

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 12-12-2022

Mødedato Mandag d. 12. december 2022 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på ordblindeindsatser 2022.....	4
Præsentation af Randers Ungdomsskole.....	6
Forslag til proces for drøftelse af ungdomsskoleklubstrukturen.....	7
Elevfravær 2021/2022.....	9
Feriekalender for skoleåret 2023/2024.....	11
Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet.....	12
Seksualundervisning på skoler.....	14
Forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune.....	16
Justering af skoleudviklingsplanen.....	17
Ny tidsplan for uddannelsespolitik.....	19
Forslag til dialogmøder på skoleområdet 2023.....	21
Udkast til kulturpolitik til høring.....	23
Fritids- og idrætspolitik 2023-2026 høringsudkast.....	24
Anmodning fra Socialdemokratiet vedrørende forkortet skoledag.....	25
Evaluerings af udvalgets første år og introduktion til arbejdet.....	27
Gensidig orientering.....	29
Kommende sager.....	30

Punkt 172: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 173: Status på ordblindeindsatser 2022

17.00.00-G01-68-22

Resume

Forvaltningen fremlægger i denne sag en status på ordblindeindsatsen på skoleområdet i Randers Kommune 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at en ændring af Åbent Værksted til et obligatorisk forældremøde på hver skole godkendes, og
2. at status på ordblindeindsatser 2022 tages til efterretning.

Beslutning

1. Godkendt
2. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Læringskonsulent Jette Pagaard fra Skolernes Udviklingscenter deltager i mødet under dette punkt. Der afsættes 25 min. til punktet inkl. spørgsmål og dialog.

Forvaltningen fremlægger i denne sag en status på ordblindeindsatsen på skoleområdet i Randers Kommune 2022. Forvaltningen har udarbejdet en status, som er vedlagt som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalget får på mødet en uddybende præsentation af Bootcamp 2022 og hovedtrækkene fra elev- og forældreevalueringen.

Bootcamp

I skoleåret 2020/2021 blev bootcampen afviklet som webinar på den enkelte skole, da Covid19-restriktionerne ikke muliggjorde afvikling, hvor eleverne mødte fysisk op. Sidste skoleår samt dette skoleår er bootcampen blevet afholdt i sin oprindelige form. Der er stor interesse omkring tiltaget fra både elever, forældre og lærere, og der har været stor elevtilslutning.

Åbent Værksted

I skoleåret 2020/2021 blev Åbent Værksted afviklet som webinar på den enkelte skole, da Covid19-restriktionerne ikke muliggjorde afvikling, hvor eleverne mødte fysisk op.

I skoleåret 2021/2022 har Åbent Værksted været tilbudt med deltagelse af alle borgere i Randers Kommune, og der har generelt været en meget lav tilslutning.

På den baggrund foreslås tilbuddet ændret til et obligatorisk forældremøde på den enkelte skole. Forældremødet er målrettet forældre til elever i læsevanskeligheder og afvikles af skolens læsevejleder. Skolernes Udviklingscenter tilbyder støtte og sparring og har udarbejdet rammen for dagsordenen.

Overleveringsmøde for ordblinde elever i overgang til ungdomsuddannelse

Som led i styrkelsen af ordblindeindsatsen i Randers Kommune er overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelsen forbedret for ordblinde elever. Siden skoleåret 2020/2021 har ordblinde elever, der står foran en overgang til FGU (Forberedende Grunduddannelse) eller ungdomsuddannelse, modtaget en invitation sidst på skoleåret til et overleveringsmøde.

Formålet med mødet er at sikre overgangen til 10. klasse og ungdomsuddannelserne, hvor eleverne får mulighed for at hilse på deres nye læsevejleder. Desuden er formålet at sikre, at aftaler vedrørende opstarten, udveksling af overleveringspapirer og andre relevante informationer er på plads inden studiestart. På overleveringsmødet møder eleverne desuden ordblinde elever fra ungdomsuddannelserne. De vil fortælle om, hvordan de har tacklet overgangen og sikret sig en god start.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Status på ordblindeindsatser 2022

Punkt 174: Præsentation af Randers Ungdomsskole

17.00.00-G01-89-22

Resume

Udvalget præsenteres for Randers Ungdomsskole. Leder Steffen Reng Andersen og afdelingsleder Henrik Bille deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at præsentationen af Randers Ungdomsskole tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Med varierende tilbud til mere end 10.000 unge er Randers Ungdomsskole den største skolevirksomhed i Randers Kommune.

Randers Ungdomsskoles formål er at støtte udviklingen af de unges faglige, sociale og personlige kompetencer og hjælpe dem på vej mod uddannelse, job og et godt voksenliv. Samtidig danner ungdomsskolevirksomheden ramme for et trygt fællesskab og et aktivt udviklende fritidsliv.

Randers Ungdomsskole har i alt fire ungdomsskolemiljøer og syv klubmiljøer fordelt over hele Randers Kommune, som henvender sig til alle unge fra 7. klasse til og med 18 år. Derudover findes KaosAmbassaden, som er et ungdoms- og projekthus samt socialt samlingssted i Randers centrum for unge mellem 15 og 25 år.

En del af ungdomsskolens tilbud er også Heltidsundervisningen, som er en del af Randers Kommunes skoletilbud.

Leder Steffen Reng Andersen og afdelingsleder Henrik Bille deltager på mødet under dette punkt og vil give en nærmere præsentation af Randers Ungdomsskole.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 175: Forslag til proces for drøftelse af ungdomsskoleklubstrukturen

17.01.04-A00-1-22

Resume

Forvaltningen har foretaget en analyse af ungdomsskolens fritidsmiljøer- og klubtilbud med henblik på at afdække status og potentiale for forbedringer. Ungdomsskoleklubstrukturen hviler på principper af 2011 og trænger til en revidering. Der er behov for endnu stærkere enheder og en endnu større grad af professionalisering af medarbejderne.

