

REFERAT §17, stk. 4 udvalg for bæredygtig udvikling i Flodbyen og Randers Kommune d. 07-10-2025

Mødedato Tirsdag d. 07. oktober 2025 kl. 16:00

Mødested D.3.39

Mødedeltagere Daniel Madié, Karen Lagoni, Anker Boje, Anders Henrik
Jensen, Frida Valbjørn Christensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opfølgning på dagtilbuds- og skoleområdets klimaarbejde.....	4
Orientering om arbejdet med De Grønne treparter.....	8
Evalueringsperiode af udvalgsperioden.....	9
Gensidig orientering.....	11
Kommende sager.....	12
Digital godkendelse.....	13

Punkt 43: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-42-25

Beslutning

Godkendt

Punkt 44: Opfølgning på dagtilbuds- og skoleområdets klimaarbejde

17.00.00-G01-127-25

Resumé

Dagtilbuds- og skoleområdets klimaarbejde relaterer sig særligt til delmål 18 om ejerskab og engagement hos fremtidens voksne og delmål 35 om energioptimeringer og -renoveringer af bygninger i Klimaplan 2025. Med en række igangsatte tiltag gør dagtilbuds- og skoleområdet en indsats for at bidrage til, at Randers Kommunes klimaplan kommer i mål. I sagen præsenteres konkrete eksempler på dette.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stk. 4-udvalget for bæredygtig udvikling i Flodbyen og i Randers Kommune,

1. at udvalget afgiver bemærkninger til arbejdet med klimaområdet på børn- og skoleområdet

Beslutning

Udvalgets bemærkninger vedlægges sagen.

Sagsfremstilling

Bæredygtighedsudvalget blev sidst orienteret om arbejdet med klima på hhv. dagtilbudsområdet i september 2023 og på skoleområdet i august 2024. Med denne sag følger en opfølgning og status på arbejdet.

Dagtilbuds- og skoleområdets klimaarbejde relaterer sig særligt til delmål 18 om ejerskab og engagement hos fremtidens voksne og delmål 35 om energioptimeringer og -renoveringer af bygninger i Klimaplan 2025. Med en række igangsatte tiltag gør dagtilbuds- og skoleområdet en indsats for at bidrage til, at Randers Kommunes klimaplan kommer i mål.

Bæredygtighedsudvalgets seneste bemærkninger til bæredygtighed på dagtilbudsområdet vedrørte den decentrale forankring, forældresamarbejde og det øvrige samfund, veloplyste bestyrelser og forældreråd, samt lokalt samarbejde. På skoleområdet vedrørte de bæredygtig dannelse for børnene og forældrene samt de fysiske rammer. Som det fremgår nedenfor, arbejdes der konkret med disse overskrifter i forskellig grad.

Bæredygtig dannelse af børn og unge i Randers Kommune

Delmålet om ejerskab og engagement hos fremtidens voksne sigter efter, at alle børn får kendskab til FN's 17 Verdensmål, og at alle børn lærer hvad klimavenlig adfærd vil sige, alt efter børnenes alder. Målet er således at oparbejde en almen bæredygtig dannelse hos små og store børn gennem viden og konkret arbejde med temaet.

På dagtilbudsområdet er den styrkede pædagogiske læreplan grundlaget for den pædagogiske praksis. Under læreplanstemaet 'natur, udeliv og science' er bæredygtighed et centralt fokus. Målet er blandt andet "at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, (...) og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling".

På skoleområdet er det ligeledes givet i folkeskolelovens formålsparagraf, at folkeskolen, i samarbejde med forældrene, skal bidrage til elevernes forståelse for menneskets samspil med naturen og fremme den enkelte elevs alsidige udvikling. Derudover er der af Børne- og Undervisningsministeriet fastsatte krav til, at der er i flere fag arbejdes med bæredygtighed i forskellige perspektiver.

I Randers Kommune foregår arbejdet med bæredygtighed decentralt i dagtilbuddene og på skolerne. Der kan derfor være forskel på, hvordan der konkret arbejdes i den enkelt institution eller på den enkelte skole. Udover den almindelige undervisning i skolerne, hvor bæredygtighed i så vidt mulig grad indgår, sker arbejdet med bæredygtighed også gennem fagdage, temauger og diverse projekter. Der er desuden et stigende fokus på bæredygtig transport i samarbejde med forældre og elever i skolerne.

