

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 07-02-2022

Mødedato Mandag d. 07. februar 2022 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Lukket.....	4
Øget søgning til EUD.....	5
Forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækker i Randers Kommune.....	6
Skoleudsættelser 2022/2023.....	7
Frit skolevalg.....	9
Skoleudviklingsplan 2021/2022 - bevillinger.....	12
Institutionsbesøg på skole- og uddannelsesudvalgets område.....	14
Trainee-meritlæreruddannelse - samarbejde med VIA.....	16
Udpegning af repræsentant til skolerådets formandskab.....	18
Status for udsatte boligområder i Randers 2021.....	19
Lukket.....	23
Gensidig orientering.....	24
Kommende sager.....	25

Punkt 17: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Punkt 18: Lukket

17.00.00-G01-12-22

Punkt 19: Øget søgning til EUD

54.00.00-G01-5-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede i den 21. januar 2021 udmøntningen af budget 2021, hvor der i 2021 og 2022 blev afsat kr. 540.000 til aktiviteter, der skal øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD). Udvalget ønskede, at der blev nedsat en arbejdsgruppe af fagprofessionelle, samt at blive orienteret når de første prøvehandlinger er igangsat.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Leder af ungdommens uddannelsesvejledning, Morten Skivild, deltager under punktet.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede i den 21. januar 2021 udmøntningen af budget 2021, hvor der i 2021 og 2022 blev afsat kr. 540.000 til aktiviteter, der skal øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD). Udvalget ønskede, at der blev nedsat en arbejdsgruppe af fagprofessionelle, tæt på praksis, som sammen med unge fra målgruppen kan afprøve nye erfaringer og opbygge erfaringer med forsøg på forskellige skoler. Det blev besluttet at udvalget skulle orienteres, når de første prøvehandlinger er i gang.

I juni 2021 blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af leder af Skolernes Udviklingscenter, leder og vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning samt ledere og lærere fra henholdsvis Korshøjskolen og Munkholmskolen. Gruppen har afholdt en møderække i efteråret 2021. Arbejdsgruppen har været i tæt dialog med Erhvervsskolerne Tradium og Social- og sundhedsskolen i Randers og har desuden indhentet input fra elever på Korshøjskolen, Munkholmskolen og Vestervangsskolen. Desuden har kommunikationsbureauet Sincera bidraget ved at indsamle viden om indsatser, bl.a. fra 15 andre kommuner, og har sendt forslag til løsningsmodeller, der er indarbejdet i indsatserne, der er igangsat.

Der har i en årrække været et stort fokus på at øge søgningen mod EUD, og i et tæt samarbejde mellem folkeskolerne, erhvervsuddannelserne og ungdommens uddannelsesvejledning har der været igangsat og planlagt en lang række aktiviteter, herunder styrket valgfagsindsats i udskolingen, der foregår på EUD, virksomhedspraktikker, karrierelæringsbokse samt besøg af EUD rollemodeller i udskolingen og meget mere. De afsatte midler anvendes efter arbejdsgruppens anbefaling bedst ved at styrke eksisterende aktiviteter, og på at skabe en stærkere fortælling om de gode fremtidsmuligheder, som erhvervsuddannelserne byder på. Desuden vil de igangsatte aktiviteter succes blive evalueret i løbet af 2022, og på den baggrund blive vurderet, hvorvidt nogle aktiviteter skal styrkes, justeres eller erstattes af nye.

De enkelte initiativer er beskrevet i detaljer i det vedhæftede bilag.

Økonomi

Finansieringen holdes inden for de afsatte midler på 540.000 i 2021 og 2022.

Bilag

Bilag - øget søgning til erhvervsuddannelser

Punkt 20: Forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækker i Randers Kommune

17.03.22-A00-1-22

Resume

Forvaltningens forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækkerne i Randers Kommune forelægges til godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at procesdesignet for evaluering af specialklasserækkerne i Randers Kommune godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Styregruppen udvides med lærerforeningen, skolelederforeningen, BUPL, Lise-Lotte Leervad Larsen som politisk repræsentant samt en repræsentant fra Skolerådet. Forældre og elever involveres via spørgeskema og fokusgruppeinterview. Udvalget præsenteres for det reviderede evalueringsdesign .

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 31. august 2021 i forbindelse med behandling af evaluering af nærhedsprincippet, at der i foråret 2022 foretages en evaluering af de organisatoriske og ressourcemæssige rammer for specialklasserækkerne i Randers Kommune. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til procesdesign for denne evaluering. Designet er vedlagt som bilag og forelægges til godkendelse i udvalget.

Formålet med evalueringen er at undersøge, om de nuværende organisatoriske og ressourcemæssige rammer for specialklasserækkerne er hensigtsmæssige i forhold til tilrettelæggelsen af undervisningen og til at understøtte elevernes faglige og sociale udvikling. Det indgår i evalueringen at undersøge, om der er et match mellem elevernes problemstillinger/behov for støtte og medarbejdernes kompetencer.

Hvis procesdesignet godkendes, vil evalueringen blive gennemført henover foråret 2022, således udvalget får præsenteret evalueringens resultater på møde d. 21. juni 2022. For at overholde tidsplanen, foreslår forvaltningen, at evalueringens kvantitative og kvalitative undersøgelser foretages af en ekstern leverandør.

Hvis evalueringen giver anledning til, at skole- og uddannelsesudvalget ønsker at beslutte et forslag om ændringer i specialklassestrukturen, sendes forslaget i høring ved skolebestyrelser, MED-udvalg, m.fl.

Økonomi

Forvaltningen vil indhente tilbud fra en ekstern leverandør til gennemførelse af evalueringens kvantitative og kvalitative undersøgelser. Den resterende del af evalueringen gennemføres ved personaleressourcer i Børn og Skole.

