

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 11-12-2018

Mødedato Tirsdag d. 11. december 2018 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Status på handleplaner 2018.....	3
Elevfravær 2017/2018.....	4
Høringssvar for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud.....	6
Eksempel på en bevilling til en skole.....	8
Forslag til Uddannelsespolitik.....	9
Idrætsgrene i eliteidrætsklasserne på Nørrevangsskolen.....	11
Status på overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen.....	12
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	14
Uddannelsesvejledning i grundskolen - vejledning til uddannelsesparate.....	15
Omdannelse af Ungerådet til en forening.....	17
Indsatsen i forhold til radikaliserings og negativ social kontrol i Randers Kommune.....	19
Visionsaftale Bevæg dig for livet.....	21
Fremtidig organisering af Eliteområdet.....	24
Høring af forslag til klima-, natur- og miljøpolitik.....	25
Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke.....	27
Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Møllerup Skolehjem.....	29
Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune.....	31
Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. l.....	34
Anmodning fra Bjarne Overmark om redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere ink.....	35
Anmodning fra Bjarne Overmark om punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.....	37
Anmodning fra Kasper Fuhr Christensen vedr. Åbent brev til kommunalbestyrelsen fra Danmarks L.....	39
Anmodning fra Charlotte Broman Mølbæk anmoder om en redegørelse for praksis i Randers Komn.....	40
Anmodning fra Bjarne Overmark om indsatser på skoleområdet.....	41
Gensidig orientering.....	43
Kommende sager.....	44

Punkt 197: Status på handleplaner 2018

17.00.00-S00-1-17

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de reviderede økonomiske handleplaner tages til efterretning

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 175:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning. Christina Kjærsgaard og Charlotte Broman Mølbæk tog forbehold. Bjarne Overmark kunne ikke tage sagen til efterretning og begærede sagen i Byrådet.

Sagsfremstilling

På Skole- og uddannelsesudvalgs mødet 15. maj 2018 fremlagde forvaltningen økonomiske handleplaner for 18 aftaleenheder på skoleområdet.

I denne status fremlægges aftaleenhedernes status ved 3. budgetopfølgning 2018, og det fremgår således, at yderligere en skole nu har udarbejdet handleplan, mens 4 skoler har revideret deres handleplan. Øvrige skoler skønner fortsat at overholde deres oprindelige handleplan. I vedhæftede notat opsummeres skolernes handleplaner samt de 5 skolers oprindelige og nye/reviderede handleplan.

Børn og Skole vil fortsat arbejde målrettet mod, at aftaleenhederne overholder rammerne i Randersmodellen. Der vil derfor fortsat være tæt opfølgning med de aftaleenheder, som forventer underskud ved udgangen af 2018.

Bilag

Blicherskolen Handleplan okt 2018

Korshøjsskolen Handleplan april 2018

Korshøjsskolen Rev handleplan okt 2018

Rismølleskolen Handleplan april 2018

Rismølleskolen Rev handleplan okt 2018

Tirsdalens skole Handleplan april 2018

Tirsdalen Rev handleplan okt 2018

Østervangsskolen Handleplan april 2018

Østervangsskolen Rev handleplan okt 2018

Status på økonomiske handleplaner på skoleområdet

Punkt 198: Elevfravær 2017/2018

17.00.00-G01-78-18

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af elevfraværet ved almen- og specialskoler i Randers kommune for skoleåret 2017/18 sammenholdt med tidligere år og landsresultater.

Endvidere gennemgås kort regeringens indsats mod parallelsamfund vedrørende ulovligt elevfravær.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

PM på den gode fortælling om at Nørrevangskolen har gjort en indsats, der har båret frugt.

Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Sagsfremstilling

Børn og Skole fremlægger i denne sag elevfraværet ved almen- og specialskoler i Randers Kommune for skoleåret 2017/18 sammenholdt med tidligere år og med landsresultaterne som Undervisningsministeriet offentliggjorde den 7. november 2018.

Vedhæftede notat indeholder:

- En opgørelse af det gennemsnitlige elevfravær for almen- og specialskolerne for skoleårene 2015/16, 2016/17 og 2017/18
- En opgørelse af elevfraværet for almen- og specialskolerne fordelt på årgange
- En opgørelse af andelen af elever, der har mere end 22 dages elevfravær på almenskolerne
- En kort redegørelse for det af regeringen fremsatte lovforslag mod parallelsamfund vedrørende træk i børne- og ungdomsydelsen ved ulovligt fravær på mere end 15% i et kvartal

Af notatet fremgår:

Vedr. det gennemsnitlige elevfravær;

- At elevfraværet i Randers er faldet med 0,1 procentpoint fra 5,7% i 2016/17 til 5,6% i 2017/18
- At elevfraværet på landsplan er steget med 0,3 procentpoint fra 5,7% i 2016/17 til 6,0% i 2017/18
- At skolerne i Randers Kommune nu ligger 0,4 procentpoint under landsgennemsnittet for det samlede elevfravær
- Eleverne i Randers kommer således i gennemsnit i skole næsten 1 dag mere end på landsplan og har i gennemsnit 11,2 fraværsdage på et skoleår

Vedr. det gennemsnitlige elevfravær fordelt på årgange;

- Fraværet er stigende med klassetrinnene indtil 8. klasse, hvorefter der sker et fald.

Vedr. andelen af elever med mere end 22 dages elevfravær;

- At andelen af elever med mere end 22 dages elevfravær er faldet med 0,7 procentpoint fra skoleåret 2016/17 til skoleåret 2017/18
- 13 skoler har faldende andele og 6 skoler har stigende andele
- Nørrevangsskolen har et fald på 9,8 procentpoint og Rismølleskolen et fald på 4,5 procentpoint

Vedr. Regeringens indsats mod parallelsamfund - ghettoplanen;

- Regeringen har fremsendt lovforslag til vedtagelse i denne folketingssamling, der pålægger skolerne at underrette og trække i børn- eller ungeydelsen såfremt en elev har mere en 15% ulovligt fravær. Hertil at strafammen for at undlade at underrette skal skærpes
- Såfremt reglerne vedtages kan de tidligst træde i kraft pr 1. august 2019
- Der er igangsat en proces med skolerne, med henblik på at nedbringe det ulovlige fravær, således det i videst mulige omfang undgås, at familier trækkes i ydelserne
- I det første kvartal af dette skoleår var der 51 elever med mere end 15% ulovligt fravær

Konkluderende

Skolerne indsats med at nedbringe elevfraværet ser i store træk ud til at virke. Tallene viser for de fleste skoler, at elevfraværet er faldende, hvor det på landsplan er stigende. Det er naturligvis fortsat kritisk, at omfanget af elever med højt fravær fortsat er stort om end det både er faldende og har et mindre omfang end på landsplan.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Elevfravær på almen- og specialskoler i skoleåret 2017/18

Punkt 199: Høringssvar for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud

17.21.00-K04-1-18

Resume

Byrådet godkendte den 10. september 2018 principper for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud og sendte principperne i høring hos skoler med specialklasser, specialskoler, Mellerup Skolehjem og Handicaprådet.

Der er nu indkommet høringssvar fra 10 skoler samt Handicaprådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at høringssvar til fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud tages til efterretning,
2. og at principperne for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud godkendes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 182:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Godkendt

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 10 september 2018 principper for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud og sendte principperne i høring hos skoler med specialklasser, specialskoler, Mellerup Skolehjem og Handicaprådet.

Der er indkommet høringssvar fra:

Handicaprådet
Mellerup Skolehjem
Bjerregrav Skole
Oust Mølleskolen
Vesterbakkeskolen
Kistrup Skole
Korshøjskolen
Firkløverskolen
Tirsdalens Skole
Grønhøjskolen
Østervangsskolen

Vedhæftet er et opsamlende notat over høringssvarenes bærende indstilling og bemærkninger. De enkelte høringssvar er ligeledes vedhæftet.

Høringssvarene fra skolerne er overvejende positive. Handicaprådet ønsker et system, hvor der er mulighed for hurtig revidering af en elevs befordring samt at få belyst, hvordan den nye praksis skal ses i en ressourcemæssig sammenhæng.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Høringssvar Mellerup Skolehjem

Høringssvar Bjerregrav

Høringssvar fra Østervangsskolen vedr. forslag til fælles praksis ift. bevilling af befordring til elever i specialtilbud.pdf

Høringssvar Grønhøjsskolen.doc

Høringssvar Tirsdalens Skole

Høringssvar Firkløverskolen

Høringssvar Korshøjsskolen

Høringssvar Krstrup skole

Vesterbakkeskolen - høringssvar befordring

Oust Mølleskolen - Høringssvar vedr. befordring oktober 2018

Handicaprådet - høringssvar

Opsamlende notat - høringssvar fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud

Punkt 200: Eksempel på en bevilling til en skole

00.30.12-G01-1-18

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har bedt om materiale, der viser en skoles bevilling for et år. Forvaltningen vedhæfter således brev, som blev sendt ud til skolerne 8. december 2017 beskrivende Budget 2018.

I brevet gengives indhold fra budgetforliget for budget 2018-2021, som har betydning for skolernes økonomiske rammer.

