

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 30-09-2021

Mødedato Torsdag d. 30. september 2021 kl. 14:45

Mødested D.3.39

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Evaluering af forvaltningens betjening af skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 samt gode fors	4
Status på ordblindeindsatsen i Randers Kommune.....	5
Status på ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning.....	6
Skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen.....	7
Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud.....	9
Henvendelse fra Handicaprådet til skole- og uddannelsesudvalget i Randers Kommune vedr. visitat	11
Udvidelse af rengøringen på skoler.....	13
Udflytning af uddannelser -dialog med uddannelsesinstitutioner.....	15
Navne på 10. klasser på Nørrevangsskolen og Tirsdalens Skole.....	17
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få fremlagt strategi for Randers Kommunes :	18
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til u	20
Anmodning fra Frank Nørgaard, Dansk Folkeparti, vedr. spørgeskema til forældre, der fravælger di	21
Gensidig orientering.....	23
Kommende sager.....	24

Punkt 129: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Godkendt.

Punkt 130: Evaluering af forvaltningens betjening af skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 samt gode forslag til opstart af nyt udvalg

00.22.04-A00-1-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget evaluerer forvaltningens betjening af udvalget i udvalgsperioden 2018-2021, herunder gode forslag til opstart af det nye udvalg fra januar 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

For at sikre den bedst mulige introduktion af det nye fagudvalg, anbefaler forvaltningen, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter og kommer med anbefalinger til, hvad der kan være hjælpsomt for det nye fagudvalg ved begyndelsen af udvalgsperioden.

Det anbefales, at forvaltningens betjening af skole- og uddannelsesudvalget i udvalgsperioden fra 2018-2021 evalueres. Herunder overvejelser om forslag til forbedringer, og hvilke områder og indsatser, der kan fremhæves fra perioden. Endvidere bedes skole- og uddannelsesudvalget komme med gode forslag til det nye udvalgs introduktionsprogram. Dette kan blandt andet indeholde overvejelser omkring, om der skal prioriteres tid til besøg på udvalgte skoler og institutioner i begyndelsen af udvalgsperioden, hvilke temaer og områder fagudvalget skal introduceres til først, samt forslag til tidspunkt for udvalgets studietur i udvalgsperioden.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 131: Status på ordblindeindsatsen i Randers Kommune

17.00.00-G01-1-19

Resume

Den kommunale strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge beskriver den kommunale indsats på ordblindeområdet. På grund af Covid19-situationen har det været nødvendigt at afvikle ordblinde-indsatserne lidt anderledes i det forgangne år.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet en kort status på ordblindeområdet i Randers Kommune, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om status på ordblindeindsatsen i Randers Kommune tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kommunale strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge beskriver den kommunale indsats på ordblindeområdet. På grund af Covid19-situationen har det været nødvendigt at afvikle ordblinde-indsatserne lidt anderledes i det forgangne år.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet en kort status på ordblindeområdet til orientering med udgangspunkt i strategiens pejlemærker:

- **Tidlig opdagelse af tegn på ordblindhed og foregribende indsats**
Sprogvurdering 3-6 implementeret i skoleåret 2019-2020, afvikles årligt i 0. kl. Sammen med testresultater fra dagtilbud har skolen et godt billede af barnets skriftsproglige udvikling
- **Lige deltagelse og forpligtende samarbejde**
Ressourcepersoner i læsning sætter bl.a. fokus på ordblindevenlig undervisning fx undervisning i læse-skriveværktøjer
- **Fokus på overgange**
Overgang fra dagtilbud til skole sikres bl.a. gennem den fælles kommunale sprogvurdering, obligatoriske overleveringsskemaer og evt. overleveringsmøder. Overgang til ungdomsuddannelse sikres gennem overleveringsmøder for ordblinde og deres forældre.

Derudover gives en status på Bootcamp for ordblinde og Åbent Værksted for elever 4.-10. klasse.

Status er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Status på ordblindeindsatsen i Randers Kommune

Punkt 132: Status på ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning

17.02.18-P00-1-21

Resume

Et flertal i Folketinget har med aftalen om fagligt løft af 1. juni 2021 givet folkeskolerne en række frihedsgrader for blandt andet at håndtere de faglige udfordringer efter en periode med nedlukning og nødundervisning. Én af frihedsgraderne er muligheden for at konvertere den understøttende undervisning til andre aktiviteter. Alle 19 almenskoler har ansøgt, og alle ansøgninger er godkendt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status for folkeskolernes ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 29. juni 2021 udmøntning af aftale om fagligt løft. Aftalen, der blev indgået af et flertal af folketingspartier 1. juni 2021, indebærer en række frihedsgrader for folkeskolerne, hvoraf konvertering af den understøttende undervisning er én af dem.

