

REFERAT Skolerådet d. 01-11-2023

Mødedato Onsdag d. 01. november 2023 kl. 18:00

Mødested D.2.58

Indholdsfortegnelse

Formanden byder velkommen.....	3
Skolebestyrelsens pædagogiske tilsyn i forbindelse med arbejdet med trivsel.....	4
Aula.....	6
De Fire Spor.....	8
Dialogmøder som shareshops.....	10
Budget 2024-2027 på skoleområdet.....	12
Mødedatoer for 2024.....	13

Punkt 15: Formanden byder velkommen

17.01.00-A00-4-23

Resume

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

Sagsfremstilling

Formanden byder velkommen og præsenterer aftenens program.

Punkt 16: Skolebestyrelsens pædagogiske tilsyn i forbindelse med arbejdet med trivsel

17.01.00-A00-4-23

Resume

Konsulent i Børn og Skole Cecilie Gaardsted Jensen, leder af Fårup Skole og Børneby Tom Haugaard Bolvig og læringskonsulent i Skolernes Udviklingscenter Jette Pagaard deltager i mødet under dette punkt.

Skolerådet skal i denne sag drøfte, hvordan skolerådet kan arbejde videre med trivsel, herunder hvilke emner, der fremadrettet ønskes belyst.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes, og
2. at skolerådet beslutter, hvilke emner under overskriften "trivsel", som skolerådet ønsker at arbejder videre med.

Beslutning

Skolechef Morten Lyhne gennemgik kort trivselsdata for skolerne i Randers Kommune med udgangspunkt i de nationale trivselsdata. Slides er vedhæftet som bilag.

Data viser:

- Andelen af elever med højest trivsel har været faldende de fire sidste skoleår - både kommunalt og nationalt. Forskellen til landsgennemsnittet er blevet større.
- Den laveste andel elever i høj trivsel findes på indikatoren "Støtte og inspiration" og derefter på "Faglig trivsel" - både kommunalt og nationalt.
- Flere spørgsmål under "Støtte og inspiration" viser dog også, at 89,7 % af eleverne i Randers Kommune oplever *en gang imellem, tit* eller *meget tit*, at lærerne hjælper dem på måder, der virker godt, og at 88,7 % af eleverne i Randers Kommune oplever, at de *aldrig, sjældent* eller *kun en gang imellem* er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i klassen.

Skolerne og forvaltningen arbejder på mange forskellige måder med disse trivselsdata; gennem politikker og aftaler, skoleudviklingssamtaler, i samarbejde med forældre og elever samt ikke mindst gennem videndeling af de gode eksempler mellem skolerne.

Et godt eksempel samarbejde mellem forvaltning og skole og videndeling mellem skolerne er det systematiske arbejde med trivsel på Fårup Skole- og Børneby, hvor der er et stort fokus på tydelige rammer og retning, involvering og transparens (forklaring).

Leder af Fårup Skole og Børneby Tom Haugaard Bolvig og læringskonsulent i Skolernes Udviklingscenter Jette Pagaard fortalte, hvordan Fårup Skole og Børneby har arbejdet og arbejder med at forbedre skolens resultater ift. trivsel. Fårup Skole og Børneby har fra skoleåret 2021/2022 til skoleåret 2022/2023 formået at vende udviklingen og er nu den skole i kommunen med den største andel elever i høj trivsel. Slides er vedhæftet som bilag.

En øget trivsel blandt eleverne skal også være med til at skabe øget faglighed (løfte karakterer).

På baggrund af de to oplæg drøftede skolerådet, hvordan der kan arbejdes med bl.a. trivsel på skolerne med udgangspunkt i erfaringerne og metoderne fra Fårup Skole og Børneby.

Skolerådet besluttede ikke et konkret emne under trivselsoverskriften, som man ønskede at arbejde videre med.

Sagsfremstilling

Formål

Skolerådet er optaget af mange emner under overskriften "trivsel": PPR, håndtering af mellemrumstilbud, hjælp til børn med udfordringer, skolefravær (registrering), tidlig indsats, færre på overførselsindkomst og hvordan vi får flere til at tage folkeskolens afgangsprøve.

Formålet med dette punkt er at komme med input til og drøfte, hvordan skolerådet kan arbejde med trivsel med udgangspunkt i trivselsmålingerne.