Den bæredygtige dannelse kommer altså i mange former, og den understøttes af forskellige initiativer og aktiviteter på dagtilbuds- og skoleområdet i Randers Kommune. I det følgende præsenteres konkrete eksempler på dette.

Bæredygtighed på tværs af dagtilbud og skole

Ud & Lær Randers

Ud & Lær Randers er en portal, der samler og formidler en række undervisnings- og aktivitetstilbud, der tilbydes eksternt af forskellige udbydere i Randers Kommune. Her har daginstitutioner og skoler mulighed for at tilmelde sig og dermed bruge det som en del af hverdagen og undervisningen indenfor specifikke områder, herunder klima og bæredygtighed.

Mange dagtilbud og skoler har blandt andet benyttet sig af en række læringsforløb fra Affaldsskolen, der f.eks. giver børnene indsigt i, hvordan affald kan genbruges og blive til en ressource; forståelse for vigtigheden i at håndtere affald med omtanke; og kompetencer til en mere bæredygtig livsstil. Også Randers Naturcenter, Vandmiljø Randers, Mundu og Remida Randers tilbyder forløb med bæredygtig dannelse som omdrejningspunkt.

Bæredygtighed på dagtilbudsområdet

Pixi-bøger til alle børnehavebørn

”Frida får nye venner” er en bog fra Affald & Genbrug som alle børn i Randers Kommunes børnehaver har modtaget. Den handler om affaldssortering samt om værdien ved at reparere sine ting frem for at købe nyt. I 2023 fik vi på dagtilbudsområdet et forslag fra bæredygtighedsudvalget om at inddrage forældrene i daginstitutionernes arbejde med bæredygtighed. Med pixi-bogen er der lagt op til, at børnene kan snakke med deres forældre om affaldssortering og bæredygtigt forbrug. Dermed skabes der også en sammenhæng i bæredygtig dannelse mellem børnehave og hjem.

Verdensmålsfestival

Som et konkret eksempel på en aktivitet fra et enkelt dagtilbudsområde kan nævnes, at der hvert år i Dagtilbud Nordøst afholdes en verdensmålsfestival, hvor de fokuserer på et udvalgt verdensmål og tilpasser det børneperspektivet. Temaerne har blandt andre være ’livet i havet’, ’livet på vand’ og ’Alfred og fællesskabet’, som henviser til verdensmål nr. 14, 15 og 16. Ud fra det udvalgte tema producerer børnene relevante genstande af genbrugsmaterialer, som tages med til festivalen.

Festivalen afholdes i Øster Tørslev, hvor alle dagtilbuddets 8 institutioner samt alle dagplejerne mødes i naturen på børnenes grundlovssdag. Beboere fra det lokale plejehjem og den lokale skole inviteres ligeledes til at komme forbi, og på denne måde skabes der et lokalt samarbejde i nærmiljøet.

Arbejdet med Randers Kommunes Mad- og måltidsstrategi

I daginstitutionerne er der stort fokus på de grønne alternativer til kød, så kosten understøtter både Fødevarestyrelsens kostråd og kommunens bæredygtighedsambitioner. For at styrke indsatsen planlægges en uddannelsesdag for kostansvarlige med fokus på kostråd, faglighed, erfaringsudveksling og netværk. Næste skridt er et fællesdrev for dagplejere med grønne opskrifter og idéer til bæredygtige måltider. Det pædagogiske måltid prioriteres fortsat som ramme for madmod, fællesskab og sunde vaner, hvilket også bekræftes i observationer fra årets pædagogiske tilsyn 2025, der startede i februar og slutter primo november.

Bæredygtighed på skoleområdet

Netværk for bæredygtighedsaktører

I sidste sag blev udvalget informeret om etableringen af et netværk bestående af bæredygtighedsaktører fra hver skole. En bæredygtighedsaktør er en repræsentant fra hver skole, der har deltaget i Skolernes Udviklingscenters kompetenceudviklingsforløb omkring bæredygtighed.

