

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 23-05-2022

Mødedato Mandag d. 23. maj 2022 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Borgerrådgers beretning for 2021.....	4
Randers Fælleselevråd - statusrapport 2021/2022.....	5
Uddannelsesparathedsvurdering 2022.....	6
Afgangselevernes søgemønstre og optagelsesproces 2022.....	8
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2022 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	10
Budgetproces 2023-2026 for skole- og uddannelsesudvalget.....	12
Randers som uddannelsesby - workshop.....	14
Skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden 2. behandling.....	15
Resultatevaluering af Den Boligsociale Helhedsplan Randers Nordby 2017-21.....	17
Anmodning fra Christina Kjærsgaard, Østbroen, om forslag til erhvervsrettet linje på folkeskolerne	19
Gensidig orientering.....	21
Kommende sager.....	22

Punkt 86: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Punkt 87: Borgerrådgers beretning for 2021

00.01.00-A21-6-22

Resume

Borgerrådgeren har udarbejdet sin beretning for 2021. Beretningen indeholder en beskrivelse af antallet samt fordelingen af henvendelser til borgerrådgeren. Beretningen indeholder desuden en beskrivelse af de generelle problemstillinger som henvendelserne er udtryk for. Herudover er der uddybende beskrivelser inden for de områder og afdelinger, hvor der har været flest henvendelser, eller hvor henvendelserne har haft en sådan karakter, at de efter borgerrådgerens opfattelse bør nævnes i årsberetningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. At beretningen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Borgerrådger i Randers Kommune Jesper Cortes deltager i mødet i skole- og uddannelsesudvalget. Der er afsat 15 minutter til punktet.

Borgerrådgeren har udarbejdet sin beretning for 2021. Beretningen vedrører perioden 1. januar 2021 til 31. december 2021. Der har i perioden været 16 henvendelser til borgerrådgeren vedrørende skoleområdet i Børn og Skole.

Til sammenligning var der 36 henvendelser i 2020 vedrørende skoleområdet. Der er altså tale om et fald i antallet af henvendelser.

14 af henvendelserne vedrørende skoleområdet er besvaret af borgerrådgeren, uden at forvaltningen har været involveret i besvarelsen. Derudover har der været 1 henvendelse, hvor borgerrådgeren har hjulpet en borger med at få indsendt sine bemærkninger i forbindelse med, at vedkommende ønskede at klage over en afgørelse. Endelig 1 henvendelse, hvor borgerrådgeren har deltaget i borgerens møde med skoleområdet.

I 2021 har borgerrådgeren således ikke anmodet forvaltningen om at forholde sig til henvendelser fra borgerne. Det er dog værd at bemærke, at 10 af henvendelserne i 2021 har været vedrørende borgerens frustration eller manglende forståelse for de enkelte sagsbehandlingskridt eller sagsbehandlingsproceduren, sagsbehandlingstiden eller den afgørelse der er truffet i sagen.

Kendetegnende for disse henvendelser, som besvares uden at involvere forvaltningen, er, at det viser sig, at efter en samtale med borgerrådgeren, så har borgeren en langt bedre forståelse for sagsbehandlingen. Både den der allerede er foretaget i sagen, men også i forhold til hvad borgeren kan forvente, der vil komme til at ske fremadrettet i sagen.

Borgerrådgeren gjorde i seneste beretning opmærksom på, at rettigheder og pligter på skoleområdet er komplicerede og ofte underlagt særlige klageregler. Borgerrådgeren er bekendt med, at skoleområdet efterfølgende er påbegyndt arbejdet med at tydeliggøre vejledningsmulighederne. I den forbindelse vil borgerrådgeren gerne kvittere for, at skoleområdet har inddraget erfaringer fra borgerrådgerfunktionen i dette arbejde.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Borgerrådgerens beretning for 2021 - Randers Kommune

Punkt 88: Randers Fælleselevråd - statusrapport 2021/2022

17.00.00-G01-27-22

Resume

Der er udarbejdet en statusrapport for Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i skoleåret 2021/2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at statusrapport for Randers Fælleselevråds arbejde i 2021/2022 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Elever fra RFEs formandskab 2020/2021 deltager under dette punkt.

Der er udarbejdet en statusrapport for Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i skoleåret 2021/2022.

Statusrapporten beskriver blandt andet arbejdet og initiativerne i de enkelte projektgrupper, som RFE har fokuseret på i løbet af skoleåret samt en række anbefalinger til skoler og politikere.