Proces

Skolechef Morten Lyhne giver et kort indblik i trivselsdata med udgangspunkt i den nationale trivselsmåling.

Herefter vil Leder af Fårup Skole og Børneby Tom Haugaard Bolvig og læringskonsulent i Skolernes Udviklingscenter Jette Pagaard fortælle, hvordan Fårup Skole og Børneby har arbejdet og arbejder med at forbedre skolens resultater.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen, og har i 2022 udtaget Fårup Skole og Børneby til tilsyn på baggrund af en lav, faldende trivsel og lave resultater i de bundne prøvefag.

Oplæggene skal give input til og danne baggrund for en drøftelse i skolerådet om, hvordan skolerådet kan arbejde videre med trivsel, herunder at skolerådet bliver tydeligere på, hvad man konkret ønsker at dykke ned i.

Outcome

Skolerådet bliver enige og tydelige på, hvordan skolerådet ønsker at arbejde videre med trivsel, herunder hvilke emner, der fremadrettet ønskes belyst.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

På baggrund af skolerådets drøftelse, input og beslutninger vedr. det fremadrettede arbejde med trivsel arbejdes der videre med at få belyst konkrete udvalgte emner under overskriften "trivsel" på kommende møder. Det kan fx ske ved at få input fra praksis.

Bilag

PP trivsel

PP Fårup Skole og Børneby - Løft tilsynsopgaven i fællesskab

Punkt 17: Aula

17.01.00-A00-4-23

Resume

I denne sag fremlægges, hvilke kommunale retningslinjer Randers Kommune har for kommunikation og anvendelse af Aula med udgangspunkt i anvendelsesstrategien som baggrund for en dialog om, hvordan skolerådet oplever kommunikationen på Aula.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Punktet blev udsat.

Sagsfremstilling

Den digitale platform Aula har til formål at samle kommunikation fra, til og med elever, personale og forældre som benytter dagtilbud, folkeskoler og SFO'er i Randers Kommune. Målet med Aula er at gøre det nemt for forældre, elever og personale at bevæge sig fra vuggestue til 9. klasse uden at flytte platform.

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 10. december 2019 en strategi for kommunikation og anvendelse af Aula, som tager afsæt i målgrupperne og beskriver, hvordan kommunikation og dialog tilrettelægges så det i videst muligt omfang lever op til målet og understøtter en god dialog i dagtilbud og skole for både forældre, elever og personale. Strategien er vedhæftet som bilag.

Formål

Brugen af Aula drøftes i skolerådet med baggrund i et ønske om at få evalueret Aula, da det opleves, at der er en del uhensigtsmæssig kommunikation på Aula.

Proces

Direktør for Børn og Skole fremlægger, hvilke kommunale retningslinjer Randers Kommune har for kommunikation og anvendelse af Aula med udgangspunkt i anvendelsesstrategien.

Dialog i skolerådet om, hvordan skolerådet oplever kommunikationen på Aula.

Outcome

En enighed i skolerådet om, hvordan skolerådet ønsker, at der arbejdes videre med forbedring af kommunikationen på Aula - fx om man ønsker en evaluering af Aula.

Fakta om Randers Kommunes anvendelsesstrategi for Aula

Formålet med kommunikations- og anvendelsesstrategi for Aula er at sikre en så høj grad af brugervenlighed som muligt. Der skal altid tages afsæt i målgruppens behov for relevant information uden at den enkelte bruger oplever at drukne i information. Der er fire principper for kommunikation og anvendelse: Enkelt, relevant, genkendeligt og effektivt.

Enkelt: Målgrupperne skal nemt kunne identificere, hvilken form for kommunikation de enkelte funktioner i Aula handler om. Det skal være nemt at afkode, om en funktion handler om en-en dialog, dialog med forældregrupper, alle forældre, information specifikt eller generelt.

Relevant: Kommunikation i Aula skal primært handle om relevante oplysninger omkring barnet/eleven og være nødvendige for at understøtte elevens/barnets hverdag, læring og skolegang. Det er primært en kanal til anvendelse mellem institution /skole og hjem/elev.

Randers Kommune kan kommunikere via Aula til forældre og elever. Når dette er nødvendigt skal det gøres med afsæt i målgruppen. Der kommunikeres i den relevante gruppe, med tydelig overskrift med nøgleord for emnet fx reklame, serviceoplysning.

