

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 14-04-2021

Mødedato Onsdag d. 14. april 2021 kl. 12:00

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Vision for en fællesskabsstrategi.....	3
Vidensgrundlag for skole- og uddannelsesudvalgets temadag d.16. marts.....	5

Punkt 55: Vision for en fællesskabsstrategi

17.00.00-G01-38-20

Beslutning

1. Drøftet.

Forvaltningen laver et udkast til et papir, som udvalget kan arbejde videre med. Papiret skal i endelig form indgå som en delmængde af de vedtagne politikker og være målrettet forældre, elever, personale og politikerne selv. Papiret skal være opdelt i kapitler og beskrive mål, og hvordan målet opnås samt tage udgangspunkt i forskning og eksisterende viden som fx "ståstedsanalysen" udarbejdet af Micki Sunesen.

Papiret skal i endelig form bl.a. behandle følgende noter fra temamødet:

- Folkeskolen er for alle, alment skolen er for de fleste
- Økonomi
- Tilbud i kommunen
- Hvad betyder tidlig indsats og den mindst indgribende indsats
- Mere rummelig folkeskole
- Forældrenes ønsker skal som udgangspunkt imødekommes
- Skolen skal inddrage tværfaglig viden når der er en bekymring
- Skolen skal have fysiske rammer og indrettes, så den understøtter yderligere differentiering af undervisningen
- Børnene skal hurtigere i rette tilbud
- Der skal tages afsæt i børnenes behov
- Skolen skal tilpasse sig eleverne ikke omvendt
- Mål at færre søger privatskole
- Skolen skal ikke være så akademisk
- To voksne i hver klasse
- Efteruddannelse til skolens ansatte
- Rummelighed er også de bedre begavede elever
- Skolen skal rumme flere
- Tidligere indsats og bløde overgange

Sagsfremstilling

Vision for fællesskabsstrategi:

Formålet med drøftelsen er at udarbejde en vision for eller en strategi for arbejdet med inkluderende fællesskaber på samtlige niveauer i skolevæsenet.

Drøftelsen sker i forlængelse af udvalgets sag 67 på udvalgsmødet d. 5. maj 2020 og sag 170 på udvalgets møde d. 20. oktober 2020. Forvaltningen har endvidere fremlagt baggrundsmateriale fra drøftelsen i sag 188 på udvalgets møde d. 17. november 2020.

"Fællesskaber for alle" tager udgangspunkt i ovenstående og i de tre nationale mål for folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

"Fællesskaber for alle" tager også udgangspunkt i Uddannelsespolitikken ambition om at danne og uddanne vores børn og unge, så de kan og vil realisere deres drømme og håb for fremtiden. Det skal ske i en god skole præget af tryghed og lyst til at lære og udvikle sig - og det skal ske i samarbejde med forældrene. Der tages også udgangspunkt i Børn- og ungepolitikken fokusområder om en tidlig indsats, sikre sammenhænge og forældredeltagelse.

"Fællesskaber for alle" har til formål at sætte en tydelig retning for arbejdet med inkluderende fællesskaber og samtidig støtte skolernes ledelse og det pædagogiske personale i at udvikle de bedste mål og rammer for

arbejdet med fællesskaber lokalt på skolerne. Der lægges vægt på en helhedsorienteret indsats, som involverer samtlige niveauer i skolevæsenet med et fælles fokus rettet mod det enkelte barn dagligdagen. Forvaltningen fremlægger på udvalgets møde i januar et forslag til endelig formulering.

Punktet indledes med forvaltningens gennemgang af allerede truffne beslutninger af relevans for drøftelsen.

Bilag

Fællesskaber for alle - pejlemærker for inklusion på skoleområdet

Punkt 56: Vidensgrundlag for skole- og uddannelsesudvalgets temadag d.16. marts

17.00.00-A00-3-20

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et materiale, der består af følgende to dokumenter:

- "Overblik over beslutninger og aftaler, der sætter retning for skoleområdet": Dokumentet beskriver styringsmodellen for Randers Kommune i form af vision, politiske målsætninger, politikker, budgetmål og aftaler. Desuden beskrives rammen for folkeskolens drift og udvikling i form af strategier, lovgivning, landspolitiske aftaler mv.
- "Kortlægning af skoleområdet og dets tilbud": Dokumentet beskriver skolernes arbejde med børn og unge med særlige behov, herunder mellemrumstilbud og specialklasser. Dokumentet omfatter en beskrivelse af hver enkelt skole og dets tilbud.

Dokumenterne er vedlagt som bilag.

Bilag

Kortlægning af skoleområdet og dets tilbud 4.12.2020

Overblik over beslutninger og aftaler, der sætter retning for skoleområdet 05.11.2020