, stk. 2, i lov om folkeskolen. Stk. 4. Når kommunalbestyrelsen skønner, at undervisningen er forsvarlig, kan den fritage for tilsynet.
6. En redegørelse for forvaltningens arbejde med at sikre undervisning på sygehuset jf. Vejledning til bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2020/9707>
7. En redegørelse for forvaltningens arbejde med at kvalitetssikre sygeundervisning for elever, der efter 15 dages fravær skal tilbydes sygeundervisning.
Jf. Vejledning til bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler. <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2020/9707>
8. En redegørelse for, hvordan der føres tilsyn med anbragte børns skolegang og fravær, når pgl. børn i den skolepligtige alder, er anbragt i en anden kommune end Randers Kommune

Der anmodes om en opgørelse af fraværet i indeværende (til dato) og sidste skoleår for elever på 10. klasses trin. Der ønskes en opgørelse skolevis for alle de kommunale 10. kl. tilbud, herunder Ungdomsskolen og specialområdet samt 10. klasse på Tradium."

Skole- og uddannelsesudvalget bedes træffe beslutning om hvorvidt forvaltningen skal anvende ressourcer til besvarelse af de stillede spørgsmål.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 84: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Nedenfor følger "den gode historie" om folkeskolen i Randers, udvalgte historier. Historierne med billeder er vedlagt som bilag.

- Tre folkeskoleelever uddannet til diplomtrænere
- Grønhøjskolen ny kommunemester i skak

Bilag

To gode historier samlet

Punkt 85: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

August

- Budgetopfølgning pr. 31. maj 2023
- Opfølgning på spørgeskema om fravalg af distriktsskole i Randers Kommune
- Orientering om afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderinger
- Borgerrådsgiverens beretning for 2022
- Der ønskes en drøftelse af emnet vedr. børn og unges skærmforbrug, idet temaet hænger sammen med trivsel og fysiske fællesskaber

September

- Skolernes feriekalender

Oktober

- Uddannelsesstatus