Netværket har haft forskellige emner på dagsordenen, herunder bæredygtig dannelse, inspiration til at arbejde med verdensmålene i undervisningen, og hvordan man får bredt bæredygtighedsaktørrollen ud til sine kollegaer. Derudover tager netværket også på virksomhedsbesøg. I slutningen af september 2025 var netværket på virksomhedsbesøg hos EL Recycling. El Recycling afhenter og indkøber virksomheders brugte elektronik med henblik på at genbruge så meget som muligt. El Recycling blev kåret til Året Iværksættervirksomhed 2022 af Business Randers.

Naturfagsmaraton

Hvert år deltager cirka 25 klasser fra Randers Kommune i Naturvidenskabernes Hus’ Naturfagsmaraton, som er en naturfagskonkurrence for 5. og 6. klasse. Her skal eleverne løse opgaver om vigtige dagsordenener hjemme på skolen, og så konkurrerer skolerne mod hinanden på en lokal konkurrencedag. Tidligere har en opgave f.eks. været ”Stop tøjspild”, hvor eleverne både skulle lave en kampagne og upcycle tekstiler.

Naturfagsmaraton øger både interesse og motivation for naturfag, herunder klima og bæredygtighed, og det bidrager derudover til at give eleverne en oplevelse af håb og handlekraft i løsningen af opgaverne.

Haver til Maver

Haver til Maver er et nyt projekt i Randers Kommune med opstart i august 2025. Det er et undervisningsprogram, hvor der er fokus på at styrke børns viden og engagement i bæredygtighed, madkultur og sundhed. 8 klasser i Randers Kommune har hver deres højbed på Randers Naturcenter, som de under forløbet skal passe og pleje ved at luge og høste. Ved hvert besøg er der tilknyttet et undervisningsforløb, der f.eks. skal give børnene mere viden om næringsstoffer eller lære dem at lave mad med udgangspunkt i deres egne afgrøder.

Når kunstneren tager skraldet

Kunstner Anni Holm har siden 2023 arbejdet med at undersøge vores affaldsvaner og udvikle og afprøve nye kunstneriske metoder til at synliggøre vores forbrug. Undervejs har hun inddraget børn og unge fra skoler i Randers Kommune, der har hjulpet hende i arbejdet.

Blandt andet hjalp over 350 børn og unge med at beklæde P-huset City med farverige fiskestimer ved hjælp af 15.000 brugte krus. Disse krus var gennem måneder blevet indsamlet af lokale virksomheder, skoler, borgere og kunstneren selv.

Opsamling

På dagtilbuds- og skoleområdet arbejdes der altså med bæredygtig dannelse og en bred forståelse af bæredygtighed, klima og natur. Det sker bl.a. gennem et fokus på verdensmålene og ved at igangsætte projekter, der gør at børn og unge i Randers Kommune kan omsætte viden til praksis og konkret handling. Herigennem skal det tydeliggøres, at både større og mindre tiltag har en reel betydning, og at man med et selvstændigt ansvar kan gøre en forskel for vores klima.

Energioptimeringer og -renoveringer af skoler og dagtilbud i Randers Kommune

Delmålet om energioptimeringer og -renoveringer sigter efter at der energioptimeres- og renoveres for at sikre lavere el- og varmemeforbrug, og dermed sænke kommunens el- og varmemeforbrug med 10% siden 2018.

På både skole- og dagtilbudsområdet er der en stor bygningsmasse, hvoraf flere bygninger er af ældre karakter. Der er derfor et stort potentiale for at gøre en mærkbar forskel for el- og varmemeforbruget med energioptimeringer og -renoveringer.

Energi- og klimaoptimering i nye bygninger på dagtilbudsområdet

Børnehuset Munkdrup, som stod færdigt i marts 2024, er DNGB-certificeret til Guld-niveau, hvilket betyder, at byggeriet lever op til høje standarder inden for bæredygtighed, herunder holdbarhed, materialevalg og den samlede livscyklus for byggeriet. Den bæredygtige tanke ses også i dagligdagen i børnehuset, hvor der er stort fokus på affaldssortering sammen med børnene, og hvor bæredygtighed ofte er et punkt på dagsordenen ved børnehusets personalemøder.