Bilag

Procesdesign - Evaluering af specialklasserækker 02.02.2022

Punkt 21: Skoleudsættelser 2022/2023

17.00.00-G01-10-22

Resume

Skole og uddannelsesudvalget orienteres i denne sag om skoleudsættelser for skoleåret 2022/2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om skoleudsættelser for skoleåret 2022/2023 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Skole og uddannelsesudvalget orienteres i denne sag om skoleudsættelser for skoleåret 2022/2023.

Baggrund

Børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget har besluttet, at forældres ønsker om skoleudsættelse som udgangspunkt altid imødekommes. (BFU, 18. marts og SKU, 24. april 2018).

En forudsætning for skoleudsættelse er, at den er begrundet i barnets udvikling, samt at barnet er optaget i et dagtilbud. Det kan både være i en privat, selvejende eller kommunal institution.

Hvis forældre er i tvivl om, hvorvidt deres barn er klar til at starte i skole, og derfor vil have udbytte af et ekstra år i børnehaven, drøftes det altid med pædagoger i barnets dagtilbud.

Når forældre har drøftet barnets skoleudsættelse med dagtilbuddet, søges der om skoleudsættelse ved, at de sammen udfylder 'skema for skoleudsættelse', hvori der kort beskrives, hvad der arbejdes med det sidste år forud for skolestart.

Herefter underskrives og sendes skemaet til skolelederen på barnets distriktsskole eller kommende skole. Det er den pågældende skoleleder, der imødekommer skoleudsættelsen.

Skolelederen underskriver anmodningen om skoleudsættelse i det kalenderår, hvor barnet fylder 6. Det betyder, at forældre og dagtilbud kan forberede dokumenter omkring skoleudsættelse frem mod skoleindskrivningen i efteråret, hvorefter skemaet til skoleudsættelse underskrives af skolelederen i januar det år, hvor barnet fylder 6 år.

Forældrene får herefter og hurtigst muligt besked om skoleudsættelsen i deres e-boks.

Beslutningen om skoleudsættelse meddeles også Børn og Skole.

Lovgrundlag

Lovgrundlaget er Folkeskoleloven:

§ 34. Undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, og ophører den 31. juli ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke, jf. § 54, godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling. Godkendelsen kan betinges af, at barnet optages i en børnehave".

Ifølge Undervisningsministeriet skal beslutningen om at udsætte undervisningspligten træffes i kalenderåret, hvor barnet fylder seks år og senest før skoleårets start den 1. august.

Det kan enten ske, fordi forældrene ønsker, at deres barn skal vente et år, eller fordi kommunen vurderer, at det er mest hensigtsmæssigt for barnet at vente. I sidstnævnte tilfælde skal det ske med forældrenes samtykke.

Udsættelse *skal* ske på baggrund af en individuel vurdering af barnet og i givet fald være begrundet i barnets udvikling. Der er ikke centralt fastsat retningslinjer for, hvordan denne vurdering skal foretages.

Skoleudsættelser for skoleåret 2022/2023

Ingen har fået afslag på skoleudsættelse.

Nedenstående tabel viser antal skoleudsættelser fordelt på køn for skoleåret 2022/2023. For skoleåret 2021/2022 var der i alt 61 skoleudsættelser.

Skoleudsættelser 2022/2023	
Drenge	59
Piger	16
I alt	75

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 22: Frit skolevalg

17.20.01-G01-2-21

Resume

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 10. marts 2020 besluttede udvalget bl.a. foranlediget af en evaluering, at gøre ordningen med frit skolevalg i børnehaveklassen permanent, samt at udvide ordningen til at gælde hele indskolingen (0.-3. klasse). Herudover besluttede udvalget en forsøgsordning med frit skolevalg ved overgangen fra 6. til 7. klasse i en toårig forsøgsperiode. Denne sag beskriver forvaltningens forslag til at udvide ordningen, så den gælder for alle årgange 0.-9. klasse fra skoleåret 2022/2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at

1. Frit skolevalg udvides til alle årgange, 0.-9. klasse fra skoleåret 2022/2023.

Beslutning

Godkendt.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 10. marts 2020 besluttede udvalget bl.a. foranlediget af en evaluering, at gøre ordningen med frit skolevalg i børnehaveklassen permanent, samt at udvide ordningen til at gælde hele indskolingen (0.-3. klasse). Herudover besluttede udvalget en forsøgsordning med frit skolevalg ved overgangen fra 6. til 7. klasse i en toårig forsøgsperiode. Intentionen med denne udvidelse er at give forældre og elever flere valgmuligheder, når nogle elever står over for et naturligt skoleskift fra 6. til 7. klasse.

Denne sag beskriver forvaltningens forslag til at udvide ordningen, så den gælder for alle årgange 0.-9. klasse fra skoleåret 2022/2023.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede i november 2021 en sag om Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2021, herunder en status på frit skolevalg.

Status viser, at 69% af 0. klasse eleverne i 2021 startede på deres egen distriktsskole. Det er en stigning på 4 procentpoint sammenlignet med 2020. Lidt mindre andele startede i 0. klasse på andre folkeskoler i kommunen samt på fri- og privatskoler i 2021 sammenlignet med 2020.

I 1., 2. og 3. klasse er andelen som går på egen distriktsskole en smule mindre i 2021 sammenlignet med 2020. For disse årgange er der dog en lidt større andel som går på en anden distriktsskole i kommunen. For 1. og 2. klasse er privatskolesøgningen uændret fra 2020 til 2021, og for 3. klasse er det steget en smule.