Forvaltningen foreslår en proces, hvor der nedsættes en arbejdsgruppe, der udarbejder anbefalinger til skole- og uddannelsesudvalget vedrørende nye principper for drift og udvikling af ungdomsskolens fritidsmiljøer- og klubber.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslaget til proces for revidering af ungdomsskoleklubstrukturen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Der udarbejdes et kommissorium for arbejdsgruppens arbejde, som forelægges for udvalget.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet en analyse af kommunens ungdomsskoleklubstruktur. Analysen er vedlagt som bilag. Foruden en redegørelse for klubstrukturen og dens historiske udvikling, beskrives potentialer for fritidsmiljøer- og klubber samt forvaltningens anbefalinger til en proces, der kan lede til en revidering af strukturen.

Der er i dag etableret i alt 5 fritidsmiljøer og 7 klubmiljøer i kommunen. Klubstrukturen fra 2011 beskrev 3 fritidsmiljøer (dengang benævnt kraftcentre) og 11 ungdomsklubber. Randers Ungdomsskole har gennem fritidsmiljøerne skabt større enheder med efterspurgte aktiviteter og forløb og samtidig styrket professionaliseringen af medarbejderne.

Forvaltningens analyse viser, at der er behov for endnu stærkere enheder og en endnu større grad af professionalisering af medarbejderne. Derudover har ungdomskulturen ændret sig i de seneste år, således de unge i stigende grad ønsker et fritidstilbud, der er målrettet deres individuelle interesser, ønsker og behov. Samtidig er de blevet mere mobile og er parate til at bevæge sig efter det, de vil. Deres ønsker og interesser går altså på tværs af kultur, sted- og skoletilknytning.

Forvaltningen foreslår en proces, som er koordineret af forvaltningen og inddrager relevante parter i udviklingen af nye principper for ungdomsskoleklubberne. Analysen viser, at der er behov for nye principper, så kommunens tilbud til de unge i højere grad kan bringes i overensstemmelse med nutidens krav og de unges forventninger.

Forvaltningen foreslår, at der nedsættes en arbejdsgruppe med skolechefen som formand og bestående af udvalgte brugere (unge), medarbejdere og ledere fra ungdomsskolen samt repræsentanter fra ungdomsskolens bestyrelse. Arbejdsgruppen skal komme med anbefalinger til skole- og uddannelsesudvalget vedrørende nye principper for drift og udvikling af ungdomsskolens fritidsmiljøer- og klubber.

Leder af Randers Ungdomsskole, Steffen Reng Andersen, indleder punktet, men deltager ikke under udvalgets behandling af punktet.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Analyse af ungdomskoleklubstruktur

Punkt 176: Elevfravær 2021/2022

17.00.00-G01-76-22

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af elevfraværet for skoleåret 2021/2022. Opgørelsen indeholder det samlede kommunale skoleområde i Randers Kommune.

Vær opmærksom på, at Covid-19 kan have haft en betydning for registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær i dele af skoleåret 2021/2022 grundet hjemsendelserne i landets skoler. Første kvartal af 2022 var præget af et højt Covid-19-smittetryk, mens skolerne var åbne, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 var væsentligt højere sammenlignet med tidligere skoleår. Elevfraværet i denne periode bør derfor tolkes med forbehold.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om elevfravær i skoleåret 2021/2022 tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag elevfraværet for skoleåret 2021/2022.

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater (bilag 1). Der er udvalgt fire centrale resultater:

- Samlet fravær
- Fravær fordelt på fraværstyper
- Fravær fordelt på skoletrin
- Andel elever med mere end 10 procent samlet fravær

Samlet fravær

I skoleåret 2021/2022 er det gennemsnitlige samlede fravær i Randers Kommune på 8,0 %. Dette er på niveau med landsgennemsnittet, som også ligger på 8,0 %.

Både på landsplan og i Randers Kommune ses en markant stigning i elevernes fravær sammenlignet med tidligere skoleår. Det gennemsnitlige samlede fravær er steget med 3 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2020/2021. Dette gælder både på landsplan og i Randers Kommune.

På tværs af alle kommunens skoler ses ligeledes en markant stigning i elevernes samlede fravær. 12 skoler ligger i skoleåret 2021/2022 på niveau eller under kommunens gennemsnit og landsgennemsnittet, mens syv skoler har et gennemsnitligt samlet fravær, som er over landsgennemsnittet og Randers Kommunes gennemsnit på 8,0 %.

Fravær fordelt på fraværstyper

Fravær med tilladelse

I skoleåret 2021/2022 er fravær med tilladelse i Randers Kommune på 2,1 %. Dette er 0,1 procentpoint over landsgennemsnittet, som ligger på 2,0 %. Sammenlignes tallene for fravær med tilladelse over de seneste tre skoleår, ses det, at tallet faldt fra skoleåret 2019/2020 til skoleåret 2020/2021, hvorefter der er sket en stigning i skoleåret 2021/2022.

Sygefravær

I Randers Kommune er sygefravær på 5,4 % i skoleåret 2021/2022. Dette er 0,2 procentpoint over landsgennemsnittet, som ligger på 5,2 %. Ses der på tværs af de seneste tre skoleår, fremgår det, at sygefraværet har ligget på et nogenlunde stabilt niveau fra 2019/2020 til 2020/2021, mens der er sket en markant stigning i skoleåret 2021/2022.

Ulovligt fravær

I skoleåret 2021/2022 er ulovligt fravær i Randers Kommune på 0,5 %. Dette er 0,3 procentpoint under landsgennemsnittet, som ligger på 0,8 %. Sammenlignes ulovligt fravær for Randers Kommune i skoleårene 2020/2021 (0,6 %) og 2021/2022 (0,5 %) ses det, at ulovligt fravær er faldet med 0,1 procentpoint. Tallet er på samme niveau på landsplan i samme periode.

Fravær fordelt på skoletrin

Indskolingen

I skoleåret 2021/2022 er fravær i indskolingen i Randers Kommune på 7,2 %, hvilket er 0,1 procentpoint over landsgennemsnittet på 7,1 %. Sammenlignes de tre seneste skoleår ses det, at fravær i indskolingen har ligget på nogenlunde samme niveau i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021, hvorefter det er steget med 2,7 procentpoint i 2021/2022. På landsplan er fravær i indskolingen ligeledes steget markant med 2,6 procentpoint fra skoleåret 2020/2021 til 2021/2022.