Det beskrives hvilke økonomiske reguleringer, der vil ske i løbet af 2018. For skolerne vil der ske regulering i april, dels som følge af det faktiske elevtal pr. 5. september 2017 dels som følge af nyt skoleår pr. 1. august 2018. For SFO'erne og børnehaverne vil der løbende ske regulering i forhold til børnetal, mens juniorklubberne vil blive reguleret på baggrund af det faktiske børnetal pr. 1. september 2018. Overførte over-/underskud fra 2017 forventes at være til skolernes disponering primo maj 2018.

Endelig indeholder brevet en kort konteringsvejledning vedrørende moms og ejendomsudgifter samt en påmindelse om, at det økonomiske ledelsestilsyn skal foretages i Nem Økonomi.

Brevet har vedhæftet den pågældende skoles budget for 2018. Budget 2018 for Asferg skole og Tirsdalens skole er således vedhæftet som eksempler.

Beslutning

1. Fremsendt uden indstilling.

Bilag

_Budget 2018 - brev_skoler

Asferg - Budget 2018

Tirsdalen - Budget 2018

Punkt 201: Forslag til Uddannelsespolitik

00.01.00-P22-10-18

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og Uddannelsesudvalget

1. at forslag til Uddannelsespolitik godkendes med henblik på udsendelse i offentlig høring jf. procesplanen.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet et forslag til Uddannelsespolitik for Randers Kommune. Uddannelsespolitikken bygger på byrådets vision: "I Randers tør vi gå nye veje. Vi vil muligheder for alle - alle skal med og kan bidrage. Vi vil vækst og udvikling - Randers skal være et attraktivt sted at bo, arbejde og drive virksomhed.", og tager særligt afsæt i to politiske målsætninger:

- Flere i uddannelse eller beskæftigelse
- Flere skal mestre eget liv

Uddannelsespolitikken består af to dele, som sammen beskriver en ambition og en retning for folkeskolen og uddannelsesområdet:

- Folkeskolen i Randers - sammen forbereder vi til fremtiden
- Randers uddanner alle - flere unge i uddannelse

Tilblivelsen af Uddannelsespolitikken er sket med inspiration og perspektiver fra dialogmøder med forældre, elever, lærere, pædagoger og andre fagfolk fra hele børne- og skoleområdet i Randers Kommune. Formanden for skole- og uddannelsesudvalget har endvidere afholdt møder om politikken med formændene for børne- og familieudvalget, socialudvalget og beskæftigelsesudvalget. Desuden blev temaer vedrørende udskoling, ungdomsuddannelser og overgangene herimellem drøftet på Byrådets møde med Uddannelsessamarbejdet den 5. december.

Skole- og Uddannelsesudvalget behandlede første gang forslag til Uddannelsespolitik den 13. november, hvilket gav anledning til enkelte tilføjelser. Det tilrettede forslag til Uddannelsespolitik er dels vedhæftet i en layoutet udgave, dels som en master, hvor det med rød skrift kan ses, hvad der tilføjet siden Skole- og Uddannelsesudvalget behandling den 13. november.

Processen fremadrettet fremgår af nedenstående skema. Det skal bemærkes, at høringsperioden er forlænget til den 6. februar 2019, hvor den i tidligere procesplan var fastsat til 23. januar 2019. Det skyldes, at Handicaprådet og en række skolebestyrelser har bedt om forlængelse, da de afholder møder ultimo januar. Det betyder, at den endelige vedtagelse af Uddannelsespolitikken i Byrådet bliver den 25. marts 2019 i stedet for den 4. marts 2019.

11 december 2018	Forslag til Uddannelsespolitik til godkendelse i Skole- og Uddannelsesudvalget
17. december 2018 - 6. februar 2019	Høringsfase i blandt andet BF, BU, SU, Ungeråd, skolebestyrelser, ungdomsuddannelser, dagtilbudsbestyrelser,

	daginstitutionsbestyrelser, handicaprådet, Randers Fælleselevråd.
	Behandling af høringssvar
5. marts 2019	Endelig vedtagelse i Skole- og Uddannelsesudvalget
18. marts 2019	Endelig vedtagelse i Økonomiudvalget
25. marts 2019	Endelig vedtagelse i Byrådet

Bilag

Forslag til Uddannelsespolitik - tilrettet SKU 13-11-18

Uddannelsespolitik 2018.pdf

Punkt 202: Idrætsgrene i eliteidrætsskolerne på Nørrevangsskolen

17.00.00-G01-76-18

Resume

På Skole- og uddannelsesudvalget den 9. oktober 2018 behandlede udvalget sag nr. 166 "Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard vedr. eliteklasserne på Nørrevangsskolen".

I forbindelse med behandlingen ønskede udvalget en fordeling/oversigt over, hvilke idrætsgrene, der findes på eliteidrætsskolen på Nørrevangsskolen. Forvaltningen har udarbejdet en sådan oversigt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at oversigt over idrætsgrene på eliteidrætsskolen på Nørrevangsskolen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 180:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

På Skole- og uddannelsesudvalget den 9. oktober 2018 behandlede udvalget sag nr. 166 "Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard vedr. eliteklasserne på Nørrevangsskolen".

I forbindelse med behandlingen ønskede udvalget en fordeling/oversigt over, hvilke idrætsgrene, der findes på eliteidrætsskolen på Nørrevangsskolen.

Nedenfor findes en oversigt over idrætsgrene og elever på eliteidrætsskolen over de seneste 3 år. Oversigten viser elever, der er optaget på skolen.

Eleverne kommer fra forskellige idrætsgrene hvert år, ud over nedenstående har der også været elever fra tennis, cheerleading, roning mm.

		2016				2017				2018			
		7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10
Motocross		2								2		1	
Badminton						1	1						
Svømning						2							
Atletik		2	1								2		
Golf		3											
BMX		1											
Bordtennis		1											
MTB		1											
Håndbold Piger		2	1			6				3			
Håndbold Dreng		2	1			7				4			
Fodbold Piger		2	1	1		1							
Fodbold Dreng		3	4	3		1				4		2	
Gymnastik		1								4			
Dans						1				2			
Ridning/military					1						1		
Brydning										1			
Volley										1			
Dart										1			
E-sport										??			
Amr. Fodbold					2								
elevalantal optaget		21	8	4	3	19	1	0	0	22	2	3	0

Økonomi

Ingen.

Punkt 203: Status på overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen

17.03.00-A00-8-18

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en status på overblik over sager vedr. specialområdet, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 181:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 13. august 2018 sag nr. 102 "Overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen".

Forvaltningen har udarbejdet en status på overblik over sager vedr. specialområdet, som følger nedenfor:

	Sag	Behandling
1	Udviklingen i specialområdets udgifter til almen- og specialundervisning	Byrådet tog den 10. september 2018 orienteringen om udviklingen i udgifter til almen- og specialområdet (baseret på hhv. regnskab 2014-2017 og budget 2018-22) til efterretning.
2	Baggrundsnotat om lovgivning vedr. specialpædagogisk bistand	Byrådet tog den 17. september 2018 orienteringen om centrale elementer i lovgivningen om specialpædagogisk bistand på skoleområdet til efterretning.
3	Flytning af visitationen fra PPR til skoleområdet	Byrådet godkendte den 10. september 2018 at flytte ansvaret for visitationen til specialklasser- og skoler fra PPR til skoleområdet fra d. 1. oktober 2018.
4	Differentierede takster for pladser på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der fra 1. januar 2019 indføres differentierede takster for pladser på specialskolerne; Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen.
5	Reduktion i ressourcer til ikkeelev-relaterede udgifter på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at specialskolernes ressourcer til ikke-elev-relaterede udgifter reduceres med 3 mio. kr. i 2019.
6	Betaling mellem distriktsskole og specialskoler, herunder om et solidarisk finansieringsprincip	Dette indgår i den besluttede budgetanalyse på skoleområdet og arbejdet omkring tildelingsmodel.
7	Fuld inklusion om skoleudvikling på to skoler	Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 21. august 2018 de overordnede principper og rammer for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudviklingstiltag fra 2019/2020, og at Vestervangsskolen og Hobrovejens Skole udpeges som deltagende skoler i skoleudviklingstiltaget. Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 9. oktober 2018 de to skolars bekræftelse på deltagelse i projektet.
8	Principper for bevilling af befordring til elever	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der i samarbejde med de visitationsansvarlige i Børn og Skole indføres en fælles praksis for bevilling af befordring til elever i specialtilbud, og at Randers Kommunes praksis, hvor man indenfor kommunen

		kan køre en elev til/fra begge forældre, hvis en skoleleder vurderer det nødvendigt, fastholdes.
9	Forældrebetaling for specialfritidstilbud (SFO)	Der udarbejdes en juridisk vurdering af, hvilke specialfritidstilbud og heldagstilbud, der findes i Randers Kommune.
10	10. skoleår for elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018 at sende forslag til ny takstbetaling for 10. klassestilbud fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg.
11	Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til takstbetaling for omgængere på samme klassetrin fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg.
12	Fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbuddet til elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbud til elever i specialtilbud i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg, som en del af sagen om 10. skoleår for elever i specialtilbud.
13	Etablering af 10. klassestilbud i specialtilbud	Kommende sag
14	Samme betaling for distriktsskolen uanset hvilket tilbud barnet visiteres til	Kommende sag
15	2 specialtilbud er fritaget for betaling fra distriktsskolen	Kommende sag
16	Skolernes egenbetaling på pt ca. 190.000 kr.	Kommende sag
17	0.-6. klaseskoler kontra udskolingsskoler	Kommende sag
18	Revisitering fra et specialtilbud tilbage til alment skolen	Kommende sag
19	Differentierede takster for specialskolerne i forhold til indskolings-, mellemtrins og udskolings elever	Kommende sag
20	Nedsat takstbetaling hvis eleven er friholdt for et eller flere fag	Kommende sag
21	Betaling for egne anbragte børn i Randers kommune	Kommende sag
22	Betaling for anbragte børn i Randers fra andre kommuner	Kommende sag
23	Bedre udnyttelse af faglige kompetencer på specialområdet	Kommende sag
24	Forslag om ny-organisering af specialundervisningsområdet	Kommende sag

Økonomi

Ingen.

