

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 23-11-2021

Mødedato Tirsdag d. 23. november 2021 kl. 14:45

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budgetopfølgning pr. 30.9.2021 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	4
Den nationale trivselsmåling 2020/2021.....	6
Afgangskarakterer for 9. klasse 2020/2021.....	8
Elevfravær 2020/2021.....	10
Skoleindskrivning 2022/2023.....	12
Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2021.....	14
Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud - med høringsvar.....	16
Feriekalender for skoleåret 2022/2023.....	18
Mærkesager for skole- og uddannelsesudvalget i perioden 2018-2021.....	20
Gensidig orientering.....	21
Kommende sager.....	22

Punkt 154: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 155: Budgetopfølgning pr. 30.9.2021 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-1-20

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 30.9.2021. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 13. december 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at budgetopfølgningen godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges byrådet

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Der er foretaget en budgetopfølgning pr. 30.9.2021 på skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder. Der kan ses en detaljeret gennemgang af budgetopfølgningen i det vedlagte bilag.

Skoleområdet - serviceudgifter

På skoleområdet forventer vi at overføre et mindreforbrug på 15,2 mio. kr. til 2022. Der blev overført 42,8 mio. kr. (inkl. Covid-19 kompensation) fra 2020. Årets resultat forventes at være et merforbrug på 27,6 mio. kr. De fleste aftaleenheder forventer et resultat, som ligger indenfor Randers-modellens ramme på mellem 0 og 5%. Skolerne arbejder fortsat videre med implementering af den nye tildelingsmodel. Den har stor betydning for den enkelte skoles økonomi, og det vil tage tid før forandringen er fuldt implementeret. Aftaleenhederne forventer at anvende ca. 5 mio. kr. af de overførte midler. De fleste skoler har været i gang med at bestille nyt IT-udstyr, som blandt andet Chromebooks og nye Acces Points. Der er dog usikkerhed omkring leveringstiden, hvis leveringen først sker i starten af det nye år, vil der blive overført et større beløb end forventet i denne budgetopfølgning.

Både implementeringen af den nye tildelingsmodel og usikkerhederne omkring levering af IT-anskaffelserne betyder, at forvaltningen forventer, at aftaleenhedernes skøn over det forventede forbrug er sat for højt. Med udgangspunkt i det nuværende forbrug, samt erfaringer fra tidligere år er det forvaltningens skøn, at årets resultat bliver ca. 15 mio. kr. mindre, og dermed forventes det, at aftale enhederne samlet vil have et mindreforbrug på 10 mio. kr. i 2021 i stedet for et merforbrug på 5 mio. kr.

Der forventes et merforbrug på de centrale konti, som primært kan henføres til merudgifter i forbindelse med Covid-19. Merudgifterne vedrører udgifter til kviktest, samt øgede udgifter til befordring, som følge af ekstra rengøring.

Skoleområdet - anlæg

Der er en række igangværende anlægsprojekter på skoleområdet, som vi forventer afsluttet i 2021. Herudover er der afsat en ramme til skoleudbygning og udvikling på 12,6 mio. kr., samt 5 mio. kr. til indeklima i 2021. Beløbende er disponeret efter Gorm Nielsens rapport om bygningsgennemgangen. Projekteringen af projekterne er ved at blive igangsat.

PPR

PPR forventer at overføre et mindreforbrug på ca. 0,8 mio. kr. til 2022. Der er modtaget 0,7 mio. kr. som følge af regeringens aftale om øget faglighed og trivsel. Midlerne skal anvendes til indsatser målrettet elevers trivsel under og efter nedlukningen i forbindelse med Covid-19. PPR arbejder med at omsætte midlerne til initiativer såsom Back2School, Cool Kids og individuelle samtaleforløb. Endelig arbejder PPR på at udbygge den telefoniske rådgivning, have ekstra fokus på børns sprog, samt udarbejdelse af informationsmateriale til skolernes medarbejdere.

Økonomi

Forvaltningen søger ikke om bevillingsmæssige ændringer pr. 30.9.2021.

Bilag

Punkt 156: Den nationale trivselsmåling 2020/2021

17.00.00-G01-59-21

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af resultaterne for den nationale trivselsmåling for skoleåret 2020/2021. Opgørelsen dækker det samlede kommunale skoleområde i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om resultaterne af den nationale trivselsmåling 2020/2021 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget anbefaler, at det nye udvalg tillægger elevernes trivsel stor vægt.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af den nationale trivselsmåling for skoleåret 2020/2021. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede i sag nr. 108 d. 29. juni 2021 at benytte sig af en række af de nye frihedsgrader for folkeskolen. Herunder at undlade at udarbejde en kvalitetsrapport i skoleåret 2021/2022. I aftalen står, at der er en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Derfor præsenteres denne sag nu for udvalget.

