

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 05-05-2020

Mødedato Tirsdag d. 05. maj 2020 kl. 14:45

Mødested Skype

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Præsentation af scenarieberegninger med mulige nye indretninger af tildelingsmodellen til folkesko	4
Regnskab 2019 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2020 - skole- og uddannelsesudvalget.....	8
Overførsel fra 2019 - omdisponering.....	11
Procesdesign og organisering af Børn og Skoles byggesager.....	13
Fællesskaber for alle - forslag til en inklusionsstrategi.....	14
Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021	15
Forslag til evaluering af skolerådet.....	16
Koncept for børnebyer i Randers Kommune.....	17
Status vedr. organisering af skoletilbuddet på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup.....	19
Oversigt over sager og fordeling af beslutninger 2019.....	21
Henvendelse fra Socialdemokratiet og SF vedr. standsning af de nationale test med mindre de er ob	22
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	23
Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. elevers datasikkerhed.....	25
Forslag fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. mobning - et alvorligt problem i folkeskolen.....	27
Beskrivelse af den konkrete indsats Randers Kommune i forhold til æresrelaterede konflikter og ne	28
Gensidig orientering.....	31
Kommende sager.....	32

Punkt 62: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt, udvalget godkender dermed at behandle den udsendte tillægsdagsorden.

Punkt 63: Præsentation af scenarieberegninger med mulige nye indretninger af tildelingsmodellen til folkeskolerne i Randers Kommune

17.01.10-000-1-19

Resume

Denne sag præsenterer resultaterne af og giver en orientering om scenarieberegninger for mulige nye indretninger af tildelingsmodellen til folkeskolerne i Randers Kommune, med henblik på, at skole- og uddannelsesudvalget d. 26. maj 2020 skal lave en indstilling til byrådet om en ny tildelingsmodel, som skal sendes i høring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at scenarieberegningerne for en ny tildelingsmodel i Randers Kommune tages til efterretning, og
2. at orienteringen om den økonomiske effekt af en ny socioøkonomisk tildeling tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Taget til efterretning

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet jf. kommunestyrelseslovens §11.

Sagsfremstilling

I 2019 blev der udarbejdet en evaluering af Randers Kommunes nuværende tildelingsmodel. På baggrund af blandt andet evalueringen, er der igangsat et arbejde med bud på en ny tildelingsmodel. Dette arbejde er foregået i dialog med relevante aktører gennem en inddragende proces med interview af alle skoleledere, møder med skolerådet, sektor-MED samt oprettelsen af en arbejdsgruppe.

På skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 18. februar 2020 (sag nr. 14 og 15) valgte udvalget, at der skulle foretages beregninger på to scenarier/indretninger i tre forskellige udgaver. De to scenarier bygger på en klassetildeling samt overbygning af to forskellige elevtalstildelinger. Indretningerne skulle beregnes ud fra 1) gældende budget i skoleåret 2019/2020, 2) gældende budget + 25 mio. oveni og 3) gældende budget + 25 mio. oveni uddelt gennem socioøkonomi.

I forbindelse med regnearbejdet har det imidlertid været nødvendigt at justere de indretninger der beregnes på, for at alle de præsenterede indretninger afspejler realistiske modeller, som kan implementeres i Randers Kommune. Forvaltningen præsenterer derfor tre forskellige indretninger beregnet i to forskellige udgaver. Grunden til, at scenarieberegningerne nu præsenteres i to udgaver er, at uddelingen af de ekstra 25 mio. har været mest meningsfuld gennem socioøkonomi ift. at minimere forskelle til det beregnede udgiftsbehov.

Den 26. maj 2020 skal skole- og uddannelsesudvalget lave en indstilling til byrådet om en ny tildelingsmodel, som skal sendes i høring. Følges den gældende tidsplan, forventes en ny tildelingsmodel at træde i kraft d. 1. august 2021.

Index100 vil mundtligt præsentere det næstkommende på udvalgsmødet. Under behandlingen af dette punkt deltager Peter Holdt-Olesen og Jacob Seier Petersen fra Index100, samt Analyse- og økonomichef Anne Trabolt og projektkoordinator Anne-Mette Barrett Bach. Sagen opdateres med slideshow indeholdende Index100s præsentation senest mandag morgen d. 4. maj 2020.

Præsentation af tre mulige indretninger

Der er udarbejdet scenarieberegninger for tre indretninger i vedhæftede bilag 1. De tre indretninger af tildelingsmodellen har væsentlige fællestræk og bruger følgende fire fordelingsnøgler til at fordele ca. 80 pct. af det samlede decentrale skolebudget:

- Fast grundtilskud pr. skole på 700.000 kr. (ca. svarende til den gennemsnitlige lønudgift til en skoleleder på landsplan). 13 mio. kr. fordeles

- Fast beløb pr. klasse, som dækker lønudgifter til én underviser i hver klasse (differentieret efter klassetrin, 603.994 - 779.204 kr. pr. klasse). *259 mio. kr. fordeles*
- Socioøkonomisk nøgle for udgifter til enhedstakst (Index100-modellen for segregeret specialundervisning). *82 mio. kr. fordeles*
- Socioøkonomisk nøgle for udgifter til inklusionsindsatser (Index100-modellen med aldersvariablen neutraliseret). *53 mio. kr. fordeles*

De tre alternative indretninger afviger fra hinanden, hvad angår fordelingen af det tilbageværende decentrale skolebudget på 92 mio. kr.

- **Indretning 1** fordeler de 92 mio. kr. efter skolernes elevtal, således at alle skoler modtager 11.328 kr. pr. indskrevet elev. Denne indretning er medtaget for at illustrere effekterne af en simpel fordeling af de 92 mio. kr.
- **Indretning 2** fordeler 80 af de 92 mio. kr. ud fra skolernes samlede elevtal, mens de resterende 12 mio. kr. fordeles ud fra den del af elevtallet, som overstiger 15 i de enkelte klasser. Det giver et grundbeløb på 9.855 kr. pr. elev for alle elever og et tillægsbeløb på 4.512 kr. pr. elev udover 15 i en klasse. Denne indretning er medtaget, fordi der kan argumenteres for et større behov for tolærerordninger mv. i store klasser end i små klasser.
- **Indretning 3** fordeler 80 af de 92 mio. kr. ud fra skolernes elevtal i intervallet 0-400 elever, mens de resterende 12 mio. kr. fordeles ud fra den del af elevtallet, som overstiger 400 på den enkelte skole. Det giver enhedsbeløb på 12.400 kr. pr. elev i intervallet 0-400 elever og 7.175 kr. pr. elev over 400 på den enkelte skole. Denne indretning er medtaget, fordi der kan argumenteres for, at store skoler, på grund af stordriftsfordele i bl.a. administrationen, ikke har behov for samme tilskud pr. elev som mindre skoler.

Alle tre alternative indretninger gennemføres i to forskellige økonomiske konsekvensberegninger. Den første beregning viser de "rene" konsekvenser for skolerne af at erstatte den nuværende tildelingsmodel med den alternative indretning ved et uændret decentralt skolebudget. Den anden beregning viser konsekvenserne for skolerne ved at skifte til den alternative indretning og *samtidig* tilføre det decentrale skolebudget 25 mio. kr. Disse 25 mio. kr. fordeles i alle beregningsscenarierne mellem skolerne efter Index100-modellens nøgle til inklusion.

Index100s metode

Index100s metode belyser, i hvilket omfang de beregnede skolebudgetter i hvert scenarie afviger fra:

1. Skolernes nuværende budgetter under den eksisterende tildelingsmodel
2. Skolernes objektive udgiftsbehov som beregnet af Index100

Beregningen af skolernes udgiftsbehov følger samme principper som den såkaldte skyggeberegning, der var indeholdt i evalueringsrapporten "Evalueringsrapport - Randers Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet". Beregningen er datamæssigt blevet opdateret til skoleåret 2019/2020.