Punkt 204: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt Skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/19 pr. start august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 183:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august - samt hvilke foranstaltninger, der er iværksat i denne forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med mindre behov for specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er i november 2018 revisiteret en elev fra et specialtilbud til et alment skoletilbud på Tirsdalens Skole. Eleven er revisiteret efter eget og forældrenes ønske. Der er ikke i den forbindelse tilført ekstra ressourcer til den pågældende klasse.

Derudover er en elev fra Vesterbakkeskolen på vej til, i samarbejde med forældrene, at blive omplaceret til et mindre vidtgående specialtilbud.

Økonomi

Ingen.

Punkt 205: Uddannelsesvejledning i grundskolen - vejledning til uddannelsesparate

17.27.00-G01-2-18

Resume

På baggrund af stigende efterspørgsel fra blandet andet elever, lærere og skoleledelserne efter uddannelsesvejledning til uddannelsesparate elever, har forvaltningen udarbejdet fem scenarier for, hvordan denne efterspørgsel kan imødekommes.

De fem scenarier for uddannelsesvejledning til uddannelsesparate elever præsenteres i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes med henblik på at udvælge hvilket/hvilke scenarier, der skal arbejdes videre med.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget ønsker, at der arbejdes videre med scenarie 2, 3 og 5. Fremlægges på udvalget igen, sammen med forslag til finansiering inden for udvalges eget område.

Sagsfremstilling

Morten Skivild, UU Randers, deltager under dette punkt.

Siden 2014 har uddannelsesvejledningen i grundskolen været opdelt, så uddannelsesparate elever modtager kollektiv vejledning på klasseniveau, mens ikke-uddannelsesparate elever får et individuelt tilrettelagt vejledningstilbud. Denne opdeling har medført, at der i stigende grad efterspørges mere uddannelsesvejledning til uddannelsesparate elever.

Det er blevet beskrevet i en række undersøgelser, senest af Danmarks Evalueringsinstitut i 2018 i rapporten *Unges oplevelse af uddannelsesvalg og vejledning i 9.klasse*, at de unge selv oplever det som et pres at skulle træffe et valg om ungdomsuddannelse, og at de efterspørger mere uddannelsesvejledning.

Dertil kommer, at UU-vejledere ofte hører fra lokale udskolingslærere og skoleledelser, at eleverne i højere grad søger råd og støtte fra lærerne, og at lærerne føler sig dårligt rustede til denne opgave. Der har været konkrete tilfælde, hvor en elev vurderes ikke-uddannelsesparat, så de på denne vis kan tilbydes individuel vejledning.

Samtidig kan det konstateres, at ungdomsuddannelserne i stadig stigende grad reagerer på problematikken med de uddannelsesparate unges behov for vejledning ved at være opsøgende, både i forhold til at indgå samarbejder med grundskolerne og/eller appellere direkte til elever og forældre med tilbud om vejledning.

UU Randers har udarbejdet et notat med fem scenarier, som forslag til at imødekomme efterspørgslen på uddannelsesvejledning til uddannelsesparate elever. Notatet er vedhæftet som bilag.

Scenarierne varierer i målgrupper, metoder og finansiering.

De fem scenarier er:

1. UU-vejledere tilbyder vejledningstid til uddannelsesparate elever.
2. Gruppevejledning for elever med standpunktskarakterer under 7.
3. Det timeløse fag Uddannelse og Job varetages af UU-vejledere.
4. Uddannelsesvejledning som en del af valgfagsrækken.
5. Uddannelsesvejledning som et tilbud til elever og forældre uden for skoletiden.

Den 22. november 2018 indgik regeringen, Socialdemokratiet, SF og Radikale Venstre en aftale, der har til formål at øge søgningen til og gennemførslen af erhvervsuddannelserne. Aftalen indeholder en lang række initiativer, herunder også nye tiltag, der berører udskolingen og vejledningen. Disse beskrives i vedlagte bilag.

Men der ses ikke at være modstrid mellem disse tiltag og en evt. beslutning lokalt i Randers om at tilbyde en styrket vejledningsindsats som beskrevet i scenarierne 1-5.

Økonomi

Finansieringen af vejledning til uddannelsesparate elever afhænger af hvilket scenarie, der tages udgangspunkt i.

Bilag

Vejledning af uddannelsesparate elever

Punkt 206: Omdannelse af Ungerådet til en forening

18.00.00-A00-3-18

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget og Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Ungerådet omdannes til en forening pr. 1. januar 2019,
2. at vedhæftede forslag til vedtægter for foreningen godkendes,
3. at Randers Kommune yder et årligt driftstilskud, således at foreningen ved hvert års begyndelse har 100.000 kroner,
4. at Byrådet udpeger to byrådsmedlemmer, der er foreningens kontakt til byrådet,
5. at Ungerådets merforbrug i 2018 på forventet 57.776 kroner afholdes af Børn og Skole.

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt
4. Godkendt
5. Godkendt

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet besluttede i efteråret 2015 i forbindelse med budgetforliget at etablere et Ungeråd i Randers Kommune. Det overordnede formål med Ungerådet er "*at sikre en større inddragelse af unge i Randers Kommune og samtidig skabe et større engagement blandt unge i kommunen således, at Ungerådet kan være med til at skabe et attraktivt ungdomsmiljø i Randers Kommune*". Der blev afsat 100.000 kroner årligt på budgettet til Ungerådet.

Ungerådet består af unge i alderen 15-25 år. Medlemmerne sidder i Ungerådet i en 2-årig periode. I januar 2016 blev der afholdt valg til det første Ungeråd og i marts 2018 blev der afholdt valg til anden periode. Til valget i 2016 afgav 1658 unge 15-25 årige deres stemme ud af ca. 12.400 stemmeberettigede. Ved valget i 2018 var der 465 afgivne stemmer, svarende til en valgdeltagelse på 3,7 %. Omkostningerne til valget var i 2018 ca. 60.000 kroner, som blev afholdt af Ungerådets budget. Det er op til Ungerådet selv, hvad de vil beskæftige sig med.

Erfaringer fra Ungerådet

I praksis har Ungerådet brugt en del tid og ressourcer på at komme i gang og træde de første skridt - at lære hinanden at kende, konstituere sig, udarbejde forretningsorden, vedtægter m.v. Ungerådet har dog sideløbende haft flere relevante drøftelser, oplæg og invitationer fra mange forskellige aktører (foreninger, byudviklere m.v.), der gerne vil have input eller deltagelse fra Ungerådet. Ungerådet har selv især prioriteret at arbejde med en mere ung profil på Randers Ugen. Både i 2016, 2017 og 2018 har Ungerådet arrangeret et unge-telt i Randers Ugen, #Teltet, hvor lokale og landskendte kunstnere har optrådt. I 2018 har Ungerådets aktiviteter i Randers Ugen medført et samlet merforbrug på forventet 57.776 kroner på Ungerådets budget. Ungerådet har tilkendegivet, at de ikke ser sig som arrangør af #Teltet fremover.

Ungerådet har selv et ønske om at få flere ting til at ske, men har i praksis haft svært ved det. De oplever, at deres væsentlige udfordringer er:

- Et stort antal af medlemmerne er i både første og anden periode faldet fra inden for kort tid.
- Kun få medlemmer deltager på møderne (typisk 4-7)
- Det er svært, at få noget sat i gang. Der sker ikke noget imellem møderne.

- De begrænses af deres egne vedtægter. Når kun få møder op til møderne er de ikke beslutningsdygtige.
- # Teltet arrangeres af få medlemmer og bliver for stor en mundfuld for de unge.
- Valget til Ungerådet er bureaukratisk og tungt, og tager størstedelen af Ungerådets budget hvert andet år.
- Det er svært for de unge at holde styr på økonomien.

Ny forening med nye vedtægter

Direktør for Børn og Skole, Michael Maaløe, deltog på Ungerådets møde den 26. september og drøftede Ungerådets udfordringer og fremtid med medlemmerne. På mødet nåede de frem til at arbejde videre med at omdanne Ungerådet til en forening, der modtager et kommunalt driftstilskud. Formålet skal på den ene side være, at der findes en mindre bureaukratisk form. Det skal være op til foreningen selv, hvor ofte og hvordan der holdes møder samt hvilke aktiviteter, medlemmerne beskæftiger sig med. På den anden side ønsker de fortsat mulighed for sparring, råd og vejledning. Direktøren har i den forbindelse foreslået, at Randers Ungdomsskole kan fungere som foreningens sparringspartner. I dialogen udtrykte Ungerådet desuden ønske om at komme mere i dialog med uddannelsesinstitutionerne i Randers. Direktøren aftalte derfor med Ungerådet, at de fremover inviteres med til møderne i Uddannelsessamarbejdet.