I 7. klasse er andelen, som går på egen distriktsskole uændret, men andelen som vælger en anden folkeskole i kommunen er steget 4 procentpoint. Privatskolesøgningen er faldet 3 procentpoint for 7. klasse, når 2021 og 2020 sammenlignes.

Det er ikke muligt at konkludere om denne udvikling skyldes frit skolevalg, tilfældige variationer eller andre faktorer.

Tabellen nedenfor viser antal klasser, elever og klassekvotienten på 7. årgang fordelt på skoleår. Antal klasser, elever samt klassekvotienten er nogenlunde stabil, og det fremgår, at det frie skolevalg ikke har medvirket til at udløse nye 7. klasser.

	7. årgang		
Skoleår	Klasser	Elever	Klassekvotient
2021/2022	35	751	21,5
2020/2021	32	694	21,7
2019/2020	32	739	23,1
2018/2019	35	759	21,7
2017/2018	34	791	23,3

Forvaltningen vurderer, at det ikke har været problematisk at indføre frit skolevalg, og at ordningen med fordel kan udvides til at omfatte 0.-9. klasse.

Frit skolevalg har en række fordele:

- Forældre bliver mødt af en folkeskole, som er fleksibel og i højere grad kan tilpasses forældrenes ønske om skolevalg
- Forældre skal ikke bekymre sig om, hvorvidt deres ønske om en bestemt folkeskole kan blive afvist
- Ordningen understøtter, at forældrene vælger folkeskolen som førstevalg og i mindre grad vælger en fri- eller privatskole
- Ordningen understøtter den gode dialog og samarbejde mellem forældre og skoleledelse

Teoretisk kan der være en række problematikker i at indføre frit skolevalg på alle årgange. Disse problematikker bliver dog først aktuelle, hvis mange elever lige pludselig flytter til fx den samme skole. Dette er dog ikke noget, vi i dag oplever, især fordi et skoleskift ofte sker, hvis eleven ikke trives i sit nuværende skoletilbud.

Mulige problematikker ved at indføre frit skolevalg på alle årgange kan være:

- Skolerne kan på nogle årgange have svært ved at opretholde ledig kapacitet til tilflyttende distriktselever
- I yderste tilfælde kan flere skoleskiftere til en bestemt skole medføre, at det er nødvendigt at danne nye klasser i løbet af skoleåret
- Dette kan også medføre problemer ift. den fysiske kapacitet (nok klasseværelser mv.)
- Der kan være en risiko for, at elever med meget ressourcestærke eller ressourcetsvage forældre bliver grupperet på enkelte skoler, ligesom vi i dag ser en problematik på gymnasieområdet

Ovenstående er de problematikker som forvaltningen peger på kunne opstå ved at indføre frit skolevalg på alle årgange. Det skal dog understreges, at det er usandsynligt, at disse problematikker vil blive en realitet.

Det er vanskeligt at estimere de økonomiske konsekvenser ved at indføre frit skolevalg på alle årgange. Forvaltningen vurderer, at langt de fleste skoleskift som følge af at indføre ordningen vil kunne rummes inden for den ledige kapacitet, som allerede er tilgængelig på de enkelte skoler. Herved vil udgiften kunne rummes inden for skolernes eksisterende udmøntning af deres budget.

Såfremt skoleskift i løbet af året medfører, at der skal oprettes nye klasser eller etableres flere klasseværelser, vil der være ekstra udgifter forbundet med dette. Der kan muligvis være ekstra udgifter, hvis der ikke kan nedlægges en klasse et andet sted.

Økonomi

Eventuelle merudgifter vil blive finansieret inden for skoleområdets samlede budget.

Punkt 23: Skoleudviklingsplan 2021/2022 - bevillinger

17.00.00-P00-1-22

Resume

I denne sag søges der om anlægsbevillinger med tilhørende rådighedsbeløb til 12 skoler for 2022 på 20.356.000 kr.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at der gives en anlægsbevilling til Asfergs Skole på 720.000 kr., hvor rådighedsbeløbet i 2022 fastsættes til 720.000 kr.,
2. at der gives en anlægsbevilling til Bjerregrav Skole på 840.000 kr., hvor rådighedsbeløbet i 2022 fastsættes til 840.000 kr.,
3. at der gives en anlægsbevilling til Blicherskolen på 4.940.000 kr., hvor rådighedsbeløbet i 2022 fastsættes til 4.940.000 kr.,
4. at der gives en anlægsbevilling til Grønhøjsskolen på 1.225.000 kr., hvor rådighedsbeløbet i 2022 fastsættes til 1.225.000 kr.,
5. at der gives en anlægsbevilling til Havndal Skole på 2.280.000 kr., hvor rådighedsbeløbet i 2022 fastsættes til 2.280.000 kr.,
6. at der gives en anlægsbevilling til Hobrovejens Skole på 405.000 kr., hvor rådighedsbeløbet i 2022 fastsættes til 405.000 kr.,
7. at der gives en anlægsbevilling til Korshøjsskolen på 2.901.000 kr., hvor rådighedsbeløbet i 2022 fastsættes til 2.901.000 kr.,
8. at der gives en anlægsbevilling til Krstrup Skole på 3.390.000 kr., hvor rådighedsbeløbet fastsættes til 3.390.000 kr.
9. at der gives en anlægsbevilling til Rismølleskolen på 2.140.000 kr., hvor rådighedsbeløbet fastsættes til 2.140.000 kr.,
10. at der gives en anlægsbevilling til Tirsdalens Skole på 550.000 kr., hvor rådighedsbeløbet fastsættes til 550.000 kr.
11. at der gives en anlægsbevilling til Vestervangsskolen på 400.000 kr., hvor rådighedsbeløbet fastsættes til 400.000 kr.,
12. at der gives en anlægsbevilling til Østervangsskolen på 565.000 kr., hvor rådighedsbeløbet fastsættes til 565.000 kr. og
13. at midlerne finansieres af den samlede ramme til skoleudvikling i 2022.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

