

REFERAT Skolerådet d. 03-11-2021

Mødedato Onsdag d. 03. november 2021 kl. 18:00

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

Folkeskolen som førstevalg - hvad kan der gøres kommunikativt for at understøtte dette (del 2).....	3
Skolebestyrelse og økonomi.....	5
Mødedatoer for 2022.....	6

Punkt 22: Folkeskolen som førstevalg - hvad kan der gøres kommunikativt for at understøtte dette (del 2)

17.01.00-A00-6-21

Resume

Skolerådet fik på sidste møde via oplæg fra kommunikationschef, Karen Radmer, viden om de formelle rammer og muligheder, der er for lokale kommunikationsindsatser. På mødet d. 3. november holder Karen Radmer oplæg igen. Denne gang med konkrete forslag til, hvordan rammerne kan udnyttes og de forskellige muligheder for kommunikation kan anvendes. På mødet drøftes, hvordan den enkelte skole kan gribe opgaven an med at kommunikere skolens budskaber og diverse indhold på forskellige platforme.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at oplægget tages til efterretning, og
2. at sagen drøftes med henblik på at udveksle erfaringer og få inspiration til lokale kommunikationsindsatser.

Beslutning

1. Taget til efterretning. Oplægget er vedlagt referatet som bilag.
2. Drøftet.

De centrale pointer fra drøftelsen er gengivet i det følgende. For supplerende information se referatet fra skolerådets møde d. 8. september 2021, hvor emnet var på dagsordenen første gang.

De fleste folkeskoler i Randers Kommune har en Facebookside. Det varierer dog i hvilket omfang siderne "lever". Gode eksempler er Korshøjsskolen, Krstrup Skole og Rismølle skolen:

<https://www.facebook.com/Korsh%C3%B8jskolen-776333485738054/>

<https://www.facebook.com/kstrup.skole.randers/>

<https://www.facebook.com/rismoelleskolen/>

Fælles for de tre skolars procedurer er:

- At det er tydeligt for alle, hvem der har ansvaret for, at billeder og tekst bliver lagt op (for disse skoler ligger ansvaret i administrationen, men ledelsen er indover for at sikre, at opslag er i overensstemmelse med skolens kommunikationsstrategi).
- At det er hele personalets ansvar, at der tages billeder af dagligdagen (I starten kræver det påmindelser fra ledelsen, så det i sidste ende bliver naturligt for personalet at tænke opslag til Facebook ind, som en del af dagligdagen).
- Der er ikke en plan for frekvensen af opslag, men en intention om, at det sker jævnligt.
- Der er ikke billeder af børn der kan genkendes, men mest af produkter fra undervisning og SFO.

Skolerådet drøftede, at selvom der ikke er krav om, at skolen skal have en Facebookside, kan det være en god idé at prioritere en vis tilstedeværelse på sociale medier. Dels for at underbygge en god fortælling om skolen i lokalsamfundet, dels for at gøre sig attraktiv for nye familier. Samtidig er det vigtigt, at siden vedligeholdes og der indarbejdes faste procedurer som nævnt ovenfor.

Forvaltningens kommunikationsafdeling hjælper gerne skoler med råd og vejledning i forhold til kommunikation, hvad end der er tale om sparring i forhold til kommunikation på sociale medier eller hjælp til at få en historie dækket i pressen. Kommunikation hjælper også gerne med at afdække, hvilke lokale "by-grupper" på Facebook, der kunne være aktuelle for den pågældende skole. Dertil kommer, at Kommunikation altid er hjælpe-administrator på skolernes Facebooksider, således man ved kriser kan gribe ind fra centralt hold og hjælpe med håndteringen og kommunikationen.

Sagsfremstilling

Formålet med dagsordenpunktet

Formålet med punktet er at gå et spadestik dybere i forhold til sidste møde, hvor de formelle rammer og muligheder for skolernes kommunikation blev præsenteret og drøftet. På mødet d. 3. november vil kommunikationschef, Karen Radmer, holde oplæg om, hvordan skolerne kan udfylde rammen og udnytte mulighederne for kommunikation på de forskellige platforme.