Mellemtrinnet

I skoleåret 2021/2022 er fravær på mellemtrinnet i Randers Kommune på 8,3 %. Dette er på niveau med landsgennemsnittet, som ligeledes ligger på 8,3 %. Sammenlignes fravær på mellemtrinnet i de seneste tre skoleår ses det, at det har ligget på samme niveau i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021, hvorefter der er sket en stigning både på landsplan og i Randers Kommune.

I Randers Kommune er fravær på mellemtrinnet steget med 3,5 procentpoint fra 2020/2021 til skoleåret 2021/2022, mens det er steget med 3,3 procentpoint på landsplan i samme periode.

Udskolingen

I skoleåret 2021/2022 er fravær i udskolingen i Randers Kommune på 8,8 %. Dette er 0,1 procentpoint under landsgennemsnittet, som ligger på 8,9 %. Sammenlignet fravær i udskolingen i de seneste tre skoleår ses det, at det har ligget på et nogenlunde stabilt niveau i Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021, hvorefter der er sket en stigning på 3,2 procentpoint i skoleåret 2021/2022. På landsplan er fravær i udskolingen steget med 3,5 procentpoint fra 2020/2021 til skoleåret 2021/2022.

10. klasse mv.

I skoleåret 2021/2022 er fravær i 10.klasse mv. i Randers Kommune på 13,3 %. Dette er 4,5 procentpoint over landsgennemsnittet, som ligger på 8,8 %. Sammenlignes fravær i 10. klasse for Randers Kommune i skoleårene 2020/2021 (10,4 %) og 2021/2022 (13,3 %) ses det, at fravær i 10. klasse er steget med 2,9 procentpoint. I samme periode er fravær i 10. klasse på landsplan steget med 2,1 procentpoint.

Andel elever med mere end 10 procent samlet fravær

I skoleåret 2021/2022 er andelen af elever med mere end 10 procent samlet fravær i Randers Kommune på 24,6 %. Det er 0,6 % under landsgennemsnittet, som ligger på 25,2 %.

Sammenlignes andelen af elever med mere end 10 procent samlet fravær i Randers Kommune i skoleårene 2020/2021 (11,3 %) og 2021/2022 (24,6 %) ses det, at andelen er steget med 13,3 procentpoint. På landsplan er andelen steget med 13,8 procentpoint i samme periode.

Styrket indsats overfor elevfravær og skolevægring

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 31. oktober 2022 drøftede udvalget forslag til proces for det videre arbejde med at styrke indsatsen overfor elevfravær og skolevægring. I den forbindelse indhenter forvaltningen til en start erfaringer fra Køge Kommune og projektet 'Er du på vej?', som behandles på skole- og uddannelsesudvalgets møde i januar 2023.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Notat - Elevfravær 2021/2022 3

Punkt 177: Feriekalender for skoleåret 2023/2024

17.02.03-G01-1-22

Resume

Feriekalenderen for skoleåret 2023/2024 har været i høring hos skolebestyrelserne i perioden den 9. november til 25. november 2022 og skal nu godkendes.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at feriekalender for skoleåret 2023/2024 godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Feriekalenderen for skoleåret 2023/2024 har været i høring hos skolebestyrelserne i perioden den 9. november til 25. november 2022. Feriekalenderen er vedlagt som bilag.

Der er indkommet fem høringssvar, som fremgår nedenfor.

Skole	Høringssvar
Havndal Børneby	Ingen bemærkninger
Tirsdalens Skole	Ingen bemærkninger
Søndermarksskolen	Ingen bemærkninger
Bjerregrav Skole	Ingen bemærkninger
Rismølleskolen	Skolebestyrelsen har et ønske om, at der tilføjes skolekalenderen en note om at elevernes skoleferie begynder mandag den 1. juli 2024. (Forvaltningen har indarbejdet dette i den vedhæftede feriekalender).

Som led i beslutningen om lukkeuger i SFO for en fem-årig periode, vil skole- og uddannelsesudvalget i 1. kvartal 2023 få forelagt en sag om feriekalender de efterfølgende fire år.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Skolekalender 2023-2024

Punkt 178: Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet

17.00.00-G01-62-22

Resume

Randers Byråd har godkendt kommunens styringsmodel, Randers modellen 2.0, og som en af denne model, fremgår det, at man skal undersøge brugernes tilfredshed, som grundlag for dialog med politikerne samt for at kunne vurdere brugernes tilfredshed med den kommunale service.

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 21. november 2022, sag nr. 166, blev udvalget orienteret om den praktiske afvikling af den planlagte brugertilfredshedsundersøgelse. Skole- og uddannelsesudvalget godkendte imidlertid ikke spørgerammen og fremsatte ønske om dialog om, hvordan der arbejdes med brugertilfredshedsundersøgelser på skoleområdet i fremtiden, jf. sag nr. 166.

Forvaltningen foreslår, at den planlagte brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet gennemføres, og at der i foråret 2023 forelægges en sag for udvalget med henblik på at drøfte den fremtidige afvikling af brugertilfredshedsundersøgelser på området.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at gennemførelse brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet godkendes

Beslutning

Udvalget beslutter, at brugertilfredshedsundersøgelsen ikke skal gennemføres på nuværende tidspunkt. Udvalget skal involveres i udformningen af spørge- rammen for kommende brugertilfredshedsundersøgelse.

Sagsfremstilling

Randers Kommune undersøger brugernes tilfredshed, som en del af kommunens styringsmodel, Randersmodellen 2.0. Her er der et generelt krav om, at der gennemføres brugertilfredshedsundersøgelser, som grundlag for dialog med politikerne samt mulighed for at vurdere brugernes tilfredshed med servicen, ligesom aftaleenhederne kan sammenlignes indbyrdes.

På skoleområdet har Randers Kommune gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse (BTU) hvert andet år siden 2006 ved vedtagelsen af Randersmodellen. Senest er der gennemført en BTU i 2020, hvor ministeriet gennemførte den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet.

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 31. oktober 2022, sag nr. 151, godkendte udvalget forslag til proces for den kommende brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet. Herefter igangsatte forvaltningen planlægningen af brugertilfredshedsundersøgelsen, herunder møde i arbejdsgruppen til udarbejdelse af forslag til spørgeramme og den praktiske afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen. Herunder indgik forvaltningen aftale og underskrev kontrakt med Epinion.

