

# DAGSORDEN Skolerådet d. 03-02-2025

**Mødedato** Mandag d. 03. februar 2025 kl. 18:00

**Mødested** D 2.58

**Mødedeltagere** Lise-Lotte Leervad Larsen

# Indholdsfortegnelse

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Formanden byder velkommen.....                    | 3  |
| Aula.....                                         | 4  |
| Resultaterne af den nationale trivselsmåling..... | 5  |
| Budget 2025-2028 - status på udmøntning.....      | 7  |
| Fritidspædagogisk strategi.....                   | 8  |
| Eventuelt.....                                    | 10 |

## **Punkt 1: Formanden byder velkommen**

17.00.00-A00-1-25

### **Indstilling**

...

### **Sagsfremstilling**

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

## Punkt 2: Aula

17.01.00-A00-3-24

### Resumé

*Skolerådet får et overblik over anvendelsen af Aula, som baggrund for en evaluering, justering og tilpasning af de lokale anvendelsesstrategier på skolerne.*

### Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

### Beslutning fra Skolerådet , den 3. september 2024, punkt 4:

Punktet blev udsat.

### Sagsfremstilling

På skolerådsmødet den 6. maj 2024 drøftede rådet Aula og brugen af Aula, og det blev besluttet, at forvaltningen på mødet i september fremlægger en plan for evaluering, justering og tilpasning af anvendelsesstrategien for Aula.

Punktet har været udskudt, men er nu på dagsordenen til mødet den 3. februar 2025.

### Formål

Formålet er, at skolerådet får et overblik over anvendelsen af Aula, som baggrund for en evaluering, justering og tilpasning af de lokale anvendelsesstrategier på skolerne.

### Proces

Skolechef Morten Lyhne præsenterer historikken ift. arbejdet med Aula som baggrund for igangsætning af en evaluering, justering og tilpasning af de lokale anvendelsesstrategier på skolerne.

Skolerådets input til brugen af Aula (fra mødet 6. maj 2024) blev drøftet på skoleledermødet den 16. august 2024, så skolelederne er klædt på til drøftelser i skolebestyrelserne.

Vedhæftet findes: Opdateret Anvendelsesstrategi for Aula, Aulas brugertilfredshedsundersøgelse fra 2023 for hhv. forældre og medarbejdere samt hjælpespørgsmål.

### Outcome

Skolerådet (skolebestyrelsesformænd) kan sammen med skolelederne genbesøge skolernes Aula-anvendelsesstrategier, så de i højere grad tager hensyn til de udfordringer, der opleves.

### Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

### Bilag

Randers - Skole medarbejdere evaluering

Randers - Skole forældre evaluering

Aula anvendelsesstrategi 2023

## Punkt 3: Resultaterne af den nationale trivselsmåling

17.01.00-A00-3-24

### Resumé

*Skolerådet præsenteres for resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024.*

*Selvom eleverne i Randers Kommunes folkeskole har oplevet et mindre fald i trivslen de seneste år, er størstedelen glade for at gå i skole. Samtidig er forskellen til landsplan blevet mindre i det seneste skoleår.*

### Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024 tages til efterretning.

### Beslutning fra Skolerådet , den 3. september 2024, punkt 6:

Punktet blev udsat.

### Sagsfremstilling

#### Formål

Formålet er, at skolerådet præsenteres for resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024.

#### Proces

Skolechef Morten Lyhne laver en overordnet gennemgang af de kommunale resultater sammenlignet med landsplan. Her ses der på den generelle skoletrivsel og de fire differentierede trivselsindikatorer. I vedlagte notat fremgår også resultater for de enkelte folkeskoler i Randers Kommune.

Trivselsmålingen 2023/2024 blandt eleverne i folkeskolens 4.-9. klasse viser, at eleverne generelt er glade for at gå i skole. En stor del af eleverne rapporterer, at de trives godt i skolen, hvor 85,8% af eleverne har en høj trivsel, men andelen har været faldende de seneste fem år. Forskellen mellem Randers Kommune og landsplan er forholdsvis lille, men Randers Kommune har konsekvent en lidt lavere andel af elever med højest trivsel sammenlignet med landsplan.

Flere skoler har enten en markant stigning eller et markant fald på mindst 4 procentpoint i seneste måling, når der ses på andelen af elever med højest generel trivsel. Det er dog vigtigt også at følge udviklingen i elevernes trivsel over tid og ikke blot se på forskellene fra år til år. Derfor er det afgørende at overvåge langsigtede tendenser for at kunne sætte ind med de rette trivselsfremmende indsatser.

Resultaterne af den seneste trivselsmåling peger på både styrker og udfordringer i elevernes skoletrivsel. Både forvaltningen og skolerne arbejder med en række målrettede tiltag for at adressere disse udfordringer og fremme en positiv udvikling i arbejdet med at eleverne har de bedste forudsætninger for at trives.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede sagen den 12. august 2024.

Punktet har været udskudt, men behandles nu på mødet den 3. februar 2025.

Data fra Trivselsmålingen 2024/2025 forventes i maj 2025.

#### Outcome

Skolerådet kender resultaterne af den nationale trivselsmåling som baggrund for drøftelser og arbejde i skolebestyrelserne.

Notat om Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023/2024 er vedhæftet som bilag.

### Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## **Bilag**

Notat - Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2023-2024

## Punkt 4: Budget 2025-2028 - status på udmøntning

17.00.00-A00-1-25

### Resumé

*Skolerådet orienteres om status på udmøntningen af Budget 2025-2028 på skoleområdet. Status skal danne baggrund for, at skolerådet inddrages i processen og kan udtale sig.*

### Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

### Sagsfremstilling

Med baggrund i Budget 2025-2028 orienteres skolerådet om status på udmøntningen på skoleområdet.