Statusrapporten er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Randers Fælleselevråd - statusrapport 2021/2022

Punkt 89: Uddannelsesparathedsvurdering 2022

54.00.00-G01-12-22

Resume

Der gives i denne sag et overblik over uddannelsesparathedsvurderinger af eleverne på 8., 9. og 10. årgang for foråret 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under behandlingen af sagen.

Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) foretages i et fællesskab mellem skoler og UU og skal angive, om eleverne i 8.-10. klasse har de faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at kunne begynde den type ungdomsuddannelse, som eleverne ønsker efter 9. klasse. Da eleverne kan blive vurderet i forhold til de tre uddannelsesretninger (EUD, GYM og HF), kan de således enten blive vurderet parate, ikke-parate eller delvist parate. For de delvist parate gælder, at de eksempelvis er vurderet parate til HF og EUD, men ikke GYM, eller at andre igen er parate, fordi de alene ønsker vurdering til EUD.

Hensigten med UPV er at sikre, at de delvist parate og ikke-parate elever tilbydes en fokuseret og individuelt tilrettelagt skole- og vejledningsindsats.

UPV skal gennemføres hvert år i januar og juni, så de fremlagte data er fra januar 2022.

I Randers er fordelingen af elever der vurderes parate, delvist parate eller ikke-parate stort set uændrede i forhold til tidligere år. Således er 37% på 8. årgang vurderet enten ikke-parate eller delvist parate, mens en lille gruppe elever (typisk specialelever) ikke er vurderede. Andelen af elever der vurderes ikke-parate falder 9. og 10. klasse og samlet kan det forventes, at det er omkring 7-9% af det samlede antal afgangselever, der går ud af skolen som ikke-parate. Der foreligger ikke en samlet UPV-opgørelse på landsplan, men nabokommunerne i Favrskov, Nord- og Syddjurs melder også om uændrede niveauer.

I bilag 1 er vedlagt en oversigt over vurderingerne samlet for Randers kommune samt en fordeling på skoler.

Den individuelt tilrettede indsats overfor delvist parate og ikke-parate elever planlægges i samarbejde med skole, elever og deres forældre. Indsatserne kan eksempelvis være faglige fokusområder i udvalgte fag, individuelle vejledningsforløb, virksomhedspraktikker, talentspejderforløb eller fritidsjobindsats.

Der tilstræbes fra UU og skolernes side en rettidig og præcis kommunikation med eleverne og deres forældre med et positivt fokus på elevernes muligheder og potentialer fremfor begrænsninger.

Forventede lovændringer

UPV og særligt begrebet ikke-uddannelsesparat er blevet kritiseret af både fagfolk og politikere for at stigmatisere en sårbar elevgruppe, og der blev derfor i oktober 2021 indgået en aftale i

Folkeskoleforligskredsen om at afskaffe begrebet "ikke-uddannelsesparat" og ændre uddannelsesparathedsvurderingen.

I regi af Sammen om skolen er der nedsat en arbejdsgruppe, der skal foreslå en grundlæggende justering, så vurderingen af elevernes uddannelsesmuligheder bliver positivt retningsgivende for de enkelte elever, og sådan at eleverne fortsat får den skole- og vejledningsindsats, som de har brug for. Forslag fra arbejdsgruppen skal foreligge i efteråret 2022.

Inden den nye model er på plads, vil forligskredsen dog afskaffe betegnelsen "ikke-uddannelsesparat" allerede for skoleåret 2022/23. Der er derfor fremsat lovforslag, hvor de pågældende elever vil betegnes som parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Det kan f.eks. være forberedende grunduddannelse (FGU) eller 10. klasse, men også eksempelvis fri fagskole, ungdomsskole, beskæftigelse eller ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU). Konkret hedder det i lovforslaget, at formuleringen ændres til »parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser«. Lovforslaget er planlagt til 3. behandling 9. juni 2022.

Det skal understreges, at den terminologiske ændring er ikke udtryk for en realitetsændring af retstilstanden og, at det ændrer ikke ved de vejledningsforpligtelser, UU har over for elever i grundskolen. UU skal således fortsat i samarbejde med skolens leder iværksætte en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleven kan blive parat til den ønskede uddannelse ved afslutningen af 9. klasse.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1 - uddannelsesparathedsvurderinger

Punkt 90: Afgangselevernes søgemønstre og optagelsesproces 2022

54.00.00-G01-11-22

Resume

Afgangseleverne fra 9. og 10. klasse havde frist for ansøgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse den 1. marts 2022. Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort søgetallene, som for Randers kommune er beskrevet nærmere i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under behandlingen af sagen.