Ved opførelsen af Børnehuset Dronningborg, som stod færdigt i februar 2025, samt ved det planlagte byggeri af Børnehuset Toftegaard, er principperne fra DNGB desuden tænkt ind. Det betyder, at elementer af social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed indarbejdes i byggeprojekterne.

Energiptimeringer og -renoveringer på skoleområdet

Som led i at energioptimere og -renovere skolernes bygninger, er der især fokus på at erstatte gasfyr og andre miljøbelastende energikilder med enten fjernvarme eller varmepumpe. Korshøjskolen og Munkholmskolen får indlagt fjernvarme i år, mens Assentoftskolen og Blicherskolen får det i løbet af de kommende år.

Varmepumper har erstattet gasfyr på Fårup Skole og Asferg Skole, mens der både på Bjerregrav Skole og Grønhøjskolen arbejdes på at det samme sker her. Generelt er der et fokus på at de skoler, der ikke får fjernvarme, bliver konverteret til varmepumpe i stedet for.

I forbindelse med at varmekilderne skal skiftes, bliver skolen samtidig gennemgået for andre energioptimeringer. På Fårup Skole betød det, at der blev lavet hulmursisolering og loftisolering, og at der blev skiftet både ventilationsanlæg og belysning. På Grønhøjskolen er det ligeledes planen, at der skal ske efterisolering og udskiftning af ventilation.

Derudover bliver energiforbruget på skolerne skarpt monitoreret af en medarbejder i Ejendomsservice. Det betyder, at der kan gribes hurtigt ind og laves mere energirigtige løsninger, hvis det er nødvendigt. Samme medarbejder arbejder også på Randers Kommunes bidrag til energieffektivitetsdirektivet (EED) fra EU, der forpligter Danmark på at reducere det samlede energiforbrug i det offentlige med 1,9% årligt.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser afledt af sagen.

Videre proces

På både dagtilbuds- og skoleområdet arbejdes der, i overensstemmelse med bæredygtighedsudvalgets bemærkninger, videre med et øget fokus på bæredygtighed og klima i alle aspekter af de to fagområder.

Det understøttes yderligere af klimaplanen for Randers Kommune. I forbindelse med opdateringen af klimaplanen i 2025, blev der på børne- og familieudvalget d. 4. marts og på skole- og uddannelsesudvalget d. 10. marts drøftet, hvordan henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet bedst kunne understøtte den grønne omstilling gennem strategiske tiltag og konkrete løsninger, der integreres i den daglige drift.

Børne- og familieudvalget lagde vægt på, at der på dagtilbudsområdet fortsat skal være fokus på bæredygtig dannelse, transport, byggeri og affald, mens skole- og uddannelsesudvalget lagde vægt på, at der på skoleområdet fortsat skal være fokus på bæredygtigt byggeri, kost, transport, adfærd/vaner og kompetenceudvikling samt at bæredygtighed skal styrkes via indkøbsaftalen.

Punkt 45: Orientering om arbejdet med De Grønne treparter

00.01.00-P35-42-25

Resumé

Forvaltningen orienterer med denne sag om status på arbejdet med de grønne treparter.

På miljø- og teknikudvalget d. 30. september blev udvalget orienteret om den nuværende status på arbejdet de grønne treparter. Treparten for Randers fjord, har vedtaget en omlægningsplan, som nu afventer politisk behandling i de respektive kommuner. Arbejdet med at færdiggøre de resterende omlægningsplaner pågår.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til bæredygtighedsudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

I Randers kommune arbejdes der pt. med flere store projekter indenfor bæredygtighedsdagsordenen. Der gives i denne sag status på arbejdet med de grønne treparter Randers kommune er en del af.

De grønne treparter

Med udgangspunkt i de af byrådet vedtagne principper for udarbejdelsen af omlægningsplaner for hhv. Limfjorden, Randers Fjord og Mariagerfjord, blev der vedtaget et udkast til omlægningsplanerne for Randers kommune. Det udkast har været udgangspunktet for Randers kommunes repræsentanter i arbejdet med at forhandle de endelige omlægningsplaner. Arbejdet med at forhandle endelig omlægningsplaner på plads til vedtagelse i de respektive kommuner pågår for nuværende. Der ligger et bud på omlægningsplanen for Randers fjord på plads, og omlægningsplanerne for Limfjorden og Mariagerfjord er ved at blive forhandlet færdig.