Skyggeberegningen af skolernes udgiftsbehov udgør Index100s bedste, databaserede bud på, hvor store udgifter de enkelte skoler skulle afholde for at tilbyde elever og forældre et gennemsnitligt udgiftsmæssigt serviceniveau. Dvs. hvor store udgifter skolerne skulle afholde, for at de kunne tilbyde elever og forældre den samme service, hvad angår undervisningstid, tolærerordninger, vikardækning, særlige skolearrangementer, kantineordning mv. Der findes ikke én entydigt korrekt måde at opgøre en skoles udgiftsbehov på, men Index100 har i skyggeberegningen givet sit bedste databaserede bud. Det databaserede bud trækker på skolefordelte data for en række forskelligartede udgiftsdrivende forhold som fx skolernes elevtal, klassestørrelser og socioøkonomiske elevsammensætning.

Resultaterne af scenarieberegningerne

Alle de tre alternative indretninger er kendetegnet ved en mindre gennemsnitlig afstand mellem skolernes nye budget og deres udgiftsbehov end i den nuværende tildelingsmodel. Den tidligere evaluering peger i retning af, at denne forbedring af den økonomiske retfærdighed primært skyldes opdateringen af den socioøkonomiske tildeling samt afvikling af udokumenterede (og skævt fordelte) budgettildelinger.

Indretning 2 rammer tættest på skolernes udgiftsbehov. Her afviger skolernes tildeling pr. elev således gennemsnitligt med 646 kr. fra de udgiftsbehov, som Index100 har beregnet. Indretning 3, afviger mest fra

skolernes beregnede udgiftsbehov. Her er den gennemsnitlige afvigelse 1.214 kr. pr. elev, hvilket dog stadig er væsentligt mindre end den gennemsnitlige afvigelse i den nuværende tildelingsmodel (4.250 kr. pr. elev).

"Omkostningen" ved den større økonomiske retfærdighed er for alle tre indretninger en væsentlig omfordeling mellem skolerne i Randers Kommune. Den gennemsnitlige budgetændring for skolerne svinger således mellem 3.980 og 4.186 kr. pr. elev i de tre indretninger.

Alle 19 folkeskoler har både i dag og i de tre indretninger et budget, som overstiger udgiftsbehovet til basisundervisning. Alle skoler har med andre ord mulighed for at levere mere end blot en skrabet undervisning, der lever op til de fastsatte minimumskrav.

Ved en budgetneutral omlægning af tildelingsmodellen vil 10-11 skoler få en økonomisk reduktion, afhængigt af hvilken indretning der implementeres. I indretning 1 og 3 står fem skoler til en reduktion på mere end 2.000 kr. pr. elev. I indretning 2 drejer det sig om syv skoler. Fire skoler går igen med en reduktion over 2.000 kr. pr. elev i alle tre indretninger, nemlig Havndal Skole, Hobrovejens Skole, Nørrevangsskolen og Østervangsskolen.

Med budgetløftet på 25 mio. kr. - fordelt efter inklusionsnøglen - er der fortsat skoler, som vil opleve en reduktion i forhold til den nuværende budgettildeling. Det drejer sig om fire skoler i hver indretning, hvoraf Havndal Skole, Hobrovejens Skole og Østervangsskolen er gengangere i alle tre indretninger.

Havndal Skole skiller sig ud med den klart største økonomiske reduktion pr. elev. Reduktionen varierer mellem 9.156 kr. pr. elev og 11.250 kr. pr. elev i de tre alternative indretninger. De store reduktioner skyldes i vid udstrækning, at Havndal Skole i dag modtager en væsentligt større udokumenteret budgettildeling end kommunens øvrige skoler. Disse udokumenterede budgettildeling bortfalder for alle skoler.

Den økonomiske effekt af ny socioøkonomisk tildeling

I bilag 2 har Index100 lavet en analyse af den isolerede økonomiske betydning for de enkelte skoler af at fordele det nuværende budget til enhedstakst og inklusionsindsatser på 135 mio. kr. efter Index100-modellens to fordelingsnøgler i stedet for den nuværende fordelingsnøgle.

Ved en uændret socioøkonomisk tildeling fordeles i alt 135 mio. kr., hvor 82 mio. kr. fordeles efter Index100-modellens specialundervisningsnøgle, mens de resterende 53 mio. kr. fordeles efter inklusionsnøglen. Ved et budgetløft på 25 mio. kr., svarende til i alt 160 mio. kr., fordeles 82 mio. kr. efter Index100-modellens specialundervisningsnøgle og 78 mio. kr. efter inklusionsnøglen.

Fastholdes den socioøkonomiske tildeling på 135 mio. kr., medfører et skift til Index100-modellen, at skolernes budgetter i gennemsnit ændres med 2.698 kr. pr. elev sammenlignet med en fordeling efter den nuværende socioøkonomiske nøgle. 11 skoler vil få et øget budget på overgangen til Index100-modellen, mens otte skoler vil få reduceret deres budget. Den skole, som får mest på den ændrede socioøkonomiske tildeling, modtager knap 5.000 kr. mere pr. elev, mens skolen, hvis budget reduceres mest, modtager knap 6.000 kr. mindre pr. elev.

De økonomiske forskelle mellem de to tilgange til den socioøkonomiske tildeling skyldes både forskellig metode (forskellige socioøkonomiske variable og forskellig indbyrdes vægtning) og at modellerne er baseret på data for forskellige år (hhv. 2013/2014 og 2018/2019).

Ved et budgetløft på 25 mio. kr. vil 15 skoler modtage en større socioøkonomisk tildeling end i dag, mens fire skoler fortsat vil stå til en økonomisk reduktion. Skolen, som får øget deres budget mest på den ændrede socioøkonomiske tildeling, får ca. 7.700 kr. mere pr. elev, mens skolen, som får reduceret deres budget mest, vil få ca. 2.200 kr. mindre pr. elev.

Ekstra beregninger på merudgifter til to voksne i store klasser

Byrådsmedlem Bjarne Overmark har anmodet om, at der skal foretages beregninger af udgiften til at der kan være to voksne i klasser over 20, 21, 22 og 23 elever. Udregningerne fremgår af bilag 3.

Oversigt over tildelinger til specifikke opgaver

En række tildelinger er uændret i scenarieberegningerne, nemlig midler til specifikke opgaver. I bilag 4 på s. 14 afsnit 2.2.10 ses en oversigt over disse. Disse inkluderer tre forskellige hovedkategorier:

- Midler til dansk som andetsprog
- Praktisk hjælp til handicappede

- Specifikke opgaver (sprogbroen, HMU-arbejde, afdelingsleder Satellitten på Langå Skole, Historisk værksted, samarbejde med Randers Idrætslærerforening, fællestillidsrepræsentant for lærerne, sygehusundervisning, samarbejde med lokalområdet + socialkurator på Nørrevang Skole og lektiecafe for 10. klassecenter)

Økonomi

En ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune kan gennemføres inden for den allerede fastlagte budgetramme.

Bilag

Index100 - Scenarieberegninger

Index100 - Økonomisk effekt af ny socioøkonomisk tildeling

Ekstra beregninger på merudgifter til to voksne i store klasser

Index100 - Evaluering af Randers Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet

Index100 præsentation - Scenarieberegninger og socioøkonomisk tildeling

Punkt 64: Regnskab 2019 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2020 - skole- og uddannelsesudvalget

00.32.10-S00-11-19

Resume

Forvaltningen fremlægger regnskab 2019 regnskab 2019 for skole- og uddannelsesudvalget samt opgørelse over uforbrugte bevillinger på drift og anlæg, som søges overført til 2020.