### Formål

Formålet er at orientere skolerådet om status på udmøntningen af Budget 2025-2028 på skoleområdet. Dette skal danne baggrund for at skolerådet inddrages i processen og kan komme med en udtalelse.

### Proces

Direktør Carsten Otte orienterer på mødet om bl.a.:

- Udmøntning af budgetbeslutning på specialundervisningsområdet (ny finansierings- og takstmodel på specialområdet, skole- og uddannelsesudvalget den 13. januar 2025 pkt. 6)
- Investeringsmodel i indskolingen og kompetenceudvikling (skole- og uddannelsesudvalget den 13. januar 2025 pkt. 7)

### Outcome

Skolerådet bliver løbende inddraget og får indsigt i budgetudmøntningsprocessen, som kan gives videre i skolebestyrelserne.

Skolerådet kan udtale sig om budgetudmøntningen og give input til skole- og uddannelsesudvalget.

### Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## Punkt 5: Fritidspædagogisk strategi

17.00.00-A00-1-25

### Resumé

*I denne sag præsenteres skolerådet for forslag til en fritidspædagogisk strategi med henblik på, at skolerådet kan afgive et høringssvar.*

### Indstilling

Det indstilles til skolerådet,

1. at forslaget til en fritidspædagogisk strategi drøftes med henblik på at afgive høringssvar

### Sagsfremstilling

Børne- og familieudvalget samt skole- og uddannelsesudvalget har sendt forslag til en fritidspædagogisk strategi i høring.

Børne- og familieudvalget samt skole- og uddannelsesudvalget har vedtaget, at der primo 2025 skal udarbejdes en fritidspædagogisk strategi i Randers Kommune. Børnefagligt Udviklingscenter og Skolernes Udviklingscenter har gennemført en inddragende proces, hvor en referencegruppe bestående af ledelsesrepræsentanter fra SFO'er og fritidshjem, har bidraget med input til en fritidspædagogisk strategi for området i Randers Kommune. Referencegruppen har været sammensat af repræsentanter på tværs af SFO'er og fritidshjem herunder både tilbud som har andel i den statslige pulje til løft af fritidspædagogikken samt øvrige tilbud.

### Formål

Formålet med sagen er, at skolerådet får mulighed for at komme med input til realiseringen af Den Fritidspædagogiske Strategi.

**Strategiens formål:** Den fritidspædagogiske strategi angiver den overordnede retning for det fritidspædagogiske arbejde i Randers Kommunes fritidshjem og SFO'er. SFO'er og fritidshjem indretter deres fritidspædagogiske indsatser i tråd med den gældende børne- og ungepolitik og det gældende børne- og læringssyn samt nærværende fritidspædagogiske strategi. Det betyder, at SFO'er og fritidshjem fra 2025 tilrettelægger indsatser indenfor de tre strategiske indsatsområder.

### Proces

Direktør Carsten Otte præsenterer strategien med fokus på strategiens indsatsområder. Skolerådet drøfter forslaget til strategi med henblik på at afgive et høringssvar.

**Strategiens indsatsområder:** Den fritidspædagogiske strategi konkretiseres med tre strategiske indsatsområder for fritidspædagogikken i Randers Kommune. Indsatsområderne er blevet til i samarbejde med repræsentanter fra SFO'er og fritidshjem og udgør en oversættelse af intentionerne i Børne- og Ungepolitikken og det Fælles Børne- og Læringssyn på det fritidspædagogiske område. Indsatsområderne tager desuden afsæt i forskning på området og afspejler ydermere KL's pejlemærker for kvalitet i SFO- og klubtilbud (2023).

1. **Fællesskaber for alle:** Fritidspædagogisk arbejde handler om, at det pædagogiske personale bevidst arbejder for at skabe gode relationer til børnene og styrke fællesskaber, leg, fantasi samt børnenes personlige og sociale udvikling (KL). Konkret kan der arbejdes med dette ved at have fokus på differentierede fritidstilbud, så alle børn har mulighed for at deltage i aktiviteter, hvor de trives og udvikler sig personligt og socialt.
2. **Medindflydelse:** Børns stemmer skal høres. Den pædagogiske tilgang og de konkrete aktiviteter i SFO- eller klubtilbuddene tager afsæt i børn og unges perspektiv. De skaber rammer for medbestemmelse og demokratisk forståelse, hvor alle børn og unge oplever at kunne bidrage og have en værdifuld plads i fællesskabet (KL). Konkret kan der arbejdes med dette ved at have fokus på, at børnenes stemmer kan ses afspejlet i fritidstilbuddets aktiviteter og indretning.
3. **Bevægelse og sundhed for alle:** De fysiske miljøer skaber gode rammer for leg, bevægelse, kreativitet, fordybelse og forskellige deltagelsesmuligheder (KL). Konkret kan der arbejdes med dette ved at have fokus på bevægelsesaktiviteter, herunder på motorisk udvikling, sundhed og kropsbevidsthed.

## **Outcome**

Skolerådet kan afgive høringssvar på høringsportalen på kommunens hjemmeside.

Når høringsprocessen er afsluttet, vil børne- og familieudvalget samt skole- og uddannelsesudvalget behandle en sag med godkendelse af den endelige fritidspædagogisk strategi på deres møder i april. I forbindelse med den endelige behandling fremlægger forvaltningen også en overordnet implementeringsplan.

## **Økonomi**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## **Bilag**

Fritidspædagogisk strategi 2025 Randers Kommune

## **Punkt 6: Eventuelt**

17.00.00-A00-1-25

### **Sagsfremstilling**

Kort orientering om udmøntningsplanen for Frihed og Fordybelse