4. Godkendt.
5. Godkendt.
6. Godkendt.
7. Godkendt.
8. Godkendt.
9. Godkendt.
10. Godkend.
11. Godkendt.
12. Godkendt.
13. Godkendt.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Arkitektfirmaet Gorm Nielsen og Transition registrerede i foråret 2020 de kommunale skoler med henblik på at tilvejebringe et samlet overblik over, hvilke udfordringer, der resterer på skolerne, når der tages afsæt i ønsket om at skabe attraktive og fagligt stærke undervisningsmiljøer, der understøttes af bygninger og udearealer, hvor den tekniske tilstand og indeklimaet er acceptabelt og driftsudgifterne optimeret. Denne registrering blev behandlet af skole- og uddannelsesudvalget den 25. august 2020.

På den baggrund har forvaltningen i samarbejde med Gorm Nielsen lavet et forslag til prioritering og fordeling af den afsatte anlægsramme til udbygning/renovering af folkeskolerne i 2021-2024 og frem til 2030, hvor også de afsatte midler til indeklimate indgår - en skoleudviklingsplan. Skole- og uddannelsesudvalget godkendte denne den 14. april 2021. Oversigt/plan v. Arkitektfirmaet Gorm Nielsen er vedhæftet som bilag.

På den baggrund foreslås udmøntet 20.356.000 kr. i 2022 til nedenstående projekter. Der søges samtidig om anlægsbevilling til samtlige projekter i 2022 på 20.356.000 kr.

Skoler	Aktivitet	2022
Asferg Skole	indeklimate	720.000
Bjerregravskole	pædagogik og funktion	840.000
Blicherskolen	pædagogik og funktion	3.320.000
	indeklimate	1.620.000
Grønhøjsskolen	pædagogik og funktion	1.225.000
Havndal Skole	pædagogik og funktion	2.280.000
Hobrovejens Skole	indeklimate	405.000
Korshøjsskolen	pædagogik og funktion	1.196.000
	indeklimate	1.705.000
Kristrup Skole	pædagogik og funktion	3.390.000
Rismølleskolen	pædagogik og funktion	2.140.000
Tirsdalens Skole	indeklimate	550.000
Vestervangsskolen	indeklimate	400.000
Østervangsskolen	indeklimate	565.000
I alt		20.356.000

Økonomi

Der søges om anlægsbevillinger til 12 skoler til udbedring af indeklimate samt pædagogik og funktion i 2022 på 20.356.000 kr. med tilhørende rådighedsbeløb.

Rådighedsbeløb finansieres af den samlede ramme afsat til skoleudvikling i 2022, og der vil således restere 4.060.000 kr. af rammen i 2022 prioriteret til kapacitetstilpasning i Sydbyen.

Bilag

Skolernes udviklingsplan, prioritering af midler

Punkt 24: Institutionsbesøg på skole- og uddannelsesudvalgets område

00.22.00-G01-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger en model for udvalgets besøg på kommunens skoler, samt forslag til datoer for besøgsrunderne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at model for besøgsrunder på skoler godkendes, og
2. at de foreslåede datoer for besøgsrunderne godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.
Forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne inviteres med.
2. Godkendt.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 17. januar 2022, hvordan udvalgets niveau og omfang af besøg på kommunens skoler skal være. Dette på baggrund af et notat udarbejdet af forvaltningen med et eksempel på, hvordan et besøgsforløb kunne se ud.

Udvalget havde på den baggrund nogle ønsker til ændringer:

- Besøgene skal som udgangspunkt foregå i dagtimerne med start kl. 08.00 og vare 45 minutter.
- Formålet er at få "skolerne på landkortet" og at få en dialog med medarbejdere, elevråd og ledelse.
- Enkelte besøg skal slutte så udvalget kan afholde udvalgsmøde på skolen.
- Besøgene skal foregå i 2022

I vedhæftede notat er der beskrevet et besøgsforløb, hvor udvalgets ønsker er indarbejdet.

Notatet beskriver en model med besøg i løbet af syv dage i geografisk nære områder. Der er som udgangspunkt afsat 45 minutter pr. skole/adresse til besøg på skolen, dertil kommer transport. Besøgene er som udgangspunkt lagt i dagtimerne fra kl. 08.00. Dog er to besøgsrunder (maj og august) lagt med start henholdsvis kl. 11.30 og 12.30, således besøgsrunden afsluttes med udvalgsmøde på skolen kl. 15.00.

Udvalgsmedlemmerne kan frit melde sig til de enkelte besøg, og alt efter antal tilmeldte aftales transport forud for besøgene.

Forvaltningen foreslår, at besøgsrunderne foregår på følgende datoer i 2022: 8. april, 2. maj, 21. juni, 29. august, 9. september, 30. september og 4. november.

Økonomi

Der vil være udgifter til transport i forbindelse med besøgsrunderne, hvis der lejes en minibus til 20 personer, vil det koste ca. 750 kr. i timen med chauffør. Udgiften finansieres af skole- og uddannelsesudvalgets budget.