Afgangseleverne fra 9. og 10. klasse havde frist for ansøgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse den 1. marts 2022. Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde den 25. marts søgetallene, der viser, at der på landsplan blot er mindre bevægelser er i søgemønstrene i forhold til 2021. Andelen af unge, der søger gymnasiet er faldet en smule, mens andelen af unge under kategorien "andet", der begynder på FGU, STU eller andre aktiviteter, stiger tilsvarende. EUD er uændret.

Søgetallene for Randers viser, at 88,4% har søgt optag på en ungdomsuddannelse, mens resten, 11,6%, er placeret under kategorien "andet". Dermed er den gruppe unge steget med 4 procentpoint i forhold til sidste år. I tabel et i bilaget vises tallene fra 2020-2022, hvor tallene for Randers sammenholdes med tallene på landsplan.

UU Randers følger netop de unge meget tæt, da de er omfattet af den såkaldte uddannelsespligt, der betyder, at alle unge under 18 år der går ud af grundskolen, skal være i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der har retning mod uddannelse. Hvis den unge ikke er i gang og hvis den unge og forældrene ikke samarbejder om en ny plan, har kommunen mulighed for at stoppe udbetaling af ungedydelsen. Flere års erfaring med at forvalte denne bestemmelse viser dog, at den kun yderst sjældent bringes i anvendelse.

Der kan ikke peges entydigt på årsagerne til denne stigning, men medarbejderne peger på, at den ujævne skolegang de seneste år pga. corona-restriktioner kan være en medvirkende forklaring. Det forklarer dog ikke, hvorfor stigningen er mere markant end på landsplan. Derfor vil UU følge de unge, og den generelle udvikling, tæt i de kommende måneder og vil afrapporterer til skole- og uddannelsesudvalget i forbindelse med den årlige uddannelsesstatus, der behandles i udvalget i oktober-november.

Der ses desuden et lille fald i søgningen til erhvervsuddannelserne, der ligger højere end landsgennemsnittet, men under det lokale måltal på 23%. Vedlagt i bilag 1 til orientering en oversigt over søgetallene på skoleniveau, der viser, at de søgningen til EUD i højere grad kommer fra folkeskoler og EUD10.

På møde i skole- og uddannelsesudvalget den 7. februar blev udvalget orienteret om de nuværende udskolingsaktiviteter, der skal medvirke til en øget EUD-søgning, herunder at der er igangsat et procesforløb i tæt samarbejde med de lokale erhvervsskoler for at styrke kvaliteten af aktiviteterne yderligere i kommende skoleår.

Hvad angår udviklingen på gymnasieområdet, ser STX øget søgning i forhold til sidste år og er ca. på niveau med 2020. Det betyder, at HHX falder, men fortsat har relativt høje søgetal, mens HTX og HF har tilbagegang. Dette fremgår også af bilaget, der udspecificerer søgningen både på de enkelte uddannelsesretninger og på 10. klasse.

Det skal understreges, at der erfaringsmæssigt vil være flere omvalg i de kommende måneder, hvilket også er årsagen til, at afgangselevens uddannelsesstatus behandles i skole- og uddannelsesudvalget i oktober-november, da det giver et mere præcist billede af, hvor afgangseleverne faktisk ender med at tage uddannelse. Fastsættelse af måltal for søgningen i 2023 vil derfor også ske på dette møde.

Optagelsesproces 2022

I begyndelsen af februar i år indgik regeringen og et stort flertal af Folketingets partier en aftale om at reducere antallet af eksaminer til folkeskolens afgangsprøver med den begrundelse, at eleverne i længere perioder har haft nødundervisning.

For de aflyste eksaminer ophøjes standpunktskarakterer til eksamenskarakterer. Ligeledes er det også aftalt, at standpunktskarakteren i et eksamensfag kan ophøjes til eksamenskarakter, hvis den viser sig at være højere end den faktiske eksamenskarakter.

