

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 29-06-2021**

**Mødedato**    Tirsdag d. 29. juni 2021 kl. 15:30

**Mødested**    Teams

## **Indholdsfortegnelse**

|                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Udmøntning af aftale vedr. fagligt løft i grundskolen og sommerpakke til trivselsfremme..... | 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|

# Punkt 108: Udmøntning af aftale vedr. fagligt løft i grundskolen og sommerpakke til trivselsfremme

17.02.00-000-1-21

## Resume

*Et flertal i Folketinget har, som et supplement til aftalen om styrket faglighed og trivsel fra februar 2021, indgået en aftale af d. 1. juni 2021 om fagligt løft i grundskolen m.m. I den nye aftale afsættes yderligere midler, ligesom skoler og kommuner får en række frihedsgrader i skoleåret 2021/2022 til at håndtere faglige udfordringer i grundskolen. Med den nye aftale forlænges også muligheden for at anvende midlerne fra den første aftale til udgangen af 2021. Derudover er der med sommerpakken af d. 4. juni 2021 afsat midler til trivselsfremmende aktiviteter i skole, SFO og fritids- og klubtilbud til børn og unge.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det tages til efterretning, at skolerne kan undlade at udarbejde elevplaner i skoleåret 2021/2022, og
2. at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport og skolerapporter i skoleåret 2021/2022, og
3. at kravet om undervisningskompetence fraviges i skoleåret 2021/2022, og
4. at det tages til efterretning, at skolerne kan fremsende ansøgning til skolechefen om at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter i skoleåret 2021/2022, samt
5. at midlerne fra aftale om fagligt løft og sommerpakken udmøntes, som beskrevet i sagen.

## Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Godkendt
3. Forkastet
4. Taget til efterretning.
5. Godkendt

Skolerne har herefter, i samarbejde med skolebestyrelsen, mulighed for at udnytte de nye frihedsgrader.

Bjarne Overmark var ikke tilstede.

## Sagsfremstilling

Den 1. juni 2021 indgik et flertal i Folketinget en aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen m.m. Se vedlagte bilag "Aftale om fagligt løft". Aftalen er et supplement til aftalen om styrket faglighed og trivsel, der blev indgået i februar 2021.

I den nye aftale afsættes yderligere 295 mio. kr., ligesom skoler og kommuner får en række frihedsgrader i skoleåret 2021/2022 til at håndtere faglige udfordringer i grundskolen. Med den nye aftale forlænges også muligheden for at anvende midlerne fra den første aftale til udgangen af 2021.

For at understøtte den faglige og sociale trivsel efter nedlukninger og perioder med fjernundervisning indeholder aftalen en række frihedsgrader, der tillader skolerne en højere grad af lokal selvbestemmelse i forhold til at tilrettelægge netop de forløb, der skønnes nødvendige på den enkelte skole. Der er netop offentliggjort udkast til bekendtgørelse til aftalen. Se vedlagte bilag "Udkast til Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen".

Under forudsætning af, at bekendtgørelsen vedtages, vil aftalens frihedsgrader blive udmøntet på følgende måde:

1. Skolerne kan undlade at udarbejde elevplaner i skoleåret 2021/2022. Skoleleder skal informere forvaltningen om beslutningen.
2. Skole- og uddannelsesudvalget kan beslutte, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/2022..
3. Skole- og uddannelsesudvalget kan træffe beslutning om at fravige kravet om undervisningskompetence i skoleåret 2021/2022.
4. Skolerne kan ansøge om at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter i skoleåret 2021/2022.

Den udvidede frihedsgrad nr. 1 indebærer mulighed for at undlade at udarbejde elevplaner. Forvaltningen foreslår, at muligheden ledsages af en opfordring til skolerne om at foretage en individuel og konkret vurdering af behovet. Der kan således være tilfælde, måske særligt i udskolingen og i forbindelse med afklaring af uddannelsesvalg, hvor det giver god mening at følge op på elevplanen. Samtidig kan der være en forventning hos forældrene om, at elevplanen fortsat er redskab i dialogen mellem elev, lærer og forældre.

Den udvidede frihedsgrad nr. 2 omfatter mulighed for ikke at udarbejde kvalitetsrapport. Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport og skolerapporter i skoleåret 2021/2022. Dette for at understøtte aftalens formål om at frigøre ressourcer på skolerne til at håndtere elevernes faglige udfordringer.

Den udvidede frihedsgrad nr. 3 indebærer mulighed for at fravige folkeskolereformens målsætning om, at undervisningen skal foretages af lærere, der har undervisningskompetence i de fag, de underviser i eller har opnået tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv. Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at kravet om undervisningskompetence fraviges. Dette for at give skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærerprincippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Den udvidede frihedsgrad nr. 4 giver skolerne mulighed for at konvertere al understøttende undervisning til fx to-lærer og to-voksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter således, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver på skolen. Den understøttende undervisning udgør den del af den samlede undervisningstid, som er tilbage, når skolen har afsat tid til undervisning i fagene, de obligatoriske emner og pauser. Hvis konverteringen af understøttende undervisning indebærer en afkortet skoledag, skal skolen tilbyde disse elever plads i skolens SFO eller andet relevant fritidstilbud uden særskilt betaling fra forældrene. I Randers Kommune er kompetencen til at godkende ansøgninger om forkortet skoledag udlagt til skolechefen.

## Økonomi

Med aftalen om fagligt løft i grundskolen af d. 1. juni 2021 er der afsat 85 mio. kr. til folkeskoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud. Pengene kan anvendes til indsatser som sikrer et fagligt løft for de elever, som har det største behov, herunder eleverne i udskolingen, som inden for de kommende år skal videre på en ungdomsuddannelse. Pengene kan også anvendes til indsatser, som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen.

Derudover er der med sommerpakken af d. 4. juni 2021 afsat 32 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter i skole, SFO, fritids- og klubtilbud til børn og unge. Pengene kan anvendes til trivselsfremmende aktiviteter såsom sommerferieaktiviteter, lejrskoler, åben skole-aktiviteter, ekskursioner mv.

Randers Kommune modtager således i alt ca. 1,9 mio. kr. som skal anvendes inden udgangen af 2021. Forvaltningen har udarbejdet forslag til fordeling af midlerne blandt skolerne. Se vedlagte bilag: "Orienteringsbrev til kommunalbestyrelser" og "Udmøntning af midler i aftale vedrørende fagligt løft i grundskolen og sommerpakke". Med fordelingen lægges op til, at skolelederne kan prioritere midlerne på tværs af skole og SFO, som det giver bedst mening lokalt. Det skal også ses i sammenhæng med, at en af mulighederne er at afkorte skoledage (ved konvertering af understøttende undervisning) med deraf følgende længere åbningstid i SFO.

Samtidig forlænges muligheden for at anvende midlerne fra aftalen af d. 18. februar 2021 om styrket faglighed og trivsel frem til udgangen af 2021. Skole- og uddannelsesudvalget behandlede sag om udmøntning af disse midler på møde d. 14. april 2021 (pkt. 63).

## **Bilag**

Aftale om fagligt løft

Orienteringsbrev til kommunalbestyrelser

Udmøntning af midler i aftale vedrørende fagligt løft i grundskolen og sommerpakke

Udkast til Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen