

REFERAT Handicaprådet d. 06-05-2015

Mødedato Onsdag d. 06. maj 2015 kl. 15:00

Mødested C. 3.10

Indholdsfortegnelse

Høring vedrørende revideret tildelingsmodel i forhold til udlægningen af specialressourcerne på skole 3

Punkt 40: Høring vedrørende revideret tildelingsmodel i forhold til udlægningen af specialressourcerne på skoleområdet

00.22.04-G01-10-15

Bilag

Bilag C Overgangsordning.pdf

Bilag B Fordeling af specialressourcerne.pdf

Bilag A. Skolernes sociale profil Randers Kommune 20032015.pdf

Udlægning af specialressourcerne i Randers Kommune, april 2015.pdf

Høring vedrørende revideret tildelingsmodel i forhold til udlægningen af specialressourcerne på skoleområdet

Sagsfremstilling

Vedtagelsen af den nye skolestruktur i Randers Kommune medfører en række ændringer af elevtallet og elevsammensætningen på Randers Kommunes folkeskoler pr. 1. august 2015. Dette fordrer, at der skal udarbejdes nye socioøkonomiske profiler på skolerne som følge af disse ændringer. Som I er bekendt med, anvendes disse profiler i forbindelse med udmøntningen af ressourcerne til specialundervisning på skolerne. De nye socioøkonomiske profiler for skolerne er vedhæftet.

I forbindelse med udarbejdelsen af de nye socioøkonomiske profiler for skolerne, har der været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolerne og forvaltningen. Denne arbejdsgruppe har, udover arbejdet med de socioøkonomiske profiler, også udarbejdet et forslag til en revideret budgetmodel på specialområdet, og det er disse ændringsforslag, der er omdrejningspunktet for denne henvendelse.

På baggrund af forslaget til den reviderede budgetmodel ønsker forvaltningen således at indhente en udtalelse fra hver af jer skoler (skolebestyrelse og MED-udvalg) samt Handicaprådet, SkoleSektorMED, BUPL og Randers Lærerforening. Dette med henblik på en yderligere kvalificering af forslaget til den reviderede budgetmodel.

Et af formålene med at revidere den eksisterende budgetmodel på specialområdet er bl.a. et ønske om et øget blik på kvaliteten i visitationen til et specialtilbud samt ønsket om at skabe øget gennemsigtighed og overskuelighed i forhold til fordelingsnøglen på specialområdet. Det betyder i praksis, at forslaget til den reviderede budgetmodel på specialundervisningsområdet indeholder følgende ændringsforslag:

Ressourcer til den almindelige specialundervisning og ressourcerne til specialklasseelever fordeles med 50 % på baggrund af elevtallet på skolen og 50 % på baggrund af skolernes sociale profil.

- Ressourcerne til Firkløverskolen decentraliseres - på lige vilkår og med samme fordelingsnøgle som gør sig gældende i forhold til ressourcerne til den almindelige specialundervisning og ressourcerne til specialklasseeleverne.
- Der fastsættes en enhedstakst på 177.000 kr. pr elev. Det betyder, at skolerne, uanset specialtilbuddets karakter, betaler en pris på 177.000 kr. årligt pr. elev, når der visiteres til et specialtilbud.
- Overbygningsskolerne (de 6 skoler, der modtager nye elever efter 6. klasse og får øget deres andel af overbygningselever) kompenseres med 10 % ekstra opgjort på antallet af elever i den pågældende skoles overbygning.
- Der udarbejdes en 3 årig overgangsordning, der kompenserer skoler med økonomiske udfordringer.
- Der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en række specifikke pædagogiske principper og krav for det inkluderende arbejde decentralt på skolerne.

I kan læse mere om de nye socioøkonomiske profiler og forslaget til den reviderede budgetmodel i vedhæftede materiale.

Høringen i forhold til den reviderede budgetmodel løber i perioden fra 17. april til og med den mandag d. 18. maj 2015. Alle høringssvar skal fremsendes til Lone Beltoft Clausen på lone.beltoft.clausen@randers.dk

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Afbud: Helle Skøtt, Marianne Høj Madsen, Kim Kristensen og Børge Olesen.