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater (bilag 1). Der er udvalgt tre centrale resultater. Disse er den generelle trivsel, de fire differentierede trivselsindikatorer og elevernes oplevelse af skoletoiletterne. Den generelle trivsel og de fire differentierede trivselsindikatorer angives på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5 udtrykker den højst mulige trivsel. Den nationale trivselsmåling for skoleåret 2020/2021 er indsamlet i perioden 22. marts - 1. juni 2021.

Den generelle trivsel

Opgørelsen af den generelle trivsel er en samlet indikator baseret på 29 ud af de 40 spørgsmål, som stilles til elever i 4.-9. klasse.

I skoleåret 2020/2021 ligger den generelle trivselsscore i Randers Kommune på 3,6. Det er 0,1 point under landsgennemsnittet på 3,7.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (3,7) og 2020/2021 (3,6) ses det, at den generelle trivselsscore er faldet 0,1 point.

De fire differentierede trivselsindikatorer

De fire differentierede trivselsindikatorer er Faglig trivsel, Social trivsel, Støtte og inspiration samt Ro og orden.

Faglig trivsel

I skoleåret 2020/2021 er ligger den faglige trivselsscore i Randers Kommune på 3,6. Det er ligesom landsgennemsnittet på 3,6.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (3,6) og 2020/2021 (3,6) ses det, at den faglige trivselsscore er uændret.

Social trivsel

I skoleåret 2020/2021 er ligger den sociale trivselsscore i Randers Kommune på 4. Det er ligesom landsgennemsnittet på 4.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (4,1) og 2020/2021 (4) ses det, at den sociale trivselsscore er faldet 0,1 point.

Støtte og inspiration

I skoleåret 2020/2021 er ligger scoren for Støtte og inspiration i Randers Kommune på 3,2. Det er ligesom landsgennemsnittet på 3,2.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (3,2) og 2020/2021 (3,2) ses det, at scoren for Støtte og inspiration er uændret.

Ro og orden

I skoleåret 2020/2021 er ligger scoren for Ro og orden i Randers Kommune på 3,8. Det er ligesom landsgennemsnittet på 3,8.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (3,8) og 2020/2021 (3,8) ses det, at scoren for Ro og orden er uændret.

Oplevelsen af skoletoiletter

Udvalget har i byrådsperioden haft en særlig interesse for elevernes oplevelser af skoletoiletterne. Derfor afrapporteres der særskilt på dette spørgsmål. Den nationale trivselsmåling blev gennemført i perioden 22. marts - 1. juni 2021. På dette tidspunkt var der lavet opgradering af toiletterne på Tirsdalens Skole. Her er oplevelsen at elevernes adfærd er i overensstemmelse med de forventninger, der er til brug af nyindsatte toiletter. Lige nu pågår der opgraderinger af toiletter på Krstrup Skole, som forventes at være færdig i november. Opgraderingen af toiletterne på Langå Skole påbegyndes ultimo november, og umiddelbart herefter følger Assentoftskolen og Søndermarksskolen. Forbedringerne af skoletoiletterne er ikke færdiggjort, hvorfor forbedringernes fulde effekt endnu ikke vil være synlig. Skolerne har også arbejdet med den generelle adfærd, bl.a. gennem nedskrevne regler for brug af toiletterne, tydelig skiltning samt andre virkemidler.

Der ses stille og roligt forbedringer af elevernes vurderinger af skolernes toiletter. I skoleåret 2020/2021 svarer 24,4 % af eleverne, at de er enige eller helt enige i, at toiletterne på skolen er pæne og rene. I 2019/2020 var denne andel på 21,9 %, hvilket svarer til en stigning på 2,5 procentpoint.

Andelen som har svaret hverken enig eller uenig er ligeledes steget, ligesom andelen som er uenig eller meget uenig er faldet.

Praksiseksempler fra fire skoler

I sag nr. 95 på skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 1. juni 2021 fremgår praksiseksempler fra fire skoler på, hvordan skolerne arbejder med at forbedre de nationale trivselsmålinger. De fire skoler er Asferg Skole, Grønhøjsskolen, Rismølleskolen og Søndermarksskolen.

Hver skole har beskrevet følgende i forhold til arbejdet med den nationale trivselsmåling:

- Hvilke data inddrages?
- Hvordan omsættes data til handlinger?
- Hvordan mærker elever og forældre, at der arbejdes med dette?
- Hvordan inddrages skolebestyrelsen?