Bilag

Skole- og uddannelsesudvalgets besøg på skoler

Punkt 25: Trainee-meritlæreruddannelse - samarbejde med VIA

54.00.00-G01-2-22

Resume

I arbejdet med at gøre Randers attraktiv som uddannelsesby og sikre fremtidig arbejdskraft til kommunen, er der fokus på at tiltrække nye uddannelser til byen. Randers kommune har i dialog med VIA afsøgt mulighederne for, at der kunne udbydes dele af en læreruddannelse fra VIA's Campus i Randers. VIA udbyder en model af læreruddannelsen, der hedder trainee-meritlærereuddannelsen som kunne være attraktiv. I denne sag beskrives uddannelsen og muligheden for at Randers kommune afholder uddannelsesudgiften for de studerende.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Randers kommune betaler uddannelsesudgiften på 400.000 kr. pr år i 4 år, for op til 20 studerende på trainee-meritlæreruddannelsen med opstart i september 2022.

Beslutning

Udsat.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Randers kommune har en tæt dialog med Professionshøjskolen VIA, hvor fokus blandt andet er på at sikre et godt studiemiljø, og at fastholde og udbygge studiemulighederne i Randers. En af uddannelserne som er interessante for Randers kommune er læreruddannelsen. I en kort periode udbød VIA en læreruddannelse, hvor de studerende skulle tage dele af uddannelsen i Nørre Nissum og dele i Randers. Af forskellige årsager, ikke mindst den geografiske afstand, blev denne model ikke en succes og VIA nedlagde dette udbud. Randers kommune har efterfølgende ledt efter andre muligheder for at der kunne udbydes dele af en læreruddannelse fra VIA's Campus i Randers. VIA udbyder en model af læreruddannelsen der hedder trainee-meritlærereuddannelsen. Denne uddannelse er kendetegnet ved følgende:

- De studerende skal i udgangspunktet have en anden uddannelse på minimum bachelorniveau, der kan dog gives dispensation i nogle tilfælde, såfremt de studerende har relevant erfaring. Dermed er de studerende typisk ældre og har anden erfaring der kan bidrage positivt i deres studie og efterfølgende lærerarbejde.
- De studerende få merit for visse fag - og dermed bliver studietiden forkortet i forhold til den almindelige læreruddannelse
- Uddannelsen giver ikke mulighed for SU
- De studerende har mulighed for at arbejde som vikarer i typisk op til 12 timer om ugen på en folkeskole i Randers. Dermed kan de koble den teoretiske undervisning med praksis i en folkeskole løbende og ikke kun i forbindelse med uddannelsespraktikken samt sikre et indtægtsgrundlag

I dialog med VIA er der en mulighed for at udbyde denne uddannelse med dele af undervisningen på VIA's Campus i Randers samt tilknytning af de studerende som vikarer på folkeskoler i Randers. De studerende vil således kunne følge visse fag i Randers, og alt efter hvilke valgfag de studerende vælger, vil de skulle følge de fleste af disse på VIA i Silkeborg.

Der sigtes imod at kunne oprette et hold på ca. 20 studerende. Grunden til at hele uddannelsen ikke kan udbydes i Randers, er at der er over 30 valgfag på læreruddannelsen. Visse af disse kræver særlige faglokaler, som der ikke på nuværende tidspunkt er studentervolumen til at opretholde på Campus Randers. Etableringen af denne uddannelse i Randers vil kunne bidrage til følgende:

- Principbeslutningen som skole- og uddannelsesudvalget vedtog i september 2021 om at vikarer der anvendes på folkeskolerne i Randers kommune ideelt set enten skal have påbegyndt eller færdiggjort

læreruddannelsen

- Øge rekrutteringsgrundlaget for nye lærere til folkeskolerne i Randers kommune
- Øge uddannelsesudbuddet i Randers kommune

Da det er en åben uddannelse, har de studerende ikke ret til SU, og de skal desuden selv betale for undervisningen. Det koster 5.000 kr. pr modul og de studerende skal typisk have 4 moduler pr. år. Alt efter hvor meget de studerende kan få merit for, skal de have mellem 12-14 moduler - svarende til tre-fire år - før de er færdiguddannede som lærere.

For at gøre denne uddannelsesmulighed særlig attraktiv og bidrage til at der vil kunne oprettes et hold med base i Randers, foreslås det, at Randers kommune afholder undervisningsudgiften for de studerende på det første hold med opstart i 2022. Det vil koste 400.000 kr. om året ved et hold på 20 studerende. Uddannelsen varer som nævnt tre-fire år. Dette vil bidrage til at tiltrække studerende i et udbud af uddannelser, hvor der opleves en meget stor konkurrence om de fremtidige studerende.

Såfremt det lykkes at tiltrække studerende til opstarten i efteråret 2022 og modellen bliver en succes med såvel studiedelen som vikardelen, kan den videreføres. Der vil blive fremlagt en ny sag i starten af 2023 med henblik på en vurdering af, hvorvidt Randers kommune fortsat skal betale studieudgiften for fremtidige studerende.

Økonomi

Såfremt det godkendes at Randers kommune betaler uddannelsesudgiften, vil det koste 5.000 kr. pr modul svarende til 400.000 om året i fire år ved 20 studerende. Det finansieres gennem elevtildelingen i skolernes tildelingsmodel, hvor den samlede pulje var ca. 82,8 mio. kr. i skoleåret 2021/2022. Således vil det svare til, at elevtildelingen skal finansiere uddannelsesudgiften med godt 50 kr. pr. elev pr år.

Punkt 26: Udpegning af repræsentant til skolerådets formandskab

17.00.00-A00-4-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget udpeger en repræsentant til skolerådets formandskab.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget udpeger en repræsentant til skolerådets formandskab.

Beslutning

Udvalget udpegede Lise-Lotte Leervad Larsen som repræsentant til skolerådet.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.

Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Ifølge styrelsesvedtægten udpeger skole- og uddannelsesudvalget en repræsentant for udvalget, der indgår i skolerådets formandskab. Dette for en 2-årig periode. Repræsentanten bliver næstformand for skolerådet.