Udvalgets regnskabsmateriale indgår i det samlede regnskab for 2019, som forelægges økonomiudvalget og byrådet i møderne hhv. den 20. og 27. april 2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at regnskabet på udvalgets område tages til efterretning,
2. at overførslerne på udvalgets område på drift og anlæg tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Taget til efterretning

Der udarbejdes en nærmere analyse af hvorfor budgetmål på elevernes trivsel ser ud som det gør, og hvilke handlemuligheder, der findes.

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet jf. kommunestyrelseslovens §11.

Sagsfremstilling

Regnskabet skulle have været behandlet på udvalgsmødet den 31. marts 2020. Da mødet blev aflyst har regnskabet undtagelsesvist været behandlet i økonomiudvalget og byrådet inden det har været udvalgsbehandlet. Regnskabet forelægges derfor til efterretning i stedet for godkendelse.

Skole- og uddannelsesudvalgets bevillinger omfatter 9.1 Skole og 9.4 PPR. Årets resultat for begge områder gennemgås nedenfor.

Drift:

Udvalgets samlede driftsregnskab for 2018 viser et mindreforbrug på 26,6 mio. kr. Hertil kommer et overført merforbrug fra 2018 på 1,4 mio. kr. Det samlede driftsresultat udgør derved 24 mio. kr. Detaljerede bemærkninger til regnskabet er vedhæftet som bilag. Nedenfor gennemgås de overordnede bemærkninger.

Tabel 1 - Skole- og uddannelsesudvalget - drift

Mio. kr.	Oprindeligt budget	Korr. Budget ekskl. overførsler	Regnskab	Årets resultat	Overførsel fra 2018	Årets resultat inkl. overførsler fra 2018	Overførsler til 2020
9.1 Skole	879,7	879,5	853,9	-25,5	3,0	-22,5	-22,3
9.4 PPR	31,1	30,4	29,3	-1,1	-0,6	-1,7	-1,7
Driftsbudget i alt	910,8	909,9	883,2	-26,6	2,4	-24,2	-24,0

Årets resultat: + = merforbrug/mindreindtægt, - = mindreforbrug/merindtægt.

Overførsler: + = overførsel af gæld, - = overførsel af opsparing

Generelt er der sket en stor udvikling i økonomistyringen på udvalgets område, der er færre aftaleenheder der overfører et merforbrug, og generelt er der opnået et fint regnskabsresultat for 2019.

Aftaleenhederne har opnået et samlet mindreforbrug i 2019 på ca. 12 mio. kr., herudover er der overført 5 mio. kr. fra 2018, hvorefter den samlede overførsel til 2020 udgør 17 mio. kr. Hovedparten af aftaleenhedernes har et resultat mellem 0 og 5% i mindreforbrug, som er det niveau der er angivet i Randersmodellen. Der er 10 aftaleenheder, som har et mindreforbrug på mere end 5% og 5 aftaleenheder, som har et merforbrug. Aftaleenhederne har i overførelsesskemaet angivet, hvilke handlinger der iværksættes for at afvikle det overførte mer- eller mindreforbrug.

Det er lykkedes at reducere det overførte merforbrug på fælleskontiene udenfor aftale fra over 11 mio. kr. til et lille merforbrug på 0,3 mio. kr. Reduktionen er primært sket ved at have fokus på specialundervisningsområdet, hvor der både er gennemført en ændring af ressourcetildelingen til både specialskoler og special-SFO'er, vi har indført forældrebetaling til special-SFO'er og visitationspraksis er ændret for at tage større hensyn til nærhedsprincippet. Endelig spiller det også ind, at der nu er færre børn indskrevet i special-SFO'erne.

Konsekvenser for 2020

Vi fortsætter fokus på den gode økonomistyring på de decentrale enheder i 2020, blandt andet ved at arbejde på en ny tildelingsmodel til folkeskolerne under med fokus på gennemsigthed, retfærdighed og hensigtsmæssige incitamenter. Under et særskilt punkt fremlægger vi et forslag til at ændre i de overførte beløb for Firkløverskolen med henblik på at bruge en del af deres overskud til at hjælpe de 5 skoler, der fortsat har underskud, med at finde balance. Vi forventer, at fastholde de reducerede udgifter til specialundervisningsområdet, som er indarbejdet i tildelingsmodellerne til specialskoler og special-SFO'er og dermed øge skolernes manøvrerum til undervisningsopgaverne.

Anlæg

Tabel 2 - Skole- og Uddannelsesudvalget - anlæg

Mio. kr.	Oprindeligt budget	Korr. budget ekskl. overførsler	Regnskab	Årets resultat	Overførsler fra 2018	Årets resultat inkl. overførsler fra 2018	Overførsler til 2020
9.1 Skole	40,6	40,3	37,1	-3,2	-38,5	-41,6	-41,6
Anlæg i alt	40,6	40,3	37,1	-3,2	-38,5	-41,6	-41,6

Der er et samlet mindreforbrug på 41,6 mio. kr., som ønskes overført til 2020. Mindreforbruget kan primært henføres til skoleudviklingsplaner på forskellige skoler, som endnu ikke er fuldt gennemført. En del af projekterne er igangsat men endnu ikke afsluttet, mens der også er nogle udskudte projekter.

Overførsler 2019-2020

Overførslerne på drift og anlæg er samlet opgjort til 65,6 mio. kr. Beløbene ønskes overført til 2020.

Økonomi

Ingen

Bilag

Skole og uddannelse 91_Regnskabsbemærkninger_2019

Skole og uddannelse 94_Regnskabsbemærkninger_2019

Uden for aftale - skole

Projekter - 9.1 Skole

Asferg skole_overførsel 2019 til 2020

Bjerregrav skole_overførsel 2019 til 2020

Blicherskolen_overførsel 2019 til 2020

Firkløverskolen handleplan 2019-20

Fårup skole_overførsel 2019 til 2020

Hobrovejens skole_overførsel 2019 til 2020

Jennumparkens institutioner_overførsel 2019 til 2020

KFUMs institutioner_overførsel 2019 til 2020

Nørrevangsskolen_overførsel 2019 til 2020

Oust Mølleskolen_overførsel 2019 til 2020

Solgården_overførsel 2019 til 2020

Tirsdalens skole_overførsel 2019 til 2020

Vestervangsskolen_overførsel 2019 til 2020

Østervangsskolen_overførsel 2019 til 2020

Punkt 65: Overførsel fra 2019 - omdisponering

00.32.10-S00-11-19

Resume

Firkløverskolen har over de sidste par år oparbejdet et overskud på 4,3 mio. kr. Det svarer til 7,3 % af skolens budget for 2019. Økonomiudvalget har godkendt regnskabet og at der omfordeles 2,5 mio. kr. af Firkløverskolens overskud til de 5 folkeskoler med underskud. Det foreslås, at beløbet fordeles, således at skolerne hvert får dækket 55% af deres underskud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget godkender at 2,5 mio. kr. af Firkløverskolens overførsel fra 2019 på 4,3 mio. kr. fordeles forholdsmæssigt mellem de 5 alment skoler der har overført et underskud fra 2019 til 2020.

Beslutning

1. Godkendt.

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Rosa Lykke Yde, SF, stemte imod.

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet jf. kommunalstyrelseslovens §23.