Understøttende undervisning er den tid, der er tilbage inden for undervisningstidens samlede længde, når tiden til undervisning i fagene og de obligatoriske emner samt pauser er trukket fra. Den understøttende undervisning varierer fra klassetrin til klassetrin, fordi der er forskellige krav til minimumstimetall for undervisningen i fagene og for undervisningstidens samlede længde. Ligeledes varierer det fra skole til skole, fordi der planlægges lidt forskelligt med hensyn til undervisningstid og pauser - inden for lovgivningens rammer.

Alle 19 almenskoler har ansøgt om at konvertere den understøttende undervisning i et eller andet omfang. Alle ansøgninger er blevet godkendt. Status for ansøgningerne fremgår af vedlagte bilag.

Med konverteringen af den understøttende undervisning afkortes skoledagen, idet den samlede undervisningstid reduceres med de færre lektioners understøttende undervisning samt den eventuelt tilhørende pausetid. Når skoledagen afkortes, skal skolen sørge for at tilbyde eleverne plads i lovpligtige pasningstilbud - eksempelvis SFO for 0-3. årgang eller juniorklub for 4-7. årgang samt sørge for, at eventuel skolebuskørsel tilpasses.

Skolelederne er gjort bekendt med, at de på skolens hjemmeside skal offentliggøre, hvordan undervisningstiden er nedsat og med hvilket formål. Det er skolelederens ansvar, at eleverne efter nedsættelse af undervisningstiden modtager et undervisningstilbud i henhold til folkeskoleloven.

Hovedargumentet for at konvertere den understøttende undervisning i større eller mindre omfang er at frigive personaleressourcer, der kan anvendes i den øvrige undervisning. Flere skoler beskriver, at formålet er at frigive personaleressourcer til ekstra to-lærerlektioner. Dette fx for at skabe øget differentiering i den faglige undervisning eller understøtte trivslen i klassen. Andre skoler arbejder med holddeling, co-teaching m.m.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Status for ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning 14.9.2021

Punkt 133: Skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen

17.00.00-G01-50-21

Resume

I forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets arbejde med temaet folkeskolen som førstevalg blev det besluttet at arbejde videre med tre temaer, herunder vikarer i folkeskolen og deres uddannelsesbaggrund, som denne sag omhandler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole og uddannelsesudvalget,

1. at vedtage principbeslutning om at vikarer der anvendes på folkeskolerne i Randers kommune ideelt set enten skal have påbegyndt eller færdiggjort læreruddannelsen
- at der på de enkelte skoler sættes øget fokus på oplæringen af vikarer

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Skole- og uddannelsesudvalget ønsker at genbesøge drøftelsen vedr. vikarer og kvalitet i undervisningen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets arbejde med temaet folkeskolen som førstevalg blev det besluttet at arbejde videre med tre temaer, herunder vikarer i folkeskolen og deres uddannelsesbaggrund, som denne sag omhandler.

I folkeskolerne er der et naturligt behov for vikarer for lærerne, da de kan have fravær af forskellige årsager. Der kan være tale om planlagt fravær i form af eksempelvis efter- og videreuddannelse samt uplanlagt fravær i form af eksempelvis sygdom. Det er den enkelte skoleleders ansvar at beslutte, hvordan vikarbehovet skal dækkes, så undervisningsopgaven kan varetages med den højst mulige kvalitet. I dag sker det primært på to måder.

- Eksterne vikarer der kan have kortere eller - når det er muligt - et længerevarende forløb på de enkelte skoler og dermed får et større kendskab til skolens undervisningspraksis. Denne løsning kan anvendes ved såvel planlagt som uplanlagt fravær, men vil ofte være en nødvendig løsning ved uplanlagt fravær. Det kan bemærkes, at eksterne vikarer minimum skal aflønnes for tre timer.
- Dække vikarbehovet ind gennem allerede ansatte lærere. Ved denne løsning planlægges der typisk med et vist antal vikartimer/rådighedstimer i de enkelte læreres undervisningsskemaer, og så kan de i et vist omfang dække vikartimer. Det er oftest mest oplagt at anvende denne løsning ved planlagt fravær. Ved uplanlagt fravær kan det være sværere at finde allerede ansatte lærere, der har plads i skemaerne til at dække det pludseligt opståede vikarbehov.