Tilbud fra Randers Kommune til elever/børn kan kommunikeres via Aula og skal begrænses til informationspakker samlet én gang om måneden til forældrene og placeres særskilt uden indblanding i den daglige dialog med hjem/elev.

Genkendeligt: Kommunikation skal være ensartet opbygget på tværs af stuer/grupper/klasser og klassetrin. Dette for at sikre at forældre nemt kan navigere mellem flere børn i familien, som fx går i vuggestue og børnehave eller på forskellige klassetrin i skolen

Effektivt: Kommunikation skal lette arbejdsgange og kommunikation til forældre/elever for medarbejdere.

Der er tre målgrupper for kommunikation og anvendelse af Aula i dagtilbud og skole.

1. Forældre og elever/børn
2. Personale og ledelse
3. Eksterne

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Aula anvendelsesstrategi

Punkt 18: De Fire Spor

17.01.00-A00-4-23

Resume

I denne sag orienteres skolerådet kort om status på arbejdet med De Fire Spor.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Skolechef Morten Lyhne orienterede om status på arbejdet med De Fire Spor. Slides vedhæftet som bilag.

De fire spor er et flerårigt tværgående kommunalt udviklingsprojekt, der har fokus på at styrke kvaliteten i folkeskolerne og skabe en endnu bedre skole for eleverne i Randers Kommune.

De fire spor er:

Spor 1 - Videnssporet om kvalitet i alment skolerne

Spor 2 - Specialområdesporet om kvalitet på specialundervisningsområdet

Spor 3 - Lokalsporet om kvalitet lokalt på de enkelte lokale skoler

Spor 4 - Datasporet om kvalitet i arbejdet med elevdata og opfølgning lokalt

Målet med udviklingsprojektet er at lave en kvalitetsmodel, som danner ramme for udviklingen af folkeskolerne i Randers Kommune, så alle børn i højere grad sikres lige muligheder i skolen - ingen børn må være tilfældigt heldige. Modellen skal være med til at sikre høj trivsel og faglighed på alle skoler.

I det igangværende spor 1 vil der både være en politisk og en praksisfaglig proces, som skal udvikle henholdsvis en model for kvalitetsparametre og en model for implementering af kvalitetsparametre.

I forbindelse med den politiske proces har skolerne fået en invitation til to fyraftensmøder den 7. december 2023 og den 31. januar 2024.

Fyraftensmøde 1 har overskriften "Morgendagens skole", og fyraftensmøde 2 har overskriften "Fællesskabende didaktik".

Skolerådet ønskede en mulighed for, at flere end de 10 inviterede fra hver skole kan deltage. Dette ønske er imødekommet.

Skolerådet bemærkede, at det er vigtigt at inddrage eleverne i den praksisfaglige proces.

Skolerådet havde under dette punkt også en drøftelse af elevtrivsel, herunder vigtigheden af at sætte elevtrivsel på dagsordenen i bestyrelsesarbejdet og hvordan man kan arbejde med det.

Repræsentanter fra Randers Fælleselevråd bemærkede, at mobning og digital mobning samt skolerne antimobbestrategier var et vigtigt omdrejningspunkt, når der arbejdes med trivsel på skolerne.

Sagsfremstilling

Skolechef Morten Lyhne orienterer kort om status på arbejdet med De Fire Spor.

Skolerne har i den forbindelse fået en invitation til to fyraftensmøder den 7. december 2023 og den 31. januar 2024.

Nærmere information om fyraftensmøderne sendes til skolerne primo november 2023.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

PP De fire spor

Punkt 19: Dialogmøder som shareshops

17.01.00-A00-4-23

Resume

I denne sag skal skolerådet give feedback på dialogmødet afholdt som shareshops samt effekten af dialogmøder.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Punktet blev udsat.

Sagsfremstilling

Den 27. september blev der afholdt dialogmøde på om aftalemål under overskriften "Fællesskaber for alle - trivsel og fravær". Dialogmødet blev som noget nyt afholdt som shareshops på en enkelt aften, hvor skolerne enten flere sammen eller selv afholdt en shareshop.

Formål

Skolerådet giver feedback på shareshop-metoden samt effekten af dialogmøder.

Proces

Skolerådet giver feedback og input, som kan bruges til fremtidige dialogmøder - hvad var godt, kunne gøres bedre?