Udvalget udpegede på møde d. 3. maj 2021 Lise-Lotte Leervad Larsen som udvalgets repræsentant. Dermed er der ifølge vedtægten ikke behov for en udpegning på nuværende tidspunkt. Eftersom der ved hvert kommunalvalg som oftest sker en vis udskiftning af medlemmer i de forskellige udvalg, herunder skole- og uddannelsesudvalget, kan det dog være hensigtsmæssigt, at udpegningen følger valgperioden.

Forvaltningen foreslår derfor, at skole- og uddannelsesudvalget udpeger udvalgets repræsentant i starten af valgperioden. Denne gang på indeværende møde i februar 2022. Næste udpegning vil så ske midtvejs i valgperioden i januar 2024, mens det næstkommende skole- og uddannelsesudvalg udpeger deres repræsentant i januar 2026.

Styrelsesvedtægt og forretningsorden for skolerådet er vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen 8.12.2020

Forretningsorden for Randers Kommunes skoleråd

Punkt 27: Status for udsatte boligområder i Randers 2021

00.01.00-P20-1-19

Resume

Den 1. december 2021 blev Bolig- og Planstyrelsens nye lister over udsatte boligområder offentliggjort. Antallet af udsatte boligområder er på landsplan faldet fra 40 i 2019, 25 i 2020 til 20 i 2021.

Status for Randers Kommune er uændret, idet Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området fortsat er udsatte boligområder. Begge boligområder er på listen som følge af andelen af beboere uden for arbejdsmarkedet og andelen af beboere, der er uden uddannelse. Desuden er området ved Hermann Stillingsvej meget tæt på at blive et udsat boligområde på grund af stigende kriminalitet.

I Glarbjergvej-området er der sket et fald i andel af beboere uden uddannelse, og det er kun 7 personer fra "vippen" til at komme af listen over udsatte boligområder.

Gl. Jennumparken er meget tæt på også at overskride grænserne for både kriminalitetskriteriet og for indkomstkriteriet. Dermed er der risiko for, at boligområdet allerede næste år kan overskride alle 4 socioøkonomiske kriterier. Andelen med ikke-vestlig baggrund er til gengæld faldet for 3. år i træk, hvorfor der ikke på nuværende tidspunkt er risiko for at boligområdet kommer i kategorien "parallelsamfund".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget, beskæftigelsesudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, socialudvalget, erhvervs- og planudvalget, sundheds-, idræts- og kulturudvalget samt børne- og familieudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.

Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Sagsfremstilling

Folketinget vedtog i 2018 en række lovændringer på baggrund af de politiske aftaler vedrørende parallelsamfundsindsatsen.

Der blev fastsat følgende fire socioøkonomiske kriterier:

1. Andelen af beboere i alderen 18-64 år, der er uden tilknytning til arbejdsmarked eller uddannelse, overstiger 40 pct. opgjort som gennemsnittet over de seneste 2 år.
2. Andelen af beboere dømt for overtrædelse af straffeloven, våbenloven eller lov om euforiserende stoffer udgør mindst 3 gange landsgennemsnittet opgjort som gennemsnit over de seneste 2 år.
3. Andelen af beboere i alderen 30-59 år, der alene har en grunduddannelse, overstiger 60 pct. af samtlige beboere i samme aldersgruppe.
4. Den gennemsnitlige bruttoindkomst for skattepligtige i alderen 15-64 år i området (eksklusive uddannelsessøgende) er mindre end 55 pct. af den gennemsnitlige bruttoindkomst for samme gruppe i regionen

Opfylder et alment boligområde med flere end 1000 beboere to eller flere af disse kriterier betegnes området som et "udsat boligområde".

Såfremt andelen af indvandrere og efterkommere samtidig udgør mere end 50 % af beboerne, betegnes området tillige som "parallelsamfund" (tidligere "ghetto"). Har et boligområde været i kategorien "parallelsamfund" i 4 år, bliver det et "omdannelsesområde" (tidligere "hård ghetto"), og der er krav om at reducere antallet af almene familieboliger med 60 % - eksempelvis ved nedrivning, salg eller omdannelse.

Det kan have vidtgående konsekvenser for boligområdet, lokalsamfundet, daginstitutioner og skoler, når et boligområde bliver betegnet som udsat boligområde eller parallelsamfund.

Daginstitutioner må maksimalt indskrive 30 % børn, der bor i et udsat boligområde. Det giver store udfordringer for daginstitutioner i den nordlige del af Randers samt for beboerne i boligområderne.

Status over udsatte boligområder 2021

Hvert år den 1. december offentliggør Bolig- og Planstyrelsen nye lister over udsatte boligområder, parallelsamfund og omdannelsesområder. Her følger en status med udgangspunkt i den nyeste liste fra 1. december 2021.

På landsplan har antallet af udsatte boligområder været stærkt faldende siden vedtagelsen af parallelsamfundslovgivningen. I 2019 var der i alt 40 udsatte boligområder i 2020 var antallet reduceret til 25 og i 2021 er der 20 udsatte boligområder.

I 2019 havde 21 kommuner udsatte boligområder, I 2020 var det 14 kommuner og i 2021 er det 13 kommuner.

Status for Randers Kommune

Status for Randers Kommune er stort set uændret. Der er fortsat to boligområder på listen over udsatte boligområder: Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området. Begge boligområder er på listen på grund af en høj andel af beboere uden for arbejdsmarkedet og høj andel af beboere uden uddannelse. Tabellen nedenfor viser boligområdernes status i Randers Kommune.