Sagsfremstilling

Firkløverskolen har over de sidste par år oparbejdet et overskud på 4,3 mio. kr. Det svarer til 7,3 % af skolens budget for 2019. Økonomiudvalget har godkendt, at Firkløverskolens overskud reduceres med 2,5 mio. kr., som tildeles de fem alment skoler, der har overført underskud til 2020. Vi foreslår at midlerne fordeles, så alle skoler får reduceret deres overførsel med 55%.

Følgende fem skoler har overført underskud til 2020: Blicherskolen, Fårup skole, Tirsdalens skole, Vestervangsskolen og Østervangsskolen. Skolernes overførselsskemaer kan ses under punktet regnskab 2019.

- Blicherskolens underskud er oparbejdet over de seneste par år med 0,3 mio. kr. i både 2018 og 2019, så skolen overfører et underskud til 2020 på 0,6 mio. kr.
- Fårup skole har oparbejdet sit underskud løbende siden 2015. I 2019 har skolen dog afdraget 411.000 kr. på underskuddet, som samlet lyder på 5,2 % af budgettet.
- Tirsdalens skoles underskud blev oparbejdet i 2017, i 2019 er der afdraget med 204.000 kr. af det samlede underskud.
- Vestervang har haft underskud siden 2017, gælden er nedbragt i både 2018+2019
- Østervang har haft underskud siden 2015, men afdraget på gælden siden 2017

Formålet med at omfordele en del af overskuddet på specialskolerne er at understøtte det store arbejde der er sket ude på de enkelte skoler for at sikre en sund økonomi fremadrettet. Samtidig betyder omlægningerne af specialskoleområdet, at forvaltningen vurderer, at omlægningen kan gennemføres uden væsentlige risici for kvaliteten af tilbuddene på specialskoleområdet. Firkløverskolens leders bemærkninger kan ses i bilag til sagen.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af forslaget:

1.000 kr.	Overførsel fra 2018	Årets resultat	Overførsel til 2020 - jf. overførselssagen	Korrigeret overførsel til 2020	Overførsel i procent
Blicherskolen	311	308	619	277	0,8%
Fårup Skole	1.161	-411	750	336	2,3%
Tirsdalens skole	458	-204	254	114	0,5%
Vestervangsskolen	3.954	-1.272	2.682	1.201	2,4%
Østervangsskolen	1.051	-828	223	100	0,3%
Firkløverskolen	-3.767	-538	-4.305	-1.805	-3,0%

Note: +/- angiver overførsel af gæld/opsparing

Bilag

Bemærkninger fra Skoleleder Klaus Viggers

Punkt 66: Procesdesign og organisering af Børn og Skoles byggesager

00.01.10-G01-12-19

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et revideret forslag til procesdesign og organisering af byggesager i Børn og Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til procesdesign og organisering af byggesager i Børn og Skole godkendes.

Børne- og familieudvalget , 3. marts 2020, pkt. 22:

1. Udsat - forvaltningen kommer med et revideret oplæg

Skole- og uddannelsesudvalget, 10. marts 2020, pkt. 41:

Udsat.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

I Børn og Skole er der løbende byggesager. Byggesager kan fx være nybygning af en daginstitution og større til- og ombygning af bestående institutioner. På den baggrund har forvaltningen udarbejdet en beskrivelse af, hvordan en byggesag organiseres i Børn og Skole, og hvilket procesdesign der tænkes i forhold til byggesager. Herunder forslag til hvornår børne- og familieudvalget, og skole- og uddannelsesudvalget inddrages i processen. Beskrivelsen er vedhæftet som bilag til denne dagsorden.

Fagudvalgene inddrages primært på følgende tidspunkter:

- Politiske visioner
- Politisk beslutning af principper og bevilling af midler
- Idéoplæg og rammesætning
- Byggeprogram
- Første spadestik
- Indvielse
- Godkendelse af byggeregnskab

Både børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget drøfter godkendelsen af forslag til procesdesign og organisering af byggesager i Børn og Skole.

Økonomi

Ingen.

Bilag

POF Program februar 2020

Punkt 67: Fællesskaber for alle - forslag til en inklusionsstrategi

17.00.00-G01-38-20

Resume

Forvaltningen har således udarbejdet et udkast til Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi, som er vedlagt som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi sendes i høring på høringsportalen, og
2. at udvalgets dialogmøde den 26. maj 2020 udvides, så skolernes bestyrelsesformand og leder på mødet får mulighed for at give input til udkast til Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi.

Skole- og uddannelsesudvalget, 10. marts 2020, pkt. 39:

Udsat.

Beslutning

Udsat.

Der nedsættes en arbejdsgruppe, der kan være med til at kvalificere oplægget, hvorefter sagen sættes på igen efter sommerferien.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget aftalte på deres arbejdsmøde den 29. januar 2020 i Aalborg, at forvaltningen skulle udarbejde et udkast til en inklusionsstrategi, hvor fællesskabet skulle være et omdrejningspunkt.

Forvaltningen har således udarbejdet et udkast til Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi, som er vedlagt som bilag.

Strategien udpeger en række pejlemærker, der skal sætte retning for inklusionsarbejdet på alle skoler i Randers Kommune. Under hvert pejlemærke skal oplistes en række mere konkrete mål. Disse mål udfyldes og konkretiseres efter høringsperioden.

Forvaltningen foreslår, at Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi sendes i høring på høringsportalen frem til den 2. juni 2020. Yderligere foreslår forvaltningen, at udvide udvalgets dialogmøde med skolernes bestyrelsesformand og leder til ca. kl. 21.45, således at udkast til Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi kan drøftes, og skolerne kan komme med input til strategien. Skole- og uddannelsesudvalget vil derefter få præsenteret et evt. revideret udkast til Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi på udvalgsrådet den 20. august 2020.

Der afholdes et temamøde om dette for skole- og uddannelsesudvalget efter høringsperiodens udløb.

På udvalgets arbejdsmøde drøftede udvalget yderligere en styringsmodel for specialskolerne, der fastsætter en budgetmæssig ramme svarende til budgettet i indeværende år. Der fremsættes beslutningsforslag om dette på mødet.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Fællesskaber for alle - en fællesskabsstrategi

Punkt 68: Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021

17.00.00-G01-41-20

Resume

På baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets prioriteringer har forvaltningen udarbejdet et forslag til en to-årig arbejdsplan, som er vedhæftet som bilag. Skolerådets bemærkninger til forslaget er ligeledes vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til udvalgets arbejdsplan 2020/2021 godkendes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 10. marts 2020, pkt. 38:

Udsat.

Beslutning

1. Udsat.

Der udarbejdes et revideret forslag i samarbejde med formandsskabet, som fremlægges på næste udvalgsmøde.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget havde en arbejdstur til Aalborg den 29. januar 2020 forud for KLs Børne og Unge Topmøde.

På dette arbejds møde aftalte udvalget en prioriteret arbejdsplan for de kommende to år.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet forslag til en to-årig arbejdsplan, som er vedhæftet som bilag.

Skolerådet drøftede på møde den 4. marts 2020 forslaget til arbejdsplan. Skolerådets bemærkninger er ligeledes vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021

Skolerådets bemærkninger til Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2020/2021

Punkt 69: Forslag til evaluering af skolerådet

17.01.00-A00-1-20

Resume

Skolerådet i Randers Kommune har eksisteret i knapt to år, og forvaltningen foreslår, at rådet evalueres. Dette for at afdække, hvor vidt skolerådet har indfriet de forventninger og mål, der blev sat i forbindelse med stiftelsen, og samtidig for at afdække, hvordan skolerådet eventuelt kan styrkes og optimeres yderligere.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslaget til evalueringsdesign godkendes.
2. at forslaget til spørgeramme og interviewguide godkendes.

Beslutning

Udsat.