Skolerne har fået tilsendt et skema, hvor deltagerne på dialogmødet kan give feedback. Denne feedback samt skolerådets feedback indgår i en sag til skole- og uddannelsesudvalget den 10. november 2023. Feedback-skema til skolerne er vedhæftet som bilag.

Outcome

Skolerådets feedback og input kan danne grundlag for fremtidige dialogmøder - vidensdeling og erfaringsudveksling.

Fakta om dialogmøder

Randers Byråd har vedtaget Randersmodellen, som en styringsmodel, hvor der på skoleområdet udarbejdes aftaler med aftalemål med skoler, Randers Ungdomsskole og Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (aftaleenhederne). Aftalerne tager udgangspunkt i byrådets visioner og uddannelsespolitikken samt børne- og ungepolitikken.

Byrådet indgår aftalerne for en fireårig periode. Dialogen mellem politikere og aftaleenhederne varetages af de politiske fagudvalg. Minimum hvert fjerde år har fagudvalget en dialog med aftaleenhederne, hvor det drøftes, hvordan aftaleenheden har arbejdet med målene i aftalen samt nye mål og indsatser for den kommende aftaleperiode.

Formålet med dialogmøderne er, at de, der bestiller opgaven, og de, der skal udføre opgaven, får lejlighed til ansigt til ansigt at tale sammen, berige hinanden med viden og blive enige om fælles udviklingsmål. Dialogens konkrete form vil variere fra område til område. Det er fagudvalget, der beslutter, hvorledes de ønsker dialogmøderne afviklet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

Feedback på dialogmøder afholdt som shareshops fra skolerådet samt fra deltagerne på dialogmødet indgår i en sag til skole- og uddannelsesudvalget den 10. november 2023.

Bilag

Dialogmøde som shareshops feedback

Punkt 20: Budget 2024-2027 på skoleområdet

17.01.00-A00-4-23

Resume

I denne sag orienteres skolerådet om Budget 2024-2027.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Direktør for Børn og Skole Carsten Otte gav en orientering om Budget 2024-2027 på skoleområdet. Slides er vedhæftet som bilag.

Sagsfremstilling

Den 1. september 2023 præsenterede forvaltningen et forslag til budget i balance for 2024-2027 for byrådet, som tager afsæt i de politiske beslutninger og økonomiske vilkår, der allerede eksisterer. Derefter blev forslaget behandlet af byrådet, hvor de politiske forhandlinger om budgetaftalen fandt sted den 21. september 2023. Budgetforslaget blev sendt i offentlig høring fra den 4.-13. september.

Aftalen om budget 2024-2027 blev indgået torsdag 21. september 2023 mellem partierne Socialdemokratiet, Venstre, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre. Aftale om budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 er vedhæftet som bilag, skole- og uddannelsesområdet findes på ss. 6-9.

Formål

Skolerådet orienteres om aftalen om budget 2024 og overslagsårene 2025-2027, som opsamling på tidligere budgetproces i skolerådet.

Proces

Direktør for Børn og Skole Carsten Otte giver en orientering om Budget 2024-2027.

Outcome

Skolerådet får klarhed over, hvad der er besluttet på skole- og uddannelsesområdet

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Budgetaftale-2024-2027-randers-kommune

PP budget ny

Punkt 21: Mødedatoer for 2024

17.01.00-A00-4-23

Resume

I sagen præsenteres forslag til mødedatoer i 2024.

Indstilling:

Det indstilles til skolerådet,

1. at forslag til mødedatoer for 2024 godkendes.

Beslutning

Skolerådet godkendte mødedatoer for 2024 og godkendte ligeledes forslag om at møderne er i tidsrummet 18.00-20.00 i stedet for 19.00-21.00, hvis det kunne lade sig gøre.

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 13. januar 2023, at udvalgmøderne, når der efterfølgende er et skolerådsmøde, sluttet kl. 18.00 i 2024.

Skolerådsmøder er således kl. 18.00-20.00 i 2024.

Sagsfremstilling

Der foreslås følgende mødedatoer for 2024:

Mandag d. 05. februar

Onsdag d. 06. maj

Onsdag d. 9. september

Onsdag d. 11. november

Møderne er berammet til kl. 19-21 og følger efter et skole- og uddannelsesudvalgsmøde. Der vil være kaffe/te, kage og vand til møderne.

Netværksmøde/formøde for skolebestyrelsesformænd foregår mellem skolerådsmøderne på forskellige skoler. Formanden indkalder til disse.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.