Skolebestyrelsesmedlemmerne bedes forud for mødet gøre sig tanker om, hvad næste skridt kan være lokalt for deres skole. Det kunne være med afsæt i skolens kommunikationsstrategi. Samtidig må medlemmerne meget gerne finde gode lokale eksempler på kommunikation og sende til frj@randers.dk, så de kan indgå i mødet som inspiration for andre.

Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?

Referatet fra mødet vil indeholde oplægget samt de centrale pointer fra skolerådets drøftelse af sagen. Skolerådets medlemmer kan lære af andres erfaringer og få inspiration fra gode eksempler på kommunikation. Dagsordenpunktet skal således understøtte, at medlemmerne sætter nye initiativer i værk, så skolen eksempelvis får en mere aktiv stemme på de lokale sociale medier.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Oplæg om kommunikation på skoleområdet 3.11.2021

Punkt 23: Skolebestyrelse og økonomi

17.01.00-A00-6-21

Resume

Der gives oplæg med særligt fokus på skolebestyrelsens rolle i forhold til budgetlægning og økonomi generelt. Efter oplægget drøfter skolerådet emnet med henblik på at dele viden og erfaringer.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at oplægget tages til efterretning, og
2. at sagen drøftes med henblik på at dele viden og erfaringer.

Beslutning

1. Taget til efterretning. Oplægget er vedlagt referatet som bilag.
2. Sagen blev drøftet.

De centrale pointer i forhold til skolebestyrelsens indflydelse på budgetlægningen er:

- At skolebestyrelsen påvirker skolens budget gennem vedtagelse af principper.
- At skolebestyrelsen kan anmode skoleleder om konkrete beregninger. Fx "Hvad vil det koste, at tilbyde svømning på 4. årgang?"
- At skolebestyrelsen kan stille forslag om konkrete prioriteringer. Fx "Vi foreslår at nedprioritere investering i udeområder og vil i stedet..."
- At selvom skolebestyrelsen skal godkende skolens budget, så er det skolelederen, der er budgetansvarlig og dermed den, der drages til ansvar for budgettets dispositioner.
- At skoleleder overfor skolebestyrelsen skal kunne redegøre for budgettet på et overordnet niveau, herunder for, hvorledes skolebestyrelsens principper er udmøntet.

Sagsfremstilling

Formålet med dagsordenpunktet

Chefkonsulent, Gina Renosto, holder oplæg om de overordnede principper for skolebestyrelsens involvering i arbejdet med budgetlægning og økonomi generelt. Derpå drøfter skolerådet emnet med henblik på at dele viden og erfaringer. Dette således skolebestyrelsesmedlemmerne bliver bevidste om, hvordan budget og økonomi skal behandles i bestyrelsen og hvornår.

Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?

På baggrund af drøftelsen udarbejdes et referat med de centrale pointer.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Oplæg Skolebestyrelse og økonomi 3.11.2021

Punkt 24: Mødedatoer for 2022

17.01.00-A00-6-21

Resume

Skolerådet beslutter mødedatoer for næste år. Forvaltningen har udarbejdet forslag til datoer.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at forslaget til mødedatoer vedtages.

Beslutning

1. Vedtaget med forbehold for ændringer under hensyn til budgetprocessen for budget 2023.

Sagsfremstilling

Skolerådet mødes i henhold til styrelsesvedtægten op til 4 gange om året.

Der foreslås følgende mødedatoer for 2022:

- Onsdag d. 2. marts
- Onsdag d. 4. maj
- Onsdag d. 7. september
- Onsdag d. 9. november

Skolerådets møder afholdes kl. 18.00-20.00.

Der afholdes netværksmøde for skolebestyrelser umiddelbart op til skolerådsmøderne i tidsrummet kl. 17.00-18.00. Formålet med netværksmøderne er, at de enkelte skolebestyrelsesformænd/medlemmer får mulighed for at erfaringsudveksle med hinanden og drøfte forskellige emner. Altså hjælpe hinanden til at være bedst muligt klædt på til bestyrelsesarbejdet.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.