Her beskrives mange fine eksempler. En skole beskriver f.eks. hvordan der arbejdes med legegrupper og legepatruljer i frikvartererne, så eleverne lærer hinanden at kende på tværs. Flere skoler beskriver hvordan lærer- og pædagogteams analyserer data fra trivselsundersøgelserne og igangsætter indsatser på elev- og klasseniveau med afsæt i de tematikker, der viser sig i undersøgelserne. En anden skole arbejder med elevmedinddragelse og metoder til at bevidstgøre eleverne om, hvornår de er medbestemmende.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Den nationale trivselsmåling 2020-2021

Punkt 157: Afgangskarakterer for 9. klasse 2020/2021

17.00.00-G01-56-21

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af resultaterne fra afgangsprøverne i 9. klasse for skoleåret 2020/2021. Opgørelsen indeholder det samlede kommunale skoleområde i Randers Kommune. Der gøres opmærksom på, at alle afgangsprøver ikke er gennemført for 9. klasse i skoleåret 2020/2021, grundet COVID-19. Elevernes afsluttende standpunktskarakterer er i stedet blevet ophøjet til afgangskarakterer. Afgivelse af standpunktskarakterer er i udgangspunktet sket under de samme rammer som normalt. Sagen indeholder også praksisfortællinger fra fire skoler om hvordan der arbejdes med afgangskaraktererne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om karakterer ved 9. klasses afgangsprøver for skoleåret 2020/2021 tages til efterretning, og
2. at skolernes praksiseksempler på arbejdet med afgangskarakterer tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af afgangsprøverne for 9.klasses elever for skoleåret 2020/2021. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede i sag nr. 108 d. 29. juni 2021 at benytte sig af en række af de nye frihedsgrader for folkeskolen. Herunder at undlade at udarbejde en kvalitetsrapport i skoleåret 2021/2022. I aftalen står, at der er en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Derfor præsenteres denne sag nu for udvalget.

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater (bilag 1). Der er udvalgt tre centrale resultater. Disse er karaktergennemsnittet i de bundne prøvafag, andelen som opnår minimum 02 i dansk og matematik samt andelen som aflægger alle prøver. Tidligere har sager om afgangskarakterer også indeholdt skolernes løfteevne udtrykt gennem en socioøkonomisk reference. Denne sag indeholder ikke oplysninger om skolernes løfteevne, da Styrelsen for It og Læring endnu ikke har vurderet om denne skal beregnes for skoleåret 2020/2021.

Karaktergennemsnit i bundne prøvafag

I skoleåret 2020/2021 er karaktergennemsnittet for 9. klasse i de bundne prøvafag i Randers Kommune på 7,3. Dette er 0,6 karakterpoint under landsgennemsnittet på 7,9.

Sammenlignes karaktergennemsnittet for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (6,9) og 2020/2021 (7,3) ses det, at karaktergennemsnittet er steget 0,4 karakterpoint.

De bundne prøvafag er dansk, matematik, engelsk og fællesprøven i naturfag.

Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik

I skoleåret 2020/2021 er andelen som har opnået minimum 02 i dansk og matematik i 9. klasse i Randers Kommune på 94 %. Dette er 0,6 procentpoint over landsgennemsnittet på 93,4 %.

Sammenlignes andelen for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (92,3 %) og 2020/2021 (94 %) ses det, at andelen er steget 1,7 procentpoint.

Andelen af elever, der har aflagt alle prøver

I skoleåret 2020/2021 er andelen som har aflagt alle prøver i 9. klasse i Randers Kommune på 92,5 %. Dette er 0,5 procentpoint over landsgennemsnittet på 92 %.

Sammenlignes andelen for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (92,5 %) og 2020/2021 (92,9 %) ses det, at andelen er faldet 0,4 procentpoint.

Da alle afgangsprøver ikke er gennemført, er andelen i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 i stedet udtryk for, hvor stor en andel som har modtaget en afsluttende standpunktskarakter. Hvis der ikke er givet standpunktskarakterer kan det fx skyldes, at eleven har haft for meget fravær i det pågældende fag til, at læreren har kunne give en vurdering af, i hvor høj grad eleven opfylder fagets kompetence-, færdigheds- og

vidensmål. Det kan også skyldes prøvefritagelse, eller hvis elever har været fritaget fra undervisning i det pågældende fag.