Der indhentes bemærkninger fra Skolerådets formandskab, hvorefter sagen sættes på næste udvalgmøde.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i januar 2018 at oprette et skoleråd, som skal fungere som et fælles rådgivende organ for skolevæsenet. Skolerådet mødes op til fire gange årligt.

Skolerådet har til formål at:

- være forum for orientering og debat om relevante skolespørgsmål mellem skolebestyrelserne og skole- og uddannelsesudvalgets medlemmer.
- være initiativ- og baggrundsgruppe for informations- og oplysningsvirksomhed for skolebestyrelsernes medlemmer og kommunens skolepolitikere.
- drive oplysningsvirksomhed over for skolernes forældrekræds om aktuelle, fælleskommunale skolespørgsmål.

Evalueringen har til formål at undersøge, hvor vidt skolerådets formål opfyldes, og hvor vidt deltagerne og de potentielle deltagere oplever, at skolerådet opfylder sit potentiale som mødeforum. Samtidig undersøges, hvilke ændringer der eventuelt kunne foretages, for at gøre skolerådet til et bedre mødeforum.

Evalueringsdesignet er vedlagt som bilag. Af designet fremgår tidsplanen for evalueringen. Forvaltningen foreslår, at evalueringen gennemføres før sommerferien, således den kan forelægges til behandling i skole- og uddannelsesudvalget den 25. august 2020.

Spørgeramme og interviewguide er ligeledes vedlagt som bilag.

Bilag

Evaluering af skolerådet - spørgeskemaer og interviewguides

Evalueringsdesign - Evaluering af Skolerådet i Randers Kommune 16.4.2020

Punkt 70: Koncept for børnebyer i Randers Kommune

28.00.00-G01-28-19

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til koncept for børnebyer i Randers Kommune, som forelægges til behandling i børne- og familieudvalget den 28. april og skole- og uddannelsesudvalget den 5. maj 2020. Forslaget indebærer en ændring af vedtægten for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen, således vedtægten bringes til at gælde alle kommunens børnebyer - eksisterende såvel som nye. En vedtægtsændring gennemføres i henhold til lovgivningen efter indhentning af udtalelse fra skolebestyrelserne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at konceptet for børnebyer godkendes.
2. at vedtægten for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen ændres, således denne gælder alle kommunens børnebyer.
3. at der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne om den ændrede styrelsesvedtægt.
4. at det tages til efterretning, at styrelsesvedtægten derefter forelægges politisk behandling i byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget.

Børne- og familieudvalget , 28. april 2020, pkt. 38:

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt. Der indhentes ligeledes udtalelse fra dagtilbudsrådet og skolerådet.
4. Taget til efterretning

Afbud fra Henning Jensen Nyhuus.

Christina Kjærsgaard deltog som stedfortræder for Christian Boldsen.

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt

Udvalget ønsker at arbejde videre med et koncept for "børne-storbyer".

Bjarne Overmark, Beboerlisten, stemte imod.

Bjarne Overmark begærede sagen i byrådet jf. kommunalstyrelseslovens §23.

Sagsfremstilling

Koncept for børnebyer

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til koncept for børnebyer i Randers Kommune. Konceptet beskriver formål og indhold samt de formelle rammer for organisering og etablering af en børneby i Randers Kommune. Se bilag.

Konceptet har udspring i kommunens ønske om at etablere kombineret dagtilbud og skole i mindre lokalsamfund. Dette med henblik på at skabe et lokalt omdrejningspunkt, der udgør et attraktivt tilbud for familierne i området. Børnebyer skal imødekomme efterspørgslen efter kombinerede institutioner, hvor der er fokus på sammenhæng på tværs af dagtilbud og skole.

Konceptet for børnebyer har hjemmel i folkeskolelovens § 24a, som giver mulighed for, at byrådet kan indføre fælles ledelse og sammensætte fælles bestyrelse for en folkeskole (eller afdeling af en folkeskole) med eventuel skolefritidsordning og et dagtilbud eller fritidshjem. Denne lovgivning giver brede rammer til, at børnebyerne kan indfri deres potentialer med hensyn til sammenhæng, tryghed og lokal forankring. Lovgivningen rummer blandt andet mulighed for etablering af en vuggestue, som en del af børnebyen.

Der er i lovgivningen ingen bestemmelse om et maksimalt antal elever for skolen eller om et maksimalt antal indbyggere i lokalsamfundet. Der er krav om, at der skal etableres en fælles bestyrelse med forældrerepræsentanter fra både dagtilbud og skole. Beslutninger, der alene har betydning for dagtilbuddet, træffes af de medlemmer, der repræsenterer dagtilbuddene, mens beslutninger, der alene har betydning for skolens virksomhed, træffes af de medlemmer der repræsenterer skolen. Forældrerepræsentanterne skal udgøre flertallet ved beslutningerne.

Det er afgørende, at en børneby etableres under samme tag eller i bygninger tæt på hinanden, for at sikre organisationens sammenhæng for både børn og personale.

Eksisterende børnebyer

I Randers Kommune er der to børnebyer i form af Havndal Børneby og Fårup Skole og Børneby.

Havndal Børneby er etableret efter folkeskolelovens § 3, stk. 7, som giver skoler med ikke over 150 elever mulighed for at optage børn i skolefritidsordningen fra det fyldte 3. år. Havndal Børneby er dermed i lovmæssig forstand en udvidet folkeskole.

Fårup Skole og Børneby er etableret efter folkeskolelovens § 24a.

Ændring af vedtægt

Vedtægten for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen har i dag et afsnit (§ 1, stk. 5), der gælder Fårup Skole og Børneby. Se bilag.

Forvaltningen foreslår, at vedtægten ændres til at gælde alle kommunens børnebyer, såvel eksisterende som nye, og ikke kun Fårup Skole og Børneby. Samtidig foreslås bilaget til vedtægten ændret i overensstemmelse hermed. Se bilag.

Ændringen af vedtægten kan først gennemføres efter indhentning af udtalelse fra skolebestyrelserne. Forvaltningen foreslår derfor, at der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne, hvorefter vedtægten forelægges til politisk behandling i byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget.

Ændringen vil have som konsekvens, at Havndal Børneby undergives bestemmelserne i folkeskolelovens § 24a. Det betyder, at organiseringen og bestyrelsen for Havndal Børneby vil skulle ændres. Forvaltningen vil foreslå en overgangsordning, hvor der sker en løbende tilpasning under hensyn til naturlig afgang.

Økonomi

Ingen.

Bilag

styrelsesvedtaegt-for-randers-kommunes-skolevaesen

bilag-til-styrelsesvedtaegt-for-randers-kommunes-skoler

Koncept for Børnebyer 23.4.2020

Punkt 71: Status vedr. organisering af skoletilbuddet på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup

17.03.00-G01-28-19

Resume

Byrådet besluttede på byrådsmødet den 3. februar 2020, at den interne skole på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup (SIBUM) omlægges til et specialskoletilbud efter folkeskolelovens § 20, stk. 2 samt at driften af skoletilbuddet overgår til den nye specialskole i Randers Kommune med virkning fra den 1. august 2020. Efter byrådets behandling af sagen, har forvaltningen modtaget et materiale om interne skoler, som blev udleveret under ombudsmandens besøg på SIBUM den 5. marts 2020. Materialet omfatter en præciserende udtalelse fra Børne og Undervisningsministeriet om de undervisningsmæssige forhold for børn og unge, der af sociale grunde af de sociale myndigheder er visiteret til et dagbehandlingstilbud.