Dermed tages der højde for, at nogle elever kan være udfordrede i forbindelse med eksamen, men samtidig får de mulighed for at prøve kræfter med eksamensdisciplinen. Det må derfor også forventes, at færre får problemer med optagelse på ungdomsuddannelse pga. afgangsprøverne, om end det også plejer at være ganske få elever, for hvem det er aktuelt.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1 Afgangselevens søgemønstre og optagelsesproces 2022

Punkt 91: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2022 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-8-21

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 31. marts 2022. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 13. juni 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at budgetopfølgningen inkl. bevillingsansøgninger godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet

Beslutning

Godkendt.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Der er foretaget en budgetopfølgning pr. 31. marts 2022 på skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af budgetopfølgningen i det vedlagte bilag.

Skoleområdet - serviceudgifter

På skoleområdet forventer forvaltningen at overføre et mindreforbrug på 16 mio. kr. til 2023. Der blev overført 32,4 mio. kr. fra 2021. Årets resultat forventes at være et merforbrug på 16,4 mio. kr.

Aftaleenhederne forventer at anvende en del af det overførte overskud. Der er blandt andet planlagt en række investeringer i access-point og Chromebooks. De fleste aftaleenheder forventer et resultat, som ligger indenfor Randers-modellens ramme på mellem 0 og 5%. Skolerne arbejder fortsat videre med implementering af den nye tildelingsmodel. Den har stor betydning for den enkelte skoles økonomi, og det vil tage tid før forandringen er fuldt implementeret.

På de centrale konti er der et merforbrug, som primært kan henføres til merudgifter i forbindelse med kviktest på skolerne. I budgetopfølgningen er der ikke taget højde for den statslige kompensation. Kompensationen dækker dog ikke den samlede udgift, som vil blive reguleret i tildelingen til skolerne fordelt over skoleårene 2022/2023 og 2023/2024.

Skoleområdet - anlæg

Der er en række anlægsprojekter på skoleområdet. Senest har byrådet bevilget 20,4 mio. kr. til udbygning/renovering på skolerne. Projekterne er vedtaget som en del af Gorm Nielsens gennemgang og har fokus på indeklime og pædagogisk funktionalitet. Planlægningen og projekteringen er påbegyndt, mens selve anlægsarbejdet først forventes påbegyndt i slutningen af året. Størstedelen af midlerne forventes derfor overført til 2023.

PPR

PPR forventer at overføre et mindreforbrug på ca. 0,8 mio. kr. til 2023. PPR forventer at anvende de overførte midler til at videreføre projektet "Tidligt forebyggende indsats i Randers" i en light version.

Økonomi

Nedenstående tabel viser de samlede bevillingsmæssige ændringer på skole- og uddannelsesudvalgets område som følge af budgetopfølgningen.

I forventningerne til regnskabet er der taget højde for de bevillingsmæssige ændringer, som følger af budgetopfølgningen.

Tabel: Tillægsbevillingsansøgninger (og anlægsbevillinger) pr. 31. marts 2022

1.000 kr.	2022	2023	2024	2025	Anlægsbevillinger 2022
Demografiregulering - skoleområdet	-6.139	-6.139	-6.139	-6.139	
Efterregulering af befordringsområdet vedr. Covid-19	240				
Ekstra rengøring på skoleområdet finansieret af anlægsrammen	-125	-107	-107	-107	

Assentoftskolen - skoleudviklingsplan 2021-22 - indeklima					995
Assentoftskolen - skoleudviklingsplan 2016					540
Hornbæk skole - skoleudviklingsplan 2021-22 - pædagogik og funktion					2.740
Søndermarksskolen - skoleudviklingsplan 2021-22 - indeklima					1.095
Blicherskolen - skoleudviklingsplan 2021-22 - pædagogik og funktion					1.355
Korshøjskolen - skoleudviklingsplan 2021-22 - pædagogik og funktion					6.494
Kristrup Skole - skoleudviklingsplan 2021-22 - pædagogik og funktion					710
Rismølleskolen - skoleudviklingsplan 2021-22 - pædagogik og funktion					685

Demografiregulering på skoleområdet består af flere delelementer, som er beskrevet i det vedhæftede bilag. Ovenstående anlægsbevillinger vedrører primært skoleudviklingsplan 2021-22, som tidligere er godkendt byrådet på punkt 99 den 28. februar 2022. Når midlerne er frigivet vil projekterne blive igangsat.