Praksiseksempler fra fire skoler

I forbindelse med præsentationen af afgangskaraktererne for skoleåret 2020/2021 har forvaltningen indsamlet en række eksempler og praksisfortællinger på, hvordan fire skoler arbejder med afgangskaraktererne. Disse eksempler beskrives i bilag 2. Her gives eksempler på, hvordan skolerne arbejder med afgangskarakterer og hvordan resultaterne benyttes ind i skolernes arbejde.

De 4 skoler er Assentoftskolen, Vestervangsskolen, Nørrevangsskolen og Munkholmskolen.

Hver skole har beskrevet følgende i forhold til arbejdet med afgangskarakterer:

- Hvilke data inddrages?
- Hvordan omsættes data til handlinger?
- Hvordan mærker elever og forældre, at der arbejdes med dette?
- Hvordan inddrages skolebestyrelsen?

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Afgangskarakterer for 9. klasse 2020-2021

Eksempler på skolernes arbejde med afgangskarakterer

Punkt 158: Elevfravær 2020/2021

17.00.00-G01-60-21

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af elevfraværet for skoleåret 2020/2021. Opgørelsen indeholder det samlede kommunale skoleområde i Randers Kommune. Der gøres opmærksom på, at COVID-19 kan have haft betydning for registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær i perioden marts måned i skoleåret 2019/2020 til maj måned i skoleåret 2020/2021 grundet hjemsendelserne i landets skoler. Elevfraværet i denne periode bør derfor tolkes med forbehold. Sagen indeholder også praksisfortællinger fra fire skoler om, hvordan der arbejdes med elevfravær.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om elevfravær i skoleåret 2020/2021 tages til efterretning, og
2. at skolernes praksiseksempler på arbejdet med elevfravær tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Taget til efterretning

Udvalget anbefaler, at det nye udvalg tillægger elever med bekymrende fravær stor vægt.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag elevfraværet for skoleåret 2020/2021. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede i sag nr. 108 d. 29. juni 2021 at benytte sig af en række af de nye frihedsgrader for folkeskolen. Herunder at undlade at udarbejde en kvalitetsrapport i skoleåret 2021/2022. I aftalen står, at der er en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Derfor præsenteres denne sag nu for udvalget.

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater (bilag 1). Der er udvalgt fire centrale resultater. Disse er samlet fravær, fravær fordelt på fraværstyper, fravær fordelt på skoletrin samt andelen af elever med mere end 10 procent samlet fravær.

Samlet fravær

I skoleåret 2020/2021 er det gennemsnitlige fravær i Randers Kommune på 5,1 %. Dette er ligesom landsgennemsnittet, som også ligger på 5,1 %.

Sammenlignes det gennemsnitlige fravær for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (5,0 %) og 2020/2021 (5,1 %) ses det, at det gennemsnitlige fravær er steget 0,1 procentpoint.

Fravær fordelt på fraværstyper

Fravær med tilladelse

I skoleåret 2020/2021 er fravær med tilladelse i Randers Kommune på 1,5 %. Dette er 0,1 procentpoint over landsgennemsnittet, som ligger på 1,4 %. Sammenlignes fravær med tilladelse for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (1,7 %) og 2020/2021 (1,5 %) ses det, at fravær med tilladelse er faldet 0,2 procentpoint.

Sygefravær

I skoleåret 2020/2021 er sygefravær i Randers Kommune på 3 %. Dette er 0,1 procentpoint over landsgennemsnittet, som ligger på 2,9 %. Sammenlignes sygefravær for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (2,9 %) og 2020/2021 (3 %) ses det, at sygefravær er steget 0,1 procentpoint.

Ulovligt fravær

I skoleåret 2020/2021 er ulovligt fravær i Randers Kommune på 0,6 %. Dette er 0,2 procentpoint under landsgennemsnittet, som ligger på 0,8 %. Sammenlignes ulovligt fravær for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (0,4 %) og 2020/2021 (0,6 %) ses det, at ulovligt fravær er steget 0,2 procentpoint.

Fravær fordelt på skoletrin

Indskolingen

I skoleåret 2020/2021 er fravær i indskolingen i Randers Kommune på 4,6 %. Dette er ligesom landsgennemsnittet, som også ligger på 4,6 %. Sammenlignes fravær i indskolingen for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (4,5 %) og 2020/2021 (4,6 %) ses det, at fravær i indskolingen er steget 0,1 procentpoint.

Mellemtrinnet

I skoleåret 2020/2021 er fravær på mellemtrinnet i Randers Kommune på 5 %. Dette er 0,1 procentpoint under landsgennemsnittet, som ligger på 5,1 %. Sammenlignes fravær på mellemtrinnet for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (5 %) og 2020/2021 (5 %) ses det, at fravær på mellemtrinnet er uændret.