Det er forvaltningens vurdering, at udtalelsen ikke ændrer på, at der ikke er et lovmæssigt grundlag for at en kommune anvender interne skoler som specialpædagogisk tilbud til specialelever, som ikke er anbragt eller som ikke er visiteret til et dagbehandlingstilbud.

Børne og Undervisningsministeriets udtalelse ændrer dermed heller ikke på det lovmæssige grundlag for beslutningen om at omlægge den interne skole på SIBUM til et nyt specialskoletilbud efter folkeskolelovens § 20, stk. 2.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til socialudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Socialudvalget, 4. maj 2020, pkt. 44:

Taget til efterretning.

Bjarne Overmark ønskede med henvisning til kommunestyrelseslovens § 11 sagen i byrådet.

Bjarne Overmark deltog som stedfortræder for Kasper Fuhr Christensen.

Katrine Fruelund deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på byrådsmødet den 3. februar 2020, at den interne skole på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup (SIBUM) omlægges til et specialskoletilbud efter folkeskolelovens § 20, stk. 2 samt at driften af skoletilbuddet overgår til den nye specialskole i Randers Kommune med virkning fra den 1. august 2020.

Baggrunden herfor er, at der ikke vurderes at være et lovmæssigt grundlag for at en kommune anvender interne skoler som specialpædagogisk tilbud til specialelever, som ikke er anbragt, men hvor kommunen anser den interne skole på SIBUM for at være et passende specialtilbud. Vurderingen er baseret på en nærmere gennemgang af lovgivningen på området samt tolkning af denne hos kommunens interne jurister, Undervisningsministeriet og KL.

Ved at omlægge den interne skole til et nyt specialskoletilbud efter folkeskolelovens § 20, stk. 2, bliver det muligt både at rumme visiterede elever fra døgntilbuddet samt eksterne elever, for hvem kommunen vurderer, at skoletilbuddet i Mellerup er et passende specialtilbud.

Udover det juridiske aspekt har overdragelsen af skoletilbuddet til den nye specialskole i Randers Kommune til hensigt at understøtte fagligheden i tilbuddet og at sikre, at tilbuddet lever op til folkeskolelovens bestemmelser om timetal og fagudbud ved at tilbuddet bliver en del af en større undervisningsfaglig enhed.

Efter byrådets behandling af sagen, har forvaltningen modtaget et materiale om interne skoler, som blev udleveret under ombudsmandens besøg på SIBUM den 5. marts 2020. I forbindelse med behandlingen af en konkret sag har ombudsmanden således bedt Børne- og Undervisningsministeriet om en udtalelse vedr. særligt § 1 i "Bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder". Bekendtgørelsen samt ombudsmandens materiale er vedlagt som bilag til sagen.

Efter ombudsmandens opfattelse fremgår det ikke klart, om børn og unge, der af de sociale myndigheder af sociale grunde er henvist til dagbehandling (herunder hjemmeboende børn og børn anbragt i en plejefamilie) kun kan henvises til et dagbehandlingstilbud med intern skole eller om de pågældende børn og unge også kan henvises til specialundervisning i et anbringelsessted med intern skole.

Af Børne- og Undervisningsministeriets udtalelse fremgår det, at der efter § 1 og § 13 i den nævnte bekendtgørelse er hjemmel til - hvis betingelserne for henvisning i øvrigt er opfyldt - at henvise børn og unge, der bor hjemme hos deres forældre eller er anbragt i en plejefamilie, til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i enten et dagbehandlingstilbud med intern skole eller i et anbringelsessted med intern skole. Det er dog væsentligt at bemærke, at forudsætningen herfor er, at de sociale myndigheder af sociale grunde har henvist barnet eller den unge til et dagbehandlingstilbud.

Eleverne på den interne skole på SIBUM består enten af børn, der i forvejen er anbragt på SIBUM og som vurderes ikke at kunne følge undervisningen i den kommunale folkeskole. Derudover er der visiteret et antal elever, der ikke er anbragt på SIBUM. Disse elever visiteres til den interne skole på SIBUM, fordi de ikke kan rummes i andre mindre vidtgående tilbud, og fordi de er begyndt at vægre sig mod at gå i skole. Børn og Skole vurderer på det grundlag, at disse elever vil profitere af rammerne i Mellerup i form af færre børn, der er fordelt på et stort areal i nogle bygninger, der ikke er så skoleprægede. Denne målgruppe er typisk ikke visiteret af de sociale myndigheder til et dagbehandlingstilbud.

Udtalelsen fra Børne og Undervisningsministeriet ændrer derfor ikke på, at der ikke vurderes at være et lovmæssigt grundlag for at en kommune anvender interne skoler som specialpædagogisk tilbud til specialelever, som ikke er anbragt eller ikke er visiteret til et dagbehandlingstilbud. Børne og Undervisningsministeriets udtalelse ændrer dermed heller ikke på det lovmæssige grundlag for beslutningen om at omlægge den interne skole på SIBUM til et nyt specialskoletilbud efter folkeskolelovens § 20, stk. 2.

Omlægningen til et § 20 stk. 2 tilbud vil således gøre det muligt inden for lovens rammer både at rumme visiterede elever fra døgntilbuddet samt eksterne elever, hvor kommunen vurderer, at skolen i Mellerup er et passende specialtilbud.

Økonomi

Ingen

Bilag

Bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014

Undervisning i interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

Punkt 72: Oversigt over sager og fordeling af beslutninger 2019

00.01.10-G01-5-20

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over sager og fordelingen af beslutninger for Skole- og uddannelsesudvalget 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at oversigten tages til efterretning

Skole- og uddannelsesudvalget, 18. februar 2020, pkt. 21:
Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over sager og fordelingen af beslutninger for skole- og uddannelsesudvalget 2019.

Sagen indeholder et bilag, der grafisk fremstiller den procentvise fordeling af udvalgets beslutninger.

Det fremgår blandt andet, at skole- og uddannelsesudvalget generelt godkender/tager til efterretning 71 procent af sagerne, der behandles.

Økonomi

Ingen

Bilag

Året der gik i SKU 2019

Punkt 73: Henvendelse fra Socialdemokratiet og SF vedr. standsning af de nationale test med mindre de er obligatoriske

17.00.00-G01-57-20

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har på vegne af Socialdemokratiet og SF anmodet om at få en sag vedr. nationale test på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget tager stilling til det fremsatte forslag

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har på vegne af Socialdemokratiet og SF anmodet om at få en sag vedr. nationale test på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden.

Anmodningen lyder:

"S og SF vil gerne på næste SKU møde have et punkt på dagsordenen:

S og SF: Stands nationale test med mindre de er obligatoriske.

S og SF fremsætter forslag om at SKU-udvalget træffer beslutning om, at anbefale Randers Kommunes skoleledere ikke at gennemføre nationale test, med mindre det er obligatorisk for den enkelte skole.

Fra Christiansborg er der truffet beslutning om, at det er frivilligt for de fleste skoler, om de vil gennemføre de nationale test med mindre skolen er blandt de 20% dårligst præsterende skoler. Aftalen indebærer, at det er skolelederen på den enkelte skole som træffer den endelige beslutning herom.

Vi ønsker at sende et tydeligt politisk signal til skolelederne i Randers Kommune: Stop de nationale test med mindre det er obligatorisk for skolen.

Politisk ønsker vi ikke at kommunens folkeskoleelever skal gennemføre den nationale test, når den alligevel ikke giver et præcist indtryk af elevens dygtighed."

Økonomi

Ingen.