Omlægningsplanerne udpeger ikke områder til omlægning, men udpeger derimod de områder, som efterfølgende frivilligt kan indgå i etableringen og gennemførelse af etablerede projekter. Omlægningsplanerne skal sikre, at Randers kommune bidrager til at efterleve målsætningerne fastsat i de nationale grønne treparter. De nuværende forslag til omlægningsplanerne tilgodeser de af byrådet valgte forhold som at leve op til byrådets plan for skovrejsning, at bidrage i størst mulig grad til omlægning af lavbundsjord og meget andet. Dette uddybes yderligere i den sag, som blev behandlet på miljø- og teknikudvalget d. 30. september (bilag 1).

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Status arbejdet grøn treparter MTU 30.9.25

Punkt 46: Evaluering af udvalgsperioden

00.01.00-A00-26-25

Resumé

Som led i konstitueringsaftalen af 17. november 2021 besluttede aftalepartierne, at der skulle nedsættes et §17 stk. 4 udvalg for Bæredygtig udvikling i Flodbyen og Randers Kommune med det formål, at rådgive om tværgående bæredygtig. Udvalget blev oprettet på byrådsmødet d. 31. januar 2022 og afholdt første møde 29. marts 2022. Som §17 stk. 4 udvalg er udvalget nedsat til en midlertidig periode, der udløber ved årets udgang. Som led i denne proces skal udvalget evaluere valgperioden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17 stk. 4 udvalget for bæredygtig udvikling i Flodbyen og i Randers Kommune

1. at udvalget evaluerer valgperioden.
2. at udvalget drøfter den videre politiske proces for evalueringen.

Beslutning

1. at udvalget evaluerede valgperioden
2. udvalget godkendte, at evaluering af udvalgets arbejde fremsendes til byrådet

Sagsfremstilling

Som led i konstitueringsaftalen af 17. november 2021 besluttede aftalepartierne, at der skulle nedsættes et §17 stk. 4 udvalg for Bæredygtig udvikling i Flodbyen og Randers Kommune med det formål, at rådgive om tværgående bæredygtig. Udvalget blev oprettet på byrådsmødet d. 31. januar 2022 og afholdt første møde 29. marts 2022.

Som §17 stk. 4 udvalg er udvalget nedsat til en midlertidig periode, der udløber ved årets udgang. Som led i denne proces skal udvalget evaluere valgperioden og herunder brugen af §17 stk. 4 udvalg. Forvaltningen har udarbejdet en evaluering der er vedlagte denne sag. Afrapporteringer for årene 2023 og 2024 er ligeledes vedlagt sagen. Afrapportering for 2025 vedlægges udvalgets møde i december.

§17 stk. 4 udvalget for bæredygtig udvikling i Flodbyen og i Randers Kommune eksperimenterer med §17 stk. 4 udvalg, der arbejder med en bredere dagsorden og indgår som løbende rådgiver til byråd og forvaltningen. Det er samtidigt første gang, at der er integreret måde indgår eksterne ressourcepersoner i arbejdet. Det har bl.a. været karakteristisk for udvalgets måde at arbejde på at:

- Udvalget er blevet inddraget tidligere end normalt i arbejdet med større sager så som skovstrategi, energistrategi og arbejdet med bæredygtig dannelse.
- Udvalget har haft tid til fordybelse i særligt vigtige sager.
- Udvalget har anvendt eksterne ressourcepersoner i arbejdet.

Udvalget har i løbet af valgperioden behandlet sager fra hele forvaltningen, men med en overvægt af sager fra Udvikling, Miljø og teknik. Eksempler på sager udvalget har arbejdet særligt meget med har været:

- Bæredygtig dannelse
- Bæredygtighedsstrategien
- No. 17
- Skovstrategien
- Energistrategien
- Flodbyen

Generelle erfaringer for brug af §17 stk. 4 udvalg

Forvaltningen har udarbejdet nedenstående forslag til erfaringer for brugen af §17 stk. 4 udvalg i valgperioden.