Bilag

Notat - Skole og uddannelsesudvalget

Punkt 92: Budgetproces 2023-2026 for skole- og uddannelsesudvalget

00.01.00-S00-2-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede på mødet den 2. maj 2022 budgetprocessen for budget 2023-2026. Udvalget ønskede, at forvaltningen skulle undersøge nogle forslag, som udvalget herefter skal drøfte ifm. de politiske forhandlinger om budget 2023-2026.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter eventuelle budgetforslag, der ønskes fremsendt til budgetdrøftelserne vedrørende budget 2023-2026

Beslutning

Drøftet.

Udvalget ønsker at øget uddannelsesvejledning til uddannelsesparate elever indgår i de kommende budgetdrøftelser.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede på mødet den 2. maj 2022 punkt 72 budgetprocessen 2023-2026. Denne sag er udarbejdet i forlængelse af udvalgets drøftelse.

Udvalget bad forvaltningen undersøge nedenstående bruttoliste af forslag. Udvalget skal drøfte, hvorvidt forslagene skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2023-2026. Det drejer sig om følgende forslag:

1. Køb af pladser på EUD10
2. Øget uddannelsesvejledning til uddannelsesparate elever

Herudover havde udvalget to spørgsmål, som ikke er blevet besvaret af ressourcemæssige hensyn. De to spørgsmål var:

Økonomiske incitament i forbindelse med visiteringen af elever til specialtilbud

"Når vi ser på modellen i dag, ligger den primære omkostning for når en elev visiteres til et specialtilbud hos skolerne selv. Hvilke muligheder eller konsekvenser kan de have økonomisk for både skoler og generelt, hvis de omkostninger, der lige nu er hos skolerne istedet tages fra en fælles pulje centralt hos forvaltningen? Her regner jeg selvfølgelig med at skolerne så ligeledes får færre penge tildelt til gengæld for den fælles pulje.

Forventes det at flere vil blive visiteret fra skolerne og omkostningerne dermed bliver større, hvis omkostningerne ikke er hos dem?

Hobrovejens skole visitering til specialtilbud

"Jeg vil gerne have en redegørelse for hvorfor Hobrovejensskole lige pludselig er nød til at viderevisitere 12 børn i dette år fremfor normalt de har ca 2 børn"

Ad 1)

Tildelingen til 10. klasse på EUD10 og 10. klasse på Nørrevangsskolen er forskellig.

Der foretages ikke en egentlig tildeling til EUD10. EUD10 er en ydelse som Randers Kommune køber af Tradium. Prisen for denne ydelse bliver forhandlet gennem en kontrakt.

Ift. 10. klasse på Nørrevangsskolen gives der en tildeling til skolen, som skal drive 10. klasse, og er således et delelement i Nørrevangsskolens samlede budget, som skolen planlægger lokalt. Reelt kan Nørrevangsskolen således vælge at bruge færre eller flere midler end de tildelte på 10. klasse. Dette gælder også Tirsdalens Skole, hvor der oprettes et 10. klassetilbud fra skoleåret 2022/2023.

Da de to 10. classes tilbud er organiseret forskelligt, indeholder nedenstående beløb derfor heller ikke de samme elementer, og tallene kan derfor ikke direkte sammenlignes.

Nedenstående beløb pr. elev til EUD10 indeholder fx udgifter til bygninger, rengøring mv.
Nedenstående beløb pr. elev til 10. klasse på Nørrevangsskolen indeholder tildelingen til 10. klasse. Beløbet indeholder ikke udgifter til bygninger, rengøring, øvrige fællesudgifter på skoleområdet mv.
I skoleåret 2021/2022 betaler Randers Kommune 53.800 kr. pr. elev indskrevet på EUD10 til Tradium.
I skoleåret 2021/2022 får Nørrevangsskolen tildelt 43.955 kr. pr. elev indskrevet i 10. klasse.

Ad 2)

Siden 2014 har uddannelsesvejledningen i grundskolen været opdelt, så uddannelsesparate elever modtager kollektiv vejledning på klasseniveau, mens ikke-uddannelsesparate elever får et individuelt tilrettelagt vejledningstilbud. Denne konstruktion har medført, at der i stigende grad efterspørges mere uddannelsesvejledning til uddannelsesparate elever.

For at kvalificere elevernes uddannelsesvalg og derigennem mindske omvalg/frafald kan den individuelle vejledning øges, således at uddannelsesparate elever i 8., 9. og 10. klasse får mulighed for individuelle samtaler med en UU-vejleder forud for uddannelsesvalget skal træffes. Udgiften til dette vil beløbe sig til 1,2 mio. kr. årligt.

Økonomi

Økonomien for de enkelte budgetforslag fremgår af ovenstående sagsfremstilling.