Der er allerede i dag et fokus hos de enkelte skoleledere på at sikre en høj kvalitet af den vikardækning, der sker i folkeskolerne i Randers kommune. I den forbindelse kan det bemærkes, at der er en national udfordring i forhold til at skaffe kvalificeret personale til en lang række velfærdsområder, herunder folkeskolen. Dette pres på udbuddet gør det sværere at rekruttere uddannede vikarer i folkeskolen.

Flere aspekter har betydning for kvaliteten af den undervisning, som vikarerne kan levere. Det kan øge kvaliteten, hvis vikarerne enten har færdiggjort eller er igang med en læreruddannelse. Eksterne vikarer vil dog ofte have en anden uddannelsesmæssig baggrund, der i varierende grad kan hjælpe med undervisningsopgaven. I disse tilfælde er det særligt nyttigt med en oplæring af vikarerne. I dag tilbyder skolernes udviklingscenter en samlet introduktion rettet mod ikke-læreruddannede vikarer. Fokus er blandt andet på introduktion til læringsplatforme, der anvendes i folkeskolerne i Randers samt nyttige værktøjer vedrørende klasseledelse. Dette kan suppleres af en oplæring på de enkelte skoler, eksempelvis ved at en vikar kan følge en erfaren ansat underviser en dag på skolen.

Det foreslås her, at udvalget vedtager en overordnet politisk principbeslutning vedrørende følgende to aspekter:

- Vikarer, der anvendes på folkeskolerne i Randers kommune, skal ideelt set enten have påbegyndt eller færdiggjort læreruddannelsen
- At der på de enkelte skoler sættes øget fokus på oplæringen af vikarer

Såfremt udvalget vedtager dette, vil forvaltningen herefter tage en dialog med skoleledelserne om disse principbeslutninger, og drøfte i hvilken grad og hvorledes disse beslutninger kan løftes.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 134: Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud

17.03.00-G01-1-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 31. august 2021 forslag til nye visitationsmodeller. Forvaltningen har lavet en udvidet beskrivelse af model 5 og model 3.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at model 3 med visitation fire gange årligt inkl. mulighed for indslusningsgrupper på den modtagende skole i fornødent omfang godkendes

Beslutning

Udsat. Sagen sendes i høring på skoler, specialskoler og i MED-systemet.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 31. august 2021 forslag til nye visitationsmodeller.

En arbejdsgruppe har udarbejdet et notat, hvor seks nye visitationsmodeller, udover den nuværende (visitation to gange årligt), præsenteres med fordele og ulemper. Alle modeller balancerer mellem hensynet til den enkelte elev, og hensynet til den gruppe eleven skal indgå i efter visitation.

Modellerne er:

1. Løbende visitation i løbet af skoleåret
2. Visitation en gang om året
3. Visitation fire gange om året
4. Visitation tre gange om året
5. Visitation med indslusningsgruppe på den modtagende skole
6. Visitation med indslusningsgruppe på den afgivende skole

Udvalget ønskede model 5 yderligere beskrevet, og forvaltningen har derfor tilføjet en udvidet beskrivelse af model 5, som har fokus på visitation med indslusningsgruppe på den modtagende skole. I tillæg hertil har forvaltningen lavet en udvidet beskrivelse af model 3, der har fokus på visitation fire gange årligt. Begge modeller har fokus på et hurtigere visitationsflow, og model 3 kan også rumme indslusningsgrupper.

Det oprindelige notat, der beskriver alle modeller samt notater, der yderligere beskriver henholdsvis model 5 og model 3 er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Forslag til nye visitationsmodeller til specialundervisningstilbud

Visitation med indslusningsgruppe på modtagende skole

Fire årlige visitationer

Punkt 135: Henvendelse fra Handicaprådet til skole- og uddannelsesudvalget i Randers Kommune vedr. visitation til specialtilbud

17.00.00-G01-41-21

Resume

Handicaprådet Randers har i en mail af 2. juli 2021 rettet henvendelse til skole- og uddannelsesudvalget med en række spørgsmål vedr. visitation til specialtilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til skole- og uddannelsesudvalgets svar til Handicaprådet godkendes.

Beslutning

Sagen genfremsættes, men der sendes svar til Handicaprådet om, at forslaget vedr. nye visitationsmodeller sendes i høring. Endeligt svar til Handicaprådet afventer denne høring.

Sagsfremstilling

Handicaprådet Randers har i en mail af 2. juli 2021 rettet henvendelse til skole- og uddannelsesudvalget med en række spørgsmål vedr. visitation til specialtilbud.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 31. august 2021 et udkast til udvalgets svar til Handicaprådet og har bedt forvaltningen om en yderligere bearbejdelse af dette.