Eksterne ressourcepersoner

- Inddragelse af eksterne ressourcepersoner bidrager med et relevant og givende perspektiv på sagerne. De eksterne kan se sagerne fra nye vinkler og bygge bro til deres respektive fagområder uden for den kommunale verden. Velvalgte eksterne ressourcepersoner kan derfor være et relevant supplement til forvaltningens faglige vurdering.
- Det har været en udfordring, at fraværet til møderne for visse eksterne ressourcepersoner var højt i perioden.

Tidlig inddragelse

- Udvalget er en række sager blevet inddraget tidligt i forvaltningens arbejde. Det er erfaringen, at inddragelse er med til at give forvaltningen en særlig mulighed for at afsøge de politiske overvejelser om en sag tidligt. Inddragelsen giver samtidigt forvaltningen et indtryk af, hvor der kompleksiteter i en sag, der skal formidles bedre eller vinkler, der ikke må glemmes. Eksterne ressourcepersoner kan give et særligt bidrag til denne proces, da de med deres andre baggrunde er med til at se en sag fra både oplysende og 'skæve' vinkler. Det er med til at udfordre den gængse kommunale arbejdsgang på en kreativ og konstruktiv måde.
- Det er forvaltningens vurdering, at nogle sager er mere egnede til tidlig inddragelse end andre. For det første er det givende at foretage tidlig inddragelse i meget store, komplekse og strategisk vigtige sager. Her kan sager som skovstrategien og energistrategien fremhæves. Sagernes langvarige behandling og faglige kompleksitet, gør det brugbart og muligt at foretage løbende sparring med et §17 stk. 4 udvalg.
- For det andet kan det være gavnligt at inddrage udvalget tidligt i helt konkrete projekter. Her kan etableringen af No. 17 fremhæves som et godt eksempel. I sagen om No. 17 var udvalget med til at rådgive om også helt lavpraktiske beslutninger så som beliggenhed, navn og indsatser på en måde, der er med til at give ejerskab og en nærhed mellem det politiske niveau og driften.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Evaluerings af udvalgsperioden

Opfølgning på sager i bæredygtighedsudvalget 2024

Opfølgning på sager i bæredygtighedsudvalget 2023

Punkt 47: Gensidig orientering

00.01.00-P35-42-25

Resumé

Udvalget drøfter sager til gensidig orientering.

Beslutning

Udvalget blev orienteret om uddeling af klimaprisen fredag d. 10. oktober

Punkt 48: Kommende sager

00.01.00-P35-42-25

Resumé

Forventede kommende sager.

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Forventede kommende sager

3. december

- Høring af klimaplanen.
- Bemærkninger fra 2025.

Punkt 49: Digital godkendelse

00.01.00-P35-42-25

Resumé

Der underskrives digitalt for godkendelse af referat.

Sagsfremstilling

[Præsentationen af sagen skal være objektiv og sagens politiske kerne skal klart fremgå. Altså skal teksten forklare:

hvad er det der skal besluttet og hvorfor

hvilke konsekvenser vil beslutningen få, fx i forhold til miljø eller handicap, og

hvis relevant, hvilke alternativer der kan være til beslutningen

Præsentation af sagen skal være selvstående. Det vil sige, at punktet skal kunne forstås uden at læse bilag.

I sager hvor MED-behandling er relevant/påkrævet, skal der i sagsfremstillingen oplyses herom og redegøres for indholdet heraf. Referat fra MED-behandlingen kan eventuelt vedlægges som bilag.]

Økonomi

[Økonomiafsnittet skal beskrive økonomien i den aktuelle sag, men må også gerne indeholde beskrivelser af eventuelle fremtidige økonomiske konsekvenser, afhængig af sagens videre forløb.

Hvis der slet ingen økonomi er forbundet med sagen, kan der skrives: "Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen".

Hvis økonomien indeholdes inden for en forvaltnings budget, kan der skrives: "Omkostningerne afholdes inden for x's budgetramme", eller alternativt: "Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser".

Såfremt økonomien i sagen har været grundigt beskrevet i en anden sag, kan der også henvises til denne sag]