

REFERAT Skolerådet d. 12-05-2021

Mødedato Onsdag d. 12. maj 2021 kl. 18:00

Mødested Teams (online)

Indholdsfortegnelse

Konstituering af skolerådet.....	3
Organisering af 10. klasse - høring.....	4
Videns- og inspirationsunivers for skolebestyrelsesmedlemmer.....	5
Drøftelse af skolebestyrelsens muligheder og potentiale.....	6
Budget 2022.....	7
Drøftelse vedrørende budget 2022.....	8
Vejledningsunivers for forældre og elever.....	9
Orientering vedr. ansøgning om fritagelse fra nationale test.....	11

Punkt 9: Konstituering af skolerådet

17.01.00-A00-2-21

Resume

I henhold til byrådets beslutning d. 7. december 2020 om en ny vedtægt for skolerådet, skal skolerådet konstitueres på ny. Skolerådet besluttede på møde d. 12. januar at udsætte konstitueringen til næstkommende møde (d. 12. maj).

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at forvaltningens forslag til forretningsorden drøftes med henblik på godkendelse, og
2. at konstitueringen, herunder valg af formand og næstformand, gennemføres i henhold til forretningsordenen.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Skolebestyrelsesformand Niels Søndergård fra Tirsdalens Skole blev valgt som formand. Byrådsmedlem fra Socialdemokratiet og medlem af bl.a. skole- og uddannelsesudvalget, Lise-Lotte Leervad Larsen, blev udpeget som næstformand.

Sagsfremstilling

Skolerådet konstituerede sig første gang på møde d. 30 oktober 2018 ved vedtagelse af en forretningsorden for rådet og valg af formand og næstformand.

Forvaltningen har ajourført forretningsordenen i henhold til den reviderede vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes Skolevæsen, besluttet af byrådet d. 7. december 2020.

Forretningsordenen omfatter en beskrivelse af skolerådets formål og sammensætning samt konstituering af rådet. Forretningsordenen er vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes Skolevæsen 8.12.2020

Beslutningsbrev ang. skolerådet 11.1.2021

Forretningsorden for Randers Kommunes skoleråd

Punkt 10: Organisering af 10. klasse - høring

17.01.00-A00-2-21

Resume

Forslag om ny organisering af 10. klasse i Randers Kommune, så Tirsdalens Skole får mulighed for at drive en 10. klasse samtidig med, at Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen opretholdes, sendes hermed i høring i Skolerådet.

Indstilling:

Det indstilles,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Sagen blev drøftet. Der var enighed om at udfærdige et høringssvar fra skolerådet med afsæt i de faldne bemærkninger på mødet. Følgende høringssvar er afsendt efter godkendelse af formand og næstformand: "Skolerådet bakker op om organiseringen af et 10. klassestilbud på Tirsdalens Skole. Skolerådet finder det vigtigt, at der samtidig fastholdes et godt 10. klassestilbud på Nørrevangsskolen. Dette således der er et samlet stærkt 10. klassestilbud i både syd og nord i Randers suppleret af tilbuddet på Tradium."

Sagsfremstilling

Forslag om ny organisering af 10. klasse i Randers Kommune, så Tirsdalens Skole får mulighed for at drive en 10. klasse samtidig med, at Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen opretholdes, sendes hermed i høring i Skolerådet.

Byrådet godkendte d. 6. april 2021, at et forslag om, at Tirsdalens Skole får mulighed for at drive en 10. klasse samtidig med, at Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen opretholdes sendes i høring. Høringsperioden er frem til d.19. maj 2021.

Elevers søgemønstre er i høj grad styret af geografi. Ved at organisere 10. klasse i Randers Kommune, så der både findes et tilbud i Nordbyen på Nørrevangsskolen og i Sydbyen på Tirsdalens Skole, får flere elever mulighed for at søge en almen kommunal 10. klasse nær deres bopæl.

En opsplitning med to tilbud vil også give mulighed for, at de to skoler kan udvikle forskellige profiler i deres tilbud, så eleverne i Randers får mulighed for at vælge en kommunal 10. klasse både efter placering og indhold.

Forvaltningen vurderer, at elevgrundlaget er stort nok til begge tilbud.
Efter høringsperioden behandles sagen politisk igen.

