

REFERAT Skolerådet d. 04-05-2022

Mødedato Onsdag d. 04. maj 2022 kl. 18:00

Mødested Laksetorvet, lokale D.2.58

Indholdsfortegnelse

Digital dannelse og forebyggelse af digital mobning.....	3
Anbefalinger fra Randers Fælleselevråd.....	5
Koncept for uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmer.....	6
Budget 2023-26.....	7

Punkt 6: Digital dannelse og forebyggelse af digital mobning

17.01.00-I04-1-22

Resume

Søren Skou, pædagogisk konsulent ved Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) holder oplæg om digital dannelse og giver en række anbefalinger til, hvordan man kan forebygge digital mobning. Skolerådet drøfter efterfølgende sagen.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at oplægget tages til efterretning, og
2. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Oplægget ved Søren Skou, DCUM, blev taget til efterretning. Præsentationen er vedlagt referatet som bilag. DCUM ligger inde med undervisningsmateriale om eksempelvis 'digitale fodspor', samtykke, lovgivning m.m., som skolerne kan rekvirere.

DCUM anbefaler:

- Accepter at de sociale medier er en vigtig del af børn og unges liv, og vær positiv og nysgerrig indstillet, hvis I vil tæt på - Også ift. at sende billeder
- Pas på med forbud
- Whole school approach - Herunder forældresamarbejdet
- Antimobbestrategi - Ikke "Gælder også digitalt"
- Hold fokus på stærke fællesskaber, både online og offline - et stærkt klassefællesskab er en god grobund for sunde fællesskaber online
- Ikke noget man klarer på en dag, men undervis i det på forskellige klassetrin. f.eks. i digitale fodspor, samtykke, lovgivning

2. Sagen blev drøftet.

I det følgende er gengivet nogle af de pointer, der blev fremført på mødet. Listen er ikke udtømmende:

- Menerne er delte med hensyn til, om elevernes mobiltelefoner skal være låst inde under undervisningen, eller være frit tilgængelige. Det blev fremført af nogle, at mobiltelefonen kunne indgå i undervisningen, som redskab i et eller andet omfang. Der blev eksempelvis nævnt SMS-noveller.
- Skolerne bør prioritere at lære børn og unge om hensigtsmæssig adfærd på de sociale medier og om konsekvenserne ved eksempelvis digital mobning. I erkendelse af, at unge altid 'er på nettet/socialt medier' og ikke 'går på nettet/socialt medier' er det vigtigt at prioritere arbejdet med dannelse og dyrkelse af gode sociale fællesskaber. Det er afgørende med forældreinvolvering allerede fra de mindste klasser, så der tidligt arbejdes med dannelse af det gode klassefællesskab og skabes enighed om, hvornår og hvordan, der bruges sociale medier. De negative gruppedynamikker eller den hårde tone kan starte allerede i de mindste klasser og dermed blive bragt med på de sociale medier senere hen.
- Skolens øgede fokus på brug af sociale medier skal baseres på en tillidsfuld tilgang til børn og unge og undervisningen skal baseres på viden og erfaringer. DCUM kan være en støtte her, men der findes også andre kilder for inspiration.

Sagsfremstilling

Formålet med dagsordenpunktet

Digital dannelse og forebyggelse af digital mobning udgør en væsentlig del af skolernes arbejde med at sikre en høj social trivsel. Alle skoler skal således i henhold til Undervisningsmiljøloven have en antimobbestrategi, som omfatter en strategi mod digital mobning.

Formålet med dagsordenpunktet er at få et indblik i børn og unges brug af sociale medier og mobiltelefonen og særligt problemstillingen med digital mobning. Søren Skou, pædagogisk konsulent ved Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) vil holde oplæg om, hvordan vi kan forstå børn og unges digitale adfærd samt, hvordan man kan arbejde med 'digital dannelse' på skolerne.

På baggrund af oplægget drøfter skolerådet, hvordan skolerne kan understøtte, at børn og unge udviser en god adfærd, når de bruger de sociale medier og mobiltelefoner. Skolerådets drøftelse kan lede ud i en række anbefalinger til et fortsat arbejde med digital dannelse på skoleområdet.

Hvad sker der efter skolerådets behandling af punktet?