Udskolingen

I skoleåret 2020/2021 er fravær i udskolingen i Randers Kommune på 5,8 %. Dette er 0,2 procentpoint over landsgennemsnittet, som ligger på 5,6 %. Sammenlignes fravær i udskolingen for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (5,7 %) og 2020/2021 (5,8 %) ses det, at fravær i udskolingen er steget 0,1 procentpoint.

10. klasse mv.

I skoleåret 2020/2021 er fravær i 10. klasse mv. i Randers Kommune på 10,1 %. Dette er 2,9 procentpoint over landsgennemsnittet, som ligger på 7,2 %. Sammenlignes fravær i 10. klasse for Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (10,5 %) og 2020/2021 (10,1 %) ses det, at fravær i 10. klasse er faldet 0,4 procentpoint.

Andel elever med mere end 10 procent samlet fravær

I skoleåret 2020/2021 er andelen af elever med mere end 10 procent samlet fravær i Randers Kommune på 11,9 %. Dette er ligesom landsgennemsnittet, som også ligger på 11,9 %.

Sammenlignes andelen af elever med mere end 10 procent samlet fravær i Randers Kommune i skoleårene 2019/2020 (10,7 %) og 2020/2021 (11,9 %) ses det, at andelen er steget 1,2 procentpoint.

Praksis eksempler fra fire skoler

I forbindelse med præsentationen af elevfravær for skoleåret 2020/2021 har forvaltningen indsamlet en række eksempler og praksisfortællinger på, hvordan fire skoler arbejder med elevfravær. Disse eksempler beskrives i bilag 2. Her gives eksempler på, hvordan skolerne arbejder med elevfravær, og hvordan resultaterne benyttes ind i skolernes arbejde.

De 4 skoler er Blicherskolen, Langå Skole, Tirsdalens Skole og Østervangsskolen.

Hver skole har beskrevet følgende i forhold til arbejdet med elevfravær:

- Hvilke data inddrages?
- Hvordan omsættes data til handlinger?
- Hvordan mærker elever og forældre, at der arbejdes med dette?
- Hvordan inddrages skolebestyrelsen?

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Elevfravær 2020-2021

Eksempler på skolernes arbejde med elevfravær

Punkt 159: Skoleindskrivning 2022/2023

17.20.01-G01-2-21

Resume

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2022/2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skoleindskrivningen for skoleåret 2022/2023 tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2022/2023. Bilag 1 viser et overblik over skoleindskrivningen for 2022/2023, og bilag 2 indeholder et notat med mere detaljerede opgørelser over søgemønstre i skoleindskrivningen.

Status på skoleindskrivning for skoleåret 2022/2023

I det kommende skoleår oprettes der 40 børnehaveklasser til 871 elever på Randers Kommunes folkeskoler. Bemærk at der henover det kommende forår kan komme yderligere skoleudsættere/omgængere, som kan ændre elevtallet.

I det kommende skoleår bliver der 5 skoler med ét spor i børnehaveklassen, herudover bliver der 8 skoler med to spor, 1 skole med tre spor og 4 skoler med fire spor. Den mindste klassekvotient er 9 elever på Havndal Skole, og den højeste er 27,5 elever på Nørrevangsskolen. Ses der på tværs af hele Randers Kommune er den gennemsnitlige klassekvotient 21,8 elever pr. klasse i børnehaveklassen i skoleåret 2022/2023.

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2021/2022

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 10. marts 2020 besluttede udvalget bl.a. foranlediget af en evaluering, at gøre ordningen med frit skolevalg i børnehaveklassen permanent, samt at udvide ordningen til at gælde hele indskolingen (0.-3. klasse). Herudover besluttede udvalget en forsøgsordning med frit skolevalg ved overgangen fra 6. til 7. klasse i en toårig forsøgsperiode. Intentionen med denne udvidelse er at give forældre og elever flere valgmuligheder, når nogle elever står over for et naturligt skoleskift fra 6. til 7. klasse. I denne sag gøres der status på frit skolevalg i børnehaveklassen for 2022/2023. Søgemønstrene for resten af indskolingen (1.-3. klasse) og 7. klasse opgøres med klasse- og elevtallene i november måned. I dette års Klasse- og elevtals sag gøres der status på de øvrige årgange inkluderet i frit skolevalg for skoleåret 2021/2022.