Vedhæftet som bilag findes forslag til organisering af 10. klasse.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Organisering af 10. klasse

Punkt 11: Videns- og inspirationsunivers for skolebestyrelsesmedlemmer

17.01.00-A00-2-21

Resume

Skolerådet orienteres om det nye videns- og inspirationsunivers for skolebestyrelsesmedlemmer, som Børn og Skole lancerede i marts 2021.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn og Skole lancerede i marts 2021 et nyt videns- og inspirationsunivers for skolebestyrelsesmedlemmer i Randers Kommune. Dette med henblik på at kompetenceudvikle bestyrelserne og etablere en fælles platform, hvor alle med interesse for skoleudvikling kan hente relevant information.

På hjemmesiden er der blandt andet information om skolebestyrelserne formål, sammensætning og opgaver. Ligeledes kan skolebestyrelsesmedlemmerne hente motivation, viden, inspiration, hjælp og gode råd til arbejdet. Blandt andet kan der ses en video, der forklarer den økonomiske tildelingsmodel for skolerne.

Det online univers er dynamisk og vil løbende blive udbygget med aktuel inspiration og relevant viden.

Link til skolebestyrelsesunivers: <https://www.randers.dk/borger/skole-og-uddannelse/folkeskoler/samarbejde/skolebestyrelse/>

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 12: Drøftelse af skolebestyrelsens muligheder og potentiale

17.01.00-A00-2-21

Resume

Med afsæt i videns- og inspirationsuniverset for skolebestyrelser afholdes gruppevis drøftelser af skolebestyrelsens muligheder og potentiale.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftelsen gav følgende input og forslag til den videre udvikling af videns- og inspirationsuniverset for skolebestyrelser:

- Godt udgangspunkt for nye skolebestyrelsesmedlemmer qua masser af relevant og brugbar information.
- Universet giver et godt overblik over, hvad skolebestyrelsen kan - fx hvilke grænser, der skal søges i forhold til at skabe udvikling og præge.
- Universet kunne også beskrive, hvad bestyrelsen ikke skal involvere sig i - fx individuelle sager og hvordan bestyrelsen skal forholde sig til disse.
- Universet kunne udvides med et forum for skolebestyrelsesmedlemmer, hvor der bl.a. kan deles erfaringer, viden og udveksles spørgsmål/svar eller hvor "den gode historie" kan beskrives, såsom et særligt projekt eller lokalt initiativ.
- Universet kunne udvides med en redskabsbank i form af konkrete håndtag for skolebestyrelsen - fx til at understøtte Folkeskolen som førstevalg.
- Universet kunne med fordel henvise til skolernes årsberetning.
- Universet skal være nemmere at finde ved søgning på kommunens hjemmeside eller via søgemaskiner som fx Google.
- Universet skal tættere på det lokale og nære i forhold til skolebestyrelsesarbejdet - fx hvordan kan bestyrelsen hjælpe de sårbare forældre.
- Der ligger en formidlingsopgave i at få alle skolebestyrelsesmedlemmer til at bruge universet - det skal sættes på dagsordenen og bruges på og mellem møder.

Drøftelsen gav følgende input i forhold til skolebestyrelsens muligheder og potentiale:

- Skolebestyrelsen har som rolle at sparre med skoleledelsen, forældre og det politiske niveau (fx ved større ændringer i økonomi eller skolestruktur).
- Skolebestyrelsen skal bygge bro mellem lokalsamfund og skole - der skal derfor sikres en bred repræsentation af forældre med forskellige interesser.
- Skolebestyrelsen har potentiel stor mulighed for indflydelse.
- Der er ønske om flere fælles møder eller kurser med ekstern oplægsholder for flere skolebestyrelser (sammenlignelige skoler) inkl. skoleledere.
- Der opfordres til, at den enkelte skolebestyrelse drøfter, om der er emner, de ønsker på dagsordenen i skolerådet.
- Der er ønske om formøde blandt skolebestyrelsesformændene før skolerådsmøderne.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsens muligheder og potentiale drøftes i grupper.