Ungerådet har i dialog med Børn og Skole Sekretariatet efterfølgende udarbejdet vedhæftede forslag til vedtægter for en ny forening for unge mellem 15- 25 år i Randers Kommune.

Væsentlige elementer i vedtægterne er:

- Formålet er uændret: *"at sikre en større inddragelse af unge i Randers Kommune og samtidig skabe et større engagement blandt unge i kommunen således, at Ungerådet kan være med til at skabe et attraktivt ungdomsmiljø i Randers Kommune"*
- Alle unge mellem 15-25 år kan melde sig ind ved at anmode om medlemskab via foreningens Facebook-side.
- Der vælges hvert år en bestyrelse på en generalforsamling.
- Bestyrelsen varetager foreningens daglige ledelse, herunder gennemførelse af generalforsamling, godkendelse frivillige ad-hoc udvalg, godkendelse af udvalgenes budgetposter. Bestyrelsen fungerer som foreningens "ja-kontor", og er ansvarlig for økonomi og kommunikation.
- Alle kan henvende sig til foreningen med henblik på økonomisk støtte til igangsættelse af projekter, der ligger inden for foreningens formål.
- Randers kommune yder årligt drift tilskud, således at foreningen ved hvert års begyndelse har 100.000 kroner.
- Foreningen får sparring fra Randers Ungdomsskole, der også fungerer som revisor for foreningen.
- Foreningen må ikke optage lån, oprette kassekredit eller på anden måde stifte gæld.
- Vedtægtsændringer skal godkendes i Byrådet.

Bilag

Vedtægter til ny ungeråds-forening

Punkt 207: Indsatsen i forhold til radikalisering og negativ social kontrol i Randers Kommune

15.40.15-A00-1-17

Resume

I tråd med et øget nationalt fokus på radikalisering og negativ social kontrol har Randers Kommune, i samarbejde med Østjyllands Politi, etableret en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om radikalisering og negativ social kontrol. På tværs af Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked er der nedsat en styregruppe, der koordinerer indsatsen. Styregruppen består af ledere fra de relevante afdelinger samt en repræsentant fra Østjyllands Politi.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via socialudvalget, beskæftigelsesudvalget, skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalget og økonomiudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

I tråd med et øget nationalt fokus på radikalisering og negativ social kontrol har Randers Kommune, i samarbejde med Østjyllands Politi, i 2018 etableret en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om radikalisering og negativ social kontrol. På tværs af Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked er der nedsat en styregruppe, der koordinerer indsatsen. Styregruppen består af ledere fra de relevante afdelinger i Randers Kommune samt en repræsentant fra Østjyllands Politi.

I 2018 har styregruppen udarbejdet informationsmateriale, der dels beskriver indsatsen i Randers Kommune og dels giver en kort forklaring på begreberne radikalisering og negativ social kontrol. Herudover er der etableret en alarmeringsstruktur, og et såkaldt Action Card, så medarbejdere og ledere i Randers Kommune ved, hvad de skal være opmærksomme på, og hvem de skal henvende sig til i forbindelse med en eventuel bekymring. Med henblik på at udbrede kendskabet til indsatsen og redskaberne i Randers Kommune som organisation er der etableret en side på broen.dk. Se siden på linket:

<https://broen.randers.dk/lokale-broer/socialomraadet/information-til-alle/antiradikalisering-og-negativ-social-kontrol/>

Med henblik på at informere borgere i Randers Kommune om indsatsen og hvor borgerne kan henvende sig i tilfælde af en bekymring er der desuden udarbejdet en side på randers.dk. Se siden på linket:

<https://socialudsatte.randers.dk/hjaelp-og-stoette/antiradikalisering-og-negativ-social-kontrol/>

I samarbejde med Østjyllands Politi har styregruppen desuden etableret et såkaldt Infohus Randers. InfoHus Randers er et mødeforum, hvor man drøfter bekymringer om personer, der udviser tegn på radikalisering. Infohus Randers møderne afholdes som såkaldte § 115 møder. Retsplejelovens § 115 giver lovhjemmel til at myndigheder, i dette tilfælde Randers Kommune og Østjyllands Politi, kan videregive oplysninger til andre myndigheder, hvis videregivelsen anses for nødvendig af hensyn til kriminalitetsforebyggende samarbejde.

InfoHus Randers består af repræsentanter fra forebyggelsessektionen i Østjyllands Politi og af medlemmer af styregruppen i Randers Kommune. Første møde blev afholdt i maj måned 2018, og andet møde i oktober 2018.

Fremadrettet er der aftalt møder i InfoHus Randers hvert kvartal.

Økonomi

Ingen

Punkt 208: Visionsaftale Bevæg dig for livet

18.20.00-P22-1-18

Resume

Danmarks Idrætsforbund (DIF) og DGI står bag den fælles national vision 25-50-75, kaldet "Bevæg dig for livet". Målet med visionen er, at i 2025 skal 75% af befolkningen være idrætsaktive, heraf 50% i foreninger. En vision der skal gøre Danmark til verdens mest idrætsaktive nation. Randers Kommune er udpeget til at være én af de 15 visionskommuner der skal gå forrest i forhold til visionen og har i samarbejde med DIF og DGI udarbejdet visionsaftalen. Visionen er en bred indsats, som involverer hele kommunen og de fleste forvaltningsområder i samarbejde med en række eksterne aktører. Indenfor hver af indsatsområderne skal der laves en handleplan der skal bidrage til at realisere visionen. Kun med den brede, mangfoldige og samtidig indsats, skønnes det muligt at komme visionen nærmere i Randers.

Visionsaftalen er en 5-årig aftale, gældende fra den 1. marts 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via sundheds- idræts- og kulturudvalget, børne- og familieudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, beskæftigelsesudvalget, omsorgsudvalget, udviklingsudvalget, socialudvalget, miljø- og teknikudvalget, landdistriktsudvalget og økonomiudvalget

1. at visionsaftalen godkendes

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget, 20. november 2018, pkt. 123:

Beslutning

1. Indstilles godkendt.

Bjarne Overmark undlader at stemme.

Sagsfremstilling

Danmarks Idrætsforbund (DIF) og DGI står bag en national vision "Bevæg dig for livet". Målet med visionen er, at i 2025 skal 75% af befolkningen være idrætsaktive, heraf 50% i foreninger. En vision der skal gøre Danmark til verdens mest idrætsaktive nation.

Randers Kommune er udpeget til at være én af de 15 visionskommuner der skal gå forrest i forhold til visionen og har i samarbejdet med DIF og DGI udarbejdet visionsaftalen.

Visionsaftalen er en 5-årige visionsaftale, gældende fra den 1. marts 2019

Målet med visionsaftalen er at få flere idrætsaktive borgere i Randers Kommune. Særligt med fokus på at få de inaktive gjort idrætsaktive samt at der er flere borgere der dyrker idræt og anden motion i fritiden.

Til udarbejdelse af visionsaftalen har der været nedsat en arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter fra Randers Kommune, DIF og DGI Østjylland. I drøftelsen af mulige indsatsområder, har gruppen haft en åben dialog hvor blandt andet forskellige målgrupper, arenaer, nuværende tiltag, politiske målsætninger, fokusområder og foreninger er blevet inddraget og diskuteret. Arbejdsgruppen har på baggrund heraf fremsat otte indsatsområder, der skal være omdrejningspunktet for udmøntningen af visionen i Randers.

Til målopfyldelsen skal der for hvert indsatsområde udarbejdes og beskrives handleplaner. Handleplanerne skal godkendes af styregruppen for visionen. En del af disse indsatser vil være videreførelse og mulig styrkelse af igangværende indsatser, ligesom nye tiltag kan iværksættes. Handleplanerne vil være dynamiske, så de hele tiden tilpasses de rammer og vilkår der er mulige. Ejerskabet for de konkrete indsatser i handleplanerne skal ligge hos den udførende part og er dermed ikke centrale initiativer.

De 8 indsatsområder er:

Udvikling og samskabelse med forening

Et stærkt foreningsliv er centralt i forhold til målopfyldelsen af visionen. Foreningerne skal motiveres og understøttes, så nye målgrupper kan finde vej til foreningerne. Foreningsudvikling, herunder fastholdelse/rekruttering af nuværende og kommende træner og ledere, vil have særligt fokus.

Sundhed

Med afsæt i Sundhedscenteret skal der bygges videre på erfaringer fra blandt andet Sundhedshøjskolen, hvor der er et tæt samarbejde med det lokale foreningsliv. Sundhedscenteret skal være facilitator for flere indsatser i tæt samarbejde med DIF, DGI og andre relevante aktører, eksempelvis implementering af idrætspakker målrettet inaktive målgrupper og særlige tiltag målrettet brobygningen mellem forebyggelsesindsatser og det frivillige foreningsliv.

Seniorer

Antallet af seniorer vil indenfor de kommende år stige markant. Med baggrund heri skal visionsaftalen bidrage til, i samarbejde med blandt andet foreningslivet, Ældresagen og aftenskoler, at der oprettes nye tilbud til målgruppen, hvor fællesskabet bliver et bærende element. Endvidere med en kobling til lokalcentre med motionstilbud.