Henvendelsen lyder:

" Vi er i handicaprådet optaget af hvordan Randers Kommune håndterer den løbende visitering til specialiserede tilbud som specialskole og specialklasse.

Det har givet anledning til følgende spørgsmål:

1. Har Randers Kommune en fast eller flere faste datoer for visitering? Hvis ja, hvornår falder disse?
2. Hvordan imødekommer I konkret kravet om løbende visitering
3. Bliver forældre oplyst og vejledt angående disse retningslinier for visiteringen?"

Forvaltningen har nedenfor udarbejdet revideret udkast til skole- og uddannelsesudvalgets svar til Handicaprådet.

Forvaltningens udkast til skole- og uddannelsesudvalgets svar til Handicaprådet

Ad 1

Randers Kommune visiterer børn til specialundervisningstilbud, når det vurderes, at der er behov herfor og følger dermed lovgivningen.

Der visiteres to gange om året, til eksterne specialtilbud i Randers Kommune. Visitationsfristerne er i indeværende skoleår henholdsvis 29. oktober og 22. april, hvorefter de nyvisiterede elever starter i specialundervisningstilbud pr. 1. januar og 1. august. Efter skolelederens visitation er det det specialpædagogiske teams opgave at pege på et passende tilbud til eleven. Det medfører følgende proces:

- Inden for 2-4 uger får forældrene besked om det nye tilbud.
- Forældrene og eleven inviteres derefter på besøg på modtagende skole til en rundvisning

- Møde med ledelse og relevante lærere/pædagoger omhandlende det nye skoletilbud. Rundvisning og møde afvikles så vidt muligt på samme tidspunkt.

På denne måde får forældre og elev et billede af, hvad eleven skal møde ind til efter henholdsvis juleferie og sommerferie og de har dermed tid til at forberede sig på det nye skoletilbud.

Elever, der flytter til Randers Kommune i løbet af året, visiteres dog løbende. Det gælder fx, hvor en elev, der i fraflytningskommunen var visiteret til et eksternt specialundervisningstilbud, og lederen på den nye alment skole i Randers Kommune ligeledes vurderer, at eleven ikke kan inkluderes på skolen. Dette gælder både, når en familie flytter til Randers Kommune, eller når en elev fra en anden kommune anbringes i Randers Kommune. Der kan også være helt særlige tilfælde, hvor der gives dispensation fra de to årlige opstartsdatoer.

Ad 2

I Randers Kommune arbejdes der på skoleområdet med en "Trappe-model", som tager afsæt i lovgivningen og i "Den tværfaglige samarbejdsmodel", som er rammen for samarbejdet i Randers Kommune, når der arbejdes på tværs i netværk af fagprofessionelle, forældre om børn og unges læring, udvikling og trivsel.

Modellen, der er opdelt i fire forskellige niveauer, hvor det sidste 4. niveau indebærer en eksklusion af eleven fra alment skolen og visitering af eleven til et specialundervisningstilbud, bygger altså på et mindsteindgrebsprincip, der betyder, at elever ikke skal visiteres til et specialtilbud, der er mere vidtgående end elevens behov tilsiger.

Den skal være med til at sikre et systematisk arbejde på alment skolerne i forhold til elever med særlige behov samt sikre en ensartet og løbende dokumentation af indsatser og resultater.

Før en visitation af en elev til et eksternt specialtilbud, har der således på skolen været arbejdet systematisk og tæt med en række specialpædagogiske indsatser på forskellige niveauer ift. den konkrete elev. Skolerne kender eleverne godt, og der vil ikke være et pludseligt behov for et eksternt specialtilbud.

Som ovenfor beskrevet visiteres der til eksterne specialtilbud i Randers Kommune med opstart to gange om året. Der tages på denne måde hensyn til, at elever i Randers Kommunes specialklasser/specialske fx kan have et stort behov for forudsigelighed og struktur i dagligdagen, herunder skoletiden. Opstart af nye elever i klassen begrænses til de valgte tidspunkter og skaber derfor hverken uro for de elever, der allerede er i klassen eller for den nyvisiterede elev, der starter midt i et undervisningsforløb, som klassen er i gang med.

Visitationsdatoerne/opstartsdatoerne er valgt, da de falder efter længere ferieperioder, hvor alle elever skal "starte igen".

Ad 3

Når en elev skal visiteres til en specialklasse eller Randers Specialskole skal skolen sammen med forældrene udfylde et henvisningsskema, der sendes til visitationen. Af henvisningsskemaet fremgår det, at en ny elev i specialtilbud i Randers Kommune starter to gange om året 1. januar og 1. august.

Alle skoleledere kender de to visitationsdatoer, så når der på skolen bliver fulgt op på de tiltag, der som beskrevet i trappemodellen er iværksat i forhold til eleven, og eventuelt begynder at tale om visitation til specialklasse/specialske, vil forældrene blive orienteret om de årlige visitationer.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 136: Udvidelse af rengøringen på skoler

17.01.00-A00-5-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet forslag om udvidelse af rengøringen på skolerne. Forslaget omfatter opstartsrengøring op til skolestart og rengøring af personalefaciliteter i ekstra 10 dage (ugen op til sommerferien og ugen efter). Forslagene tager afsæt i tidligere brugerundersøgelser, henvendelser fra skoleledere samt Ejendomsservice' vurdering af behovet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag om opstartsrengøring ved skolestart til 100.000 kr. årligt godkendes, og
2. at forslag om rengøring af personalefaciliteter i ekstra 10 dage til 170.000 kr. årligt godkendes, og
3. at forslagene iværksættes pr. 1. januar 2022, samt
4. at forslagene finansieres af det samlede skolebudget.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Ejendomsservice, der varetager rengøringsopgaven på skolerne, har i forbindelse med skolestart modtaget flere henvendelser fra skoleledere vedrørende rengøringen på skolerne. Skole- og uddannelsesudvalget har tidligere behandlet emnet - på møde d. 18. juni 2019. Dengang var afsættet den nylige forældretilfredshedsundersøgelse på skoleområdet samt brugertilfredshedsundersøgelsen for Ejendomsservice. Derudover henvendte en række skoleledere og skolebestyrelser sig dengang til forvaltningen med spørgsmål til rengøringen og med ønske om et øget omfang.

Forslag om opstartsrengøring

Det nuværende serviceniveau indebærer, at der gøres rent de 200 dage, hvor der er elever på skolerne samt når der er børn i SFO'er og klubtilbud. Der gøres ikke rent på skolerne i de 6 ugers sommerferie udover i lokalerne til SFO og klub. Ejendomsservice bestræber sig på at gøre rent på skolerne inden eleverne møder ind efter ferien. Det er dog vanskeligt inden for den nuværende ramme, idet der henover sommeren ophobes støv og spindelvæv, der kræver en mere grundig rengøring. Ejendomsservice vurderer, at der er behov for en opstartsrengøring op til skolestart, for at sikre en skole, der fremstår pæn og ren og med et sundere indeklima.

Opstartsrengøringen har til formål at sikre, at eleverne møder ind til en ren skole efter ferien.

Opstartsrengøringen består hovedsageligt af en daglig rengøring med særligt fokus på støv og spindelvæv. Prisen udgør 100.000 kr. årligt.

Forslag om rengøring af personalefaciliteter ekstra 10 dage

Henvendelserne om rengøringen på skolerne har også handlet om personalefaciliteterne. I ugen op til sommerferien, hvor der ikke er elever, men fortsat personale på skolerne, gøres der ikke rent. Det samme er tilfældet i ugen efter personalets ferie. Ejendomsservice vurderer, at der er behov for en almindelig rengøring af personalets forberedelseslokaler, personalerum og tilhørende lokaler i disse 10 dage årligt. Dette for at sikre et rent og hygiejnisk arbejdsmiljø for personalet. Prisen udgør 170.000 kr. årligt.

Ejendomsservice vurderer, at et rengøringsniveau, der igennem længere tid ikke ligger på et forsvarligt kvalitetsniveau, medfører risiko for dannelse af skimmelsporer. Forslagene om opstartsrengøring op til skolestart og rengøring af personalefaciliteter i ekstra 10 dage skal således medvirke til, at bygningerne fremstår rene og hygiejniske samt imødegå de væsentligste udfordringer med skimmelsporerangreb og dårligt indeklima.

Økonomi

Forslaget om opstartsrengøring ved skolestart samt forslaget vedrørende rengøring af personalefaciliteter i ekstra 10 dage (ugen op til sommerferien og ugen efter) beløber sig til i alt 270.000 kr. årligt.

Tabel 1. Årlig merudgift (hele kr.)

Opstartsrengøring i forbindelse med skolestart	100.000 kr.
Rengøring af personalefaciliteter 10 dage	170.000 kr.
I alt	270.000 kr.

Forslagene foreslås finansieret af det samlede skolebudget.