Punkt 74: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgmøde for at give overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Udvalget ønsker en status på, hvordan det går med nogle af de elever, der revisiteres.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialscole. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i februar revisiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Forvaltningen er blevet opmærksom på, at der fra specialklassen på Grønhøjsskolen (Tørring) er revisiteret elever til et alment folkeskoletilbud i Randers Kommune:

August 2018

En elev til Grønhøjsskolen

En elev til Tirsdalens Skole

August 2019

En elev til Hornbæk Skole

En elev til Rismølleskolen

September 2019

En elev til Rismølleskolen

Forvaltningen har derfor bedt skolerne om ved udgangen af hver måned lave en oversigt over ind- og udmeldelser af elever i kommunens specialundervisningstilbud.

Oversigten skal dels anvendes til hele tiden at have en ajourført oversigt over elever i specialtilbud således, at der hele tiden er en ajourført oversigt over antal elever i de enkelte specialtilbud.

Herudover sikrer oversigten, at skole- og uddannelsesudvalget løbende kan orienteres om, hvor mange elever der revisiteres tilbage til en almenklasse.

Tilføjelse efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 18. februar 2020

En elev er i februar 2020 revisiteret fra specialklassen i Tørring til en almenklasse på Grønhøjsskolen.

En elev er pr. 1. januar 2020 revisiteret fra taleklassen på Nørrevangsskolen til en almenklasse på Hobrovejens Skole.

Tilføjelse efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 10. marts 2020

Der er ikke i marts eller april revisiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Økonomi

Ingen.

Punkt 75: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. elevers datasikkerhed

17.00.00-G01-37-20

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. februar 2020 stillet en række spørgsmål vedr. elevers datasikkerhed. Forvaltningen har udarbejdet et svar.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar vedr. elevers datasikkerhed tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 10. marts 2020, pkt. 44:

Udsat.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. februar 2020 stillet en række spørgsmål vedr. elevers datasikkerhed.

Spørgsmålene lyder:

"Foranlediget af Politikens artikel om flere og flere kommuners brud på elevernes datasikkerhed: <https://politiken.dk/indland/uddannelse/art7632742/Sager-om-brud-p%C3%A5-elevers-datasikkerhed-hober-sig-op> anmodes om en redegørelse for situationen i Randers, om der også her er sket er brud på elevers og medarbejderes datasikkerhed og dermed videregivelse af personlige oplysninger til Google og andre tjenester.

Hvilke forholdsregler er der truffet?

Er der sket anmeldelse til Datatilsynet desangående eller påtænkes en sådan?

Såfremt der er sket databrud eller der er foretaget anmeldelse til Datatilsynet, anmodes om at Skole- og uddannelsesudvalget orienteres herom på førstkomende møde."

Forvaltningens svar

I den nævnte artikel, som er vedhæftet som bilag, henvises der til tilfælde, hvor kommuner via deres Google-konto (GSfE) har oprettet Youtube-konti til elever. Denne tjeneste er ikke aktiveret på Randers Kommunes løsning.

Vedr. databrud på andre tjenester, så har der netop været to anmeldelser på Aula, disse er vedhæftet som bilag.

Der har været fejl for personer, der er oprettet i Aula som henholdsvis ansat og som forældre. Det billede, der er hentet fra de administrative systemer af personen i sin rolle som ansat, bliver vist på personens forældreprofil uden, at der er et samtykke hertil fra forælderen. Fejlen er rettet pr. 11. februar 2020.

En fejl i Aula har betydet, at oplysninger om forældremyndighed for alle børn i fejlens periode har været potentielt tilgængelige for alle via kontaklisten. Det har udelukkende været, når en bruger har været logget ind via en browser, at denne information har været tilgængelig. App'en har ikke været berørt. Fejlen opstod hos Netcompany i forbindelse med release 1.1.6, den 9. februar 2020 kl. 07:43. KOMBIT blev gjort opmærksom på

denne fejl den 11. februar 2020 kl. 19:14 gennem en brugerhenvendelse. Informationerne blev fjernet fra AULA den 11. februar 2020 kl. 23:15.

For fremadrettet at sikre højst mulige sikkerhedsniveau i Aula er der udarbejdet "trusselskatalog" og på baggrund af dette lavet "risikoanalysesanalyse", som er vedhæftet som bilag.

Endvidere er kommunens DPO (Data Protection Officer) igang med udarbejdelse af en "konsekvensanalyse".

Økonomi

Ingen.

Bilag

Anmeldelse til Datatilsynet ang Aula

Anmeldelse brud på datasikkerhed

Sager om brud på elevers datasikkerhed hober sig op - Politiken 31-01-2020

Risikovurderingsmodel Aula

Punkt 76: Forslag fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. mobning - et alvorligt problem i folkeskolen

00.22.02-G01-26-20

Indstilling

Sagen forelægges byrådet.

Byrådet, 2. marts 2020, pkt. 104:

Sagen blev oversendt til Skole- og uddannelsesudvalget.

Å

Stine Eiby deltog som stedfortræder for Ellen Petersen.

Å

Å

Skole- og uddannelsesudvalget, 10. marts 2020, pkt. 45:

Udsat.

Å

Å

Å

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. februar 2020 fremsendt følgende:

Å

"I forbindelse af drøftelserne på byrådsmødet den 3. februar 2020 af sag 44 om elevernes trivsel, anmoder Beboerlisten om at der optages en sag på byrådsmødet den 2.3.2020, der belyser status og udvikling i elevernes oplevelse af omfanget af mobning jf. den nationale trivselsundersøgelse.

Å

Den fremlagte undersøgelse viser, at 23% af eleverne ved skolerne i Randers Kommune har oplevet mobning i sidste skoleår.

Å

Sagen bilægges et notat, der specifikt beskriver udviklingen over de seneste tre skoleår på skole-, Å kommune og landsniveau for omfanget af mobning.

Å

Notatet bedes kort beskrive, hvilke indsatser der arbejdes med, endvidere eksempler på skolers indsatsplaner og erfaringer med, om disse nedbringer omfanget af mobning på skolen.

Å

Der ønskes en opgørelse af antallet af klagesager til klagenævnet for mobning, og udfaldet af disse.

Å

Det bedes endvidere oplyst, hvordan forældrene er informeret om deres klagemuligheder.

Å

Med baggrund i udvalgets drøftelser af ovenstående, træffer byrådet beslutning, at forvaltningen udarbejder en plan for en forstærket indsats.

Å

Forvaltningen har vedlagt notat til sagen.

Å

Å

Bilag

Notat - Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. mobning

Punkt 77: Beskrivelse af den konkrete indsats Randers Kommune i forhold til æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol

15.40.15-A00-1-20

Resume

Forvaltningen gav en statusorientering i februar 2020 om Randers Kommunes indsats i forhold til antiradikalisering og negativ social kontrol. Med afsæt i orienteringen ønskede beskæftigelsesudvalget en uddybende orientering om, hvad Randers Kommune gør på de forskellige relevante forvaltningsområder ved henvendelser og bekymring om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.

I sagsfremstillingen redegøres der for Randers Kommunes tiltag på børne-, skole- og familieområdet, på kultur- og fritidsområdet og på social- og arbejdsmarkedsområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til beskæftigelsesudvalget, sundhed-, idræts- og kulturudvalget, børne- og familieudvalget, socialudvalget og skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen om Randers Kommunes indsats i forhold til æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol tages til efterretning.

Beskæftigelsesudvalget, 28. april 2020, pkt. 27:

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Forvaltningen gav i februar 2020 en statusorientering om Randers Kommunes indsats i forhold til antiradikalisering og negativ social kontrol. Med afsæt i orienteringen ønskede beskæftigelsesudvalget en uddybende orientering om, hvad Randers Kommune gør på de forskellige relevante forvaltningsområder ved henvendelser eller bekymring om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.