Udsatte

Borgere med ingen eller lav uddannelse, samt borgere i socialt udsatte boligområder, er målgrupper der halter bagefter hvad angår en aktiv fritid. På den baggrund vil der i aftalen blandt andet være fokus på indsatser målrettet borgere i Nordbyen samt indsatser på beskæftigelsesområdet, særligt i samarbejde med UU Randers. Desuden vil der være fokus på at sikre yderlige idrætstilbud til borgere med handicaps i Randers Kommune.

Børneområdet

Med udgangspunkt i en helhedstænkning skal der sikres en sammenhængende indsats mellem idræt og bevægelse i dagtilbud, gennem skolesystemet og videre til ungdomsuddannelserne. Et fokus vil være at give børnene gode motoriske forudsætninger på dagtilbudsområdet. At udarbejde en strategi for de 45 minutters bevægelse i folkeskolen og sikre idrætstilbud til elever på ungdomsuddannelserne.

Landdistrikter

Med visionen som ramme, skal der i samarbejde med Landsbyklyngen Kronjylland, udarbejdes initiativer der styrker idræts- og bevægelsesindsatserne i landsbyerne og som ender ud i en lokal udgave af Bevæg dig for livet.

Byen til vandet

Randers har masser af skøn natur der ligger op til bevægelse, underbygget af Byen til vandet visionen. Med udgangspunkt heri, skal vandsportspotentialerne udnyttes i tæt samarbejde med blandt andet vandsportsklubberne. Aktiviteter der både skal tiltrække nye målgrupper og aktiviteter som kan have et sundhedsfremmende sigte.

Faciliteter

Med afsæt i den politisk vedtaget facilitetsstrategi på idrætsområdet og Naturplanen for Naturpark Randers Fjord skal visionen bidrage til at sikre optimal udnyttelse af faciliteter og skabe større udnyttelse af potentialerne i naturen. Det skal sikres ved blandt andet at understøtte opstart af nye outdoorforeninger/aktiviteter. Desuden skal der i planlægnings- og anlægsfasen af nye rum og rammer, tænkes på tværs af sektorer, så der sikres de bedst mulige rammer for idræt og bevægelse.

Organisering

Organiseringen i visionsaftalen er opdelt i tre. En styregruppe, som den overordnet, efterfulgt af projektgrupper og en projektleder. Styregruppen er sammensat med politiske deltagelse, formand for FU, direktører og chefer i Randers Kommune og repræsentanter fra ledelsen i DIF og DGI Østjylland. Borgmesteren er formand for Styregruppen.

Projektgrupperne er sammensat af chefer, ledere, medarbejderrepræsentanter fra de forvaltninger, DGI, DIF, foreninger og andre eksterne aktører. De forskellige projektgrupper dannes på baggrund af de respektive indsatsområder.

Projektlederen skal blandt andet sikre et bredt ejerskab i forvaltningen og koordinere igangsættelse, implementering og opfølgning af visionens aftaler. Projektlederen bliver ansat i Kultur og fritid, men vil arbejde på tværs i forvaltningen.

Derforuden etableres en administrativ koordineringsgruppe der udarbejder dagsorden til styregruppen.

Økonomi

DIF/DGI og Randers Kommune bidrager begge med 250.000 kr. årligt til den fælles projektleder. Alle indsatser finansieres inden for den kommunale økonomi med mulighed for bidrag fra eksterne midler. Det forventes at alle relevante forvaltninger bidrager til at opfylde de overordnede målsætninger og at de bidrager med eksisterende ressourcer.

Kommunikation

Som visionskommune skal Randers Kommune være med til at markedsføre den fælles vision for DIF og DGI. Det betyder at kommunen på forskellig vis skal synliggøre den er visionskommune. Det være sig på digitale kanaler og på trykt materiale. DIF og DGI er i aftalen forpligtet til at bruge Randers Kommune som case hvor det giver mening.

Økonomi

I visionsperioden afsættes årligt 250.000 kr. til aflønning af projektleder.

De 250.000 kr. finansieres med 100.000 kr. fra eliterådet og 150.000 kr. fra Folkeoplysningsudvalget.

Den resterende økonomi til indsatser i Bevæg dig for livet skal findes indenfor den kommunale ramme med mulighed for bidrag fra eksterne midler.

Bilag

Bevæg dig for livet Randers Visionsaftale

Punkt 209: Fremtidig organisering af Eliteområdet

18.20.02-A00-3-18

Resume

Eliteområdet har en selvstændig bestyrelse og økonomi, som fremadrettet forslås igen skal være underlagt Sundheds-, Idræts- og Kulturudvalget. Samtidig nedlægges eliterådsbestyrelsen og erstattes af et mindre elitekoordinationsudvalg med 2 underlæggende råd - sportsrådet og uddannelsesrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til sundheds- idræts- og kulturudvalget

1. at udvalget drøfter den nye organisering af eliteområdet
2. at organiseringen sendes i høring i Eliterådet bestyrelse

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget, 20. november 2018, pkt. 124:

Godkendt. Sagen sendes også til høring i skole- og uddannelsesudvalget.

Radikale Venstre ser denne sag som et resultat af magtfuldkommenhed, som vi ikke kan støtte.

Beslutning

Høringssvar:

Skole- og uddannelsesudvalget kan tilslutte sig den nye organisering under forudsætning af, at

1. at Eliteskolen betyder Nørrevangsskolen,
2. at der indføres en repræsentant fra Skole- og uddannelsesudvalget i Elite koordinationsudvalg
3. at der indføres en repræsentant fra folkeskolen i Uddannelsesrådet.

Udvalget ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Sagsfremstilling

Randers Kommune har gennem de sidste 10 år været Team Danmark elitekommune. Team Danmark og Randers Kommune har udarbejdet en samarbejdsaftale, som har til formål at fremme vilkårene for talentudvikling og eliteidræt i Randers Kommune. Eliteområdet har siden 1. januar 2018 haft en eliterådsbestyrelse med 9 medlemmer, hvoraf der er 4 politikere, 4 repræsentanter fra klubberne og 1 idrætsforsker alle med stemmeret. Derudover er der en Team Danmark repræsentant, kultur- og fritidschefen og elitechefen, der varetager sekretærfunktionen.

Eliterådsbestyrelsen er en selvstændig bestyrelse med eget selvstændig budget. Det forslås, at eliteområdets fremover igen at være underlagt Sundheds-, Idræts- og Kulturudvalget. Samtidig nedlægges eliterådsbestyrelsen og erstattes af et mindre elite koordinationsudvalg med 2 underlæggende råd - sportsrådet og uddannelsesrådet. Kompetencefordelingen ses af bilag 1.

Overvejelsen bygger på ønsket om at bevare de faglige styrker i udvalgene og ønsket om at flytte bevillingskompetencen til udvalget samt at vi igen ønsker der skal være tale om et rådgivende organ. Samtidig vil vi styrke samarbejdet mellem rådet, forvaltningen og det politiske niveau ved at etablere elite koordinationsudvalget.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Bilag 1 - Ny Organisering Randers Talent og Elite

Punkt 210: Høring af forslag til klima-, natur- og miljøpolitik

00.30.00-G01-6-18

Resume

Der er udarbejdet et forslag til en ny klima-, natur-, og miljøpolitik. Byrådet besluttede på mødet 12. november 2018 at sende forslaget i høring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Familieudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Omsorgsudvalget, Udviklingsudvalget, Socialudvalget, Sundheds-, Idræts- og Kulturudvalget, Landdistriktsudvalget, Handicaprådet, Udsatterrådet og Ældrerådet,

1. at forslag til klima-, natur- og miljøpolitik drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget har ikke yderligere kommentarer.

Sagsfremstilling

I forlængelse af byrådets visionsproces for 2018-21 er der udarbejdet en ny klima-, natur- og miljøpolitik som en af i alt 12 visionspolitikker relateret til seks politiske målsætninger.

Klima-, natur- og miljøpolitikken bygger videre på den forrige politik fra 2015, men er nyskrevet med udgangspunkt i byrådets vision for 2018-21 og de seks politiske målsætninger. Klima-, natur- og miljøpolitikken relaterer sig hovedsageligt til målsætningerne om Byen til Vandet og Grøn bæredygtighed, men har også i mindre grad betydning for målsætningen om Attraktiv bosætningskommune og Attraktiv erhvervskommune.

Desuden kan klima-, natur- og miljøpolitikken ses som en overordnet paraply for de mere detaljerede handleplaner på forskellige fagområder under politikken. Det drejer sig fx om klimaplanen, indsatsplanerne for rent drikkevand, skovstrategien og den kommende friluftsstrategi.

Endelig er politikken i tråd med FN's verdensmål for bæredygtighed, som frem til 2030 skal sætte kursen mod en mere bæredygtig udvikling. Her er det de "grønne" mål omkring rent drikkevand, bæredygtig energi, bæredygtige byer og lokalsamfund, ansvarligt forbrug og produktion, klimaindsats og livet på land, der er mest relevante.

Klima-, natur- og miljøpolitikken omfatter nedenstående emner:

- Naturen tæt på borgeren
- Biodiversitet
- Rent drikkevand
- Energi og Klima (klimaforebyggende tiltag)
- Klimatilpasning og overfladevand (klimatilpassende tiltag)
- Grøn erhvervsudvikling
- Vi fejrer for egen dør (kommunen som virksomhed)

Udover miljø- og teknikudvalgets input har relevante emner været drøftet med landdistriktsudvalget, udviklingsudvalget og skole- og uddannelsesudvalget.