Punkt 137: Udflytning af uddannelser -dialog med uddannelsesinstitutioner

54.00.00-G01-5-21

Resume

D. 25. juni 2021 blev der indgået en bred politisk aftale om rammerne for flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark. På den baggrund har der været afholdt møder med lederne på Aalborg universitet, Aarhus universitet samt professionshøjskolen VIA, hvilket der orienteres om i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen fremlagde d. 26. maj udspillet 'Tættere på - flere uddannelser og stærkere lokalsamfund'. Uddannelsesdelen handler om videregående uddannelser, hvor der i Randers er uddannelsesudbud på VIA Randers samt Erhvervsakademi Dania. D. 25. juni indgik regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Alternativet og Kristendemokraterne en politisk aftale om rammerne for flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark.

Hovedpunkter i aftalen er følgende:

- Ambition om at 60 % af uddannelsespladserne i 2030 på de fire store velfærdsuddannelser på sigt skal ligge uden for de største byer - i dag er det 49 %. Det skal opnås ved på landsplan at oprette 1000 nye uddannelsespladser udenfor de største byer, samt at udflytte 1.000 eksisterende pladser fra de største byer. For Region Midtjylland vil det forventeligt betyde 220 nye uddannelsespladser og 15-200 pladser der skal udflyttes.
- Etablering af partnerskab for velfærdsuddannelser med fokus på at skabe de nødvendige praktikpladser der kan understøtte udflytningen og oprettelsen af nye uddannelsespladser.
- Nyt regionalt taxameter vedrørende finansieringen af uddannelsesudbud, således at uddannelsesudbud uden for de største byer får øget deres taxameter med 5 %. Desuden fordobles grundtilskuddet til decentrale uddannelsesudbud til 4 mio. kr. om året.
- For universiteter en 2030 målsætning om højere optag uden for de største byer. Målsætningen lyder på en nedskalering af uddannelsesudbuddet i de største byer med mellem 5-10 %

På baggrund af aftalen er der igangsat en intensiveret dialog med relevante uddannelsesinstitutioner og der har været gennemført møder i løbet af august måned på ledelsesniveau med Aalborg Universitet (AAU), Aarhus Universitet (AU) samt Professionshøjskolen VIA (VIA). Dialogen med AU og VIA ligger i forlængelse af den løbende dialog i regi af de partnerskabsaftaler Randers Kommune har med disse institutioner.

Randers Kommune har på møderne givet udtryk for ønsket om at tiltrække flere relevante uddannelser inden for særligt STEM-området (Science, technology, engeneering, mathematics), samt at udvide antallet af uddannelsespladser på eksisterende uddannelser. Uddannelsesinstitutionerne er stadig i en afklarende fase, i forhold til hvad de forventes at skulle levere til uddannelsesministeriet omkring hvordan de vil forsøge at imødekomme aftalens mål. Det er aftalt at forsætte dialogen, når uddannelsesinstitutionerne ved mere. Dialogen med AU og VIA vil ske i regi af partnerskabsaftalerne i løbet af efteråret 2021. I forhold til AAU er det

bl.a. aftalt at planlægge et møde med deres samfundsvidenskabelig fakultet i efteråret 2021, hvor særligt deres forskning inden for arbejdsmarkedsområdet kunne være interessant for Randers kommune. I forhold til den videre dialog med VIA er der fokus på at tiltrække så mange af de uddannelsespladser der skal oprettes samt flyttes fra Aarhus som muligt.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 138: Navne på 10. klasser på Nørrevangsskolen og Tirsdalens Skole

17.00.00-G01-51-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om nye navne på Nørrevangsskolens og Tirsdalens Skoles 10. klassestilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om navne på Nørrevangsskolens og Tirsdalens Skoles 10. klassestilbud tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 1. juni 2021 en organisering af 10. klasse i Randers Kommune, hvor både Nørrevangsskolen og Tirsdalens Skole skal drive 10. klasse fra skoleåret 2022/2023.

Dette betyder, at Nørrevangsskolens 10. klasse skal have nyt navn, da det ikke fra næste skoleår kan hedde Centerlinje 10, og at Tirsdalens Skoles 10. klasse ligeledes skal have et navn.

Processen med at give 10. klasserne navne har involveret skolebestyrelser, elevråd og MED-udvalg.

Udvalget orienteres hermed om skolernes valg af navne. Derudover vedhæftes som bilag udkast til folder om 10. klasserne. Folderen færdiggøres med endeligt layout, billeder mv. så den er klar efter efterårsferien. Folderen justeres løbende efter behov.

Nørrevangsskolen

10. klasse på Nørrevangsskolen hedder Nord10.