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 21. november 2022, sag nr. 166, blev udvalget orienteret om den praktiske afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen på baggrund af drøftelser i arbejdsgruppen, forvaltningens erfaringer fra tidligere år og rådgivning fra Epinion. Endvidere blev udvalget forelagt arbejdsgruppens forslag til spørgeramme til godkendelse. Skole- og uddannelsesudvalget godkendte ikke spørgerammen, og fremsatte ønske om dialog om, hvordan der arbejdes med brugertilfredshedsundersøgelser på skoleområdet i fremtiden.

Den planlagte og godkendte proces for brugertilfredshedsundersøgelsen i 2022 er derfor indtil videre sat på pause, indtil udvalget har haft dialog om og besluttet den videre proces.

Forvaltningen foreslår imidlertid, at den planlagte brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet gennemføres i starten af 2023, og at der i foråret 2023 forelægges en sag for udvalget med henblik på at drøfte den fremtidige afvikling af brugertilfredshedsundersøgelser på området.

Vedlagt sagen er et notat, der uddybende beskriver den praktiske afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet i 2022 til udvalgets orientering.

Normalvis sender skoleområdet brugertilfredshedsundersøgelse ud på samme tid som dagtilbudsområdet. Grundet corona blev den nationale brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet først gennemført oktober 2021 - februar 2022. Derfor planlagde skoleområdet en brugertilfredshedsundersøgelse for sig selv denne gang, men det er planen at man vil køre samlet proces næste gang i 2024. Det har ofte været en økonomisk og faglig fordel at kunne indgå aftale med samme firma på samme tid, og køre en samlet proces for

dagtilbuds- og skoleområdet, hvor der er mulighed for videndeling på tværs af de to områder. Mere om dette vil fremgå af sagen, der vil blive forelagt udvalget i foråret 2023.

Økonomi

Kontraktsummen for aftalen med Epinion udgør i alt 250.000 kr., eksklusiv moms. Den samlede kontraktsum betales i to lige store rater, 50 % blev betalt ved projektets opstart ultimo oktober 2022 og 50 % betales ved projektets afslutning.

Hertil er der planlagt annoncering i lokale medier med en udgift på ca. 5200 kr.

Udgifterne til brugertilfredshedsundersøgelsen afholdes inden for skoleområdets budgetramme.

Bilag

Spørgeskema til forældre til elever i skoler (inkl. specialklasser)

Spørgeskema til forældre til børn, der går i klub

Spørgeskema til forældre til børn i SFO-fritidshjem

Notat – Praktisk afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet

Punkt 179: Seksualundervisning på skoler

17.00.00-G01-35-22

Resume

Randers Fælleselevråd har udtrykt et stort ønske og behov for et anderledes fokus på sex og sundhed i folkeskolen og skole- og uddannelsesudvalget har seksualundervisning og køn som et fokusområde i deres arbejdsplan.

Der er derfor udarbejdet et koncept for seksualundervisning, der tager udgangspunkt i de behov og interesser, de unge har til deres seksualundervisning. Konceptet vil have debut i januar/februar 2023 og bliver obligatorisk for alle 8. klasser i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om seksualundervisning på skoler tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Tilbuddet gælder udelukkende for folkeskolerne.

Sagsfremstilling

Randers Fælleselevråd har udtrykt et stort ønske og behov for et anderledes fokus på sex og sundhed i folkeskolen, og skole- og uddannelsesudvalget har seksualundervisning og køn som et fokusområde i deres arbejdsplan.

Fælleselevrådets anbefalinger til skole- og uddannelsesudvalget lyder:

Bedre

Vi håber på en bedre seksualundervisning, hvor man føler sig tryk, og hvor ingen spørgsmål er pinlige. Til det foreslår vi en anonym brevkasse, hvor eleverne kan stille alle de spørgsmål, de har på hjerte, og hvor man ikke skal tænke på klassekammeraternes holdninger.

Mere

Vi ønsker, at skolerne sætter endnu mere tid af til seksualundervisning. Vi foreslår, at man udnytter temaet i uge 6, fagdag eks. hver anden måned og oplæg fra fx en sexolog med erfaring i at undervise unge.

Professionelt

Vi mener, at seksualundervisningen bliver bedst, hvis vi får nogen med forstand på seksualundervisning til at undervise os. Altså ikke en lærer, der kun taler ud fra egen erfaring. Vi vil gerne fremhæve Randers Ungdomsskoles Sexambassadører. De er gode til at lave moderne og varieret undervisning, som vi som unge mener, eleverne kan få meget ud af. Desuden varierer de også deres undervisning efter klassetrin.

Moderne

Seksualundervisning bør efter vores mening ikke kun handle om kønssygdomme og prævention. Vi håber også på mere fokus på køn, seksualitet og krop.

Der er derfor udarbejdet et fremtidigt koncept, der tager udgangspunkt i de behov og interesser, de unge har til deres seksualundervisning - herunder temaer som; forelskelse, den første gang, kropstyper, køn og seksualitet, positiv selvsnak, digitalisering, byttedating/sugardating mm.

Konceptet er udarbejdet i et konstruktivt og forbilledligt samarbejde med Sekretariatet i Børn og Skole, Sundhedshuset, Randers Ungdomsskole (Sexambassadørerne), Randers Fælleselevråd og skolelederne fra Tirsdalens Skole og Hobrovejens Skole.

Konceptet vil have debut i januar/februar 2023 og bliver obligatorisk for alle 8. klasser i Randers Kommune.

Skolerne vil afsætte tid i hver 8. klasse til vejledning og undervisning både i forhold til sundhedsplejen, sexambassadørerne samt sørge for, at hver 8. klasse arbejder videre med seksualundervisningsmaterialer udarbejdet af Randers Ungdomsskole.

Konceptet (den overordnede ramme) er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Overordnet ramme for obligatorisk seksualundervisning

Punkt 180: Forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune

17.00.00-G01-108-19

Resume

Der er forhandlet en etårig forlængelse til den eksisterende aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune vedrørende den understøttende undervisning samt afvikling af fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen, så den løber frem til den 31. juli 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at den etårige tillægsaftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune vedrørende den understøttende undervisning samt afvikling af fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 31. oktober 2022, at der kunne forhandles en etårig forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune vedrørende den understøttende undervisning samt afvikling af fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen.