Punkt 93: Randers som uddannelsesby - workshop

54.00.00-G01-4-22

Resume

Der orienteres i denne sag om der afholdes en workshop med fokus på Randers som uddannelsesby d. 22. juni fra 15-17, hvor blandt andet byrådet er inviteret. Formålet er at øge fokus på emnet og udvikle konkrete initiativer i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, der kan styrke Randers som uddannelsesby.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Workshoppen flyttes imidlertid til efter sommerferien, da dette tidspunkt passer uddannelsesinstitutionerne bedre.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

For at sætte fokus på hvordan Randers som uddannelsesby kan styrkes, er det planlagt at afholde en workshop om emnet. I forbindelse med den politiske aftale om at skabe flere uddannelsespladser uden for de fire største byer, har der været afholdt en række møder med lederne fra AU, AAU, VIA og Erhvervsakademi Dania. I dialogen med uddannelsesinstitutionerne, lagde de vægt på vigtigheden af, at den kommune hvor de har uddannelsesudbud, bidrager til at skabe et attraktivt uddannelsesmiljø. Formålet med konferencen/workshoppen vil således være at udvikle konkrete initiativer i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, der kan styrke Randers som uddannelsesby.

Hvor: Underværket

Hvornår: den 22. juni fra 15-17

Deltagere: Blandt andet studerende fra ungdomsuddannelser og videregående uddannelser, Uddannelsessamarbejdet, EVA, kulturinstitutioner, repræsentanter fra forvaltningen samt byrådet.

Målet med arrangementet er at få identificeret en række anbefalinger til konkrete tiltag forvaltningen i samarbejde med relevante aktører kan arbejdes videre med med henblik på implementering af initiativer i efteråret 2022. Anbefalingerne skal gerne inkludere så mange interessenter som muligt, så tiltagene kan øge sammenhængskraften på tværs og bliver oplevet som en fælles indsats/et fælles ansvar for hele byen. der lægges op til såvel paneldebat som drøftelser i grupper, så fleste mulige aktører kommer i tale.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 94: Skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden 2. behandling

00.01.10-G01-14-22

Resume

Forvaltningen har gennemgået udvalgenes forretningsordener og har udarbejdet en fælles skabelon til brug for udvalgene.

Formålet med en fælles skabelon til brug for udvalgenes forretningsordener er at sikre ensartethed, gennemsigtighed og overskuelighed.

Byrådet har på møde den 21. marts 2022 godkendt skabelonen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden vedtages.

Beslutning

Godkendt.

Bjarne Overmark (Beboerlisten) stemte imod grundet 12 dagesfristen for at få en sag på dagsordenen.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden blev senest revideret i 2018, hvor det blev besluttet, at de enkelte udvalgs forretningsordener skulle ensartes. Forvaltningen har gennemgået udvalgenes forretningsordener, og kan konstatere, at der fortsat er enkelte forretningsordener, som ikke er helt ensartet med de øvrige udvalgs forretningsordener.

Forvaltningen har derfor fremsat forslag til skabelon til brug for udvalgenes forretningsordener, således at de bliver ensartet. Derudover fremsatte forvaltningen et forslag vedr. fristen for at få en sag på dagsordenen. Byrådet har på møde den 21. marts 2022 godkendt skabelonen.

Nedenfor gennemgås de foreslåede tilføjelser og ændringer:

§ 3 - Udsendelse af dagsorden og sagernes fremlæggelse

I den gældende forretningsorden er fristen for at få en sag på dagsordenen 8 dage forud for et ordinært møde, jf. § 3, stk. 4.

Forslag til ny § 3, stk. 4:

"Dersom et udvalgsmedlem senest 12 dage forud for et ordinært møde skriftligt har anmodet om behandling af en sag, sætter formanden sagen på dagsordenen for førstkommende møde."

Som følge af ovenstående foreslås § 3, stk. 5 udformet så den er i overensstemmelse med stk. 4.

Forslag til ny § 3, stk. 5:

"Senest 12 dage forud for et ordinært møde kan byrådsgrupper, der ikke har et medlem i et udvalg, i væsentlige spørgsmål aflevere forslag til udvalgsformanden til behandling på førstkommende udvalgs møde. Byrådsgrupper, der ikke har et medlem i et givet udvalg, kan i væsentlige spørgsmål aflevere et skriftligt ændringsforslag til et punkt på en udvalgsdagsorden til udvalgsformanden i rimelig tid (2 døgn) forud for sagens behandling i udvalget."