På NORD10 får den unge et varieret, alsidigt og personligt udviklende 10. klasse skoleår. Hvis den unge ønsker at tage en gymnasial uddannelse tilbyder Nord10 niveaudelt undervisning, hvor der bl.a. samarbejdes med Randers Statsskole. Nord10 tilbyder også gode og tidssvarende idrætsfaciliteter på Midtjyllands eneste certificerede idrætsskole.

Tirsdalens Skole

10. klasse på Tirsdalens Skole hedder UTX (Ung Tirsdalen 10. klasse).

Tilbuddet er til den unge, der har et ønske om at fortsætte på en gymnasial ungdomsuddannelse efter 10. klasse. Det kunne være STX, HTX, HHX eller EUX. Med et år på UTX får den unge mulighed for at styrke sin faglige og personlige udvikling og øve sig i de studiekompetencer, som en gymnasial ungdomsuddannelse kræver. Studiekompetencer er den unges evne til at strukturere sin hverdag og nå sine mål.

UTX har indgået et tæt samarbejde med Paderup Gymnasium, der ligger i umiddelbar nærhed af Tirsdalens Skole

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

10. klasse - tekst til folder

Punkt 139: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få fremlagt strategi for Randers Kommunes skolevæsen (som nævnt i ansøgning til AP. Møller Fonden)

00.01.00-G01-110-21

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 16. juni 2021 anmodet om at få en sag om strategi for Randers Kommunes Skolevæsen på møde i skole- og uddannelsesudvalget. Skolestrategien er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skolestrategien godkendes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 31. august 2021, pkt. 125:

Udsat

Beslutning

Forkastet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 16. juni 2021 anmodet om at få en sag om strategi for Randers Kommunes Skolevæsen på møde i skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at nedenstående sag optages på førstkommende møde i Skole- og Uddannelsesudvalget.

På side 7 i vedhæftede ansøgning til A P Møller Fonden om midler til et skoleprojekt fremgår følgende:

"Indsatsen præsenteres i sammenhæng med Strategi for Randers Kommunes Skolevæsen. Denne beskriver det samlede afsæt for skolevæsenet de kommende 3 år, og indeværende indsats er indlejret og forankret heri "

Beboerlisten er ikke bekendt med, at Byrådet eller Skole- og Uddannelsesudvalget har vedtaget eller godkendt en treårig strategi for Randers Kommunes Skolevæsen.

Strategien ser ikke ud til at være tilgængelig på Randers Kommunes hjemmeside heller ikke på den særlige side rettet mod skolebestyrelserne ved skolerne i Randers.

Af ansøgningen fremgår, at den har været forelagt skolelederne i sommeren 2020.

Beboerlisten anmoder derfor om, at pågældende strategi fremlægges til drøftelse og godkendelse i udvalget. Endvidere ønskes en redegørelse for den manglende politiske behandling".

Forvaltningens svar

Skolestrategien er måderne og metoderne, der bruges for at sikre, at skolevæsenet i Randers Kommune lever op til folkeskolens formål, folkeskolelovens krav, skolereformens tre mål og lever op til Uddannelsespolitikken i Randers Kommune. Strategien henvender sig til ledelse og medarbejdere på skoleområdet.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på mødet den 22. september 2020 udkast til Strategi for Randers Kommunale Skolevæsen - skolestrategien, og ønskede på den baggrund at blive præsenteret for en revideret udgave.

Skole- og uddannelsesudvalget fik den 15. december 2020 fremlagt en revideret skolestrategi til orientering. Udvalget besluttede, at sagen skulle udsættes og genfremsættes som et beslutningsforslag, efter februar. Forvaltningen fremsætter hermed skolestrategien til godkendelse. Skolestrategien er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Skolestrategi - For børnenes skyld

Punkt 140: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse

17.00.00-G01-26-21

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en række tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse. På skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 1. juni blev der stillet et uddybende spørgsmål vedr. punkt 4, som er besvaret i det vedlagte notat.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 31. august 2021, pkt. 126:

Udsat

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 3. maj 2021 anmodet om en række tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse.

Anmodningen lyder:

"Anmoder om ajourførte oplysninger ang:

Antal elevpladser - hvor mange får elevplads, hvor mange ikke

Antal unge på FGU, tilgang og afgang 2018-2019-2020-2021

Antal unge på specialscole, tilgang og afgang 2018-2019-2020-2021

Antal unge uden tilknytning til hverken arbejdsmarked eller uddannelse 2018-2019-2020-2021"

Forvaltningen har udarbejdet svar på anmodningen om tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse. Svaret er vedhæftet som bilag.