Der er nu forhandlet et tillæg til den eksisterende aftale, som forlænger den nuværende aftale, som er gældende frem til 31. juli 2023, med et år frem til 31. juli 2024, hvorfor de hidtidige aftalevilkår er gældende indtil aftalens udløb. Tillægsaftalen er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Tillægsaftalen forlænger den nuværende aftale, som er gældende frem til 31. juli 2023, med et år frem til 31. juli 2024, hvorfor de hidtidige aftalevilkår er gældende indtil aftalens udløb. Dette gælder også økonomien i aftalen.

Hvis forlængelse af aftalen godkendes, vil der derfor være en udgift på i alt 2,9 mio. kr. i 2023, dertil kommer en udgift på 83.000 kr. til arealleje. Udgiften finansieres som hidtil af de afsatte midler til dette.

Bilag

Tillæg til Aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune

Punkt 181: Justering af skoleudviklingsplanen

17.00.00-G01-88-22

Resume

Denne sag orienterer skole- og uddannelsesudvalget om forvaltningens arbejde med et forslag til en ny skoleudviklingsplan, som indeholder væsentlige udbygninger af skoler i sydbyen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 14. april 2021 et forslag til prioritering og fordeling af den afsatte anlægsramme til udbygning/renovering af folkeskolerne i 2021-2024 og frem til 2030, hvor også de i budget 2021 afsatte midler til indeklimate indgår - en skoleudviklingsplan. Fordeling og prioritering er vedhæftet i to bilag.

Anlægsmidler for 2021 og 2022 er frigivet til de prioriterede skoler, men der er ikke sat konkrete arbejder i gang endnu grundet Covid19-situationen samt kapacitetsanalysen.

Ifølge kapacitetsanalysen vil der fremadrettet være et stort kapacitetsbehov i sydbyen på Krstrup Skole og Søndermarksskolen, som vil kræve væsentlige udbygninger. Forvaltningen er derfor i gang med at lave et nyt forslag til en skoleudviklingsplan, der indeholder udbygninger af de nævnte skoler samt et forslag til en ny prioritering og fordeling af anlægsmidler.

Et forslag til en ny skoleudviklingsplan vil blive politisk behandlet i 1. kvartal 2023.

Økonomi

Nedenstående oversigt viser anlægsmidler til henholdsvis udbygning af folkeskoler og udbedring af indeklimaet på folkeskoler i Randers Kommune i 2021-2024 ifølge den nuværende skoleudviklingsplan. Anlægsmidler for 2021 og 2022 er frigivet, men der er ikke sat konkrete anlægsarbejder i gang.

	2021	2022	2023	2024
Udbygning af folkeskoler	9.074.000	20.316.000	20.316.000	16.277.000
Indeklima på folkeskoler	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
I alt	14.074.000	25.316.000	25.316.000	21.277.000

Bilag

Skoleudviklingsplan - økonomi og tidsplan

Skoleudviklingsplan - underbilag økonomi og tidsplan

Punkt 182: Ny tidsplan for uddannelsespolitik

00.01.00-P22-5-22

Resume

Et udkast til børn- og ungepolitikken samt uddannelsespolitikken skulle have været behandlet i udvalgene i 4. kvartal 2022. Forvaltningen har været nødsaget til at forlænge perioden, hvor bestyrelser, MEDudvalg og råd har været inddraget for at tilvejebringe alle input. Forvaltningen har derfor udarbejdet et forslag til en ny tidsplan for udarbejdelsen af børn- og ungepolitikken, som præsenteres for børne- og familieudvalget i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens forslag til en ny tidsplan for udarbejdelsen af uddannelsespolitikken godkendes, og
2. at emner til indholdet i politikken drøftes.

Beslutning

1. Godkendt
2. Drøftet

Sagsfremstilling

Proces- og tidsplan for ny uddannelsespolitik blev godkendt i skole- og uddannelsesudvalget den 21. juni 2022. Her lagde forvaltningen op til, at udvalgene skulle behandle politikken i 4. kvartal 2022.

Forvaltningen har været nødsaget til at forlænge perioden, hvor bestyrelser, MED-udvalg og råd har været inddraget for at tilvejebringe alle input.

Forvaltningen har derfor udarbejdet en ny tidsplan for arbejdet med de nye politikker på området samt efterfølgende dialogmøder og arbejdet med aftalemål. En ny tidsplan er sammensat, så den ikke flytter på den endelige behandling af evaluering af aftalemål 2021-2022 samt nye aftaler/aftalemål 2023-2026 i skole- og uddannelsesudvalget i september 2023.

Det betyder, at perioden, hvor aftaleenhederne arbejder med evaluering og udarbejdelse af nye aftaler potentielt mindskes. Samtidig mindskes perioden for mulig afholdelse af dialogmøderne. Skole- og uddannelsesudvalget vil senere på mødet behandle sag vedrørende forslag til dialogmøder.

Status på arbejdet med politikkerne er, at alle Sektor-MEDudvalg indenfor forvaltningen, lokale-MEDudvalg, skole- og forældrebestyrelser, råd og andre relevante fora har været involveret og bidraget med gode input til de nye politikker. Et overblik over de væsentligste overskrifter er vedlagt som bilag.

Ny tidsplan for politikudvikling

Tidspunkt	Aktiviteter
Februar 2023	1. behandling i skole- og uddannelsesudvalget uddannelsespolitikken
Marts 2023	2. behandling i skole- og uddannelsesudvalget uddannelsespolitikken
Februar - marts eller marts - april 2023	Høringsperiode (Høringsperioden er afhængig af, hvorvidt skole- og uddannelsesudvalget vælger at gøre brug af ovennævnte 2. behandling)
Marts eller maj 2023	Endelig behandling i skole- og uddannelsesudvalget uddannelsespolitikken
April eller maj 2023	Økonomiudvalget behandler uddannelsespolitikken
April eller maj 2023	Byrådet behandler uddannelsespolitikken

Marts eller maj 2023	Skole- og uddannelsesudvalget behandler rammer og retning for aftalemål
Marts - juni eller maj - juni 2023	Lokale processer: aftaleenhederne evaluerer aftalemål 2021-2022 og udarbejder nye aftaler/aftalemål 2023-2026
Juni 2023	Dialogmøder mellem aftaleenheder og skole- og uddannelsesudvalget
August 2023	Udkast til nye aftaler/aftalemål 2023-2026 forelægges direktionen
September 2023	Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres for evaluering af aftalemål 2021-2022 samt nye aftaler/aftalemål 2023-2026

1. og 2. behandling af henholdsvis udkast og tilrettet udkast af uddannelsespolitikken er ikke layoutet, for at sikre udvalgets mulighed for at komme med input til politikken.