Skolerådet kan videregive en række anbefalinger til politikere, forvaltning eller skoler om et fortsat arbejde med emnet. En anbefaling kunne være, at den enkelte skolebestyrelse prioriterer at arbejde med digital dannelse.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Oplæg DCUM - Digital dannelse og digital mobning 1

Punkt 7: anbefalinger fra Randers Fælleselevråd

17.01.00-I04-1-22

Resume

Randers Fælleselevråd har udarbejdet en række anbefalinger til skoler, forvaltning og politikere, som de præsenterer på mødet.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at oplægget tages til efterretning, og
2. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Oplægget blev taget til efterretning.

2. Sagen blev drøftet.

Se video, hvor fælleselevrådet fortæller om deres arbejde med mobning og trivsel, seksualundervisning og køn: <https://www.youtube.com/watch?v=Vij-pf14nuw>

Se link til fælleselevrådets hjemmeside om antimobning: <https://sites.google.com/view/rfemobning/start>

Fælleselevrådets anbefalinger er sendt til skolernes kontaktlærere. Skolens elevråd kan drøfte anbefalingerne og sætte dem på dagsordenen i skolebestyrelsen.

Sagsfremstilling

Randers Fælleselevråd har i 2022 arbejdet med en række projekter om sociale aktiviteter, køn, seksualundervisning og antimobning og skrevet en række anbefalinger til skoler, forvaltning og politikere.

Anbefalingerne blev overrakt til formand for skole- og uddannelsesudvalget, Lise-Lotte Leervad Larsen, på møde d. 6. april 2022, som er det sidste møde i fælleselevrådet i skoleåret 2021/22.

Repræsentanter fra fælleselevrådets formandskab samt de repræsentanter, der sidder i skolerådet vil på mødet fortælle om disse anbefalinger.

Økonomi

Ingen.

Punkt 8: Koncept for uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmer

17.01.00-I04-1-22

Resume

Skolerådet drøftede på sidste møde et koncept for uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmer med afsæt i oplæg fra Mette With Hagensen. Forvaltningen har med udgangspunkt i skolerådets anbefalinger udarbejdet et koncept, som præsenteres for skolerådet.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at konceptet for uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmer tages til efterretning.

Beslutning

1. Konceptet blev taget til efterretning.

Konceptet er vedlagt referatet som bilag.

Opstarts- og intromøde for de nye skolebestyrelser inkl. ledelse afholdes i september/oktober 2022. Derefter arbejdes der videre med kompetenceudviklingstiltag med baggrund i bestyrelsernes ønsker og behov. Indsatserne evalueres på et skolerådsmøde medio 2024.

Sagsfremstilling

Formålet med dagsordenpunktet

Skolerådet præsenteres for et koncept for uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmer, som forvaltningen har udarbejdet på baggrund af skolerådets anbefalinger.

Hvad sker der efter skolerådets behandling?

Konceptet implementeres, således de nye skolebestyrelser får mulighed for at benytte sig af det.

Økonomi

Omkostningerne til gennemførelse af uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmer afholdes inden for det eksisterende budget på skoleområdet.

Bilag

Kompetenceudvikling af skolebestyrelser til skolerådet 4. maj 2022

Punkt 9: Budget 2023-26

17.01.00-I04-1-22

Resume

Skolerådet drøfter afgivelse af eventuelle effektiviserings- og besparelsesforslag samt eventuelle forslag til budgetudvidelser.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at der afgives effektiviserings- og besparelsesforslag, og
2. at der afgives forslag til budgetudvidelser.

Beslutning

Punktet udgik.

Sagsfremstilling

Formålet med dagsordenpunktet

I lighed med tidligere år, vil direktionen udarbejde et budgetforslag i balance til byrådets budgetseminar d. 1. september 2022. Budgetforslaget vil i overensstemmelse med kommunens økonomiske politik omfatte et effektiviserings- og besparelseskrav, som skal bidrage til de politiske muligheder for at foretage omprioriteringer på tværs af fagområderne. Kravet vedrører overslagsårene 2024, 2025 og 2026 og frem. Skolerådet har mulighed for at komme med idéer eller forslag til konkret udmøntning af effektiviserings- og besparelseskravet eller komme med forslag til investeringer eller budgetudvidelser.

Hvad sker der efter skolerådets behandling af sagen?

Eventuelle effektiviserings- og besparelsesforslag og forslag til budgetudvidelser overdrages til direktøren for Børn og Skole, som kan indarbejde disse i direktionens forslag til budget 2023-26.

Økonomi

Direktionen udarbejder et budgetforslag til byrådets budgetseminar d. 1. september 2022.