I sagsfremstillingen redegøres der for Randers Kommunes tiltag på børne-, skole- og familieområdet, på kultur- og fritidsområdet og på social- og arbejdsmarkedsområdet. Sagen forelægges for beskæftigelsesudvalget og børne- og familieudvalget den 28. april 2020. Efterfølgende vil sagen blive forelagt sundhed-, idræts-, og kulturudvalget den 29. april 2020, socialudvalget den 4. maj 2020 og skole- og uddannelsesudvalget den 5. maj 2020.

Indsatserne i forhold til æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol i den ordinære drift i de enkelte forvaltningsområder i Randers Kommune understøttes af styregruppen for antiradikalisering og negativ social kontrol. Styregruppen er således sammensat, så de relevante forvaltningsområdet er repræsenteret. Medlemmerne af styregruppen har til opgave at sikre udvikling og kvalificering af indsatsen, at oplyse om indsatsen, samt sikre kompetenceudvikling og vidensdeling overfor faggrupper, ledere og frontmedarbejdere omkring æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol i de områder, som medlemmet af styregruppen er ansat i.

Styregruppen deltager endvidere i forskellige nationale og regionale netværk omkring æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol og er der igennem med til at sikre, at ny viden bringes ind i Randers Kommune som organisation. Den 11. marts 2020 blev der således afholdt et netværksmøde faciliteret af SIRI (Styrelsen for International Rekruttering og Integration) om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol på Sprogcenter Randers. SIRI hører under Udlændinge- og Integrationsministeriet.

Indsatserne på børne-, skole og familieområdet

Børn og Skole er repræsenteret i styregruppen for antiradikalisering og negativ social kontrol med henholdsvis en SSP-medarbejder (SSP står for samarbejde mellem Skole, Sociale myndigheder og Politi), lederen af Ungehuset (der er formand for styregruppen) og en sagsbehandler fra familieafdelingen.

I det forebyggende arbejde udbydes der fra central side koordinerede tiltag og tilbud til skoler og ungdomsklubber m.fl. Det kan f.eks. være omkring undervisning af og oplæg til børn og unge om sociale medier og Social Pejling, uddannelse af og kompetenceudvikling hos medarbejdere og frontpersoner m.v.

Herudover ligger det forebyggende arbejde i forhold til æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol implicit i de eksisterende indsatser, herunder i den demokratiske dannelse, som finder sted i grundskolen via dens formålsparagraffer og lovgivningsmæssige forpligtigelser, samt på ungdomsuddannelserne i deres undervisning og mødet med de unge, som er elever der.

Der er desuden et stående tilbud om mulighed for hjælp og sparring til undervisning eller oplæg/tiltag efter behov i forhold til konkrete problemstillinger. Det kan f.eks. være medborgerskab og inklusion, kritisk brug af internet og sociale medier, debatarrangementer, forældrenetværk, social pejling og bearbejdelse af fordomme og stereotyper.

Endelig foregår en stor forebyggende indsats via SSP-indsatsen og de SSP-frontmedarbejdere, som er i direkte kontakt med børn og unge i skoler, klubber og andre ungemiljøer, samt hos de opsøgende gadeplansmedarbejdere, som er i kontakt med unge på gadeplan.

I forhold til fritidsmiljøer og klubber i Randers Ungdomsskole sker forebyggelsen gennem brede opbyggende indsatser, der skal medvirke til at ruste børn og unge med demokratiske, kritiske og sociale kompetencer, som skaber modstandskraft over for udvikling af risikoadfærd. Den foregribende indsats handler om at tilbyde alle unge, at de kan blive en del af lærings- og sociale fællesskaber og har et bredt velfærdsmæssigt perspektiv, hvor fokus er på den enkeltes trivsel, personlige og faglige udvikling, samt medborgerskab som et centralt element. Der er i høj grad tale om at inkludere individer og grupper i det brede fællesskab.

I familieafdelingen sker den forebyggende indsats gennem gadeplansmedarbejderne og gennem sparring med kollegaer i forhold til identifikation af tegn på æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Hvis en ung henvender sig til en lærer, en klubpædagog, en gadeplansmedarbejder eller en sagsbehandler i familieafdelingen og fortæller om forhold i hjemmet, som kan give mistanke om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, vil den pågældende medarbejder følge beredskabsplanen, der er udarbejdet i forbindelse med antiradikalisering og negativ social kontrol. Beredskabsplanen, der ligger på kommunens intranet, beskriver dels, hvem medarbejderen skal kontakte om henvendelsen eller bekymringen, og indeholder desuden en række redskaber, der beskriver, hvad man som medarbejder skal foretage sig.

Indsatserne på kultur- og fritidsområdet

På kultur- og fritidsområdet er der i forbindelse med stramning af Folkeoplysningsloven i 2017 kommet et øget fokus på adfærd, der modarbejder eller underminerer demokrati eller de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Indsatserne på social- og arbejdsmarkedsområdet

Social og Arbejdsmarked er repræsenteret i styregruppen for antiradikalisering og negativ social kontrol ved den centrale koordinationsperson, en sagsbehandler fra myndighed i Center for Socialt Udsatte, lederen af Ungdommens Uddannelseshus (UUR) og lederen af Sprogcenter Randers.

Indsatsen på socialområdet er koncentreret om, at medarbejderne på tilbuddene og værestederne samt sagsbehandlerne i myndighedsafdelingerne er orienteret om, hvilke tegn, der kan være udtryk for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Dette gælder for alle centre og på både børne- og voksenområdet. I Center for Socialt Udsatte og Center for Psykiatri er der et særligt fokus på emnet. Dette skyldes at borgere i disse målgrupper i forvejen er særligt udsatte og sårbare og derfor som udgangspunkt kan have svært ved at sige fra og tage vare på sig selv.

Sagsbehandlerne og frontpersonalet på tilbuddene og værestederne har kendskab til opmærksomhedspunkter, som eksempelvis social isolation, ændret adfærd og ændret tøjstil, som kan være udtryk for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Herudover anvender medarbejderne beredskabsplanen, hvis de oplever adfærd hos en borger, der giver anledning til bekymring. Som beredskabsplanen anviser, så vil den pågældende medarbejder desuden søge rådgivning hos den centrale koordinationsperson i disse tilfælde.

I jobcentret, i UUR og på Sprogcenter Randers er fokus ligeledes på, at sagsbehandlere og medarbejdere kan identificere æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol hos borgere og kursister. Den centrale koordinationsperson er tilknyttet UUR og deltager jævnligt på teammøder på tværs af arbejdsmarkedsområdet blandt andet med henblik på informere om mulige kendetegn på æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.

I Sprogcenter Randers deltager alle nytilkomne flygtninge i forløbet "Velkommen til Randers", hvor der undervises i, hvordan det danske arbejdsmarked er indrettet, hvilke rettigheder og pligter man har, hvordan man forholder sig til og agerer på boligmarkedet, og om lighed mellem kønnene. På den måde får nye borgere en bred indføring i de værdier, rettigheder, pligter og love, som gælder i Danmark.

Hvis en medarbejder på sprogcentret får mistanke om, at person er underlagt negativ social kontrol eller er en del af en æresrelateret konflikt, benyttes også her beredskabsplanen samt muligheden for sparring med den centrale koordinationsperson.

Økonomi

Ingen

Punkt 78: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Punkt 79: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2020.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2020.

- Indstilling til økonomiudvalget og byrådet om valg af tildelingsmodel, der skal sendes i høring.
- Borgerrådgiverens beretning
- Budgetopfølgning
- Høringssvar fra ordblindestrategien
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud
- Udvalgets ønsker til budgetlægningen
- Kompetenceudvikling af skolebestyrelser