I skoleåret 2022/2023 er 69,3 % af de kommende børnehaveklasseelever blevet indskrevet på deres distriktsskole. Dette er et fald på 2,2 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2021/2022. Andelen der vælger en anden folkeskole i Randers Kommune er steget med 2,7 procentpoint. Samlet set er andelen som vælger folkeskole i Randers Kommune steget med 0,5 procentpoint fra 79,3 % i 2021/2022 til 79,8 % i 2022/2023. Dette er en positiv udvikling set i lyset af frit skolevalg. Andelen der vælger en privatskole i børnehaveklassen er uændret på 14,6 %. Herudover er der marginalt flere skoleudsættere, hvor der ses en stigning på 0,2 procentpoint. Skoleindskrivningen opgøres tidligere end normalt, så antallet af skoleudsættere kan fortsat ændre sig. Det er svært at sige, om frit skolevalg isoleret set har haft en effekt, men årets indskrivningstal kan være en indikation på, at det samlede arbejde med at styrke folkeskolens position har en virkning. Det er også vigtigt at have in mente, at indskrivningstallene rykker sig en del fra år til år, og at en vis grad af tilfældig variation ikke kan udelukkes.

Når der i 2022 gøres status på frit skolevalg foreslår forvaltningen, at frit skolevalg udvides til at omfatte 0.-9. klasse.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Skoleindskrivning 2022/2023

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen 2022-2023

Punkt 160: Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2021

17.00.00-G01-61-21

Resume

Denne sag præsenterer de faktiske klasse- og elevtal i Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2021/2022 opgjort pr. 5. september 2021. Samtidig præsenteres også en opgørelse over fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler; status på frit skolevalg; privatskolefrekvensen fordelt på klassetrin; skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever; antallet af omgængere på de enkelte skoler og antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om klasse- og elevtallene ved Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2021/2022 tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltningen har opgjort klasse- og elevtallene for skoleåret 2021/2022 pr. 5. september 2021. Samtidigt har forvaltningen udarbejdet følgende opgørelser:

- Fordeling af elever mellem forskellige skoletilbud
- Status på frit skolevalg
- Privatskolefrekvensen på de enkelte klassetrin
- Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever
- Antallet af omgængere i børnehaveklasse i folkeskolerne
- Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog
- Oversigtstabeller over klasse- og elevtal i almenklasser, specialklasser, specialskoler og privatskoler

De detaljerede opgørelser kan ses i bilag 1, og nedenfor gives der en opsummering.

Klasse- og elevtal

Klasse- og elevtallene viser, at der pr. 5. september 2021 i alt er 366 normalklasser i Randers Kommunes folkeskoler med i alt 7.679 elever. Dette giver en gennemsnitlig klassekvotient på 21,0 elever pr. klasse. Antallet af elever i normalklasserne i folkeskolerne er faldet med 160 elever fra 2020 til 2021. Søgningsen til privatskoler er i 2021 en smule lavere end i 2020. 30 færre elever har valgt at gå på privatskole sammenlignet med 2020. Søgningsen til efterskole er en smule højere, 14 flere elever har valgt at gå på efterskole sammenlignet med 2020. Ses der på antallet af elever i specialundervisning, ses der en mindre stigning ift. både specialklasser og specialskole. Der er hhv. 6 flere elever i specialklasse og 6 flere elever, hvor betalingsforpligtelsen tilfalder Randers Kommune, på specialskole.

Fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler

73 % af alle elever med bopæl i Randers Kommune (eksklusiv 10. klasse elever) går i kommunens folkeskoler, heraf går 58 % i egen distriktsskole. 24 % af eleverne går på privatskole og 2 % går på specialskoler. Andelen af elever som vælger sin egen distriktsskole er uændret fra 2020 til 2021.

Status på frit skolevalg

I Randers Kommune har vi indført Frit skolevalg i 0.-3. klasse, samt som forsøgsordning i 7. klasse. 69% af 0. klasse eleverne i 2021 startede på deres egen distriktsskole. Det er en stigning på 4 procentpoint sammenlignet med 2020. Det fremgår at lidt mindre andele startede i 0. klasse på andre folkeskoler i kommunen samt på fri- og privatskoler i 2021 sammenlignet med 2020.

I 1., 2. og 3. klasse er andelen som går på egen distriktsskole en smule mindre i 2021 sammenlignet med 2020. For disse årgange er der dog en lidt større andel som går på en anden distriktsskole i kommunen. For 1. og 2. klasse er privatskolesøgningsen uændret fra 2020 til 2021, og for 3. klasse er det steget en smule.

I 7. klasse er andelen som går på egen distriktsskole uændret, men andelen som vælger en anden folkeskole i kommunen er steget 4 procentpoint. Privatskolesøgningen er faldet 3 procentpoint for 7. klasse, når 2021 og 2020 sammenlignes.