Tilføjet siden Skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 1. juni

På skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 1. juni er stillet et uddybende spørgsmål vedr. 'antal unge uden tilknytning til hverken arbejdsmarked eller uddannelse 2018-2019-2020-2021'. I det vedlagte notat er der som efterspurgt tilføjet en forklaring til, hvorfor antallet af unge i 2020 er højere end de øvrige år.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Notat - svar på anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om flere tal i relation til de unges søgemønstre til uddannelse

Punkt 141: Anmodning fra Frank Nørgaard, Dansk Folkeparti, vedr. spørgeskema til forældre, der fravælger distriktsskolen

17.01.00-A26-1-21

Resume

Frank Nørgaard, byrådsmedlem for Dansk Folkeparti, har i mail af d. 19. august 2021 anmodet om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende spørgeskema til forældre, der fravælger distriktsskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der ved fravalg af distriktsskolen indhentes oplysninger fra forældrene om årsagen til fravalget, og
2. at disse oplysninger tilgår skole- og uddannelsesudvalget og byrådet med passende interval.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Statistikken opgøres på kommuneniveau.

Sagsfremstilling

Frank Nørgaard, byrådsmedlem for Dansk Folkeparti, har i mail af d. 19. august 2021 anmodet om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende spørgeskema til forældre, der fravælger distriktsskolen.

Anmodningen henviser til "besvarelsen", som er forvaltningens svar på et spørgsmål fra Frank Nørgaard af d. 13. august 2021. Spørgsmålet vedrører, om der findes en procedure, hvor skolen spørger om årsagen til fravalget samt om forvaltningen har kendskab til fravalg af Fårup og Asferg skoler.

Anmodningen af d. 19. august 2021 lyder:

"På baggrund af nedenstående indklippede tekst fra besvarelsen, skal jeg bede om at der bliver sat en sag på førstkommande møde i Skole- og uddannelsesudvalget.

Kort fortalt, så ønsker jeg, 'at den politiske forventning til skolelederne' vedr. forældres begrundelse for fravalg eller flytning fra distriktsskolen gøres obligatorisk med et standardiseret dokument som tilsendes forældrene, og returneres til skolelederen, som herefter sender det til skoleforvaltningen, således udvalget/byrådet kan få en statistik fremover.

Beslutning:

- at der ved fravalg af distriktsskolen indhentes oplysninger fra forældrene om årsagen til fravalget
- at disse oplysninger tilgår Skole- og uddannelsesudvalget og Byrådet med passende interval.

Ad 1. vedrørende om der findes en procedure, hvor skolen spørger om årsagen til fravalg? Forvaltningen har formidlet den politiske forventning herom til skolelederne."

Forvaltningens svar

Forvaltningen har udarbejdet forslag til standardiseret dokument, som kan tilsendes forældrene.

Dokumentet er en formular, der har karakter af et spørgeskema. Skemaet udleveres til forældrene, når de vælger at tage et barn ud af en folkeskole i Randers Kommune. Spørgeskemaet er hurtigt at udfylde (ca. 1 min.). Forældrene kan udfylde skemaet digitalt (får tilsendt link) eller på print og returnere til skolesekretæren,

der sørger for at registrere besvarelsen digitalt. Oplysningerne overgår automatisk til forvaltningen, der således løbende kan følge udviklingen i besvarelserne og danne et overblik, der kan behandles politisk med passende interval. Spørgeskema er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med forslaget.

Bilag

Spørgeskema til forældre der tager børn ud af folkeskolen

Punkt 142: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Udvalget er siden det sidste udvalgsmøde orienteret om følgende via det udsendte nyhedsbrev:

- Teaterlegeplads til 0. og 1. klasser
- Målet er sundhed - et samarbejde mellem skoleområdet, sundhedscentret og Randers FC Fonden
- Omfanget af kviktest på skoler er nedjusteret
- Fokus på fagene - et fælles A.P. Møller-projekt på skoleområdet
- Klar til Bootcamp for ordblinde elever
- Kviktest på skolerne

Punkt 143: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Vedtagelse af budget og budgetmål for skole- og uddannelsesudvalget 2022
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud for 3. kvartal 2021
- Tilbage melding fra skoler vedr. Folkeskolen som førstevalg
- Undervisningsmateriale om søvn
- National trivselsmåling 2020/2021
- Skolernes IT
- Budgetopfølgning
- Klasse- og elevtal pr. 5. september 2021
- Skoleindskrivning og status på frit skolevalg
- Skolernes ferieplan
- Afgangskarakterer for 9. klasse 2020/2021
- Elevfravær 2020/2021
- EUD-måltal 2022
- Uddannelsesstatus 2021