Forslaget til klima-, natur-, og miljøpolitik er behandlet i miljø- og teknikudvalget og byrådet.

Forslaget er sendt i høring i perioden 14. november 2018-14. januar 2019.

Politikudkastet er vedlagt sagen.

Økonomi

Ingen

Bilag

Klima natur miljøpolitik.pdf

Punkt 211: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke

17.00.00-G01-86-18

Resume

Bjarne Overmark har i mail af 9. oktober 2018 anmodet om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden den 13. november 2018 vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke. Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 186:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 9. oktober 2018 anmodet om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden den 13. november 2018 vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke.

Anmodningen lyder:

"Af forvaltningens svar på Beboerlistens spørgsmål om udgifter til transport i specialområdet, sag 163 på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden den 9. oktober fremgår, at der på Firkløverskolens afdeling i Mørke befinder sig to busser.

Beboerlisten bemærker, at det er første gang i samtlige sagsfremstillinger om specialområdet, at det nævnes, at Randers Kommune fortsat driver en afdeling i Mørke 30 km uden for Randers. Beboerlisten var af den opfattelse, at afdelingen var blevet nedlagt.

Beboerlisten anmoder således om at der på kommende møde i Børn og skoleudvalget optages en sag, hvor der fuldstændigt redegøres for denne afdeling.

Redegørelsen bør indeholde

- Det juridiske grundlag for at Randers Kommune driver en folkeskole/specialske i en anden kommune, er det i overensstemmelse med Lov om folkeskolen og i forhold til andre kommunalretslige principper?
- Foreligger der kontrakter og driftsoverenskomster med andre kommuner?
- Forhold vedrørende skoleledelse, skolebestyrelse, tilsyn
- Hvem varetager de bygningsmæssige forhold? Hvem er bygningsejer? Eventuel lejekontrakt
- Personaleretlige forhold, hvor er personalet ansat, hvordan er deres tjenestested og tjenesteforhold defineret
- Økonomiske forhold, der belyser om der er adskilt økonomi og om udgifter konteres på afdelingen eller det er en sammenblandet
- økonomi for hele Firkløverskolen
- Regnskab for afdelingen i Mørke

- Om der er elever fra Randers Kommune, der er visiteret til afdelingen i Mørke, i bekræftende fald antal, og klassetrin samt begrundelse for at de transporteres til Mørke i modsætning til at blive undervist i Randers.
- Oversigt over transportudgifter, der relaterer sig til elever fra Randers Kommune. Opgørelsen ønskes i anonymiseret form for hver elev
- Hvilke andre kommuner har visiteret elever til Mørke og bekræftende, i hvilket omfang fra de forskellige kommuner
- Er afdelingen økonomisk bæredygtig, hviler den økonomisk i sig selv, hvis eventuelle elever fra Randers Kommune fraregnes?"

Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke

Punkt 212: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Mellerup Skolehjem

17.03.81-G01-2-18

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 9. oktober 2018 stillet en række spørgsmål vedrørende kommunalbestyrelsens visitationspraksis til specialpædagogisk bistand på Mellerup Skolehjem og anmodet om, at sagen optages som punkt i Skole- og uddannelsesudvalget.

Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at svar på spørgsmål vedr. Mellerup Skolehjem tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 187:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 9. oktober 2018 stillet en række spørgsmål vedrørende kommunalbestyrelsens visitationspraksis til specialpædagogisk bistand på Mellerup Skolehjem og anmodet om, at sagen optages som punkt i Skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at svar på nedenstående spørgsmål optages som en sag på det kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget

Foranlediget af Ombudsmandens redegørelse af 4. oktober 2018 om undervisning på anbringelsessteder, anmodes forvaltning om at udarbejde et notat, der dokumenterer at kommunalbestyrelsens visitationspraksis til specialpædagogisk bistand på Mellerup Skolehjem, sker på et korrekt retsligt grundlag.

Henvisning til ombudsmandens udtalelse og tilhørende svarskrivelse fra Undervisningsministeriet:

<http://ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/anbringelsessteder uden intern skole/>

Notatet bør som minimum indeholde:

- Dokumentation af godkendelse som undervisningssted
- Den påkrævede overenskomst mellem kommunalbestyrelsen og Mellerup Skolehjem
- Dokumentation af, at de lovpligtige undervisningstimetal er overholdt
- Dokumentation af, at der er ansat undervisningspersonale, der kan dække fagrækken og som har specialpædagogiske kompetencer.

- Tilsynsrapporter for de seneste tre skoleår og forvaltningens opfølgning herpå. Samt dokumentation af, hvordan udvalget er orienteret herom.
- Redegørelse for omfanget af visitationer til Mellerup Skolehjem i de tre seneste skoleår og den dermed afledte økonomi.
- En redegørelse for de pædagogiske/psykologiske overvejelser, der ligger bag visitation til Mellerup Skolehjem”

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har efterfølgende, i mail af 11. oktober 2018, eftersendt supplerende spørgsmål til visitationspraksis til Mellerup Skolehjem.

De supplerende spørgsmål lyder:

”Vedrørende spørgsmålet om Ombudsmandens redegørelse om undervisning på opholdssteder, her den interne skole på Mellerup Skolehjem anmodes om at sagen suppleres med:

- Registrering af magtanvendelse for de seneste tre år
- Registrering af vold - fysisk såvel som psykisk mod personalet for de seneste tre år
- Eventuelle rapporter fra Arbejdstilsynet for de seneste tre år.”

Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Virksomhedsplan_for_Center_for_Indsats_vedr_Boern_og_Unge_samt_Autisme_og_Undervisning 2017-2018

Intern skole Mellerup tilsynsrapport 2017

Intern skole Mellerup Skolehjem tilsynsrapport 2016

Besøgsrapport AT Mellerup Skolehjem 2016

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. visitationspraksis til Mellerup Skolehjem

Punkt 213: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune

17.00.00-G01-88-18

Resume

Bjarne Overmark har i mail af 14. oktober 2018 anmodet om, at der i Byrådet og Skole- og uddannelsesudvalget optages et punkt på dagsordenen med overskriften "Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune?"

Forvaltningen har udarbejdet et notat med svar på Bjarne Overmarks spørgsmål, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 191:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 14. oktober 2018 anmodet om at der i Byrådet og Skole- og uddannelsesudvalget optages et punkt på dagsordenen med overskriften "Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune?"

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at nedenstående optages som et punkt på byrådets møde den 12. november 2018 og Skole- og uddannelsesudvalget den 13. november 2018

Det er kommet Beboerlisten for øre, at nogen går og siger "Vi har et meget dyrt skolevæsen i Randers Kommune og at mange kommuner kan gøre det billigere" endvidere hører vi fra byrådsmedlemmer bemærkninger som "Herning Kommune kan gøre det 5.000 kr. billigere pr elev"

Når vi i Beboerlisten taler med skoleledere, lærere, tillidsfolk og skolebestyrelser, hører vi beskrivelser af et skolevæsen, der er økonomisk meget trængt og at der knap er resurser til at dække det lovpligtige minimumstimetil til eleverne.

Vi har i Beboerlisten set på sammenligningen af kommunernes økonomi i de årlige 6-byrapporter. Den seneste fra juni 2017 baseret på regnskabstal fra 2016 <https://omkommunen.randers.dk/media/38017/6-by-noegletalsrapport-2017-revideret.pdf>

Her springer det i øjnene, at grundudgifterne til folkeskolen i Randers ligger lavt, hvor i mod udgifterne til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Ungdommens Uddannelsesvejledning, transport af elever og udgifter til specialskoler ligger højt. Det kunne altså se ud til, at pengene ikke bruges på kerneydelsen.

Vi har i Beboerlisten endvidere set på KL's nøgletal fra Kend din Kommune http://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_85179/cf_202/Kend_din_kommune_2018.PDF

Af KL's nøgletal fremgår imidlertid ikke ligesom for 6-by rapporten, de bagvedliggende udgiftstyper såsom udgifter til PPR, UU, Transport mv.

Imidlertid henvises der til en kilde: "FLIS - nøgletal: Udgifter pr. elev. Nøgletallet viser de gennemsnitlige nettodriftsudgifter pr. elev i regnskab 2016 (funktion 3.22.01 -3.22.04, 3.22.06 -3.22.09)".

Med henblik på at kvalificere den bebudede økonomiske analyse af folkeskolernes økonomi samt etablere et mere faktuel grundlag for vurdering og drøftelse, anmoder vi om at forvaltningen fremlægger:

- En tabel for Randers Kommune med regnskabstallene for hver af ovennævnte funktionskonti for hvert af årene 2013 til 2018, sidstnævnte i budgettal korrigeret jf. seneste budgetopfølgning
- En tabel, der beregner udgiften af ovenstående pr. borger 6 - 16 som i 6-by rapporten for 2013 - 2018
- En tabel, der beregner udgiften af ovenstående pr. elev i folkeskolen som i 6-by rapporten for 2013 - 2018
- En tabel, der beregner udgiften af ovenstående pr. klasse i folkeskolens almenundervisning
- En oversigt over, hvad ovennævnte funktionskonti dækker over og hvilke typer udgifter der bogføres på dem.
- En beskrivelse af, om der i Randers Kommune er afvigelser i bogføringspraksis i forhold til de nævnte funktionskonti. Det fremgår af noterne til 6-by rapporten, at der er forskellig bogføringspraksis byerne imellem. Spørgsmålet går således på, om der i Randers er tilsvarende, der ikke følger ovennævnte funktionskonti?
- En forklaring på:

Om det er den fulde udgift til PPR og UU der medregnes, skønt disse dækker både privatskoler og ud over den undervisningspligtige alder, endvidere dækker PPR også hele dagtilbudsområdet.