Det er ikke muligt at konkludere om denne udvikling skyldes frit skolevalg, tilfældige variationer eller andre faktorer, men det er interessant at følge i de kommende skoleår.

Når der i 2022 gøres status på frit skolevalg foreslår forvaltningen, at frit skolevalg udvides til at omfatte 0.-9. klasse.

Privatskolefrekvensen over klassetrin

Andelen af Randers Kommunes skoleelever, som vælger at gå på en privatskole, stiger desto højere klassetrin. Der ses særligt et spring i 7. klasse, hvorefter andelen igen falder en smule. I 6. klasse går 22 % af en årgang på privatskole, mens det gør sig gældende for 31 % af 7. årgang. Dette er dog en forbedring siden opgørelsen i 2020, hvor andelen for 7. årgang var på 34%.

Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever

Der er 676 elever med bopæl i Randers Kommune, som vælger at gå i 10. klasse. Af disse elever vælger 8 % at gå i normalklasse på en folkeskole i Randers Kommune (Nørrevangsskolen), mens 13 % går på Tradiums EUD10, 26 % går på fri- og privatskoler og 41 % går på efterskole i 10. klasse. Af de elever, som vælger at gå i 10. klasse, modtager 11 % et specialiseret skoletilbud i enten Randers Ungdomsskole, en specialklasse i folkeskolen eller på en specialskole.

Antallet af omgængere i børnehaveklassen

Antallet af elever, som går børnehaveklassen om er i 2021 på 18 elever. I 2020 lå det på 14 elever.

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog, er i 2021 på 77 elever. I 2020 modtog 79 elever basisundervisning i dansk som andetsprog.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2021

Punkt 161: Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud - med hørings svar

17.03.00-G01-1-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 30. september 2021 en sag om forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisning. Udvalget besluttede at udsætte sagen og sende den i høring på skoler, specialskoler og MED-systemet.

Sagen har været sendt i høring, og der er indkommet 14 hørings svar fra skoler, Randers Lærereforening, PPR og SektorMED Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at model 3 med visitation fire gange årligt inklusiv mulighed for indslusningsgrupper på den modtagende skole i fornødent omfang godkendes.

Beslutning

1. Godkendt

Evalueres sommeren 2023

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 30. september 2021 en sag om forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisning. Udvalget besluttede at udsætte sagen og sende den i høring på skoler, specialskoler og MED-systemet.

En arbejdsgruppe har udarbejdet et notat, hvor seks nye visitationsmodeller, udover den nuværende (visitation to gange årligt), præsenteres med fordele og ulemper. Alle modeller balancerer mellem hensynet til den enkelte elev, og hensynet til den gruppe eleven skal indgå i efter visitation.

Modellerne er:

1. Løbende visitation i løbet af skoleåret
2. Visitation en gang om året
3. Visitation fire gange om året
4. Visitation tre gange om året
5. Visitation med indslusningsgruppe på modtagende skole
6. Visitation med indslusningsgruppe på afgivende skole

Udvalget ønskede model 5 yderligere beskrevet, og forvaltningen har derfor tilføjet en udvidet beskrivelse af model 5, som har fokus på visitation med indslusningsgruppe på den modtagende skole. I tillæg hertil har forvaltningen lavet en udvidet beskrivelse af model 3, der har fokus på visitation fire gange årligt. Begge modeller har fokus på et hurtigere visitationsflow, og model 3 kan også rumme indslusningsgrupper.

Det oprindelige notat, der beskriver alle modeller samt notater, der yderligere beskriver henholdsvis model 5 og model 3 er vedhæftet som bilag.

Sagen har været sendt i høring, og der er indkommet 14 hørings svar i alt fra skoler, Randers Lærereforening, PPR og SektorMED Skole. Hørings svarene fremgår af notat vedhæftet som bilag.

De fleste er positive overfor fire årlige visitationer, og flere bemærker, at det er vigtigt, at det fastholdes, at det er skoleleder på modtagende skole, der vurderer, om der er behov for en indslusningsgruppe.

Langå Skole og Vestervangsskolen har andre bud på den bedste visitationsmodel.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud

Visitation med indslusningsgruppe på modtagende skole

Fire årlige visitationer

Høringssvar vedr. forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud

Punkt 162: Feriekalender for skoleåret 2022/2023

17.02.03-G01-4-20

Resume

Feriekalenderen for skoleåret 2022/2023 har været i høring hos skolebestyrelserne i perioden den 14. september til 5. november 2021 og skal nu godkendes.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til feriekalender godkendes.