§ 5 - Inhabilitet

Det blev i 2018 besluttet, at følgende sætning skulle indsættes som stk. 3.:

"Hvis det forventes, at et udvalgsmedlem vil blive erklæret inhabil i forhold til en sag, der skal behandles i et udvalg, kan den gruppe, der har indvalgt medlemmet, bestemme, at et andet medlem i givet fald indtræder i udvalget ved sagens behandling, jf. styrelseslovens § 28, stk. 3. Medlemmet skal så vidt muligt give valggruppen meddelelse om den mulige inhabilitet for at fremme gruppens muligheder for at lade et andet medlem indtræde i udvalget."

Ved forvaltningens gennemgang kunne det konstateres, at sætningen ikke var en del af landdistriktsudvalgets og miljø- og teknikudvalgets forretningsordener.

I skabelonen er sætningen ovenfor indsat som stk. 3, så det er ensartet for alle udvalg.

Det af byrådet godkendte forslag til skabelon til udvalgets forretningsorden er vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Forretningsorden stående udvalg - skabelon.pdf

Punkt 95: Resultatevaluering af Den Boligsociale Helhedsplan Randers Nordby 2017-21

03.30.05-P16-1-17

Resume

Sagen orienterer om Resultatevalueringen af Den Boligsociale Helhedsplan Randers Nordby 2017-21. Det er lykkedes at komme i mål med langt de fleste aktiviteter i helhedsplanen samt at opfylde de opsatte mål.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget, beskæftigelsesudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, socialudvalget, erhvervs- og planudvalget, sundheds-, idræts- og kulturudvalget samt børne- og familieudvalget,

1. at Resultatevaluering af Den Boligsociale Helhedsplan Randers Nordby 2017-21 tages til efterretning.

Beslutning fra Erhvervs- og planudvalget, 19. maj 2022, pkt. 73:

Beslutning

Taget til efterretning.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Den 1. juli 2021 trådte Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 i kraft. Den bygger videre på arbejdet i Den boligsociale Helhedsplan for Randers Nordby 2017-21, som sluttede ultimo juni 2021. Der er nu udarbejdet en resultatevaluering af Den Boligsociale Helhedsplan Randers Nordby 2017-21. Den er vedhæftet sagen til orientering af relevante fagudvalg og byråd. Resultatevalueringen er godkendt af bestyrelsen for den boligsociale helhedsplan i marts 2022 og er indsendt til Landsbyggefonden.

En boligsocial helhedsplan er et samarbejde mellem boligorganisationer og kommune og består af en række forebyggende og sociale aktiviteter og indsatser rettet mod beboere i et alment boligområde med en stor andel af sårbare og udsatte borgere. En boligsociale helhedsplan er støttet af midler fra Landsbyggefonden.

Den Boligsociale Helhedsplan for Randers Nordby 2017-21 omfattede boligområderne Gl. Jenumparken, Glarbjergvej-området og Vangdalen og tog afsæt i visionen "Randers Nordby - Fremtiden lever her" samt de fem overordnede mål:

- Øget uddannelsesgrad blandt unge
- Færre anbringelser
- Øget tryghed i boligområderne
- Færre kontanthjælpsmodtagere
- Øget beskæftigelsesgrad

Helhedsplanen bestod af en lang række aktiviteter primært rettet mod børn, unge og deres familier inden for de fire tværgående indsatsområder:

- Forebyggelse og forældreansvar
- Uddannelse og beskæftigelse
- Kriminalpræventiv indsats
- Tryghed og trivsel

De enkelte indsatser består af en række forskellige aktiviteter i et tværgående samarbejde mellem de lokale skoler, daginstitutioner, sundhedsplejen, ungdomsskolen, boligsociale medarbejdere og en række andre aktører. Der afrapporteres på aktiviteterne i resultatevalueringen.