En mere beskrivende tids- og procesplan for politikudviklingen er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Ny procesplan for politikudvikling

Orientering om input til Uddannelsespolitikken

Punkt 183: Forslag til dialogmøder på skoleområdet 2023

17.00.00-G01-80-22

Resume

I denne sag fremlægges et forslag til afholdelse af dialogmøder på skoleområdet i 2023.

Forslaget tager udgangspunkt i de seneste dialogmøder, som blev afholdt med succes, og hvor skolerne har givet positive tilbagemeldinger.

Dialogmøderne afholdes i juni 2023 og udgangspunktet er en åben, nærværende og sammenhængende dialog, hvor møderne holdes på en skole og i allerede etablerede geografisk skolenetværk.

Det foreslås, at dialogmøderne afvikles over tre eftermiddage/aftener med to netværksmøder pr. dag á to timer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens forslag til dialogmøder godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 28. marts 2022 en sag vedr. aftalemål 2023-2026, hvor det i sagen blev fremhævet, at udvalget skulle præsenteres et konkret forslag til gennemførelse af dialogmøder på skoleområdet.

Baggrund

Randers Byråd har vedtaget en styringsmodel - Randersmodellen, som bl.a. omfatter aftalestyring. Byrådet indgår aftaler med samtlige arbejdspladser - aftaleenhederne. På skoleområdet er det skoler, UU Randers og Randers Ungdomsskole, i alt 22 aftaleenheder. Derudover findes PPR som aftaleenhed under familieområdet, som sædvanligvis deltager på dialogmøder på skoleområdet. Hvert andet til fjerde år har politikerne en dialog med aftaleenheden, hvor man drøfter, om og hvordan målene i aftalen er overholdt, og desuden indgår en ny aftale. Dialogen mellem politikere og aftaleenheden varetages af de politiske fagudvalg.

Aftaleenhederne indgår aftaler og udarbejder nye aftalemål med udgangspunkt i byrådets visioner og politikker i september 2023 (aftalerne er forlænget til politikkerne for området er udarbejdet og godkendt). Aftalerne er fremadrettet fireårige modsat tidligere to-årige. Der afholdes derfor to dialogmøder i aftale-perioden, en midtvejs og en i forbindelse med evaluering af aftalemål og indgåelse af nye aftaler, altså i slutningen af perioden. På dialogmøderne har skole- og uddannelsesudvalget en dialog med aftaleenhederne om arbejdet med aftalemål.

Dialogmøder på skoleområdet 2023

Forvaltningen har i dette forslag til dialogmøder på skoleområdet taget udgangspunkt i de seneste dialogmøder, som blev afholdt med succes, og hvor skolerne har givet positive tilbagemeldinger.

Dialogmøderne afholdes i juni 2023.

Udgangspunktet er en åben, nærværende og sammenhængende dialog, hvor dialogmøderne holdes på en skole og i allerede etablerede geografisk skolenetværk. Dialogmøderne tilrettelægges, så der tages hensyn til både skole- og uddannelsesudvalgets og aftaleenhedernes travle kalendere.

Netværk 1: Fårup, Havndal, Grønhøj, Asferg, Oust Mølle

Netværk 2: Munkholm, Hornbæk, Langå, Bjerregrav

Netværk 3: Assentoft, Krstrup, Søndermarken, Tirsdalen, UU

Netværk 4: Rismølle, Østervang, Nørrevang, Korshøj, Ungdomsskolen

Netværk 5: Blicher, Vestervang, Hobrovej, Randers Specialskole

Aftaleenhederne fremlægger ca. 10 minutter hver, om status på arbejdet med aftalemål. Herefter er der plads til spørgsmål og dialog.

Dialogmøderne kan afvikles over tre eftermiddage/aftener med to netværksmøder pr. dag á to timer

Dag 1

kl. 15.30-17.30 (netværk 1)

kl. 17.30-18.30 transport og spisepause med værtsskole

kl. 18.30-20.30 (netværk 2)

Dag 2

kl. 15.30-17.30 (netværk 3)

kl. 17.30-18.30 transport og spisepause med værtsskole

kl. 18.30-20.30 (netværk 4)

Dag 3

kl. 15.30-17.30 (netværk 5)

Dialogmøderne i netværk kan dog også afvikles over fem eftermiddage/aftener.

Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres senere for forslag til datoer for afholdelse af dialogmøder.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 184: Udkast til kulturpolitik til høring

00.01.00-P22-6-22

Resume

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget har godkendt høringsudkast til en ny kulturpolitik for perioden 2023-26. Kulturpolitikken sendes hermed i høring til og med den 14. december 2022. Efter behandling af høringssvar sendes politikken til endelig behandling i Randers byråd i februar 2023.

Indstilling

Forvaltningen for Sundhed, Kultur og Omsorg indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til Randers Kommunes kulturpolitik 2023-26 drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget har vedtaget et høringsudkast af kulturpolitikken 2023-26 på sit møde den 16. november 2022. Høringsforslaget tager afsæt i byrådets Vision 2030 for Randers Kommune samt drøftelser fra Sundheds-, idræts- og kulturudvalgets møde den 31. marts 2022, drøftelser med professionelle kulturinstitutioner i september 2022 samt et borgermøde den 28. september 2022 med deltagelse af kulturaktører, foreninger, private virksomheder, embedsmænd, borgere, brugere, forskere, kunstnere mv. På den samlede baggrund er der indkredset en række aktuelle emner og udfordringer, som trænger sig på som kulturpolitiske, vigtige emner i et fremadrettet perspektiv.