Boligområde over 1000 beboere	Antal beboere	Andel uden for arbejdsmarkedet > 40%	Andel dømte > 2,35 %	Andel kun grundskole > 60 %	Gennemsnits-indkomsten i forhold til gns.indkomsten i RegionMidt < 55 %	Andel med ikke-vestlig baggrund > 50 %
	1. januar 2021	År 2019-20	År 2019-20	1. januar 2021	År 2020	År 2020
Gl. Jennumparken	1289	47,3	2,33	68,7	56,6	42,4
Glarbjergvej-området	1465	44,4	1,26	61,3	58,7	35,8
Hermann Stillingsvej	1022	45,2	2,23	53,5	58,1	17,0

Tabel: Status for statens parallelsamfunds-kriterier 2021 for Randers Kommune. Røde markeringer angiver, at boligområdet er omfattet af det pågældende ghetto-kriterium. De gule markeringer angiver, at niveauet er mindre end 5 %-point fra kriteriegrænsen. Grønne markeringer angiver, at niveauet er mere end 5 %-point fra kriteriegrænsen. I forhold til kriminalitet er alt under kriterie-grænsen dog markeret gult, da det er meget små tal og meget få personer, der kan bringe et boligområde over kriteriegrænsen.

Såfremt Gl. Jennumparken og Glarbjergvej-området kommer under kriterie-grænsen for enten andelen uden for arbejdsmarkedet eller andelen uden uddannelse, vil det pågældende område ikke længere været et udsat boligområde.

Det bemærkes, at Hermann Stillingsvej-området er tæt på at overskride grænsen for kriminalitet-kriteriet, og er således meget tæt på at blive et nyt udsat boligområde.

Gl. Jennumparken har tidligere været tæt på 50 % beboere med ikke-vestlig baggrund, hvilket ville ændre områdets status fra udsat boligområde til parallelsamfund. Andelen af beboere med ikke vestlig baggrund er faldet de sidste 3 år. I 2020 var andelen på 43,9 % og i 2021 er den på 42,4 %.

I Glarbjergvej-området er der sket et lille fald fra 36,7 % i 2020 til 35,8 i 2021, mens andelen i Hermann Stillingsvej-området har været 17,0 % både i 2020 og 2021.

Andelen af beboere uden for arbejdsmarkedet

Der er kun sket marginale ændringer i andelen af personer uden for arbejdsmarkedet. Opgørelsen for 2021 viser at 47,3 % står uden for arbejdsmarkedet i Gl. Jennumparken, hvor det i 2020 var 47,9 %. I Glarbjergvej-området er det 44,4 % i 2021 og 44,6 % i 2020. I Hermann Stillingsvej-området er det i 2021 45,2 % og i 2020 45,3 %.

Opgørelsen for 2021 består af gennemsnittet af beskæftigelsesdata for 2019 og 2020. Beregnet på 2020-tal skal antallet af beboere uden for arbejdsmarkedet reduceres med ca. 55 personer i Gl. Jennumparken for at bringe boligområdet under kriteriegrænsen for beskæftigelse. I Glarbjergvej-området svarer det til ca. 35 personer.

Hermann Stillingsvej-området "slår ud" på beskæftigelseskriteriet, og er meget tæt på at blive et udsat boligområde. Her er det ca. 38 personer fra kriteriegrænsen.

Uddannelse

I Glarbjergvej-området er der 321 personer (30-59 år) med kun grundskole. Det er blot 7 personer over kriteriegrænsen. I Gl. Jennumparken er der 334 personer i kategorien med kun grundskole (30-59 år) - det er her 43 personer over grænsen.

Det er altså ganske få personer der skal flyttes på uddannelseskriteriet for at boligområderne ikke længere er over grænseværdien.

Kriminalitet

I kriteriet for andelen af dømte omfattes dømte efter straffeloven, våbenlovgivningen samt lov om euforiserende stoffer. Andelen af dømte opgøres som et gennemsnit af de to foregående år.

Grænsen for kriteriet er defineret som 3 gange landsgennemsnittet, hvorfor grænsen ændrer sig fra år til år. Kriteriegrænsen for kriminalitet (andelen af dømte) er steget fra 2,27 % i 2020 til 2,35 % i 2021.

I Gl. Jennumparken er andelen af dømte steget fra 1,69 i 2019 til 1,95 i 2020 og til 2,33 i 2021. Gl. Jennumparken ligger nu bekymrende tæt på kriterie-grænsen på 2,35 %. Det absolutte antal personer var 16 i 2018, 24 i 2019 og 23 i 2020.

I Hermann Stillingsvej ses samme tendens. Andelen af dømte er steget fra 1,61 i 2019 til 2,10 i 2020 og til 2,23 i 2021. Boligområdet er dermed meget tæt på at overskride kriteriegrænsen for kriminalitet, hvilket vil medføre, at boligområdet samtidig bliver et udsat boligområde. Ses på antallet af dømte var det på 16 i 2018, 23 i 2019 og 18 i 2020.

I Glarbjergvej-området har der været et fald i andelen af dømte fra 1,56 i 2019 til 1,46 % i 2020-listen og til 1,26 % i 2021. Antallet af dømte var på 17 personer i såvel 2018 og 2019 og 12 personer i 2020.

Domstolenes aktivitet kan i 2020 have været påvirket af corona-nedlukning.

Indkomst

Ingen af boligområderne slår ud på indkomstkriteriet. Det skal dog bemærkes, at indkomstniveauet, som opgøres i forhold til den gennemsnitlige indkomst i regionen, er faldet år for år i alle områderne, hvilket således er en uheldig udvikling. I Gl. Jennumparken er gennemsnitsindkomsten faldet fra 58,6 % i 2020 til 56,6 % i 2021, hvilket er meget tæt på kriteriegrænsen på 55 %. Dette skyldes i højere grad en stigning i gennemsnitsindkomsten i regionen end et fald i boligområderne.