Der laves en fælles opsamling i plenum.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 13: Budget 2022

17.01.00-A00-2-21

Resume

Byrådet godkendte på møde d. 6 april 2021 budgetproceduren for 2022-25. Skole- og uddannelsesudvalget tog hul på de første drøftelser vedrørende budget 2022 på møde d. 3. maj 2021, herunder behandlede budgetmål for 2022. Skolerådet orienteres om budgetproceduren.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendt på møde d. 6. april budgetproceduren for 2022-25. Se vedlagte bilag.

Det indebærer, at direktionen bemyndiges til at udarbejde forslag til budget 2022-25. Alle forudsætninger i direktionens budgetforslag til blive gennemgået for byrådet på budgetseminaret den 2. september 2021.

Det indebærer også, at fagudvalgene, herunder skole- og uddannelsesudvalget, på møde i maj måned gennemgår eget budget og drøfter budgetmål på eget område, behov for tiltag til sikring af økonomisk balance samt liste over budgetforslag/bevillinger der udløber og finansieringsforslag til de videre politiske forhandlinger.

Efter budgetseminaret den 2. september 2021 vil det samlede budgetmateriale blive offentliggjort og høringsperioden starter. I lighed med sidste år vil det være muligt at afgive høringssvar via høringsportalen på kommunens hjemmeside i perioden 3.-16. september. Budgetforhandlingerne finder sted d. 23.-25. september 2021.

Den 4. oktober 2021 kl. 10.00 er der frist for fremsendelse af ændringsforslag. Økonomiudvalg og byråd 2. behandler budgettet hhv. den 7. oktober og 14. oktober 2021.

Økonomi

Sagen har budgetmæssige konsekvenser for 2022-25 på skoleområdet.

Bilag

Budgetprocedure 2022-25 (notat)

Punkt 14: Drøftelse vedrørende budget 2022

17.01.00-A00-2-21

Resume

Med afsæt i orienteringen om budgetproceduren for 2022-25 afholdes gruppevis drøftelser vedrørende budget 2022.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet med følgende pointer:

- Der skal være fokus på elever med særlige behov - fx via mellemrumstilbud. Det går ud over alle, hvis der ikke tages hånd om elever med særlige behov. Derfor er det vigtigt med ressourcer til dette - og til at sende elever videre, der har behov for et mere vidtgående tilbud.
- Besparselsen på 0,5 pct. burde droppes. Der er allerede skåret ind til benet, så hvis man vil de gode intentioner med Fællesskaber for alle m.m., så er der brug for ressourcer. Der er ikke behov for at skære mere i løn/personale.
- Det er vanskeligt at lave en inddragende proces, når budgettet meldes ud sent
- Der skal være fokus på Ungdommes Uddannelsesvejledning (UU Randers)
- Der skal være fokus på de steder, hvor der er vækst og øget børnetal - faciliteterne skal være til stede i form af ordentlige og tilstrækkelige undervisningslokaler og idrætsfaciliteter
- Klassekvotienter kunne man kigge på.

Sagsfremstilling

Der afholdes gruppevis drøftelser og fælles opsamling i plenum.

Økonomi

Sagen har konsekvenser for skoleområdets budget 2022-25.

Punkt 15: Vejledningsunivers for forældre og elever

17.01.00-A00-2-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget vedtog på møde d. 14. april 2021, at der skal udarbejdes et vejledningsunivers for forældre og elever på Randers Kommunes hjemmeside.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet med følgende kommentarer:

- Det er fint med et univers, hvor der nemt og enkelt kan findes information om muligheder og rettigheder som forældre til et barn i folkeskolen.
- Det er en god idé at samle information om de mange gode tilbud i Randers Kommune, for forældrene kender dem ikke. Det har fx vist sig i tidligere arbejdsgrupper på børnehandicapområdet. Samtidig justeres tilbuddene løbende ligesom nye kommer til.
- Det er en stressfyldt situation at stå i, hvis ens barn skal udredes. Derfor er det en god idé med et sted, hvor information er samlet og let tilgængeligt.
- Gennemskuelighed og sammenhæng er centralt, således forældre og elever guides derhen, hvor den rette hjælp kan findes.
- Skolens personale kender ikke de mange tilbud, der er, så man mangler information som forældre i forhold til børn med særlige behov som fx angst.
- Universet kan være aktuelt i de tilfælde, hvor skole-hjem-samarbejdet er udfordret eller gået i hårdknude, men der ligger en opgave i at formidle til disse forældre, at universet findes. Det er ikke nødvendigvis skolen, hvor disse forældre søger hen eller henvender sig for hjælp eller information.
- Universet kunne også omfatte et forum, hvor de gode historier og gode oplevelser blev delt. Langt de fleste skoleforløb går jo godt. Dette kan understøtte Folkeskolen som førstevalg.
- "Skole og Forældre" eksisterer allerede. Her er der hjælp at hente.
- Universet kan tage presset fra skolebestyrelsen i forhold til enkeltsager, som det ikke er bestyrelsens opgave at håndtere.
- Generelt kunne ønskes mere videndeling på tværs af PPR, skole og familieafdelingen. Dette således lærere og pædagoger er bedre klædt på i forhold til at formidle overfor forældrene, hvad der er af tilbud. Der ligger en formidlingsopgave hos det personale, der møder forældrene. Skolelederne bør også klædes på med viden om den vifte af tilbud, der er. Denne viden kunne skoleleder dele med sin bestyrelse.

Sagsfremstilling

Vejledningsuniverset har til formål på en nem og overskuelig måde at anvise rettigheder og handlemuligheder for forældre og elever. Der skal være let tilgængelig information om, hvor man som forældre eller elev kan hente hjælp. Det kan fx være, hvis samarbejdet med skolen er udfordret.

Opbygningen kunne ligne det nyligt oprettede skolebestyrelsesunivers på kommunens hjemmeside.

Indholdet kunne fx være viden om og henvisning til skolens ledelse, skolens ressourcepersoner, skolebestyrelsen, PPR, tværfagligt team, borgerrådgiveren eller andre organisationer. Samtidig kunne det beskrives, hvilke rettigheder børn og forældre har.

Økonomi

Forvaltningen vurderer, at opgaven med at lave et vejledningsunivers på randers.dk vil indebære, at der samlet skal bruges ca. 175 timers arbejde med opbygning af hjemmeside samt skabelse af indhold. Derudover vil der

være en anslået udgift på 20.000 kr. til indkøb af foto/video, som kan finansieres af det samlede budget på skoleområdet.

Punkt 16: Orientering vedr. ansøgning om fritagelse fra nationale test

17.01.00-A00-2-21

Resume

Skolerådet orienteres om børne- og undervisningsministerens afslag på Randers Kommunes ansøgning om fritagelse fra nationale test.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Formand for skole- og uddannelsesudvalget har i en mail af 3. marts 2021 på vegne af skole- og uddannelsesudvalget henvendt sig til Børne- og Undervisningsministeren vedr. en anmodning om fritagelse for, at folkeskolerne i Randers Kommune skal deltage i de nationale test i skoleåret 2020/21. Henvendelsen er vedlagt som bilag.

Steen Bundgaard har ligeledes d. 12. marts 2021 på vegne af skole- og uddannelsesudvalget henvendt sig til ministeriet med en generel ansøgning om, at alle folkeskoler i Randers Kommune fritages fra gennemførelse af de ti obligatoriske nationale test i henhold til folkeskolelovens § 55, stk. 1. Denne ansøgning godkendte udvalget på møde d. 16. marts 2021. Ansøgningen er vedlagt som bilag.

Randers Kommune har den 30. marts 2021 modtaget et svar fra Børne- og Undervisningsministeren på henvendelsen fra den 3. marts. Ministerens svar er vedlagt som bilag.

Undervisningsministeren har svaret, at regeringen ikke ønsker at fravige gennemførelsen af de nationale tests. Afslaget er begrundet i regeringens ønske om, set i lyset af nedlukning og nødundervisning, at få et fælles billede af elevernes faglige niveau. Undervisningsministeren oplyser, at det er vigtigt at få afdækket omfang og karakter af de faglige udfordringer, som nedlukningen har medført.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Henvendelse til Børne- og Undervisningsministeren vedr. nationale test 3.3.2021

Svar til Randers Kommune vedr. nationale test

Ansøgning om generel fritagelse fra nationale test