Høringsudkastet bygger på fire tematiske søjler, der hedder fællesskaber, børn & unge, kultur i det offentlige rum samt kultur for alle. Temaerne tager hver især afsæt i en kulturpolitisk vision, hvor kulturens potentialer kan udfoldes og realiseres, så kulturområdets aktører og kulturaktiviteterne kan bidrage til at forbedre borgernes muligheder, Randers Kommunes vækstpotentiale, skabe endnu bedre sammenhængskraft mellem borgere, mellem land og by, mellem kommunale serviceområder, mellem kultursektoren og nye kulturbrugere. Under alle indsatser ligger det klare udgangspunkt, at der skal være fokus på bæredygtighed.

Høringsudkastet sendes i høring med frist for høringssvar den 14. december 2022. Det sendes særskilt til Skole- og uddannelsesudvalget med henblik på høringssvar, idet der er antageligt er fælles interesser og udviklingsmuligheder i forhold til børn og unges trivsel og udvikling i deres hverdag, fritid, skoleliv mv. Den endeligt vedtagne kulturpolitik vil blive fulgt op af en implementeringsplan, der forelægges Sundheds-, idræts- og kulturudvalget. Kulturpolitikken forventes desuden afspejlet i de kommende nye aftaler i regi af Randers-modellen, som skal indgås mellem de kommunale kulturinstitutioner og Randers Kommune.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Høringsudkast til kulturpolitik 2023-2026 vers. 1.2

Punkt 185: Fritids- og idrætspolitik 2023-2026 høringsudkast

00.01.00-P22-7-22

Resume

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget har godkendt et høringsudkast til en ny fritids- og idrætspolitik for perioden 2023-2026. Fritids- og idrætspolitikken sendes hermed i høring til og med den 14. december 2022. Efter behandling af høringssvar sendes politikken til endelig behandling i Randers byråd i februar 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til Randers Kommunes fritids- og idrætspolitik 2023-2026 drøftes

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget har godkendt et høringsudkast til en ny fritids- og idrætspolitik for perioden 2023-2026. Fritids- og idrætspolitikken sendes hermed i høring til og med den 14. december 2022. Efter behandling af høringssvar sendes politikken til endelig behandling i Randers byråd i februar 2023.

Tilblivelse af høringsudkast

Forvaltningen har i tilblivelsen af politikken arbejdet med fokusgruppeinterview af de nære interessenter som samvirker for hhv. idræt, spejdere og aftenskoler, idrættens udviklingsnetværk, ældrerådet og repræsentanter fra handicapområdet, ligesom selvorganiserede også er hørt. Sammen med dem er identificeret en række områder, der er udfordrede, og som Randers Kommune bør arbejde med.

Implementering og opfølgning

Implementeringen og en senere opfølgning på status i slutningen af byrådsperioden vil forvaltningen planlægge og afvikle i samarbejde med områdets interessenter. Implementeringsplanen vil rumme konkrete handlinger, præciseringer af mål og en tidsplan.

De politiske visioner og temaer

Politikken tager udgangspunkt i byrådets vision om borgernes fritidsliv. Det skal være mangfoldigt med masser af muligheder for oplevelser og et godt og aktivt liv. Med vores natur og vores stærke fællesskaber vil vi have de mest aktive borgere i Danmark.

De politiske ambitioner folder sig ud under følgende temaer:

1. Børn og unge i bevægelse
2. Befolkningsgruppen 60+ i fritids- og foreningslivet
3. Naturen som ressource
4. Drift af en forening
5. Rammerne for folkeoplysende foreninger og selvorganiserede grupper
6. Udvikling i fællesskab

Politikken sendes særskilt til skole- og uddannelsesudvalget med henblik på høringssvar, idet der skønnes at være fælles interesser og udviklingsmuligheder i forhold til børn og unges mulighed for bevægelse i deres hverdag, fritid, skoleliv mv. Endvidere er der interesseoverlap i forhold til fritidsbrugeres benyttelse af kommunale lokaler herunder skolelokaler.

Økonomi

Der er ikke foretaget økonomiske konsekvensberegninger af de enkelte forslag.

Bilag

Fritids- og idrætspolitik 2023-2026 udkast sendt i høring

Punkt 186: Anmodning fra Socialdemokratiet vedrørende forkortet skoledag

17.00.00-G01-87-22

Resume

Udvalgsformand Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har anmodet om at få en sag på dagsordenen vedrørende forkortet skoledag i indskolingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget:

1. at udvalget tager stilling til forslag stillet af socialdemokratiet

Beslutning

Udvalget beslutter, at forslaget skal sendes i høring. Høringsperioden forlænges imidlertid på grund af julen, så sagen først behandles af udvalget igen på deres møde i marts 2023.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, byrådsmedlem for Socialdemokratiet og formand for skole- og uddannelsesudvalget, har i en mail d. 28. november 2022 anmodet om at få en sag på dagsordenen til førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende forkortet skoledag i indskolingen.

Anmodningen lyder:

"Socialdemokratiet ønsker at frisætte skolerne, således de selv kan placere hvordan den forkortet skoledag i indskolingen skal udmøntes.

Den 26. marts 2019 under punkt 65 besluttede skole og uddannelsesudvalget, at undervisningstiden fra skoleåret 2019/2020 skulle afkortes torsdag og fredag med 67 minutter, og at merudgiften til transport skulle opgøres og afholdes af de tilførte midler fra staten. Resten af midlerne skulle tilføres skolerne efter elevtal.

Udvalget besluttede også at skolerne ikke fik frihed til at planlægge efter lokale ønsker.

Beslutningen har nu kørt nogle år. I forbindelse med dialogmøder har nogle skoler udtrykt et ønske om, at beslutningen genbesøges, med henblik på stillingtagen til om de enkelte skoler skal have mulighed for at planlægge den forkortede skoledag i indskolingen efter lokale ønsker.

Vi foreslår derfor at forslaget sendes i høring hos skolerne inden beslutningen træffes på SKU mødet i januar 2023.

Formålet med høringen er ligeledes at få skolernes erfaringer med beslutningen (fordele/ulempes) herunder belysning af de pædagogiske, faglige og økonomiske aspekter"

Forvaltningens bemærkninger:

At give skolerne mulighed for selv at bestemme, hvilke dage indskolingseleverne har en forkortet skoledag, kan have betydning for de pågældende elevers mulighed for at komme hjem med skolebussen.