På trods af, at de sidste år af Den Boligsociale Helhedsplan 2017-21 var præget af Covid19, og dermed nedlukning af aktiviteter i længere perioder, så er det lykkedes at komme i mål med langt de fleste aktiviteter i helhedsplanen samt at opfylde de opsatte mål. Helhedsplanen er løbende monitoreret, og der er i perioden sket en positiv udvikling på de overordnede mål. Her kan blandt andet nævnes, at andelen af unge fra områderne, der påbegynder en uddannelse er steget. Samtidig er en større andel af beboerne kommet i beskæftigelse og færre modtager kontanthjælp. På trods af den positive udvikling i boligområderne, skiller de tre områder sig fortsat væsentligt ud i forhold til Randers kommune som helhed. Der vil således også fremadrettet være behov for en særlig fokuseret indsats for at styrke beboerne i områderne. Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25 fortsætter arbejdet og har udvidet indsatsen til også at omfatte Energivej-området og Hermann Stillingsvej-området. Samtidig er den nye helhedsplan tæt koblet til Randers Kommunes indsats for at blive en by uden udsatte boligområder og parallelsamfund.

Økonomi

Ingen

Bilag

Resultatevaluering Den boligsociale Helhedsplan Randers Nordby 2017-21

Punkt 96: Anmodning fra Christina Kjærsgaard, Østbroen, om forslag til erhvervsrettet linje på folkeskolerne

17.00.00-A00-1-22

Resume

Christina Kjærsgaard, byrådsmedlem for Østbroen, har anmodet forvaltningen om at komme med et oplæg om, hvordan folkeskolerne kan arbejde med erhvervsfaglige fag og oprette erhvervsfaglige linjefag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at opgaven ikke sættes i gang af hensyn til den aktuelle situation i Børn og Skole.

Beslutning

Godkendt.

Bjarne Overmark (Beboerlisten) stemte imod og begærede sagen i byrådet.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Christina Kjærsgaard, byrådsmedlem for Østbroen, har i mail af d. 28. april 2022 anmodet om, at forvaltningen kommer med oplæg vedrørende folkeskolernes arbejde med erhvervsrettede fag.

Anmodningen lyder:

"Østbroen beder forvaltningen komme med et oplæg på, hvordan folkeskolerne kan arbejde med erhvervsfaglige fag og oprettelse af erhvervsfaglige linjefag, evt som en forsøgsordning på udvalgte skoler, og evt. som et kommende aktørforløb for skolerne.
Østbroen ønsker også at forvaltningen kommer med et oplæg til, hvordan vi i Randers Kommune kan inspirere til og opnå målet om, at flere elever og unge vælger en erhvervsrettet uddannelse."

Forvaltningens bemærkninger:

På nuværende tidspunkt pågår der allerede flere forskellige initiativer i regi af skoleområdet, der medvirker til at sætte fokus på erhvervsfagene. Her kan nævnes:

Skoleafdelingen og Tradium/SOSU samarbejder om obligatoriske valgfag i Håndværk/Design og Madkundskab. Op til 25 valgfagshold kan deltage i forløb af 2-3 dages varighed på enten Tradium eller Sosuskolen på 7. årgang.

Vestervangsskolen indleder næste skoleår et større samarbejde med Tradium - også i regi af valgfag, hvor de opretter såkaldte EUD-linjer.

Munkholmskolen indleder næste skoleår samarbejde med flere ungdomsuddannelser, herunder EUD-Tradium, om fagdage for udskolingen, hvor eleverne undervises af ungdomsuddannelsernes undervisere.

Dertil kommer EUD10.

I Randers Kommune er der også en række øvrige aktiviteter, som har mere vejledningskarakter:

- Virksomhedsuger (erhvervspraktik for 8. årgang)
- Karrierelæringsbokse
- EUD-cationday
- Unge-ambassadørkorps.
- Intro- og brobygningskurser under vejledningsaktiviteter

Økonomi

De midler, der blev afsat med budget 2021 til aktiviteter, der skal øge unges søgning til erhvervsuddannelser (540.000 kr. i 2021 og 2022) finansierer etablering og styrkelse af eksisterende aktiviteter under Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Randers), herunder en del af de nævnte aktiviteter i denne sag.

Punkt 97: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Der blev orienteret om, at der vil blive lavet en redegørelsevedr. økonomien på Randers Specialskole. På næstkommende møde i SKU vil der, som led i arbejdsmiljøundersøgelsen, blive forelagt et udkast til en arbejdsplan for 2022.

Anker Boje deltog i stedet for Henriette Malland.

Punkt 98: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget inden sommerferien.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget inden sommerferien.

21. juni

- Besøg af faglig organisation - FOA
- Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan - prioriterede indsatser
- Ungdomsskoleklubstruktur
- Redegørelse til STUK om kvalitetstilsyn for Fårup Skole - opfølgning
- Status vedr. fravalg af folkeskolen i Randers Kommune