Om demografiregulering er indregnet i pgl. regnskabsår eller det først modregnes i det efterfølgende.

Hvordan besparelser, omprioriteringsbidrag mv. er indregnet? Er der med regnskabstallene tale om de midler skolerne reelt har til rådighed i pgl. år, eller skal diverse besparelser fratrækkes pgl. års regnskabstal?

- En tabel, der sammenligner udgiftsniveauet på ovennævnte funktionskonti for regnskabsåret 2017 med 6 byerne og 7 byerne
- En oversigt over, hvor mange fuldtidsstillinger ved skolerne (almen og special) i Randers Kommune, der er besat af lærere og pædagoger med opgaver i skolen, (opgjort hver for sig) for hvert af årene 2013 - 2018

Der anmodes om et notat, der ud fra den kommunale styrelseslov belyser forholdet mellem kommunalbestyrelsen som den bevilligende myndighed og aftaleenhedernes suverænitet til selv at afgøre, hvad bevillingen bruges til, endvidere hvilke krav styrelsesloven stiller til dokumentation og regnskabsmæssig kontering af, om en bevilling er anvendt til dens formål.

Eksempelvis giver byrådet en bevilling til specialpædagogisk bistand jf. Lov om folkeskolen, men for nuværende er der ikke praksis for i Randers Kommune, at bevillingen i regnskabet centralt og i aftaleenhederne, dokumenteres på en sådan måde, at byrådet kan følge, om bevillingen er anvendt til sit formål eller konverteret til kantinedrift, vikardækning, mere ledelsestid eller andre formål. Notatet bør belyse, hvordan dette forhold er beskrevet i Randersmodellen, Styrelsesvedtægten for skolevæsenet og i de aftaler, byrådet indgår med aftaleenhederne.

Notatet bør også forholde sig til, hvordan eksempelvis bevillingen til specialpædagogisk bistand jf. Lov om folkeskolen er beskrevet i budgettet i forbindelse med dets vedtagelse, herunder hvordan dette formidles til aftaleenhederne. (Dette jf. forvaltningens svar desangående SKU sag 162 af 9. oktober 2018, hvor forvaltningen svarer: " Byrådet træffer afgørelse om rammerne for den specialpædagogiske bistand i forbindelse med den årlige vedtagelse af budgettet samt løbende i budgetopfølgninger."

Endelig anmodes om kopi af den bevillingsskrivelse der i forbindelse med budgettet for 2017 og 2018 er tilsendt de respektive 19 folkeskoler samt specialskolerne."

Forvaltningen har udarbejdet et notat i forhold til Bjarne Overmarks spørgsmål, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen

Bilag

_Budget 2018 - brev_skoler

_Budget 2018 - brev_Oust Mølleskolen

_Budget 2018 - brev_Firkløverskolen

_Budget 2018 - brev_Vesterbakkeskolen

Budget 2017 - brev_skoler

Budget 2017 - brev_Oust Mølleskolen

Budget 2017 - brev_Firkløverskolen

Budget 2017 - brev_Vesterbakkeskolen

Svar (suppleret) på Bjarne Overmarks spørgsmål ved. Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune

Punkt 214: Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. Højskolernes fundament skrider

17.00.00-G01-97-18

Resume

Bjarne Overmark har i mail af 16. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 13. november 2018 vedr. Højskolernes fundament skrider.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 188:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 16. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 13. november 2018 vedr. Højskolernes fundament skrider.

Anmodningen lyder:

"Her er en artikel fra jyllands-posten.dk, som en ven har ønsket at gøre dig opmærksom på. Se artiklen Kronik: Højskolernes fundament skrider på: <https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE10936191/hoejskolernes-fundament-skrider/>

Indlægget fra Jyllands-Posten bedes sat på dagsordenen til næste møde i Skole og Uddannelsesudvalget."

Kronikken er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Kronik - Højskolernes fundament skrider

Punkt 215: Anmodning fra Bjarne Overmark om redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere inkluderende?

17.00.00-G01-98-18

Resume

Bjarne Overmark har i mail af 11. oktober 2018 anmodet om en redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere inkluderende?

Forvaltningen har udarbejdet en redegørelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens redegørelse tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 189:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 11. oktober 2018 anmodet om en redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere inkluderende?

Anmodningen lyder:

"Indledningsvis skal vi gøre opmærksom på, at der i nedenstående ikke ligger en mistænkeliggørelse af visitationspraksis på Langå skole og andre skoler, hvor der ser ud til at være en forhøjet visitation til egne specialklasser, Beboerlisten ærinde er det principielle i spørgsmålene.

Vi ønsker også at fremhæve, at vi i Beboerlisten hylder nærhedsprincippet, når elever skal visiteres til specialpædagogisk bistand. Ud over værdien for eleven i nærhedsprincippet ser vi også gerne, at de omfattende udgifter til transport konverteres til mere og bedre støtte til de enkelte elever.

Vi havde håbet på, at svaret på vores spørgsmål i sag SKU 162 af 9. oktober 2018: Om skoler med specialklasserækker var mere inkluderende, kunne vise, at de netop var mere inkluderende og altså henviste færre elever til specialpædagogisk bistand. Det er et argument vi har hørt flere gange i udvalget, at viden fra specialområdet skal bidrage til inklusion i almenområdet. Ud fra tallene, se det imidlertid ikke ud til at finde sted.

Direktøren fremførte under behandlingen af punktet, at han ikke kunne se, hvilket incitament skoler skulle have, ved at visitere til sig selv, når alle skal betale 192.000 kr.

Vi kan oplyse direktøren om:

- At det af sag SKU 123 den 21. august 2018 fremgår, at taksten inkl. SFO på eksempelvis Langå skole er 248.034 kr. endvidere at det gælder for de fleste af skolerne med forhøjet egen-visitation, at taksten ligger over 192.000 kr. Skolerne kan altså have et økonomisk incitament, der overtrumfer visitation til andre skoler.

- At det i sag SKU 127 den 21. august 2018 fremgår, at ledelsestiden forøges for både skole og SFO vedrørende hver enkelt specialelev. En elev i specialområdet tæller 5 gange så meget ledelsestid som en elev i indskoling.

Det fremgår imidlertid IKKE af forvaltningens svar i sag SKU 162 den 9. oktober 2018: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedrørende beslutning om henvisning til specialklasser og specialskoler:

- At skolelederen på skoler med specialklasser har visitationskompetencen for elever på distriktsskolen. Det vil sige, at skolelederen jf. lov om folkeskolen og tilhørende bekendtgørelse og vejledninger, kan henvise egne elever til specialundervisning i skolens egen specialklasserække.
- Det fremgår heller ikke af forvaltningens svar, om der er taget højde for dette i styrelsesvedtægten.

Beboerlisten vil anmode om, at direktøren på kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget redegør for hans vurdering af, om ovenstående kan udgøre en forklaring på det mønster, der fremkommer i forvaltningens svar om skolernes egenvisitation."

Forvaltningens redegørelse

Praksis for visitation af elever til kommunale specialklasser er, at alle elever ikke kan starte i en kommunal specialklasse uden om visitationsudvalget. Det betyder, at en elev i fx Langå Skoles almenklasser ikke kan starte i skolens specialklasserække, før eleven er visiteret af det kommunale visitationsudvalg.

Det fremgår af et bilag til den kommunale styrelsesvedtægt, at alle nye elever til kommunale specialklasser skal visiteres af det kommunale visitationsudvalg.

Fra bilag til styrelsesvedtægt:

" Specialpædagogisk bistand

Randers Kommune har oprettet en række kommunale specialpædagogiske undervisningstilbud, som alle forudsætter visitation. Der henvises til kataloget over specialtilbud, der kan læses på [www.randers.dk: https://bornogunge5-16.randers.dk/media/14553/specialtilbud.pdf](https://bornogunge5-16.randers.dk/media/14553/specialtilbud.pdf). "

En skoleleder kan derfor ikke visitere egne elever til specialklasser på egen skole uden om visitationsudvalget.

Det er vurderingen, at tildelingsmodellerne ikke har betydning i forbindelse med, at en skoleleder med specialklasser vurderer, om en elev skal visiteres til et specialtilbud. Det vil altid være en økonomisk fordel for skolen, hvis eleven forsætter i en almenklasse og pladsen i specialklassen tildeles en elev udenfor skoledistriktet. Skolelederen har desuden ikke kompetence til at beslutte, at specialtilbuddet skal gives på egen skole. Det vil være visitationsudvalget, der vurderer, hvor elevens behov bedst imødekommes.

Økonomi

Ingen.

Punkt 216: Anmodning fra Bjarne Overmark om punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen

17.00.00-G01-82-18

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 2. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 192:

Udsat

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 2. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.