I Randers Kommune tilbydes der skolebuskørsel til de skoler, hvor Midttrafiks køreplan ikke giver mulighed for, at eleverne kan befordres til og fra skole indenfor de gældende regler om maksimal 60 minutters ventetid jf. "Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen" (BEK nr. 688) som trådte i kraft 20. juni 2014. Skolebuskørslen, som er en del af en 5-årig kontrakt mellem Randers Kommune og Midttrafik, er organiseret så busserne henter og bringer elever fra mere end én skole, med undtagelse af ruten til Assentoftskolen. En ændring i køreplanen på én skole, kan derfor have betydning for eleverne på andre skoler.

Såfremt det vedtages, at skolerne selv kan tilrettelægge, hvilke dage indskolingseleverne får tidligt fri, kan det med fordel ske i overensstemmelse med de nuværende køreplaner. Det kan spare indskolingseleverne for

unødig ventetid, når de skal hjem fra skole.

I tilfælde af, at en eller flere skoler ønsker at ændre bussernes køreplaner for at tilgodese lokale ønsker om forkortede skoledage til indskolingseleverne, kan det med fordel ske i samarbejde med de skoler, de deler køreplan med. Således minimeres risikoen for, at eventuelle ændringer i køreplanen fører til ulempe på andre skoler.

Såfremt det ønskes, at udvide antallet af daglige eller ugentlige skolebusafgange, som kan gøre det lettere for skolerne at udmønte lokale aftaler om forkortede skoledage, vil det forudsætte, at der forhandles en tillægskontrakt mellem Randers Kommune og Midttrafik. En sådan aftale vil have budgetmæssige konsekvenser, hvis omfang afhænger af, hvor mange ekstra afgange, der tilbydes.

Forslag til høringsproces:

Som det fremgår af anmodningen ønsker Socialdemokratiet, at forslaget sendes i høring med henblik på, at træffe beslutning på det kommende skole- og uddannelsesudvalgsmøde d. 16 januar 2023.

Grundet den forestående juleferie indstiller forvaltningen til, at høringsperioden fastsættes til 13. december 2022 til 11. januar 2023. Forvaltningen samler herefter høringssvarene med henblik på at præsentere disse på udvalgsmødet d. 6. februar 2023.

Ligeledes indstiller forvaltningen, at forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne og skolernes MED-udvalg.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Punkt 187: Evaluering af udvalgets første år og introduktion til arbejdet

00.01.00-A26-21-22

Resume

De nye udvalg er i løbet af 2022 kommet i gang med det politiske arbejde. I den forbindelse har udvalgene dels fundet sin arbejdsform og dels været igennem et introduktionsprogram. Med denne sag lægges der op til at udvalget foretager en generel evaluering af udvalgets arbejde og introduktion det første år.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget at

1. udvalgets arbejde og introduktion det første år drøftes og evalueres.

Beslutning

Drøftet.

Udvalget evaluerede introduktionen og det første år af udvalgsarbejdet.

Sagsfremstilling

Den 1. januar 2022 tiltrådte det nye byråd i Randers samt de underliggende fagudvalg. I løbet af 2022 har udvalgene dels fundet sin arbejdsform og dels været igennem et introduktionsprogram.

Introduktionsprogrammet for udvalget har til formål at skabe de bedste forudsætninger for, at både nye og erfarne politikere kan udfylde og varetage hvervet som udvalgsmedlemmer fra periodens begyndelse.

Formålet med nærværende sag er at give udvalget mulighed for en bred evaluering af udvalgsarbejdet det første år, herunder udvalgets introduktionsprogram.

Der lægges op til at udvalget drøfter udvalgets arbejde generelt herunder fx udvalgsmødernes afvikling, arbejdsformen, antallet af gæster og samarbejdet i udvalget. Herudover drøftes, hvorvidt introduktionsprogrammet har levet op til formålet, samt om yderligere introducerende tiltag og aktiviteter er ønsket.

Det overordnede mål med drøftelsen heraf er dels at give udvalget lejlighed til at drøfte sin arbejdsform og dels om de eventuelle behov der måtte være for justeringer heraf.

Fagudvalgenes evalueringer kan anvendes til udvalgenes eget brug og justeringer af møder og arbejde. Ligeledes vil direktionen samle op på introduktionsforløbene og erfaringerne herfra.

Oplæg til temaer der f.eks. kan indgå i evalueringen:

1. Samarbejdet i udvalget
2. Mødeform og -frekvens
3. Besøg og gæster på møderne
4. Introduktion til fagområdet
5. Sekretariatsbetjening
6. Andet

Til erindring om introduktionsforløbet fremgår programmet af vedhæftede bilag.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Fagudvalgenes tilbagemeldinger anvendes i udvalgene og forelægges for direktionen.

Bilag

Introduktionsprogram - skole- og uddannelsesudvalget

Punkt 188: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Nedenfor følger "den gode historie" om folkeskolen i Randers, udvalgte historier. Historierne med billeder og QR-kode er vedlagt som bilag.

Forældre går i skole på Hobrovejens Skole

Når børnene begynder i skole på Hobrovejens Skole, så gør forældrene det faktisk også. Forløbet forældreskolen har til formål at lære forældrene om den moderne folkeskole og styrke relationen til skolen - et forløb forældrene selv bakker op om.

Talentklasserne på Nørrevangsskolen - Mathias har tid til både sport og skole

Mathias Lykke går i 9. klasse og er i gang med 3. år i en Team Danmark Talentklasse, i dag føler han sig som en mere fokuseret og dygtigere elev samtidig med, at han er blevet betydeligt bedre til fodbold. Han er rykket op fra Randers Frejas liga 4 hold til holdet, der spiller i liga 1.

Bilag

Historier SKU 12-22

Punkt 189: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

Januar 2023:

- Evaluering af specialklasserækker v. BDO
- Evaluering af førskoleordningen i Randers Kommune
- Skolevægring - Erfaringer og inspiration fra Køge Kommune
- Nationale tests - overgangstest og nyt testsystem
- Høringssvar vedr. Team Danmark Talentklasser
- De fire spor - udvikling af specialundervisningstilbud
- Forslag til model for skoleudviklingssamtaler
- Status på kompetenceudviklingsmidler

Februar 2023:

- Evaluering af Randers Specialskole Støvringgårdvej (skoletilbud Mellerup)
- EUD10 godkendelse ny kontrakt
- Udkast til uddannelsespolitik