Beslutning

1. Godkendt

Sagsfremstilling

Feriekalenderen for skoleåret 2022/2023 har været i høring hos skolebestyrelserne i perioden den 14. september til 5. november 2021. Feriekalenderen er vedlagt som bilag.

Der er indkommet 10 høringssvar, som fremgår nedenfor.

Den 16. marts 2021 godkendte skole- og uddannelsesudvalget, at lukkeugerne for SFO ændres fra uge 29 og 30 til 28 og 29 fra skoleåret 2022/2023 og frem. En sag om lukkeuger i SFO og dagtilbud vil blive fremlagt til politisk behandling i foråret 2022.

Skole	Bemærkninger
Vestervangsskolen, skolebestyrelse	Ingen bemærkninger
Kstrup Skole, skolebestyrelse	Skolebestyrelsen har ingen kommentar til placering af skoledage, men bemærker det u hensigtsmæssige i at lukkeugerne i SFO fortsat er fastlagt til uge 29 og 30. Dette ændres først i skoleåret 2023/2024. Der er u hensigtsmæssigt i forhold til mulighederne for afvikling af pædagogernes ferie samt deres deltagelse i planlægningen af kommende skoleår. Pædagogerne skal have mulighed for at afholde tre ugers sammenhængende ferie, og da lukkeugerne er 29 og 30, vil nogle skulle holde ferie i uge 31 - den uge, hvor næste skoleår planlægges i årgangene. Skolebestyrelsen ønsker for skoleåret 2022/2023 og fremover, at det bliver de to midterste uger i juli måned, der bliver lukkeuger i SFO
Kstrup Skole, MED-udvalg	MED-udvalget støtter op om bestyrelsens høringssvar ovenfor.
Søndermarksskolen, skolebestyrelse	Skolebestyrelsen bakker op om forslaget til feriekalender, men der er dog et stort ønske om, at ferielukning i SFO placeres i de to midterste uger af juli uanset ugenumre. Det medvirker til en stabil mulighed for samarbejde ved skoleårets start mellem lærere og pædagoger.

Oust Mølle Skolen	Ingen bemærkninger
Assentoftskolen	Ingen bemærkninger
Rismølleskolen	Ingen bemærkninger
Grønhøjsskolen	Ingen bemærkninger
Tirsdalens Skole	Ingen bemærkninger
Østervangsskolen	Ingen bemærkninger, men vil bede om at lukkeuger i forbindelse med sommerferien fremadrettet placeres i de to midterste uger af juli, da det vil gøre det lettere for skolerne, at få planlagt fælles forberedelse og afviklet ferie for pædagogerne.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Feriekalender 2022-2023

Punkt 163: Mærkesager for skole- og uddannelsesudvalget i perioden 2018-2021

00.22.04-G01-2-21

Resume

Folder om skole- og uddannelsesudvalgets mærkesager i perioden 2018-2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har i perioden 2018 - 2021 arbejdet med en lang række forskellige emner indenfor skole- og uddannelsesområdet.

Arbejdet med disse emner har skabt gode værdiskabende drøftelser i udvalget og været med til at skabe gode resultater og god service overfor børn, elever og unge samt deres forældre i Randers Kommune.

Forvaltningen har udarbejdet en folder, der giver et overblik over og beskriver et udvalg af disse emner og mærkesager.

Folderen er vedhæftet og uddeles desuden på mødet.

Der er ligeledes udarbejdet en folder for børne- og familieudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Skole_ Uddannelsesudvalget. Pjece mærkesager 2018-2021

Notat mærkesager Skole- og uddannelsesudvalget 2018-21

Punkt 164: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Udvalget er siden det sidste udvalgmøde orienteret om følgende via det udsendte nyhedsbrev:

- Folkeskolen og elevdemokrati var på dagsordenen, da Randers havde besøg af Danske Skoleelever
- Åbne Værksteder om læsevanskeligheder
- Bootcamp vol. 2 for ordblinde elever
- Science Camp er tilbage

Årets sidste skolerådsmøde havde kommunikation på dagsordenen

Punkt 165: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

Januar 2022:

- Forretningsorden for skole- og uddannelsesudvalget
- Mødekalender for skole- og uddannelsesudvalget 2022
- Introduktionsforløb for skole- og uddannelsesudvalget

Februar 2022:

- Skoleudsættelser
- Revisitation af elever i specialtilbud
- Udmøntning budget 2021: Øget søgning til erhvervsuddannelser
- Undervisningsmateriale om søvn