Vigtige opmærksomhedspunkter

Reglerne om, at der maksimalt kan optages 30 % børn fra udsatte boligområder i daginstitutioner, betyder, at mange beboere ikke længere kan få passet deres børn i lokalområdet. Det giver desuden udfordringer for daginstitutionerne i den nordlige bydel, hvor flere skal nedbringe andelen af børn fra de to udsatte boligområder væsentligt. Det kan i sidste ende resultere i lukning af daginstitutioner.

Det vil skabe en meget kontraproduktiv udvikling, der vil hæmme intentionen om at skabe en mere mangfoldig beboersammensætning med flere beboere med job og uddannelse, hvis det ikke længere er muligt at få passet

børn i lokale daginstitutioner.

Såfremt det kan lykkes for Randers at få boligområderne af udsatte-listen, eller blot nedbringe til at et enkelt boligområde er udsat, vil det løse udfordringen i forhold til daginstitutionerne. Såfremt Hermann Stillingsvej-området udvikler sig til et udsat boligområde vil udfordringerne blive større.

Tre daginstitutioner har i en overgangsperiode fået dispensation fra reglerne om maksimalt 30% nyoptagne børn fra udsatte boligområder; Børnehuset Jennumparken, KFUMs institutioner og Den selvejende daginstitution Glentevej. Dispensationen for de tre daginstitutioner er følgende:

2020: Max 60% nyoptagne i institutionen

2021: Max 50% nyoptagne i institutionen

2022: Max 45% nyoptagne i institutionen

2023: Max 40% nyoptagne i institutionen

2024: Max 35% nyoptagne i institutionen

Selvom dispensationen for daginstitutionerne løber til udgangen af 2024, så vil det blandt andet være beskæftigelses-data fra 2022 og 2023, der vil ligge til grund for listen over udsatte boligområder i 2024.

Monitorering af mindre boligområder

Staten monitorerer også på mindre boligområder på mellem 750 og 1000 beboere for de samme socioøkonomiske kriterier. Staten udleverer ikke data for disse boligområder, men vil kontakte kommunerne i tilfælde af en negativ udvikling, som der bør handles på. I Randers Kommune drejer det sig om Energivej-området, Vangdalen og Sjællandsgadekvarteret. Randers Kommune har udviklet sit eget monitoreringssystem med henblik på at kunne følge udviklingen i boligområderne.

Forebyggelsesområder - en ny kategori boligområder

Staten har i 2021 indført en ny kategori af almene boligområder - såkaldte forebyggelsesområder. Det er boligområder med flere end 1000 beboere, hvor minimum 30 % af beboerne er indvandrere eller efterkommere med ikke-vestlig baggrund, der samtidig ligger højt på to eller flere af de fire socioøkonomiske kriterier. Grænserne for kriterierne ligger lavere end for udsatte boligområder. Der er på landsplan udpeget 62 forebyggelsesområder. Ingen af områderne ligger i Randers.

Samarbejdet mellem boligorganisationer og kommune

Boligorganisationerne og Randers Kommune har et tæt strategisk samarbejde omkring udviklingen af boligområderne set i sammenhæng med den øvrige by. Det sker med afsæt i Den boligsociale helhedsplan Randers 2021-25, der omfatter Gl. Jennumparken, Glarbjergvej-området, Hermann Stillingsvej-området samt boligområderne ved Energivej og Vangdalen, der kan betegnes som risikoområder.

Foruden ledelse af den boligsociale helhedsplan arbejder bestyrelsen med målet om at boligområderne skal af listen over udsatte boligområder. Det kan ske i kraft af fysisk omdannelse, beskæftigelsesindsatser, kriminalpræventive indsatser, anvendelse af udlejnings- og anvisningsregler samt ændring af områdernes omdømme.

Samtidig med denne sag skal byrådet behandle to andre sager, der har netop har til formål at løfte boligområderne. Den ene omhandler aftaler om udlejning og anvisning mellem boligorganisationer og Randers Kommune. Den anden sag omhandler en fælles handleplan for boligorganisationer og Randers Kommune om kommunikation, branding og markedsføring af boligområderne.

Økonomi

Der er ikke økonomiske konsekvenser ved beslutningen

Punkt 28: Lukket

17.03.00-K02-1-22

Punkt 29: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Der blev informeret om informationskampagnen, der kører i forbindelse med valget til skolebestyrelserne.

Udvalget er siden det sidste udvalgsmøde orienteret om følgende via det udsendte nyhedsbrev:

.

Højt smittetryk på skoleområdet

.

Bestyrelsesvalg på skolerne

Christian Engelbrecht Petersen deltager i stedet for Stine Eiby.
Steen Bundgaard deltager i stedet for Anne Hjortshøj.

Punkt 30: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

Marts:

- Fællesskaber for alle
- Økonomisk styringsmodel på specialområdet
- Kompetenceudviklingsmidler
- Rusmiddelforebyggende indsats
- Ungdomsskoleafdeling i nord/vest
- Revisitation af elever i specialtilbud
- Samarbejde med skolen og vejledning til forældre om dialogen med skolen
- Foreløbig drøftelse af budget 2023
- Uddannelsesparathedsvurdering
- Fordelingen af vedligeholdelses- og fornyelsespligten mellem Skoleforvaltningen og Ejendomsservice på folkeskolerne i Randers Kommune

April:

- Regnskab 2021
- Orientering om fraværsindsatser
- Trivsel
- Kapacitetsanalyse for dagtilbud og skole 2022

Maj:

- Budgetproces 2023-2026
- Budgetopfølgning pr. 31. marts 2022