Anmodningen lyder:

"DF: Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene Dansk Folkeparti vil have et opgør med brugen af computere, iPads og elektroniske tavler i skolen. Der bliver brugt alt for mange penge på det, og det skader mere end det gavner, siger undervisningsordfører Jens Henrik Thulesen Dahl.

<https://amtsavisen.dk/indland/DF-Skru-ned-for-IT-i-skolen-det-er-for-dyrt-og-det-skader-boernene/artikel/407124>

Artiklen fra Amtsavisen tirsdag d 2.10.2018 bedes sat på dagsordenen til næste møde i Skole og uddannelsesudvalget

Vh
Bjarne Overmark"

Artikel "DF: Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene" er vedhæftet som bilag.

Tilføjelse efter Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018

Efter Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018 har forvaltningen vedhæftet Undervisningsministeriets (Styrelsen for IT og læring) evaluering af indsatsen for IT i folkeskolen som bilag.

Evalueringen viser blandt andet, at lærere og elever oplever flere positive effekter ved anvendelsen af digitale ressourcer i undervisningen. Konklusionerne findes i rapporten på side 14-19.

Økonomi

Ingen.

Bilag

DF Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene

Evaluerings af it ifolkeskolen

Punkt 217: Anmodning fra Kasper Fuhr Christensen vedr. Åbent brev til kommunalbestyrelsen fra Danmarks Lærerforening

17.00.00-G01-95-18

Resume

Kasper Fuhr Christensen har i mail af 1. november 2018 anmodet om, at henvendelse fra Danmarks Lærerforening sættes på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget og Byrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at henvendelsen fra Danmarks Lærerforening drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. november 2018, pkt. 193:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Kasper Fuhr Christensen har i mail af 1. november 2018 anmodet om, at henvendelse fra Danmarks Lærerforening sættes på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget og Byrådet.

Anmodningen lyder.

"Anmoder om, at vedlagte henvendelse fra Danmarks Lærerforening sættes på dagsordenen for førstkommande møder i hhv. skole- og uddannelsesudvalget og byrådet, idet Velfærdslisten anmoder om, at det drøftes, hvordan kommunen kan blive bedre til at samarbejde med lærerne."

Henvendelsen fra Danmarks Lærerforening er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen

Bilag

Åbent brev til landets kommunalbestyrelser

Punkt 218: Anmodning fra Charlotte Broman Mølbæk anmoder om en redegørelse for praksis i Randers Kommune for flygtninge- og familiesammenførte børn

15.40.00-A00-14-18

Resume

Charlotte Broman Mølbæk, SF, har i mail af 12. november 2018 anmodet Børn og skole om en redegørelse for praksis i Randers Kommune vedrørende flygtninge- og familiesammenførte børn, og samtidig anmodet om, at sagen sættes på dagsordenen til Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 11. december 2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Charlotte Broman Mølbæk, SF, har i mail af 12. november 2018 anmodet Børn og Skole om en redegørelse for praksis i Randers Kommune vedrørende flygtninge- og familiesammenførte børn, og samtidig anmodet om, at sagen sættes på dagsordenen til Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 11. december 2018.

Anmodningen lyder:

"Jeg vil gerne have en redegørelse for hvilken praksis, vi har i Randers kommune omkring flygtningebørn og familiesammenførte børn, når de ankommer til Randers. Punktet bedes sættes på dagsordenen for næste Skole- og uddannelsesudvalgsmøde.

- Kommer de i modtagerklasser eller placeres de i almindelige klasser?
- Hvor mange er placeret i modtagerklasser og i almindelige klasser på nuværende tidspunkt?
- Hvis de anbringes i almindelige klasser, hvilken støtte følges der med barnet?
- Hvad er de faglige overvejelser ift. at flygtningebørn modtages i almindelige klasser?
- Hvordan sikres det, at lærerne har tid til denne ekstra opgave?
- Hvordan håndteres de sproglige og kulturelle udfordringer samtidig med at almindelig undervisning foregår?
- Hvordan sikres det, at lærerne er fagligt klædt på til denne opgave?"

Forvaltningen har udarbejdet en redegørelse på baggrund af Charlotte Broman Mølbæks anmodning. Redegørelsen er vedhæftet som bilag.

Vedhæftet som bilag er også de taksttabeller, hvorudfra der tildeles skolerne ressourcer til basisundervisning i dansk som andetsprog i de første to år, den nyankomne elev er indskrevet på skolen.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Svar på anmodning fra Charlotte Broman Mølbæk, SF, vedr. redegørelse for praksis i Randers Kommune

Taksttabeller - skoleår 1819

Punkt 219: Anmodning fra Bjarne Overmark om indsatser på skoleområdet

17.01.00-G01-5-18

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail den 11. november 2018 anmodet Børn og Skole om en belysning af, hvordan de beskrevne tiltag i sag 29 Plan for indsatser på skoleområdet, som blev behandlet af det daværende Børn- og skoleudvalg den 28. marts 2017, har virket og samtidig anmodet om, at sagen optages som punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 11. december 2018.

Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmålene som er vedhæftet som bilag sammen med notatet Plan for indsatser på skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail den 11. november 2018 anmodet Børn og Skole om en belysning af, hvordan de beskrevne tiltag i sag 29 Plan for indsatser på skoleområdet, som blev behandlet af det daværende Børn- og skoleudvalg den 28. marts 2017, har virket og samtidig anmodet om, at sagen optages som punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 11. december 2018.

Bjarne Overmarks anmodning lyder:

"Beboerlisten anmoder om, at der på kommende møde i Skole og uddannelsesudvalget optages en sag, der tager udgangspunkt i Plan for indsatser på skoleområdet behandlet i daværende Børn- og skoleudvalg, sag 29 den 28. marts 2017. Sagen var en status og genopretningsplan, der skulle tage hånd om de på dette tidspunkt faldende faglige resultater.

Det ønskes belyst, hvordan de beskrevne tiltag har virket.

Citater fra notatet (marts 2017):

"Status I forhold til de nationale tests i læsning og regning tegnede der sig for skoleåret 2015/2016 et billede af en udvikling, der gik i den forkerte retning i forhold til målene. Det gjaldt både i forhold til målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne, at andelen af de allerdygtigste elever skal stige samt at andelen af elever med dårlige resultater skal mindskes. Resultaterne af de nationale tests viste, at det især var i læsning, at eleverne klarede sig mindre godt. Resultaterne viste dog generelt en stor variation blandt skolerne på, hvor godt eleverne klarede sig. Nogle skoler klarede sig generelt godt, mens andre skoler var udfordrede."

"Herudover var der sket et betydeligt fald i andelen af elever, der forlader folkeskolen med mindst 2 i dansk og matematik fra skoleåret 2014/2015 til 2015/2016. Andelen var gået fra 90,6 til 83,4 pct."

"Styrket læseindsats - kapacitetsopbygning De nationale tests afslørede, at særligt læsning er et område, hvor der er udfordringer i kommunen. Der har derfor især været fokus på dette område."

"Herunder vil der være særlig opmærksomhed på elever med en udsat socioøkonomisk baggrund og tosprogede, ligesom der vil være opmærksomhed på forældresamarbejde, så tidlig en indsats som muligt og opsporing af læsevanskeligheder og ordblindhed".

"Professionelle læringsfællesskaber Skolerne i Randers Kommune arbejder på tredje år med et udviklingsforløb: Professionelle Læringsfællesskaber (PLF). Indsatsen omfatter kompetenceudvikling for ledere, lærere og pædagoger, og har fokus på at udvikle viden og samarbejde i professionelle læringsfællesskaber med henblik på at øge elevernes læring og trivsel."

"Læringscenter Randers arbejder sammen med skolerne og de øvrige enheder under Børn og Skole. Fokus er på kompetenceudvikling og læringsressourcer i bred forstand. Det gælder eksempelvis kompetenceløft i undervisningsfagene, implementering af digital læringsplatform og - elevplan, understøttelse af pædagogisk og didaktisk IT, netværk som lærende fællesskaber og praksisnær kompetenceudvikling, der har sit afsæt og sin forankring i PLF. Dette bl.a. ved i tæt samarbejde med øvrige støtteenheder samt forvaltningens konsulenter at sikre at besluttede indsatser forankres og implementeres på skolerne. I den forbindelse skal nævnes, at der i foråret 2017 iværksættes et samarbejde med læringskonsulenter fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet for at styrke samarbejdet mellem forvaltningskonsulenter og pædagogiske vejledere/konsulenter i Læringscenter Randers."

Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag sammen med notatet Plan for indsatser på skoleområdet.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Svar på anmodninger fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. indsatser på skoleområdet

Handleplaner på skoleområdet - elevfravær, trivsel og faglighed

Punkt 220: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Udsat.

Bilag

Redegørelse vedr forløb om igangsætning af undersøgelse om professionel kapital i Randers Komm

Punkt 221: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2019.

- Plan for arbejdet med udearealer på skoler
- Den nationale trivselsmåling
- Nationale tests
- Aftaler med skoler
- Endelig godkendelse af Uddannelsespolitikken
- Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Ombudsmandens vejledning i tilknytning til Ry-sagen
- Opfølgning på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Mellerup Skolehjem
- Budgetanalyse på skoleområdet
- Diverse sager vedr. specialundervisningsområdet
- Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard ved ordblindeindsats